

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2024 16:36:19
Уникальный программный ключ:
71183e12-3972-4803-9f

Аннотация Учебной дисциплины СГ.09

Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях учебного плана специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело

Учебная дисциплина СГ.09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях входит в социально-гуманитарный цикл и является вариативной в структуре основной профессиональной программы.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –34 часов,
самостоятельной работы обучающегося –2 часа.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа.

Раздел 2 Обеспечение доступности услуг для инвалидов.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях должен:

уметь:

У₁-Анализировать нормативно-правовые документы;

У₂- Повышение культуры, осведомленности и гражданской позиции в отношении инвалидов.

У₃ - Получение и использование знаний в профессиональных сферах деятельности, которые обеспечивают решение вопросов, связанных с развитием безбарьерной среды.

знать:

З₁ - Факторы и основные виды инвалидности.

З₂ - Структурные и содержательные компоненты доступной среды.

З₃ - Значение организации доступной среды в образовании.

З₄ - Принципы организации архитектурной, информационной и коммуникационной безбарьерной среды.

З₅-Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие создание доступной среды.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 4 семестре.