

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2026 09:48:54

Университетский программный комплекс "уголовно-правовой"

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

программа подготовки "бакалавр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.			
7	8	8	Борьба с экстремизмом
5	6	6	Криминология
7	9	8	Налоговое право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
7	8	7	Уголовно-исполнительное право
56	56	56	Уголовный процесс
ПК-1.2 Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.			
5	6	6	Криминология
7	9	8	Налоговое право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
7	8	7	Уголовно-исполнительное право
ПК-1.3 Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.			
5	6	6	Криминология
7	9	8	Налоговое право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
7	8	7	Уголовно-исполнительное право



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).			
2	4	4	Ознакомительная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4		6	Правоприменительная практика № 1
6		8	Правоприменительная практика №2
8		89	Преддипломная практика
7	8	7	Уголовно-исполнительное право

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).					
Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов)
Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения,					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.					
Знать: Знать: действующих нормативных актов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов)
Уметь: Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком правоприменения и предотвращения их нарушения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.2 Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.					
Знать: Знать: основные направления нейтрализации правонарушения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов)
Уметь: Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью к нейтрализации правонарушения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.3 Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.					
Знать: Знать: методы и способы противодействия правонарушающего поведения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов)
Уметь: Уметь: противодействовать правонарушающему поведению.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами и способами противодействия правонарушающего поведения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1. Понятие уголовно-исполнительного права



1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие и предмет уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
5. Система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

Обсуждение практических вопросов по теме. Рассмотрение понятия уголовно-исполнительной политики, понятия и предмета уголовно-исполнительного права, принципов уголовно-исполнительного права, науки уголовно-исполнительного права и ее предмета.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля). Примерные варианты тестов:

1. Сущность уголовно-исполнительного права:

- призвано охранять вопросы уголовной политики государства
- призвано определять виды наказаний
- призвано осуществлять судебное разбирательство
- призвано регулировать порядок и условия исполнения наказания

2. Согласно ст. 2 УИК РФ уголовно-исполнительное законодательство состоит из:

- УК РФ и УИК РФ
- УПК РФ и УИК РФ
- международного и российского законодательства в области исполнения наказания
- УИК РФ и других федеральных законов

3. Принципы уголовно-исполнительного права наиболее полно отражены:

- законности и справедливости



- неотвратимости ответственности и публичности
- гуманизма и справедливости
- равенства и дифференциации, индивидуализации

Задание 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса.
4. Нормы уголовно-исполнительного права, действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени.
5. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Обсуждение практических вопросов по теме понятие уголовно-исполнительного законодательства, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства, общей характеристики уголовно-исполнительного кодекса, норм уголовно-исполнительного права, действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени, уголовно-исполнительных правоотношения.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты **тестов**:

1. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ:

-ГУИН Минюста РФ

-Министерство юстиции РФ

-учреждения, исполняющие наказания

-УИН Минюста субъекта Федерации

2. Контроль со стороны органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания осуществляют:



-Органы местного самоуправления

-Генеральный прокурор

- Наблюдательные комиссии

- Правительство РФ

3. Рассмотрение жалоб со стороны осужденных на неправомерные действия

администрации учреждений, исполняющих наказания, включает:

-ведомственный контроль

-государственный контроль

-прокурорский надзор

-судебный контроль

Задание 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.
2. Уголовно-исполнительная система: структура, задачи, основные направления реформирования.
3. Виды исправительных учреждений, их права и обязанности.
4. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности, гарантии социально-правовой защиты.

Основания и порядок применения мер безопасности.

Обсуждение практических вопросов по теме. Рассмотрение системы учреждений и органов, исполняющих наказание, уголовно-исполнительной системы: структуры, задачи, основных направлений реформирования, виды исправительных учреждений, их права и обязанности, персонал исправительных учреждений: права, обязанности, гарантии социально-правовой защиты, оснований и порядка применения мер безопасности.



Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты **тестов:**

1. Общие права и обязанности осужденных закреплены в:

-Конституции РФ и УИК РФ

-Трудовом кодексе РФ и УИК РФ

-Гражданском кодексе РФ и УИК РФ

-Конституции РФ, Гражданском и Трудовом кодексах РФ

2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации распространяется на:

-иностранцев граждан

-иностранцев граждан и лиц без гражданства

-только граждан Российской Федерации

-граждан РФ, иностранцев граждан и лиц без гражданства

3. Специфические права и особенности осужденных закреплены в:

-Конституции РФ

-Административном законодательстве РФ

-Уголовном законодательстве РФ

-Уголовно-исполнительном законодательстве РФ.

Задание 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

1. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Контроль Уполномоченного по правам человека РФ.



3. Прокурорский надзор.

4. Судебный контроль.

Ведомственный контроль.

Обсуждение практических вопросов по теме. Рассмотрение понятия и видов контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, контроля Уполномоченного по правам человека РФ, прокурорский надзор, судебного контроля, ведомственного контроля.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты тестов:

Осужденные, совершившие преступления по неосторожности в соответствии со

статьей 74 УИК РФ отбывают наказание в:

-воспитательной колонии

-тюрьме

-исправительной колонии

-колонии-поселении

2. Минимальные сроки наказания в виде лишения свободы:

-до 2 месяцев

-не менее 2 месяцев

-не менее 1 года

-от одного года и выше

3. Длительные свидания осужденных к лишению свободы имеют продолжительность:

-двое суток за пределами исправительного учреждения

-сутки за пределами территории исправительного учреждения



-десять суток на территории исправительного учреждения

-трое суток на территории исправительного учреждения

Задание 5. Основы правового положения осужденных.

1. Основы правового положения осужденных.

2. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности осужденных.

Обсуждение практических вопросов по теме. Основы правового положения осужденных, Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства, основные права и обязанности осужденных.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты тестов:

Согласно ст. 9 УИК РФ исправление осужденных это:

-появление у осужденного “новых” установок на поведение

-появление у осужденного желания пересмотреть жизненные ценности

-формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, нормам и правилам человеческого общежития

-формирование у осужденных уважительного отношения к окружающим

2. Основные средства исправления осужденных:

-закреплены в правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений

-перечень средств исправления может быть расширен

-перечень средств исправления может быть изменен по решению администрации



исправительного учреждения

-закреплены в уголовно-исполнительном кодексе РФ

3.Основное средство исправления осужденных, создающее условия для реализации

(применения) других средств:

-воспитательное воздействие

-общее образование и профессиональная подготовка

-общественное воздействие

-режим.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права
3. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права, их цели и задачи.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе юридических наук
5. Структура курса уголовно-исполнительного права
6. Понятие и состав уголовно-исполнительных правоотношений
7. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных отношений
8. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование
9. Правовое положения и статус осужденных



10. Понятия и виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание
11. Учреждения уголовно-исполнительной системы
12. Порядок применения к осужденным мер медицинского характера
13. Гарантии и способы обеспечения законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание
14. Исполнение наказания в виде обязательных работ
15. Исполнение наказания в виде штрафа
16. Исполнение наказания в виде лишения прав занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
17. Исполнение наказания в виде исправительных работ
18. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания
19. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград
20. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста
21. Следственный изолятор как основное место содержания под стражей
22. Лишение свободы как вид уголовного наказания
23. Классификация осужденных к лишению свободы
24. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения
25. Прием осужденных в исправительные учреждения
26. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях
27. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений
28. Режим особых условий в ИУ



29. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы
30. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости
31. Свидания осужденных к лишению свободы
32. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей
33. Переписка. Получение и отправление денежных переводов осужденных к лишению свободы. Телефонные переговоры
34. Прогулки. Просмотр кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение осужденными литературы и письменных принадлежностей
35. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения
36. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
37. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных
38. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
39. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
40. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
41. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения
42. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение
43. Организация и условия труда осужденных к лишению свободы
44. Организация общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы
45. Организация профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы
46. Формы и методы воспитательной работы с осужденными
47. Самодеятельные организации осужденных



48. Виды мер поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы
49. Виды мер взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы
50. Особенности содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа
51. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима
52. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима
53. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима
54. Особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы
55. Особенности отбывания наказания в колониях-поселениях
56. Особенности исполнения наказания в лечебных исправительных и в лечебно-профилактических учреждениях
57. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях
58. Особенности мер поощрения и взыскания, применяемых в воспитательных колониях
59. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденных женщин.
60. Исполнение ограничения по военной службе
61. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
62. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих
63. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
64. Основания и порядок условно-досрочного освобождения
65. Правовое положение лиц отбывающих наказание
66. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания



67. Контроль за лицами, отбывшими уголовное наказание

68. Основания и порядок исполнения смертной казни

69. Классификация международных актов в области исполнения наказания

70. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

71. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

72. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка "**отлично**" предполагает, что студент:

§ на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;

§ владеет основными методами и приемами расследования преступлений;

§ в самостоятельной работе проявил элементы творчества;

§ способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе правового и криминалистического характера.

Оценка "**хорошо**" предполагает, что студент:

§ владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;

§ прочно усвоил основные понятия и категории;

§ активно работал на семинарах.

Оценка "**удовлетворительно**" предполагает, что студент:

§ знает основные понятия и категории;

§ может дать, в основном, правильные суждения;

§ на семинарах работал неактивно.

Оценка "**неудовлетворительно**" предполагает, что студент:

§ не знает основных понятий, категории и терминов;



§ не вышел за пределы отдельных представлений;

§ не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложение учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

- **оценка "отлично"** выставляется, если студент правильно ответил не менее, чем на 85 % вопросов;

- **оценка "хорошо"** выставляется, если студент правильно ответил на 70 % вопросов;

- **оценка "удовлетворительно"** выставляется, если студент правильно ответил на 50% вопросов;

- **оценка "неудовлетворительно"** выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 01.07.2025

Джамирзе Бэла Юнусовна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 25.07.2025

Курбанова Елена Михайловна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 25.07.2025

Курбанова Елена Михайловна

