

Аннотация
учебной дисциплины «Б1.Б.08 Психология»
направления подготовки бакалавров
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры обучающихся, возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний;
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста обучающихся.

Основные блоки и темы дисциплины:

- Тема 1. Психология как наука
- Тема 2. Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память
- Тема 3. Познавательные психические процессы: мышление, воображение, внимание
- Тема 4. Эмоции и чувства
- Тема 5. Волевая сфера человека
- Тема 6. Личность как социальный феномен
- Тема 7. Психические свойства личности: темперамент и характер
- Тема 8. Психические свойства личности: способности
- Тема 9. Деятельность
- Тема 10. Мотивационная сфера личности

Учебная дисциплина «Психология» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы развития психологии как науки и практики;
- генезис и становление представлений о психической реальности в период античности и средневековья;
- развитие психологических знаний в новоевропейской мысли;
- становление естественнонаучной парадигмы в психологии;
- становление категориального аппарата и методологических принципов психологии;
- понятийный аппарат, предмет, метод и проблематику основных направлений и школ отечественной и зарубежной психологии в их историческом развитии;
- историко-биографические и научно-биографические сведения о ведущих психологах мира, содержание их важнейших трудов.

уметь:

- анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения, соотносить тенденции развития психологии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями;

владеть:

- навыками работы с учебной и научной психологической литературой, с классическими работами представителей различных школ в психологии, выдающихся отечественных психологов;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Дисциплина «Психология» изучается посредством проведения лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

канд. философских наук _____



Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____




Э.А. Коблева

Э.А. Куштанок