Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.06.2025 10:46:34
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Медицинский институт

Факультет лечебный

Кафедра госпитальной терапии и последипломного образования

УТВЕРЖДЕНО
директор Медицинского института
ФГБОУ ВО «МГТУ»

_____ Х.А. Намитоков
«03» января 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

квалификация выпускника Врач -лечебник

форма обучения Очная

год начала подготовки 2019

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело и учебного плана МГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……………………………………………………………………4
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации, обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело……………………………………4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы…………………..…………………………………………………………5
4. Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации……………...…………………………………………………………5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации……………5
5.1. Перечень компетенций, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело…………..…5
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело…………………..…7
5.3. Программа проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело…………………………………………….38
5.4. Критерии оценки знаний выпускников на государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело………………………………39
6. Подведение итогов государственной итоговой аттестации…………………..……41
7. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело ……,,…   42
8. Приложения………………………………………………………………………..45

1. Общие положения

1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636, локальными актами Майкопского государственного технологического университета, регламентирующими порядок и механизм проведения государственной итоговой аттестации в вузе, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации в вузе.

2. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4. При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику университета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», присваивается квалификация «Врач-лечебник» и выдается диплом о высшем образовании.

5. Процедура организации и проведения в Майкопском государственном технологическом университете государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее - образовательные программы), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации, обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело имеет своей ***целью*** определение соответствия результатов освоения выпускниками Майкопского государственного технологического университета (далее – МГТУ) образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), соответствующим требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

К ***задачам*** ГИА обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело относятся:

– выявление уровня освоения компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;

– выявление уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач;

– выявление недостатков в теоретической и практической подготовке выпускников.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 базовой части образовательной программы учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с утвержденным учебным планом МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело ГИА проводится на 6 курсе в 12 семестре.

ГИА демонстрирует знания, умения и практические навыки, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов и прохождения практик, и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программой вуза.

4. Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности «Лечебное дело» проводится в форме государственного экзамена, включающего испытания в форме компьютерного тестирования, отработки практических навыков и междисциплинарного собеседования.

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Процедура подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена предусматривает контактную работу с преподавателем в объеме 14,5 часов, проведение предэкзаменационных консультаций в форме лекций в объеме 14 часов, самостоятельную работу студентов в объеме 58 часов, контактную работу в период аттестации в объеме 0,5 часа, контроль знаний в объеме 35,5 часов.

Срок проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело определяется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1. Перечень компетенций, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Перечень компетенций, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по специальности 31.025.01 Лечебное дело:

общекультурные компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способность действовать вне стандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-7 - готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3 - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик

сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10 - готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-11 - готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-12 - готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

ПК-14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-17 - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-18 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-19 - способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-20 - обладать готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-21 - обладать способностью к участию в проведении научных исследований;

ПК-22 - обладать готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Компетенции и индикаторы их достижения	
Код и формулировка компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
Общекультурные компетенции	
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** - методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. - основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии; - основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; - роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). **Уметь:** - использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; -анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой; - осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности. **Владеть:** -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» - навыками и принципами деонтологии и медицинской этики.

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** -фундаментальные положения современной философской и научной картины мира; -морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности. **Уметь:** -анализировать и оценивать результаты своей собственной деятельности и деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок, и минимизации рисков для пациентов; -осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач. **Владеть:** -навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; -методами диалоговой аргументированной коммуникации; -навыками ориентации в информационном пространстве; -приемами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности.
ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** -основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; -важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - влияние России на развитие медицины; **Уметь:** -грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; **Владеть:** -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, орально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
ОК-4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** - взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; **Уметь:** -защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; **Владеть:** -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с

	требованиями правил «информированного согласия».
ОК-5 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	**Знать:** -методы и приемы философского анализа проблем; -формы и методы научного познания, их эволюцию; -выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -этические основы современного медицинского законодательства; **Уметь:** -грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; -оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; **Владеть:** -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, -морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
ОК-6 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** -социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -принципы здорового образа жизни; -ценности физической культуры и спорта; -значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания, -основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; -требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; - влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда **Уметь:** -разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. -применять методы физической культуры для улучшения

	здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия. -работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться; – обладать способностью к организации жизни в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и само- совершенствования; –обладать способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений; -оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; – придерживаться здорового образа жизни; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда **Владеть:** - навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой; - владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья различными современными понятиями в области физической культуры; – методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье сберегающими технологиями; - средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, - методами физического самосовершенствования и самовоспитания.
ОК-7 - готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - клинические проявления основных синдромов, требующих

	хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; -оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; -особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционно-трангуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; -клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме; **Уметь:** - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях; - осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб **Владеть:** - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

	- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, -основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; -психологию личности; -психологию конфликта и малых групп; -особенности взаимоотношений «врач-пациент»; -теоретические и методические основы воспитания и обучения; **Уметь:** -ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -оперировать основными психолого-педагогическими понятиями, категориями и терминами; -анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; -оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива **Владеть:** -навыками изложения самостоятельной точки зрения, -анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	**Знать:** - лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; -математические методы решения интеллектуальных задач и их

информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	применение в медицине; - основы теории вероятности и математической статистики; -состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; -понятия и классификацию программного обеспечения; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; **Уметь:** - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; -исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; -табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, -экстраполировать для нахождения искомых величин; дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов; -вычислять абсолютные и относительные погрешности результата, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины; **Владеть:** -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых сто лов; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической ин формации; - базовыми технологиями преобразования - информации: текстовые, табличные редакторы; -техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; -методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера; -методами статистической обработки экспериментальных

	результатов химических и биологических исследований; -базовыми технологиями преобразования информации; -текстовыми, табличными редакторами;
ОПК-2- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** -теоретические основы русского языка и культуры речи, стилей современного русского языка, лексики, грамматики, синтаксиса; -основы медицинской терминологии; -методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста; -принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на русском языке; -базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; **Уметь:** -использовать медицинскую терминологию; -использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; -использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации; -обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке; быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; **Владеть:** -русским языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с коллегами и получения информации из литературных источников; -навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады); -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
ОПК- 3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	**Знать:** -нормы российского и зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного права; -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; -обязанности, права, место врача в обществе;

	-основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; -принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; **Уметь:** -ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; **Владеть:** -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**Знать:** - взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; **Уметь:** -защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; **Владеть:** -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	**Знать:** - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - меры предосторожности; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; - общие принципы и особенности диагностики наследственных

	заболеваний и врожденных аномалий; - виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; - особенности проведения интенсивной терапии; **Уметь:** - собрать полный медицинский анамнез пациента, - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследо- вание, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия, - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; **Владеть:** - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации	**Знать:** -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; -основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; -понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы. - методологические основы научного знания, -современную классификацию заболеваний;

	Уметь: -использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. -использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. -интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию. **Владеть:** -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; -методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций, -методикой анализа основных патологических состояний, -навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; -правильным ведением медицинской документации.
ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	**Знать:** - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами; - основные законы физики, физические явления и закономерности; - теоретические основы физических методов анализа вещества; - характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм; - метрологические требования при работе с физической аппаратурой; - правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды на организм; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, эпидемиологические, генетические); - проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации; - законы генетики и их значение для медицины; - основные закономерности наследственности изменчивости; - наследственные болезни человека;

	- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; - правила дифференцирования и интегрирования; - основы теории вероятности и математической статистики; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - классификацию химических элементов по семействам; - зависимость фармакологической активности и токсичности от положения элемента в периодической системе; - химические свойства элементов и их соединений; - растворы и процессы, протекающие в водных растворах; - основные начала термодинамики, термохимия; - характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - свойства воды и водных растворов; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; - механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; - электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); - роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; - строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; - строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хромато-графический, вискозиметрический); - роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; - основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и

	поддержании кислотно-основного состояния; **Уметь:** - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - производить расчеты по результатам эксперимента; - дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов; - исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; - вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины; - вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; - вычислять основные характеристики временных рядов и прогнозировать поведение системы; - прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе; - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; - прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энерго-меню, для изучения основ рационального питания; - пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и превращений биологически важных веществ; **Владеть:** - методиками измерения значений физических величин; - навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ; - методами нахождения производных и интегралов функций; - методикой вычисления характеристик, оценок характеристик распределения и погрешности измерений; - методикой анализа временных рядов; - методами обработки текстовой и графической информации; - базовыми технологиями преобразования информации; - навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направление протекания химических процессов;

	- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.
ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	**Знать:** - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; **Уметь:** - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; - прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; -оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; **Владеть:** - понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	**Знать:** - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; - методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; - методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его

	оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии; - общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; - основы генетики микроорганизмов; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; - роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней.,значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней. - стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы. - синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний;. - строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; - сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; - устройство микробиологической лаборатории и правила; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней. **Уметь:** - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патолого-анатомический диагноз; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии; - на натуральных препаратах и трупе человека показывать и называть органы, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии развития органов. - обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; - объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.), - читать протеинограмму и объяснять причины различий; - охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - по данным гемограммы формулировать регистрировать и

	анализировать показатели коагулограммы ; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - применить знания в области патологии к конкретным задачам медицинской практики для диагностики различных заболеваний, реализовать профессиональный потенциал - проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; - проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата и определение фагоцитарной активности; подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма, оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; - регистрировать ЭКГ у экспериментальных животных и человека, определять по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда; - трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; **Владеть:** - алгоритмом постановки предварительного иммуно-логического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу- иммунологу; - медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т. п.); - методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); - методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала; - методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала; - научной терминологией - сформированной мировоззренческой концепцией; - методами определения паразита по микрофотографиям и макроскопической картине болезни; - методами работы с учебной и учебно-методической литературой. - методом иммерсионной микроскопии микропрепаратов, умением анализировать микробиологическую чистоту и давать пояснения по применению иммуно-биологических препаратов; - навыками постановки предварительного диагноза на

	основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала; - навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - научной терминологией; - сформированной мировоззренческой концепцией; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; - сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов;
ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	**Знать:** -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; -методы санитарно-просветительской работы; -организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); -заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; -основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; **Уметь:** -использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

	-оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать клинический диагноз; -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; -участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические мероприятия; **Владеть:** - навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; -методикой анализа основных патологических состояний, -методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций, -методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; -механизмами развития и проявления заболеваний, а также механизмами действия различных принципов лечения и профилактики.
ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	**Знать:** - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля,

	-показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; -современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; -этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; **Уметь:** - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, -определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; -поставить предварительный диагноз; -применять различные способы введения лекарственных препаратов; -провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -сформулировать клинический диагноз; -сформулировать показания к избранному методу лечения с

	учетом этиотропных и патогенетических средств, -установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов; - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственни- ков и пр.); **Владеть:** -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза; -методами общеклинического обследования; -оценками состояния общественного здоровья; -правильным ведением медицинской документации.
Профессиональные компетенции	
ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать:** - основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; - работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. **Уметь:** - применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз. **Владеть:** - навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - правильным оформлением медицинской документацией.
ПК-2 - способность и готовность к проведению	**Знать:** - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями; **Уметь:** - осуществлять диспансерное наблюдение; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилибационные мероприятия при различных заболеваниях; **Владеть:** - навыками проведения профилактических медицинских осмотров; - оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
ПК-3 - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**Знать:** - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; - методы защиты населения при ЧС. **Уметь:** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС. **Владеть:** - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.
ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	**Знать:** - основы законодательства о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения **Уметь:** - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний **Владеть:** - оценками состояния общественного здоровья;

	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными навыками работы с материалом при гигиенических исследованиях, содержащим патогенные и условно- патогенные микроорганизмы.
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	**Знать:** - основные медицинские инструменты, их применение; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); - правила взятия материала для цитологического исследования; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - чтение рентгенограмм; - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; **Уметь:** - заполнить медицинскую карту больного; - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; - собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима; - собрать полный медицинский анамнез пациента; **Владеть:** - алгоритмом постановки диагноза; - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	**Знать:** - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - клинику различных заболеваний. **Уметь:** - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. **Владеть:** - навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.
ПК-7 - готовность к проведению экспертизы временной	**Знать:** - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан;

нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок проведения медико-социальной экспертизы; - принципы реабилитации инвалидов. **Уметь:** - установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида **Владеть:** - навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; - методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности
ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	**Знать:** - тактику ведения больных с различными заболеваниями **Уметь:** - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов **Владеть:** - навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями
ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	**Знать:** - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; - виды и методики остановки кровотечения, причины и методы диагностики; - показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); - контроль за медикаментозным лечением; **Уметь:** - использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов **Владеть:** - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний.
ПК-10 - готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных	**Знать:** - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;

острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных **Уметь:** - собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания **Владеть:** - методами общего клинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.
ПК-11 - готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**Знать:** - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях **Уметь:** - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях **Владеть:** - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-12 - готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	**Знать:** - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - виды и методы современной анестезии (масочный,

	эндотрахеальный, внутривенный) у беременных, рожениц; - методику расчета показателей медицинской статистики при оценке деятельности медицинских организаций; - организацию акушерской и гинекологической помощи населению (принципы диспансерного наблюдения), диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц); - общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий **Уметь:** - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья беременных, гинекологических больных, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - заполнять историю болезни (родов), выписать рецепт - интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице, родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - оказывать помощь при родовспоможении; - собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, роженицы, родильницы,), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), направить на лабораторно- инструментальное исследование, на консультацию к специалистам; - сформулировать клинический диагноз. **Владеть:** - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных, рожениц на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, рожениц; - методами общего клинического (и специального) обследования беременных, родильниц, оценки состояния плода; - методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства.
ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	**Знать:** - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских

	организациях; теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности организации лечебно- эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; **Уметь:** - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; **Владеть:** - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК-14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	**Знать:** - механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. **Уметь:** - определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и

реабилитации и санаторно-курортном лечении	санаторно-курортном лечении; - на основе полученных ранее знаний, умений выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **Владеть:** - навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	**Знать:** - цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения **Уметь:** - применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; - обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера **Владеть:** - навыками индивидуального подбора средств гигиены в зависимости от возраста и состояния здоровья; - навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	**Знать:** - основные факторы риска развития заболеваний. **Уметь:** - выявлять факторы риска возникновения заболеваний; - проводить просветительскую работу по устранению факторов риска; - проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития заболеваний; **Владеть:** - навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска.
ПК-17 - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** - организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно- профилактических учреждений - управленческую и экономическую деятельность медицинских учреждений различных типов **Уметь:** - анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; - качественно вести медицинскую документацию; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам **Владеть:**

	- методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.
ПК-18 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** - методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно- профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи **Уметь:** - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; - анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара **Владеть:** - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара; - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов.
ПК-19 - способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**Знать:** - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - особенности организации лечебно- эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; - содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; -организацию медико-санитарного обеспечения населения при

	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; **Уметь:** - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; **Владеть:** - способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.
ПК-20 - обладать готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	**Знать:** - принципы доказательной медицины; - основные принципы презентации информации; **Уметь:** - пользоваться научной литературой, информационно-библиотечными и Интернет-ресурсами; - критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; **Владеть:** - навыками научного анализа медицинской информации, навыками представления медицинской информации перед аудиторией; готовностью отвечать на вопросы; - навыком формулировать информацию в академическом медицинском стиле.
ПК-21 - обладать способностью к участию в проведении научных исследований	**Знать:** - современные способы проведения научных исследований; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; **Уметь:** - проводить анализ объективных, клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и

	методах их диагностики, лечения и профилактики; - анализировать и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) клинических экспериментов; - обрабатывать и анализировать экспериментальные данные, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; **Владеть:** - системным подходом к анализу медицинской информации; - навыками использования принципов доказательной медицины; - навыками анализа функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии; - основными методами оценки функционального состояния организма человека; - навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; - навыками анализа клинических синдромов..
ПК-22 - обладать готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	**Знать:** - актуальные направления развития медицинской науки и технологий; - способы участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; **Уметь:** - обучить средний и младший медицинский персонал в медицинских организациях новым методам и методикам, направленным на охрану здоровья граждан; - соблюдать правила медицинской этики и врачебной деонтологии при внедрении новых медицинских технологий в медицинских организациях; - пользоваться научной литературой, информационно-библиотечными и Интернет-ресурсами; - критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний; **Владеть:** - навыками работы в команде коллег-профессионалов.

5.3. Программа проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в форме государственного экзамена, включающего испытания в форме компьютерного тестирования, отработки практических навыков и междисциплинарного собеседования.

1. **Компьютерное тестирование**. Используется тестовая база репетиционного тестирования Методического центра аккредитации специалистов (https://fmza.ru/).

Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление

медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Тестовые задания комплектуются для каждого аттестуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств.

На решение аттестуемым варианта тестовых заданий отводится не более 60 минут. Завершение тестирования осуществляется только в присутствии члена комиссии. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

В ведомости и протоколе заседания ГЭК ставится соответствующая оценка. Оценка выставляется по формуле с математическим округлением до целого числа.

Протоколы компьютерного тестирования, распечатанные после его завершения, хранятся на выпускающей кафедре в соответствующей номенклатуре.

2. **Практические умения (манипуляционные навыки).** Проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей реальной профессиональной деятельности в пределах перечня практических манипуляций государственного образовательного стандарта. Оценка практических умений в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) с привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем контроля правильности и последовательности выполнения аккредитуемым практических заданий.

Для проверки уровня освоения практических умений выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело аттестационные испытания проводятся на базе пяти экзаменационных станций «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Внутривенная инъекция», «Физикальное обследование пациента», «Диспансеризация», «Экстренная медицинская помощь». Каждый выпускник проходит одну из пяти станций, выбор станции осуществляется на билетной основе. Общее время выполнения навыка – 10 минут. Алгоритмы выполнения умений, перечень ситуаций каждой из симуляционных станций и критерии ее оценивания указаны в Паспорте экзаменационной станции на сайте Методического центра аккредитации специалистов (https://fmza.ru/).

Критерием оценивания действий аттестуемого лица служит оценка правильности, последовательности и времени их выполнения с внесением членами государственной экзаменационной комиссии соответствующей отметки в чек-листе. Результат оценки практических умений по чек-листу путем математических вычислений переводится в процентное соотношение.

В ведомости и протоколе заседания ГЭК ставится соответствующая оценка. Оценка выставляется по формуле с математическим округлением до целого числа.

Контроль за действиями выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется аттестационной комиссией.

Чек-листы прохождения станций хранятся на выпускающей кафедре в соответствующей номенклатуре.

3. **Междисциплинарное собеседование.** Междисциплинарное собеседование включает проверку целостности знаний по теоретической части в виде собеседования по билетной системе по дисциплинам «Терапия», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия» (перечень вопросов см. в Приложении 1). Результаты оцениваются по пятибалльной системе и вносятся в протокол заседания ГЭК.

5.4. Критерии оценки знаний выпускников на государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Критерии оценки результатов компьютерного тестирования:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от 90% правильных ответов и выше;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от 80 до 89% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 79% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему ниже 59% правильных ответов.

Критерии оценки практических умений (манипуляционные навыки).

Критерием оценивания действий аттестуемого лица служит оценка правильности, последовательности и времени их выполнения с внесением членами государственной экзаменационной комиссии соответствующей отметки в чек-листе. Результат оценки практических умений по чек-листу путем математических вычислений переводится в процентное соотношение. При получении результата:

от 90% и выше – выставляется оценка «отлично»,

от 80 до 89% - «хорошо»,

от 60 до 79% - «удовлетворительно»,

от 0 до 59% - «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов в ходе междисциплинарного собеседования:

«**Отлично**» – аттестуемый владеет знаниями сбора анамнеза, способен четко анализировать симптомы и синдромы, оценивать физиологическое состояние и патологические процессы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, четко осуществляет комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику, способен выявлять причины возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора) и проводить в полном объеме профилактические и социально-гигиенические мероприятия, обладает достаточными знаниями экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, всесторонне готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами;

«**Хорошо**» – аттестуемый владеет знаниями сбора анамнеза, способен анализировать симптомы и синдромы, оценивать физиологическое состояние и патологические процессы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, (имеются незначительные пробелы знаний в анализе и оценке представленного материала); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на представленные в мини-кейсах задания по комплексу мероприятий, направленных на раннюю диагностику, выявление причин возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора), в необходимом объеме профилактических и социально-гигиенические мероприятий; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, готовности к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами;

«**Удовлетворительно**» – аттестуемый владеет основным объемом знаний сбора анамнеза, проявляет затруднения в проведении анализа симптомов и синдромов, оценки физиологического состояния и патологических процессов, умения анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию и в самостоятельных ответах на задания; оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, касающихся комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику, выявление причин возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье

человека фактора), объема профилактических и социально-гигиенические мероприятий; владеет минимумом знаний, касающихся проведения экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами;

«**Неудовлетворительно**» – выставляется аттестуемому, который не обладает объемом знаний сбора анамнеза, анализа симптомов и синдромов, оценки физиологического состояния и патологических процессов, классификации заболеваний, комплекса мероприятий, необходимых для ранней диагностики, выявления причин возникновения и развития заболевания, по проведению профилактических и социально-гигиенические мероприятий, экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, не обладает знаниями ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты пройденных экзаменационных испытаний заносятся в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии (для каждого обучающегося) и в сводную экзаменационную ведомость.

6. Подведение итогов государственной итоговой аттестации

1. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется общим решением комиссии по завершении всех испытаний.

При получении положительной оценки государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче диплома специалиста – квалификация «врач-лечебник».

Итоговая оценка и сформированность компетенций по результатам ГИА доводятся председателем государственной экзаменационной комиссии до сведения выпускников после оформления и утверждения в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день его проведения.

2. Решение о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

3. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы - отмена рейса, погодные условия, отсутствие билетов, служебная командировка), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. В этом случае обучающийся должен написать заявление на имя ректора по согласованию с деканом факультета с просьбой перенести сроки государственной итоговой аттестации с приложением документа, подтверждающего причину его отсутствия.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4. Лицо, отчисленное из университета как непрошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не

позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению на имя ректора восстанавливается в Университет на период подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе (образовательному стандарту).

7. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Болезни эндокринной системы: учебно-методическое пособие для студентов медицинского вуза / ФГБОУ ВО "МГТУ"; составители: Ожев Б.В., Карданова Д.М., Нагоева З.М. [и др.]. - Майкоп: Б/и, 2023. - 152 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 152 (7 назв.)
2. ABCDE алгоритм при обследовании экстренного пациента: учебно-методическое пособие для студентов медицинского вуза / ФГБОУ ВО "МГТУ", Лечеб. фак., Каф. госпитал. терапии и последиплом. образования ; составители: Бушуй Е.С., Нагоева З.М. - Майкоп, 2023. - 70 с. - Текст. Изображение: электронный. - Прил.: с. 36-43. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056780. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 44 (14 назв.)
3. Внутренние болезни в 2-х томах [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414217.html
4. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.И. Дворецкий и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html
5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Маколкин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html
6. Громнацкий, Н.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов / Н.И. Громнацкий. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 688 с
7. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Абрамова и др.; под ред. В.И. Подзолкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html
8. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.И. Дворецкий и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html
9. Внутренние болезни в 2-х томах [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414217.html
10. Внутренние болезни. Военно-полевая терапия : учеб. пособие для студентов вузов / [А.Г. Акимов и др.]; под ред. А.Л. Ракова, А.Е. Сосюкина. - СПб. : Фолиант, 2006. - 384 с.

11. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник для студентов вузов / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.

12. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебное пособие для студентов мед. вузов / В.В. Косарев, В.С. Лотков, С.А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с.

13. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html

14. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html

15. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Н. Крылова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440421.html

16. Нурмаков, Д.А. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Нурмаков - М.: Литтерра, 2017. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html

17. Хирургические болезни. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html

18. Хирургические болезни. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html

19. Хирургические болезни. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Мерзликин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html

20. Нутритивная поддержка больных в хирургической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, врачей-интернов и клинических ординаторов / [сост.: Гурмиков Б.Н., Болоков М.С.]. - Майкоп: Коблева М.Х., 2017. - 96 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018870

21. Хирургические болезни. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Мерзликин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html

22. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html

23. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429068.html

24. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html

25. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html

26. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html

27. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html

28. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html

29. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 696 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html

30. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / Г.М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html

31. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 522 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html

32. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html

33. Каптильный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html

34. Геппе Н.А. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html

35. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429488.html

36. Запруднов, А.М. Детские болезни. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html

37. Мельникова, И.Ю. Детские болезни. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Мельникова, Т.А. Андреева, М.Б. Белогурова; под ред. И.Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859704122061.html

38. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 656с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html

39. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411162.html

Приложение 1

Перечень теоретических вопросов
к государственной итоговой аттестации выпускников
специальности 31.05.01 Лечебное дело

ТЕРАПИЯ

1. **Цирроз печени**. Определение. Этиология. Патогенез. Ведущие клинически синдромы (портальной гипертензии, отечно-асцитический, печеночно-клеточной недостаточности). Классификация. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение. Профилактика.
2. **Атеросклероз**. Определение. Этиология и патогенез. Типы дислипидемий. Роль липидов и липопротеинов в патофизиологии атеросклероза. Определение общего сердечно-сосудистого риска (ССР). Шкала оценки ССР SCORE. Визуализация с целью оценки риска развития ССЗ атеросклеротического генеза. Анализ липидного профиля с целью оценки ССР. Рекомендации по целевым значениям ХС ЛНП. Рекомендации по лекарственной терапии гипертриглицеридемии. Фармакологическая коррекция ХС ЛНП. Статины. Ингибиторы всасывания холестерина. Секвестранты желчных кислот. Ингибиторы пропротеиновой конвертазы субтилизин-кексина типа. Профилактика.
3. **Аутоиммунные заболевания печени**. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика.
4. **Дифференциальная диагностика синдрома боли в грудной клетке.** Возможные причины. Оценка болевого синдрома: жалобы, анамнестические данные, данные физикального обследования. Данные функциональных, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
5. **Острые и хронические вирусные гепатиты**. Определение. Этиология. Патогенез. Серологическая диагностика вирусных гепатитов, важность лабораторных исследований в определении репликации вируса (ИФА, ПЦР). Противовирусная терапия. Профилактика.
6. **Ишемическая болезнь сердца.** Стенокардия. Определение. Этиология и патогенез. Главные модифицируемые факторы риска ИБС. Классификация. Клиника. Признаки типичной (несомненной) стенокардии напряжения. Определение функционального класса. Лечение. Модификация факторов риска. Лечение, направленное на устранение симптомов заболевания. Лечение, направленное на профилактику сердечно-сосудистых осложнений. Антиагрегантная терапия. Антитромботическая терапия после планового ЧКВ у пациентов со стабильной ИБС и фибрилляцией предсердий или иными показаниями для приема антитромботических средств. Гиполипидемическая терапия. Профилактика.
7. **Хронический калькулезный и бескаменный холецистит**. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Консервативное лечение. Показания для хирургического лечения. Профилактика.
8. **Острый коронарный синдром без подъема сегмента st электрокардиограммы.** Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное исследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Изменения на ЭКГ, характерные для острой ишемии миокарда .Осложнения. Стратификация риска неблагоприятного исхода. Алгоритм действий врача. Медикаментозное лечение. Обезболивание. Коррекция гипоксемии. Нитраты. Бета-адреноблокаторы. Блокаторы кальциевых каналов.

Ингибиторы АПФ, ангиотензина II антагонисты, антагонисты минералкортикоидных рецепторов. Липидснижающая терапия. Антитромботическая терапия.

9. **Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента st электрокардиограммы.** Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное исследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Критерии острой ишемии миокарда для диагностики ОИМ. Классификация инфаркта миокарда (ИМ) на основании изменений на ЭКГ. Классификация ИМ на основании глубины поражения. Классификация ИМ на основании локализации очага некроза. Классификация ИМ на основании наличия ИМ в анамнезе. Классификация типов ИМ. Стратификация риска неблагоприятного исхода. Алгоритм действий врача. Реперфузионное лечение заболевания: общие положения. Первичное чрескожное коронарное вмешательство. Тромболитическая терапия. Коронарное шунтирование. Антитромботическое сопровождение реперфузионных вмешательств. Медикаментозное лечение. Обезболивание. Коррекция гипоксемии. Нитраты. Бета-адреноблокаторы. Блокаторы кальциевых каналов. Ингибиторы АПФ, ангиотензина II антагонисты, антагонисты минералкортикоидных рецепторов. Липидснижающая терапия. Антитромботическая терапия. Антитромбоцитарные препараты (антиагреганты). Антикоагулянтная терапия.

10. **Гипертоническая болезнь.** Этиология, роль генетических факторов, роль факторов внешней среды. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Поражение органов мишеней (сердца, периферических артерий (микро и макроангиопатии), почек, сосудов сетчатки глаза, сосудов головного мозга), лабораторные и инструментальные методы выявления. Лечение. Классификация и рациональное сочетание антигипертензивных препаратов, целевые уровни АД. Лечение в особых группах пациентов: пациентов пожилого и старческого возраста, целевые уровни АД Выбор антигипертензивной терапии у больных с сахарным диабетом, целевые уровни АД. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

11. **Симптоматические артериальные гипертензии.** Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления и методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Антигипертензивная терапия при симптоматических АГ. Особенности лечения в различных возрастных группах, при различной сопутствующей патологии. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.

12. **Артериальная гипертензия и беременность.** Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде: диагностика и лечение. Диагностика и ведение беременных с артериальной гипертензией. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

13. **Гипертонические кризы.** Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Целевые уровни АД при оказании неотложной помощи. Профилактика осложнений. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

14. **Хронический панкреатит**. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Зависимость клинических проявлений от локализации процесса. Роль исследования функции поджелудочной железы и инструментальных методов исследования. Дифференциальная диагностика с раком поджелудочной железы. Лечение.

Диета в зависимости от формы и стадии болезни. Дифференцированная терапия с учетом формы болезни и фазы течения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика и диспансерное наблюдение.

15. **Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца.** Классификация аритмий. Нарушения ритма сердца. Факторы риска, патогенез. Особенности клинических симптомов в зависимости от вида нарушения ритма и проводимости. Диагностика нарушений ритма — ЭКГ, СМ ЭКГ, ЭФИ. Лечение аритмий пароксизмальных и постоянных вариантов течения болезни. Классификация антиаритмических препаратов. Показания к хирургическому лечению - РЧА. Профилактика (первичная и вторичная).

16. **Миокардиты**. Этиология и патогенез. Классификация. Абсолютные показания для проведения эндомиокардиальной биопсии. Диагностически значимые критерии при предполагаемом миокардите. Лабораторная диагностика. Биомаркеры некроза. Маркеры сердечной недостаточности. Инструментальные диагностические исследования. Рентгенография органов грудной клетки. Консервативное лечение миокардитов.

17. **Болезнь Крона**. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика язвенного колита и болезни Крона. Роль рентгеноконтрастных и эндоскопических исследований. Лечение. Диета. Производные 5 - аминосалициловой кислоты, кортикостероиды, иммуносупрессоры, Генно-инженерные биологические препараты. Профилактика.

18. **Перикардиты.** Этиология и патогенез. Классификация. Перикардиальные синдромы. Варианты течения и клинические проявления перикардитов. Общие подходы к диагностике. Методы визуализации. Диагностика и лечение отдельных нозологических форм перикардитов. Интервенционные техники и хирургия. Профилактика.

19. **Язвенный колит**. Определение. Этиология. Патогенез. Роль эндогенных и экзогенных факторов риска в развития заболевания. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Диета. Производные 5 - аминосалициловой кислоты, кортикостероиды, иммуносупрессоры, генно-инженерные биологические препараты. Профилактика.

20. **Инфекционные эндокардиты.** Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Физикальное обследование. Микробиологическая (культуральная) диагностика. Лабораторные диагностические исследования. Инструментальные диагностические исследования. Принципы терапии. Выбор антибактериальной терапии. Принципы хирургического лечения инфекционного эндокардита.

21. **Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки**. Этиология и патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз (первично-язвенная форма рака желудка, симптоматические язвы. Осложнения. Лечение. Медикаментозные препараты: холинолитики, антациды, блокаторы гистаминорецепторов, блокаторы протоновой помпы, стимуляторы регенерации слизистой. Лечение инфекции H pylori. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.

22. **Дифференциальная диагностика при кардиомегалии.** Характеристика синдрома кардиомегалии — клинические и инструментальные критерии.

23. **Хронические гастриты**. Определение. Этиология. Патогенез. Критерии постановки диагноза. Классификация OLGA и OLGIM. Правила взятия биопсии. Атрофический гастрит- как предраковое заболевание. Понятие об аутоиммунном гастрите. Лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение.

24. **Хроническая сердечная недостаточность.** Определение. Этиология. Патогенез. Характеристики хронической сердечной недостаточности в зависимости от фракции выброса левого желудочка. Характеристика стадиям ХСН, по функциональному классу. Клиническая картина ХСН. Сердечная недостаточность с сохраненной фракцией

выброса. Характерные клинические признаки и симптомы хронической сердечной недостаточности. Лабораторные диагностические исследования Инструментальные диагностические исследования. ЭКГ. Эхокардиография. Рентгенография органов грудной клетки. Основные задачи лечения пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Терапия при наличии сниженной фракции выброса левого желудочка Ингибиторы АПФ/антагонисты рецепторов ангиотензина II. Бета-адреноблокаторы Антагониста альдостерона. Диуретики. Рекомендованные препараты и дозы. Особенности лечения пациентов с хронической сердечной недостаточностью и фибрилляцией предсердий Сердечные гликозиды. Показания для назначения. Сердечная ресинхронизирующая терапия. Лечение пациентов с ХСН с промежуточной и сохраненной ФВ ЛЖ. Профилактика.

25. **Болезни пищевода: эзофагиты**. Этиология, патогенез. Классификация. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Клиническая картина, инструментальные методы диагностики. Лечение. Профилактика.

26. **Остеопороз**. Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Данные лабораторных и инструментальных методов диагностики. Лечение. Профилактика.

27. **Гипотиреоз**. Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Профилактика.

28. **Синдром тиреотоксикоза и гипертиреоза.** Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика синдрома тиреотоксикоза и гипертиреоза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Профилактика.

29. **Патология паращитовидных желез: гипо- и гиперпаратиреоз**. Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Профилактика.

30. **Системные васкулиты**. Определение. Классификация. Клиническая картина и особенности суставного, кожного синдрома, особенности поражения внутренних органов при васкулитах, полисиндомность проявлений. Критерии диагноза. Течение, исходы болезни. Медикаментозная терапия — иммуносупрессивная, кортикостероиды, понятие о пульсотерапии. Профилактика.

31. **Сахарный диабет.** Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Факторы риска развития диабета 1 и 2 типов. Особенности клинических проявлений при диабете 1 и 2 типов, дифференциально диагностические различия. Значение лабораторных тестов: глюкозотолерантных тестов, гликированного гемоглобина, определения С-пептида в дифференциальной диагностике сахарного диабета. **Осложнения сахарного диабета.** Профилактика.

32. **Системная склеродермия**. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии болезни. Особенности кожного синдрома. Поражения внутренних органов, CREST синдром. Клиническая классификация: критерии диагностики. Лабораторно-инструментальные методы исследования, серологические маркеры ревматологических заболеваний. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, ЛФК, симптоматические лекарственные средства. Профилактика.

33. **Системная красная волчанка**. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии. Клиническая картина и особенности суставного, кожного синдрома при СКВ. Критерии диагностики — основные и дополнительные.

Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, медикаментозная терапия — иммуносупрессивная, кортикостероиды, понятие о пульс-терапии в ревматологии. Профилактика.

34. **Подагра**. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии. Клиническая картина и особенности суставного синдрома при подагре. Критерии диагностики. Течение, исходы болезни. Осложнения. Лечение: режим, диета, медикаментозная терапия — урикостатические, урикозурические и смешанного действия препараты. Профилактика.

35. **Ревматоидный артрит**. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления суставного синдрома. Лабораторно-инструментальные показатели в диагностике ревматоидного артрита. Клинические формы и варианты течения болезни, особые формы — синдром Фелти, синдром Стилла, ювенильный ревматоидный артрит. Критерии диагноза. Лечение: режим, диета. Медикаментозная терапия ревматоидного артрита. Глюкокортикостероиды, иммуносупрессоры и другие медикаментозные средства. Профилактика.

36. **Заместительная почечная терапия**. Показания. Виды заместительной почечной терапии: понятие о трансплантации почек, перитонеальном диализе и гемодиализе. Принципы диализирующих методов. Профилактика.

37. **Подострый (быстропрогрессирующий, злокачественный) гломерулонефрит**. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии хронического нефрита. Клиническая картина злокачественной формы гломерулонефрита, особенности течения. Лабораторно-инструментальные методы исследования при подостром нефрите. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиагрегантная, антикоагулянтная терапия, показания к гемодиализу. Профилактика.

38. **Острая почечная недостаточность.** Определение. Этиология, факторы риска и патогенез. Классификация. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, симптоматические лекарственные средства, применение энтеросорбентов, препаратов кетокислот, показания к началу заместительной почечной терапии. Профилактика.

39. **Хроническая болезнь почек (ХБП)**. Определение. Эпидемиология. Факторы риска ХБП, вклад экстраренальных патологический состояний в развитие и прогрессирование ХБП. Классификация ХБП, тактика ведения и нефропротективная стратегия на различных стадия ХБП, ограничение использования рентгенконтрастных методов исследования. Понятие о скорости клубочковой фильтрации. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, симптоматические лекарственные средства, применение энтеросорбентов, препаратов кетокислот, антианемических препаратов. Профилактика.

40. **Острый тубуло-интерстициальный нефрит**. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии, роль нарушений уродинамики и воспалительных инфекционных процессов в развитии болезни. Клиническая классификация пиелонефритов. Лабораторно-инструментальные методы исследования при остром пиелонефрите, роль бактериологического обследования, исследования осадочных проб по Нечипоренко в диагностике болезни. Применение ультразвуковых, рентгенконтрастных методов исследования. Лечение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, антибактериальная терапия и симптоматические лекарственные средства. Профилактика.

41. **Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников.** Гипо- и гиперфункция надпочечников, клинические проявления центрального поражения и нарушения функции периферических желез. Эпидемиология. Патогенез. Факторы риска развития гиперкортицизма, гипокортицизма, опухолей гипоталамо-гипофизарной области

и надпочечников. Особенности клинических проявлений нарушений минералокортикоидной активности, гипо-, гиперкортицизма, нарушения выработки катехоламинов. Дифференциально диагностические различия вариантов патологии надпочечников, гипоталамо-гипофизарной области: болезнь и синдром Иценко-Кушинга, феохромацитома, болезнь Кона, Болезнь Аддисона. Значение лабораторных тестов. Определение концентрации гормонов надпочечников, адренокориткотропных гормонов, проведение дексаметазонового теста, пробы со спиронолактоном, натрия хлоридом в дифференциальной диагностики патологических процессов. Профилактика первичная и вторичная, их современные возможности. Инструментальная диагностика заболеваний надпочечников, гипоталамо-гипофизарной области — роль ультразвуковых методов, МРТ, КТ для скрининга и уточнения патологии. Лечение заболеваний надпочечников, гипоталамо-гипофизарной области. Возможности хирургического, эндоскопического лечения.

42. **Хронический гломерулонефрит.** Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии хронического нефрита. Клиническая классификация: нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная формы. Морфологическая классификация (мезангиальный, пролиферативные варианты, минимальные изменения, экстракапиллярный и пр.) Лабораторно-инструментальные методы исследования при хроническом нефрите. Течение, исходы болезни, особенности разных форм. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиагрегантная, антикоагулянтная терапия, симптоматические лекарственные средства. Профилактика.

43. **Внебольничные пневмонии.** Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Перечень потенциальных возбудителей внебольничных пневмоний. Резистентность возбудителей внебольничных пневмоний к антибиотикам. Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика. Инструментальная диагностика. Лечение амбулаторных пациентов. Показания для госпитализации. Антибактериальная (АБ) терапия. Нетяжелая внебольничная пневмония у пациентов без сопутствующих заболеваний, не принимавших за последние 3 месяца антибактериальные препараты ≥2 дней и не имеющих других факторов риска. Нетяжелая внебольничная пневмония у пациентов с сопутствующими заболеваниями и/или принимавшими за последние 3 месяца антибактериальные препараты ≥2 дней и/или имеющих другие факторы риска. Респираторная поддержка. Алгоритм принятия решений при оценке эффективности проводимой терапии. Профилактика.

44. **Гломерулонефрит: острый нефрит**. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клинические формы и варианты течения. Критерии диагноза. Лечение: режим, диета, стероидные, иммуносупрессивные препараты, антикоагулянты, антиагреганты и другие медикаментозные средства. Профилактика.

45. **Нозокомиальная пневмония.** Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Стратификация пневмонии по сроку возникновения (ранняя, поздняя, ИВЛ-ассоциированная). Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика. Инструментальная диагностика. План первичного обследования в отделениях стационара пациента с подозрением на нозокомиальную пневмонию. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Последовательность проведения дополнительных методов обследования при госпитализации или переводе больного в ОРИТ. Антимикробная и противогрибковая терапия. Алгоритм принятия решений при оценке эффективности проводимой терапии. Де-эскалация терапии. Исходы. Реабилитация. Профилактика.

46. **Основные клинические синдромы в нефрологии** (нефротический, гипертензивный, мочевой). Лабораторно-инструментальные показатели функции почек. Клиническое значение методов: проба Реберга – Тареева. Расчетные методы определения СКФ. Альбумин/креатинин-соотношение. Проба Зимницкого. Проба Нечипоренко. Пробы на разведение и концентрирование мочи. β 2 – микроглобулиновый тест. Белок Бенс-Джонса в моче. Бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам. Определение мочевой кислоты. Ультразвуковое исследование. Нефробиопсия.

47. **Бронхиальная астма (БА).** Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация впервые выявленной БА по степени тяжести. Классификация БА по степени тяжести у пациентов, уже получающих лечение. Классификация БА по уровню контроля. Классификация обострений БА по степени тяжести. Классификация БА по фенотипам. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика. Инструментальная диагностика. Спирометрия. Бронходилатационный тест. Исследование бронхиальной гиперреактивности. Проведение бронхоконстрикторного теста с физической нагрузкой. Мониторирование исследований пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра (неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с использованием пикфлоуметра). Методы оценки воспаления дыхательных путей. Обострения БА. Клиническая оценка пациента при обострении БА. Признаки угрожающей жизни БА. Осложнения. Лечение стабильной БА. Ступенчатая терапия БА.. Ингаляционные устройства. Обучение пациентов. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Лечение обострений БА. Алгоритм ведения пациентов с обострением БА на догоспитальном и госпитальном этапах. Профилактика.

48. **Анемия при злокачественных новообразованиях**. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания. Инструментальные диагностические исследования. Дифференциальный диагноз. Контроль эффективности лечения Показания к гемотрансфузии. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Профилактика и диспансерное наблюдение.

49. **Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).** Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Спирометрическая (функциональная) классификация ХОБЛ. Классификация ХОБЛ согласно GOLD. Обострения ХОБЛ. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Функциональная диагностика. Изменение параметров неспровоцированных дыхательных объемов и потоков (спирометрии) при обструкции. Рентгенологические методы. Принципы фармакотерапии стабильной ХОБЛ. Препараты для лечения обструктивных заболеваний дыхательных путей. Селективные бета2-адреномиметики. Антихолинергические средства. Комбинации бронходилататоров. Ингаляционные глюкокортикостероиды и их комбинации с β2 – адреномиметиками. Выбор ингалятора. Пероральные глюкокортикостероиды. Теофиллин. Антибактериальные препараты. Мукоактивные препараты. Тактика лечения стабильной ХОБЛ. Деэскалационная терапия. Длительная кислородотерапия. Длительная домашняя вентиляция легких. Лечение обострений ХОБЛ. Профилактика.

50. **Синдром выпота в плевральную полость**. Возможности клинической и инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика транссудата и экссудата. Принципы терапии. Плевральная пункция, торакоцентез.

51. **Фолиеводефицитная анемия**. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания, лабораторные доказательства дефицита фолиевой кислоты. Лечение. Профилактика.

52. **В- 12 дефицитная анемия**. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания, лабораторные доказательства дефицита витамина В 12. Инструментальные диагностические исследования. Контроль эффективности лечения. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Профилактика.

53. **Железодефицитная анемия**. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания, лабораторные доказательства дефицита железа. Инструментальные диагностические исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию. Лечение пероральными препаратами железа. Лечение парентеральными препаратами железа. Гемотрансфузионная терапии. Мониторинг эффективности лечения. Профилактика.

54. **Острые и хронические лейкозы**. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Стадирование. Критерии установления диагноза. Лабораторные исследования для верификации диагноза и оценки прогностических факторов. Значение патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала лимфатического узла с применением иммуногистохимических методов для верификации диагноза. Стернальная пункция, цитологическое (миелограмма) и иммунофенотипическое исследование мазка костного мозга Трепанобиопсия, патолого-анатомическое исследование биопсийного материала костного мозга с применением иммуногистохимических методов. Принципы лечения. Медицинская реабилитация. Профилактика.

55. **Сахарный диабет 2 типа.** Определение понятия «сахарный диабет 2 типа». Этиология. Понятие о факторах риска. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Скрининг. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 2 типа. Направления патогенетической терапии. Индивидуализация целей терапии сахарного диабета: уровень HbA1c, АД, ЛПНП. Немедикаментозные методы терапии: принципы питания; физическая активность. Медикаментозная терапия сахарного диабета 2 типа. Основные классы препаратов: патогенетический механизм действия.

ХИРУРГИЯ

1. Пневмоторакс. Классификация. Причины. Клиника. Диагностика. Первая помощь. Лечение. Спонтанный пневмоторакс. Причины. Лечение.
2. Рак ободочной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Виды операций при неосложненном раке ободочной кишки. Особенности хирургического лечения при непроходимости одной из половин толстой кишки.
3. Проникающие и непроникающие повреждения живота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
4. Острый аппендицит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Острый аппендицит у беременных, детей и стариков. Хирургическая тактика.

5. Грыжи живота. Определение. Элементы грыжи живота. Причины. Клиника. Диагностика. Осложнения. Методы операций. Ущемленная грыжа. Виды ущемления. Патологоанатомические и патофизиологические изменения в различных участках (отделах) ущемленного органа. Клиника ущемления. Особенности оперативной техники при ущемленной грыже живота.

6. Бедренные грыжи. Паховые грыжи. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы операций.

7. Врачебная тактика при диагнозе «острый живот».

8. Кишечная непроходимость. Классификация. Патогенетические и патофизиологические изменения в кишечнике и организме при разных видах непроходимости кишечника. Тактика. Инвагинация кишечника. Клиника, врачебная и хирургическая тактика. Обтурационная кишечная непроходимость. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Спаечная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение

9. Острая мезентериальная непроходимость. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

10. Перитониты. Классификация. Клиническая картина при различных стадиях. Принципы комплексного лечения.

11. Флеботромбозы и тромбофлебиты глубоких вен нижних конечностей. Клиника в зависимости от локализации и протяженности тромбоза. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Виды операций.

12. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Течение заболевания. Осложнения, их клиника и лечение. Причины рецидива варикозной болезни. Первичный и вторичный варикоз. Клиника. Функциональные пробы. Диагностика.

13. Рак желудка. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.

14. Острый панкреатит. Классификация. Показания к хирургическому лечению. Виды операций.

15. Аневризмы брюшной аорты. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Расслаивающая аневризма и ее клиника. Лечение.

16. Острый холецистит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Показания к хирургическому вмешательству. Виды операций по срочности выполнения. Доступы.

17. Рак легкого. Классификация. Клиническая и рентгенологическая картина. Пути метастазирования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.

18. Рак пищевода. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Подготовка, доступы, анестезия, виды операций. Органы для эзофагопластики. Пути проведения трансплантата по отношению к грудной клетке и плевральной полости.

19. Классификация кровотечений из верхних отделов ЖКТ. Диагностика, врачебные мероприятия. Кровотечение из варикозных вен пищевода и желудка. Этиология, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.

20. Острая эмпиема плевры. Определение понятия. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания к дренированию плевральной полости. Виды дренирования.

21. Рак прямой кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Виды операций. Лучевая и химиотерапия.

22. Медиастинит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

23. Острый парапроктит. Классификация. Пути инфицирования. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Виды операций. Доступы. Анестезия.

24. Химические ожоги пищевода. Патогенез и патофизиология заболевания. Первая помощь при ожогах. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.

Осложнения. Консервативное лечение в остром и мета ожоговом периоде. Место лечения в остром периоде. Раннее и позднее бужирование.

25. Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.

26. Геморрой. Определение понятия. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению. Методы консервативного лечения.

27. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения. Принципы консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Методы операций.

28. Полипы и полиппоз ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения.

29. Дивертикулы ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.

30. Сепсис. Современные принципы диагностики и лечения. Основы трансфузиологии.

31. Рак желудка. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

32. Рак толстой кишки. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

33. Рак поджелудочной железы. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

34. Рак печени. Определение. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

35. Рак легкого. Определение. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

36. Рак молочной железы. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

37. Рак предстательной железы. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Зависимость клинических проявлений от формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

38. Рак шейки матки. Определение. Скрининг. Зависимость клинических проявлений от формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

39. Острые миелоидные лейкозы. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Понятие о полной ремиссии, минимальной остаточной болезни, полной ремиссии с

неполным восстановлением, частичной ремиссии, рецидиве гематологическом, рецидиве молекулярно/иммунологическом, консолидации ремиссии. Пункционное исследование (аспирация) костного мозга. Тесты и исследования, применяемые у пациентов впервые выявленным острым миелоидным лейкозом. Иммунологические маркеры разных вариантов острого миелоидного лейкоза. Принципы лечения. Тактика при рецидивах. Трансплантация костного мозга. Медицинская реабилитация. Диспансерное наблюдение. Смерть в аплазии.

40. Острые лимфобластные лейкозы (ОЛЛ) взрослых. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Ph-негативные острые лимфобластные лейкозы. Ph-позитивный острый лимфобластный лейкоз. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Индукция. Консолидация. Поддерживающее лечение. Основные принципы химиотерапии ОЛЛ. Прогностические факторы эффективности лечения. Лечение пациентов с Ph– ОЛЛ. Лечение пациентов с Ph+ ОЛЛ. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Сопроводительная терапия. Полная и частичная ремиссия. Вероятность сохранения полной ремиссии (обратное от вероятности развития рецидива). Резистентная форма. Ранняя смерть. Рецидив. Ранний рецидив. Минимальная остаточная болезнь. Цитогенетическая ремиссия Цитогенетический рецидив. Молекулярная ремиссия. Молекулярный рецидив. Общая выживаемость. Безрецидивная выживаемость. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.

41. Хронический миелолейкоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Фазы хронического миелолейкоза Клиническая картина. Диагностика. Анализ мутаций гена BCR-ABL. Исследование методом FISH. Стандартное цитогенетическое исследование Принципы лечения. Ингибиторы тирозинкиназ. Оптимальный ответ Выживаемость без прогрессирования болезни. Гематологическая резистентность. Гематологическая токсичность. Гематологический ответ, цитогенетический ответ, молекулярный ответ. Молекулярная резистентность Непереносимость терапии. Профилактика и диспансерное наблюдение.

42. Хронический лимфоцитарный лейкоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Стадирование. Критерии установления диагноза. Лабораторные исследования для верификации диагноза и оценки прогностических факторов. Тактика при подозрении на ЛМЛ у пациентов без клинического лимфоцитоза в крови. Значение патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала лимфатического узла с применением иммуногистохимических методов для верификации диагноза. Стернальная пункция, цитологическое (миелограмма) и иммунофенотипическое исследование мазка костного мозга Трепанобиопсия, патолого-анатомическое исследование биопсийного материала костного мозга с применением иммуногистохимических методов. Принципы лечения. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.

43. Гломерулонефрит: острый нефрит. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клинические формы и варианты течения. Критерии диагноза. Лечение: режим, диета, стероидные, иммуносупрессивные препараты, антикоагулянты, антиагреганты и другие медикаментозные средства. Профилактика. Диспансеризация больных, перенесших острый нефрит.

44. Хронический гломерулонефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии хронического нефрита. Клиническая классификация: нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная формы. Морфологическая классификация (мезангиальный, пролиферативные варианты, минимальные изменения, экстракапиллярный и пр.) Лабораторно-инструментальные методы исследования при хроническом нефрите. Течение, исходы болезни, особенности разных форм. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиагрегантная,

антикоагулянтная терапия, симптоматические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение.

45. Острый тубуло-интерстициальный нефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии, роль нарушений уродинамики и воспалительных инфекционных процессов в развитии болезни. Клиническая классификация пиелонефритов. Лабораторно-инструментальные методы исследования при остром пиелонефрите, роль бактериологического обследования, исследования осадочных проб по Нечипоренко в диагностике болезни. Применение ультразвуковых, рентгенконтрастных методов исследования. Лечение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, антибактериальная терапия и симптоматические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение.

46. Хронический тубуло-интерстициальный нефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии, роль нарушений уродинамики и воспалительных инфекционных процессов в развитии болезни. Клиническая классификация. Лабораторно-инструментальные методы исследования, применение ультразвуковых, рентгенконтрастных методов исследования для уточнения нарушений уродинамики. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, антибактриальная терапия и симптоматические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Организация Акушерско-гинекологической помощи (АГП) в РФ. Женская консультация – основные задачи, основные виды документации. Структура акушерского стационара. Показатели работы акушерской службы.
2. Современные методы обследования беременности по триместрам. Лабораторное обследование. Современные методы диагностики.
3. Гипертензивные расстройства при беременности. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Медицинская помощь при развитии эпизода эклампсии.
4. Влияние экстрагенитальной патологии беременных (сахарного диабета) на плод (ДФ). Гестационный сахарный диабет. Диагностика, течение, ведение, осложнения.
5. Послеродовые гнойно-септические заболевания (ПГСЗ): Эндометрит и мастит. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
6. Миома матки. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения. Показания к оперативному лечению. Ведение больных, не требующих оперативного лечения.
7. Синдром поликистозных яичников. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
8. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогностические факторы.
9. Неотложные состояния в гинекологии. Причины. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Бесплодие. Основные причины. Диагностика. Лечение.

ПЕДИАТРИЯ

1. Младенческая смертность, ее структура и пути снижения.
2. Железодефицитная анемия у детей. Этиопатогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение, профилактика.

3. Пневмония у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы антибактериальной терапии.

4. Бронхиальная астма у детей. Этиопатогенез, классификация. Принципы симптоматической терапии. Астматический статус. Неотложная помощь.

5. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез, классификация. Диагностические критерии, синдромы в клинике ОРЛ.

6. Пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники у детей раннего и старшего возраста. Лечение и профилактика.

7. Геморрагические диатезы у детей. Этиопатогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение. Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов у детей.

8. Хронические гастродуодениты у детей. Этиопатогенез, классификация. клиника, современные методы диагностики. Этапное лечение и профилактика. Схемы эрадикации H. Pylori

9. Язвенная болезнь у детей. Этиопатогенез, классификация. Клиника, особенности течения у детей на современном этапе. Осложнения. Диагностика. Этапное лечение. Неотложная помощь при желудочном кровотечении.

10. Сахарный диабет у детей. Этиология, патогенез. Критерии диагностики. Клиника. Осложнения. Принципы лечения.