Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2026 09:57:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48021cb5c1b975e6f

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Отчет о самообследовании университета

Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета
27 марта 2026 г.
Протокол № 7

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ С.К. Куижева
27 марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2025 ГОД

г. Майкоп, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 5

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5
1.2. Система управления университетом 10

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 20
2.1. Структура подготовки обучающихся 20
2.1.1. Довузовская подготовка 20
2.1.2. Высшее образование 38
2.1.3. Среднее профессиональное образование 41
2.1.4. Подготовка кадров высшей квалификации 62
2.1.5. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации 70
2.2. Содержание подготовки обучающихся 74
2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов 74
2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса 77
2.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса 81
2.3.1. Электронная информационно-образовательная среда 81
2.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете 85
2.3.3. Анализ достаточности и современности библиотечно-информационных ресурсов 91
2.3.4. Использование инновационных технологий и методов в образовательном процессе 95
2.3.5. Организация самостоятельной работы студентов 105
2.3.6. Организация практической подготовки 107
2.4. Система оценки качества образования 131
2.4.1. Система управления качеством образования 131
2.4.2. Организация внутренней независимой оценки качества образования по программам высшего и среднего профессионального образования 136
2.4.3. Анализ результатов опросов работодателей их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности 140
2.4.4. Анализ результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией

образовательной деятельности в рамках организации образовательных программ 143
2.4.5. Анализ результатов опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 145
2.5. Качество подготовки обучающихся 151
2.5.1. Оценка уровня требований при приеме студентов 151
2.5.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля 173
2.5.3. Контроль остаточных знаний 179
2.5.4. Итоговая государственная аттестация выпускников 180
2.6. Востребованность выпускников ВО и СПО. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере 197
2.6.1. Трудоустройство и временная занятость студентов 198
2.6.2. Организация взаимодействия с работодателями 209
2.6.3. Организация целевого обучения и трудоустройства 210
2.6.4. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда 212
2.6.5. Сотрудничество с Управлением государственной службы занятости населения Республики Адыгея 213
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса 217
2.7.1. Анализ сведений о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ООП и лицах, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях 218
2.7.2. Анализ сведений о научно-педагогических работниках, осуществляющих общее руководство научным содержанием программ магистратуры 225
2.7.3. Анализ сведений о научно-педагогических работниках организаций, участвующих в реализации ООП и лицах, привлекаемых университетом к реализации ООП на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник 230
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 233
3.1. Основные научные направления деятельности Университета 233
3.2. Научные исследования. Результативность научных исследований 236
3.3. Научно-исследовательская работа студентов 257
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 264
4.1. Основные направления сотрудничества с зарубежными партнерами в области образования и науки 264
4.2. Реализация образовательных программ для иностранных граждан 271

5. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ 277

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 281

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 291

8. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 295

9. ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРИ МАЙКОПСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ 309

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 317

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 92 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» и от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» в ФГБОУ ВО «МГТУ» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 01.04.2026 г., включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» (МГТУ) создано в соответствии с постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 13.12.1993 № 1279 на базе Майкопского аграрного колледжа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Майкопского автотранспортного техникума Министерства транспорта Российской Федерации и Майкопского политехнического колледжа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию как Майкопский государственный технологический институт.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 08.07.1998 № 1857 Майкопский государственный технологический институт реорганизован путем присоединения к нему Яблоновского профессионального училища № 12.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2004 № 8 он переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1831 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 № 670 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.06.2018 № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации от 19.05.2022 № 464 к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» присоединено Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Адыгейский научно-исследовательский институт сельского хозяйства». Полное официальное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

Сокращенное официальное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Майкопский государственный технологический университет.

Полное официальное наименование на английском языке: Maykop State Technological University.

Сокращенное официальное наименование на английском языке: MSTU.

За большой вклад в развитие науки и образования, подготовку высококвалифицированных специалистов и научных кадров, а также в связи с 20-летием со дня основания в декабре 2013 года вуз награжден Почетной грамотой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В феврале 2014 года коллектив университета награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за заслуги в научной и педагогической деятельности, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов.

МГТУ является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения, является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. МГТУ может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. МГТУ осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральными законами).

МГТУ имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с обозначением своего наименования на русском языке, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки, символику, зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от

имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение университета (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191; телефон: (8772)524746, факс: (8772)524746; ИНН 0105014177.

Университет самостоятельно формирует свою структуру за исключением создания и ликвидации филиалов.

В состав университета входят кафедры по отраслям знаний, факультеты по направлениям подготовки бакалавров (специалистов), факультет международного образования и факультет послевузовского профессионального образования.

Университет может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, научно-исследовательские институты, конструкторские бюро, управления, дирекции, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и учебно-методические подразделения, центры коллективного пользования научным оборудованием, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебно-научные базы практики, учебно-демонстрационные центры, театры, библиотеки, типографии, музеи, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные лагеря и базы, физкультурно-оздоровительные центры, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, ботанический сад и иные предусмотренные локальными нормативными актами Университета структурные подразделения).

В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Статус и функции структурных подразделений университета определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета Университета).

Структурные подразделения университета не являются юридическими лицами.

В состав университета входит Медицинский институт, который осуществляет подготовку медицинских кадров по специальностям «Лечебное дело», «Фармация», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская кибернетика», а также Научно-исследовательский институт сельского хозяйства.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской

Федерации от 31.01.2024 № 186-р в Республике Адыгея при Майкопском государственном технологическом университете создан Военный учебный центр, который ведет военную подготовку кадров для Вооруженных сил Российской Федерации.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования университет реализует на базе Политехнического колледжа.

В состав университета входит филиал, расположенный вне места его нахождения, с полным наименованием: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском», который был создан на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 08.07.1998 № 1857 как филиал «Яблоновский политехнический колледж Майкопского государственного технологического института». Приказом Министерства образования Российской Федерации от 16.12.1999 № 1191 филиал переименован в «Филиал Майкопского государственного технологического института в поселке Яблоновском Республики Адыгея».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2004 № 8 Филиал Майкопского государственного технологического института в поселке Яблоновском Республики Адыгея переименован в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском Республики Адыгея. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1831 Филиал переименован в Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском Республики Адыгея. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 № 670 Филиал переименован в Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском Республики Адыгея.

Местонахождение филиала: 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, поселок Яблоновский, ул. Связи, д. 11.

В состав Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском входит Политехнический колледж – структурное подразделение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Университета.

Университет поставлен на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации от 19.05.1994 (свидетельство серия 01 № 000863275, основной государственный регистрационный номер 1020100698595).

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер Л035-00115-01/00119257 от 14.03.2016 бессрочную, в том числе: по 29 программам среднего профессионального образования; по 32 программам бакалавриата, по 19 программам магистратуры, по 8 программам специалитета; по 18 специальностям аспирантуры; по 8 программам ординатуры, по профессиональному обучению, по дополнительному образованию детей и взрослых, по дополнительному профессиональному образованию, а также по филиалу МГТУ в поселке Яблоновском: по 17 программам среднего профессионального образования; по 5 программам бакалавриата, по 2 программам специалитета, по дополнительному образованию детей и взрослых, по дополнительному профессиональному образованию.

Университет имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер № А007-00115-01/01083225 от 06.07.2016) со сроком действия бессрочно (на основании части 16 статьи 136 Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в от-дельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).

Кроме того, Университет имеет лицензии, выданные Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Адыгея: регистрационный номер № 204 от 03.11.2015 бланк серия ГТ № 0069425 на осуществление работ, связанных с использований сведений, составляющих государственную тайну, со сроком действия до 03.11.2025; регистрационный номер № 205 от 03.11.2015 бланк серия ГТ № 0069426 на осуществление мероприятий и (или) оказание услуг по защите государственной тайны со сроком действия до 03.11.2025; лицензию № АН-1-000021 от 17.04.2019, выданную Федеральной службой по надзору в сфере транспорта на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами, бессрочную, лицензию № ФС-01-01-000309 от 23.09.2019, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения на территории инновационного центра «Сколково»), бессрочную, лицензию № ФС-01-02-000048 от 09.06.2020 бланк серии ФС 0040266, выданную

Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения на осуществление фармацевтической деятельности, бессрочную.

Соответствие условий ведения образовательной деятельности в Университете обязательным требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности подтверждено:

– заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11.09.2015 № 000351; от 15.09.2015 № 000352; от 11.09.2015 № 000350; от 30.01.2017 № 000433; от 25.11.2019 № 000640;

– санитарно-эпидемиологическими заключениями, выданными Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Адыгея (Адыгея):

- от 28.08.2015 № 01.РА.03.081.М.000232.08.15;
- от 28.08.2015 № 01.РА.01.113.М.000234.08.15;
- от 31.08.2015 № 01.РА.03.081.М.000235.08.15;
- от 30.01.2017 № 01.РА.01.000.М.000021.01.17;
- от 08.04.2019 № 01.РА.04.000.М.000103.04.19;
- от 20.06.2019 № 01.РА.03.000.М.000195.06.19;
- от 21.01.2020 № 01.РА.01.000.М.000025.01.20;
- от 27.09.2024 №.01.РА.01.000.М.000237.09.24.

Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность университета (Устав, лицензионная документация, документы, подтверждающие статус учебного заведения), соответствуют установленным требованиям.

1.2. Система управления университетом

Майкопский государственный технологический университет является образовательным, научным, культурным центром в Республике Адыгея, деятельность которого включает широкий спектр образовательных и научно-исследовательских услуг, что позволяет развивать партнерские связи с работодателями, потребителями образовательных услуг, различными социальными группами, учебными и научными центрами, органами власти и общественностью.

Основными факторами, определяющими развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности университета, являются:

- общественно – экономические условия в стране;
- структурная перестройка науки и производства;
- интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование рынка интеллектуального труда и образовательных услуг;
- модернизация системы высшего образования;
- динамичное развитие Республики Адыгея как индустриально-аграрного региона.

Учитывая роль университета и направления коэволюции вуза и региональной социально-экономической системы, можно определить миссию университета как многопрофильного научно-образовательного и инновационного центра – драйвера социально-экономического развития региона, интегрирующего образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельности в целях опережающего формирования человеческого капитала, удовлетворения интеллектуальных, научно-образовательных и культурно-нравственных потребностей личности, общества и государства на основе подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к генерации и реализации инновационных идей в практической деятельности, с компетенциями, востребованными экономикой знаний на основе сохранения и развития традиций просвещения в обширном регионе соприкосновения культур народов Юга России.

Управленческая парадигма, как методологический базис реализации миссии: инновационно-ориентированное устойчивое развитие университета в условиях реформирования отечественной системы образования и науки. Под инновационно-ориентированным развитием понимается использование новых технологий в образовательной, научной сферах, управлении университетом как сложной системой, многокомпонентность и функциональная диверсификация элементов которой создает предпосылки для сохранения базовых функций в условиях существенных изменений во внешней среде (устойчивость).

В своем развитии университет руководствуется принципами системности, плановости, непрерывности и устойчивости функционирования, что находит отражение в документах, определяющих стратегию его развития. В 2021 году принята Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» до 2030 года, В 2023 году принята и реализуется утвержденная Министерством науки и высшего образования Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» на 2023-2032 годы.

Университет включен в перечень образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих подготовку кадров, проведение научных исследований и разработок для технологического лидерства, в целях подготовки кадров по направлениям биотехнологий. В настоящее время введется разработка стратегии развития университета в сфере биотехнологий на период до 2030 года и перспективу до 2036 года.

Стратегической целью является формирование инженерно-технического многопрофильного вуза как центра формирования культуры проектной деятельности и технологического предпринимательства, обеспечивающего удовлетворение современных и перспективных потребностей социально-экономического развития Республики Адыгея и Юга России, патриотическое воспитание обучающихся.

Задача 1. Достижение высокого качества системы опережающего

инженерно-технического образования.

Задача 2. Повышение уровня и актуализация направлений фундаментальных и прикладных научных исследований.

Задача 3. Создание эффективной системы трансфера технологий и коммерциализации научных разработок.

Задача 4. Создание интегрированной модели управления человеческими ресурсами и профессионального развития научных и педагогических кадров.

Задача 5. Улучшение инновационной инфраструктуры и материально-технической базы научно-образовательного процесса.

Задача 6. Продвижение университета как центра устойчивого развития региона и становления культуры проектной деятельности и технологического предпринимательства.

Задача 7. Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами.

Смысловым ядром целевой модели развития университета как центра генерации и распространения инновационных технологий и инженерного образования является сочетание двух элементов концентрации всех видов ресурсов: наращивание научно-инновационного потенциала университета в сферах, в которых университет имеет существенные заделы и наблюдается устойчивая востребованность региональным производственно-технологическим комплексом; глубокое взаимное проникновение на уровне организации и реализации основных процессов, активизация взаимодействий университета с элементами социально-экономической системы РА и Юга России.

Ключевыми качественными характеристиками целевой модели являются улучшение условий реализации научно-образовательного процесса, расширение возможностей реализации творческого потенциала всех его основных участников: преподавателей, студентов, школьников, представителей организаций и предприятий-партнеров.

Главные составляющие вектора движения к целевому состоянию университета в 2032 году определяются стратегическими проектами, вобравшими весь комплекс намеченных к реализации мероприятий:

1. Формирование инженерно-технической элиты региона.
2. Развитие научно-образовательного кластера агробиотехнологий на основе реализации потенциала НИИСХ.
3. Формирование системы кадрового и научно-инновационного обеспечения высокотехнологичной и персонифицированной медицины и технологий здоровьесбережения.
4. Коллаборация образовательных программ и научно-инновационных разработок для реализации якорных проектов развития РА.
5. МГТУ – центр формирования культуры проектной деятельности и технологического предпринимательства.
6. Искусственный интеллект и цифровизация в реальном секторе экономики: кадры, проекты, технологии.
7. Организация военного учебного центра при МГТУ. В настоящее

время данный проект полностью реализован, ведется подготовка специалистов для воздушно-космических сил РФ.

Ключевыми целями образовательной политики университета являются привлечение мотивированных студентов из России и из-за рубежа, выстраивание междисциплинарного образовательного пространства, создание возможности для студентов получить востребованные навыки профессий будущего участвуя в реальных проектах с партнерами вуза и отраслевыми министерствами. МГТУ ставит перед собой задачи:

- трансформировать образовательную модель;
- обновить образовательные треки;
- расширить набор студентов с фокусом на STEAM-направления;
- привлекать в университет талантливую молодёжь.

Стратегические задачи развития университета в области научно-исследовательской и инновационной деятельности ориентированы на определение актуальных научных направлений в соответствии с федеральной научной повесткой: совершенствование инфраструктуры для проведения исследований и разработок; создание сквозной подготовки исследователей «школьник-студент-научный работник»; активное внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований; создание экосистемы поддержки стартапов и инновационного предпринимательства.

Целью молодежной политики МГТУ является самореализация студентов и молодых специалистов в интересах развития личности, региона, страны.

Системообразующим в молодежной политике является воспитательное направление. Его реализация предполагает решение задач по овладению социально-ориентированными ценностями и проактивную модель поведения студентов, молодых специалистов в экосистеме вуза и региона.

Ключевыми направлениями молодежной политики МГТУ выступают:

– участие студентов во Всероссийской форумной кампании;

– вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты;

– осуществление социальной поддержки обучающихся.

В сфере развития человеческого капитала МГТУ реализует практику системного подхода, ориентированного на реализацию стратегических приоритетов развития региона. При этом политика управления человеческим капиталом университета направлена на формирование высококвалифицированного коллектива как основного ресурса, способного обеспечить достижение стратегических целей университета. В решении этой задачи ключевыми являются следующие направления:

– формирование в университете комфортной и открытой среды для профессионального творчества преподавателей и исследователей, в том числе иностранных, и привлечения талантливых молодых ученых, преподавателей, практиков для построения карьерной траектории;

– совершенствование механизмов поддержки высокоэффективных научно-педагогических коллективов и молодых ученых путем

стимулирования, увеличения сроков контрактов НПР при повышении их профессиональных достижений, организации и проведения внутриуниверситетских конкурсов и программ поддержки аспирантов, молодых ученых, преподавателей и специалистов; стимулирования участия талантливых студентов и учащихся МГТУ в научных исследованиях и другие;

– развитие компетенций профессорско-преподавательского состава, ориентированных на решение проблем развития университета, региона и страны, в том числе путем привлечения к реализации программ повышения квалификации ведущих ученых.

Политика по развитию инфраструктуры МГТУ направлена на формирование в образовательной организации современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников образовательной организации; построение системы обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся, учитывающей их возможности и предпочтения, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды;

Поставленные задачи достигаются реализацией мероприятий:

– осуществление программного строительства в целях преодоления проблемы дефицита мест в общежитиях и удовлетворения растущей потребности в учебно-лабораторных и научных площадях;

– осуществление текущего и планового капитального ремонта зданий, строений, сооружений в целях поддержания их в состоянии, соответствующем требованиям к составу, качеству, безопасности, обеспечению безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья;

– обновление лабораторной и программно-аппаратной базы;

– оптимизация использования имеющегося имущественного комплекса, повышение доли трансформируемых пространств и организация их многофункциональности, отвечающей современным запросам потребителей;

– ресурсное обеспечение социально-культурной инфраструктуры;

– применение различных форм и моделей государственно-частного партнерства.

Политика в области цифровой трансформации направлена на максимальное проникновение цифровых технологий в управленческие, образовательные, научные виды деятельности с их последовательной сущностной трансформацией, рассчитанной на максимальное использование преимуществ цифровых технологий путем оптимизации и ускорения процессов, а также внедрения методов принятия решений на основе данных.

Ключевые направления в области цифровой трансформации МГТУ:

– развитие цифровых сервисов;

– развитие информационных систем с целью формирования единого

комплекса программных и программно-технических средств для обеспечения обучающихся и работников необходимой информацией, а также мониторинга, оценки и прогнозирования ситуаций во всех бизнес-процессах университета

– формирования условий и механизмов обновленной инфраструктуры вуза с целью создания кампуса университета «Экосистема МГТУ» как коммуникативной среды взаимодействия студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, административно-управленческого персонала, соответствующей современным техническим и технологическим требованиям;

– формирование системы управления данными;

– подготовка кадров для работы в системе высшего образования, их переподготовка и повышение квалификации, а также развитие цифрового образовательного пространства, направленного на формирование условий для предоставления возможности получения непрерывного дополнительного образования для системного повышения качества и расширения возможностей образования.

Университет функционирует как единый учебно-научный комплекс. Это обеспечивается участием всех его учебно-методических и научных подразделений в процессе обучения, а также качественным и оперативным исполнением решений Ученого совета университета и ректората.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. К её компетенции относятся:

1. Принятие Устава вуза и изменений, вносимых в него;
2. Избрание Ученого совета вуза;
3. Избрание ректора вуза;
4. Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
5. Иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и Уставом вуза к ее компетенции.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, срок полномочий которого составляет не более пяти лет. В состав Ученого совета университета входят ректор вуза, который является его председателем, Президент университета, проректоры и – по решению Ученого совета вуза – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета вуза избираются на конференции тайным голосованием.

Ученый совет университета выполняет следующие функции:

– принимает решение о созыве и проведении конференции;

– определяет порядок избрания делегатов на конференцию, осуществляет подготовку документации и проведение конференции;

– рассматривает проект Устава вуза, а также вносимые в него изменения;

– осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности вуза законодательства Российской Федерации и Устава;

– решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей вуза, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам координации учебных планов кафедр и организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;

– заслушивает ежегодные отчеты ректора;

– определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов вуза;

– утверждает положения о стипендиях, устанавливает размеры стипендий студентам, аспирантам и докторантам;

– определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора вуза, порядок выдвижения кандидатур на эту должность;

– принимает решения по вопросам представления к присвоению ученых званий доцента и профессора, члена-корреспондента и академика работникам вуза из числа профессорско-преподавательского состава;

– проводит избрание по конкурсу на должности научно-педагогических работников;

– избирает деканов факультетов;

– избирает заведующих кафедрами;

– принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации научных и учебных подразделений;

– определяет направления научных исследований;

– утверждает темы диссертаций;

– рассматривает годовые планы научно-исследовательских работ вуза;

– рассматривает вопросы деятельности диссертационных советов вуза;

– рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности;

– ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

– присуждает почетные звания вуза;

– принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, топологий интегральных микросхем, секретов производства, ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат вузу;

– решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции

законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление деятельностью Университета на основе единоначалия осуществляет ректор, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся тайным голосованием на срок до пяти лет из числа кандидатур, согласованных с Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации. После избрания ректора вуза с ним заключается трудовой договор в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Ректор университета:

– определяет структуру вуза и утверждает штатное расписание;

– издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает правила внутреннего распорядка вуза, положения о структурных подразделениях вуза, если иное не установлено Уставом, должностные инструкции, иные локальные акты вуза;

– заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками вуза, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

– без доверенности действует от имени вуза, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

– руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью вуза в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;

– возглавляет Ученый совет вуза;

– обеспечивает исполнение решений конференции и Ученого совета вуза;

– решает вопросы финансовой деятельности вуза;

– распоряжается имуществом и средствами вуза в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности вуза и его филиалов при наличии разрешения Учредителя;

– открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

– выдает доверенности, заключает договоры, вносит изменения и расторгает их;

– осуществляет иную деятельность от имени вуза в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета в соответствии с распределенными обязанностями осуществляют утверждаемые ректором университета проректоры:

– по учебной работе;

– по научной работе и инновационному развитию;

– по молодежной политике;

– по административно-хозяйственной работе;
– по цифровизации;
– директор Политехнического колледжа;
– директор филиала МГТУ в пос. Яблоновском.

Под контролем ректора находится работа руководителей всех структурных подразделений университета.

Под контролем проректора по учебной работе находятся следующие структурные подразделения университета: учебно-методическое управление; центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов; центр профориентации и довузовской подготовки, медицинский институт; факультеты и кафедры, заместители деканов по учебной работе.

Под контролем проректора по научной работе и инновационному развитию находятся следующие структурные подразделения университета: управление аспирантуры и докторантуры; управление научной деятельностью; факультет послевузовского профессионального образования; Научно-исследовательский институт сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ»; Точка кипения МГТУ; научно-техническая и опытно-экспериментальная база; центр дополнительного образования; научная библиотека; заместители деканов по научной работе.

Под контролем проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности находятся следующие структурные подразделения университета: отдел по социально-бытовой и воспитательной работе; заместители деканов по воспитательной работе; физкультурно-оздоровительный центр «Гармония».

Под контролем проректора по административно-хозяйственной работе находятся следующие структурные подразделения университета: хозяйственно-эксплуатационный отдел; гараж.

Под контролем проректора по цифровизации находится информационно-технический отдел.

Под контролем директора политехнического колледжа находятся структурные подразделения политехнического колледжа.

Под контролем директора филиала МГТУ в пос. Яблоновском находятся структурные подразделения филиала и колледжа в составе филиала.

Для осуществления общего руководства и решения важнейших вопросов деятельности факультетов создаются ученые советы факультетов. Порядок формирования ученых советов факультетов определяется Уставом университета, Положением о факультете, Положением об ученом совете факультета. Факультеты возглавляют деканы, кафедры – заведующие кафедрами, избираемые тайным голосованием на Ученом совете университета и утверждаемые приказом ректора. Деятельность кафедр координируется проректором по учебной работе и деканами.

В целях обеспечения качества и контроля подготовки специалистов, для оперативного управления деятельностью созданы и функционируют коллегиальные и общественные объединения университета.

В Университете созданы и функционируют следующие общественные организации: Профсоюзный комитет сотрудников, Профсоюзный комитет студентов, Студенческий совет, чьи представители входят в состав Ученого совета университета.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом университета приняты и утверждены локальные нормативные акты, определяющие организационно-правовое положение, цели, задачи и функции структурных подразделений.

Своевременность исполнения директивных и нормативных документов контролирует административное управление, являющееся структурным подразделением университета. Корреспонденция, поступающая в университет, регистрируется в управлении, передается ректору и после рассмотрения с соответствующей резолюцией направляется по назначению - руководителям структурных подразделений.

В Университете поэтапно внедряется единая информационная система управления деятельностью структурных подразделений. Имеются высокоскоростной канал доступа к сети Интернет, зарегистрированный домен www.mgtu.ru. Все структурные подразделения Университета имеют доступ к локальным и глобальным сетевым ресурсам.

Система управления университетом в горизонте реализуемой программы развития сохранит основные структурные характеристики. В процессах управления университетом активно используются принципы программно-целевого планирования. Для координации процессов разработки и реализации мероприятий и систем различного назначения в МГТУ широко используется проектное управление.

В целях постоянного совершенствования научно-образовательных процессов в университете действует аккредитованная система менеджмента качества, создан совет по качеству, в который входят сотрудники и обучающиеся вуза.

Для обсуждения вопросов стратегического развития университета ежегодно проводятся проектно-методические семинары с привлечением внешних экспертов и модераторов тематических групп. Разработанные по итогам проведения семинаров проекты и программы реализуются с использованием принципов проектно-программного управления.

МГТУ широко использует коллегиальный принцип обсуждения проблемных вопросов и принятия решений. В МГТУ по решению ученого совета университета или ректора создаются совещательные и координационные органы по различным направлениям деятельности. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми ученым советом университета.

Приоритетными в сфере управления университетом в 2023–2032 гг. станут следующие направления развития:

– дальнейшая реализация модели, ориентированной на непрерывное совершенствование процесса создания ценности для обучающихся и преподавателей путем рационального сочетания во времени и в пространстве

всех основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на основании бережливого производства. Внедрение в практику управления вузом принципов бережливого производства предполагает вовлечение каждого сотрудника в процессы улучшений и максимальное ориентирование в сторону студентов и преподавателей;

– управление изменениями в целях формирования портфеля конкурентоспособных образовательных программ и интеллектуальных продуктов;

– построение матричной системы менеджмента в целях концентрации ресурсов административных и функциональных подразделений при реализации программ и проектов с использованием мультифункциональных команд исполнителей.

По другим направлениям деятельности университета будут внедряться следующие управленческие механизмы: использование элементов проектного управления при решении крупных задач развития университета, повышение эффективности взаимодействия стратегических партнеров с университетом, повышение медиаактивности МГТУ в российском и зарубежном коммуникационном пространстве, повышение информированности сотрудников о деятельности университета и повышение статуса и узнаваемости университетских научных изданий в международном научно-образовательном сообществе.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

2.1.1. Довузовская подготовка

В университете создана экосистема технологического предпринимательства, практически во все звенья этой системы либо уже включены учащиеся школ, либо могут войти, используя ресурсы и образовательные возможности МГТУ, включая систему прокачки бизнес-идей в Акселераторе ИнноВектор и креативные мероприятия Точки кипения МГТУ. Действует Малая технологическая академия, обеспечивающая поддержку профильного образования, создана система выявления и поддержки одаренных детей и помощи молодежи в профессиональном самоопределении.

В 2025 году в мероприятиях с профориентационной составляющей, способствующих привлечению талантливых молодых людей, проявляющих выдающиеся результаты и интерес к предметным областям, важным для нашего технологического университета, приняло участие свыше 11988 человек (в предыдущем периоде было около 8400 чел.). Профориентационная работа в Филиале ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском охватила 1023 человека и включала следующие мероприятия.

Традиционные мероприятия информирования и профагитации

Проведены Дни открытых дверей: общеуниверситетский (в октябре и марте), в филиале МГТУ в поселке Яблоновском, в политехническом колледже МГТУ (в октябре и апреле). Программа каждого мероприятия кроме информирования о правилах приема и условиях обучения включала проведение моделирующих профессиональных проб, а в политехническом колледже МГТУ в поселке Яблоновском – масштабную выставку с интерактивными площадками. Абитуриенты и их родители могли дистанционно подавать заявки на участие в этих мероприятиях. Дни открытых дверей, продемонстрировали свою значимость, охватив более 1380 человек.

Университет принял участие 3-х ярмарках вакансий. Эта деятельность остается в арсенале университета, так как усиливает его присутствие на рынке образования и труда и информирует студентов о возможностях трудоустройства, что положительно сказывается на имидже вуза.

С января по март 2025 года состоялись 12 агитационных выездов представителей факультетов университета в образовательные организации среднего профессионального образования с целью распространения информации об МГТУ и его образовательных возможностях. Охвачено около 840 человек.

С октября 2024 года по апрель 2025 года 16 раз осуществлены выезды «Амбассадоры МГТУ» из 10-ти факультетов в общеобразовательные организации районов Республики Адыгея и близлежащих районов Краснодарского края. Программа включала: профориентационную беседу, демонстрацию фильма об университете, интерактивную выставку. Охвачено более 1625 обучающихся 9-11 классов.

Практика выездов «Амбассадоров МГТУ» и команд факультетов, позволяющая непосредственно взаимодействовать с потенциальными абитуриентами, и большой охват участников говорят об активном вовлечении студентов в процесс профориентации и информирования об университете, его образовательных программах, условиях обучения и карьеры.

Учащиеся всех курсов Политехнического колледжа МГТУ побывали на профориентационных экскурсиях на 10-ти факультетах университета.

Из 339 выпускников Политехнического колледжа МГТУ 2025 годы 146 человека были зачислены на обучение по программам бакалавриата и специалитета:

- технологический факультет – 25;
- инженерный факультет – 30;
- факультет информационных систем в экономике – 33;
- факультет аграрных технологий – 19;
- экологический факультет – 13;
- факультет экономики и управления – 15;
- медицинский институт – 11 человек.

Данный показатель больше аналогичного в 2024 году на 24,3%.

Количество выпускников Политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в 2025 году составляет 305 человек. 42 выпускника

стали студентами университета. Данный показатель меньше аналогичного 2024 года на 23,6%. Это подчеркивает эффективность профориентационных мероприятий, ориентированных на выпускников колледжа и на необходимость внимания к филиалу.

Количество лиц, подавших документы в ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2025 году для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета, составило 4319 человек (в том числе в филиал МГТУ – 553 чел.), что больше аналогичного показателя 2024 года на 18,2%. Это свидетельствует о положительном влиянии профориентационных мероприятий и стратегий, реализуемых центром профориентации и довузовской подготовки и университетом в целом.

Проект «Профильные классы» МТА

Проект «Профильные классы» Малой технологической академии реализуется в вузе с 2016 г. Работа проводится в рамках элективных курсов или в рамках внеурочной работы в профильных классах (инженерно-технологических, медико-фармацевтических, химическо-биологических, эколого-биологических, социально-экономических, агротехнологических) на основании заключенных договоров о взаимодействии по схеме «школа – вуз» по повышению практико-ориентированности предметного образования в профильных классах следующих общеобразовательных организаций:

– МБОУ «Лицей № 34» г. Майкопа (инженерный, медицинский и социально-гуманитарный профили, гостеприимства и туризма);

– МБОУ «Эколого-биологический лицей № 35» г. Майкопа (медицинский, социально-гуманитарный и информационно-технологический профили);

– МБОУ «Средняя школа № 2» г. Майкопа (инженерный, химико-биологический профиль, социально-гуманитарный профиль);

– МБОУ «Средняя школа № 3» г. Майкопа (инженерный профиль);

– МБОУ «Средняя школа № 17» г. Майкопа (инженерный профиль);

– Образовательный центр № 2 Майкопского района (агротехнологический профиль),

– МБОУ «Лицей № 8» г. Майкопа (бережливый класс);

– ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия» (медицинский и социально-гуманитарный профили);

– Образовательный центр № 10 Майкопского района (класс МЧС);

– Образовательный центр № 6 Майкопского района (химико-биологический профиль);

– Образовательный центр № 9 Майкопского района (эколого-биологический профиль);

– МБОУ «Гимназия № 1» Красногвардейского района (агротехнологический профиль).

– Образовательная организация «Православная гимназия во имя

Преподобного Сергия Радонежского».

Достигнута договоренность в новом 2025-2026 учебном году о заключении соглашений о взаимодействии с МБОУ «Майкопская гимназия № 5» (гуманитарный профиль).

По классам гостеприимства и туризм планируется работа с Образовательным центом № 11 Майкопского района и МБОУ СОШ №26 им. П.С. Горлова ст. Пшехской Белореченского района Краснодарского края.

Также планируется работа в Агроклассах ещё 6 образовательных организаций:

– МБОУ СОШ №3 им. Первого Президента Республики Адыгея Джаримова А.А. Кошехабльског района;

– МБОУ СОШ № 8 Кошехабльского района;

– МБОУ СОШ № 5 п. Зарево Шовгеновского района;

– МБОУ СОШ №8 с. Большесидоровское Красногвардейского района;

– МБОУ СОШ № 1 им. А.Г. Сапрунова Гиагинского района;

– МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца Гиагинского района.

Имеют место разные виды взаимодействия: преподаватели университета проводят занятия на территории МГТУ, используя при этом имеющееся лабораторное оборудование, или же занятия проходят на территории школ, применяется дистанционный формат с учащимися МБОУ «Гимназия № 1» с. Красногвардейского района (технологический профиль).

По всем дисциплинам разработаны учебные программы, подобран квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Работа проводилась в 22-х классах, вовлечено 355 учащихся 7-11 классов.

Таблица 1

Динамика показателей проекта «Профильные классы» Малой технологической академии

Показатель	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 - 2026
Количество реализуемых программ	2	12	36	38	39	43	52	55	56	57
Количество обучающихся	56	89	198	327	334	344	362	365	355	>300
Количество образовательных организаций проекта	2	4	14	18	16	18	20	20	22	29
Количество задействованных преподавателей МГТУ	7	15	40	43	39	39	45	46	47	48
Количество поступивших в МГТУ из профильных классов	9	16	28	42	39	48	62	79	84	101

В связи с введением в общеобразовательных организациях профориентационного минимума университетом началась работа по профессиональной подготовке учащихся по 3 программам: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», «Пчеловод». В результате успешного освоения программ 31 школьник получил свидетельство о профессии, должности служащего: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – 19, «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» – 12 человек.

В рамках преподаваемых дисциплин учащиеся выполняют проектные работы, которые представляют на Всероссийском конкурсе школьных проектов (проводится с 2018 г.), включенном в Перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации. Победителям и призерам Конкурса университетом начисляются баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов при приёме на обучение в МГТУ в соответствии с выбранным профилем.

В 2024 году: 67 учащихся из 14 образовательных учреждений Республики Адыгея и Краснодарского края представили на конкурс 36 проектов по пяти профилям. Для участия во втором этапе (заключительном) организаторами конкурса было отобрано 23 проекта.

В 2025 году: первый этап (отборочный) – 63 заявки, 103 учащихся из 15 образовательных организаций. Второй этап (заключительный) – 34 проекта, 55 учащихся. 10 призеров конкурса подавали документы на обучение в МГТУ, 6 из них стали студентами 2025 года набора.

Таблица 2

Информация о количестве выпускников профильных классов МТА, поступивших в МГТУ в 2025 году

ОО	Количество подавших документы	Количество зачисленных
АРГ	22	12
Лицей № 34	17	10
Лицей № 35	19	15
Лицей № 19	13	3
Гимназия № 5	7	5
СШ № 2	11	6
СШ № 7	12	6
Лицей №8	12	5
СШ № 11	14	7
СШ № 17	8	5
Образовательный центр № 2 п. Краснооктябрьский	9	1
Майкопский район	48	24
Гимназия №1 с. Красногвардейское	10	2
Итого	202	101

Проект «Профильные классы» Малой технологической академии успешно функционирует, демонстрируя стабильный рост в числе образовательных программ и вовлеченных учащихся. Увеличение числа программ, включая дистанционные форматы, и дополнительные возможности для проектной деятельности помогут улучшить практико-ориентированность обучения.

Профориентация через олимпиады и конкурсы

С 2023 года МГТУ проводит региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК» (Школьник, Умеющий СТРоить Инновационные Конструкции). В этом году на конкурс поступило 6 заявок от 8 участников: 5 заявок в возрастной категории 14-18 лет и 1 заявка в возрастной категория 6-9 лет.

По результатам выступлений две работы были рекомендованы на федеральный этап Конкурса. На Федеральном уровне Вороков Имран стал призером, включен в государственный ресурс «Талант и успех» для детей, проявивших выдающиеся способности. От Фонда содействия инновациям И.М. Бортника университетом получено Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК».

Победители и призеры названных выше конкурсов и олимпиад получают дополнительные баллы при поступлении в МГТУ.

Участников Олимпиад для школьников в МГТУ стало больше, увеличилось количество образовательных организаций, направивших детей на олимпиады

Таблица 3

Динамика участия в Олимпиадах для школьников в МГТУ

Учебный год	математика	русский язык	физика	химия	биология	информа-тика	история	общество-знание	Всего участников
2023-2024	27	32	5	45	67	1	16	29	229 из 40 ОО
2024-2025	112	162	22	55	89	13	36	77	566 из 58 ОО

Таблица 4

Показатели участия образовательных организаций в Олимпиадах для школьников в МГТУ

Образовательное учреждение	математика	русский язык	физика	химия	биология	информатика	история	обществознание	Всего
1. ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия» (г. Майкоп)	4	24	2	1	3		1	10	45
2. МБОУ «Средняя школа №5» п. Яблоновский Тахтамукайского района	1	2					1	1	5
3. МБОУ «Лицей № 19» (г. Майкоп)		2							2
4. МБОУ «Лицей № 34» (г. Майкоп)	1			1	3				5
5. МБОУ «Майкопская гимназия № 5»	1	2		1	1			1	6
6. МБОУ «Образовательный центр № 1 Майкопского района»						1			1
7. МБОУ «Образовательный центр № 2 Майкопского района»		2			1				3
8. МБОУ «Образовательный центр № 3 Майкопского района»				1	1				2
9. МБОУ «Образовательный центр № 6 Майкопского района»	1	6		1	2		2	1	13
10. МБОУ «Образовательный центр № 7 Майкопского района»			1						1
11. МБОУ «Образовательный центр № 9 Майкопского района»	1	1			9		1	1	13
12. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. А. П. Антонова» (ст. Ханская)		1			1		2		4
13. МБОУ «Средняя школа № 10» Майкоп	1			1	1				3
14. МБОУ «Средняя школа № 11» Майкоп		1			1	1			3
15. МБОУ «Средняя школа № 13» (г. Майкоп)		1		1					2
16. МБОУ «Средняя школа № 15» (г. Майкоп)	1	1	1	2	2				7
17. МБОУ «Средняя школа № 2» (г. Майкоп)					1			1	2
18. МБОУ «Майкопская гимназия № 22»		4	1	5	5			1	16
19. МБОУ «Средняя школа № 28» (г. Майкоп)	2	3		2	1	1	3	8	20
20. МБОУ «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко» (г. Майкоп)	1	6	1	4	3		1	4	20
21. МБОУ «Средняя школа № 7» (г. Майкоп)		1	1	3	3		1	1	10

Образовательное учреждение	матема-тика	русский язык	физика	химия	биология	информа-	история	ибщество-	Всего
22. МБОУ «Эколого-биологический лицей № 35» (г. Майкоп)	12	10		2	4			6	34
23. МБОУ Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 1»		7	5			1		1	14
24. МБОУ Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 7»		2						7	9
25. МБОУ Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 9»	4						1		5
26. МБОУ Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 11»	1	2			1		3	2	9
27. МБОУ Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 12»				2	5		1	1	9
28. МБОУ Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №3»				1	1	1			3
29. МБОУ Шовгеновского района «Средняя общеобразовательная школа № 1»	1								1
30. МБОУ Шовгеновского района «Средняя общеобразовательная школа № 3»	6	2	3	1	5				17
31. МБОУ Шовгеновского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»	8	9							17
32. МБОУ Шовгеновского района «Средняя общеобразовательная школа № 6»	1	2		1	1			4	9
33. МБОУ Шовгеновского района «Средняя общеобразовательная школа № 9»			1				1	1	3
34. МБОУ Шовгеновского района «Средняя общеобразовательная школа № 11»	3		3	2	3		3	3	17
35. МБОУ МО «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 1»		1							1
36. МБОУ МО «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева»		1						1	2
37. МБОУ МО «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 9»	3			1	6	1			11
38. МБОУ МО «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 11»		2		2	2				6
39. МБОУ Теучежского района «Средняя	3	2	1	2	2	1	1	2	14

Образовательное учреждение	математика	русский язык	физика	химия	биология	информа-	история	общество-	Всего
общеобразовательная школа № 5» г. Адыгейск									
40. МБОУ Теучежского района «Средняя общеобразовательная школа № 1»	2	8		2	2		1	1	16
41. МБОУ Теучежского района «Средняя общеобразовательная школа № 2»	1	5		4	7				17
42. МБОУ Теучежского района «Средняя общеобразовательная школа № 3»					1				1
43. МБОУ Теучежского района «Средняя общеобразовательная школа № 6»	2	4				1		1	8
44. МБОУ Теучежского района «Средняя общеобразовательная школа № 7»	1	2	1	1	1			1	7
45. МБОУ Теучежского района «Средняя общеобразовательная школа № 8»	3	5	3	1	1			1	14
46. МБОУ Теучежского района «Средняя общеобразовательная школа № 9»	5	5	1				1	1	13
47. МБОУ Теучежского района «Средняя общеобразовательная школа № 10»	5	1		2		3			11
48. МБОУ Теучежского района «Средняя общеобразовательная школа № 11»	2	3							5
49. МБОУ Тахтамукайского района «Средняя общеобразовательная школа № 11»		2				2			4
50. МБОУ Тахтамукайского района «Средняя общеобразовательная школа № 24»				1	2				3
51. МБОУ Тахтамукайского района «Средняя общеобразовательная школа № 27»	1	5	2	4	4	1		1	18
52. МБОУ Красногвардейского района «Гимназия № 1»	27	25					8	11	71
53. МБОУ Красногвардейского района «Средняя общеобразовательная школа № 6»							2	2	4
54. МБОУ Красногвардейского района «Средняя общеобразовательная школа № 9»				2	1				3
55. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Сочи							1		1
56. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53 им. Титова И.С.» г. Сочи		1		1	1				3
57. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль» КЧР		1		1	1				3

Образовательное учреждение	матема-тика	русский язык	физика	химия	биология	информа-	история	ибщество-	Всего
58. МБОУ МО «а. Кош-Хабль» Гимназия им. Амирамова», КЧР							1	1	2
Итого в 2024-2025 учебном году	112	162	22	55	89	13	36	77	566

В прошлом году из 28 призеров олимпиад 7 человек стали студентами.

В 2025 году из 34 человек, занявших в университетских олимпиадах призовые места, студентами МГТУ стали 12 человек (лечебный факультет – 2 чел., фармацевтический факультет – 1 чел., стоматологический – 3 чел., педиатрический – 2 чел., инженерный факультет – 1 чел., технологический – 1 чел., факультет информационных систем – 2 чел.).

Таким образом проект профориентации через олимпиады и конкурсы в МГТУ показывает положительную динамику, подтвержденную увеличением числа участников и образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия, как на региональном, так и на федеральном уровнях. Успехи школьников на университетских конкурса и олимпиадах подтверждают эффективность программы в подготовке будущих студентов.

Начато дальнейшее расширение перечня университетских конкурсов и олимпиад, внедрение новых форматов участия. Одним из таких форматов стала открывшаяся в Точкее кипения МГТУ площадка для сдачи ТехноГТО – комплекса нормативов для оценки общей технологической грамотности и готовности ответственно использовать технологии для решения задач в повседневной жизни. ТехноГТО является частью Национальной технологической олимпиады и реализуется Кружковым движением НТИ совместно с платформой «Россия – страна возможностей» и Движением Первых при поддержке НИУ ВШЭ и Росмолодежь. Золотой знак отличия ТехноГТО уже в следующем году может принести обладателю до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении в вуз. Новые возможности для профориентации открывает и новая Студенческая лига по гонкам дронов.

МГТУ предлагает специальные курсы, которые помогают подросткам улучшить свои знания и навыки в разных областях: «Шаг в профессию» для детей с ОВЗ и инвалидностью (57 участников), «Финансовая грамотность и предпринимательство» (охвачено 1165 человек), «Проектная лесная школа» (7 школьных лесничеств, 130 детей), Детский театр моды – ранняя профориентация по направлению подготовки «Технология изделий лёгкой промышленности» (12 воспитанников).

Профессиональному самоопределению молодежи способствуют профессиональные пробы, которые проходят в университете по заявкам образовательных учреждений, дают детям возможность на практике познакомиться с будущей профессией и испытать свои силы в выбранной области. МГТУ также организует экскурсии для школьников, которые могут быть заказаны каждой школой Республики Адыгея. Такие экскурсии дают

детям возможность ознакомиться с факультетами и лабораториями, базами политехнического колледжа МГТУ и военного учебного центра при МГТУ, а также с условиями образовательного процесса. В 2025 году этими мероприятиями охвачено 310 человек (в предыдущем году такой возможностью воспользовались 82 подростка из 4 школ), а ВУЦ при МГТУ с экскурсией посетил 351 человек.

Студенты колледжей также могут побывать в университете, встретиться со деканами и преподавателя, пообщаться со студентами для получения представления о будущей академической среде, такие посещения специально организуются. В 2025 учебном году на экскурсиях в МГТУ побывали 1535 человек, что в два раза больше предыдущего периода.

Профориентационные мероприятия в рамках деловой программы Открытого вузовского чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Агентства развития профессий и навыков в ФГБОУ ВО «МГТУ» для учащихся и педагогов общеобразовательных организаций включали в этом голу профессиональные пробы, в которых приняли участие 98 учащихся и 6 педагов МБОУ «СШ № 7» г. Майкоп.

Следует также отметить кружковое движение юных технологов на базе лабораторий МГТУ Регионального центра «Полярис-Адыгея».

Участие с 2021 года во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов школ «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея». В 2024-2025 учебном году в период с 03.11.2025 по 22.11.2025 на базе ФГБОУ ВО «МГТУ» были организованы и проведены образовательные практические мероприятия профессионального выбора в которых приняли участие 184 школьника из 11 образовательных организаций и 14 преподавателей-наставников – это 46 часов профпроб, в резерве – 9 компетенций.

Заказчиком проекта выступило Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея». Стоимость оказанных услуг составила 239 200 (двести тридцать девять тысяч двести) рублей 00 копеек.

Таблица 5

Перечень программ профессиональных проб проекта «Билет в будущее»

№	Наименование программы	Автор программы
1.	Фармацевт	Артемьева Вера Владимировна, старший преподаватель кафедры фармации
2.	Фельдшер	Киржинова Аида Магамедовна преподаватель, председатель ПЦК медицинских и естественнонаучных дисциплин

№	Наименование программы	Автор программы
3.	Ландшафтный дизайнер	Трушева Наталья Алеексеевная, заведующая кафедрой ландшафтной архитектуры и лесного дела к.сх.наук, доцент
4.	Агроном	Шаова Жанна Аскарбиевна канд. биолог. наук, доцент кафедры технологии производства сельскохозяйственной продукции
5.	Животновод	Косарев Владимир Николаевич, доцент, кандидат биол. наук, Галичева Мария Сергеевна, доцент, кандидат сельхоз. наук
6.	Ветеринарный фельдшер	Ашинова Саниет Заурбечевна, преподаватель, председатель цикловой комиссий сельского и лесного хозяйства
7.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мудранова Бэлла Мухамедовна, преподаватель, председатель цикловой комиссий техники и технологий наземного транспорта и строительства
8.	Повар, кондитер	Мугу Диана Хизировна, преподаватель специальных дисциплин
9.	Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	Ачегу Зарема Асфаровна, доцент кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы МГТУ, кандидат. тех. наук.
10.	Пожарный	Киздермишова Сулиет Халидовна, доцент кафедры экологии и защиты окружающей среды
11.	Криминалист	Курбанова Елена Михайловна, зав. каф. административного и уголовного права, к.ю.н., доцент
12.	Программист	Чундышко Вячеслав Юрьевич, заведующий кафедрой ИБиПИ, доцент.
13.	Технолог	Мариненко Ольга Вячеславовна, доцент, кандидат тех. наук

В электронную систему «Билет в будущее: Управление» внесены 22 программы профессиональных проб, все они успешно прошли согласования на региональном и федеральном уровнях и допущены к работе. Таким образом банк сценариев увеличился на 6 программ – это 66 часов профессиональных проб, в том числе 2 профпробы от Военного учебного центра при МГТУ, которые включают обучение работе с беспилотниками и знакомство с основами военной и инженерной профессий.

В новом году ожидается увеличение количества заявок от школьников на участие в программе «Билет в будущее» с 184 до 220.

Кроме этого, появится возможность публиковать на сайте «Билет в будущее» информацию об университетских профориентационных мероприятиях (профпробах, мастер-классах, экскурсиях и др.) и принимать заявки на участников. Это может стать еще одним каналом для взаимодействия с потенциальными абитуриентами, важно, что этот канал знаком школам.

Инновационные инициативы в мягкой профориентации

Мягкая профориентация – это подход, который фокусируется на формировании интересов, увлечений и общей профессиональной культуры у учащихся, в отличие от жесткой профориентации, где акцентируется внимание на конкретных профессиях и навыках. Это вполне соответствует деятельности университета по формированию профессиональных интересов и навыков у молодежи через проектную и социальную деятельность. Проекты, такие как «Сириус.Лето: начни свой проект», позволяют школьникам и студентам разрабатывать научно-технологические решения, развивая их творческое мышление и командные навыки, в то время как программа «Обучение служением» включает студентов в решение общественно значимых задач, способствуя формированию их социальной ответственности и понимания роли профессии в обществе. Эти инициативы нацелены на комплексное развитие личностных и профессиональных качеств, что и является ключевым аспектом мягкой профориентации.

Во Всероссийской образовательной инициативе по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками под руководством наставников «Сириус.Лето: начни свой проект» в 2022-2023 учебном году приняли участие 12 студентов. В 2023-2024 учебном году над 26 проектными задачами работали 29 (из них один иногородний студент). В 2024-2025 учебном году над 26 проектными задачами работали 30 (из них два иногородних студента).

Таблица 6

Информация об участниках программы «Сириус.Лето: начни свой проект»

№	Фамилия, имя, отчество куратора	Должность	Проектная задача	Фамилия, имя, отчество студента-наставника
1.	Артемьева Вера Владимировна	старший преподаватель кафедры фармации	Комплексный скрининг сырья дикорастущих растений Республики Адыгея на наличие кверцетина и его гликозидов как соединений с высокой антиоксидантной активностью	Сулешко Анастасия Алексеевна
			Составление технического задания для автоматической идентификации лекарственного растительного сырья на основе изображений его микроскопических признаков	Кондаков Никита Дмитриевич
2.	Ашинова Марина	профессор кафедры	Веб-платформа для настольных ролевых игр	Казакова Ирина Вячеславовна

№	Фамилия, имя, отчество куратора	Должность	Проектная задача	Фамилия, имя, отчество студента-наставника
	Казбековна	финансов и кредита		Неганов Лев Владимирович (ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»)
			Видеоигра «Нартский эпос»	Уминская Ольга Петровна
3.	Белявцева Татьяна Анатольевна	старший преподаватель кафедры технологии пищевых продуктов и организации питания	Безалкогольный антиоксидантный напиток на основе растительного сырья	Боджокова Залина Назырбиевна
			Газированный иммуномодулирующий напиток на основе растительного сырья	Печерина Влада Петровна
4.	Вавилова Любовь Владимировна	доцент кафедры экологии и защиты окружающей среды	Анализ физико-химического состава воды для настройки режима работы инновационного устройства водоподготовки для замкнутых акваэкосистем	Сокрутин Александр Сергеевич
5.	Гукетлев Эльдар Юсуфович	старший преподаватель кафедры автомобильного транспорта	Обследование пассажиропотока на общественном транспорте города Майкопа	Леженко Даниил Сергеевич
6.	Гунина Галина Николаевна	доцент кафедры экологии и защиты окружающей среды	Разработка информационно-образовательных продуктов о редких и исчезающих растениях Адыгеи	Шафранович Вероника Дмитриевна
7.	Довгаль Виталий Анатольевич	доцент кафедры информационной безопасности и прикладной информатики	Умный уход за зелеными насаждениями в скверах и парках	Каджиева Неля Сергеевна
8.	Доргушаова Асият Капланович	декан факультета информационных систем в экономике и юриспруденции	Умный спортзал	Инухова Изабелла Муратовна

№	Фамилия, имя, отчество куратора	Должность	Проектная задача	Фамилия, имя, отчество студента-наставника
9.	Дьякова Ирина Николаевна	доцент кафедры фармации	Создание органического шампуня с лекарственными травами	Саенко Анна Петровна
10.	Коблева Эльмира Атамовна	доцент кафедры управления и таможенного дела (филиал)	Проект «ЭМПАТИЯ»	Рудь Владимир Михаилович
11.	Кучинская Елена Анатольевна	Доцент кафедры экологии и защиты окружающей среды	Оценка влияния внедорожной мототехники на окружающую среду	Бугаева Анастасия Вячеславовна
12.	Морозов Алексей Владимирович	профессор кафедры нефтегазового дела и землеустройства (филиал)	Технология повторного использования дренажно-сбросных вод на рисовых оросительных системах (при примере Краснодарского края и Республики Адыгея)	Абиев Руслан Алисафаевич
13.	Морозова Елена Сергеевна	Доцент кафедры управления и таможенного дела (филиал)	Оценка качества почв Республики Адыгея для выращивания экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Белкин Илья Юрьевич
14.	Некрасова Светлана Олеговна	доцент кафедры технологии пищевых продуктов и организации питания	Противострессовые витаминосодержащие напитки из растительного сырья Республики Адыгея	Казюлин Александр Константинович
			Фруктовые чипсы как вкусный и полезный перекус	Ищенко Юлия Владимировна
15.	Сапиев Азамат Заурбиевич	доцент кафедры информационной безопасности и прикладной информатики	Система подтверждения легитимности доступа для мобильных устройств	Сапиева Милана Азаматовна
16.	Трушева Наталья Алексеевна	заведующая кафедрой ландшафтной архитектуры и лесного дела	Технология переработки глянцевой бумаги	Пивоваров Игорь Владимирович
17.	Хатко Зурет Нурбиевна	зав. кафедрой технологии пищевых продуктов и организации питания	Фруктовый батончик функционального назначения для военнослужащих	Текучева Елизавета Александровна
			Яблочный жидкий пектин для напитков	Ищенко Юлия Владимировна

№	Фамилия, имя, отчество куратора	Должность	Проектная задача	Фамилия, имя, отчество студента-наставника
			функционального назначения	
18.	Чундышко Вячеслав Юрьевич	заведующий кафедрой информационной безопасности и прикладной информатики	Разработка БПЛА с мехатронным захватом	Пивоварова Татьяна Владимировна
				Самбук Владислав Олегович (ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»)
			Разработка робототехнической системы мониторинга дна и придонной области водоёма ROBO-RESEARCHER	Андреев Владислав Сергеевич
19.	Шаова Жанна Аскарбиевна	доцент кафедры технологии производства сельскохозяйственной продукции	Капли жизни: актиномицеты для обеспечения плодородия почв	Суслова Марина Денисовна
			Применение цианобактерий в сельском хозяйстве	Тарарыкина Елена Алексеевна
20.	Шишкалов Денис Игоревич	ассистент кафедры фармации	Разработка технологии получения сухого экстракта из растительного сбора иммунного действия	Двадненко Анастасия Сергеевна
21.	Ягубов Эмин Зафар оглы	заведующий кафедрой транспортных процессов и техносферной безопасности (филиал)	Приложение по поиску грузового транспорта для осуществления перевозок «Мы уже в пути!»	Тарасов Вячеслав

К участию в программе было привлечено 108 обучающихся (74 школьника, и 34 студента I-II курсов политехнического колледжа МГТУ, филиала и других организаций СПО), что почти в 2 раза больше значения за предыдущий год.

Неоценимую воспитательную роль имеет программа «Обучение служением», в которую наш университет вошел в числе первых пилотных вузов страны. Общественно значимые задачи на основе профессиональных компетенций решают будущие инженеры, строители, экологи, медики, специалисты IT-технологий. Более 50 социальных проектов реализовано студентами в партнерстве с Союзом пенсионеров России, Всероссийским обществом инвалидов, Школой для детей с ограниченными возможностями

здоровья и др.

Важно отметить, что МГТУ вошел в число 30 вузов страны, которые с 1 сентября 2025 года подключились к реализации социальных проектов школьников через площадку Добро.ру. Интересная совместная работа над проектными задачами от социальных партнеров ведется студентами и преподавателями университета с 50-ю проектными командами школ Республики Адыгея.

Специальные мероприятия профессионального ориентирования

В 2025 году университет принял участие во всероссийской программе «Университетские смены» для детей из новых регионов России: 48 школьников из Иловайска, Горловки и Макеевки смогли погрузиться в атмосферу университетской жизни, сформировали связи с ровесниками из Адыгеи.

Проект «Университетские смены: ингредиенты успеха («Пицца профессий»)» был запланирован к реализации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 22 декабря 2022 года № Пр 173-ГС, согласно которому в России начал реализовываться проект «Университетские смены», и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № МН-11/820-ОП от 11.03.2025.

Программа направлена на поддержку молодежи в процессе профессионального самоопределения и формирование ключевых компетенций, необходимых для успешного вступления в мир профессий, развитие активной гражданской позиции, формирование социальной ответственности, повышение уровня культурной осведомленности и создание условий для активного участия молодежи в общественно значимых проектах.

Лагерь проходил в две смены по 10 дней каждая, с не менее чем 80 часами активной образовательной деятельности. Программа носила многогранный и стремительно развивающий характер. Основное внимание уделялось профориентации, культурному и патриотическому воспитанию, а также социальному взаимодействию между участниками. Участники смен были вовлечены в общественные движения: связь с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», региональным отделением Российского общества «Знание», региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» и встречи с выдающимися гражданами Республики Адыгея позволяет участникам осознавать социальные ценности, развивает активную гражданскую позицию и вовлекает в социально значимые проекты, что также отражает аспекты профессионального самоопределения.

Отзывы подростков, их родителей и педагогов, сопровождавших детей и участвовавших с ними во всех мероприятиях, позволяют с уверенностью,

говорить об успехе Университетских смен в МГТУ. Эта поездка стала для них не только интересным образовательным опытом, но и настоящим открытием богатой истории, уникальной природы и гостеприимства нашего региона, а сотрудники университета и студенты-вожатые постарались, чтобы каждое мгновение университетских смен стало для этих ребят важным этапом на пути к их самореализации. Все отмечали, что полученный опыт послужит надежной основой для будущей профессиональной карьеры этих молодых людей, они вдохновлены на поиск новых горизонтов и развитие в избранных направлениях.

Подготовительные курсы и подготовительное отделение

В целях подготовки лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования, к вступительным испытаниям, которые проводятся в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием, было организовано проведение подготовительных курсов для абитуриентов-выпускников организаций СПО на безвозмездной основе в объеме 40 часов по каждой дисциплине: русский язык; алгебра, геометрия и начало анализа; метрология и стандартизация; основы права; экономика организаций; рациональное природопользование; анатомия и физиология человека; гигиена и экология человека; информационные технологии; основы информационной безопасности; основы физико-химических методов анализа; история России.

А в 2025 году на подготовительные курсы для выпускников организаций СПО был зачислен 161 человек. Из них в наш вуз пришли учиться 59 человек (36,6%), из которых 20 человек поступили на места с оплатой стоимости обучения.

На подготовительном отделении занимались 25 человек из числа льготных категорий граждан:

- детей-сирот, оставшихся без попечения родителей – 8 человек;
- детей-инвалидов, инвалидов I и II групп – 3 человека;
- детей участников СВО – 14 человек.

Занятия проводились по русскому языку, математике, обществознанию, истории России.

Из 25 человек в наш вуз поступили 7 человек:

- Зоотехния – 2 человека;
- Лечебное дело – 2 человека;
- Технологические машины и оборудование – 1 человек;
- Продукты питания из растительного сырья– 1 человек;
- Сервис – 1 человек.

С февраля по май 2025 действовали подготовительные курсы «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена»:

– по физике занимались 5 учащихся 10-х классов и 10 учащихся 11-х классов;

– по математике – 12 учащихся 10-х классов и 24 учащихся 11-х классов.

Занятия проводились в дистанционном режиме.

В мае для одиннадцатиклассников проводилось итоговое тестирование по этим предметам, по результатам которого участники, набравшие необходимое количество баллов, получили сертификаты, которые могли дать право обладателю при поступлении в университет рассчитывать на дополнительные 3 балла к результатам ЕГЭ.

В итоговом тестировании по математике приняли участие 8 человек, из них получили сертификаты 5 человек. По физике принимали участие в тестировании 2 человека, оба получили сертификаты.

Из получивших сертификаты 2 человека поступил в наш вуз на направление подготовки «Прикладная информатика»: Калашников Владислав (МБОУ «Лицей №8» г. Майкоп), Суслов Владислав (МБОУ «ОЦ № 2» пос. Краснооктябрьский).

2.1.2. Высшее образование

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда, усиление взаимодействия Университета с работодателями, налаживание стратегических партнерских связей с промышленными и научными организациями, повышение качества образовательных услуг на основе перехода на новую ступень интеграции образования, науки и инновационной деятельности оставались в 2025 г. основными приоритетами развития Университета. Стратегические изменения в Университете за последние годы достигались путем решения следующих задач:

– создание и развитие интегрированной многоуровневой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов для инновационной экономики страны в рамках реализации концепции непрерывного образования;

– совершенствование многоуровневой системы образования;

– расширение форм взаимодействия с работодателями и производством;

– расширение спектра образовательных программ;

– обновление и модернизация материально-технической и информационной базы Университета;

– развитие методической базы для образовательной деятельности: модернизация и создание новых учебных курсов и программ, написание учебников и учебных пособий;

– развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки

высокопрофессиональных кадров;

– создание новой модели проектного обучения для обеспечения в дальнейшем инновационной учебно-научной подготовки бакалавров, специалистов, магистров и установления эффективных связей вуза с внешним окружением;

– развитие новых форм и расширение спектра платных образовательных услуг.

В 2025 г. в рамках реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры университет осуществлял подготовку по 22 УГСН. Перечень специальностей (направлений подготовки) по УГСН, реализуемых в университете, приведен в таблице 6.

В целом система высшего образования в Университете на сегодняшний день включает в себя подготовку обучающихся в рамках 24 УГСН по 85 направлениям подготовки (специальностям): 32 программам бакалавриата, 8 программам специалитета, 19 программам магистратуры, 18 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 8 программам ординатуры.

Университет осуществляет подготовку по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. По состоянию на 01.10.2025 в Университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучается по очной, очно-заочной и заочной формам обучения – 8103 человека, из них 4132 (51,0%) – с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов очной формы обучения составляет 4234 человека (52,3%), по заочной форме обучения – 2612 человек (32,2%), очно-заочной форме – 1257 (15,5%). С полным возмещением затрат на обучение по очной форме обучается 1549 студентов (36,6% от общего числа обучающихся на очной форме обучения), по заочной форме – 1352 студентов (51,8% от общего числа обучающихся на заочной форме обучения), по очно-заочной форме – 1231 человека (97,9% от числа обучающихся на очно-заочной форме обучения).

Данные о выпуске специалистов (бакалавров, магистров) по формам обучения за 2025 г. и, для сравнения за период 2021-2025 гг., приведены в таблице 7.

Структура подготовки специалистов (бакалавров, магистров) соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлениям подготовки.

Таблица 7

Перечень специальностей (направлений подготовки) по УГСН, реализуемых в Университете

Код и наименование УГСН	Код новый и наименование ООП
Математические и естественные науки	
04.00.00 Химия	04.03.01 Химия

Код и наименование УГСН	Код новый и наименование ООП
Инженерное дело, технологии и технические науки	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство 08.04.01 Строительство
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03 Прикладная информатика 09.04.03 Прикладная информатика
10.00.00 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.02 Электротехника и электроэнергетика
15.00.00 Машиностроение	15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.04.02 Технологические машины и оборудование
18.00.00 Химические технологии	18.03.01 Химическая технология
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность 20.04.01 Техносферная безопасность 20.05.01 Пожарная безопасность
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.01 Нефтегазовое дело 21.03.02 Землеустройство и кадастры 21.04.01 Нефтегазовое дело 21.04.02 Землеустройство и кадастры
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01 Технология транспортных процессов 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.04.01 Технология транспортных процессов
27.00.00 Управление в технических системах	27.03.01 Стандартизация и метрология 27.03.05 Инноватика
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Здравоохранение и медицинские науки	
30.00.00 Фундаментальная медицина	30.05.03 Медицинская кибернетика
31.00.00 Клиническая медицина	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология
33.00.00 Фармация	33.05.01 Фармация
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.01 Лесное дело 35.03.10 Ландшафтная архитектура 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Код и наименование УГСН	Код новый и наименование ООП
	35.03.04 Агрономия 35.04.04 Агрономия 35.03.06 Агроинженерия 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.03.02 Зоотехния
Науки об обществе	
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.08 Финансы и кредит 38.03.02 Менеджмент 38.04.02 Менеджмент 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.07 Товароведение 38.04.07 Товароведение 38.05.02 Таможенное дело
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция
	40.04.01 Юриспруденция
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 43.04.03 Гостиничное дело

Таблица 8

Динамика выпуска специалистов в 2021-2025 гг., чел.

Год выпуска	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
2021	588	655	-	1243
2022	725	645	4	1374
2023	653	544	7	1204
2024	811	495	121	1427
2025	638	484	149	1271
Итого	3415	2823	281	6519

2.1.3. Среднее профессиональное образование

Реализация основных образовательных программ (далее – ООП) подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) осуществляется на базе политехнического колледжа, являющегося структурным подразделением Майкопского государственного технологического университета.

В 2024-2025 учебном году целью работы педагогического коллектива

политехнического колледжа являлось формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки специалистов среднего звена и личностно-профессионального роста педагогических работников.

Основными направлениями и задачами работы политехнического колледжа в течение отчетного учебного года были:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.

2. Реализация основных профессиональных образовательных программ, в том числе в рамках новой образовательной технологии «Профессионалитет».

3. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ и материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО.

4. Выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта.

5. Осуществление внутреннего контроля по различным направлениям образовательного процесса с целью повышения качества образования.

6. Формирование безбарьерной образовательной среды.

7. Расширение социального партнёрства с работодателями.

8. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

9. Расширение сферы оказания платных услуг, в том числе на базе центра учебных компетенций.

10. Сохранение контингента обучающихся.

11. Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса (участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.).

12. Активное использование информационных технологий в практике проведения занятий.

13. Совершенствование содержания и форм организации учебного процесса, направленных на создание непрерывной практико-ориентированной образовательной траектории.

14. Расширение информационного образовательного пространства политехнического колледжа средствами телекоммуникаций, пакетами информационных программ, активным использованием глобальной сети Интернет.

15. Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа.

16. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.

17. Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде.

18. Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.

В 2024-2025 учебном году политехнический колледж осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения (подготовка специалистов среднего звена):

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
– 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
– 09.02.07 Информационные системы и программирование;
– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей;
– 31.02.01 Лечебное дело;
– 31.02.02 Акушерское дело
– 31.02.03 Лабораторная диагностика
– 33.02.01 Фармация;
– 34.02.01 Сестринское дело;
– 35.02.03 Технология деревообработки;
– 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– 35.02.18 Технология переработки древесины;
– 36.02.01 Ветеринария;
– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
– 38.02.08 Торговое дело;
– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
– 40.02.04 Юриспруденция;
– 43.02.10 Туризм;
– 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
– 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
– 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
– 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Проведение учебного процесса обеспечивала учебная часть, а также 8 предметных (цикловых) комиссий политехнического колледжа.

По состоянию на 01.10.2025 г. в политехническом колледже по программам среднего профессионального образования обучалось по очной форме обучения – 2355 человек, из них 986 (41,9%) – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Данные о выпуске обучения за 2025 г. и, для сравнения за период 2020-2025 гг., приведены в таблице 9.

Таблица 9

Динамика выпуска специалистов среднего звена в 2020-2025 гг.

Год выпуска	Выпуск специалистов среднего звена по формам обучения, чел.		
	очная форма	заочная форма	всего
2020	184	45	229
2021	155	38	193
2022	192	23	215
2023	258	-	258
2024	248	-	248
2025	339	-	339

Образовательный процесс по всем специальностям среднего профессионального образования в политехническом колледже Университета осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В соответствии с локальными нормативными актами (Положением о разработке и утверждении основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО МГТУ, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет») учебный план специальности разрабатывается структурным подразделением университета, утверждается Ученым советом университета и подписывается ректором университета.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебный план структурирован по блокам дисциплин. В структуру учебного плана специальности включены разделы:

- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень и распределение формируемых компетенций;
- пояснительная записка.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов специальностей разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, модулей, практик, программы государственной итоговой аттестации, диагностические средства. Анализ рабочих программ дисциплин, модулей и практик показал их соответствие требованиям ФГОС СПО и внутренним нормативным документам в части:

- наличия и периодичности внесения изменений в рабочие программы, в том числе по основной и дополнительной литературе;
- соответствия содержания дисциплин компетенциям в

соответствии с ФГОС СПО по ООП;

– соответствия объема практик в рабочих программах учебному плану;

– наличия и содержания программ практик, соответствия целей практик общим целям ООП.

Учебные планы содержат все блоки дисциплин, предусмотренные ФГОС СПО специальностей, и соответствуют установленным критериям показателей содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Таблица 10

Показатели и критерии, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по ООП среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО в части структуры и сроков освоения ООП

Показатели	Критерии	Примечание
1. Структура основной образовательной программы	1.1. 100%-е наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных	соответствует
	1.2. 100%-е наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	соответствует
	1.3. Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	соответствует
	1.4. Выполнение требований к соотношению вариативной и обязательной части ООП	соответствует
	1.5. Выполнение требований к объему образовательной программы по циклам	соответствует
2. Сроки освоения основной образовательной программы	2.1 Выполнение требований к общему сроку освоения основной образовательной программы	соответствует
	2.2. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	соответствует
	2.3. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий	соответствует
	2.4. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации	соответствует
	2.5. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	соответствует
	2.6. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	соответствует
	2.7. Выполнение требований к объему: аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования); объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)	соответствует

Анализ показателя «Структура основной образовательной программы» выявил:

– 100% наличие обязательных дисциплин, установленных ФГОС СПО, в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;

– 100% наличие рабочих программ дисциплин;

– выполнение требований к соотношению вариативной и обязательной части ООП;

– выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам;

– выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;

– наличие дисциплин по выбору обучающихся.

Анализ показателя «Сроки освоения основной образовательной программы» выявил полное выполнение требований:

– к общему сроку освоения основной образовательной программы;

– к продолжительности всех видов практик;

– к продолжительности экзаменационных сессий;

– к продолжительности государственной (итоговой) аттестации;

– к общему объему каникулярного времени в учебном году;

– к объему аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма получения образования).

В рабочие программы своевременно вносятся изменения и дополнения, в том числе обновился список основной и дополнительной литературы. Содержание рабочих программ дисциплин полностью, как показал их анализ, соответствует компетенциям в соответствии с утвержденными ФГОС СПО.

В соответствии с Положением о Фонде оценочных средств в Университете были обновлены все ФОСы по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Университете. Диагностические средства контроля знаний, обучающихся (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и пр.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников. Программы государственной итоговой аттестации выпускников составлены в соответствии с требованиями к выпускникам в ФГОС СПО специальности (направления). В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основные виды деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ действующих в Университете учебных планов, программ всех видов практик, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий, а также отзывы предприятий, научных организаций позволяют сделать следующие выводы:

- структура и содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- перечень и объем каждого цикла дисциплин, объем и содержание учебных, производственных и преддипломных практик, нагрузка и формы контроля в учебных планах соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты текущего контроля в 2025 г. показали, что в целом, учебно-

методическая документация по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в Университете, соответствует установленным требованиям; учебный процесс организован в соответствии с утвержденными локальными нормативными и распорядительными актами.

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

Процесс подготовки специалистов среднего звена включает в себя ряд видов учебной деятельности:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся;
– самостоятельная работа обучающихся;
– практическое обучение (лабораторные работы, практические занятия, учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика);
– текущий контроль знаний;
– промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены, защита курсовых проектов);
– государственная итоговая аттестация.

Занятия теоретического обучения, учебная практика и частично практика по профилю специальности проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских политехнического колледжа в соответствии с расписанием занятий и календарно-тематическим планированием.

Заместители директора по учебно-методической и учебно-организационной работе, совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий, в 2025 г. контролировали учебный процесс по всем параметрам, в том числе количественным: длительность учебных семестров, сроки проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по дисциплинам, продолжительность каникул, всех видов практики.

В обязательном порядке проверяется документальное и методическое обеспечение каждого вида учебной работы, его соответствие требованиям ФГОС СПО.

Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин и профессиональных модулей. Необходимая учебная, учебно-методическая, нормативно-техническая литература и документация, а также соответствующее программное обеспечение имеются в библиотеке политехнического колледжа и в ЭБС.

Промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, к которым имеются вопросы и экзаменационные билеты, рассмотренные на заседаниях ПЦК и утвержденные заместителем директора по учебно-методической работе.

Таким образом, можно констатировать, что организация учебного процесса политехнического колледжа соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ, установленными ФГОС СПО реализуемых специальностей.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования ведется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется электронная информационно-образовательная среда Университета, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Взаимодействие педагогических работников с обучающимися в ходе использования дистанционных технологий осуществляется через личные кабинеты педагогов и студентов. Каждый обучающийся по программам СПО проходит регистрацию в ЭИОС при поступлении в колледж, после этого он автоматически регистрируется в электронной библиотечной системе университета, тем самым получая доступ к цифровой (электронной) библиотеке. В своем личном кабинете обучающийся имеет доступ к актуальному учебному плану, календарному графику образовательного процесса, расписанию учебных занятий.

Кроме того, на сайте научной библиотеки университета организован доступ к профессиональным базам данных по каждой специальности среднего профессионального образования.

Педагоги колледжа имеют личные кабинеты в ЭИОС университета, где размещают свои учебные материалы, оценочные средства, рабочие программы дисциплин и модулей, прочие методические материалы.

Педагоги и обучающиеся через свои личные кабинеты имеют доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронная система учета обучающихся, учет и хранение их образовательных результатов пока находится на стадии становления.

Проанализировав работу предметных (цикловых) комиссий, следует отметить, что все они работали над созданием современной системы обучения, целью которой является обеспечение высокой эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Целенаправленно велась работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Преподаватели колледжа самостоятельно выбирали средства и методы обучения, которые содействовали обеспечению высокого качества образовательного процесса, исходя из традиционных методов обучения. При этом главным условием являлось требование максимальной активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся. В образовательном процессе колледжа активно использовались инновационные педагогические технологии: личностно-ориентированные; игровые технологии; проблемно-развивающие технологии; технологии обучения в сотрудничестве; проектные технологии; здоровьесберегающие и информационные технологии и др.

Наиболее часто на своих занятиях педагоги колледжа используют такие

активные и интерактивные методы обучения, как проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, творческие задания, метод проектов, «каждый учит каждого», а также обучение на основе использования информационных технологий. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет отработать глубину и прочность знаний у студентов, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Использование на занятиях мультимедийного оборудования при изучении теоретического материала дает возможность создать качественно новую информационно-образовательную основу для развития и совершенствования системы усвоения учебного материала студентами, а также при выполнении практических занятий использовать наиболее эффективные, последовательные действия, требующие меньших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения поставленных перед студентами целей.

Наиболее эффективной образовательной технологией является личностно-ориентированная модель, в которой студенты становятся полноправными участниками образовательного процесса. Личностно-ориентированное обучение подразумевает индивидуальный подход к каждому студенту с учетом как уровня его способностей и интеллекта, так и подготовки по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Использование информационно-коммуникационных технологий дает возможность значительно ускорить процесс умственной деятельности каждого студента, автоматизировать его труд, так как сегодняшние студенты очень мало читают печатные издания, а общаются между собой непрерывно посредством сотовой связи. Часто педагоги колледжа на своих занятиях использую игровую технологию. Благодаря данной технологии каждый студент работает увлеченно, новые знания студенты получают свободно.

При изучении дисциплин профессионального цикла специальностей социально-экономического профиля часто педагогами используется кейс-метод – метод ситуаций, техника обучения, использующая описание реальных экономических и социальных ситуаций.

Для изучения дисциплин технического и технологического профиля эффективным является метод проектов, организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов. Основная цель метода проектов - предоставление учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в проекте отводится роль координатора, эксперта, дополнительного источника информации. В основе метода проектов лежит развитие познавательных

навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления

Электронное тестирование тоже относится к инновационным образовательным технологиям и широко используется в политехническом колледже.

Важная методическая работа проводится в 8-ми предметных (цикловых) комиссиях колледжа. Их роль в организации дидактического обеспечения, решении оперативных вопросов учебного процесса, повышении педагогического мастерства преподавателей является определяющей. В прошедшем году регулярно проводились заседания ПЦК, на которых рассматривались самые разнообразные вопросы, делались тематические сообщения, проводились мастер-классы, анализировались проведенные открытые мероприятия.

Следует выделить работу предметной (цикловой) комиссии медицинских и естественнонаучных дисциплин (председатель Киржинова А.М.), в которую входят как штатные преподаватели университета, так и педагоги – представители работодателей в сфере медицины и фармацевтики.

Занятия проводятся в зонах по видам работ, созданных в рамках образовательного медицинского кластера «Профимед» в 2024 году. Кроме того, значительная часть лекций и практических занятий проводятся в учебных аудиториях, организованных на территории лечебно-профилактических учреждений города.

Каждый преподаватель комиссии экономики и управления, сервиса и туризма вовлечен в методическую работу, носящую самые разнообразные формы: проведены предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия. Студенты принимают участие не только во внутренних, но и в городских и республиканских мероприятиях. В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся под руководством преподавателей комиссии принимали участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенциям «Туризм» (преподаватели Доронина В.В., Ковалышина С.П.) и «Бухгалтерский учет» (преподаватели Шишхова С.К., Майстревская Т.В., Брежнева И.Г.) Преподаватели Доронина В.В., Мугу Д.Х. и Ковалышина С.П. приняли участие в демоэкзамене специальность «Туризм» в качестве экспертов в ФГБОУ ВО МГГТК АГУ. В колледже были проведены демоэкзамены по 9 специальностям, а также демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации по 5-и специальностям.

Преподавателями ПЦК истории и права проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, к наиболее значимым из которых можно отнести:

- внеклассное мероприятие по истории «Начало великой Отечественной войны» (Гучетль Р.Ш.);

- открытое внеклассное мероприятие, посвященное трагедии в Беслане. (Конова Ж.Ш.)

Обучающиеся 1-х курсов приняли участие во Всероссийском конкурсе

«Посвящаю Победе», посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Работа преподавателей ПЦК гуманитарных дисциплин была направлена на совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации преподавателей. Были проведены предметные недели по русскому, адыгейскому и иностранным языкам.

Преподаватели ПЦК техники и технологии наземного транспорта и строительства использовали в отчетном году различные формы методической работы, и это стало залогом успешного участия студентов колледжа в различных конкурсах профессионального мастерства:

- в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Адыгея – 2025 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

-в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Адыгея – 2025 по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Юниоры (руководитель – Мудранова Б.М.)

В феврале 2025 года в политехническом колледже МГТУ состоялся конкурс студенческих проектов, в котором активное участие приняли студенты под руководством преподавателей ПЦК техники и технологии наземного транспорта и строительства.

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства (председатель Ашинова С.З.) уделяет большое внимание техническому творчеству студентов, которые традиционно участвуют и становятся призерами конкурсов различного уровня. К наиболее значимым можно отнести:

-участие в научно-практической выставке в рамках «Неделя науки в МГТУ» (преподаватель Ашинова С.З.);

- проведение олимпиады по дисциплине «Техническая механика» (Кудаева Н.А.).

Преподаватели ПЦК математики, информатики и информационных технологий (председатель Иванова О.Е.) провели большую работу по разработке рабочих программ, методических указаний, фондов оценочных средств по дисциплинам специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Преподавателями ПЦК физической культуры были проведены соревнования по легкой атлетике среди учебных групп нового набора, осенний легкоатлетический кросс, первенство колледжа по футболу среди юношей 1 курса, кубок колледжа по волейболу среди сборных команд отделений (юноши), военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», соревнования «А ну-ка девушки» среди 1-х курсов, личное первенство колледжа по настольному теннису, кубок колледжа по баскетболу среди мужских команд, личное первенство колледжа по шахматам.

В течение отчетного учебного года преподавателями политехнического колледжа было проведено 62 открытых урока и 47 открытых внеклассных мероприятий по дисциплинам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа студентов, организованная в политехническом колледже, проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

В учебном процессе преподаватели политехнического колледжа используют аудиторный и внеаудиторный виды самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателями. В этом случае студенты обеспечиваются необходимыми дидактическими материалами, в т. ч. методическими указаниями по выполнению работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

– подготовку к лекциям и практическим занятиям; и выполнение соответствующих заданий;

– самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с перспективно-тематическими планами;

– подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

– выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;

– подготовку ко всем видам контрольных работ, экзаменам и зачетам;

– подготовку к итоговой государственной аттестации;

– работу в предметных кружках;

– участие в работе факультативов, семинаров и конференций и т.д.

Все виды практик по всем специальностям СПО, реализуемым политехническим колледжем, а также часть практических занятий по профессиональным модулям, проводятся в форме практической подготовки. Практическая подготовка проводилась в соответствии с графиком учебного процесса, составленном на основании действующих рабочих учебных планов. Рабочие программы учебных и производственных практик (практика по профилю специальности и преддипломная) разработаны опытными преподавателями, прорецензированы и утверждены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, а также согласованы с представителями работодателей.

Учебные практики проводились на учебно-производственной базе политехнического колледжа, производственные практики (по профилю специальности и преддипломные практики) прошли на следующих базовых предприятиях и предприятиях г. Майкопа и Республики Адыгея:

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. ОАО фирма «Адыгпромстрой» г. Майкоп.
2. ООО «Оксиген» г. Майкоп.

08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1. Филиал ПАО энергетики и электрификации Кубани Адыгейские электрические сети «Кубаньэнерго» г. Майкоп.
2. ОАО «Адыгагропромэнерго» г. Майкоп.
3. ООО «Майкопская ТЭЦ» г. Майкоп.

09.02.07. Информационные системы и программирование

1. ООО «Персональные системы»

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Акционерное общество «Объединение автовокзалов и пассажирских автостанций» г. Майкоп.
2. ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»
3. ООО «Майкоптранс» г. Майкоп.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. ООО «Майкоптранс» г. Майкоп.
2. ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» г. Майкоп.

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

1. ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница»
2. ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»
3. ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»

33.02.01 Фармация

1. МУП Аптека №1 г. Майкоп
2. ООО «Апрель-Севастополь»

35.02.03. Технология деревообработки

35.02.18 Технология переработки древесины

1. ООО «Майкопская мебельная фабрика» г. Майкоп.
2. ИП Манько А.Н. г. Майкоп.

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования

1. ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» г. Майкоп.
2. ИП Берсиров Асланчерий Рамазанович г. Майкоп.
3. ООО «Авторемонт» г. Майкоп.

36.02.01. Ветеринария

1. ГБУ РА «Майкопская республиканская станция борьбы с болезнями животных» г. Майкоп.
2. ГБУ РА «Спортивная школа по конному спорту» г. Майкоп.

3. ООО «Доверие» (Ветеринарная клиника доктора Ярошенко Н.В.) г. Майкоп.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. ООО «Майкоптранс» г. Майкоп.
2. ЗАО Молкомбинат «Адыгейский» г. Майкоп.
3. ООО «МПК Пивоваренный завод Майкопский» г. Майкоп
4. ООО «Актив» г. Майкоп.

38.02.08 Торговое дело

1. ООО «Лента» г. Майкоп
2 ООО «Агроторг» (Пятерочка) г. Майкоп
3. ООО «Экспертиза» г. Майкоп

40.02.04 Юриспруденция

1. Государственное казённое учреждение Республики Адыгея «Центр труда и социальной защиты населения» г. Майкоп.
2. Государственное учреждение «Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Адыгея» г. Майкоп.

43.02.16 Туризм и гостеприимство

1. ООО «Оштен-тур» г. Майкоп.
2. ООО «Вояж» г. Майкоп.
3. ООО «Ярмарка отдыха» г. Майкоп.

43.02.13. Технология парикмахерского искусства

43.02.17 Технологии индустрии красоты

1. ООО «Красота» г. Майкоп

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1. ООО «Лента» г. Майкоп
2 ООО «Агроторг» (Пятерочка) г. Майкоп
3. ООО «Сфера» ресторан «Камелот» г. Майкоп.

Организацией и руководством учебных и производственных практик занимались опытные преподаватели и мастера производственного обучения. К руководству практиками на предприятиях и в организациях привлекаются инженерно-технические работники, руководители этих предприятий. Привлечение производственных специалистов помогает более качественно освоить необходимые компетенции, а также решить организационные и технические вопросы, связанные с прохождением практики, особенно преддипломной, связанной с организацией сбора необходимого материала для отчетов и дипломного проектирования.

Программы учебных и производственных практик в 2024-2025 учебном году выполнены полностью.

За отчетный период обучающиеся в рамках учебного процесса получили следующие рабочие профессии:

– специальность 38.02.08 Торговое дело – 17353 Продавец продовольственных товаров;

– специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

– специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 27770 Экспедитор;

– специальность 31.02.01 Лечебное дело – 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

– специальность 34.02.01 Сестринское дело – 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

– специальность 35.02.03 Технология деревообработки - 18783 Станочник деревообрабатывающих станков;

– специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

– специальность 36.02.01 Ветеринария – 15830 Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы;

– специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) - 23369 Кассир;

– специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – Электромонтажник по освещению и осветительным сетям;

– специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Монтажник каркасно-обшивных конструкций;

– специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства - 16437 Парикмахер;

– специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство – Ассистент экскурсовода (гида);

– специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 16675 Повар.

Анализ успеваемости и посещаемости по итогам 2024-2025 учебного года показал, что общая успеваемость колеблется от 97,6 (31.02.01 Лечебное дело) до 100,0% по многим специальностям.

В среднем по специальностям СПО общая успеваемость составила 99,1%, качественная успеваемость по политехническому колледжу – 67,9%.

В целом 1423 обучающихся, из осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, учатся на «отлично», «хорошо и отлично» и «хорошо».

Самая высокая качественная успеваемость наблюдается на специальностях:

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 100,0%;

– 43.02.10 Туризм – 100,0%.

Таблица 11

Анализ успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года (на 01.07.2025 г.)

Количество обучающихся, обязанных сдавать сессию	Количество обучающихся, сдавших сессию					Успеваемость, %	Качество знаний, %	Имеющих задолженности
	всего	только «5»	«5» и «4»	только «4»	смешанные оценки			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
132	132	34	68	16	14	100,0	89,4	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий								
109	109	13	58	17	21	100,0	80,7	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)								
132	132	27	52	39	14	100,0	89,4	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
138	138	12	72	30	24	100,0	82,6	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования								
48	48	4	13	12	19	100,0	60,4	-
36.02.01 Ветеринария								
151	151	30	85	11	25	100,0	83,4	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
41	41	12	16	6	7	100,0	82,9	-
38.02.08 Торговое дело								
6	6	1	1	-	4	100,0	33,3	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров								
7	7	1	4	-	2	100,0	71,4	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
78	78	16	38	14	10	100,0	87,2	-
40.02.04 Юриспруденция								
76	76	10	33	9	24	100,0	68,4	-
43.02.10 Туризм								
25	25	4	8	13	-	100,0	100,0	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство								
78	78	12	39	7	20	100,0	74,4	-
33.02.01 Фармация								
133	133	30	45	12	46	100,0	65,4	-

Количество обучающихся, обязанных сдавать сессию	Количество обучающихся, сдавших сессию					Успеваемость, %	Качество знаний, %	Имеющих задолженности
	всего	только «5»	«5» и «4»	только «4»	смешанные оценки			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело								
77	77	12	29	18	18	100,0	76,6	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства								
3	3	-	3	-	-	100,0	100,0	-
09.02.07 Информационные системы и программирование								
242	242	37	125	22	58	100,0	76,0	-
35.02.18 Технология переработки древесины								
11	11	-	3	1	7	100,0	36,4	-
35.02.03 Технология деревообработки								
42	42	9	16	5	12	100,0	68,4	-
31.02.02 Акушерское дело								
42	42	5	31	-	6	100,0	85,7	-
34.02.01 Сестринское дело								
125	125	18	42	7	58	100,0	53,6	-
31.02.03 Лабораторная диагностика								
29	29	-	15	4	10	100,0	65,5	-
31.02.01 Лечебное дело								
142	142	27	42	15	52	98,9	59,2	-
43.02.17 Технологии индустрии красоты								
20	20	2	10	-	8	100,0	60,0	-
Всего	1888	316	849	258	465	99,1	67,9	-

Выпускники медицинских и фармацевтических специальностей среднего профессионального образования в 2025 году прошли первичную аккредитацию на базе Аккредитационно-симуляционного центра.

Из 45 выпускников специальности 33.02.01 Фармация аккредитацию проходили 39 человек, что составило 86,7%. При этом успешно прошли аккредитацию 36 выпускников, то есть 92,3%.

Из 21 выпускника специальности 34.02.01 Сестринское дело аккредитацию проходили 21 человек, что составило 100,0%. При этом успешно прошли аккредитацию 18 выпускников, то есть 85,7%.

Из 4 выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика аккредитацию проходили 4 человека, что составило 100,0%. При этом успешно прошли аккредитацию 4 выпускника, то есть 100,0%.

При анализе качества профессионального образования особое внимание уделяется результатам государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям СПО.

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 339 обучающихся ОФО по 15-ти специальностям СПО. Из них успешно прошли итоговые квалификационные испытания 339 человек, в том числе 62 выпускника получили дипломы с отличием. Таким образом, общая успеваемость по ГИА – 100,0%.

Качественный показатель государственной итоговой аттестации составил 98,8%.

Анализ оценок, полученных выпускниками среднего профессионального образования, за весь период обучения в колледже показал, что средний балл выше по профессиональному циклу и ниже по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным дисциплинам.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствует о том, что теоретические знания и практические умения и навыки, общие и профессиональные компетенции, осваиваемые выпускниками политехнического колледжа, достаточны и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Однако выявлен и ряд проблем, которые необходимо разрешить в самое ближайшее время:

– необходимо уделять большее внимание производственному обучению;

– требуется увязать учебный процесс с работой предприятий и организаций в Республике Адыгея и регионе, их экономическим состоянием и перспективами развития;

– необходимо максимально приблизить разработку выпускных квалификационных работ к реальным условиям производства;

– шире использовать в процессе обучения компьютерную и информационную базу, в частности применять создание чертежей в системе «Автокад».

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям СПО за 2023-2024 учебный год (очная форма обучения)

Специальность	Выпуск, чел.		Прошли государственную итоговую аттестацию								Получили диплом с отличием		Общ. успев., %
	всего	из них девушки	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	чел.	%	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	3	7	41,2	10	58,8					6	35,3	100
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	7		1	14,3	5	71,4	1	14,3			1	14,3	100
08.02.07 Информационные системы и программирование	45	13	20	44,4	25	55,6					5	11,1	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5	-	3	50	3	50					1	20	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	-	11	84,6	2	15,4					2	15,4	100
33.02.01 Фармация	52	27	20	38,5	30	57,7	2	3,8			4	11,4	100
35.02.03 Технология деревообработки	6	-	4	66,7	2	33,3							100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	7	-	4	57,1	3	42,9					2	28,6	100
36.02.01 Ветеринария	29	19	19	65,5	10	34,5					7	24,1	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	6	4	50	4	50					4	50	100
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	7	5	5	71,4	2	28,6					2	28,6	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	27	13	16	59	11	41					9	33	100
43.02.10 Туризм	11	8	7	63,6	4	36,4					4	36,4	100
43.02.13 Технологии парикмахерского искусства	3	3	3	100							1	33,3	100

Специальность	Выпуск, чел.		Прошли государственную итоговую аттестацию								Получили диплом с отличием		Общ. успев., %
	всего	из них девушки	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	чел.	%	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	6	6	54,5	5	45,5					5	45,5	100
Итого	248	103	122	53,5	104	45,6	3	1,3			53	23,2	100

Политехнический колледж МГТУ укомплектован квалифицированными штатными преподавателями, мастерами производственного обучения и сотрудниками административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, обладающими значительным опытом и потенциалом для решения задач по подготовке специалистов среднего звена.

В 2024-2025 учебном году численность штатных работников колледжа составила (согласно отчету СПО-1) 100 человек, в том числе руководящих работников – 5, работников учебно-вспомогательного персонала 7 человек, обслуживающего персонала 5 человек, педагогических работников 83 человека, в том числе преподавателей – 68 и мастеров производственного обучения 5 человек. В реализации учебного процесса также принимали участие 14 внешних совместителей.

Базовое образование сотрудников колледжа, занятых в педагогическом процессе, соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В тоже время 34 штатный преподавателя колледжа, или 54,8% имеет возраст более 50 лет, что говорит о необходимости омоложения кадрового состава коллектива.

Таблица 13

Сведения о возрастном спектре преподавательского состава политехнического колледжа

Возрастные группы	Численность, чел.
До 30 лет	8
До 40 лет	8
До 50 лет	12
До 60 лет	20
До 65 лет	6
Свыше 65 лет	8

Кроме того, 15 сотрудников колледжа имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую и 7 человек – с учеными степенями.

Также 12 работников политехнического колледжа имеют почетные звания и награды, Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В 2024 и 2025 годах все преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники, в том числе преподаватели, не имеющие квалификационной категории, а также внешние совместители, прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (Таблица 14).

Таблица 14

Кадровые характеристики реализации образовательных программ СПО

№ п/п	Критерий	Годы		
		2023	2024	2025
1.	Доля преподавателей, имеющих высшее образование	100,0%	100,0%	100,0%
2.	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля	100,0%	100,0%	100,0%
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	39,09%	35,9%	36,1%
4.	Доля педагогических работников из числа работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет)	7,04%	11,8	14,8
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) за последние 3 года	100,0%	100,0%	100,0%

2.1.4. Подготовка кадров высшей квалификации
Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МГТУ осуществляется по 13 научным специальностям, относящимся к различным отраслям науки, соответствующим научно-исследовательской работе кафедр университета. Содержание и качество реализации основных образовательных программ аспирантуры соответствует федеральным государственным требованиям и нормативным документам РФ. В основе реализации научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – общероссийские нормативные документы, регулирующие все уровни высшего образования:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. №721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 №2122 «Об утверждении Положения по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); локальных нормативных актов МГТУ;

– Устав ФГБОУ ВО «МГТУ».

Таблица 15

Перечень направлений, реализуемый университетом по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118)

№	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1.	1.5 Биологические науки	1.5.15. Экология
2.		1.5.20. Биологические ресурсы
3.	1.2 Компьютерные науки и информатика	1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы
4.	2.5 Машиностроение	2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы
5.	3.1. Клиническая медицина	3.1.18 Внутренние болезни
6.		3.3.3 Патологическая физиология
7.	4.1 Агрономия и, лесное и водное хозяйство	4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений
8.		4.1.1 Общее земледелие и растениеводство
9.	4.3 Агроинженерия и пищевые системы	4.3.3 Пищевые системы
10.	5.2 Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
11.	5.4 Социология	5.4.6 Социология культуры
12.	5.7 Философия	5.7.8. Философская антропология, философия культуры
13.	3.4 Фармацевтические науки	3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Таблица 16

Перечень направлений, реализуемый университетом по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061)

Код укрупненных групп направлений подготовки.	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименование направлений подготовки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г., №1061
06.06.01 Биологические науки	03.02.14 - Биологические ресурсы
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	05.18.01 - Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства
	05.18.12 - Процессы и аппараты пищевых производств
38.06.01 Экономика	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
39.06.01 Социологические науки	22.00.06 - Социология культуры

Все специальности соответствуют направленности научных разработок университета. К научному руководству привлечены высококвалифицированные специалисты: 22 доктора и 7 кандидатов наук. В 2025 г. в аспирантуре обучается 103 чел. Из них: по очной форме обучается 97 чел., по заочной – 6 чел. 71 аспиранта очной формы и 6 чел. заочной обучаются по прямым договорам с оплатой стоимости обучения; за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 32 человек. Наибольшее количество аспирантов обучается по экономическим наукам – 20 чел.; по социологическим – 7 чел.; по компьютерным наукам и информатике – 11 чел., по пищевым системам – 11 чел., по сельскохозяйственным – 22 чел., по биологическим – 1 чел.; по философским – 5 чел., по клинической медицине – 10 чел., по машиностроению – 10 чел., по фармацевтическим наукам – 5 чел.

Аспирантами широко используются научно-исследовательская и лабораторная базы не только университета, но и других научно-исследовательских центров Северного Кавказа: Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова; Майкопская опытная станция ФГБНУ Федеральный исследовательский центр «Всероссийский институт генетических ресурсов им. Н.И. Вавилова» (пос. Шунтук, Майкопский р-н), Центр защиты леса РФ по РА(г. Майкоп), Адыгейский филиал КГБПЗ (г. Майкоп), ВНИИ риса (г. Краснодар), химикоаналитическая лаборатория НИИСХ ФГБОУ ВО «МГТУ», (г. Майкоп), Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им. Т.М.

Керашева (г. Майкоп); ведущие вузы (Южный федеральный университет, Кубанский, Адыгейский госуниверситеты, Кубанский ГАУ, и др.), а также крупные предприятия и организаций Республики Адыгея. Аспиранты и соискатели принимают активное участие в ежегодных научно-практических конференциях Майкопского государственного технологического университета «Международная научно-практическая конференция «Молодая аграрная наука», «Образование – наука – технологии», «Актуальные вопросы науки и образования», «Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, докторантов и молодых ученых», а также во всероссийских и международных конференциях, и семинарах. Особое внимание в реализации образовательной программы уделяется подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в международных базах, данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования. Аспиранты, поступившие в аспирантуру по программам, реализуемым в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), имеют право, как завершить обучение по ФГОС, так и на переход на обучение в соответствии с вошедшими в силу с 1 марта 2022 года федеральными государственными требованиями. В настоящее время 20 чел. продолжает обучение по программам ФГОС ВО аспирантуры, 61 чел. обучается по программам ФГТ аспирантуры. К преподаванию и научному руководству в аспирантуре привлечено 46 преподавателей университета, разработаны учебные программы по 42 дисциплинам. Активно работают с аспирантами такие научные руководители, как: д-р филос. наук, д-р соц. наук, проф., академик Российской Академии образования А.К. Тхакушинов, д-р экон. наук, доц. Куижева С.К., д-р филос. наук, проф. Т.А. Овсянникова, д-р экон. наук, проф., Н.Н., С.Г. Чефранов, д-р техн. н., доц. Лябах, д-р культурологии, доц. Сиюхова А.М., д-р с.-х. наук, проф. Нещадим Н.Н., д-р с.-х. наук, доц. Мамсиров Н.И., д-р техн. н., доц. Хатко З.Н., д-р экон. н., проф. Ашинова М.К., д-р техн. н., доц. Сиюхов Х.Р., д-р техн. н., доц. Схаляхов А.А., д-р мед. н., доц. Лялюкова Е.А., Мясникова В.В., Меретуков М.А., Чундышко В.Ю. и др.

Данные о наборе в аспирантуру в 2025 г. по направлениям подготовки приведены в таблице 17.

Таблица 17

Распределение приема обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям (год набора – 2025, очная форма)

№	Шифр и наименование научной специальности	Всего	федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
	Численность принятых на обучение - всего	25	12	13
В том числе и по научным специальностям:				
1.	1.5.15. Экология	0	0	0
2.	1.5.20. Биологические ресурсы	0	0	0
3.	1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы	3	0	3
4.	2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы	5	3	2
5.	3.1.18 Внутренние болезни	1	1	0
6.	4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений	4	4	0
7.	4.1.1 Общее земледелие и растениеводство	4	4	0
8.	4.3.3 Пищевые системы	0	0	0
9.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	3	0	3
10.	5.4.6 Социология культуры	1	0	1
11.	5.7.8. Философская антропология, философия культуры	0	0	0
12.	3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия	2	0	2
13.	3.3.3 Патологическая физиология	2	0	2

Важно отметить, что из 25 человек, поступивших в аспирантуру, 15 – выпускники МГТУ. Однако прием абитуриентов мог быть больше. Объективной причиной недобора стала дата приемного экзамена, на время которой у соискателей еще не были выданы документы об окончании магистратуры. Сведения об обучающихся в аспирантуре университета приведены в таблице 18.

Таблица 18

Динамика численности аспирантов в ФГБОУ ВО «МГТУ»

Год	Общее число обучающихся	Аспиранты, обучающиеся на государственно-договорной основе	Количество мест, финансируемых из федерального бюджета		
			всего	По очной форме	Прирост по отношению к предыдущему году
2021	31	31	-	-	-
2022	63	52	11	11	50 %
2023	81	62	19	19	28,6 %
2024	93	72	21	21	14,8 %-
2025	103	71	32	32	9,3 %

Как видно из таблицы 18, наблюдается увеличение числа обучающихся в аспирантуре по отношению к предыдущим годам на 50,8%, 28,6%, 14,8%, 9,3% соответственно.

В 2025г. прием на первый курс аспирантуры увеличился на 9,3 % по сравнению с 2024 г.

Сведения о работе аспирантуры в университете приведены в таблице 19.

Таблица 19

Сведения о работе аспирантуры

Шифр	Наименование специальности по номенклатуре научных работников	Кол-во обучающихся	Количество выпускников за последние 3 года (число защитившихся в срок до одного года после завершения обучения указывается в скобках после общего числа, завершивших обучение)			Основные научные руководители из числа штатных профессоров, докторов наук (ФИО, ученые степень, звание)	Основное место защиты
			2023	2024	2025		
06.06.01	Биологические науки	1	-	-	-	Тугуз А.Р. - д-р биол. наук, проф.	КубГАУ
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	1	-	2	-	Чефранов С.Г. - д-р экон. наук, проф., Чундышко В.Ю. - канд. техн. наук, доц.	КубГТУ, ЮФУ
19.06.01.	Промышленная экология и	5	-	-	-	Хатко З.Н. - д-р техн. наук, доц. Сиюхов Х.Р. - д-р	КубГАУ КубГТУ

Шифр	Наименование специальности по номенклатуре научных работников	Кол-во обучающихся	Количество выпускников за последние 3 года (число защитившихся в срок до одного года после завершения обучения указывается в скобках после общего числа, завершивших обучение)			Основные научные руководители из числа штатных профессоров, докторов наук (ФИО, ученые степень, звание)	Основное место защиты
			2023	2024	2025		
	биотехнологии					техн. наук, доц., Меретуков З.А. - д-р техн. наук, доц.	
38.06.01	Экономика	3	1	-	1	Пригода Л.В., д-р экон. наук, доц. Ашинова М.К., д-р. экон. наук, проф.	ФГАОУ ВО «Белгород. г ос.нац.иссл ед.универ.»
39.06.01	Социологические науки	1	1	-	-	Тхакушинов А.К., д-р соц. наук, проф., Академик РАО, Овсянникова Т.А., д-р, филос. наук, проф.	КубГАУ, КубГТУ
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	0	1	-	-	Овсянникова Т.А. д-р. филос. наук, проф.	КубГАУ, КубГТУ
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы	10	-	-	-	Чефранов С.Г. - д-р экон. наук, проф., Чундышко В.Ю. - канд. техн. наук, доц., Лябах Н.Н. - д-р техн. наук, доц.,	КубГТУ, ЮФУ
2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы	10	-	-		Бережной С.Б. - д-р техн. наук, проф., Меретуков З.А. – д-р техн. наук, доц., Меретуков М.А. – канд. техн. наук, доц.	КубГТУ Ростовский гос. ун-т путей сообщений
3.1.18	Внутренние болезни	8	-	-	2	Лялюкова Е.А. – д-р мед. наук, доц.	-
4.1.2	Селекция, семеноводство и биотехнол	7	-	-	-	Ковтуненко В.Я. – ФГБНУ «Национальный центр зерна им.	КубГАУ, РГУ

Шифр	Наименование специальности по номенклатуре научных работников	Кол-во обучающихся	Количество выпускников за последние 3 года (число защитившихся в срок до одного года после завершения обучения указывается в скобках после общего числа, завершивших обучение)			Основные научные руководители из числа штатных профессоров, докторов наук (ФИО, ученые степень, звание)	Основное место защиты
			2023	2024	2025		
	огия растений					П.П. Лукьяненко» рук-ль нап-ия селекции тритикале, гл. науч. сотр-ик, д-р с/х наук	
4.1.1	Общее земледелие и растениеводство	15	-	-	-	Бандурко И.А. - д-р с.-х. наук, проф., Мамсиров Н.И. – д-р с.-х. наук, доц.; Козырев А.Х. – д-р с.-х. наук, проф.; Нещадим Н.Н. - д-р с.-х. наук, проф.	КубГАУ, РГУ
4.3.3	Пищевые системы	6	-	-	-	Хатко З.Н. - д-р техн. наук, доц. Сиюхов Х.Р. – д-р техн. наук, доц., Меретуков З.А. – д-р техн. наук, доц; Схаляхов А.А. – д-р техн. наук, доц.	КубГАУ КубГТУ
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	18	-	-	1	Пригода Л.В., д-р. экон. наук, доц; Ашинова М.К. – д-р. экон. наук, проф, Куижева С.К. – д-р экон. наук, доц.	ФГАОУ ВО «Белгород. г ос.нац.иссл ед.универ.»
5.4.6	Социология культуры	6	-	-	-	Овсянникова Т.А. – д-р. филос. наук, проф., Сиюхова А.М. – д-р культурологии, доц.	КубГАУ, КубГТУ
5.7.8.	Философская антропология, философия	5	-	-	-	Овсянникова Т.А. д-р. филос. наук, проф., Сиюхова А.М. – д-р культурологии,	КубГАУ, КубГТУ

Шифр	Наименование специальности по номенклатуре научных работников	Кол-во обучающихся	Количество выпускников за последние 3 года (число защитившихся в срок до одного года после завершения обучения указывается в скобках после общего числа, завершивших обучение)			Основные научные руководители из числа штатных профессоров, докторов наук (ФИО, ученые степень, звание)	Основное место защиты
			2023	2024	2025		
	культуры					доц.	
3.4.2	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	5	-	-	-	Зилфикаров И.Н. – д-р фарм.наук	СПб гос. химико-фарм. ун-т
3.3.3	Патологическая физиология	2	-	-	-	Мясникова В.В.– д-р мед. наук, доц.	-

2.1.5. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

В ФГБОУ ВО «МГТУ» дополнительные профессиональные программы (ДПО) реализует отдел дополнительного профессионального образования, созданный для обучения, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона по повышению квалификации работников предприятий, обучение безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

За отчетный 2025 год реализовано 30 дополнительных образовательных программ, из которых 19 программ повышения квалификации, 7 программ профессиональной переподготовки, 4 программы профессионального обучения (по договорам оказания платных услуг).

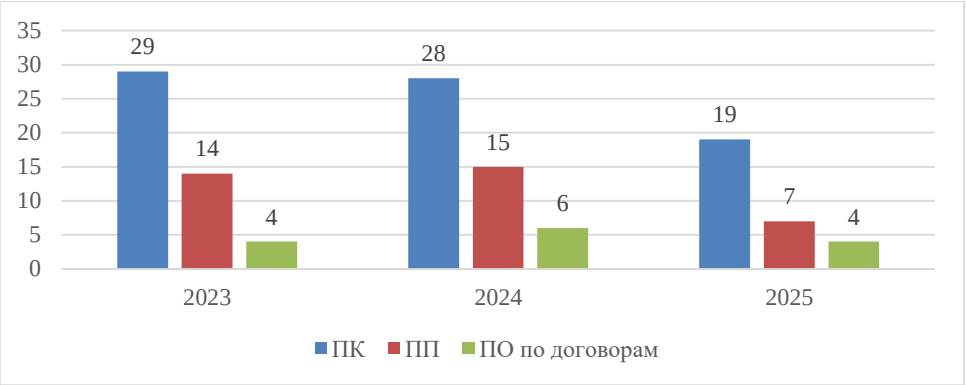


Рис. 1. Количество реализованных дополнительных образовательных программ за 2023- 2025 гг., шт.

В отчетном периоде количество обученных по дополнительным образовательным программам университета составило 2024 чел., из них: по программам повышения квалификации 1519 чел., по программам профессиональной переподготовки – 51 чел., по программам профессионального обучения – 256 чел. (по договорам оказания платных услуг), сестринские курсы по допуску к осуществлению медицинской деятельности – 198 чел.

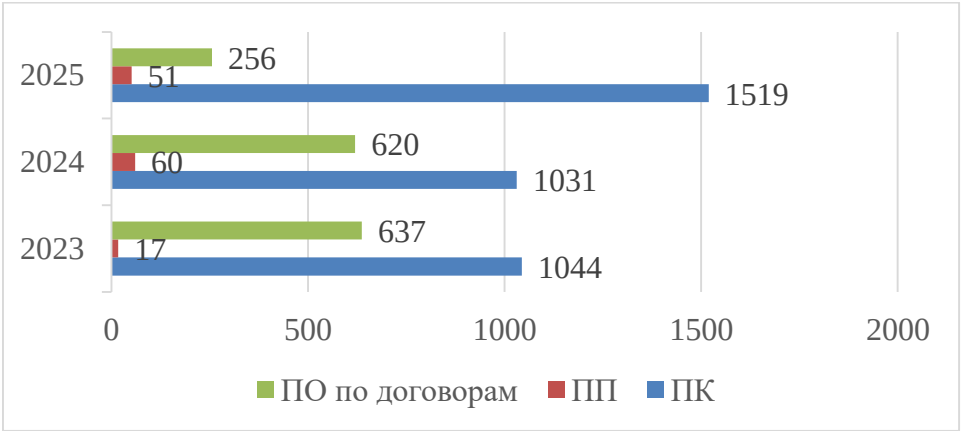


Рис. 2. Количество слушателей, обученных по программам дополнительного образования за 2023-2025 гг., чел.

Общее количество обучающихся по дополнительным образовательным программам профессионального обучения университета, в 2023 году составило 637 чел. (по договорам оказания платных услуг) и 553 (в рамках получения ВО), в 2024 году 620 чел. (по договорам оказания платных услуг) и 145 чел. (в рамках получения ВО), в 2025 году 256 чел. (по договорам оказания платных услуг) и 226 чел. (в рамках получения ВО).

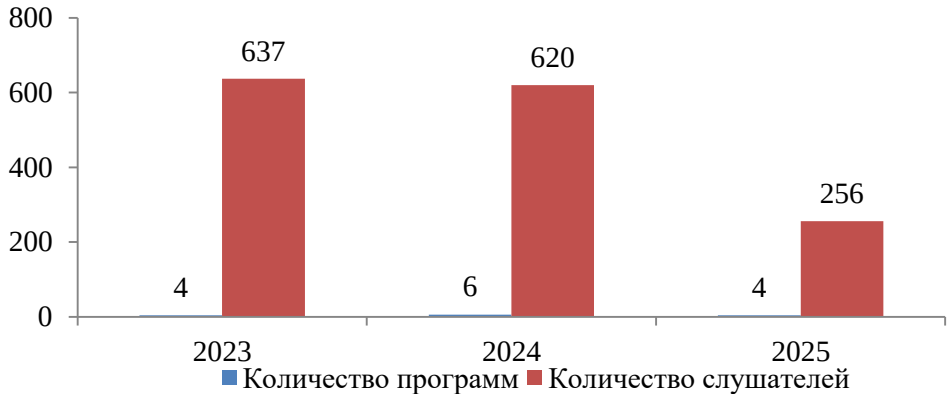


Рис. 3. Динамика показателей по дополнительным образовательным программам профессионального обучения по договорам оказания платных услуг за 2023-2025 гг.

В структуре контингента обученных по дополнительным программам основные доли составляют государственные и муниципальные служащие (47%), работники образовательных организаций высшего образования (45%), работники предприятий и организаций (6%), и другие (2%).



Рис.4. Контингент обученных по дополнительным программам (ПК и ПП) в 2025 г., %

В отчетном 2025 году (2174 чел.) по сравнению с 2024 годом (1971 чел.) общее число слушателей, прошедших обучение по всем видам дополнительных образовательных программам увеличилось на 10%.

Объем вырученных средств от реализации дополнительных программ представлен в таблице 20

Таблица 20

Объем вырученных средств от реализации дополнительных профессиональных программ за 2023 - 2025 гг., тыс. руб.

Наименование источников вырученных средств	2023	2024	2025
Курсы по программам повышения квалификации	4 701,4	4 008,1	3 400,3
Курсы по программам профессиональной переподготовки	1 094,7	3 062,9	6 053,7
Курсы по программам профессионального обучения	963,2	2 873,2	2 567,8
Курсы вождения	1 153,0	1 478,0	2 037,0
Сестринское дело	203,0	549, 5	875,00
Итого	8 115,0	11 971,7	14 933,8

Объем привлеченных средств за счет оказания образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам за отчетный 2025 год составил 14 933 837 рублей, что на 25 % больше чем в 2024 году.

Развитию системы дополнительного образования в отчетном году способствовали:

– Соглашение о предоставлении из республиканского бюджета Республики Адыгея гранта на обучение по программе профессиональной переподготовки участников и ветеранов специальной военной операции «Государственное и муниципальное управление. Герои Адыгеи»;

– Соглашение о сотрудничестве между Центром развития компетенций государственных и муниципальных служащих ФГБОУ ВО «МГТУ» и Ассоциацией «Совет муниципальных образований Республики Адыгея, в рамках которого, 800 человек государственных и муниципальных служащих прошли курсы повышения квалификации по 9 направлениям;

– Проект Фонда «Агро-Содействие» «Школа Фермера», в рамках которого 37 человек получили дополнительное профессиональное образование по курсу профессиональной переподготовки.

Большинство обучающихся по программам дополнительного профессионального образования составляют лица, уже окончившие вуз и имеющие высшее или среднее профессиональное образование, что подтверждает соответствие программ университета концепции «Образование через всю жизнь».

В целом система дополнительного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит дополнительное финансирование.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Качество подготовки обучающихся и выпускников Университета по специальностям и направлениям подготовки определяется соответствием учебных планов требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

Образовательный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки в Университете осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В соответствии с локальными нормативными актами (Положением об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ») учебный план специальности (направления подготовки) разрабатывается выпускающей кафедрой соответствующей специальности (направления подготовки), проходит экспертизу научно-методического совета специальности (направления подготовки), утверждается Ученым советом университета и подписывается ректором университета.

Проводимый в течение 2025 г. учебно-методическим управлением внутренний аудит учебных планов по специальностям (направлениям подготовки) показал соответствие их требованиям ФГОС, как в части содержания и качества подготовки обучающихся, так и в части обязательного минимума содержания и сроков освоения ООП (Таблица 21).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебный план структурирован по блокам дисциплин. В структуру учебного плана специальности (направления подготовки) включены разделы:

- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- практики (в т.ч. НИР);
- сводные данные.

По всем дисциплинам учебных планов специальностей (направлений подготовки) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, практик, программы к выпускным квалификационным испытаниям, диагностические средства. Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал их соответствие требованиям ФГОС ВО и внутренним нормативным документам в части:

– наличия и периодичности внесения изменений в рабочие программы, в том числе по основной и дополнительной литературе;

– соответствия содержания дисциплин компетенциям в соответствии с ФГОС ВО по ООП;

– исключения дублирования в содержании дисциплин;

– соответствия объема практик в рабочих программах учебному плану;

– наличия и содержания программ практик, соответствия целей практик общим целям ООП.

Учебные планы содержат все блоки дисциплин, предусмотренные ФГОС ВО специальностей (направлений подготовки), и соответствуют установленным критериям показателей содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Таблица 21

Показатели и критерии, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по ООП высшего образования требованиям ФГОС в части обязательного минимума содержания и сроков освоения ООП

Показатели	Критерии	Примечание
1. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы	1.1. 100%-е наличие обязательных дисциплин базовой части в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях	соответствует
	1.2. 100%-е наличие рабочих программ дисциплин	соответствует
	1.3. Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	соответствует
	1.4. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	соответствует
	1.5. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по блокам дисциплин	соответствует
2. Сроки освоения основной образовательной программы	2.1 Выполнение требований к общему сроку освоения основной образовательной программы	соответствует
	2.2. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	соответствует
	2.3. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий	соответствует
	2.4. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации	соответствует
	2.5. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	соответствует
	2.6. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	соответствует

Показатели	Критерии	Примечание
	2.7. Выполнение требований к объему: аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования); объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)	соответствует

Анализ показателя «Обязательный минимум содержания основной образовательной программы» выявил:

– 100% наличие обязательных дисциплин базовой части, установленных ФГОС ВО, в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;

– 100% наличие рабочих программ дисциплин;

– выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;

– выполнение требований к объему учебной нагрузки по блокам дисциплин;

– выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;

– наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания;

– наличие дисциплин по выбору обучающихся.

Анализ показателя «Сроки освоения основной образовательной программы» выявил полное выполнение требований:

– к общему сроку освоения основной образовательной программы;

– к продолжительности теоретического обучения;

– к продолжительности всех видов практик;

– к продолжительности экзаменационных сессий;

– к продолжительности государственной (итоговой) аттестации;

– к общему объему каникулярного времени в учебном году;

– к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– к объему аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма получения образования), объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования).

В рабочие программы своевременно вносятся изменения и дополнения, в том числе обновился список основной и дополнительной литературы. Содержание рабочих программ дисциплин полностью, как показал их анализ, соответствует компетенциям в соответствии с утвержденными ФГОС ВО.

В соответствии с Положением о Фонде оценочных средств в Университете были обновлены все ФОСы по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Университете. Диагностические средства контроля знаний, обучающихся (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и пр.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников. Программы государственной итоговой

аттестации выпускников составлены в соответствии с требованиями к выпускникам в ФГОС ВО специальности (направления). В содержании выпускных квалификационных работ отражаются задачи деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

Анализ действующих в Университете учебных планов, учебно-методических комплексов, программ всех видов практик, отзывы председателей государственных аттестационных комиссий, а также отзывы предприятий, научных организаций позволяют сделать следующие выводы:

– структура и содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– перечень и объем каждого блока дисциплин, объем и содержание учебных, производственных и преддипломных практик, нагрузка и формы контроля в учебных планах соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты текущего контроля в 2025 г. показали, что в целом, учебно-методическая документация по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Университете, соответствует установленным требованиям; учебный процесс организован в соответствии с утвержденными локальными нормативными и распорядительными актами.

2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса

Реализация содержания ООП, реализуемых в Университете, осуществляется через организацию учебного процесса. Совершенствование организации и повышение качества учебного процесса реализуется с использованием компетентностного подхода, заложенного в методологию стандартов ФГОС ВО, поэтому важную роль при организации учебного процесса играет оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Проведение занятий с использованием дистанционных технологий потребовало от преподавателей, применения ими современных форм и методов учебной работы. В учебном процессе активно использовались онлайн курсы, как разработанные преподавателями университета, так и представленные на платформах открытого образования и на платформах других вузов.

В 2025 г. Ученым советом Университета были приняты и обновлены уже имеющиеся локальные нормативные акты в системе организации образовательного процесса: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в области медицинского и фармацевтического образования в форме государственного

экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, Порядок компьютерного тестирования в ходе промежуточной аттестации обучающихся Медицинского института, Положение о предметной (цикловой) комиссии колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ», Положение о методическом совете колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ», Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Планирование учебного процесса и его реализация в Университете в 2025 г. осуществлялось на основе Положения о порядке планирования и распределения учебной нагрузки научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «МГТУ». К началу 2025-2026 уч.г. на основе действующих в Университете учебных планов разработаны календарные учебные графики, в которых были определены периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, промежуточных аттестаций, каникулярного времени, практик и государственной итоговой аттестации. В течение всего 2025 г. учебный процесс был организован в соответствии с утвержденными учебными планами.

Учебно-методическое управление Университета, совместно с выпускающими кафедрами, в 2025 г. контролировало учебный процесс по всем параметрам, в том числе количественным: длительность учебных семестров, сроки проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов по дисциплинам, продолжительность каникул, всех видов практики. В обязательном порядке проверяется документальное и методическое обеспечение каждого вида учебной работы, его соответствие требованиям ФГОС ВО.

Анализ организации самостоятельной работы студентов в 2025 г. показал, что планирование самостоятельной работы производится в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в МГТУ. Организация и контроль самостоятельной работы студентов осуществляются в следующих формах: устные ответы, подготовка и защита рефератов, выполнение контрольных работ, тестов, составление конспектов, разработка и защита командных проектов. Контроль самостоятельной работы студентов проводится преподавателями кафедр по графику индивидуальных занятий.

Реализация образовательного процесса профессорско-преподавательским составом контролируется руководством Университета в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ».

В 2025 г. продолжилось активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-курсов, онлайн-лекций ведущих профессоров отечественных и зарубежных вузов, инновационных форм и методов обучения (деловые игры,

кейсы, проблемные ситуации, учебно-исследовательские проекты, командные проекты по заказам предприятий региона, воркшопы и др.). С целью активизации познавательной деятельности обучающихся преподавателями широко использовались такие формы проведения лекционных и семинарских занятий как: проблемные лекции, деловые игры, круглые столы, семинары-дискуссии и др. Для обеспечения связи между учебным процессом и будущей практической деятельностью специалистов (бакалавров, магистров) в рамках аудиторных занятий, а также в дополнение к ним, на выпускающих кафедрах проводятся мастер-классы ведущих специалистов-практиков, исследователей и аналитиков, привлекаются представители работодателей в качестве наставников проектов, разрабатываемых студентами. Они ориентируют обучающихся на развитие компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин образовательной программы. Необходимая учебная, учебно-методическая, нормативно-техническая литература и документация, а также соответствующее программное обеспечение имеются в библиотеке, на кафедрах и в ЭБС. Аттестация всех курсовых работ (проектов) проводится до начала экзаменационной сессии.

Промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в форме зачетов и экзаменов, к которым на всех кафедрах имеются вопросы и экзаменационные билеты, утвержденные заведующими кафедрами.

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) ведется преподавателями в русле научных направлений кафедр. Основными направлениями НИРС являются: участие в творческих проектах, курсовые и дипломные работы, лабораторные эвристические практикумы, спецкурсы и курсы по выбору, работа кружков и секторов, которыми охвачены все обучающиеся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. В систематических научных исследованиях под руководством преподавателей, отражающихся в материалах научных конференций внутривузовского, межвузовского, регионального, всероссийского и международного уровней, научных статьях и тезисах, принимают участие более 60 % студентов очной формы обучения.

Учебно-лабораторная база Университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям (направлениям подготовки) и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся.

В учебных аудиториях и компьютерных классах проведены локальные сети, подключен Интернет. Обучающиеся, используя возможности глобальной сети Интернет, имеют возможность доступа к личным кабинетам в электронной информационно-образовательной среде университета, к методическим разработкам кафедр при выполнении контрольных работ и заданий, могут получить задания, отправить их на проверку и рецензирование,

проконсультироваться с преподавателями в режиме реального времени, а также узнать расписание занятий, графики учебного процесса, информацию о предстоящих конференциях и других мероприятиях, проводимых в Университете.

В рамках реализации Программы цифрового развития ФГБОУ ВО «МГТУ» более 100 учебных аудиторий дооснащены мультимедийным презентационным оборудованием с подключением к сети Интернет, что дает возможность на более качественном уровне проводить учебные занятия, в том числе с использованием ДОТ.

Компьютерная подготовка с использованием, как платного лицензионного программного обеспечения (программные лабораторные и виртуальные учебные комплексы «Теоретическая гидромеханика», «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей», «Сварочно-монтажные работы при ремонте нефтепроводов», «Бурение, освоение, закачивание и эксплуатация скважины», «Физика пласта», «Глушение скважины (компрессорная установка СД-10/250)», «Тренажер- имитатор технологии бурения скважины ПЛ-ВНГ-БУРСК0-03», «Теплотехника», «Детали машин», «Размещение средств пожарной безопасности», «Строительство», «Промышленная экология», «Общая экология» и т.д.), так и с использованием свободно распространяемых программных продуктов (Adobe Reader DC, 7-Zip, Notepad++, Git 2.18, Microsoft.NET Framework 4.7, NetBeans 8.2, Eclipse IDE for Java Developers, e(fx)clipse 3, Hibernate ORM 5, Anaconda For Windows Python 3.6, PyCharm Community Edition, SQL Alchemy, Inno Setup 6, Gogs, Inkscape, Lazarus the professional Free Pascal RAD IDE, GIMP, Cisco Packet Tracer, 1СПредприятие 8.3 - учебная версия, Wireshark, Project Expert 7.57.9038 - учебная версия, Android Studio, QGIS, Blender 3D - -3D моделирование Компас 3D – САПР учебная версия Embarcadero RAD Studio– Community Edition - учебная версия, Система электронного документооборота NauDoc, Robo Scratch, Oracle VM VirtualBox, Отладчик Olly Dbg, Мой Офис, Liber Office, Облачные решения Яндекс (/docs.yandex.ru)) в процессе обучения по курсам осуществляется непрерывно и охватывает все дисциплины учебного плана по направлению подготовки (специальности).

В процессе обучения используются академические версии специализированного программного обеспечения из Единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

Применение программных продуктов в процессе обучения расширяется. Следует отметить, что при проведении практических занятий по правовым дисциплинам преподавателями активно применяются разнообразные системы тестирования с использованием компьютеров, а также консультационно-правовые системы «ГАРАНТ» и «Консультант-Плюс».

Организация обучения иностранных студентов осуществляется на основе действующих учебных планов Университета. В целях облегчения адаптации иностранных студентов в рамках часов, предусмотренных

учебными планами на изучение иностранного языка, для иностранных студентов осуществляется дополнительная подготовка по русскому языку (в Университете функционирует кафедра русского языка как иностранного).

Формы текущей и промежуточной аттестации иностранных студентов идентичны тем, которые применяются для российских студентов. Государственная итоговая аттестация иностранных граждан осуществляется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГТУ». Контроль за организацией учебного процесса для иностранных граждан осуществляется сотрудниками учебно-методического управления, деканатом факультета международного образования.

Таким образом, можно констатировать, что организация учебного процесса Университета соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ, установленными ФГОС специальностей (направлений подготовки) высшего образования.

2.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

2.3.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС) – это интегрированная совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, предназначенная для обеспечения:

- организация сопровождения образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности по реализуемым в Университете ООП ВО и ОП дополнительного образования;

- доступа пользователям ЭИОС к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик и итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

– проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, если реализация ООП предусмотрена с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействия (синхронное и/или асинхронное) между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

ЭИОС Университета функционирует в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- Электронные информационные ресурсы (далее - ЭИР);
- Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР);
- Информационные системы и специализированные веб-сервисы.
- Электронные информационные ресурсы, размещенные:
- в ЭИОС Университета, режим доступа https://eios.mkgtu.ru
- на официальном сайте Университета, режим доступа https://www.mkgtu.ru;
- на сайте Научной библиотеки Университета, режим доступа https://lib.mkgtu.ru/;
- в социальной сети Университета, режим доступа: https://vk.com/mstu01, https://ok.ru/mstu01, https://t.me/mgtu_01, https://rutube.ru/channel/24621275/, https://dzen.ru/id_mgtu_01;
- в других информационных системах и сервисах, включенных в структуру ЭИОС Университета и размещенных в домене mkgtu.ru.

Электронные образовательные ресурсы включают базу электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК), формируемую по всем элементам учебного плана (дисциплинам, модулям, практикам и т.п.), размещенную в системе электронного обучения на портале электронного сопровождения образовательных программ, режим доступа: https://eios.mkgtu.ru;

Информационные системы и специализированные веб-сервисы:

– система Антиплагиат.Вуз, режим доступа: https://mkgtu.antiplagiat.ru/;

– система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, режим доступа: https://lms.mkgtu.ru/;

– сервисы корпоративной электронной почты: @mkgtu.ru;

– веб-сервис «Расписание», режим доступа: https://local.mkgtu.ru/raspisnew/print.php;

– веб-сервис «Портфолио», режим доступа: http://portfolio.mkgtu.ru используется для формирования и хранения портфолио обучающихся;

– другие информационные системы и веб-сервисы, включенные в структуру ЭИОС Университета, размещенные в домене mkgtu.ru.

Все компьютеры Университета, обеспечивающие функционирование ЭИОС, объединены в высокоскоростную корпоративную локальную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с). Для всех пользователей ЭИОС обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный неограниченный выход в сеть Интернет и доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР. Возможно подключение мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

ЭИОС Университета обеспечивает доступ пользователям ЭИОС Университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Университета.

Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик по всем образовательным программам, реализуемым в Университете, размещаются в открытом доступе на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» в пункте «Информация об описании образовательных программ...», режим доступа: https://mkgtu.ru/sveden/education/eduop.

Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах по всем образовательным программам, реализуемым в Университете, получают все пользователи ЭИОС Университета со всех компьютеров Университета согласно условиям договоров, режим доступа: https://lib.mkgtu.ru. Кроме этого, предусмотрен переход из личных кабинетов обучающихся к информационным ресурсам Научной библиотеки МГТУ и электронным библиотечным системам.

Для всех пользователей ЭИОС Университета используется разграничительная политика доступа и дифференцированная система аутентификации, предполагающая наличие разных паролей для доступа в системы и сервисы ЭИОС Университета.

Доступ пользователей ЭИОС Университета к информационным ресурсам (официальной, справочной, учебной и другой информации), размещенным на официальном сайте Университета, режим доступа: https://www.mkgtu.ru/, осуществляется без процедуры регистрации.

Доступ пользователей ЭИОС Университета, включая поступающих, школьников, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, к открытым курсам Университета предоставляется на портале электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, режим доступа: https://www.lms.mkgtu.ru/, через процесс самостоятельной регистрации с использованием личной электронной почты.

Доступ к персонализированной части ЭИОС Университета, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, режим доступа: https://eios.mkgtu.ru/, предоставляется всем пользователям через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных. Все обучающиеся и научно-педагогические работники Университета имеют личные кабинеты в ЭИОС Университета. Регистрация первокурсников и создание для них личных кабинетов в ЭИОС осуществляется автоматически на основании приказа о зачислении в Университет.

Доступ сотрудникам Университета в систему Антиплагиат.Вуз, режим доступа: https://mkgtu.antiplagiat.ru/, осуществляется через процесс авторизации с использованием индивидуального логина и пароля.

Доступ сотрудникам Университета к корпоративной электронной почте, режим доступа: https://mail.yandex.ru, осуществляется через процесс авторизации с использованием индивидуального логина и пароля.

ЭИОС Университета обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации о ходе образовательного процесса, о результатах промежуточной аттестации и о результатах освоения образовательной программы.

Информация о ходе образовательного процесса содержит:

– сведения о календарном учебном графике;

– сведения по расписанию учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации;

– информацию о ходе обучения обучающегося по освоению элемента учебного плана образовательной программы.

Информация о календарном учебном графике размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» в пункте «Информация об описании образовательных программ: режим доступа: https://mkgtu.ru/sveden/education/eduop/.

Сведения по расписанию учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной группе, по преподавателю и по аудиториям размещаются в открытом доступе в ЭИОС Университета в сервисе «Расписание», режим доступа: https://local.mkgtu.ru/raspisnew/print.php.

Информация о ходе обучения обучающегося по освоению элемента учебного плана (дисциплины (модуля), практики), результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы размещаются в закрытой части ЭИОС Университета, доступ осуществляется через личные кабинеты, где преподавателю Университета предоставлена возможность фиксировать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, режим доступа: https://eios.mkgtu.ru/.

Студентам обеспечена возможность быстрого доступа из личного кабинета ЭИОС к информации, размещенной в открытом доступе на официальном сайте Университета, в частности к календарным учебным графикам, расписанию учебных занятий, учебным планам, рабочим программам. Из личных кабинетов обучающихся открыт доступ к учебно-методическим материалам по всем дисциплинам учебного плана, изучаемым студентом в текущем семестре.

ЭИОС Университета обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС Университета обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Обучающиеся самостоятельно формирует и управляет портфолио в соответствии с Положением об цифровом портфолио студента ФГБОУ ВО «МГТУ» и размещают материалы в закрытой части ЭИОС Университета в

сервисе «Портфолио», режим доступа: http://portfolio.mkgtu.ru/ после авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных.

Выпускные квалификационные работы размещаются в электронно-библиотечной системе Университета, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

2.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете

Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (далее – НБ МГТУ) обеспечивает информационную поддержку образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, осуществляемых вузом, а также выполняет социальную и коммуникативную функции.

В 2025 году НБ МГТУ осуществляла деятельность по следующим основным направлениям:

– отбор, комплектование, систематизация, хранение книг и других материалов, по профилю научных и образовательных программ университета;

– отбор, комплектование, систематизация, хранение книг и других материалов, по профилю образовательных программ СПО;

– учет библиотечных ресурсов и предоставление данных о составе библиотечных фондов;

– развитие информационных ресурсов собственной генерации;

– интеграция ресурсов НБ МГТУ в электронную информационно-образовательную среду вуза;

– обеспечение непрерывного доступа к информационным ресурсам из любой точки обучающимся всех категорий;

– информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных стандартов;

– информационное обеспечение инклюзивного образования;

– информационная поддержка научно-исследовательской деятельности вуза;

– продвижение информационных ресурсов и реклама библиотеки;

– проведение мероприятий в рамках культурно-просветительской работы, патриотического воспитания обучающихся;

– совершенствование профессионального уровня сотрудников библиотеки;

– обучение пользователей библиотеки методам и навыкам работы с электронными информационными ресурсами.

Динамику основных контрольных показателей деятельности Научной библиотеки МГТУ за последние 5 лет отражает таблица 22.

Таблица 22

Динамика основных контрольных показателей деятельности Научной библиотеки МГТУ

Наименование показателя	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025 г.
Число читателей по единому читательскому билету	9664	10463	10357	10869	9462
Количество посещений	166789	169368	227360	222703	263821
Количество выданной литературы	184129	208397	324663	390052	424381

НБ МГТУ располагает собственным сайтом, режим доступа: http://www.lib.mkgtu.ru/.

Сайт НБ МГТУ активно используется для оперативного информирования читателей о деятельности НБ МГТУ, продвижения информационно-библиотечных услуг и продуктов. На 01.01.2026 г. на сайте НБ МГТУ зарегистрировано 38 400 пользователей. В течение 2025 года было зафиксировано более 21 217 обращений на сайт библиотеки.

Объём полнотекстовой коллекции ЭБ на 01.01.2026 года составил 18 152
электронных документа. В 2025 году полнотекстовые коллекции собственной генерации пополнились на 2848 экз. документов. Количественная характеристика компонентов электронной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ» по состоянию на 01.01.2026 года представлена в таблице 23.

Таблица 23

Электронные базы данных ФГБОУ ВО «МГТУ» собственной генерации

№ п/п.	Наименование баз	Количество библиографических записей
1.	Электронный каталог	332673
2.	Учебно-методические пособия, учебники (ФГБОУ ВО «МГТУ»)	5634
3.	Труды сотрудников (ФГБОУ ВО «МГТУ»)	346
4.	Материалы конференций и недель науки ФГБОУ ВО «МГТУ»	212
7.	Учебники, учебные пособия МГТУ	808
8.	Статьи из сборников МГТУ	5687
9.	Выпускные квалификационные работы	10320
10.	Статьи из журналов	1892902
11	Периодические издания	612
12	ЭБС, доступные через ЭК	131802
13	Профессиональные базы данных (направление)	83
14	Диссертации и Авторефераты диссертаций	823
15	Картотека книгообеспеченности	12417

Сведения об удалённых электронных образовательных и научных ресурсах НБ МГТУ по состоянию на 01.01.2026 г. года представлены в таблице 24.

Таблица 24

Электронные ресурсы удаленного доступа НБ МГТУ

№ п/п.	Название ресурса	Правообладатель	Адрес	Договор, срок действия договора
1.	ЭБС «IPR SMART»	ООО «Эй Пи Эр Медиа»,	http://www.iprbookshop.ru/	**Договор** № 9428-22П от 15.08.2022 срок действия 3 года **Лицензионный договор** № 12984-25П от 13.08.2025 срок действия 3 года
2.	ЭБС «IPR Profобразование	ООО «Профобразование»	https://profspo.ru/	**Договор** 9429-22PROF от 15.08.2022 срок действия 3 года **Договор** № 12944-25PROF от 22.08.2025 г. срок действия 3 года
3.	ЭБС «IPR «Русский как иностранный»	ООО «Эй Пи Эр Медиа»,	https://www.ros-edu.ru/	**Лицензионный договор** № 11691-24РКИ от 14.08.2024 срок действия 3 года
4.	**Просвещение**. (Лань)	ООО «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/books/44375	**Договор** № Э3 от 22.05.2024 срок действия 1 год
5.	ЭБС «IPR Profобразование (Издательство **Просвещение**)	ООО «Профобразование»	https://profspo.ru/	**Лицензионный договор** № 12942/25FPU от 23.06.2025 срок действия 1 года
6.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «НИЦ ИНФРА-М»	http://znanium.com/	**Лицензионный договор** № 16 эбс от 19.04.2024 г. срок действия 1 год **Лицензионный договор № 94 эбс** от27.03.2025 срок действия 3 год
7.	ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (консультант студента)	ООО «Политех ресурс»	http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4	**Договор** № 70КСЛ-10-2024 от 21.11.2024 срок действия 1 год **Лицензионный договор** № 250КС-10-2025 от 14.11.2025 1 год
8.	ЭБС	ООО Группа	https://www.rosmedlib.ru	**Контракт** № 13КВМ-

№ п/п.	Название ресурса	Правообладатель	Адрес	Договор, срок действия договора
	MedBaseGeotar Электронная медицинская библиотека (Консультант врача)	компаний «ГЭОТАР»	/	02-2024 от 13.02.2024 Срок действия 1 год **Лицензионный договор** №111КСЛ/02-2025 от10.03.2025
9.	ЭБС «Лань». Коллекции издательства Лань	ООО «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com/books/	**Лицензионный договор** № 25-09 от 25.03.2024 Срок действия1 год **Лицензионный договор** № 35-12 от 10.03.2025 Срок действия 1 год
10.	ЭБС Интермедия	ООО «Издательский центр «Интермедия»	http://www.intermedia-publishing.ru/	**Контракт** № 10-ТД-2024 от 02.04.2024 г. срок действия 1 год **Контракт** № 12-ТД-2025 от 01.04.2025 срок действия 1 год
11.	ЭБС ЮРАЙТ	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblio-online.ru	**Лицензионный договор** № 4-10/2022/ЭБС От 30.06.2022 Срок действия 3 года **Лицензионный договор** № 2025-Ю от 22.08.2025 г. Срок действия 1 год
12.	ЭБС BOOK.ru Базовая коллекция	ООО «КноРус медиа»	http:/www.knorusmedia.ru	**Договор** № 18515154 от 08.08.2024 срок действия 1 год **Договор** № 18520274 от 13.08.2025 срок действия 1 год
13.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	ФГБУ «РГБ»	http://diss.rsl:ru	**Договор** № 99 от 03.12.2024 Срок действия 1 год **Договор** № 50 от 09.12.2025 Срок действия 1 год
14.	АРБИКОН (проект МАРС)	НП АРБИКОН	http://mars.arbicon.ru/	**Договор** № С/268-2 от 03.10.2018 лонгируемый
15.	eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО «Интра-Центр+»	http://elibrary.ru/	**Лицензионное соглашение** № 4728 от 03.02. 2020

№ п/п.	Название ресурса	Правообладатель	Адрес	Договор, срок действия договора
16.	ЭНБ «Киберленинка»	ООО «Итеос»	http://cyberleninka.ru/	**Лицензионный договор** № 11125-01 от 17.12.2014
17.	Национальная электронная библиотека	ФГБУ РГБ	https://нэб.рф/	**Договор** № 101/НЭБ/0358-П от 03.08.2018 лонгируемый
18.	СПС «Консультант +»	ООО «Информационное агентство «Информбюро»	Локальная сеть ФГБОУ ВО «МГТУ»	**Контракт** № 0376100002724000020 От 01.01.2025 Срок действия 1 год
19.	Система ГАРАНТ	ООО Агентство правовой информации ГАРАНТ	Локальная сеть ФГБОУ ВО «МГТУ»	**Договор** № ГР_5232/25 срок действия 1 год

Все обучающиеся в соответствии с требованиями образовательных стандартов имеют круглосуточный непрерывный, неограниченный доступ к информационно-поисковым системам, профессиональным базам данных и к подписным электронным библиотечным системам (ЭБС), в том числе через бесшовный переход из личного кабинета в ЭИОС университета. Инструкции о правилах работы с ЭБС размещены на сайте НБ МГТУ.

В настоящее время библиотека располагает 52 компьютером, в том числе 28 автоматизированными рабочими местами для пользователей (АРМ - читатель) с подключением к интернету.

Для обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья работает электронный читальный зал, оборудованный специализированными автоматизированными рабочими местами для слабовидящих и лиц с нарушенным зрением №1 и для лиц с нарушениями ОДА и ДЦП. Вход в электронный читальный зал и на абонемент учебной литературы оснащен кнопкой вызова персонала библиотеки.

В отчётном году структурными подразделениями библиотеки было выполнено 2096 справок, в том числе тематических – 1036. НБ МГТУ оперативно информирует пользователей о поступлении в фонд НБ МГТУ новых изданий. Сведения о новинках литературы отражаются на сайте библиотеки в автоматизированном режиме https://lib.mkgtu.ru/index.php/novinki.

Для обеспечения двухсторонней связи с пользователями на сайте библиотеки подключен online-консультант, с помощью которого можно получить справки и консультации от специалистов библиотеки.

Выполняя миссию центра по культурно-нравственному воспитанию обучающихся, коллектив библиотеки использовал доступные ресурсы для организации и проведения мероприятий по истории, краеведению, литературе и искусству.

Мероприятия Научной библиотеки были ориентированы на раскрытие

творческих потенциалов обучающихся, патриотическое и нравственное воспитание.

В 2025 году Научной библиотекой проведено 5 массовых мероприятий в читальном зале. Библиотека участвовала в общевузовских мероприятиях таких, как Фестиваль науки и День первокурсника.

Слушателями литературно-художественной лекции, состоявшейся в юбилейный день, стали учащиеся политехнического колледжа МГТУ.

Лекция, посвященная А. С. Грибоедову, его дипломатической службе и литературной деятельности была иллюстрирована видео отрывками из спектаклей по великой комедии «Горе от ума», а также для студентов прозвучали вальсы А. С. Грибоедова.

6 февраля в читальном зале состоялась литературно-художественная композиция «Юные герои войны».

Мероприятие сопровождалось видеопрезентацией и отрывками из художественных и документальных фильмов.

4 марта в читальном зале состоялась иллюстрированная лекция «Сила слабых: женщины в Великой Отечественной войне». Мероприятие посвящалось Международному женскому дню 8 марта и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне».

13 марта состоялся Круглый стол «Поэтический голос народа», посвященный 170-летию со дня рождения Цуга Теучежа и Дню адыгейского языка.

В работе Круглого стола приняли участие: Емтыль Разиет Хаджиберамовна, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник АРИГИ им. Т. Керашева; Юнус Исмаилович Хот, именитый спортсмен, член совета ОД «Адыгэ Хасэ - Черкесский Парламент» РА и член исполкома Международной Черкесской Ассоциации; Ашинов Юнус Нухович, доктор биологических наук, профессор кафедры землеустройства, доцент ВАК, член-корреспондент Российской Академии Естествознания; студенты, сотрудники, преподаватели университета.

16 апреля состоялась презентация второй книги профессора, доктора биологических наук Ю.Н. Ашинова, посвященной его родному аулу Габукай.

С приветственным словом к участникам мероприятия обратился доктор биологических наук, профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки Российской Федерации, Кубани и Республики Адыгея, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации А. Х. Шеуджен. Он подчеркнул огромную работу, проделанную Ю. Н. Ашиновым по сбору, систематизации и описанию обширного информационного материала.

К каждому мероприятию была подготовлена книжная выставка.

Все мероприятия и выставки освещены на сайте библиотеки и на странице в ВК.

Активно ведется страница библиотеки в ВК, где за 2025 год опубликовано 174 поста.

Научная библиотека продолжает работу, направленную на содействие публикационной деятельности и повышение наукометрических показателей научных сотрудников Майкопского государственного технологического университета в проекте Российский индекс научного цитирования с использованием информационно-аналитической системы Science Index.

В 2025 году 9 сотрудников научной библиотеки успешно прошли повышение квалификации по направлению Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

2.3.3. Анализ достаточности и современности библиотечно-информационных ресурсов

Результаты анализа достаточности и современности источников информации по учебным планам всех дисциплин показали следующее: обеспеченность обучающихся в университете учебной и учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям и достаточна для качественной подготовки специалистов (бакалавров).

Объём библиотечного фонда НБ МГТУ на 01.01.2026 г. составляет 995920 единиц хранения, в том числе 641156 электронных документа.

Всего в 2025 г. в библиотеку поступило 628070 единиц документов на сумму 6250313-00 руб. (в том числе 625580 документов из контента электронных сетевых ресурсов удалённого доступа на сумму 5917113-00).

Приоритетными направлениями комплектования фонда учебной и учебно-методической литературой в 2025 году были определены направления медицинского института а также учебная литература по дисциплинам Колледжа (медицинское направление) и военного учебного центра (ВУЦ).

Динамика развития библиотечного фонда отражена в таблице 25.

Таблица 25

Динамика развития библиотечного фонда, 2020-2025 гг.

Год	Показатель		Количество
2021	Общее количество единиц хранения фонда, экз.		635664
2021	Количество отечественных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.		143
2021	Количество иностранных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.		0
2021	Новые поступления	Количество экземпляров	2021
		Количество названий	
2021	Объем средств, затраченных на новые поступления, руб.		10 601 675
2022	Общее количество единиц хранения фонда, экз.		692421
2022	Количество отечественных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.		143
2022	Количество иностранных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.		0
2022	Новые поступления	Количество экземпляров	309511
		Количество названий	308248
2022	Объем средств, затраченных на новые поступления, руб.		9 534 508
2023	Общее количество единиц хранения фонда, экз.		732510
2023	Количество отечественных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.		90
2023	Количество иностранных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.		0
2023	Новые поступления	Количество экземпляров	289351
		Количество названий	289305
2023	Объем средств, затраченных на новые поступления, руб.		3879966
2024	Общее количество единиц хранения фонда, экз.		812098
2024	Количество отечественных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.		83
2024	Количество иностранных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.		0
2024	Новые поступления	Количество экземпляров	371186
		Количество названий	370873
2024	Объем средств, затраченных на новые поступления, руб.		8025441
2025	Общее количество единиц хранения фонда, экз.		995920
	Количество отечественных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.		95
	Количество иностранных ежегодных подписных изданий по профилю вуза, назв.		0
	Новые поступления	Количество экземпляров	628 070
		Количество названий	626522
	Объем средств, затраченных на новые поступления, руб.		6250313

Сведения о комплектовании фонда электронными документами из контента ЭБС отражены в таблице 26.

Таблица 26

Динамика пополнения фонда электронных документов из контента ЭБС 2022-2025 гг.

Название ресурса	Объём контента ЭБС по годам (экз./назв.)			
	2022г.	2023г.	2024г.	2025г
ЭБС «Book.ru» (Базовая коллекция)	3690	3815	25255	25019
ЭБС «ЮРАЙТ» (Базовая коллекция)	10600	10683	11384	11582
ЭБС IPRbooks (все коллекции)	52933	51079	54702	177912
ЭБС «Консультант студента»	9113	9867	10867	6369
ЭБС Znanium.com	41936	41936	49031	49753
ЭБС «Лань» (Базовая коллекция). КЭБС	86416	108633	156859	179940
ЭБС Просвещение (IPRbooks)	-	344	346	163
ЭБС «Интермедия»	143	150	147	148
ЭБС «Консультант врача. Медицинская библиотека» MedBaseGeotar	2098	2252	1998	64694
Всего поставлено на учёт:	207046	228872	310589	515580

Сведения об обеспеченности учебного процесса дополнительной литературой из фондов НБ МГТУ приведены в таблице 27.

Таблица 27

Обеспеченность учебного процесса дополнительной литературой

Типы изданий	Количество наимено-ваний	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1.Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов		
Российской Федерации		5024
2. Общественно-политические и научно-популярные	10	400
периодические издания (журналы и газеты)		
3. Периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	176	45500
4.Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари):		380
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия:		4010
текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам,	12	2158
Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской		

государственной библиотеки, Российской книжной		
палаты и др.);		
г) ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	4	5
5.Научная литература		215 564

Периодические издания в НБ МГТУ представлены как традиционными научными и научно-методическими журналами, получаемыми по подписке, так и в составе электронных баз данных eLIBRARY.RU (НЭБ), ЭБС «Лань», ЭБС «IPR books», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Консультант студента», Справочно-информационная система MedBasaGeotar (Консультант врача). Пользователи имеют возможность доступа к статьям из периодических изданий партнеров НБ МГТУ по проекту «Межрегиональная аналитическая роспись статей» АРБИКОН.

На сайте НБ МГТУ сформирован «Реестр профессиональных баз данных и информационных справочных систем». Библиотека систематически осуществляет актуализацию этой базы в сроки, установленные «Регламентом работы подразделений университета по формированию и обновлению реестра профессиональных баз данных и информационных справочных систем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» СК - Р - 3.2.9./1-19.

В пополнении фондов НБ МГТУ и достижении лицензионных показателей книгообеспеченности учебного процесса важное место занимают собственные учебно-методические материалы. В 2025 году в фонд библиотеки вуза поступило 1111 названия (1111 экз.) учебной и научной литературы, 183 названий (183 экз.) учебно-методической литературы. Все поступления размещаются на платформе электронной библиотеки университета и интегрируются в ЭИОС вуза. Это обеспечивает непрерывный, неограниченный, единовременный доступ к ним всем категориям пользователей.

Все дисциплины в достаточной степени и в соответствии с государственными образовательными стандартами обеспечены учебной и учебно-методической литературой. С учётом контента ЭБС и полнотекстовой коллекции ЭБ университета коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам, включённым в учебные планы, составляет 0,25–1 – (ФГОС ВО), 1 – (ФГОС СПО).

При комплектовании библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой соблюдаются единые требования в части системного обновления, а также качественного и количественного содержания фонда.

Достаточность и современность учебной, учебно-методической, научной литературы и других библиотечно-информационных ресурсов по всем дисциплинам учебного плана и направлениям научных исследований соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и

информационным потребностям научных программ, разрабатываемых вузом.

Выводы сделаны на основе мониторинга данных «Картотеки книгообеспеченности учебного процесса».

2.3.4. Использование инновационных технологий и методов в образовательном процессе

В современных условиях работодатель предъявляет все новые требования к молодым специалистам – выпускникам вуза. Они должны обладать специальными познаниями в области конкретного бизнеса или науки, иметь навыки работы в определенной отрасли экономики. Все это актуализирует необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий, новых методов обучения.

Высокое качество образования не может быть обеспечено без внедрения результатов научных исследований в каждодневный процесс преподавания. Применение инновационных технологий в учебном процессе Университета продиктовано необходимостью принципиального изменения ролевых позиций преподавателя и обучающегося. Традиционные академические подходы, в которых преподаватель выполняет функции эксперта при определении существенного содержания и способов усвоения учебного материала, дополняются сегодня новыми функциями, связанными с организацией взаимодействия обучающихся и управлением их профессионального и личностного развития. Важнейшими условиями эффективного применения инновационных технологий в образовательной деятельности Университета являются демократизация совместной деятельности и общения преподавателей и студентов, гуманизация учебно-воспитательного процесса, ориентация на творческое преподавание, активное вовлечение студентов в деятельность по формированию себя как будущих профессионалов, приобщение их к участию в профессиональных сообществах.

В Университете приоритетными целями внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения являются:

– формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;

– формирование надпрофессиональных компетенций выпускника;

– организация самостоятельной работы студентов;

– переход от преимущественной активности преподавателя к активности обучающихся;

– формирование учебной автономности обучающихся, их ответственности за процесс и результаты обучения;

– создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

– приобретение обучающимися коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;

– развитие исследовательских умений (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализ полученных результатов, выдвижение гипотез, обобщение итогов и др.);

– формирование системного мышления;

– развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;

– смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;

– повышение эффективности учебного труда;

– повышение рефлективности обучения (сознательного и критического осмысления действий, их мотивов, качества и результатов как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов);

– построение процесса взаимодействия между обучающимися и преподавателем на основе многосторонней коммуникации и принципа кооперативности, сущность которого можно выразить в следующей фразе «Я выиграю в том случае, если выиграешь ты», что способствует не только эффективному усвоению знаний, но и развитию навыков социального взаимодействия (работа в группе, ненасильственное разрешение конфликтов, умение обосновать свою позицию и т.п.).

Непосредственно в самом образовательном процессе в Университете используются различные технологии и формы организации учебных занятий, в которых обучаемые задействованы в ходе активного восприятия, а их опыт служит основным источником учебного познания. Преподаватель не даёт готовых знаний, а побуждает к их самостоятельному поиску.

Преподаватели Университета расширили перечень традиционно используемых в учебном процессе инновационных образовательных технологий такими интерактивными формами, как онлайн-курсы, игровое моделирование (имитационные игры), кейс-метод, деловая игра, мастер-классы, олимпиады, воркшопы, перевернутый класс, проектное обучение и др. В процессе обучения активно используется искусственный интеллект. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работы, используемые интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного

общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В целях расширения инновационных форм организации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся в Университете созданы электронные образовательные ресурсы. Научно-педагогическими работниками Университета разработаны методические рекомендации, которые определяют основы для проектирования, конструирования и применения в учебном процессе вуза электронных образовательных ресурсов, созданных с использованием мультимедиа технологий (например, слайд-, видео-, онлайн-лекций), и формирование доступной образовательной среды для всех категорий обучающихся.

Основные задачи данных рекомендаций:

– создание на базе разработанных мультимедиа технологий учебно-методических пособий для проведения всех видов учебных занятий по курсам учебных дисциплин, реализуемых в рамках ООП специальности (направления);

– разработка и реализация учебных занятий по образовательным программам (программам учебных дисциплин) с использованием информационных технологий;

– повышение эффективности обучения с использованием мультимедиа технологий путем вовлечения в процесс восприятия учебной информации большинства чувственных компонент обучаемого;

– пополнение электронной базы образовательных ресурсов университета.

В Университете организуются вебинары, направленные на решение двух задач:

1. Продвижение образовательной услуги;

2. Академическое и корпоративное образование.

В режиме online преподаватель и студенты участвуют:

– в вебинарах, организуемых самим Университетом или социальными партнерами;

– в общении со специалистами (или преподавателями других вузов) посредством видеоконференции;

– в обсуждении возникающих проблем и консультациях с преподавателем и другими студентами в формате отсроченной конференции;

– в деловой образовательной переписке через электронную почту или с помощью программ интернет-общения в режиме реального времени (обмена мгновенными сообщениями).

Данный ресурс использовался для проведения «Дня открытых дверей», а также для организации занятий – от академических лекций и семинаров с общими и индивидуальными опросами до практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Положительным итогом работы кафедр Университета по внедрению

информационных технологий в подготовку высококвалифицированных специалистов является то, что современные мультимедийные средства стали важной составной частью модернизации учебного процесса.

Проведение внеаудиторных занятий – одна из составляющих инновационного подхода к организации образовательного процесса, когда студенты имеют возможность познакомиться с организацией работы конкретного предприятия.

Стало традиционным участие обучающихся во всероссийском конкурсе студенческих научных работ, по итогам работы которого студенты неоднократно становились победителями и призерами.

Широкое распространение на кафедрах получила текущая и промежуточная аттестации в форме электронного тестирования, с помощью которой оценивается соответствие личностной модели знаний студента экспертной модели знаний.

Университет в настоящее время является активным участником проекта «Бережливое правительство», реализуемого под руководством Росатома в Республике Адыгея и федерального проекта «Производительность труда», реализуемого в рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика». В университете создан обучающий центр – фабрика процессов, где проходят обучение государственные чиновники, представители бизнес-сообщества, преподаватели и студенты МГТУ.

Одним из первых в стране университет начал реализацию проекта «Бережливый вуз – МГТУ», куратором которого выступает государственная корпорация Росатом. Целью проекта является повышение качества подготовки специалистов путем создания на основе принципов бережливого производства комфортной среды взаимодействия ключевых участников образовательного процесса – студентов и преподавателей. Важнейшим направлений данного проекта является подготовка специалистов, ориентированных в своей профессиональной деятельности на использование принципов бережливого производства. В университете развёрнута большая проектная деятельность по улучшению как внутренних, так и внешних процессов, в том числе с привлечением обучающихся. Эксперты Росатома высоко оценивают проделанную вузом работу.

В ноябре 2018 г. создана Ассоциация Бережливых ВУЗов России, которую возглавила ректор университета Куижева Саида Казбековна. В Ассоциацию вошли 11 вузов из разных регионов страны.

В 2025 году университет стал активным участником федерального проекта «Производительность труда», в рамках которого разработаны и внедрены лучшие практики (коробочные решения) в образовательной деятельности.

Также с 2018 г. в университете начата реализация проекта «Технология формирования инженерно-технической элиты региона», целью которого является создание условий для формирования и закрепления в регионе квалифицированных специалистов инженерного профиля путем организации

системы непрерывного развития компетенций на основе реализации новой модели инженерного образования, принципов бережливого производства и проектного обучения. Главными направлениями реализации проекта выступают расширение практики открытия профильных классов в школах республики и организация проектного обучения студентов университета. С 2018 года Университет реализует проект «Внедрение системы проектного обучения», целью которого является создание условий для формирования и закрепления в регионе квалифицированных специалистов инженерного профиля путем организации системы непрерывного развития компетенций на основе реализации новой модели инженерного образования, принципов бережливого производства и проектного обучения.

В соответствии с тактическим планом реализации проекта «Внедрение системы проектного обучения»: проведено организационное собрание со студентами, сформированы студенческие проектные группы, в рамках организационного модуля проведены ознакомительные практические занятия по вопросам организации проектной деятельности и электронному сопровождению проектного практикума.

В ходе реализации проекта студенты всех академических групп по 29 направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, в учебных планах которых запланирована дисциплина «Проектный практикум», прошли обучение в Обучающем центре «Фабрика процессов» по прикладному модулю программы, научились разрабатывать документацию по проекту, прошли бизнес-игру «Имитационная модель производственного процесса, освоили инструменты бережливого производства. Для участников каждой проектной группы проведены дополнительные консультации бизнес-тренеров Обучающего центра «Фабрики процессов» по вопросам составления дорожных карт и тактических планов реализации проектов. Руководители проектных групп – преподаватели дисциплины «Проектный практикум» провели практические занятия в каждой проектной группе. К практическим занятиям привлекаются представители предприятий-партнеров проектного обучения в МГТУ. Ежегодно в рамках проектного практикума проходят подготовку более 2500 студентов университета.

Проект «Профильные классы» реализуется в вузе с 2016 г.

Цель проекта – создание условий для профессиональной ориентации учащихся, формирование представлений о своих возможностях и получение в дальнейшем высшего профессионального образования.

Работа проводится в рамках элективных курсов или в рамках внеурочной работы в профильных классах: инженерных, медико-фармацевтических, химическо-биологических и социально-экономических.

Проект реализуется в 13 школах: 5 - г. Майкоп, 6 - Майкопский район, 1 – Красногвардейский район. В работу вовлечено около 300 учащихся 10-11 классов.

С 2024 года в школах Республики Адыгея университетом реализуется проект в профильных агротехнологических классах. Работа проводится в 15

агроклассах Республики Адыгея, 9 из которых открыты осенью 2025 года в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» (часть нацпроекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»).

В 2025-2026 учебном году проводится работа по профессиональной подготовке учащихся с выдачей свидетельство о профессии, должности служащего по 5 программам:

– «Консультант в области цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», 108 часов;

– «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», 108 часов

– «Чертёжник», 72 часа;

– «Горничная», 72 часа;

– «Ассистент экскурсовода (гида)», 72 часа.

Обучение проходят 150 учащихся 10 классов из образовательных организаций:

– МБОУ «Лицей №34» (г. Майкоп);

– МБОУ «Лицей №35» (г. Майкоп);

– МБОУ «СШ №17» (г. Майкоп);

– МБОУ «СОШ №3» (ст. Гиагинская);

– МБОУ «СОШ №26» (ст. Пшехская).

В рамках преподаваемых дисциплин учащиеся выполняют проектные работы, которые представляют на Конкурсе школьных проектов учащихся профильных классов, организованном университетом. Победителям и призерам Конкурса университетом начисляются баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов при приёме на обучение в МГТУ в соответствии с выбранным профилем.

Реализация проекта способствует созданию системы мотивации школьников к выбору профессий через усиление профильного обучения в школе, через развитие проектно-исследовательской деятельности, системы конкурсов, соревнований, формирования мышления школьников.

С 2020 года реализуется проект Стартап как диплом, целями которого являются:

1. По направлению «Формирование инженерно-технической элиты региона» – стимулирование прикладной инновационной деятельности в области инженерии и IT.

2. По направлению «Инновационные решения в сфере агробиотехнологий» – стимулирование прикладной инновационной деятельности в области «умного» сельского хозяйства, новых источников сырья, доступной органики.

3. По направлению «Создание инновационного медицинского кластера» – стимулирование прикладной инновационной деятельности в области фармацевтики и медицины.

Задачами проекта являются:

Реализация формата ВКР «Стартап как диплом», которая покрывает широкий спектр предпринимательских и управленческих компетенций для

технологического менеджмента и продвижения проекта от стадии технологии до стадии инновации, включая:

• инициирование и управление технологическими проектами;
• цифровую трансформацию организаций;
• управление качеством;
• отраслевое регулирование;
• управление интеллектуальной собственностью;
• маркетинг;
• инвестиции.

Развитие ведения и защиты проектов на базе предприятий и организаций региона.

С 2023 года в МГТУ вошел в число пилотных вузов реализующих общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением». В программу «Обучение служением» в 20 направлений подготовки и специальностей, реализуемых в университете и филиале. В реализацию проектов вовлечены более 1500 студентов и 80 преподавателей университета. Во взаимодействие со студентами включено 53 представителя организаций-партнеров. А 2024 году в программу «Обучение служением» вошли все направления подготовки бакалавриата и специалитета, а также 4 программы магистратуры, реализуемые в университете. За период 2023-2025 гг в соответствии с подходом «Обучение служением» было реализовано более 160 общественных проектов. Для обеспечения образовательного процесса в формате «Обучение служением» разработана локальная нормативно-правовая база: положение о курсовых работах в формате «Обучение служением», регламент практической подготовки и регламент ВКР в формате общественного проекта «Обучение служением».

В 2025 году успешно защищены две выпускные квалификационные работы в формате общественного проекта «Обучение служением» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, две по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, одна по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и одна по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Проекты реализовывались при поддержке социальных партнеров:

– Главного управления МЧС России по Республике Адыгея;

– Адыгейской республиканской школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения;

– МБДОУ «Детский сад №6 «Маленькая страна».

В университете создан телеграмм-канал «Модуль «Обучение служение»», где регулярно освящается работа в рамках проекта «Обучение служением», опубликовано более 210 инфоповодов по популяризации проекта «Обучение служением».

На базе кафедры административного и уголовного права продолжает функционировать юридическая клиника «Легис» МГТУ. Цель ее создания

совершенствование форм и методов обучения студентов по направлению «Юриспруденция», укрепление и развитие связи теории права и юридической практики, выработка у студентов профессиональных навыков применения права, воспитание профессионально значимых черт характера, участие в решении социальных проблем общества путем оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям и группам населения, для развития сотрудничества технологического факультета с образовательными учреждениями в других регионах России.

Юридическая клиника осуществляет свою деятельность в форме общественной приемной, в которой студенты под руководством преподавателей ведут прием граждан по правовым вопросам и оказывают им необходимые правовые услуги при полном соблюдении конфиденциальности информации. Клиника успешно функционирует уже 10 лет. За это время в нее обратилось за юридической консультацией более 1000 граждан.

В Университете практикуется проведение занятий с организацией работы в малых группах и в форме тестирования профессиональных качеств студентов. Для развития творческих способностей студентов и активизации их творческого потенциала преподаватели применяют коучинговый стиль обучения и предлагают свои методы мотивации творчества студентов.

Среди интерактивных форм и методов, широко используемых преподавателями Университета, можно выделить следующие:

обучающие игры (ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции и имитации, видеокейсы);

использование общественных ресурсов (приглашение специалистов на практические занятия, мастер-классы, экскурсии).

Широкое применение в учебном процессе получили программы искусственного интеллекта, как в рамках дисциплины «Системы искусственного интеллекта», реализуемой по всем направлениям подготовки бакалавриата и специальностям, так и в рамках профессиональных дисциплин по техническим, инженерным и экономическим направлениям.

Преподаватели кафедр менеджмента и региональной экономики, маркетинга и логистики, гражданского права и процесса широко используют видеокейсы в учебном процессе, а также в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Университет располагает базой учебных видеокейсов, которая позволяет сформировать у студентов представление о феномене организационной культуры, ее атрибутах, функциях и практическом значении; помогает научиться определять организационную культуру конкретной организации и формировать рекомендации по ее развитию и совершенствованию.

В учебном процессе преподавателями технических и технологических направлений подготовки активно используются виртуальные лаборатории и виртуальные учебные комплексы. Обучение студентов медицинских специальностей проходит с применением симуляторов, фантомов,

виртуальных симуляторов для отработки практических навыков по хирургии, гинекологии, травматологии и пр.

В образовательном процессе преподавателями кафедр активно используются имитационные игры. На факультете экономики и управления для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» проводится междисциплинарная имитационная игра «Выборы президента студенческого самоуправления», содержащая в себе комплекс деловых и ролевых игр, технологий, познавательных викторин.

Имитационные методы активного обучения, основывающиеся на использовании роботов-симуляторов, широко применяются в образовательном процессе по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация», «Медицинская кибернетика» при отработке действий медицинской бригады в определенной клинической ситуации, а также подготовке обучающихся к первичной аккредитации специалистов, в частности на этапах оценки практических умений и навыков в стандартизованных симуляционных условиях и решения ситуационных задач. В процессе отработки практических навыков основное внимание обращается на технологию выполнения той или иной манипуляции по принципу моделирования профессиональной деятельности. Каждый студент имеет возможность погрузиться в атмосферу, максимально приближенную к условиям работы специалиста.

В университете широко применяются такие активные методы обучения, как «контекстное обучение» и «обучение на основе опыта». На этапе формирования и контроля знаний студентов по различным направлениям используются материалы конкурсных работ, дипломных и курсовых проектов и работ, олимпиад, конференций, круглых столов, мастер-классов. Используются методы, основанные на изучении практики (casestudies).

Обучающиеся направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» активно принимают участие в проведении мониторинга «Оценка качества предоставления муниципальных услуг» по заданию Администрации МО «Город Майкоп», что дает возможность студентам отработать практические навыки по проведению социологических опросов и обработке анкет, сформировать необходимые общепрофессиональные компетенции.

В образовательном процессе широко используется такой оригинальный метод обучения, как мастер-класс. Мастер-классы проводятся на кафедрах финансов и кредита, маркетинга, сервиса и туризма, землеустройства, технологии пищевых продуктов и организации питания, технологии производства сельскохозяйственной продукции и других. Задачи мастер-класса в образовании:

- преподавание студенту основ профессионального отношения к избранной специальности;

- обучение профессиональному языку той или иной науки (к примеру, экономической, юридической и т.д.).

На факультете экономики и управления функционирует Центр финансовой грамотности. В качестве лекторов на мероприятия Центра привлекаются эксперты банковского сектора, представители бизнес-сообщества и государственных финансовых учреждений. В формате лекций, свободных дискуссий, тренингов и мастер-классов обучающиеся повышают уровень знаний и профессиональных компетенций.

Центр финансовой грамотности является площадкой для проведения образовательных мероприятий со школьниками. Организаторами мероприятий выступают студенты. Проводя открытые занятия и игровые тренинги для школьников, обучающиеся закрепляют свои знания и совершенствуют профессиональные навыки в области педагогического вида деятельности, к которому готовятся обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры направления подготовки «Экономика».

На базе экологического факультета создано и активно функционирует общественное учреждение добровольной пожарной охраны «Добровольная пожарная дружина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», члены которого официально зарегистрированы во Всероссийском реестре добровольных пожарных. Тесно сотрудничая с ГУ МЧС России по Республике Адыгея, студенты имеют возможность на практике получить знания о применении новых технологий в области пожарной безопасности и пожаротушения, о современном оснащении ГУ МЧС России пожарной техникой, об особенностях профессии пожарного.

При поддержке ГУ МЧС России по Республике Адыгея на базе Университета создано Адыгейское региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», а также Секция пожарно-спасательного спорта, воспитанники которой имеют значимые достижения по результатам соревнований различного уровня.

На технологическом факультете создан студенческий театр мод «К-Star», разрабатывая коллекции одежды для которого, студенты направления «Технология изделий лёгкой промышленности» получают опыт конструирования одежды и выполнения проектных работ при создании моделей одежды. Студенты принимают активное участие в международных и всероссийских конкурсах и фестивалях по специальности, являются обладателями многочисленных наград, дипломов, почетных грамот.

На всех факультетах Университета с учетом их специфики используются проектно-исследовательские технологии, ориентированные на развитие у обучающихся готовности творчески подходить к решению профессиональных задач, работать в команде над решением проблем, осуществляя при этом междисциплинарный подход; технологии проблемно-модульного обучения, технологии развития критического мышления. При подготовке специалистов (бакалавров, магистров) гуманитарной сферы особая роль отводится тренинговым технологиям. Они доказали свою

результативность при формировании у обучающихся способности делать выбор, принимать ответственное решение, выбирать пути достижения целей, решать конкретные профессиональные задачи. Благодаря этим технологиям студенты имеют возможность получить опыт деятельности, осмыслить его, извлечь уроки и апробировать разнообразные стратегии действий.

Преподаватели Университета культивируют в образовательном процессе систему взаимодополняющих технологий, получая синергетический эффект от их применения. Применение инновационных технологий и методов обучения в Университете нацелено на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для овладения навыками теоретического мышления, освоения методологии продуцирования и трансфера нововведений в профессиональных сферах.

2.3.5. Организация самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы обучающихся Университета осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в Майкопском государственном технологическом университете, федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами специальностей (направлений подготовки), рабочими программами преподаваемых дисциплин, методическими рекомендациями по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Университете. Она способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности студентов, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

При организации СРС используются различные ее формы и виды, в том числе направленные на достижение следующих целей:

1) Совершенствование теоретических знаний обучающихся, выработка умений и навыков работы с литературой:

– обязательное изучение тем и разделов дисциплин;

– дополнительное изучение специальной литературы, терминов, нормативно-технической документации, Интернет-ресурсов;

– перевод специальной литературы с иностранных языков;

– подготовка рефератов, обзоров литературы, конспектов, эссе;

– подготовка к выступлениям с докладами, сообщениями на занятиях;

– разработка схем, алгоритмов, таблиц, слайдов, тестов и т.п.;

– подготовка учебных презентаций, видеофильмов;

– тестовый контроль, работа с обучающими программами и т.д.

2) развитие практических умений и навыков обучающихся:

– освоение навыков проведения исследований, манипуляций, работа с препаратами;

– решение проблемных задач, ситуаций;

– выполнение расчетно-графических заданий, контрольных и курсовых работ;

– заполнение документов, разработка планов, регламентов;

– научно-исследовательская работа обучающихся, в том числе участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Организация СРС в Университете включает три взаимосвязанных направления: методическое руководство; планирование и организацию СРС на кафедрах университета; контроль за состоянием СРС.

Объем времени, отводимый на самостоятельную работу по каждой дисциплине, устанавливается учебным планом специальности (направления подготовки) соответствующей формы обучения. Виды и формы СРС определяемые кафедрами с учетом специфики преподаваемых дисциплин, отражаются в рабочих учебных программах и методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которые входят в состав учебно-методических комплексов дисциплин.

В рамках организации самостоятельной работы обучающихся на кафедрах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения разделов дисциплин. Включение самостоятельных работ в процесс подготовки будущих специалистов (бакалавров, магистров) требует тщательного анализа всех намечаемых видов деятельности в процессе лекционных и семинарских занятий и установления между ними преемственной связи с учетом постоянного их усложнения.

Преподавателями кафедр подготовлены методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Контроль выполнения заданий по СРС имеет разные формы. По дисциплинам осуществляется текущий контроль знаний, проводятся промежуточные срезы знаний студентов.

Важнейшим условием повышения качества СРС в Университете является продуманность материально-технического и информационно-технологического обеспечения СРС, включающего библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебные и исследовательские лаборатории и центры практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся в Университете является не только условием расширения образовательного пространства и формирования профессиональных компетенций, но и психологическим инструментом проектирования и реализации индивидуального карьерного и личностного развития выпускников.

2.3.6. Организация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся Университета является важнейшей составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов (бакалавров, магистров) по образовательным программам высшего образования. Практическая подготовка студентов Университета направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов деятельности и работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация практической подготовки в МГТУ обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами навыками профессиональной подготовки.

Нормативными документами, регламентирующими организацию, проведение и содержание практической подготовки в университете, являются:

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

– Положение о практической подготовке обучающихся Майкопского государственного технологического университета;

– Положение о практике в рамках практической подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ;

– программы практик по специальностям и направлениям подготовки, в которых отражены: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и сети Интернет, необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Все виды практик в форме практической подготовки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО в сроки, предусмотренные учебными планами по специальностям и направлениям подготовки. Рабочие программы практик разрабатываются кафедрами университета в соответствии с образовательными стандартами и рекомендациями профильных УМО. Разработка программ всех видов практик направлена на формирование у студентов конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также

условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста (бакалавра, магистра). В настоящее время разработаны рабочие программы практик по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в университете.

Основными видами практики студентов университета, обучающихся по образовательным программам высшего образования, являются: учебная, производственная и преддипломная практики.

На первых курсах проводится, как правило, учебная практика. Перечень учебных практик по основной образовательной программе высшего образования определяется кафедрами университета. Учебная практика включает в себя несколько этапов: практика по получению первичных профессиональных умений, ознакомительная и другие. Учебная практика может быть организована и проведена в подразделениях университета. В этом случае базами для её проведения являются учебные мастерские, компьютерные классы, специализированные лаборатории учебно-производственного комплекса.

По мере увеличения доли дисциплин профессиональной направленности основной акцент переносится на предприятия и профильные организации. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основные задачи производственной практики заключаются в углубленном изучении нормативных, методических, инструментарных материалов специальных дисциплин в условиях реального сектора экономики. Организуется она, как правило, на 2-4 курсах и может включать несколько видов: практика по профилю специальности (направлению подготовки) (технологическая, конструкторская, управленческая, экономическая и т.п.) и научно-исследовательская. Условия производственной практики максимально приближены к будущей профессиональной деятельности студентов. Во время производственной практики студенты более глубоко и детально знакомятся с производством и в зависимости от специальности изучают технологию, экономику, организацию производства, управление производством, оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы и инструменты и т.д. Содержание производственных практик выстраивается таким образом, чтобы стимулировать студентов применять свои знания в реальных производственных ситуациях, что способствует развитию профессионального и аналитического мышления, становлению субъектной позиции будущего работника и адаптации студентов к реальным производственным условиям.

Производственная практика обеспечивает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе изучения работы предприятия (организации, фирмы), овладение производственными навыками по избранной специальности (направлению подготовки) и является одним из важнейших этапов подготовки высококвалифицированных специалистов

(бакалавров). Важные составляющие производственных практик – накопление эмпирического материала, проведение экспериментальной работы, которые являются частью курсовой или дипломной работы. Всё это позволяет закрепить полученные в университете знания, приобрести новые умения и навыки, сформировать необходимые для специалиста (бакалавра, магистра) компетенции. Очень важным моментом при прохождении производственной и преддипломной практик для студентов является возможность трудоустройства в организации, где проходила производственная (преддипломная) практика, так как в последние годы крупные организации и предприятия могут идти на этот шаг в рамках стратегий формирования кадрового резерва.

На последнем курсе организуется преддипломная практика, главной целью которой является сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы, а также освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы. Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика считается ключевым моментом в формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, что приобретает большую значимость в современных условиях массового получения высшего образования.

В условиях компетентностного подхода к обучению и многовариантности моделей подготовки выпускников вузов возрастают требования к подбору баз прохождения практик. При распределении студентов для прохождения производственных практик учитываются оснащенность предприятий и организаций современным оборудованием, информационными средствами, значимость в экономике и инфраструктуре региона.

Организация проведения практики осуществляется на основе типовых договоров о практической подготовке с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. Постоянно ведется работа по формированию баз практик, заключению новых договоров с предприятиями, учреждениями и организациями г. Майкопа, Республики Адыгея и других регионов, а также пролонгированию ранее заключенных договоров. В настоящее время заключены и действуют более 230 договоров на проведение всех видов практик студентами университета.

По каждой специальности (направлению подготовки) определены свои базы практики, проводимой в форме практической подготовки. Среди них крупные акционерные общества, министерства, организации и предприятия: Министерство здравоохранения Республики Адыгея; Министерство внутренних дел по РА; Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея; Министерство образования и науки Республики Адыгея; ООО МПК «Пивоваренный завод Майкопский»; ОАО «Майкопское грузовое

автотранспортное предприятие»; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РА; ООО «Майкопское пиво»; ООО «Белореченское пиво»; ОАО «Молочный завод «Гиагинский»; ЗАО «Молкомбинат Адыгейский»; ООО «Юг-Вино»; ФГНУ «Майкопская опытная станция Всероссийского научно-исследовательского института растениеводства им. Н.И. Вавилова»; САУ РА «Адыгейская лесопожарная охрана»; ГНУ Адыгейский научно-исследовательский институт сельского хозяйства РА; 1 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы ГПС Главного управления МЧС по РА и др.

В последние годы увеличилось количество баз практик для экономических и гуманитарных специальностей (направлений подготовки). Заключены договоры на практику с администрациями муниципальных и городских образований г. Майкопа, Республики Адыгеи и Краснодарского края; Главным управлением МЧС России по РА; Управлением по обеспечению деятельности мировых судей РА; Управлением Федеральной службы судебных приставов по Республике Адыгея; Управлением Федеральной налоговой службы России по РА; Национальным банком по Республике Адыгея Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации и др.

Студенты медицинского института проходят практику в медицинских и аптечных учреждениях РА и других городов Южного Федерального Округа и РФ: ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница», ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника», ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская стоматологическая поликлиника», ООО «Центр здоровье», ГУП Краснодарского края «Кубань фармация», ГУП РА Аптечная база», ООО Сеть аптек «Здоровье», ГУП «Аптека №2» и др.

Кроме того, с целью организации практической подготовки для обучающихся на медицинских специальностях, университетом заключены договоры с ведущими учреждениями здравоохранения Республики Адыгея: ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница», ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница», ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская инфекционная больница», ГБУЗ РА «Адыгейское республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» и др.

Широкий диапазон организаций для прохождения практик подтверждается договорами (таблицы 28-29). Все специальности (направления подготовки) обеспечены базами для проведения всех видов практики, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и учебными планами.

Таблица 28

Реестр базовых предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практики, в форме практической подготовки

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01 Нефтегазовое дело		
1.	Филиал ПАО «Россети Кубань» Усть-Лабинские электрические сети 352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Краснодарская, 4	Договор №ЭТ-1/23 от 18.10.2023
2.	ПАО «ТНС энерго Кубань» 350000, Краснодарский Край, г. Краснодар, ул. Гимназическая, д.55/1	Договор ЭТ-5/24 от 21.06.2024
3.	ООО «РН-Туапсинский НПЗ» г. Туапсе, ул. Сочинская, 1	Договор 2211322/0413Д 22.07.2022 -31.12.2026
4.	АО «Газпром газораспределение Майкоп» 385003, РА, г. Майкоп, ул. Апшеронская, 4	Договоры №№НД-6/24, НД-7/24 от 21.10.2024
5.	ООО «Строй-Гефест» 385021, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Юннатов, д. 7 Г	Договор № НД-5/25 от 01.12.2025 Договор № НД-6/25 от 01.12.2025
6.	Филиал Майкопское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Краснодар» г. Майкоп, ул. Гоголя, д. 17	Договор № НД-1/25 от 05.03.2024 Договор № НД-2/25 от 05.03.2025
23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.04.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
7.	ООО «Автоспецтехника» Майкопский район, пос. Тульский, ул. Ленина, д. 241	Договор №29 30.08.2024-30.08.2029 Договор № 38 28.08.2025-28.08.2030
8.	ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» г. Майкоп, ул. привокзальная, д. 106	Договор №28 30.08.2024-30.08.2029 Договор № 37 28.08.2025-28.08.2030
9.	МУП «Майкопское троллейбусное управление» МО «г. Майкоп» г. Майкоп, ул. Курганная, 714	Договор №30 30.08.2024-30.08.2029 Договор № 39 21.11.2025-21.11.2030
09.03.03 Прикладная информатика, 09.04.03 Прикладная информатика, 10.03.01 Информационная безопасность, 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности		
10.	Комитет по Республике Адыгея по регулированию контрактной системы в сфере закупок РА, г. Майкоп, ул. Советская д. 176	Договор № 1 30.05.2023-30.05.2025 Договор № 2 30.05.2023-30.05.2026 Договор № 3

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
		30.05.2023-30.05.2027
11.	ООО «Персональные системы» 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, Заводская ул., д. 2	Договоры № ПИ-1/21 от 25.06.2021, 4,5 года № БИ-1/21 от 25.06.2021, 4,5 года № ИАС-1/21 от 25.06.2021, 4,5 года
12.	Отделение Банка России — Национальный банк по Республике Адыгея 385000, г. Майкоп, ул. Ленина, 61	Договоры № ПИ-2/21 от 25.06.2021, 4,5 года № БИ-2/21 от 25.06.2021, 4,5 года № ИАС 2/21 от 25.06.2021, 4,5 года №ДТ-379-08/460 от 25.06.2021, 5 лет
13.	ООО «БЭСТ-СОФТ» Майкоп, Краснооктябрьская, д.58	Договоры № ПИ-3/21 от 25.06.2021, 4,5 г. № БИ-3/21 от 25.06.2021, 4,5 года № ИАС-3/21 от 25.06.2021, 4,5 года
14.	Министерство цифрового развития, информационных и телекоммуникационных технологий Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Пионерская, д. 199	Договор № 5 17.04.2023-17.04.2028
15.	Управление государственного регулирования цен и тарифов Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Юннатов, д. 9	Договор № БИ-1/23 21.06.2023-25.12.2025 Договор № БИ-2/23 21.06.2023-25.12.2026 Договор № БИ-3/23 21.06.2023-25.12.2027
16.	Управление государственного финансового контроля Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Советская, д. 176	Договор № 1 18.07.2023-18.07.2025 Договор № 2 18.07.2023-18.07.2026 Договор № 4 18.07.2023-18.07.2027
17.	Управление по делам архивов Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Якуба Коблева, д. 3	Договор № БИ-7/23 26.07.2023-26.07.2025 Договор № БИ-8/23 26.07.2023-26.07.2026 Договор № БИ-9/23 26.07.2023-26.07.2027
18.	Управление по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Советская, д. 236	Договор №1 01.09.2023-01.09.2025 Договор №2 01.09.2023-01.09.2026 Договор №3 01.09.2023-01.09.2027
19.	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея «Центр по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» РА, г. Майкоп, ул. Хакурате, д. 642	Договор №1 15.09.2023-15.09.2025 Договор №2 15.09.2023-15.09.2026 Договор №3 15.09.2023-15.09.2027
20.	Управление лесами Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, д. 55	Договор №2 17.08.2023-17.08.2025 Договор №3 17.08.2023-17.08.2026 Договор №5 17.08.2023-17.08.2027
21.	Министерство сельского хозяйства Республики Адыгея	Договор №6 17.08.2023-17.08.2025 Договор №7 17.08.2023-17.08.2026

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
	РА, г. Майкоп, ул. Гагарина, д. 20	Договор №8 17.08.2023-17.08.2027
22.	Управление по охране и использованию животного мира и водных биологических ресурсов Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 59	Договор № БИ-4/23 14.07.2023-14.07.2025 Договор № БИ-5/23 14.07.2023-14.07.2026 Договор № БИ-6/23 14.07.2023-14.07.2027
23.	Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Пионерская, д. 199	Договор №10С/2023 14.09.2023-14.09.2025 Договор №11С/2023 14.09.2023-14.09.2026 Договор 12С/2023 14.09.2023-14.09.2027
24.	Министерство труда и социального развития Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Советская, д. 176	Договор №1 20.07.2023-20.07.2024 Договор №2 20.07.2023-20.07.2025 Договор №3 20.07.2023-20.07.2026
25.	Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Гагарина, д. 20	Договор №5 01.09.2023-01.09.2025 Договор №6 01.09.2023-01.09.2026 Договор №7 01.09.2023-01.09.2027
26.	Управление по охране и использованию объектов культурного наследия Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Советская, д. 239	Договор №5 20.07.2023-20.07.2025 Договор №6 20.07.2023-20.07.2026 Договор №7 20.07.2023-20.07.2027
27.	Комитет Республики Адыгея по взаимодействию с органами местного самоуправления РА, г. Майкоп, ул. Гагарина, д. 20а	Договор № БИ-10/23 24.08.2023-24.08.2025 Договор № БИ-11/23 24.08.2023-24.08.2026 Договор № БИ-12/23 24.08.2023-24.08.2027
28.	Министерство культуры Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Советская, д. 176	Договор №1 21.07.2023-21.07.2025 Договор №2 21.07.2023-21.07.2026 Договор №3 21.07.2023-21.07.2027
29.	Министерство финансов Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Пионерская, д. 199	Договор №5 21.07.2023-21.07.2025 Договор №6 21.07.2023-21.07.2026 Договор №7 21.07.2023-21.07.2027
30.	Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Ленина, д. 40	Договор №12/2-2023 01.12.2023-01.12.2025 Договор №12/3-2023 01.12.2023-01.12.2026 Договор №12/4-2023 01.12.2023-01.12.2027
31.	Управление ЗАГС Республики Адыгея РА, г. Майкоп, ул. Крестьянская, д. 236	Договор №6 17.08.2023-17.08.2025 Договор №7 17.08.2023-17.08.2026 Договор №8 17.08.2023-17.08.2027
32.	Комитет Республики Адыгея по физической культуре и спорту РА, г. Майкоп, ул. Гагарина, д. 7	Договор № 6 14.07.2023-14.07.2028
08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство		

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
33.	ООО «М-Строй» г. Майкоп, ул. Первомайская, 169/4	Договор №1/22 от 01.09.2022
34.	ИП «Ашинов» г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 25, офис 43	Договор №3/22 от 02.09.2022
35.	ООО «Новые технологии» г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 25, офис 35	Договор №1/24 от 27.08.2024
36.	ООО «Марсель» г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 25, офис 26	Договор №7/25 от 28.08.2025
38.03.07 Товароведение, 38.04.07 Товароведение, 38.05.02 Таможенное дело, 27.03.01 Стандартизация и метрология		
37.	ООО «Югоптторг» г. Майкоп, ул. Промышленная, 54	Договор №1-ТЭм 01.10.2024-01.10.2027, Договор №2-ТЭм 08.09.2025-08.09.2028, Договор № 1-ТЭ 16.05.2022-16.05.2027, Договор № 1-ТЭ 06.09.2023-06.09.2028
38.	ООО «ВАГРУС», Республика Адыгея, п. Победа, ул. Тенистая,1	Договор №б/н 12.05.2025-25.06.2025
39.	ООО «Экспертиза» г. Майкоп, ул. Хакурате, 233	Договор № 1-СМ 06.09.2023-10.03.2028, Договор № 2-СМ 09.09.2024-10.09.2029
40.	Краснодарская таможня 350033, г. Краснодар, ул. Суворова, 2/5	Договор №б/н 03.06.2025-19.07.2025
41.	ООО «Центр экспертиз» г. Майкоп, ул. Ветеранов, 232/2	Договор № 2-ТД 07.09.2023-07.09.2029, Договор №2-ТЭ 07.09.2023-07.09.2029, Договор №2-ТЭм 14.09.2024-14.09.2027
42.	ООО «КастомБизнесГрупп» г. Белореченск, ул. Бригадная, 1Б	Договор №1-ТД 06.09.2023-06.09.2029, Договор №2-ТД 07.11.2022-07.11.2028 Договор №б/н 12.05.2025-25.07.2025
43.	ООО «Белореченский пивоваренный завод», Краснодарский край, Белореченский район, п. Родниковый, ул. Промышленная 12Н	Договор № 8-СМ 04.09.2023-04.09.2028, Договор № 2-СМ 12.09.2022-12.09.2027
44.	ООО «АнниК» г. Майкоп, ул. Жуковского, 35	Договор № 8/1 10.03.2021-10.03.2026, Договор № 8/2

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
		10.03.2024-10.03.2027
45.	ФБУ Краснодарский ЦСМ г. Краснодар, ул. Айвазовского,104а	Договор №1-СМ, 18.05.2023-18.05.2028
46.	ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае и Республике Адыгея» г. Майкоп, ул. 8 Марта, 1	Договор №1-СМ 15.09.2025-15.09.2030
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
47.	ООО «Людмила» г. Майкоп, ул. Келермесское шоссе, д.6а/1 лит.Л	Договор №5-ТШ 26.02.2021-26.02.2025, Договор №1-ТШ 10.09.2025-10.05.2030
48.	ООО «Зигзаг» г. Майкоп, ул. Промышленная, д 24	Договор №1-ТШ 26.02.2021-26.02.2025
49.	ИП Краснова О.А. г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 47	Договор №1-ТШ, 11.09.2023-11.09.2028, Договор №1-ТШ 11.09.2022 -12.09.2025
50.	ИП Олейник Л.И. г. Майкоп, ул. Промышленная, 24	Договор №3-ТШ, 15.03.2024-15.03.2028
51.	АО «Александрия» г. Краснодар, ул. им. Академика Павлова, 64	Договор № 4-ТШ, 11.10.2023-11.10.2028, Договор № 4-ТШ 09.09.2024-09.09.2029
52.	ООО «Ателье «Дом быта» г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 45	Договор № 1-ТШ 09.09.2024-09.09.2029 Договор №2-ТШ 09.09.2025-09.09.2030
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья; 35.03.06 Агроинженерия, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.02 Технологические машины и оборудование		
53.	ООО «Белореченский пивоваренный завод» Краснодарский край, Белореченский р-н, п. Родники, ул. Промышленная, 12н	Договоры №№ 2, 15, 25 01.09.2024-01.09.2025
54.	ООО «Майкопское пиво» г. Майкоп, ул. Жуковского, 35	Договоры №№ 1, 8, 11, 16, 21 01.09.2024-01.09.2025
55.	ООО «АниК» г. Майкоп, ул. Жуковского, 35	Договоры №№ 3, 9, 13, 17, 22 01.09.2024-01.09.2025
56.	ООО «Вагрус» 385745, Республика Адыгея, п. Победа, р-н Майкопский, ул. Тенистая, д.1	Договоры №№ 4, 7, 12, 18, 23 01.09.2024-01.09.2025
57.	ООО «Юг-вино» Майкопский район, х.17 лет Октября, ул. Прямая, 77	Договоры №№ 5, 6, 15, 20, 24 01.09.2024-01.09.2025
58.	ООО «Спиртзавод Майкопский» Майкопский район, п. Победа, ул. Тенистая, д.9	Договор № 19, 26-28 01.09.2024-01.09.2025
40.03.01 Юриспруденция		

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
59.	Адвокатская Палата Республики Адыгея 385006, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Хакурате/Гагарина, д.199/176	Договор №-3-ЮР-25 20.02.2025- 20.02.2027
60.	ООО «Центр правовых решений» 385019, Республика Адыгея, г. Майкоп, Железнодорожная ул., д. 92-б стр. 1, офис 19	Договор № 5-ЮР-25 10.11.2025-10.11.2030
61.	ГБУЗ РА «Адыгейское Республиканское Бюро судебно-медицинской экспертизы» 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пионерская, 292	Договор № ЮР-2/21 25.08.2021-25.08.2025
62.	Отделение – Национальный банк по Республике Адыгея Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации 385000, г. Майкоп, ул. Ленина, 61	Договор № ЮР-1/21 25.08.2021- 25.05.2026
63.	ОМВД по Белореченскому району 352635, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. Красная, д. 45	Договор № 17 01.08.2022-01.08.2026
64.	Министерство внутренних дел по Республике Адыгея г. Майкоп, ул. Индустриальная., 2А/1	Договор № 1 21.03.2024-21.03.2029
65.	Управление по обеспечению деятельности мировых судей Республики Адыгея 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, Крестьянская ул., 236	Договор № 1 01.03.2025 - 01.09.29
66.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Адыгея 385020, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Курганная, д. 345	Договор №2 06.03.2025 - 06.09.2029
67.	Адвокатская палата Краснодарского края 350063, Краснодарский Край, г. Краснодар, ул. Кубанская Набережная, д. 31/1	Договор №б/н 10.11.25- 10.11.2030
68.	Управление ФНС он Республике Адыгея 385009, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Привокзальная, д.33	Договор № 1 10.11.2025-10.11.2030
38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика; 38.04.08 Финансы и кредит		
69.	АО «АльфаСтрахование» г. Майкоп, ул. Ленина, 29	Договор №39, 41-43/21 01.09.2021 на 4,5 года Договор № 90/22, 92/22, 94/22 01.09.2022 на 4,5 года Договор № 91/23, 93/23, 95/23 01.09.2023 на 4,5 года
70.	Министерство экономического развития и торговли РА г. Майкоп, ул. Пионерская, 199	Договор №16, 19/21, 20/21 01.09.2021 на 4,5 года Договор №96/22, 98/22, 100/22

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
		22.04.2022 на 4,5 года Договор №97/23, 99/23, 101/23 22.04.2023 на 4,5 года
71.	ООО «Фирма Стиль» г. Майкоп, ул. Юннатов, 2Е2	Договор №24/22, 100/22 01.09.2022 на 4,5 года
72.	Филиал САО «РЕСО-Гарантия» 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, Ул. Ленина, д. 29.	Договоры №№137/24-139/24 01.09.2024 срок действия 4 года 6 месяцев
73.	ЦБРФ (Банк России) ОНБ по РА ЮГУ ЦБРФ г. Майкоп, ул. Ленина, 61	Договор №2/21-4/21 01.09.2021-01.09.2024
74.	ООО «Тайбер Трейд»	Договор №34/21 01.09.2021 -01.09.2026
75.	ООО «Югмашснаб» г. Майкоп, Короткая 2-я ул., д.5, кв.55	Договор № 104/22 от 01.09.2022 срок действия 4 года 6 месяцев, Договор № 105/23, 107/23, 109/23 от 01.09.2023 срок действия 4 года 6 месяцев Договоры №№ 143/24-145/24 от 01.09.2024 срок действия 4 года 6 месяцев
76.	ГУ-РО ФСС по РА г. Майкоп, ул. Жуковского, 49	Договор №57/ 21 10.08.2022-10.08.2027
77.	Управление Федеральной налоговой службы России по РА г. Майкоп, ул. Привокзальная, 331	Договор №67/22, 68/22, 102/22 01.09.2022 на 4,5 года Договор № 65/23, 66/23, 103/23 от 01.09.2023 срок действия 4 года 6 месяцев Договоры №№ 124/24-126/24 от 01.09.2024 срок действия 4 года 6 месяцев
78.	ООО «Хоум кредит энд Финанс банк» Республика Адыгея (Адыгея), г. Майкоп, Пролетарская улица, д. 213	Договор №78/22 01.11.2022 на 2 года
79.	ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» Республика Адыгея (Адыгея), г. Майкоп, Привокзальная улица, д. 106	Договор №108/22 01.10.2022-01.10.2026
80.	МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба МО г. Майкоп» Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 56	Договор №114/23 01.10.2023 на 2,5 года
81.	ООО «Экохарвест» Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Тихорецкая, д. 24/1, литера А, офис 304.	Договор №122/23 01.09.2023 на 3 года
82.	ООО «Брайзер+» Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Кириченко, д. 11а, помещ. 1	Договор №123/23 01.09.2023 на 4 года
20.03.01 Техносферная безопасность, 20.04.01 Техносферная безопасность,		

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
20.05.01 Пожарная безопасность		
83.	ООО «Экология предприятия» 385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 49/4	Договор №ТБ1/21, 01.09.2021-01.09.2025 Договор №ТБм-2022/1 от 04.09.2022, ТБм-2023/1 от 04.09.2023
84.	ФГКУ «Центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по РА г. Майкоп, ул. Хакурате, 642	Договор №5/2021 17.05.2021-21.12.2025
85.	Общество с ограниченной ответственностью «Абинский ЭлектроМеталлургический завод» Краснодарский край, Абинский р-н, г. Абинск, Промышленная ул., д.4	Договор №9/21 01.09.2021-01.09.2025
86.	ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник» им. Х.Г. Шапошникова 385021 Республика Адыгея, 354, г. Сочи, Адлерский район, ул. Карла Маркса, д.8	Договор № ТБ 1/22 02.09.2022-02.09.2026 Договор № ТБ 6/23 от 01.09.2023
87.	ООО «Геопроминвест» 682711, Хабаровский край, Солнечный муниципальный район, РП Солнечный, территория ТОСЭР «Комсомольск», площадка «Солнечный»	Договор № 1-2023/пр от 10 октября 2023
88.	Акционерное общество «НефтеГАЗТехнология-Энергия», Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Красная, 9	Договор № 2/2023 от 30 октября 2023
89.	ООО «Лаборатория Экомониторинг», г. Майкоп, ул. Калинина, 210 Ж, офис 5	Договоры № 3/2023, 4/2023 от 30 октября 2023 (2,5 лет)
90.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Адыгея (Адыгея)	Договор № 5/2023 27 декабря 2023-17.07.2024
91.	ООО «Газпром трансгаз Краснодар» Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Им. Дзержинского, д. 36	Договор № ТБ-2024/1 от 31 июля 2024 (4 года)
92.	Главное управление Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республики Адыгея 385021, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Хакурате, д. 642	Договор №4/2021, 5/2021 от 17.05.2021 Договор №1/2023 от 01.09.2023
93.	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «Вектор»» 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Хакурате, 539 Б	Договор № ПБ2/25 от 14.07.2025
35.03.10 Ландшафтная архитектура, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 35.03.01		

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
Лесное дело		
94.	Адыгейский филиал ФГБУН ФИЦ «Субтропический научный центр РАН» 385778, РА, Майкопский район, п. Цветочный, ул. Школьная, д. 2а	Договор № 19/21 от 22.01.2021, Договор № 33/24 от 01.09.2024
95.	МКУ «Благоустройство» МО город Майкоп г. Майкоп, ул. Калинина, 210	Договоры №14/21 от 22.01.2021, №15/21 01.10.2021-31.12.2026
96.	САУ РА «Адыгейская лесопожарная охрана» 385730, РА, Майкопский район, п. Тульский, ул. Крупской, 21	Договоры №33/21, 18/21, 24/21 22.01.2021-22.01.2026 Договор № 7/22, 01.09.2022-01.09.2026, Договор № 5/23 от 01.09.2023, Договор № 9/24 от 01.09.2024, Договор № 35/25, 36/25 от 01.09.2025
97.	Филиал ФБУ «Российский центр защиты леса»-Центр защиты леса Республики Адыгея 385020, РА, г. Майкоп, ул. Пролетарская, 367	Договоры №28/21, 11/21, 22.01.2021-22.01.2026 Договор № 15/22 01.09.2022-01.09.2026, Договор № 3/23, 01.09.2023-01.09.2027, Договор № 24/24 от 01.09.2024, Договор № 38/25, 39/25 от 02.02.2026
98.	Управление архитектуры и градостроительства МО «Город Майкоп» г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 45	Договор №3/21 01.09.2021-01.09.2026
99.	Управление лесами РА 385000, РА, г. Майкоп ул. Краснооктябрьская, 55	Договоры №27/21, 8/21, 15/21 22.01.2021-22.01.2026, Договор № 18/22 01.09.2022-01.09.2026, Договор № 6/23 от 01.09.2023, Договор № 3/24 от 01.09.2024, Договор № 6/25, 7/25 от 01.09.2025
100.	Комитет Республики Адыгея по архитектуре и градостроительству 385000, РА, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, д. 12	Договор № 24/23 от 31.10.2023 Договор № 2/24 от 01.09.2024 Договор № 12/25 от 01.09.2025
101.	МУП «Горпарк культуры и отдыха» г. Майкоп, ул. Пушкина, 181	Договор №16/21, 1/21 30.09.2021-30.09.2026
102.	ГКУ РА Природный парк РА «Большой Тхач» 385000, РА, г. Майкоп, ул. Первомайская, 197	Договоры №20/21, 29/21 01.10.2021-31.12.2025, Договор № 18/24 от 01.09.2024, Договор № 15/25, 16/25 от 01.09.2025
103.	ФГБНУ «ФИЦ Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова» 385746, Адыгея Респ., Майкопский р-н, Подгорный п, ул. Научная, 1	Договор №25/21 01.09.2021-01.09.2026
104.	ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им.	Договоры № 32/21, 5/21, 23/21 22.01.2021-22.01.2026,

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
	Х.Г. Шапошникова» Майкопское отделение 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Карла Маркса, 8	Договор № 21/22 01.09.2022-01.09.2026, Договор № 2/23, 01.09.2023-01.09.2027, Договор № 6/24 от 01.09.2024, Договор № 3/25, 4/25 от 27.01,.2025
105.	ГКУ РА Природный парк Республики Адыгея «Горная Адыгея» 385000, РА, г. Майкоп, ул. Крестьянская, 236	Договоры №30/21, 25/21, 21/21 22.01.2021-22.01.2026, Договор № 25/22, 01.09.2022-01.09.2026, Договор № 1/23, 01.09.2023-01.09.2027, Договор № 21/24 от 01.09.2024, Договор № 32/25, 33/25 от 01.09.2025
106.	Ассоциация «Экологический контроль и защита леса «Межвузовская лаборатория» 385000, РА, г. Майкоп, ул. Крестьянская 213, офис 208а	Договоры №31/21, 21/21, 22/21 22.01.2021-22.01.2026, Договор № 10/22, 01.09.2022-01.09.2026
107.	ГБУ РА «Адыгейское государственное опытное охотничье хозяйство «Элота» 385000, РА, г. Майкоп, ул. Советская, 187	Договор № 4/23 от 01.09.2023, Договор № 35/24 от 03.02.2025, Договор № 14/25 от 01.09.2025
108.	Управление по охране и использованию объектов животного мира и водных биологических ресурсов Республики Адыгея 385006, РА, г. Майкоп, Жуковского, 59	Договор № 25/23 от 01.11.2023, Договор № 36/24 от 03.02.2025, Договор № 25/25 от 01.09.2025
109.	ИП Швидко Альберт Сергеевич 385060, РА, г. Майкоп, ул. Армейская, д. 51	Договоры № 26/24, 27/24, 32/24 от 17.01.2024, Договор № 9/25, 10/25 от 01.09.2025
110.	ИП Терехова Светлана Викторовна 385060, РА, г. Майкоп, ст. Ханская, ул. Тульская, д. 14	Договор № 9/23, 12/24 от 01.09.2023 Договор № 23/25 от 01.09.2025
111.	Автономная некоммерческая организация по экопросвещению и охране окружающей среды «Заповедный Кавказ» 385452, РА, г. Майкоп, ул. Школьная, д. 45	Договор № 29/24 от 28.03.2024, Договор № 18/25, 19/25 от 01.09.2025
112.	ООО «Майкопский садовый центр» 385009, РА, г. Майкоп, п. Западный, ул. Светлая, д. 9	Договор № 17/21 от 22.01.2021
113.	ООО «Архстудио» 385006, РА, г. Майкоп, ул. Ленина д. 90, корп. А	Договор № 5/22, 6/22 от 01.09.2022
114.	ИП Ашинов Юрий Казбекович 385000, РА, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 25, офис 43	Договор № 2/25 от 11.06.2025 Договор № 30/25 от 01.09.2025
36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия		
115.	ГБУ РА Спортивная школа по конному	Договор №1/21

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
	спорту 385077, РА, г. Майкоп, х. Гавердовский, ул. Гагарина 2-я, д.13	29.01.2021-29.01.2026
116.	ИП глава КФХ Кушхов Аскарбий Заурбиевич, 385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район, а. Кошехабль, ул. Октябрьская, д. №10.	Договор №1 28.03.2023 -28.03.2028
117.	ИП глава КФХ Нальчикова Фатима Нурбиевна, 385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район, а. Кошехабль, ул. Спортивная, д. №1.	Договор №1 24.03.2023 -24.03.2028
118.	ФГБНУ «Краснодарский центр по зоотехнии и ветеринарии» 350055, Краснодарский край, г. Краснодар, пгт. Знаменский, ул. Первомайская, 4	Договор №1/21 01.02.2021-01.02.2026
119.	ООО «Пчелоразведенческий Комплекс Майкопский» Майкопский район, пос. Тульский, ул. Ленина, д.61 Ж	Договор №1 01.02.2021-01.02.2026
120.	ОАО «Дондуковский элеватор» 385635, РА, Гиагинский р-н, ст. Дондуковская, ул. Элеваторная, 30	Договор №8/22 03.02.2022-03.02.2027
121.	Адыгейский филиал ФГБНУ ВНИИЦиСК 385778, Майкопский р-н, п. Цветочный, ул. Школьная, 2а	Договор №1/21 01.02.2021-01.02.2026
122.	ООО Птицефабрика «Белореченская» г. Белореченск, ул. Приозёрная, 5	Договор №1/21 01.02.2021-01.02.2026
123.	ООО «Наше дело» г. Майкоп, ул. Жуковского, 38	Договор №1/21 29.01.2021-29.01.2026
124.	ФГНУ «Майкопская опытная станция Всероссийского научно-исследовательского института растениеводства им. Н.И. Вавилова» 385746, Адыгея Респ., Майкопский р-н, Подгорный п, ул. Научная, 1	Договор №б/н 01.02.2021-01.09.2026
125.	ООО «Скиф» Гиагинский район, ст. Келермесская, Мостовая улица, 1а	Договор №1 20.06.2023-20.06.2028
126.	Адыгейский филиал ФГБУ «Агрохимическая служба России» 385000, РА, г. Майкоп, ул. Юннатов, 7	Договор №б/н 01.02.2026- 01.02.2031
127.	ИП К(Ф)Х «Канкулов Д.А.» Республика Адыгея, Майкопский р-н, пос. Тимирязева	Договор № 03.03.2025-03.03.2029
128.	ООО «Селикционер» Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Хакурате, 640	Договор №3 03.03.2025-03.03.2029
129.	ЗАО «Радуга»	Договор № АГ/21

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
	Майкопский район, пос. Совхозный	16.01.2021-16.01.2026
130.	ГБУ РА «Адыгейская республиканская станция по борьбе с болезнями животных»	Договор №6/22 15.08.2022-15.08.2027
131.	ИП глава КФХ Ансаалиев Магомед Алиевич 385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район, а. Кошехабль, ул. Хагауджа, д. №49.	Договор №1 28.03.2023 -28.03.2028
132.	ИП глава КФХ Зехов Амин Газраилович 385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район, а. Кошехабль, ул. Хагауджа, д. №1.	Договор №1 22.03.2023 -22.03.2028
133.	ИП глава КФХ Папов Руслан Магамедович 385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район, а. Кошехабль, ул. Лабинская, д. №24.	Договор №1 20.03.2023 -20.03.2028
134.	ИП глава КФХ Шишев Руслан Асланович 385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район, а. Кошехабль, ул. Ленина, д. №2.	Договор №1 22.03.2023 -22.03.2028
135.	ИП глава КФХ Маглинов Александр Васильевич 352430, Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Юбилейная, дом 2А	Договор №1 28.03.2025 - 28.03.2030
136.	ИП глава КФХ Купин Анатолий Александрович 385633, Республика Адыгея, Гиагинский район, пос. Новый, ул. Северная, дом 9	Договор №1 20.03.2025 - 20.03.2030
137.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный Центр Зерна Имени П.П. Лукьяненко» 350012, Краснодарский Край, г. Краснодар, Центральная Усадьба КНИИСХ	Договор №1 10.02.2025 - 10.02.2030
138.	ОСП «Новатор» ООО «Агрокомплекс «Новокубанский» 352232, Краснодарский край, Новокубанский р-н, ст. Советская, ул. Ленина, 161	Договор №2 10.04.2025 - 10.04.2030
139.	ООО «Виола ТК», 385006, Республика Адыгея, город Майкоп, Авиационный пер., дЛ7,	Договор №3 10.02.2025 - 10.02.2030
140.	Общество с ограниченной ответственностью «Айрин» 352613, Краснодарский край, Белореченский район, ст. Рязанская, ул. Победы, 103	Договор №б/н 17.03.2025- 17.03.2030
141.	ООО «Агрокомплекс Лабинский»	Договор №б/н

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
	Российская Федерация 352508, Краснодарский край, г. Лабинск, ул. Победы, д. 177	30.10.2024-30.10.2029
142.	Общество с ограниченной ответственностью «Юг- агро» 385440, Шовгеновский район, а. Хакуринохабль, ул. Чкалова, дом 3	Договор №б/н 05.12.2022-05.12.2027
143.	ГБУ РА «Адыгейская РСББЖ», 385000 г. Майкоп, ул. Загородная, 4	Договор №б/н 15.08.2022- 15.08.2027
144.	ЗАО Сельскохозяйственный производственный кооператив «Колхоз Ленина» 385324, Республика Адыгея, Красногвардейский р-н, с. Большесидоровское, ул. Мира д.1	Договор №б/н 17.02.2025- 17.02.2030
145.	Общество с ограниченной ответственностью «Албаши» 353680, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Герцена 2, офис7	Договор №б/н 29.09.2022-29.09.2027
146.	ООО «Ставропольский бройлер» обособленное подразделение «Шовгеновское» 356240, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, г. Михайловск, ул. Бройлерная, здание 13	Договор №б/н 03.02.2025-03.02.2030
19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания, 19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания		
147.	ООО «ЮГ» п. Краснооктябрьский, ул. Школьная, 2	Договор № ТОП-1/2021 22.01.2021-22.01.2026
148.	ООО «ЛОО» Гостинично-ресторанный комплекс «Версаль», г. Майкоп, ул. 2-я Хакурате, 4	Договор № ТОП-3/2021 20.01.2021-20.01.2026
149.	ООО «Гранат» (п. Краснооктябрьский) п. Краснооктябрьский, ул. Кубанская, 1	Договор № ТОП-4/2021 30.04.2021-30.04.2026
150.	ООО «Даховская Слобода» ст. Даховская, ул. Мира, 26А	Договор № ТОП-5/2021 15.11.2021-15.11.2026
151.	ООО «Минотавр» г. Майкоп, ул. Юннатов, 9Г	Договор № ТОП-2/2021 20.01.2021-20.01.2026
152.	ООО «Легенда», г. Майкоп, ул. Юннатов, д.9 г.	Договор № ТОП-6/2022 10.11.2022-10.11.2027
153.	ООО «Мамхег», г. Майкоп, ул. 12 Марта, 126	Договор № ТОП-7/2022 02.11.2022-02.11.2027
154.	ООО «Омега», г. Лабинск, ул. Мира, д.211/8	Договор № ТОП-8/2022 07.02.2022-07.02.2027
155.	ИП «Быкова В.Д». Кафе (г. Майкоп)	Договор № ТОП-9/2024 13.05.2024-13.05.2029
156.	ИП «Боджокова Т.А.» (с. Красногвардейское)	Договор № ТОП-10/2025 17.04.2025- 17.04.2030
157.	ООО «Нальмиш» (г. Майкоп)	Договор № ТОП-11/2025 05.06.2025- 05.06.2030

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
158.	ИП «Ксенофонтова Д.В.» (п. Цветочный)	Договор № ТОП-12/2025 19.06.2025- 19.06.2030
159.	Кафе «Гунэс» г. Майкоп, ул. Гагарина, 63	Договор № ТОП-13/2025 10.06.2025-10.06.2030
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
160.	АО «Дондуковский элеватор» ст. Дондуковская, ул. Элеваторная, 30	Договор № ТП-1/2021 20.01.2021-20.01.2026
161.	ЗАО Молкомбинат «Адыгейский» г. Майкоп, ул. Транспортная, д. 5	Договор № ТП-2/2021 25.01.2021-25.01.2026
162.	Молочный завод ООО «Тамбовский» х. Тамбовский, молодежная, 19	Договор № ТП-3/2021 15.03.2021-15.03.2026
163.	ООО «Ставропольский бройлер», филиал ООО «Адыгейский комбикормовый завод» (ст. Гиагинская)	Договор № ТП-4/2021 20.03.2021-20.03.2026
164.	АО «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева Краснодарский край, ст. Выселки, ул. Степная, 1	Договор № ТП-5/2021 10.04.2021-10.04.2026
165.	ООО «Прикубанский» п. Прикубанский, ул. Ленина, д.18	Договор № ТП-6/2021 23.04.2021-23.04.2026
166.	ООО «Торговый дом «Виктория» г. Майкоп, ул. Промышленная, д.56 б	Договор № ТП-7/2021 30.04.2021-30.04.2026
167.	ООО «ЛОО». Пекарня г. Майкоп, ул. 2-я Хакурате, 4	Договор № ТП-8/2021 25.08.2021-25.08.2026
168.	ОАО «Ейскхлеб», г. Ейск, ул. Победы, д.127	Договор № ТП-9/2022 01.11.2022- 01.11.2027
169.	Кондитерский цех «Сластена» Республика Адыгея (Адыгея), г. Майкоп, ул. Пролетарская, 2В	Договор № ТП-10/2024 15.07.2024- 15.07.2029
170.	ООО Молочный завод «Рязанский» 352607, край Краснодарский, р-н Белореченский, ст-ца Рязанская, ул. Степная, д. 140	Договор № ТП-11/2024 30.09.2024- 30.09.2029
171.	ООО «Кубанский продукт» 352432, Краснодарский край, р-н Курганинский, г Курганинск, ул. Лермонтова, д. 122	Договор № ТП-12/2024 30.09.2024- 30.09.2029
172.	ИП «Ческидов А.В.» п. Тульский	Договор № ТП-13/2024 26.09.2024- 26.09.2029
173.	ООО «Доверие» 385634, Республика Адыгея, м/р-н Гиагинский, с.п. Айрюмовское, х Прогресс, ул. Центральная, д. 19	Договор № ТП-14/2025 01.09.2025- 01.09.2030 г
174.	ОАО Молзавод «Гиагинский» 385600, Республика Адыгея, р-н Гиагинский, ст-ца Гиагинская, ул. Ленина, д. 142	Договор № ТП-15/2025 01.09.2025- 01.09.2030 г
21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.04.02 Землеустройство и кадастры		
175.	Отделение по Республике Адыгея Южного филиала ППК «Роскадастр»	Договоры № ЗУ 03/23 25.05.2023-25.05.2027

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
	Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пролетарская 456	№ЗУ 07/23 11.12.2023-11.12.2027 № ЗУ 02/ 23 02.07.2023-02.07.2025
176.	Филиал ППК «Роскадастр» по Республике Адыгея Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Юннатов, д. 9	Договоры № ЗУ 03/24, 05/24 27.05.2024-27.05.2028 Договоры №№ ЗУ 03/25-04/25 26.05.2025-26.05.2029
177.	ООО «Градостроитель» Республика Адыгея, г. Майкоп, п. Западный, ул. Новая, д. 16, кв. 37Б	Договоры № ЗУ 01/24, 06/24, 09/24, 10/24 27.05.2024-27.05.2028 Договоры № ЗУ 12/25-13/25, 26.05.2025-26.05.2029
178.	ООО «Городской Кадастр» Республика Адыгея, г. Майкоп ул. ул. Хакурате 2-я, д. 43	Договоры № ЗУ 04/24, 07/24, 11/24, 12/24 27.05.2024-27.05.2028 Договоры №№ ЗУ 08/25-09/25, 10/25 26.05.2025-26.05.2029
179.	ИП «Чедыгов Р.М.», Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Курганная д. 310	Договоры № ЗУ 02/24, 08/24 27.05.2024-27.05.2028 Договоры №№ ЗУ 05/25-06/25 26.05.2025-26.05.2029
180.	ООО «Вектор» Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Короленко, д. 74	Договоры № ЗУ 02/25, 08/24 26.05.2025-26.05.2029
18.03.01 Химическая технология; 04.03.01 Химия		
181.	МБОУ СШ №3 385012, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Тульская, 3	Договор № 1 от 22.01.2024
182.	филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Адыгея г. Майкоп, ул. Герцена, 96	Договор № б/н от 22.01.2025
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление		
183.	Комитет РА по взаимодействию с органами местного самоуправления г. Майкоп, ул. Гагарина, 20а	Договор № 4/24, 8/24 от 13.03.2024 срок действия 4 года 6 месяцев
184.	Управление ФНС России №1 по РА г. Майкоп, ул. Привокзальная, 331	Договор № 7/24 от 12.03.2024 срок действия 4 года 6 месяцев Договор № 11/24 от 12.03.2024 срок действия 2 года 6 месяцев
185.	Министерство строительства, транспорта, ЖК и дорожного хозяйства РА г. Майкоп, ул. Ленина, 40	Договор № 9/24 от 12.03.2024 срок действия 2 года 6 месяцев Договор № 6/24 от 12.03.2024 срок действия 4 года 6 месяцев
186.	Администрация МО «Город Майкоп» г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21	Договор № 10/24 от 12.03.2024 срок действия 2года 6 месяцев Договор № 5/24 от 12.03.2024 срок действия 4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент		
187.	ООО «Пивоваренный завод Майкопский»	Договор №МН-2 01.02.2023-01.02.2028

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
	г. Майкоп, ул. Гоголя, д. 5	
188.	ООО «Адыгеяэкогаз» г. Майкоп, Курганная ул., д.704	Договор №МН-1 01.09.2021 -01.09.2026
189.	ООО «Альфа-Строй» г. Майкоп, ул. 9 января, д. 270	Договор № МН(м)-1 01.01.2024-01.01.2026
190.	ООО «Автоспецтехника» П. Тульский, ул. Ленина, 241И	Договор №МН(м) - 2 01.09.2025 - 01.09.2028
191.	ООО МПЗ «Конкорд» Майкоп, ул. Индустриальная, 9	Договор №МН(м) -3-4 01.09.2025 - 01.09.2028
27.03.05 Инноватика		
192.	ООО «Металл Конструкция» г. Майкоп, ул. Юннатов, д. 9-в	Договор №ИН-1 01.03.2021-01.03.2025
193.	ООО «Тульский РСУ» Республика Адыгея, п. Тульский, Строительный пер., д. 3	Договор №ИН-1 01.10.2022-01.10.2027
194.	ООО «Автоспецтехника» Республика Адыгея, пос. Тульский, ул. Ленина, 241 И	Договор №ИН-5 01.09.2025-01.09.2030
195.	ООО МПЗ «Конкорд» Майкоп, ул. Индустриальная, 9	Договор №иН-4 01.09.2025-01.09.2030
196.	ЗАО «Агротранс» Республика Адыгея, пос. Тульский, ул. Ленина, 237	Договор №ИН-6 01.09.2025-01.09.2030
43.03.03 Гостиничное дело, 43.04.03 Гостиничное дело		
197.	ЗАО «Терминал» (санаторий «Лаго-Наки») Майкопский район, х. Красный мост, ул. Шоссейная, д. 20	Договор №4/22 01.09.2022-01.09.2027, Договор № 8/24 01.09.2024-01.09.2028, Договор № 1/25 01.09.2025-01.09.2029
198.	ООО «Хуторок» 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, Краснооктябрьская ул., д.17	Договор №3/25 01.09.2025-01.09.2029, Договор № 6/24, 9/24 01.09.2024-01.09.2029
199.	ООО «ЛОО» 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Хакурате, д. 4	Договор №2/23 01.09.2023-01.09.2028, Договор № 5/24, 11/24 01.09.2024-01.09.2029 Договор № 4/25 01.09.2025-01.09.2029
200.	ГРК Акрополь Краснодарский край, г. Белореченск Заводская ул., 8Б	Договор №2 от 01.09.2025
201.	Отель БИБА 385000, г. Майкоп, ул. Пушкина, 264	Договор №5 от 01.09.2025
43.03.02 Туризм		
202.	ООО «Ярмарка отдыха» г. Майкоп, ул. 12 Марта, д. 165	Договор №5/22 01.09.2022-01.09.2027
203.	ТУ «Вояж» г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, д. 25	Договор №1/23 01.09.2023-01.09.2028,

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
		Договор № 3/24 01.09.2024-01.09.2029
204.	ООО «Мир вокруг нас» г. Майкоп, ул. Пролетарская, д. 274	Договор № 2/24 01.09.2024-01.09.2029
205.	ЗАО «Терминал» (санаторий «Лаго-Наки») Майкопский район, х. Красный мост, ул. Шоссейная, д. 20	Договор № 24/24 01.09.2024-01.09.2029
43.03.01 Сервис		
206.	ООО «Наш город» г. Майкоп, ул. Майкопская, 36	Договор №8/23 01.09.2023-01.09.2027
207.	ООО УК Столица 385009, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Солнечная, д. 121	Договор №9 от 01.09.2025
208.	ТСЖ Черемушки 385000, г. Майкоп, ул. 12 марта, 160	Договор №1 от 01.09.2025
209.	МУП «Майкопводоканал» МО «Город» 385012, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Спортивная, д. 39 «А»	Договор № 2/24 01.09.2024-01.09.2029
210.	ООО «ЖЭУ №5» 385018, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Курганная, д. 706	Договор № 1/24 01.09.2024-01.09.2029
211.	ООО Водопровод 352636, край Краснодарский, р-н Белореченский, г. Белореченск, ул. Пролетарская, д. 220	Договор №10 от 23.05.2025
212.	Водоканал Апшеронского района 352690, Краснодарский край, Апшеронск, Клубная улица, 10а	Договор №4 от 01.09.2022
42.03.01 Реклама и связи с общественностью		
213.	ЗАО «Терминал» (санаторий «Лаго-Наки») Майкопский район, х. Красный мост, ул. Шоссейная, д. 20	Договор №2/23 01.09.2023-01.09.2028
214.	ООО «Миг» г. Майкоп, ул. Кубанская, д. 328	Договор № 1/23 01.09.2023-01.09.2028
215.	ООО Мандарин 385020, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пионерская, д. 404-а	Договор №8 от 01.09.2024
216.	ООО Этерно 385008, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Аэродромная, 15	Договор №7 от 01.09.2024
217.	ООО Медиатрон Баинг 350089, Краснодарский Край, г. Краснодар, ул. Им. Генерала И.Л. Шифрина, д. 7, литер а, офис 74	Договор №6 от 01.09.2024
218.	ООО ОМЕГА 385013, Респ. Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 31/2, оф. 304	Договор №5 от 01.09.2024
31.05.01 Лечебное дело, 30.05.03 Медицинская кибернетика, 31.05.02 Педиатрия,		

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
31.05.03 Стоматология		
219.	ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница» г. Майкоп, ул. Гагарина, д. 4	Договор № МГП-ЛД 2024 31.08.2024-31.08.2025, Договор № МГП-ПД 2024 31.08.2024-31.08.2025
220.	ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница» 385000, г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 4	Договор № АРКБ-ПД 2024 31.08.2024-31.08.2025, Договор № АРКБ-ЛД 2024 31.08.2024-31.08.2025, Договор №АРКБ-СТ-2024 от 31.08.2024 Договор №АРКБ-СТ-2025 от 29.08.2025
221.	ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница» г. Майкоп, ул. Гагарина, д. 6	Договор № АРДКБ-ЛД 2024 31.08.2024-31.08.2025, Договор № АРДКБ-ПД 2024 31.08.2024-31.08.2025
222.	ГБУЗ РА «Майкопская городская поликлиника» г. Майкоп, ул. Школьная, д. 182	Договор № МГП-ЛД 2024 31.08.2024-31.08.2025
223.	ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника» г. Майкоп, ул. Заводская, д. 3	Договор № МГДП-ЛД 2024 31.08.2024 -31.08.2025, Договор № МГДП-ПД2024 31.08.2024-31.08.2025
224.	ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская инфекционная больница» г. Майкоп, ул. 2-я Короткая, д. 8	Договор № АРКИБ-ЛД 2024 31.08.2024-31.08.2025, Договор № АРКИБ-ПД 2024 31.08.2024-31.08.2025
225.	ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер им. М.Х. Ашхамафа» г. Майкоп, ул. 2 Короткая, д. 6	Договор № АРКОД-ЛД 2024 31.08.2024-31.08.2025, Договор № АРКОД-ПД 2024 31.08.2024-31.08.2025
226.	ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический психоневрологический диспансер» г. Майкоп, ул. Привокзальная, д. 132	Договор № АРКПНД-ЛД 2024 31.08.2024-31.08.2025, Договор № АРКПНД-ПД 2024 31.08.2024-31.08.2025
227.	ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический противотуберкулезный диспансер им. Д.М. Шишхова» г. Майкоп, ул. Комсомольская, д. 278	Договор № АРКПТБД-ЛД 2024 31.08.2024 -31.08.2025, Договор № АРКПТБД-ПД 2024 31.08.2024-31.08.2025
228.	ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая стоматологическая поликлиника» 385020, Республика Адыгея, г. Майкоп, Горького, д. 177	Договор №АРКСП-СТ-2024 от 31.08.2024 Договор №АРКСП-СТ-2025 от 29.08.2025
229.	ГБУЗ РА «Адыгейское республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» РА г. Майкоп, ул. Пионерская, д. 292	Договор № АРБСМЭ-ПД 2024 31.08.2024 -31.08.2025, Договор № АРБСМЭ-ЛД 2024 31.08.2024-31.08.2025
230.	ООО «Центр здоровье», РА г. Майкоп,	Договор № ЦЗ-ПД 2024

№	Места практики по базовым договорам	Номер и сроки действия договора
	ул. Кожевенная, д. 16 «и»	31.08.2024-31.08.2025
231.	ООО Медицинский центр «Мой доктор» РА г. Майкоп, ул. Школьная, д. 196	Договор № МД-ЛД 2024 31.08.2024 -31.08.2025
232.	ГБУЗ РА «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов» г. Майкоп, ул. Пржевальского, 2	Договор № РДИПИ-ЛД 31.08.2024-31.08.2025
33.05.01 Фармация		
233.	ЗАО «ВИФИТЕХ» Московская область, г. Серпухов, пос. Оболенск, д. ГНЦ пм	Договор №ВИФИТЕХ-Ф-2023 01.09.2023-01.09.2028
234.	ГУП Краснодарского края «Кубаньфармация» г. Краснодар, ул. Одесская, д. 41, лит. А, офис 25-35	Договор №01-ПП 17.05.2021 – 31.12.2026
235.	ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница» 385000, г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 4	Договор №АРКБ-Ф-2023 31.08.2023-31.08.2028
236.	ООО «Здоровье-Предгорье» 352333, Краснодарский Край, м/р-н Усть-Лабинский, г. Усть-Лабинск, ул. Пионерская, д. 2Б, пом. 32	Договор №Ф-2022, 2022-2026
237.	ООО Здоровье №2 352330, Краснодарский Край, р-н Усть-Лабинский, г. Усть-Лабинск, ул. Пионерская, д. 2б, пом. 32	Договор №Ф-2022, 2022-2026
238.	ООО Здоровье-Краснодар 352333, Краснодарский Край, м/р-н Усть-Лабинский, г. Усть-Лабинск, ул. Пионерская, д. 2Б, пом. 34	Договор №Ф-2020, 2022-2026
239.	Юж-Фарм (Производство) 353821, Краснодарский край, р-н Красноармейский, ст-ца Ивановская, ул. Дубинская, д. 65	Договор №Б/Н 01.2022, 2022-2026

Руководство практиками в форме практической подготовки обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности, докторами и кандидатами наук. К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты предприятий Республики Адыгея, Краснодарского края, других регионов. Все виды практик обеспечены методическими рекомендациями.

По окончании практик обучающиеся предоставляют письменный отчет о прохождении практики с приложением необходимых материалов и дневника практики. Руководители практики от организации, учреждения или предприятия составляют подробную характеристику студента, содержащую данные о выполнении обязательной программы, об отношении студента к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и подтверждением или опровержением возможности использования практиканта после обучения на той или иной работе.

Таблица 29

Сведения о количестве мест практики за 2025 год по индивидуальным и базовым договорам

№ п/п	Наименование кафедры	Места практики по базовым договорам	Места практики по индивидуальным договорам	Места практики в МГТУ	Всего мест практики
1.	Финансов и кредита	68	74	8	150
2.	Конституционного строительства и государственного и муниципального управления	12	87	49	148
3.	Менеджмента и региональной экономики	3	32	42	77
4.	Технологии, машин и оборудования пищевых производств	330	0	0	330
5.	Ландшафтной архитектуры и лесного дела				
6.	Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы	129	4	139	272
7.	Землеустройства	181	16	8	205
8.	Технология пищевых продуктов и организации питания				194
9.	Экологии и защиты окружающей среды	112	1	186	299
10.	Маркетинга, сервиса и туризма	82	43	15	140
11.	Технологии производства с/х продукции	123	6	79	206
12.	Нефтегазового дела				
13.	Автомобильного транспорта	85	27	72	184
14.	Информационной безопасности и прикладной информатики	47	15	128	190
15.	Административного и уголовного права	316	38	0	354
16.	Строительных и общепрофессиональных дисциплин	15	1	563	579
17.	Химии и физико-химических методов исследования	14	8	105	127
18.	Госпитальной терапии и последипломного образования		359	210	1828
19.	Стоматологии				

№ п/п	Наименование кафедры	Места практики по базовым договорам	Места практики по индивидуальным договорам	Места практики в МГТУ	Всего мест практики
20.	Педиатрии	230	58	0	288
21.	Фармации	105	35	0	140
Итого:		4181	1587	2120	7888

Анализ отзывов и заключений, получаемых от руководителей практик от предприятий и организаций позволяет сделать вывод о высоком уровне теоретической подготовки студентов, об умении применять полученные знания на практике. В отзывах отмечаются способность студентов системно мыслить, умение быстро включаться в работу; способность перерабатывать большой объем информации и выделять главное, проявлять инициативу, качественно выполнять задания, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Следуя принципу обратной связи, как важнейшего звена контроля качества оказываемых услуг, по итогам практик службой качества университета проводится социологический опрос с целью оценки удовлетворенности студентов практикой. На сегодняшний день в университете сформирована комплексная система организации и контроля практической подготовки обучающихся, которая позволяет обеспечить высокий уровень овладения студентами практическими навыками и умениями, сформировать необходимые компетенции. Сложившаяся система позволяет кафедрам и факультетам своевременно получать и анализировать информацию о ходе и результатах всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

2.4. Система оценки качества образования

2.4.1. Система управления качеством

Система менеджмента качества Майкопского государственного технологического Университета (далее – СМК) разработана и внедрена применительно к осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения, а также научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с профилем Университета. В декабре 2025 года экспертами органа по сертификации систем менеджмента качества – общества с ограниченной ответственностью «АЛЬФА РЕГИСТР» проведена ресертификация системы менеджмента качества Майкопского государственного технологического университета на соответствие требованиям нового международного стандарта ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015, по результатам которого выдан сертификат

соответствия №СДС.РТС.СМК.02551-25. Эксперты продолжают отмечать хорошую динамику развития Университета по многим направлениям деятельности, связанным с качеством образования, и подтвердили результативность системы менеджмента качества вуза.

Общее руководство разработкой СМК осуществляет ректор. Непосредственное руководство в области менеджмента качества возложено на проректора по учебной работе, представителя руководства в области качества, наделенного полномочиями в области управления, постоянного контроля и оценки системы менеджмента качества.

В Университете действует Совет по качеству, который проводит планирование и координацию работ по поддержанию и развитию СМК. Совет по качеству является постоянным коллегиально-совещательным органом, который рассматривает вопросы анализа функционирования системы менеджмента качества вуза, результативности основных процессов научно-образовательной деятельности, совершенствования качества учебного процесса и другие.

Развитие и совершенствование системы управления качеством Университета в 2025 году осуществлялось по следующим направлениям:

разработка новой и актуализация принятой документации по обеспечению и управлению качеством образовательного процесса, улучшение качества образования на основе процессного и системного подходов;

совершенствование системы мониторинга, измерений и оптимизации процессов образовательной деятельности;

расширение независимой оценки качества образовательной деятельности университета;

совершенствование механизма участия обучающихся в процессах управления качеством образования в Университете.

В рамках реализации первого направления в Университете актуализируются версии документированных процедур, разрабатывается новая нормативная документация. За 2025 год было разработано, актуализировано и внедрено 6 внутренних документов по основным и обеспечивающим процессам и видам деятельности, выделенным в реестре процессов и видов деятельности СМК МГТУ.

Второе направление связано с совершенствованием системы мониторинга, измерений и оптимизации процессов образовательной деятельности, в которую входят:

- самооценка работы Университета;
- контроль и мониторинг состояния и эффективности процессов;
- социологические исследования удовлетворенности абитуриентов, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей качеством образовательного процесса в университете;
- организация и проведение внутренних аудитов;
- рейтинговая оценка преподавателей и деятельности кафедр;
- развитие творческой деятельности и профессионального

мастерства преподавателей Университета, совершенствование образовательных технологий.

Руководство уделяет внимание анализу результатов самооценки, используя их при планировании и организации мероприятий по улучшению образовательной, научной, социальной и воспитательной деятельности. В ежегодную деятельность по самооценке, самообследованию, и как следствие, обновлению программ учебных дисциплин и фондов оценочных средств вовлечены все преподаватели.

Контроль качества образовательного процесса в Университете осуществляется в системе внутреннего контроля и мониторинга качества, являющейся частью формирования единой системы менеджмента качества Университета и одной из важнейших функций управления.

Механизм контроля качества образования построен на основе постоянного мониторинга качества по определенным критериям и сопоставления результатов с требованиями государственных нормативных документов, аккредитационными показателями по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, результатами изучения потребностей всех заинтересованных сторон. В Университете организована деятельность по изучению и учету запросов и интересов всех заинтересованных сторон.

В соответствии с системой управления качеством Университета опросы преподавателей, студентов, работодателей проводятся в течение учебного года как обязательная процедура, необходимая для дальнейшего совершенствования учебного процесса. В 2025 году в Университете проводился мониторинг требований и удовлетворенности таких социальных групп, формирующих спрос на образовательные программы, как абитуриенты, их родители, студенты и потенциальные работодатели. Измерение удовлетворенности различных групп потребителей проводилось в ходе социологических опросов с помощью специально разработанных анкет, как на бумажных носителях, так и в режиме онлайн.

В рамках оценки качества образования в Университете организуются опросы студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования очной формы обучения. Основной целью опросов является повышение уровня и качества подготовки специалистов в Университете.

Основными задачами оценки выступают:

– выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– получение объективной информации о качестве реализации

образовательной программы;

– разработка действенного механизма по устранению выявленных нарушений;

– создание системы внутреннего аудита эффективной деятельности преподавателей;

– повышение рейтинга Университета.

– Объектами оценки были определены:

– содержание, организация и качество образовательного процесса в Университете;

– содержание, организация и качество отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– работа научно-педагогических работников Университета.

Деканы факультетов (директор политехнического колледжа) и заведующие кафедрами (председатели цикловых комиссий) используют результаты анкетирования при конкурсном отборе НПР, планировании нагрузки, установлении индивидуальных надбавок к должностному окладу и стимулирующих выплат.

В качестве мер перехода на систему эффективных контрактов в Университете внедрена система стимулирования НПР на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов. Данная система во многом базируется на принципе личного рейтинга, устанавливаемого на основании утвержденных приказом ректора целевых индикаторов эффективности работы.

Одним из основных направлений развития системы измерений СМК МГТУ является организация и проведение внутренних аудитов, в ходе которых аудиторы путем изучения свидетельств, подтверждающих достижение установленных целей, получают информацию, на основе которой определяют степень соответствия или несоответствия критериям аудита. Руководители проверяемых подразделений совместно с аудиторами при выявлении несоответствий анализируют их причины, разрабатывают планы мероприятий по улучшению, определяют сроки устранения выявленных несоответствий и ответственных за их реализацию. Результаты внутренних проверок являются исходными данными для анализа состояния и оценки результативности СМК, принятия управленческих решений руководством Университета и утверждения планов корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий в Университете осуществляется мониторинг выполнения графиков взаимных посещений учебных занятий преподавателями и заведующими кафедрами. Взаимные посещения занятий в рамках кафедры проводятся с целью совершенствования учебного процесса, повышения качества и эффективности педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава университета, своевременного оказания методической помощи НПР, обмена педагогическим опытом.

В 2025 году проведен аудит выполнения графиков посещений учебных занятий преподавателями и заведующими кафедрами. В системе оценки качества образования в Университете реализован подход предупреждающих действий, не допускающий возникновение повторяющихся несоответствий.

В рамках системы управления качеством образовательного процесса Университете уделяется большое внимание развитию творческой деятельности преподавателей, росту профессионального мастерства, совершенствованию образовательных технологий.

Применение инновационных и интерактивных методов обучения служит не только повышению качества образовательных услуг, но и мотивации обучающихся, которые проявляют высокий интерес к таким занятиям. Широкое использование активных и интерактивных методов обучения обусловливает перестройку не только учебной программы, но и мышления преподавателя, повышение его квалификации. В Университете это направление является одним из важнейших в реализации компетентностного подхода, процесса совершенствования и повышения качества образования. В 2025 году были организованы открытые занятия с целью демонстрации инновационных подходов и методик передачи знаний, а также последних тенденций развития науки.

В рамках реализации третьего направления осуществлялось расширение внешней независимой оценки качества образовательных услуг Университета.

В течение 2025 года вуз успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по 17 образовательным программам, подтвердив соответствие качества реализуемых программ требованиям профессиональных стандартов и рынку труда: 09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике), 10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технология защиты информации), 15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и аппараты пищевых производств), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (Технология продуктов общественного питания), 20.03.01 Техносферная безопасность (Обеспечение экологической безопасности), 20.05.01 Пожарная безопасность (Пожарная безопасность), 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис), 27.03.05 Инноватика (Управление инновациями), 35.03.01 Лесное дело, 35.03.04 Агрономия (Агрономия), 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 38.03.02 (Менеджмент (Менеджмент), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление в социальной сфере), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере), 43.03.01 Сервис (Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством), 43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг). По итогам профессионально-общественной аккредитации все программы получили сертификаты НА «РКИ» с аккредитацией на 5 лет.

В рамках четвертого направления в Университете уделяется большое внимание участию обучающихся в оценке качества образования, в соответствии с федеральной программой «Включение обучающихся образовательных организаций высшего образования в оценку и повышение качества образования». Принцип ориентации на потребителей, основными из которых являются студенты, выступает главенствующим принципом системы менеджмента качества Университета. Определение удовлетворенности потребителей знаний (студентов) по различным аспектам деятельности вуза особенно важно, поскольку позволяет выявить слабые стороны организации, требующие улучшения, и целенаправленно осуществлять меры по их совершенствованию. В федеральных государственных образовательных стандартах указывается, что обучающимся должна быть представлена возможность оценить содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей.

В Университете создана и активно действует студенческая комиссия по качеству образования, которая зарегистрирована в феврале 2015 года как орган студенческого самоуправления и является частью объединенного совета обучающихся Университета. Комиссия в 2015 году прошла процедуру верификации в комиссии по вопросам качества образования Совета по делам молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации и внесена в Федеральный реестр студенческих органов (организаций) по качеству образования.

Система управления качеством образования Университета непрерывно совершенствуется и развивается, что определяет новые достижения.

2.4.2. Организация внутренней независимой оценки качества образования по программам высшего и среднего профессионального образования

Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является важным требованием федеральных государственных образовательных стандартов и одним из показателей аккредитационного мониторинга по программам высшего и среднего профессионального образования.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в Университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических

работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В ФГБОУ ВО «МГТУ» сформирована и постоянно развивается внутренняя система оценки качества образования. Формирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Основными документами внутренней системы оценки качества образования в Университете являются:

– Порядок независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Положение об оценке обучающимися качества образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Положение о Совете по качеству.

Механизмы реализации всех составляющих внутренней оценки качества образования заложены в действующих в университете нормативных документах на уровне:

– текущего контроля успеваемости – в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Майкопском государственном технологическом университете по программам высшего образования; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности - в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Майкопском государственном технологическом университете по программам высшего образования; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о курсовых проектах (работах) студентов ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о курсовых работах (проектах) обучающихся среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»; Положении о практике в рамках практической подготовки обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ; Положении о практической подготовке обучающихся Майкопского государственного технологического университета»; Порядке компьютерного тестирования в ходе промежуточной аттестации обучающихся Медицинского института в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– государственной итоговой аттестации обучающихся – в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете; Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»; Порядке и формах итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации основных образовательных программ в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о выпускных квалификационных работах обучающихся среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»; Положении о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, размещенных в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Университета – в Положении о цифровом портфолио студента ФГБОУ ВО «МГТУ»; Порядке хранения в архивах информации на бумажных и (или) электронных носителях о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся в ФГБОУ ВО; Положении о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся по образовательным программам

среднего профессионального образования на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– проведения и анализа результатов олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) на уровне университета – в приказах и распоряжениях о проведении студенческих олимпиад, конкурсов, гранте ректора;

– мониторинга, периодической оценки образовательных программ, осуществляемых в установленном в ФГБОУ ВО «МГТУ» порядке – в Положении об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»; Положении о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– проведения конкурсов педагогического мастерства – в приказах о проведении конкурсов образовательных проектов;

– анализ профессиональных достижений педагогических работников университета, размещенных в личных кабинетах в ЭИОС Университета - в Положении об эффективном контракте научно-педагогических работников в МГТУ; Положении об эффективном контракте работников политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском;

– анкетирование обучающихся по вопросам качества работы преподавателей, реализующих образовательные программ - в рамках проведения онлайн-анкетирования обучающихся по итогам промежуточных аттестаций, мониторинга удовлетворенности потребителей;

– опрос работодателей по удовлетворенности качеством подготовки выпускников - в рамках проведения анкетирования представителей работодателей, мониторинга удовлетворенности потребителей.

Используемая в Университете модель независимой оценки качества образования включает в себя:

– оценку качества подготовки обучающихся;

– оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

– оценку качества работы профессорско-преподавательского состава.

Внутренняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО «МГТУ» осуществляется непрерывно с привлечением собственных ресурсов университета и дополняется процедурами, внешней независимой оценки с привлечением сторонних организаций. К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников Университета.

При проведении внутренних процедур оценки качества образования привлекаются работодатели для проведения экспертизы фондов оценочных средств, используемых при проведении тестирования знаний обучающихся,

входного контроля. На каждый ФОС по образовательной программе имеется рецензия и апробация работодателя. Результаты процедур оценки качества подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях координационного совета по менеджменту качества.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик. Так, важной частью внутренней системы оценки качества образования и политики в области качества ФГБОУ ВО «МГТУ» является ориентация на интересы и требования потребителей образовательных услуг. Для выявления существующих потребностей ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Ежегодный социологический мониторинг системы менеджмента качества проводится по всем группам внутренних и внешних потребителей образовательных услуг университета: абитуриенты; обучающиеся, в т.ч. иностранные обучающиеся и студенты-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ; преподаватели; сотрудники; работодатели; родители; выпускники.

2.4.3. Анализ результатов опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В соответствии с Порядком о независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО «МГТУ» система НОКО предполагает участие работодателей, их объединений в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности университета.

В 2025 году в опросе приняли участие представители работодателей региона, организаций и учреждений различных сфер деятельности, в числе которых:

- Генеральный директор ООО «ЛидерСтрой»;
- Директор ИП Ашинов Юрий Казбекович;
- Директор ООО «Новые технологии»;
- Директор ООО «М-Строй»;
- Начальник мастерских ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»;
- Директор ООО «Автоспецтехника»;
- Директор ООО «Автокарт»;
- Главный экономист МУП «Майкопское троллейбусное управление»;
- Заведующий аптекой «Аптечная база»;
- Директор МУП «Аптека №1»;
- Директор ООО «ВиваВита»;
- Заведующий ООО «Здоровье №2»;
- Главный врач ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница»;

- Главный врач ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская детская клиническая больница» Гуагова Ж.К.;
- Главный врач ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника» Швецова Н.М.;
- Заведующий отделением ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника» Хаткова Х.Х.;
- Президент Адвокатской палаты Республики Адыгея;
- Руководитель УФССП России по Республике Адыгея;
- Министр внутренних дел Республики Адыгея;
- Начальник ГБУЗ «Адыгейское республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»;
- Начальник Управления по обеспечению деятельности мировых судей Республики Адыгея;
- Заместитель начальника Управления лесами Республики Адыгея Гавришов С.Л.;
- Директор САУ РА «Адыгейская лесопожарная охрана» Хуако М.М.;
- Начальник ГУ МЧС России по Республике Адыгея;
- Председатель Адыгейского регионального отделения ВДПО;
- Генеральный директор ООО «Экология предприятия»;
- Директор ООО «Лаборатория экомониторинга»;
- Заместитель директора по научной работе ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»;
- Начальник Управления по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея;
- Директор филиала ПАО «ТНС энерго Кубань»;
- Главный инженер ООО «Майкопский машиностроительный завод»;
- Руководитель филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по РА;
- Исполнительный директор ООО «ЕвроХим — Невинномысский Азот»;
- Директор ООО «ЮжФарм»;
- Управляющий ИП «Шекультиров Р.М.» ресторан «То самое чувство» Шадже А.Ж.;
- Директор ООО «Молочный завод «Рязанский» Мягкая Н.В.;
- Заведующая лабораторией ООО «МПК» Пивоваренный завод Майкопский Северинова Е.К.;
- Директор ООО «Городской кадастр»;
- Директор Филиала ППК «Роскадастр» по Республике Адыгея;
- ИП Чедыгов Р.М. и другие.

Предложенная к опросу анкета содержала вопросы по разделам:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников;
- удовлетворенность способностью выпускников адаптироваться на рабочем месте;
- удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников;

- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников;
- удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию;
- намерение принимать выпускников на работу;
- ключевые направления сотрудничества с университетом.

Шкала оценки по каждому разделу — от 1 до 10 баллов, где 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а 10 — абсолютную удовлетворенность.

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что подавляющее большинство работодателей высоко оценили уровень и качество подготовки выпускников Майкопского государственного технологического университета. Диапазон оценок по задаваемым вопросам составил от 7 до 10 баллов.

Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем теоретической подготовки выпускников (средний балл по большинству направлений – от 9,0 до 10), а также уровнем практической подготовки (средний балл – от 8,5 до 10). Работодатели отмечают актуальность полученных знаний, их соответствие квалификации и умение выпускников применять их в профессиональной деятельности.

Высоко оценивается способность выпускников адаптироваться на рабочем месте: быстрая адаптация, стрессоустойчивость и умение восстанавливать силы получили средние оценки от 9 до 10 баллов.

Коммуникативные качества выпускников, их культура общения, способность налаживать контакты в коллективе и с потребителями услуг также получили высокие оценки (в среднем 9-10 баллов). Работодатели подчеркивают дисциплинированность, исполнительность и соблюдение внутренней дисциплины (оценки 9-10).

Способность выпускников к самообразованию, стремление к самостоятельному усвоению новых знаний оцениваются в диапазоне от 8 до 10 баллов, что свидетельствует о сформированности у обучающихся навыков непрерывного профессионального развития.

Анализ намерений работодателей показывает, что большинство из них готовы принимать выпускников университета на работу. По ряду направлений (например, «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Технология продукции и организация общественного питания», «Агрономия», «Зоотехния», «Землеустройство и кадастры») 100% опрошенных выразили готовность к трудоустройству выпускников. В некоторых случаях работодатели отмечают наличие определенных условий для приема на работу, что также свидетельствует о высокой заинтересованности в кадрах.

Ключевыми направлениями сотрудничества с университетом работодатели называют:

- прием обучающихся на практику (до 100% по многим направлениям);
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий;
- сотрудничество в области преподавания и проведения мастер-классов;
- участие в разработке фондов оценочных средств;
- актуализация содержания учебных курсов.

Результаты опроса работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, реализуемым в МГТУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО, представленные на сайте университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» (режим доступа: https://mkgtu.ru/universitet/qual_sys.php?bitrix_include_areas=N), позволили сделать выводы о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки выпускников, владении ими современными методами и технологиями деятельности, готовности к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, стремлении к саморазвитию и самообразованию, владении коммуникативными навыками.

Результаты опроса представлены руководству Университета для принятия решений, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

В целом опрос показал устойчивую удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

2.4.4. Анализ результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках организации образовательных программ

В соответствии с Порядком о независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО «МГТУ» система НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Анкетирование преподавателей вуза является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

В ФГБОУ ВО «МГТУ» анкетирование НПР проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. НПР (педагогические работники) отвечают на вопросы анкеты об организации образовательного процесса и обеспечении качественных условий реализации ООП: общесистемных, материально-технических, учебно-методических. Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Результаты анкетирования представляют широкую информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в университете, отношении преподавателей к различным аспектам его деятельности, проблемах вуза, которые требуют решения, а также вовлеченности и лояльности преподавателей.

Результаты опроса адресованы:

– ректорату университета для принятия управленческих решений, связанных с улучшением условий труда преподавателей, повышения уровня их вовлеченности в процесс жизнедеятельности вуза;

– учебно-методическому управлению для оценки отношения преподавателей к различным сторонам образовательной деятельности в целом по вузу и по структурным подразделениям; для сравнения результативности работы в разных структурных подразделениях;

– руководству структурных подразделений для анализа информации о наиболее востребованных формах повышения квалификации преподавателей; о путях повышения привлекательности работы в вузе преподавательскому составу подразделений.

При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности». Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет в личных кабинетах преподавателей в ЭИОС Университета и не контролируется руководителями структурных подразделений университета.

Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется сотрудниками отдела менеджмента качества учебно-методического управления; результат доводится до сведения руководителей структурных подразделений и ректората университета.

В 2025 году выборка респондентов составила более 250 человек. В целом опрос показал, что более 90% опрошенных удовлетворены и условиями, и организацией образовательной деятельности. Результаты опроса представлены в таблице 30.

Таблица 30

Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Оплата труда	81,7
2.	Система поощрений соответственно результатам деятельности	84,4
3.	Возможности, которые предоставляет администрация вуза для повышения педагогической, научной, профессиональной квалификации	91,0
4.	Соблюдение условий коллективного договора	93,4
5.	Организация питания сотрудников	75,8
6.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	89,2
7.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	89,3
8.	Оснащенность рабочих мест	85,4
9.	Качество и количество учебно-методической литературы	86,3
10.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	81,3
11.	Оснащенность аудиторий современными техническими	81,9

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
	средствами обучения	
12.	Состояние аудиторного фонда для занятий	82
13.	Охрана и безопасность труда	94
14.	Режим рабочего времени	91,6
15.	Комфортность производственной среды	93,6
16.	Отношения с администрацией Университета	99,0
17.	Отношения с непосредственным руководством	99,4
18.	Взаимодействие со структурными подразделениями Университета	93,3
19.	Отношения с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)	93,6
20.	Отношения с обучающимися	92,9
21.	Методическая деятельность	91,6
22.	Научная деятельность	91,4
23.	Общественная деятельность (внутри и вне Университета)	92,5
24.	Наличие возможности в Университете для профессионального роста	92,0

Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности представлены на сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» режим доступа:
https://mkgtu.ru/upload/32/Вуз%20ВО%20Опрос%20ППС%202025.pdf.

Итоги анкетирования учитываются ректоратом при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в вузе.

2.4.5. Анализ результатов опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В соответствии с Порядком о независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО «МГТУ» система независимой оценки качества образования (далее – НОКО) предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с приказом ректора от 29.05.2025 № 298 «О планировании и организации учебного процесса на 2025-2026 учебный год» в период с 6 октября по 17 ноября 2025 года на всех факультетах, в политехническом колледже, филиале и колледже филиала было организовано проведение онлайн-анкетирования обучающихся очной формы обучения. Общее количество респондентов ВО, участвовавших в анкетировании, составило 2007 человек (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры). В рамках анкетирования к участию были привлечены члены студенческой комиссии по качеству образования.

Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явились: удовлетворенность материально-техническим обеспечением университета; удовлетворенность компетентностью работников университета; доброжелательность и вежливость работников университета; удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым; возможность связаться с любым структурным подразделением вуза в случае необходимости (административно-управленческий персонал, факультеты и кафедры) и пр.

Анализ показателей оценки вуза обучающимися за 2025 г. показал следующие результаты (%) по всем ключевым параметрам:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте, составила 92,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, составила 92,0%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, составила 83,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.), составила 93,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составила 93,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, составила 93,1%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), составила 92,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, составила 92,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, составила 93,0%.

Результаты анкетирования обучающихся по оценке вуза представлены в таблицах.

Таблица 31

Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			92,9%
№ п/п	Структурное подразделение	Респондентов		
		Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
1.	Инженерный факультет	100	98	98,0
2.	Факультет экономики и управления	74	74	100
3.	Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции	122	122	100
4.	Технологический факультет	194	186	95,9
5.	Экологический факультет	121	121	100
6.	Факультет аграрных технологий	295	123	41,7
7.	Фармацевтический факультет	53	52	98,1
8.	Лечебный факультет	619	602	97,3
9.	Педиатрический факультет	121	119	98,3
10.	Стоматологический факультет	228	228	100
11.	Факультет послевузовского профессионального образования	80	80	100

Таблица 32

Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

2.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			92,0%
№ п/п	Структурное подразделение	Респондентов		
		Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
1.	Инженерный факультет	100	97	97,0
2.	Факультет экономики и	74	74	100

	управления			
3.	Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции	122	119	97,5
4.	Технологический факультет	194	185	95,4
5.	Экологический факультет	121	121	100
6.	Факультет аграрных технологий	295	121	41,0
7.	Фармацевтический факультет	53	51	96,2
8.	Лечебный факультет	619	594	96,0
9.	Педиатрический факультет	121	117	96,7
10.	Стоматологический факультет	228	228	100
11.	Факультет послевузовского профессионального образования	80	79	99,0

Таблица 33

Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов)			83,3%
№ п/п	Структурное подразделение	Респондентов		
		Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (чел.)	Удельный вес, %
1.	Факультет экономики и управления	3	3	100
2.	Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции	5	4	80,0
3.	Технологический факультет	6	6	100
4.	Экологический факультет	2	2	100
5.	Факультет аграрных технологий	4	3	75,0
6.	Фармацевтический факультет	2	2	100
7.	Лечебный факультет	35	30	85,7
8.	Педиатрический факультет	15	10	66,7
9.	Стоматологический факультет	6	5	83,0
10.	Факультет послевузовского профессионального образования	80	80	100

Таблица 34

Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	93,2%
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	93,2%
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	93,1%

№ п/п	Структурное подразделение	Респондентов						
		Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
			4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
1.	Инженерный факультет	100	98	98	98	98,0	98,0	98,0
2.	Факультет экономики и управления	74	74	74	74	100	100	100
3.	Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции	122	121	122	122	99,2	100	100
4.	Технологический факультет	194	187	186	186	96,4	95,9	95,9
5.	Экологический факультет	121	121	121	121	100	100	100
6.	Факультет аграрных технологий	295	134	131	136	45,4	44,4	46,1
7.	Фармацевтический факультет	53	52	53	52	98,1	100	98,1
8.	Лечебный факультет	619	603	604	605	97,4	97,6	96,8
9.	Педиатрический факультет	121	119	119	118	98,3	98,3	97,5
10.	Стоматологический факультет	228	227	224	224	99,6	98,2	98,2
11.	Факультет послевузовского профессионального образования	80	79	78	79	99	98	99

Таблица 35

Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	92,3%
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	92,9%
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	93,0%

№ п/п	Структурное подразделение	Респондентов						
		Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
			5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
1.	Инженерный факультет	100	97	98	98	97,0	98,0	98,0
2.	Факультет экономики и управления	74	74	74	74	100	100	100
3.	Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции	122	120	121	119	98,4	99,2	97,5
4.	Технологический факультет	194	183	187	187	94,3	96,4	96,4
5.	Экологический факультет	120	120	120	119	100	100	99,2
6.	Факультет аграрных технологий	295	133	123	131	45,1	41,7	44,4
7.	Фармацевтический факультет	53	51	52	53	96,2	98,1	100
8.	Лечебный факультет	619	594	599	595	96,0	96,8	96,1
9.	Педиатрический факультет	121	119	120	119	98,3	99,2	98,3
10.	Стоматологический факультет	228	222	227	228	97,4	99,6	100
11.	Факультет послевузовского профессионального образования	80	77	78	77	96	98	96

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса представлены на сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» режим доступа: https://mkgtu.ru/upload/26/Анализ%20опроса%20обучающихся%20ВО%20за%202025%20г.pdf.

2.5. Качество подготовки обучающихся

2.5.1. Оценка уровня требований при приеме на работу

Прием в Университет осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в университет осуществлен по 32 направлениям подготовки бакалавриата, 8 специальностям специалитета, 19 направлениям подготовки магистратуры, 7 специальностям ординатуры и 13 научным специальностям аспирантуры. По программам среднего профессионального образования университетом прием осуществлен по 20 специальностям.

Контрольные цифры приема:

– очная форма обучения – 573 места;

– очно-заочная форма обучения – 9 мест;

– заочная форма обучения – 264.

Контрольные цифры приема в Политехнический колледж на образовательные программы среднего профессионального образования составляют 280 мест.

Прием на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета

В 2025 году контрольные цифры приема на образовательные программы бакалавриата и специалитета больше на 22,7% чем в 2024 году по итогам участия в конкурсе Минобрнауки России на распределение контрольных цифр приема образовательным организациям высшего образования.

Количество лиц, подавших документы в ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2025 году для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета составило 3766 человек, что больше аналогичного показателя 2024 года на 21%. По итогам приема всего зачислено 1731 человек, что на 20,8% больше аналогичного показателя 2024 года. При этом посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (далее – ЕПГУ) документы на поступление подали 2177 человек, из которых по итогам приема зачислено 568 человек. По сравнению с 2024 годом в 2025 году количество подавших документы через ЕПГУ увеличилось на 31%, а количество зачисленных из них – на 47,7%. По сравнению с общим количеством подавших документы ЕПГУ воспользовались более 50% поступающих.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» заказчиками целевого обучения на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений

«Работа в России» были сформированы предложения о целевом обучении в Майкопском государственном технологическом университете по 9 образовательным программам бакалавриата и специалитета с общим количеством договоров в 100. Заказчиками целевого обучения выступили:

– Министерство здравоохранения Республики Адыгея,

– Акционерное общество «Племзавод «Воля»,

– Муниципальное предприятие "Водоканал" муниципального образования «Гулькевичский район»,

– Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Адыгея,

– Акционерное общество «Павловский мясокомбинат»,

– Общество с ограниченной ответственностью «Зелёный дом»,

– Акционерное общество «Россети Кубань».

Прием на очную форму обучения (бакалавриат, специалитет)

Для поступления на очную форму обучения на бюджетные места было подано 5993 заявления. При этом на основные места подано – 5250 заявлений, на места в пределах особой квоты – 252 заявления, на места в пределах отдельной квоты – 311 заявлений, на места в пределах целевой квоты – 280 заявлений.

По итогам приема зачислено 573 человек, что больше на 20,4% чем в 2024 году. Положительная динамика обусловлена увеличением количества контрольных цифр приема в 2025 году по очной форме обучения. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

На места в пределах особой квоты зачислено 38 человек, что составляет 53% от выделенных мест на квоту. На отдельную квоту зачислено 41 человек (из них 2 – участника СВО, 31 – дети участников СВО, 8 – дети участников боевых действий на территории иностранных государств и на территории РФ), что составляет 59,4% от выделенных мест на квоту. Квота приема на целевое обучение выполнена на 48,3%, с общим количеством зачисленных в 84 человека.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг подано 4120 заявления. По итогам приема зачислено 326 человек. Прием на платные места на очную форму обучения уменьшился по сравнению с 2024 годом на 17,8%.

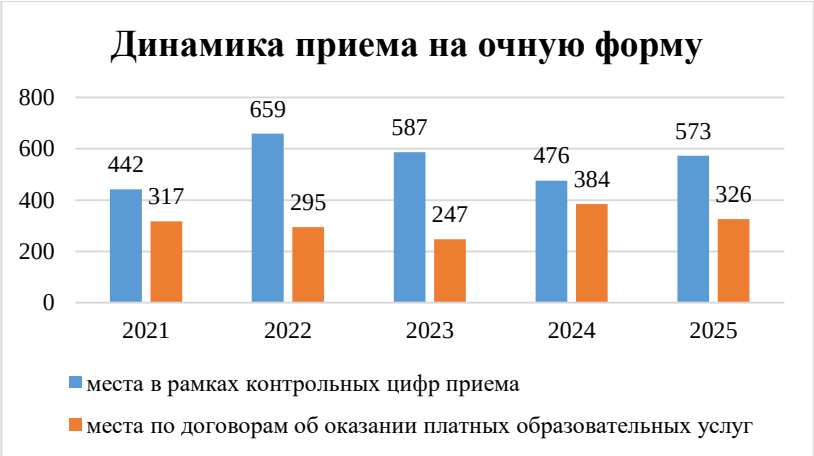


Рис. 5. Динамика приема в ФГБОУ ВО «МГТУ» на очную форму обучения в 2021-2025 гг. по образовательным программам высшего образования

В таблице 36 приведены данные по приему на очную форму обучения с 2021 по 2025 год по всем направлениям подготовки и специальностям с указанием отдельно числа зачисленных на места в пределах квоты целевого приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Как видно из приведенных данных, динамика зачисления на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в 2025 г. по сравнению с предшествующим периодом практически стабильна по всем направлениям подготовки и специальностям.

Таблица 36

Динамика приема в Университет на очную форму обучения за период 2021-2025 гг.

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	2021			2022			2023			2024			2025		
			Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 4)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 7)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 10)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 13)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 16)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	04.03.01	Химия	-	-	2	9	-	1	10	-	4	0	0	3	-	-	1
2.	08.03.01	Строительство	15	-	-	22	-	-	22	1	-	44	0	3	37	-	4
3.	09.03.03	Прикладная информатика	20	-	-	25	-	-	25	-	-	24	0	1	28	-	3
4.	10.03.01	Информационная безопасность	25	-	-	25	-	-	15	-	1	18	0	0	15	-	1
5.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	-	-	-	-	7	-	-	20	1	1	45	-	2
6.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	11	-	-	12	-	-	16	-	-	12	0	0	12	-	-
7.	18.03.01	Химическая технология	-	-	-	11	-	-	15	-	3	0	0	3	25	-	-
8.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	10	-	-	9	-	-	9	-	-	8	0	0	9	-	-
9.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	9	-	-	10	-	-	10	-	-	9	0	1	9	-	-
10.	20.03.01	Техносферная безопасность	11	-	-	13	-	-	15	-	-	12	0	0	12	-	1
11.	21.03.01	Нефтегазовое дело	20	-	1	20	-	3	25	-	2	16	0	3	18	-	2

12.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	15	1	-	17	-	-	25	-	-	15	0	3	18	-	1
13.	23.03.01	Технология транспортных процессов	-	-	-	8	-	-	9	-	-	9	0	0	7	-	-
14.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	-	-	8	-	-	9	-	-	10	0	0	7	-	1
15.	27.00.00	Управление в технических системах 27.00.01 Стандартизация и метрология 27.03.05 Инноватика	-	-	-	8	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	27.03.01	Стандартизация и метрология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	3	-	-	-
17.	27.03.05	Инноватика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-
18.	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	-	-	-	9	-	-	16	-	-	10	0	0	12	-	-
19.	35.03.01	Лесное дело	17	-	-	16	-	-	15	-	-	13	0	0	15	-	-
20.	35.03.04	Агрономия	17	-	-	16	-	-	15	-	-	13	1	3	15	-	1
21.	35.03.06	Агроинженерия	17	-	-	16	-	1	15	-	-	13	0	0	15	-	-
22.	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	17	-	-	16	-	-	15	-	-	13	0	0	15	-	1
23.	35.03.10	Ландшафтная архитектура	20	-	-	19	-	-	19	-	-	16	0	0	16	-	1
24.	36.03.02	Зоотехния	11	-	-	10	-	-	10	-	2	0	0	0	25	-	3
25.	38.00.00	Экономика и управление 30.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.07 Товароведение	10	-	1	11	-	4	19	-	7	13	0	6	9	-	-
26.	38.03.01	Экономика	-	-	-	1	-	1	-	1	-	4	0	4	-	-	6
27.	38.03.02	Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	0	0	-	-	4
28.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	1	-	1	-	1	-	4	0	2	-	-	2
29.	38.03.07	Товароведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	-	-	
30.	40.03.01	Юриспруденция	-	-	8	-	-	5	-	-	7	0	0	19	-	-	17
31.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	-	-	-	-	-	2	-	-	-	0	0	1	-	-	1
32.	43.03.01	Сервис	-	-	-	7	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	2
33.	43.03.02	Туризм	-	-	1	8	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	1
34.	43.03.03	Гостиничное дело	-	-	1	8	-	-	-	-	-	0	0	2	8	-	3

35.	10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	-	-	-	8	-	-	-	-	-	9	0	0	7	-	1
36.	20.05.01	Пожарная безопасность	16	-	-	18	-	-	20	-	-	18	0	0	15	-	1
37.	30.05.03	Медицинская кибернетика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	0	0	-	-	7
38.	31.05.01	Лечебное дело	90	58	158	88	60	139	86	60	94	83	59	123	81	55	96
39.	31.05.02	Педиатрия	40	16	24	39	19	23	38	20	16	38	24	34	38	25	40
40.	31.05.03	Стоматология	12	5	79	11	3	88	10	5	76	9	5	144	8	3	92
41.	33.05.01	Фармация	20	-	8	19	-	2	18	-	3	23	0	9	45	-	6
42.	38.05.02	Таможенное дело	6	-	24	9	-	20	11	-	13	8	0	21	7	-	24
43.	08.04.01	Строительство	5	-	4	20	-	-	24	-	3	10	0	2	10	-	5
44.	09.04.03	Прикладная информатика	-	-	4	15	-	-	3	1	1	3	0	2	15	-	3
45.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	2	-	-	10	-	-	4	-	-	5	0	0	7	-	-
46.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	-	-	-	8	-	1	2	-	-	2	0	0	3	-	-
47.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	-	-	-	7	-	-	3	-	-	2	0	0	4	-	-
48.	20.04.01	Техносферная безопасность	2	-	-	10	-	-	4	-	-	3	0	0	4	-	-
49.	21.04.01	Нефтегазовое дело	-	-	-	10	-	1	3	-	6	3	0	0	10	-	-
50.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	-	-	-	10	-	-	2	-	-	2	0	0	10	-	-
51.	23.04.01	Технология транспортных процессов	-	-	-	15	-	-	-	-	-	0	0	1	-	-	-
52.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	-	-	1
53.	35.04.04	Агрономия	2	-	-	10	-	-	2	-	-	3	0	1	6	-	-
54.	35.04.09	Ландшафтная архитектура	2	-	-	10	-	1	3	1	-	3	0	0	3	-	-
55.	38.04.01	Экономика	-	-	1	1	-	-	2	-	2	1	0	3	2	-	2
56.	38.04.02	Менеджмент	-	-	1	1	-	2	2	-	1	1	0	0	-	-	-
57.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	1	-	-	2	-	-	1	0	3	2	1	1
58.	38.04.07	Товароведение	-	-	-	1	-	-	1	-	-	0	0	0	-	-	-
59.	38.04.08	Финансы и кредит	-	-	-	1	-	-	2	-	1	1	0	0	-	-	-
60.	42.04.01	Юриспруденция	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
61.	43.04.03	Гостиничное дело	-	-	-	2	-	-	-	-	2	0	0	0	5	-	-
ИТОГО			**442**	**80**	**317**	**659**	**84**	**295**	**587**	**91**	**247**	**516**	**90**	**396**	**654**	**84**	**356**

Направления подготовки и специальности, при приеме по которым отмечен наибольший конкурс по очной форме обучения на основные места (чел/место):

31.05.03 Стоматология – 154;

31.05.02 Лечебное дело – 89,7;

31.05.02 Педиатрия – 73,3;

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности – 30,6;

38.03.00 Экономика и управление – 22,2;

10.03.01 Информационная безопасность – 19,1;

38.05.02 Таможенное дело – 19;

21.03.01 Нефтегазовое дело – 15,9;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 13,8;

23.03.01 Технология транспортных процессов – 13,5;

43.03.03 Гостиничное дело – 12,5;

21.03.02 Землеустройство и кадастры – 12,2;

08.03.01 Строительство (Профиль: Автомобильные дороги) – 11,6;

21.03.01 Нефтегазовое дело – 11,2 (филиал);

08.03.01 Строительство (Профиль: Промышленное и гражданское строительство) – 10,9;

35.03.10 Ландшафтная архитектура – 9,7;

09.03.03 Прикладная информатика – 7;

33.05.01 Фармация – 6,9;

35.03.04 Агрономия – 6,7;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 5,7.

Из числа граждан РФ, зачисленных в ФГБОУ ВО «МГТУ» на очную форму обучения 48% имеют среднее общее образование, 51% – среднее профессиональное образование1% - высшее образование.

В 2025 году на очную форму обучения по результатам ЕГЭ зачислено 371 человек, что ниже аналогичного показателя 2024 на 4%. В период с 2016 по 2024 гг. отмечено ежегодное увеличение среднего балла ЕГЭ у поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета по общему конкурсу. Но в 2025 году данный показатель уменьшился на 2 балла и составил 61,7 (в 2024 году – 63,7 балла). Одновременно с этим отмечено увеличение значения среднего балла ЕГЭ у зачисленных в 2025 году на места в пределах целевой квоты на 4,7 балла: в 2024 году – 68, в 2025 году – 72,7 баллов.

Прием на очно-заочную форму обучения (бакалавриат)

Для поступления на очно-заочную форму обучения на бюджетные места было подано 108 заявлений. При этом на основные места подано – 62 заявления, на места в пределах особой квоты – 2 заявления, на места в пределах отельной квоты – 3 заявления.

По итогам приема зачислено 9 человек. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

На места в пределах особой квоты зачислен 1 человек, что составляет 50% от выделенных мест на квоту. На отдельную квоту зачислено 1 человека (ребенок участника СВО), что составляет 100% от выделенных мест на квоту.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2025 году было подано 862 заявления. По итогам приема зачислено 298 человек, что больше на 9,4% чем в 2024 году. Анализ приема на очно-заочную форму обучения показал, что ежегодное увеличение количества зачисленных обусловлено тем, что на востребованные направления подготовки в соответствии с ФГОС на обучение в заочной форме накладывается ограничение: обучение допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования, а на направлении подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучение допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

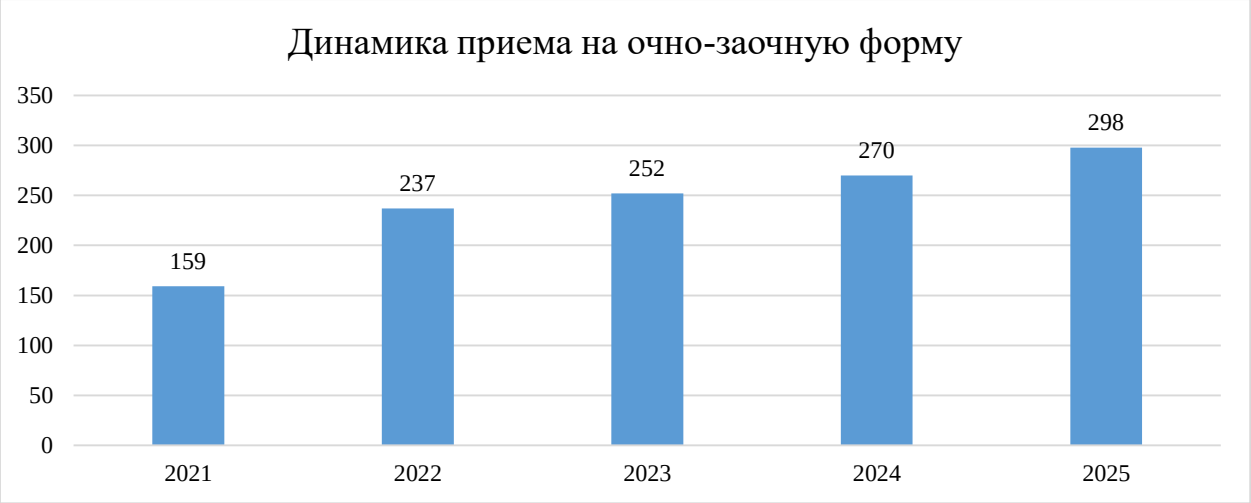


Рис. 6. Динамика приема в ФГБОУ ВО «МГТУ» на очно-заочную форму обучения в 2021-2025 гг. по образовательным программам высшего образования

В таблице 37 приведены данные по приему на очно-заочную форму обучения с 2021 по 2025 год по всем направлениям подготовки и специальностям. Как видно из приведенных данных, динамика зачисления на очно-заочную форму обучения в основном представляет растущий тренд по всем направлениям подготовки и специальностям.

Таблица 37

Динамика приема в Университет на очно-заочную форму обучения за период 2021-2025 гг.

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	2021			2022			2023			2024			2025		
			Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 4)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 7)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 10)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 13)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 18)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	04.03.01	Химия	-	-	4	-	-	2	5	-	4	-	-	1	-	-	3
3	08.03.01	Строительство	-	-	-	-	-	43	-	-	70	-	-	71	-	-	78
4	10.03.01	Информационная безопасность	-	-	-	-	-	1	-	-	10	-	-	4	-	-	10
5	21.03.01	Нефтегазовое дело	-	-	40	-	-	89	-	-	44	-	-	91	9	-	88

6	38.00.00	Экономика и управление 30.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.07 Товароведение	-	-	34	-	-	24	-	-	43	-	-	52	-	-	-
7	30.03.01	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
8	38.03.02	Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
9	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
10	38.03.07	Товароведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	40.03.01	Юриспруденция	-	-	55	-	-	51	-	-	44	-	-	51	-	-	51
12	21.04.01	Нефтегазовое дело	-	-	19	20	-	5	-	-	25	2	-	19	-	-	13
13	38.04.02	Менеджмент	-	-	1	-	-	8	-	-	10	-	-	3	-	-	1
14	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	10	-	-	14	-	-	2	-	-	4	-	-	3
ИТОГО			**-**	**-**	**163**	**20**	**-**	**237**	**5**	**-**	**252**	**2**	**-**	**296**	**9**	**-**	**315**

Прием на заочную форму обучения (бакалавриат, специалитет)

Для поступления на заочную форму обучения на бюджетные места было подано 1199 заявлений. При этом на основные места подано – 1019 заявлений, на основные места без вступительных испытаний – 1 заявление, на места в пределах особой квоты – 70 заявлений, на места в пределах отельной квоты – 98 заявлений, на места в пределах целевой квоты – 9 заявлений.

По итогам приема зачислено 264, что больше на 34% чем в 2024 году. Положительная динамика обусловлена увеличением количества контрольных цифр приема в 2025 году по заочной форме обучения. На направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура на основные места зачислен абитуриент без вступительных испытаний, являющийся победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

На места в пределах особой квоты зачислено 16 человек, что составляет 59% от выделенных мест на квоту. На отдельную квоту зачислено 22 человека (из них 12 – участников СВО, 10 – дети участников СВО), что составляет 78% от выделенных мест на квоту. Квота приема на целевое обучение выполнена на 16,7% - зачислены 8 человек.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2025 году было подано 960 заявлений. По итогам приема зачислено 261 человек, что меньше аналогичного показателя 2024 года на 9,1%.

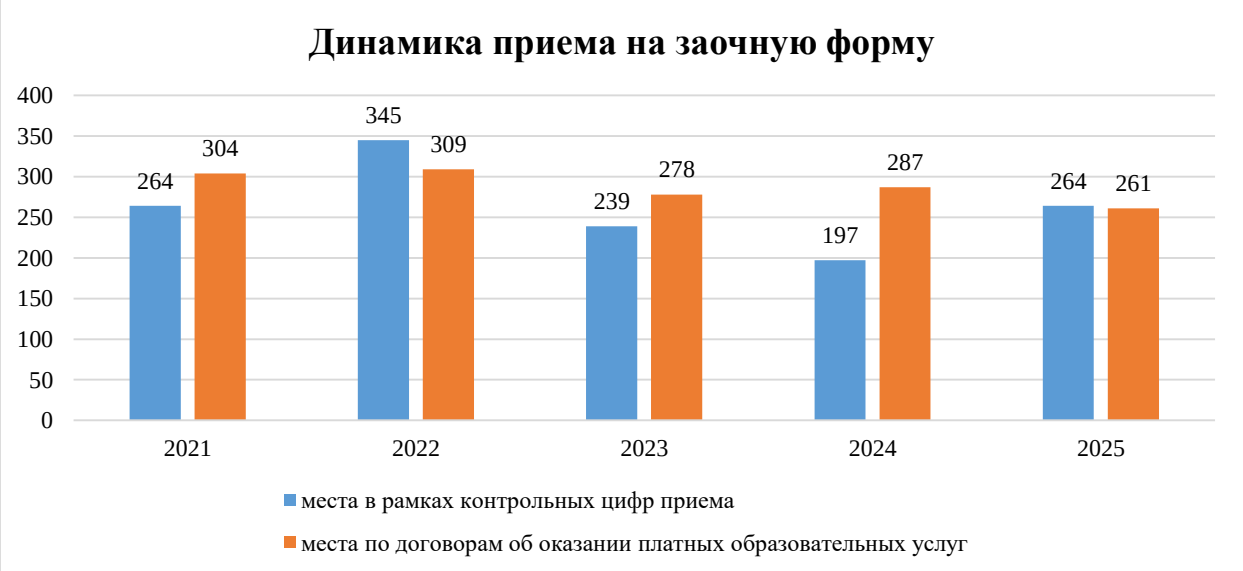


Рис. 7. Динамика приема в ФГБОУ ВО «МГТУ» на заочную форму обучения в 2021-2025 гг. по образовательным программам высшего образования

Направления подготовки и специальности, при приеме по которым отмечен наибольший конкурс по заочной форме обучения на основные места (чел/место):

42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 13,2;

35.03.10 Ландшафтная архитектура – 10,9;

43.03.03 Гостиничное дело – 8,5;

35.03.04 Агрономия – 6,9;

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 5,4;

09.03.03 Прикладная информатика – 5,2;

21.03.02 Землеустройство и кадастры –4,5;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 4,4;

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 3,5.

Таблица 38

Динамика приема в университет на заочную форму обучения по всем направлениям подготовки и специальностям

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	2021			2022			2023			2024			2025		
			Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 4)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 7)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 9)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 13)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на целевые места (из гр. 16)	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	04.03.01	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	08.03.01	Строительство	-	-	41	-	-	6	-	-	-	0	0	2	-	-	2
3.	09.03.03	Прикладная информатика	20	-	8	17	-	2	20	-	16	18	0	11	19	-	7
4.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	12	1	24	11	1	30	20	-	25	30	1	40	53	7	38
5.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	15	-	19	12	-	27	18	-	9	14	0	9	14	-	7
6.	18.03.01	Химическая технология	-	-	7	-	-	17	-	-	6	0	0	11	-	-	15

7.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	15	-	2	12	-	7	10	-	-	12	0	2	13	-	3
8.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	15	-	2	12	-	2	10	-	2	11	0	6	13	-	5
9.	20.03.01	Техносферная безопасность	-	-	17	-	-	10	-	-	2	0	0	4	-	-	10
10.	21.03.01	Нефтегазовое дело	-	-	2	-	-	2	-	-	4	0	0	1	-	-	-
11.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	25	-	12	25	-	24	25	-	13	24	0	26	42	-	15
12.	23.03.01	Технология транспортных процессов	-	-	9	-	-	3	-	-	11	0	0	17	-	-	14
13.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	10	-	-	15	-	-	20	0	0	23	-	-	16
14.	27.00.00	Управление в технических системах 27.00.01 Стандартизация и метрология 27.03.05 Инноватика	11	-	2	8	-	2	10	-	1	-	-	-	-	-	-
15.	27.00.01	Стандартизация и метрология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	0	3	-	-	5
16.	27.03.05	Инноватика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	2	-	-	-
17.	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	11	-	4	8	-	1	7	-	-	9	0	0	8	-	-
18.	35.03.01	Лесное дело	12	-	-	9	-	1	7	-	3	9	0	1	10	-	3
19.	35.03.04	Агрономия	12	-	4	9	-	8	7	-	4	9	0	3	10	1	5
20.	35.03.06	Агроинженерия	12	-	2	9	-	1	7	-	1	9	0	4	9	-	1
21.	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12	-	-	9	1	4	7	-	2	9	0	6	10	-	2
22.	35.03.10	Ландшафтная архитектура	16	-	1	14	-	3	8	-	4	11	0	5	10	-	7
23.	36.03.02	Зоотехния	14	-	3	12	-	2	13	-	-	12	0	3	37	-	1
24.	38.03.01	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.	38.03.02	Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

26.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.	38.03.07	Товароведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.	40.03.01	Юриспруденция	-	-	41	-	-	48	-	-	54	0	0	63	-	-	57
29.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	12	-	5	19	-	7	4	-	6	9	0	8	8	-	12
30.	43.03.01	Сервис	-	-	2	8	-	3	-	-	1	0	0	2	-	-	1
31.	43.03.02	Туризм	-	-	3	9	-	6	-	-	2	0	0	0	-	-	3
32.	43.03.03	Гостиничное дело	-	-	3	8	-	1	-	-	8	0	0	8	8	-	6
33.	20.05.01	Пожарная безопасность	-	-	20	-	-	19	-	-	17	0	0	14	-	-	12
34.	38.05.02	Таможенное дело	-	-	16	-	-	14	-	-	9	0	0	13	-	-	14
35.	08.04.01	Строительство	-	-	16	20	-	7	-	-	31	2	0	41	2	-	32
36.	09.04.03	Прикладная информатика	-	-	-	15	-	-	3	-	-	2	0	5	2	-	5
37.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	9	-	-	10	-	1	2	-	-	5	0	0	4	-	-
38.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	5	-	1	10	-	-	10	-	-	6	0	1	9	-	-
39.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	-	-	-	10	-	-	10	-	-	6	0	0	9	-	-
40.	20.04.01	Техносферная безопасность	1	-	2	10	-	-	5	-	-	3	0	7	4	-	1
41.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	5	-	1	15	-	2	7	-	1	15	0	2	20	-	2
42.	23.04.01	Технология транспортных процессов	20	-	-	20	-	10	-	-	6	0	0	0	-	-	-
43.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-	-	1	-	-	2	0	0	0	-	-	2
44.	35.04.04	Агрономия	2	-	-	10	-	-	4	-	-	3	0	3	6	-	1
45.	35.04.09	Ландшафтная архитектура	3	-	1	10	-	-	3	-	-	3	0	1	2	-	-

46.	38.04.01	Экономика	-	-	10	1	-	3	3	-	4	1	0	2	-	-	6
47.	38.04.02	Менеджмент	-	-	2	-	-	6	3	-	2	2	0	3	-	-	1
48.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	10	1	-	13	4	-	9	2	0	21	7	-	14
49.	38.04.07	Товароведение	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	0	2	-	-	-
50.	38.04.08	Финансы и кредит	-	-	3	-	-	1	3	-	3	2	0	0	-	-	4
51.	43.04.03	Гостиничное дело	-	-	1	2	-	-	7	-	-	3	0	0	18	-	37
ИТОГО					**264**	**2**	**304**	**345**	**2**	**309**	**239**	**-**	**278**	**253**	**347**	**8**	**367**

Прием на образовательные программы высшего образования – программы магистратуры

Контрольные цифры приема:

– очная форма обучения – 81 место;

– очно-заочная форма обучения – 11 мест;

– заочная форма обучения – 83 места.

В 2025 году контрольные цифры приема на образовательные программы магистратуры больше на 28,6% чем в 2024 году по итогам участия в конкурсе Минобрнауки России на распределение контрольных цифр приема образовательным организациям высшего образования.

Количество лиц, подавших документы в ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2025 году для поступления на обучение по программам магистратуры составило 427 человек, что больше аналогичного показателя 2024 года на 33,3%. В 2025 году прием на программы магистратуры проводился в том числе посредством ЕПГУ. Данным способом подачи документов на поступление воспользовались 161 человек, из которых по итогам приема зачислено 99 человек. По сравнению с общим количеством подавших документы ЕПГУ воспользовались 37,7% поступающих.

На бюджетные места на очную форму обучения было подано 275 заявлений, на очно-заочную – 22 заявления, на заочную - 239 заявлений. По итогам приема контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения было подано – 106 заявлений, на очно-заочную – 42 заявления, на заочную – 192 заявления. По итогам приема на платные места зачислен 141 человек, что больше на 9,9% чем в 2024 году.

При этом на бюджетные и на платные места выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ» зачислено 143 человека, из которых 100 – выпуск 2025 года.

Направления подготовки и специальности, при приеме по которым отмечен наибольший конкурс обучения на основные места (чел/место):

1) по очной форме

09.04.03 Прикладная информатика – 4,7;

38.04.01 Экономика – 4,5;

43.04.03 Гостиничное дело – 4,4;

08.04.01 Строительство – 2,9;

21.04.01 Нефтегазовое дело – 2,8;

2) по заочной форме

08.04.01 Строительство – 12;

09.04.03 Прикладная информатика – 7,5;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление – 5,9.

Таким образом, количество зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025

году составило 2363 человека (в том числе в филиал МГТУ – 316 чел.), что больше на 11% чем в 2024 году.

Из новых образовательных программ и профилей образовательных программ наиболее успешно прием был проведен:

– профиль «Автомобильные дороги» направления подготовки 08.03.01 Строительство (очная, очно-заочная формы обучения);

– на направление подготовки магистратуры 40.01.01 Юриспруденция (заочная форма обучения).

– 08.03.01 Строительство (очно-заочная форма обучения) – филиал.

Количество зачисленных иностранных граждан составляет 50 человек (по программам бакалавриата, специалитета – 42, по программам магистратуры – 8), что в сравнении с 2024 годом меньше на 21,9%. Зачисленные из таких стран как Азербайджан, Армения, Кигризия, Палестина, Сирийская арабская республика, Туркменистан, Камерун, Абхазия, Алжир, Непал, Бангладеш, Чад, Ливан, Турция, Таджикистан, Беларусь, Марокко, Египет.

Приведенный контингент по итогам приема на 1 курс составляет 1244 чел., что больше аналогичного показателя 2024 года на 9,1%.

Прием на образовательные программы среднего профессионального образования

Прием на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. Зачисление проводится на основании конкурса среднего балла аттестатов, кроме специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, где помимо среднего балла аттестата учитывается успешное прохождение вступительного испытания.

В Политехнический колледж с 2019 года прием на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется только на очную форму обучения на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Контрольные цифры приема в 2024 году (очная форма обучения) составили 280 места, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, что больше показателя прошлого года на 12,8%.

Количество лиц, подавших документы в политехнический колледж ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2025 году для поступления на обучение по программам среднего профессионального образования составило 2103 человек, что больше аналогичного показателя 2024 года на 31,1%.

Для поступления на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования было подано 6304 заявления из них 3368 заявлений на бюджетные места, 2936 на платные места (в том числе 387 через ЕПГУ).

По итогам приема в 2025 году зачислено 809 человек (280 – бюджетные места, 529 – на платные места), что больше на 3,98% чем в 2024 году. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

По итогам приема в 2025 году в первоочередном порядке зачислено 77 человек (из них 1 – участник СВО, 58 – дети участников СВО, 18 – дети участников боевых действий на территории РФ), что больше аналогичного показателя 2024 года на 48,05%.

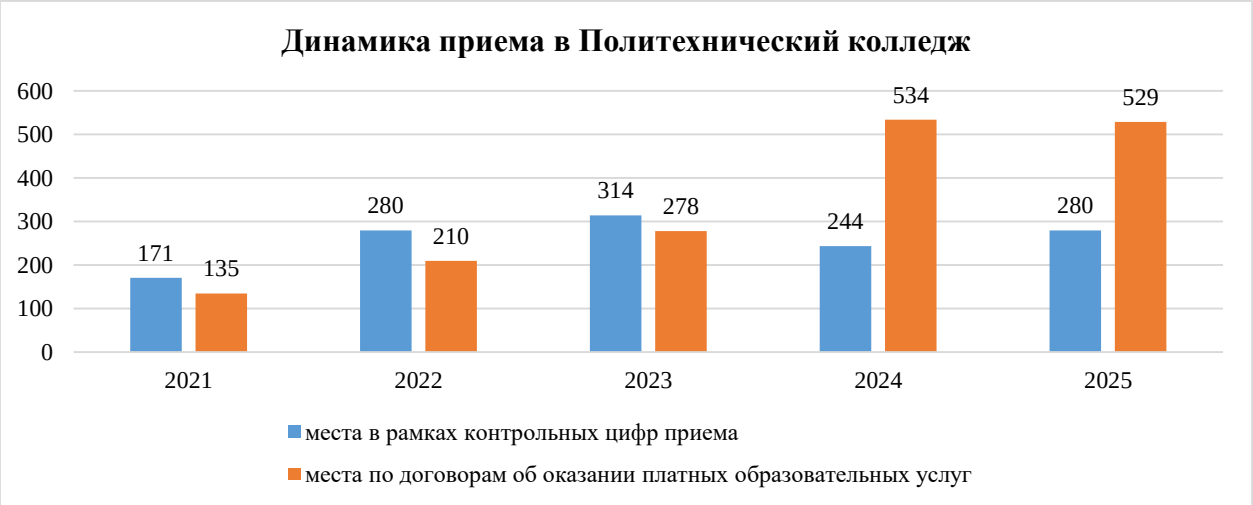


Рис. 8. Динамика приема в Политехнический колледж на очную форму обучения в 2021-2025 гг.

Динамика приема по образовательным программам среднего профессионального образования на очную форму обучения за последние годы в разрезе специальностей характеризуется данными, представленными в таблице 39 и на рисунке 8.

Таблица 39

Динамика приема на очную форму обучения на образовательные программы среднего профессионального образования в период 2021-2025 гг.

№ п/п	Код	Наименование специальности	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
			Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на места по договорам об оказании платных	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	1	15	-	30	13	30	19	20	20	20	35
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	12	15	-	30	8	30	8	20	12	25	22
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	50	-	50	1	30	28	35	31	35	48	35	67
4.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	5	30	-	30	7	30	5	30	22	30	17

5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	15	-	21	30	24	-	-	-	-
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	-	-	-	-	-	-	-	17	40	18	42
8.	31.02.01	Лечебное дело	-	-	-	-	-	11	25	33	0	69	15	52
9.	31.02.02	Акушерское дело	-	-	-	3	-	10	15	6	15	9	20	4
10.	31.02.03	Лабораторная диагностика	-	-	-	-	-	7	15	5	0	8	-	1
11.	33.02.01	Фармация	20	12	-	23	15	17	10	38	10	54	10	22
12.	34.02.01	Сестринское дело	-	-	-	11	-	23	12	17	0	59	9	68
13.	35.02.03	Технология деревообработки	-	5	25	-	25	-	15	0	-	-	-	-
14.	35.02.18	Технология переработки древесины	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	15	4
15.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	5	-	-	20	4	20	10	15	10
17.	36.02.01	Ветеринария	25	8	25	8	30	16	30	17	20	26	15	20
18.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	16		11	10	7		14	0	17	-	10

19.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	-	4	-	15	-	-	-	-	0	0	-	-
20.	38.02.08	Торговое дело	-	-	-	-	-	-	-	-	0	8	10	8
21.	40.02.04	Юриспруденция	-	-	-	-	-	-	-	-	0	76	-	76
22.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	7	-	7	10	4	-	-	-	-	-	-
23.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	20	-	22	15	21	-	38	-	-	-	-
24.	43.02.10	Туризм	-	9	-	10	25	5	-	-	-	-	-	-
25.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	-	-	-	7	25	35	25	40
26.	43.02.10	Технология эстетических услуг	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.	43.02.17	Технология индустрии красоты					-	5	-	6	0	14	-	19
29.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	11	9	11	4	30	7	17	6	17	6	18	13
ИТОГО			147	127	171	135	280	210	314	278	244	534	280	530

Наибольший конкурс при зачислении на очную форму обучения на бюджетные места в Политехническом колледже отмечен на специальностях (чел/место):

– 34.02.01 Сестринское дело – 26,3;

– 33.02.01 Фармация – 22;

– 38.02.08 Торговое дело – 20;

– 31.02.01 Лечебное дело – 16,1;

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство – 15,9;

– 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 15,1;

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 14,5;

– 09.02.07 Информационные системы и программирование – 11,2;

– 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 11;

– 36.02.01 Ветеринария – 9,6;

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 8,6;

– 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 8,3.

Таблица 40

Диапазон значений среднего балла аттестата поступающих

Год приема	max средний балл на места в рамках контрольных цифр приема	min средний балл на места в рамках контрольных цифр приема	max средний балл на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	min средний балл на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
2021	5,0	3,24	5,0	3,06
2022	5,0	3,38	4,94	3,0
2023	5,0	3,58	4,95	3,07
2024	5,0	3,66	5,0	3,19
2025	5,0	3,32	5,0	3,0

2.5.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Университете является формой контроля знаний обучающихся по итогам выполнения программ аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплинам (модулям) учебных планов в межсессионный период.

Процедура текущей аттестации в Университете регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ. Текущий контроль успеваемости является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов (бакалавров, магистров) и способствует активизации учебной деятельности обучающихся в межсессионный период.

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является совершенствование и непрерывный контроль качества образовательного процесса, проверка освоения учебного материала, активизация самостоятельной работы обучающихся, стимулирование их учебной работы и обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период являются:

– оценка качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) учебных планов;

– оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов;

– совершенствование содержания рабочих программ и методик преподавания по дисциплинам (модулям)учебных планов;

– отработка и совершенствование фондов оценочных средств;

– отработка и совершенствование педагогических измерительных материалов, используемых для оценки результатов образовательного процесса;

– развитие современных информационных технологий и других методик оценки качества подготовки обучающихся;

– активизация познавательной деятельности обучающихся, формирование у обучающихся интереса, навыков и умений систематической самостоятельной работы;

– упрочение обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Университете проводится в обязательном порядке один раз в семестр по всем дисциплинам учебного плана, его результаты учитываются при промежуточной аттестации – сдаче экзаменов и зачетов. Сроки проведения текущего контроля успеваемости устанавливаются приказом ректора. С содержанием и видами работ, учитываемых при текущем контроле, а также критериями оценок преподаватели знакомят студентов в первые недели семестра. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами и учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей). Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

– устный (письменный) опрос;

– письменные домашние задания и расчетно-графические работы;

– контрольные работы;

– письменное (компьютерное) тестирование;

– проверка знаний по результатам самостоятельной работы обучающихся в письменной или устной форме;

– прочие формы, предусмотренные рабочими программами, фондами оценочных средств дисциплин (модулей).

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости по дисциплинам с формой контроля «экзамен» производится по пятибалльной шкале; по дисциплинам с формой контроля «зачет» – по шкале «зачтено – не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно», «не зачтено», а также «неявка» считаются отрицательными результатами текущего контроля успеваемости. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» считаются положительными результатами текущего контроля успеваемости.

Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов (филиала, медицинского института) и ученого совета университета.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при допуске (недопуске) к промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру текущего контроля успеваемости по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и др.), проходят процедуру текущего контроля успеваемости в индивидуальном порядке.

Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами и учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей). Преподавателям предоставляется возможность разрабатывать свою методику аттестации студентов. Формы контроля могут быть разными: контрольная работа, тестовые задания, в том числе с использованием электронных программ, и др.

Итоги текущего контроля подводятся в деканатах и представляются в учебно-методическое управление. По итогам текущего контроля декан факультета издает распоряжение о мерах административного воздействия по отношению к студентам, не прошедшим аттестацию в полном объеме.

В таблице 40 представлены обобщённые сведения текущего контроля успеваемости обучающихся по факультетам за 2025 г. и, для сравнения, за 2021-2025 гг. Итоги текущего контроля успеваемости обсуждаются в учебных группах, на заседаниях кафедр и ученых советов факультетов, в целом по Университету – на заседании учебной комиссии Ученого совета Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам учебного плана специальности или направления подготовки. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта (курсовой работы), отчета по практике и в порядке, установленном данным Положением.

Цель проведения промежуточной аттестации - контроль качества освоения дисциплины (модуля) в форме проведения экзамена, зачета, зачета с

оценкой, защиты курсового проекта (курсовой работы), отчета по практике и в иных формах в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности).

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного семестра в соответствии с календарным учебным графиком по направлению подготовки (специальности) на основании распоряжения проректора по учебной работе.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам могут сдавать зачеты, экзамены, курсовые проекты (курсовые работы), отчеты по практикам в межсессионный период в сроки, устанавливаемые деканами факультетов.

С целью контроля качества освоения обучающимися дисциплин (практик) учебного плана профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств (далее – ФОС). ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

Задачами ФОС по образовательной программе являются:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС высшего образования по соответствующей специальности (направлению подготовки);

– контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

– оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплин и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения требованиям будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– достижение уровня контроля и управления качеством образования, обеспечивающего признание квалификации выпускников российскими и зарубежными работодателями.

ФОС по образовательной программе сформирован на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);

– надежности (используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений);

– своевременности (поддерживается развивающая обратная связь).

Контроль знаний проводится с использованием современных программных тестовых технологий в сети Интернет или в компьютерных классах, где размещены тренажеры.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

обучающихся устанавливается фондом оценочных средств, разработанным в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Количество аттестационных испытаний в учебный год составляет не более 10 экзаменов и не более 12 зачетов. При этом защиты курсовых проектов (работ) и отчетов по практикам в общее количество аттестационных испытаний не включаются.

Успеваемость обучающихся по результатам сдачи зачетов определяется оценками «зачтено», «не зачтено». Успеваемость обучающихся по результатам сдачи экзаменов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Положительные оценки («зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки («не зачтено», «неудовлетворительно») - только в зачетно-экзаменационной ведомость. В случае неявки запись в зачетно-экзаменационную ведомость вписывается «неявка».

Успевающий обучающийся, по результатам промежуточной аттестации летнего семестра, переводится на следующий курс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно в порядке, установленном Положением об отчислении, восстановлении, условном переводе и переводе обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы, проводимой, в том числе в форме защиты курсового проекта (работы), отчета по практике и т.д., или неявка на зачет, экзамен, зачет с оценкой, защиту курсового проекта (курсовой работы), отчета по практике.

Курсовой экзамен по учебной дисциплине или ее части преследует цель оценить работу студента за курс (семестр): выявить полученный им уровень теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачеты, как правило, служат формой проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных, расчетно-графических и практических работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех поручений в соответствии с утвержденной программой.

Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся по результатам экзаменационных сессий показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» и «хорошо и отлично», по сравнению с предыдущим учебным годом в целом по Университету вырос.

Сведения о качестве знаний студентов очной и заочной форм обучения по итогам сессий 2020/2021-2024/2025 уч. гг. приведены на рисунках 9, 10.

Таблица 41

Динамика результатов текущего контроля успеваемости обучающихся

Факультет	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Успеваемость, %	Качес-тво знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Экономики и сервиса	56,9	45,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономики и управления	-	-	92,6	61,1	94,7	93,1	93,8	91,2	88,1	84,3
Экологический	60,6	21,3	53,6	25,1	48,4	47,1	43,5	43,5	52,1	46,7
Инженерный	80,5	26,6	76,7	26,4	86,7	79,8	87,9	83,5	92,8	91,6
Технологический	65,4	17,8	69,1	19,6	61,1	59,8	71,4	69,1	81,2	70,5
Аграрных технологий	66,1	18,2	70,2	27,4	42,4	40,4	52,9	52,6	83,7	66,7
Фармацевтический	78,9	32,5	84,3	25,8	86,8	50,5	82,3	52,9	76,4	36,1
Управления	41,0	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Информационных систем в экономике и юриспруденции	76,1	41,5	77,4	36,3	89,4	73,6	87,5	82,8	92,9	87,5
Стоматологический	54,3	1,6	54,4	11,9	25,5	43,2	55,6	31,9	58,3	40,5
Лечебный	47,2	94,0	68,3	27,7	69,9	49,1	87,9	44,0	78,4	47,1
Педиатрический	-	-	66,9	16,6	88,1	46,1	84,4	50,0	93,6	63,2
ИТОГО	60,3	17,6	68,7	23,2	66,6	50,9	75,6	52,5	77,3	57,3

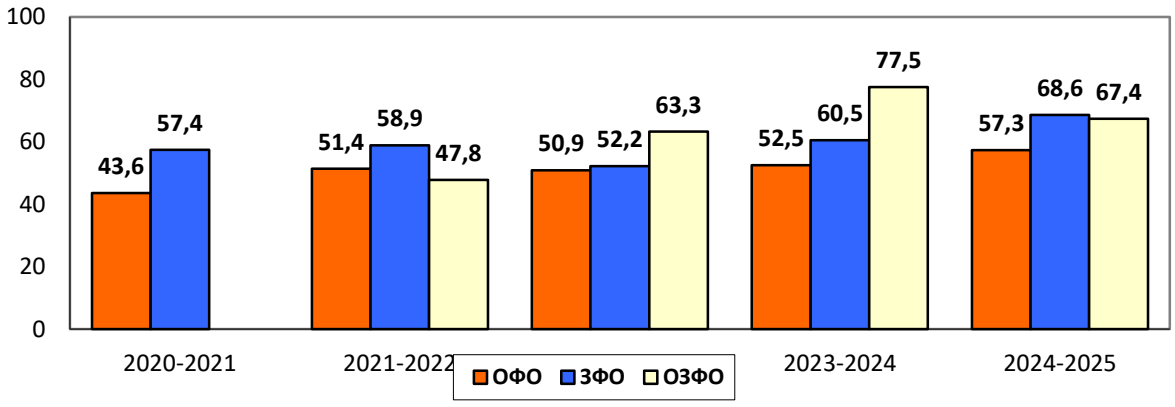


Рис. 9. Динамика качества знаний студентов по формам обучения за 2020/2021-2024/2025 уч. гг. по итогам промежуточной аттестации

Как видно из приведенных данных, в среднем показатели качества

знаний студентов по Университету за анализируемый период колеблются от 43,6% до 57,3% по ОФО, от 52,5% до 68,6% по ЗФО и от 47,8% до 77,5% по ОЗФО.

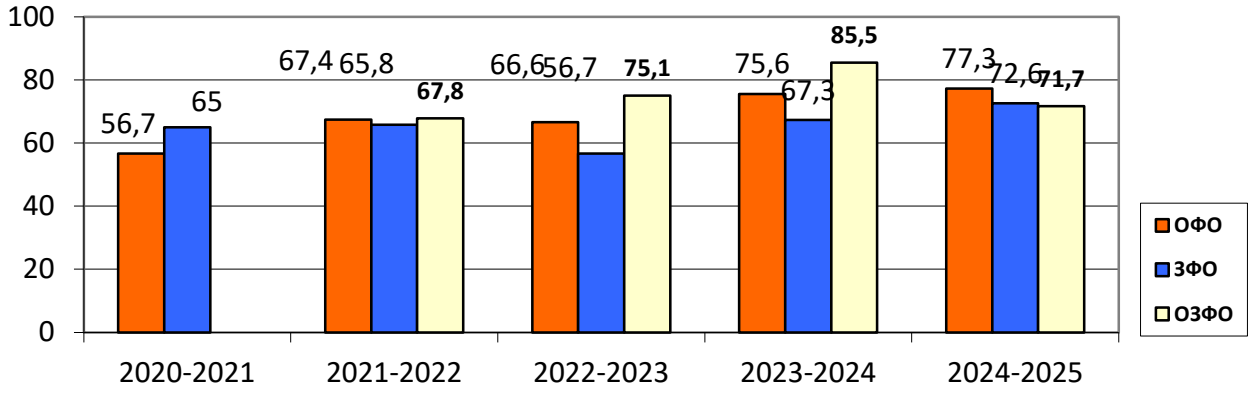


Рис. 10. Динамика успеваемости студентов по формам обучения за 2020/2021 - 2024/2025 уч. гг. по итогам промежуточной аттестации

Успеваемость студентов за анализируемый период в среднем по Университету колеблется от 56,7% до 77,3% по ОФО, от 56,7% до 72,6% по ЗФО и от 67,8% до 85,5% по ОЗФО.

2.5.3. Контроль остаточных знаний

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплинам на конкретном этапе обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования на факультетах Университета проводится контроль остаточных знаний.

В 2025 году на базе аккредитационно-симуляционного центра МГТУ была проведена первичная аккредитация выпускников лечебного, фармацевтического, стоматологического и педиатрического факультетов, а также первичная специализированная аккредитация (далее – ПСАС) выпускников ординатуры по специальностям «Терапия», «Хирургия», «Оториноларингология» и «Дерматовенерология». В процессе отработки практических навыков основное внимание обращалось на технологию выполнения той или иной манипуляции по принципу моделирования профессиональной деятельности. Каждый студент имел возможность погрузиться в атмосферу, максимально приближенную к реальным условиям работы специалиста.

На лечебном, стоматологическом и педиатрическом факультетах первичная аккредитация специалистов (далее – ПАС) проводилась в три этапа.

1 этап – тестирование;

2 этап – оценка практических умений и навыков в симулированных условиях;

3 этап – решение ситуационных задач – мульти-кейсов.

С 2019 года на фармацевтическом факультете 3-й этап ПАС – решение ситуационных задач – был исключен в соответствии с изменениями в Положении об аккредитации специалистов.

В 2025 году в процедуре аккредитации участвовали 367 человек, из них:

– выпускников лечебного факультета 179 человек;

– выпускников фармацевтического факультета 24 человека;

– выпускников стоматологического факультета 62 человека;

– выпускников педиатрического факультета 61 человек;

– выпускников ординатуры по специальности «Терапия» 22 человека;

– выпускников ординатуры по специальности «Хирургия» 5 человек;

– выпускников ординатуры по специальности «Оториноларингология» 4 человека;

– выпускников ординатуры по специальности «Дерматовенерология» 10 человека;

На лечебном факультете прошли аккредитацию 160 выпускника из 179 человек (88,9%), на фармацевтическом факультете аккредитацию прошли 17 выпускников из 24 (70,8%), на стоматологическом факультете аккредитацию прошли 60 человек из 62 выпускников (96,8%), на педиатрическом факультете первичную аккредитацию прошли все 61 выпускник (100,0%).

Анализ показал, что на всех факультетах медицинского института МГТУ в сравнении с результатами предыдущих годов имеет место стойкая тенденция к повышению показателя результативности ПАС.

Также, в 2025 году на базе аккредитационно-симуляционного центра МГТУ проводилась первичная специализированная аккредитация выпускников ординатуры со следующими результатами:

По специальности «Терапия» ПСАС прошли 22 человека, по специальности «Хирургия» - 5 человек, по специальности «Оториноларингология» прошли 4 человека, по специальности «Дерматовенерология» 10 человек. Таким образом ПСАС в 2025 году прошли 100,0% выпускников ординатуры по всем специальностям.

2.5.4. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в Университете осуществляется на основании образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете, Положения о выпускных квалификационных работах в МГТУ, Порядка размещения выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе МГТУ, Положения о магистерской диссертации в МГТУ, Положения о проверке письменных работ обучающихся в МГТУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», Порядка

размещения ВКР в ЭИОС ФГБОУ ВО «МГТУ», программ государственной итоговой аттестации и иной учебно-методической документации, разработанной в Университете. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по определенному направлению подготовки (специальности).

В 2025 г. в Университете по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, проводились государственные итоговые испытания. К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП высшего образования, имеющей государственную аккредитацию. Обучающимся, успешно прошедшим все установленные виды государственных испытаний, присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании. К видам государственных аттестационных испытаний выпускников Университета относятся:

– государственный экзамен;

– защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

В своей деятельности государственная экзаменационная комиссия руководствуется ФГОС ВО и квалификационными характеристиками выпускников в части государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки по специальности (направлению подготовки). Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

– определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации;

– разработка на основании результатов работы государственной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Организует и контролирует деятельность комиссии председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель утверждается Департаментом координации деятельности организаций высшего образования по представлению Ученого совета

Университета. Как правило, председателем может быть лицо, не работающее в университете, из числа докторов (кандидатов) наук соответствующего профиля, ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля, имеющими опыт педагогической или практической работы.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа научно-педагогических работников Университета и ведущих специалистов практической сферы по направлениям подготовки. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%. Состав комиссии утверждается приказами ректора Университета в установленном порядке.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям и направлениям подготовки проводится в форме государственного экзамена, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовки на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности (направлению подготовки), и защиты ВКР. Перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника.

К оценочным средствам выпускной квалификационной работы относятся материалы, определяющие процедуру и критерии соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности).

Программа, форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с экзаменационными вопросами, критериями оценки государственного экзамена, с тематикой выпускных квалификационных работ и критериями их оценки. Критерии оценки аттестационных испытаний разрабатываются на выпускающих кафедрах и утверждаются Учеными советами факультетов.

Качество государственной итоговой аттестации определяется наличием и содержанием организационно-методических материалов, нормативных документов и записей по государственной итоговой аттестации выпускников. По всем образовательным программам, имеются в наличии:

– приказы и распоряжения об утверждении тематики выпускных квалификационных работ и закреплении руководителей;

– программы итоговых государственных экзаменов;

– методические рекомендации по порядку проведения государственного экзамена;

– методические рекомендации по выполнению ВКР;

– экзаменационные билеты к государственному экзамену;

– программы преддипломной практики;

– оценочные средства для проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;

– протоколы ГЭК по государственному экзамену;

– протоколы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ;

– выпускные квалификационные работы и рецензии на них.

Тексты ВКР, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в ЭИОС МГТУ в соответствии с Порядком размещения ВКР в ЭИОС ФГБОУ ВО «МГТУ».

Своевременно утверждены составы государственных экзаменационных комиссий, экзаменационные вопросы и билеты; разработаны и выпущены типографским способом программы государственного экзамена по специальностям (направлениям подготовки); утверждены критерии оценки знаний выпускников; графики проведения обзорных лекций и консультаций и т.д. Разработаны и изданы методические рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности (направлению подготовки). В таблице 42 приведены результаты анализа соответствия организационно-методических материалов, нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников требованиям ФГОС ВО.

Таблица 42

Анализ соответствия организационно-методических материалов, нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников требованиям ФГОС высшего образования

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Критерии показателя	Примечание
Результаты освоения основных образовательных программ	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников	соответствует
	Соответствие требованиям ФГОС количества и перечня государственных экзаменов по образовательной программе	соответствует
	100% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам	соответствует

Как показал анализ, выпускающие кафедры своевременно доводят до сведения обучающихся вопросы государственного экзамена; согласно календарным учебным графикам (КУГам), составляется и доводится до сведения студентов и членов государственной экзаменационной комиссии

расписание работы государственной экзаменационной комиссии. В соответствии с утвержденным графиком итоговой аттестации проводятся собрания по организационным вопросам со студентами-выпускниками. Для обучающихся проводятся консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Программа итогового экзамена содержит вопросы по дисциплинам учебного плана. Уровень требований к содержанию выпускного экзамена соответствует требованиям ФГОС.

Все выпускные квалификационные работы выполняются под руководством докторов и кандидатов наук. Анализ тематики дипломных проектов (работ), бакалаврских и магистерских работ в 2025 г. показал, что они определяются с учетом запросов работодателей и полностью соответствуют профилю подготовки специалиста (бакалавра, магистра). Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначаются руководитель из числа НПР Университета и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляются в установленном порядке.

В Университете принято Положение о проверке письменных работ обучающихся на оригинальность системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ». Положение введено в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности. Данное Положение определяет общий порядок обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ в Университете в части предотвращения плагиата.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной комиссии знакомятся с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, актом внедрения, заказом предприятия (организации) на выполнение темы ВКР, апробацией основных результатов дипломного исследования в виде публикаций или участия в научных конференциях или научных семинарах.

Выпускные квалификационные работы по всем реализуемым в Университете образовательным программам высшего образования актуальны и имеют практическую ценность. Основные вопросы, рассматриваемые в дипломных проектах (магистерских диссертациях) – это конструкторские, технологические, организационные, вопросы повышения эффективности производства, научно-исследовательские и пр. Следует отметить, что в 2025 г. значительное количество дипломных проектов (работ) выполнено по заявкам предприятий. Часть дипломных работ (работ) имеет акты внедрения. Имеются дипломные проекты, содержащие НИРС (Таблица 43).

Таблица 43

Данные по защите выпускных квалификационных работ

Специальность (направление подготовки)	Количество дипломных работ исследовательского характера				Количество защитившихся студентов			
	в рамках проектного практикума	решение региональных вопросов	решение производственных вопросов	прикладной характер	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовле-творительно»
2024-2025 учебный год								
Экологический факультет								
ПБ								
ОФО	-	2	11	-	10	6	4	-
ЗФО	-	5	11	-	13	9	2	2
ЛХб								
ОФО	1	3	5	4	13	6	2	5
ЗФО	1	4	5	6	10	4	6	-
ЛШб								
ОФО	2	2	5	6	13	8	5	-
ЗФО	3	6	5	7	9	5	4	-
ЛШм								
ОФО	-	1	-	1	3	3	-	-
ЗФО	1	3	2	4	5	3	2	-
ТБб								
ОФО	-	-	14	-	9	8	1	-
ЗФО	-	-	10	-	2	2	-	-
ТБм								
ОФО	-	4	-	-	2	2	-	-
ЗФО	-	-	-	-	-	-	-	-
Факультет экономики и управления								
ГУб								

Специальность (направление подготовки)	Количество дипломных работ исследовательского характера				Количество защитившихся студентов			
	в рамках проектного практикума	решение региональных вопросов	решение производственных вопросов	прикладной характер	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовле-творительно»
ОФО	-	4	1	-	5	3	2	-
ОЗФО	-	2	1	-	3	3	-	-
ЗФО	-	6	3	-	7	7	-	-
ГУм								
ОФО	-	2	-	-	2	2	-	-
ОЗФО	-	2	-	-	1	1	-	-
ЗФО	-	15	3	-	14	13	1	-
МНб								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	2	-	-	5	5	3	2	-
МНм								
ОФО	1	-	1	2	3	3	-	-
ОЗФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	2	-	-	3	3	3	-	-
ИН								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	2	-	3	4	7	4	3	-
ЭКб								
ОФО	-	6	3	3	9	6	3	-
ОЗФО	-	7	6	2	15	11	3	1
ЗФО	-	5	2	3	10	3	7	-
ФКм								
ОФО	-	1	-	1	3	-	-	-
ЗФО	-	-	-	1	1	1	-	-
ЭКм								
ОФО	-	1	-	1	2	2	-	-
ЗФО	-	2	-	2	4	4	-	-

Специальность (направление подготовки)	Количество дипломных работ исследовательского характера				Количество защитившихся студентов			
	в рамках проектного практикума	решение региональных вопросов	решение производственных вопросов	прикладной характер	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовле-творительно»
СР								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	-	3	3	-	6	4	2	-
РСО								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	-	10	7	-	16	7	9	-
ТУ								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	-	4	2	-	6	4	2	-
ГДб								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	-	4	4	-	5	2	3	-
ГДм								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	-	1	1	-	2	2	-	-
Инженерный факультет								
НДб								
ОФО	-	-	-	1	17	1	16	-
ОЗФО	-	-	-	3	58	10	48	-
ЗФО	-	-	-	-	3	-	2	1
НДм								
ОФО	-	-	-	1	11	2	9	-
ОЗФО	-	-	-	2	28	8	20	-
ЭМКб								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	-	-	23	-	21	8	13	-

Специальность (направление подготовки)	Количество дипломных работ исследовательского характера				Количество защитившихся студентов			
	в рамках проектного практикума	решение региональных вопросов	решение производственных вопросов	прикладной характер	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовле-творительно»
ЭМКм								
ОФО	-	-	1	-	1	1	-	-
ЗФО	-	-	1	-	1	1	-	-
ТТПб								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	2	2	3	7	14	7	7	-
ТТПм								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	-	-	16	-	10	5	5	-
ЭТ								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	-	5	-	3	47	12	35	-
Факультет аграрных технологий								
ЗУб								
ОФО	-	4	4	4	13	3	10	-
ЗФО	-	10	10	6	22	7	15	-
ЗУм								
ОФО	-	1	-	1	2	1	1	-
ЗФО	-	1	2	2	7	5	2	-
ТПб								
ОФО	-	-	9	-	4	3	1	-
ЗФО	-	-	15	-	11	2	9	-
АГб								
ОФО	-	6	3	3	13	5	8	-
ЗФО	-	1	2	5	13	7	6	-
ЗТб								

Специальность (направление подготовки)	Количество дипломных работ исследовательского характера				Количество защитившихся студентов			
	в рамках проектного практикума	решение региональных вопросов	решение производственных вопросов	прикладной характер	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовле-творительно»
ОФО	-	1	1	2	7	5	2	-
ЗФО	-	2	3	8	7	4	3	-
ТОПб								
ОФО	-	-	8	-	3	1	2	-
ЗФО	-	-	18	-	9	3	5	1
ТОПм								
ОФО	-	-	4	-	3	3	-	-
ЗФО	-	-	8	-	2	2	-	-
АГм								
ОФО	-	-	-	-	3	1	2	-
ЗФО	-	1	2	-	8	6	2	-
ХИМ								
ОФО	-	-	-	-	1	1	-	-
ОЗФО	-	1	-	-	1	1	-	-
ХТ								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	2	-	3	6	11	6	5	-
Технологический факультет								
ТМОб								
ОФО	5	-	2	2	6	2	4	-
ЗФО	7	-	4	3	13	1	12	-
ТМОм								
ОФО	-	1	1	1	4	1	3	-
ЗФО	-	2	4	2	1	-	1	-
ТЭб								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-

Специальность (направление подготовки)	Количество дипломных работ исследовательского характера				Количество защитившихся студентов			
	в рамках проектного практикума	решение региональных вопросов	решение производственных вопросов	прикладной характер	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовле-творительно»
ЗФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ТЭм								
ОФО	-	-	-	-	2	2	-	-
ЗФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ТД								
ОФО	-	-	-	-	26	17	9	-
ЗФО	-	-	-	-	12	9	6	-
АИб								
ОФО	-	-	3	-	4	1	3	-
ЗФО	-	-	6	-	7	1	6	-
ППРб								
ОФО	-	-	1	-	1	1	-	-
ЗФО	-	-	6	-	10	4	6	-
СТРб								
ОФО	-	1	-	2	18	8	10	-
ЗФО	-	1	-	2	38	5	33	-
ППРм								
ОФО	-	-	1	-	2	1	1	-
ЗФО	-	-	4	-	1	1	-	-
ТШб								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	-	-	-	-	4	1	3	-
СМ								
ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗФО	-	-	-	-	3	3	-	-
СТР м								
ОФО	-	1	-	2	26	3	23	-

Специальность (направление подготовки)	Количество дипломных работ исследовательского характера				Количество защитившихся студентов			
	в рамках проектного практикума	решение региональных вопросов	решение производственных вопросов	прикладной характер	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовле-творительно»
ЗФО	-	1	-	2	28	7	21	-
Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции								
ПИб ОФО ЗФО	 - -	 - -	 15 19	 - -	 13 16	 8 9	 5 7	 - -
ПИм ОФО ЗФО	 - -	 - -	 4 14	 - -	 4 8	 4 7	 - 1	 - -
БИб ОФО	 -	 -	 22	 -	 21	 11	 10	 -
СБ ОФО	 -	 -	 -	 -	 -	 -	 -	 -
ЮРб ОФО ЗФО ОЗФО	 - - -	 3 6 12	 - 3 5	 4 8 23	 10 16 35	 4 8 5	 6 8 29	 - - 1
Фармацевтический факультет								
ФФ ОФО	 -	 -	 -	 -	 17	 3	 8	 6
Лечебный факультет								
ЛД ОФО	 -	 -	 -	 -	 206	 73	 94	 39
Стоматологический факультет								
СТ ОФО	 -	 -	 -	 -	 80	 42	 16	 22
Педиатрический факультет								

Специальность (направление подготовки)	Количество дипломных работ исследовательского характера				Количество защитившихся студентов			
	в рамках проектного практикума	решение региональных вопросов	решение производственных вопросов	прикладной характер	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовле-творительно»
ПД ОФО	-	-	-	-	62	16	30	16

Анализ содержания дипломных проектов (работ) показал:

1. Актуальность и высокую практическую значимость имеют все представленные к защите работы.

Количество работ, выполненных по заданиям работодателей в рамках «Проектного практикума» по очной форме обучения составило 1,8%, по заочной форме обучения – 2,6%.

2. С использованием элементов исследовательского характера выполнено около 54,1% работ по очной форме обучения, по очно-заочной форме обучения 90,8%, по заочной форме обучения 100%. Из них:

– решение региональных вопросов по очной форме обучения – 10,4%, по очно-заочной форме обучения – 22,0%, по заочной форме обучения – 16,6%.

– производственные задачи предприятий Республики Адыгея по очной форме обучения – 24,3%, по очно-заочной форме обучения – 14,9%, по заочной форме обучения – 35,4%.

– имеющие прикладное значение по очной форме обучения – 7,5%, по очно-заочной форме обучения – 37,6%, по заочной форме обучения – 29,6%.

– имеющие научно-исследовательский характер по очной форме обучения – 11,9%, по очно-заочной форме обучения – 16,3%, по заочной форме обучения – 18,8%.

Возросшие требования к качеству подготовки специалистов (бакалавров, магистров), внедрение современных методов и технологий обучения, высокий уровень проводимых научных исследований нашли свое отражение в результатах государственного экзамена и защиты ВКР. В 2025 г. дипломы с отличием получили 12,7% и 4,5% выпускников по очной и заочной формам обучения соответственно, 2,8% выпускников по очно-заочной форме обучения. В таблице 44 приведена информация о выпускниках, получивших дипломы с отличием.

Анализ показал, что работа ГЭК организуется с учетом принципов максимальной объективности, открытости проведения экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, коллегиальности принятия решения. Для работы комиссий выделяются отдельные аудитории, оборудованные необходимой презентационной техникой и материалами. Анализ отчетов председателей ГЭК за 2025 г. показал следующее:

– результаты работы комиссий детально анализируются членами комиссий;

– качественные показатели результатов итоговой аттестации удовлетворяют членов комиссий;

– отмечается хорошая техническая организация работы ГЭК, проведения консультаций и государственных экзаменов;

– комиссии отмечают достаточный уровень знаний, умений и навыков выпускников, соответствующий требованиям образовательных стандартов по аттестуемым специальностям (направлениям подготовки);

– выпускные квалификационные работы выполняются по тематикам, отражающим региональные особенности и потребности экономики,

социальной и правовой сферы, содержат анализ конкретных хозяйствующих объектов и в своем большинстве имеют практическую и научную значимость.

Таблица 44

Удельный вес выпускников, получивших диплом с отличием,
в 2021-2025 гг. в разрезе специальностей (направлений подготовки)

Код специальности (направление подготовки)	Специальность (направление подготовки), форма обучения	Форма обучения	2021	2022	2023	2024	2025
04.03.01	Химия	ОФО	-	-	-	-	-
		ОЗФО	-	25,0	-		-
08.03.01	Строительство	ОФО	8,0	15,4	8,3	-	-
		ЗФО	2,3	-	-	-	-
09.03.03	Прикладная информатика	ОФО	-	7,7	5,0	-	23,1
		ЗФО	31,2	-	-	-	-
10.03.01	Информационная безопасность	ОФО	-	50,0	29,4	25,0	19,1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОФО			25,0	7,1	
		ЗФО	-	-	-	-	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	ОФО	-	-	-	-	-
		ЗФО		-	-	-	-
18.03.01	Химическая технология	ОФО	-		-	-	
		ЗФО		-	-	-	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	ОФО	-	-	-	-	-
		ЗФО	-	-	-	-	-
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	ОФО	11,1	33,3	20,0	-	-
		ЗФО	-	-	-	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность	ОФО	-	42,9	-	-	-
		ЗФО	-		-	-	-
21.03.01	Нефтегазовое дело	ОФО	15,6	15,8	17,4	-	5,9
		ОЗФО	-	-	-	2,1	-
		ЗФО	1,0	1,6	1,2	-	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	ОФО	-	-	-	-	15,4
		ЗФО	-	-	-	-	-
23.03.01	Технология транспортных процессов	ОФО	30,0	15,4	-	25,0	-
		ЗФО	-	-	-	-	-
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОФО	16,7	-	14,3	-	-
		ЗФО	-	-	-	-	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	ОФО	-	-	-		
		ЗФО		-	-	-	-
27.03.05	Инноватика	ОФО			50,0	50,0	
		ЗФО	-		-	14,3	-
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	ОФО	-	-	-	-	
		ЗФО	-			-	-

Код специальности (направление подготовки)	Специальность (направление подготовки), форма обучения	Форма обучения	2021	2022	2023	2024	2025
35.03.01	Лесное дело	ОФО	-	-	12,5	-	23,1
		ЗФО	-	-	-	-	-
35.03.04	Агрономия	ОФО	-	-	-	-	-
		ЗФО	-	-	-	-	-
35.03.06	Агроинженерия	ОФО	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ОФО	11,1	-	-	-	25,0
		ЗФО	-	-	-	-	-
35.03.10	Ландшафтная архитектура	ОФО	19,0	20,0	52,9	54,5	15,4
		ЗФО	-	-	-	25,0	-
36.03.02	Зоотехния	ОФО	-	-	-	-	-
		ЗФО		-	-	-	-
38.03.01	Экономика	ОФО	-	8,3	11,1	-	55,6
		ОЗФО					-
		ЗФО	-	6,5	-	-	
38.03.02	Менеджмент	ОФО	27,3	-	60,0	40,0	
		ЗФО	18,2	18,2	-	9,1	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОФО	8,3	16,7	33,3	33,3	60,0
		ОЗФО					-
		ЗФО	6,3	-	-	-	-
38.03.07	Товароведение	ОФО	-	-	-		
		ЗФО	-	-	-	-	
40.03.01	Юриспруденция	ОФО	5,3	23,1	9,1	9,1	-
		ЗФО	16,4	14,9	13,0	-	-
		ОЗФО	-	-	-	3,8	2,8
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ОФО	-	-		-	
		ЗФО		-	-	-	-
43.03.01	Сервис	ОФО			-	-	
		ЗФО			-	-	-
43.03.02	Туризм	ОФО	87,5	-	-	-	
		ЗФО		-	-	-	-
43.03.03	Гостиничное дело	ОФО				-	
		ЗФО	-	-	-	-	-
08.04.01	Строительство	ОФО	-	-	37,5	23,5	3,8
		ЗФО		-	-	-	10,7
09.04.03	Прикладная информатика (прикладная информатика в экономике)	ОФО	-	46,2	100	50,0	100
		ЗФО		12,5	-		12,5
15.04.02	Технологические машины и оборудование	ОФО	-	-	-	20,0	-
		ЗФО	-		-	-	-
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	ОФО	-	-		-	-
		ЗФО	-	-	-	-	-
19.04.04	Технология продукции и организация общественного	ОФО		-	-	25,0	-
		ЗФО	50,0	-	-	-	-

Код специальности (направление подготовки)	Специальность (направление подготовки), форма обучения	Форма обучения	2021	2022	2023	2024	2025
	питания						
20.04.01	Техносферная безопасность	ОФО	-	100	-	60,0	-
		ЗФО	-	-	-	-	
21.04.01	Нефтегазовое дело	ОФО		50,0		30,0	-
		ОЗФО		1,6	-	5,9	7,2
21.04.02	Землеустройство и кадастры	ОФО				60,0	15,4
		ЗФО		-	-	-	28,5
23.04.01	Технология транспортных процессов	ОФО		30,0		20,0	
		ЗФО	27,3	18,1	-	-	40,0
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОФО					-
		ЗФО					-
35.04.04	Агрономия	ОФО			-	-	-
		ЗФО	-	-	-	-	-
35.04.09	Ландшафтная архитектура	ОФО		100	-	57,1	-
		ЗФО	100	100	100		40,0
38.04.01	Экономика	ОФО	-	50,0		-	-
		ЗФО	36,0	9,1	11,1	-	-
38.04.02	Менеджмент	ОФО	100	-	50,0	25,0	100
		ЗФО	50,0	-	28,6	-	-
		ОЗФО				100	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ОФО	25,0	50,0		-	-
		ОЗФО				50,0	100
		ЗФО	11,1	16,7	30,0	55,6	28,6
38.04.07	Товароведение	ОФО		-		-	-
		ЗФО		-	-		
38.04.08	Финансы и кредит	ОФО		50,0		-	-
		ЗФО	100	-	50,0	-	
43.04.03	Гостиничное дело	ОФО				-	
		ЗФО			-	-	-
10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	ОФО				-	
20.05.01	Пожарная безопасность	ОФО	-	-	14,4	12,5	-
		ЗФО	-	-	-	-	-
31.05.01	Лечебное дело	ОФО	12,9	21,4	21,7	18,7	12,6
31.05.02	Педиатрия	ОФО		11,1	8,3	14,3	4,8
31.05.03	Стоматология	ОФО	10,6	9,1	11,5	12,1	16,3
33.05.01	Фармация	ОФО	27,9	16,6	17,0	16,1	-
38.05.02	Таможенное дело	ОФО	-	-	-	-	26,9
		ЗФО	-	-	-	-	-

В целом уровень знаний, продемонстрированный при государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 г. является достаточным для

выполнения выпускниками своих профессиональных функций и соответствующих должностных обязанностей. Председатели ГЭК отмечают хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, наличие профессиональных и интеллектуальных умений и навыков, способность многих из них использовать различные методы научных исследований, умение анализировать полученные результаты и делать логические выводы, квалифицированно и аргументированно отстаивать свою позицию в ходе дискуссии. Членами ГЭК отмечается также, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует аттестуемым специальностям (направлениям подготовки), отражает региональные социально-экономические условия и потребности предприятий в решении конкретных производственных проблем, предполагает применение студентами при их выполнении знаний, умений и навыков, полученных ими во время обучения в Университете, требует использования современных методов анализа и вычислительной техники. По отзывам потенциальных работодателей – представителей организаций и предприятий, являющихся базами производственной и преддипломной практик, выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку и профессиональную зрелость, готовность к будущей профессиональной деятельности.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов позволяет сделать вывод о том, что подготовка выпускников по специальностям и направлениям подготовки в Университете отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям соответствуют действующим локальным нормативно-правовым актам и требованиям образовательных стандартов высшего образования к выпускникам по специальностям (направлениям подготовки).

2.6. Востребованность выпускников. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере

В университете выстроена комплексная система поддержки карьерных траекторий обучающихся, основанная на принципе ответственности вуза за профессиональный старт своих выпускников. Политика университета направлена на обеспечение востребованности молодых специалистов благодаря гибкому реагированию на конъюнктуру рынка труда и актуализации ключевых направлений подготовки.

Ключевым звеном инфраструктуры является центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов. В его функции входит стратегическое планирование занятости выпускников, налаживание партнерских связей с региональными службами занятости и профильными предприятиями, а также координация работы всех факультетов, кафедр и Политехнического колледжа.

Непосредственная работа по трудоустройству закреплена за выпускающими кафедрами, которые взаимодействуют с профильными предприятиями. Контроль за этой деятельностью осуществляет декан факультета. Центр выступает в роли связующего звена, обеспечивая бесшовное взаимодействие между уровнями управления, координируя работу кафедр и проводя мониторинг трудоустройства в динамике по годам и в разрезе специальностей.

Деятельность по содействию занятости ведется на четырех уровнях: университет, факультет, выпускающая кафедра и Политехнический колледж, и охватывает полный цикл взаимодействия:

1. Аналитика и планирование: исследование рынка труда и образовательных услуг, прогнозирование карьерных траекторий студентов.
2. Развитие образования: проектирование и актуализация учебных программ при участии работодателей, выступающих в роли экспертов и консультантов.
3. Практическое взаимодействие: организация нетворкинга студентов и работодателей, адресный подбор кандидатов под запросы компаний, поиск релевантных вакансий, организация стажировок и собеседований.
4. Обратная связь: регулярное анкетирование студентов и выпускников для выявления индивидуальных карьерных запросов и оценки соответствия их компетенций требованиям работодателей.

2.6.1. Трудоустройство и временная занятость студентов

В целях содействия трудоустройству выпускников Центром организована системная работа по анализу рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе с использованием данных, предоставляемых службой занятости населения Республики Адыгея. Мониторинг проводится на ежеквартальной основе, что позволяет оперативно отслеживать изменения кадровых потребностей и актуализировать информацию для студентов.

В приложении 1 представлен пример соответствующей аналитической сводки. Ознакомление с данными материалами предоставляет студентам возможность осознанного выбора направлений временной или постоянной занятости.

По состоянию на текущий период на рынке труда Республики Адыгея зафиксировано 4158 вакансий. Анализ структуры предложений показывает устойчивый спрос на выпускников университета по широкому спектру специальностей: востребованы врачи, бухгалтеры, инженеры, электрики участка, специалисты различных отраслей. Примечательно, что значительную долю вакансий — 75% — составляют рабочие профессии. Данные предложения представляют интерес для студентов в качестве возможности временной занятости, позволяющей закреплять профессиональные компетенции по профилю обучения.

Центром на постоянной основе ведется системный учет обращений студентов и выпускников по вопросам временной занятости и трудоустройства. С каждым обратившимся проводится индивидуальное собеседование, по результатам которого предлагаются релевантные варианты трудоустройства.

Согласно данным, обобщенным в приложении 2, в 2025–2026 году за содействием в трудоустройстве обратился 299 студент, осваивающий программы высшего образования (очная и заочная формы обучения). Из них трудоустроены или направлены на собеседования:

- 99 человек - в организации Республики Адыгея;
- 200 человек - в организации Краснодарского края.

По программам среднего профессионального образования обратился 101 человек, из них:

- 60 человек - в организации Республики Адыгея;
- 41 человек - в организации Краснодарского края.

В числе ключевых работодателей, предоставляющих вакантные места для студентов и выпускников университета, выступают крупнейшие предприятия региона: ПАО Сбербанк, ООО «МПК» Майкопский Пивзавод, ООО «Молзавод Тамбовский», ПАО «Кубаньэнерго», ООО «Картонтара», ПАО «Зарем», АО СКБ «Точмаш», АО «Почта России», ПАО «Ростелеком» и другие.

В последние три года показатель «Трудоустройство выпускников» в рамках Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования демонстрирует устойчивую положительную динамику. Следует отметить, что в 2016 году пороговое значение целевого показателя было снижено с 70 % до 65 %, что отражает корректировку методики оценки.

Согласно данным Социального фонда Республики Адыгея и цифровой платформы «Работа в России», процент трудоустроенных выпускников университета последовательно возрастает. Динамика трудоустройства в разрезе уровней образования и структурных подразделений представлена ниже.

Показатели трудоустройства выпускников в 2022–2025 гг.:

- 2022 год:
  - Высшее образование (головной вуз) - 85 %;
  - Высшее образование (филиал) - 76 %;
  - Среднее профессиональное образование (колледж) - 80 %;
  - Среднее профессиональное образование (филиал) - 76 %.
- 2023 год:
  - Высшее образование (головной вуз) - 90 %;
  - Высшее образование (филиал) - 82 %;
  - Среднее профессиональное образование (колледж) - 82 %;
  - Среднее профессиональное образование (филиал) - 79 %.
- 2024 год:

- Высшее образование (головной вуз) - 86 %;
- Высшее образование (филиал) - 71 %;
- Среднее профессиональное образование (колледж) - 79 %;
- Среднее профессиональное образование (филиал) - 83 %.

- 2025 года:
- Высшее образование (головной вуз) - 79 %;
- Высшее образование (филиал) - 78 %;
- Среднее профессиональное образование (колледж) - 79 %;
- Среднее профессиональное образование (филиал) - 79 %.

Представленные данные свидетельствуют о сохранении высокого уровня востребованности выпускников университета на региональном рынке труда, при этом отдельные колебания показателей в 2025 году обусловлены особенностями статистического учета в первом квартале и требуют дальнейшего мониторинга по итогам года. Данные приведены в таблице 45.

Таблица 45

Выполнение показателя «Трудоустройство» ФГБОУ ВО «МГТУ» в мониторинге эффективности вузов за 2022-2025 гг.

Показатели	2022 г.	2023	2024	2025	2026
	Выпускники 2021г. трудоустроенные в 2022 г.	Выпускники 2022г. Трудоустроенные в 2023 г.	Выпускники 2023 трудоустроенные в 2024 г.	Выпускники 2024 трудоустроенные в 2025 г.	Выпускники 2025 трудоустроенные в 2026 г.
Пороговое значение	65	65	65	65	65
1. Доля трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ»	85%	90%	86%	77%	79%
2. Доля трудоустройства выпускников филиал ФГБОУ ВО «МГТУ»	76%	82%	71%	80%	78%
3. Доля трудоустройства выпускников Политехнического колледжа «Майкопский государственный технологический университет»	81%	82%	79%	42%	79
4. Доля трудоустройства выпускников Политехнического колледжа филиала «Майкопский государственный технологический университет»	76%	79%	83%	51%	79%

Показатель «Трудоустройство выпускников» рассчитывается как отношение численности трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, к общей численности выпускников образовательной организации года, предшествующего отчетному. Учету

подлежат выпускники очной и заочной форм обучения, завершившие освоение программ бакалавриата, специалитета, а также программ высшего образования и среднего профессионального образования при условии получения образования данного уровня впервые.

Расчет показателя осуществляется на основе данных Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) и сведений Пенсионного фонда Российской Федерации, обрабатываемых в подсистеме анализа трудоустройства граждан информационно-аналитической системы общероссийской базы вакансий «Работа в России».

В таблице ниже представлены данные о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ» 2025 года выпуска (трудоустройство по состоянию на 2026 год).

Таблица 46

Информация о трудоустройстве выпускников ВО и СПО по направлениям подготовки (бакалавры, специалисты, очная форма и заочная форма, выпуск - 2025 г., трудоустройство - 2026 г.)

Наименование направления подготовки		Трудоустройство, %	
		ОФО	ЗФО(ОЗФО)
ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»			
Программы бакалавриата			
1.	04.03.01 Химия	100%	100%
2.	08.03.01 Строительство	50.0%	81.5%
	08.04.01 Строительство	80.7%	89.2%
3.	09.03.03 Прикладная информатика	38.46%	50.0%
	09.04.03 Прикладная информатика	50.0%	50.0%
4.	10.03.01 Информационная безопасность	57.1%	—
5.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	—	83.3%
6.	15.03.02 Технологические машины и оборудование	33.3%	84.6%
	15.04.02 Технологические машины и оборудование	100%	0%
7.	18.03.01 Химическая технология	—	90.9%
8.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	0%	70.0%
	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	50.0%	100%
9.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	—	55.5%
	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	66.6%	100%
10.	20.03.01 Техносферная безопасность	77.7%	100%
	20.04.01 Техносферная безопасность	100%	—
11.	21.03.01 Нефтегазовое дело	68.7%	96.8%
	21.04.01 Нефтегазовое дело	66.6%	100%
12.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	69.2%	68.1%
	21.04.02 Землеустройство и кадастры	50.0%	57.4%
13.	23.03.01 Технология транспортных процессов	100%	64.2%
	23.04.01 Технология транспортных процессов	—	90.9%

Наименование направления подготовки		Трудоустройство, %	
		ОФО	ЗФО(ОЗФО)
14.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	—	68.1%
	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	100%	100%
15.	27.03.01 Стандартизация и метрология	—	100%
16.	27.03.05 Инноватика	—	57.1%
17.	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	—	50.0%
18.	35.03.01 Лесное дело	69.2%	60.0%
19.	35.03.04 Агрономия	61.5%	84.6%
	35.04.04 Агрономия	100%	88.8%
20.	35.03.06 Агроинженерия	100%	57.7%
21.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	57.1%	81.8%
22.	35.03.10 Ландшафтная архитектура	76.9%	88.8%
	35.04.10 Ландшафтная архитектура	100%	71.4%
23.	36.03.02 Зоотехния	77.7%	42.8%
24.	38.03.01 Экономика	100%	90.0%
	38.04.01 Экономика	100%	100%
25.	38.03.02 Менеджмент	—	20.0%
	38.04.02 Менеджмент	66.6%	100%
26.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	40.0%	71.42%
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	0%	33.3%
27.	38.04.07 Товароведение	100%	—
28.	40.03.01 Юриспруденция	30%	50.9%
29.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	—	75.0%
30.	43.03.01 Сервис	—	66.6:
31.	43.03.02 Туризм	—	66.6%
32.	43.03.03 Гостиничное дело	—	60.0%
	43.04.03 Гостиничное дело	—	50.0%
Программы специалитета			
1.	20.05.01 Пожарная безопасность	33.0%	78.5%
2.	31.05.01 Лечебное дело	50.4%	—
3.	31.05.02 Педиатрия	64.5%	—
4.	31.05.03 Стоматология	56.25%	—
5.	33.05.01 Фармация	58.8%	—
6.	38.05.02 Таможенное дело	69.2%	66.6:
Филиал ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»			
1.	21.03.01 Нефтегазовое дело	88,8%	95.91%
2.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	80.0%	73.3%
3.	23.03.01 Технология транспортных процессов	88.8%	71.4%
4.	20.05.01 Пожарная безопасность	—	66.6%
5.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	80.0%	73.9%
6.	38.05.02 Таможенное дело	88.8%	14.2%
Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»			
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	52.9%	—

Наименование направления подготовки		Трудоустройство, %	
		ОФО	ЗФО(ОЗФО)
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	43.7%	—
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	60.4%	—
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	41.6%	—
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30.0%	—
6.	33.02.01 Фармация	48.8%	—
7.	36.02.01 Ветеринария	40.0%	—
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	41.1%	—
9.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	71.4%	—
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46.4%	—
11.	43.02.10 Туризм	37.5%	—
12.	43.02.12 Поварское и кондитерское дело	25.0%	—
13.	31.02.03 Лабораторная диагностика	50.0%	—
14.	34.02.03 Сестринское дело	52.3%	—
15.	35.02.03 Технология деревообработки	20.0%	—
16..	43.02.16 Туризм и гостеприимство	41.6	—
Филиал политехнического колледж ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в пгт. Яблоновском			
1.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	50.0%	—
2	38.02.08 Торговое дело	100%	—
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	60.0%	63.6%
4	38.02.02 Страховое дело по отраслям	—	—
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50.0%	85.7%
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	59.2%	78.9%
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	31.2%	—
8	38.02.07 Банковское дело	33.3%	—
9	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	61.1%	—
10	33.02.01 Фармация	71.8%	—
11	34.02.01 Сестринское дело	62.0%	80.6%
12	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	35.7%	—

В таблице 47 представлены данные, отражающие фактический уровень трудоустройства выпускников, а также оценку востребованности их профессиональных знаний и практических навыков со стороны работодателей. Приведенные показатели дифференцированы в разрезе направлений подготовки и специальностей.

Таблица 47

Фактическое трудоустройство и востребованность профессиональных знаний и практических навыков выпускников работодателями высшего образования и среднего профессионального образования

ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»				
Наименование укрупненных групп специальностей (код); специальность, профессия	Количество выпускников 2025 г.	Продолжили обучение в 2025 г.	Факт трудоустройства в 2026г	% трудоустройства в 2026 г.
04.03.01 Химия	2	0	2	100.0%
08.03.01 Строительство	56	5	40	80,3%
08.04.01 Строительство	54	0	46	82.1%
09.03.03 Прикладная информатика	29	8	13	72.4%
09.04.04 Прикладная информатика	12	0	6	50.0%
10.03.01 Информационная безопасность	21	5	12	80.9%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	48	0	40	83.3%
15.03.02 Технологические машины и оборудование	19	1	13	73.6%
15.04.02 Технологические машины и оборудование	6	0	5	83.3%
18.03.01 Химическая технология	11	0	10	90.9%
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	11	1	7	72.7%
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	3		1	33.3%
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	9	2	5	77.7%
19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания	6	0	5	83.3%
20.03.01 Техносферная безопасность	12	0	9	75.0%
20.04.01 Техносферная безопастность	2	0	2	100,0%
21.03.01 Нефтегазовое дело	80	0	73	91.2%
21.04.01 Нефтегазовое дело	38	0	36	94.7%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	34	2	24	76.4%
21.04.02 Землеустройство и кадастры	9	0	5	55.5%
23.03.01 Технология транспортных процессов	15	1	10	73.3%
23.04.01 Технология транспортных процессов	11	0	10	90.9%
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	22	2	15	77.2%
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2	0	2	100.0%
20.05.01 Пожарная безопасность	23	3	14	73.9%
27.03.01 Стандартизация и метрология	3	0	3	100.0%
27.03.05 Инноватика	7	1	4	71.4%
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	4	0	2	50,0%
31.05.01 Лечебное дело	206	70	104	84,4%

31.05.02 Педиатрия	62	10	40	80.6%
31.05.03 Стоматология	80	15	45	75.0%
33.05.01 Фармация	17	2	10	70.5%
35.03.01 Лесное дело	23	2	15	73.9%
35.03.04 Агрономия	26	2	19	80.7%
35.04.04 Агрономия	13	0	12	92.3%
35.03.06 Агроинженерия	11	0	8	72.2%
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	18	1	13	72.7%
35.03.10 Ландшафтная архитектура	22	0	18	81.8%
35.04.10 Ландшафтная архитектура	8	0	6	75.%
36.03.02 Зоотехния	16	2	10	75.0%
38.03.01 Экономика	34	0	29	85.2%
38.04.01 Экономика	6	0	6	100.0%
38.03.02 Менеджмент	5	2	1	60.0%
38.04.02 Менеджмент	6	0	5	83.3%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	29	2	19	75.8%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	5	0	1	20.0%
38.04.08 Финансы и кредит	4	0	4	100.0%
38.04.07 Товароведение	2	0	2	100.0%
38.05.02 Таможенное дело	38	4	26	78.9%
40.03.01 Юриспруденция	65	20	29	75.3%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	16	0	12	75.0%
43.03.01 Сервис	6	0	4	66.6%
43.03.02 Туризм	6	0	4	66.6%
43.03.03 Гостиничное дело	5	0	3	60.0%
43.04.03 Гостиничное дело	2	0	1	50.0%
ИТОГО	**1280**	**163**	**860**	**79.9%**
Филиал ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»				
Наименование укрупненных групп специальностей (код); специальность, профессия	Количество выпускников 2025 г.	Продолжили обучение в 2025 г.	Факт трудоустройства в 2026 г	% трудоустройства в 2026 г.
21.03.01 Нефтегазовое дело	58	0	55	94,8%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	19	1	14	78.9%
23.03.01 Технология транспортных процессов	23	0	18	78.2%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	56	1	42	76.7%
38.05.02 Таможенное дело	14	0	5	35.7%
20.05.01 Пожарная безопасность	18	0	12	66.6%
Итого	**188**	**2**	**146**	**78.7%**
Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»				
Наименование укрупненных групп специальностей (код); специальность, профессия	Количество выпускников	Продолжили обучение в 2025	Факт трудоустройства в 2026 г	% трудоустройства в

	2025 г.	г.		2026 г.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	6	9	100%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	6	7	81.2%
09.02.07 Информационные системы и программирование	48	15	29	97.9%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	6	10	66.6%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	6	6	60.0%
31.02.03 Лабораторная диагностика	4	2	2	100.0%
35.02.03 Технология деревообработки	10	2	4	60.0%
33.02.01 Фармация	45	23	22	100.0%
34.02.01 Сестринское дело	21	8	11	90.4%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства				
36.02.01 Ветеринария	30	10	12	73.3%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	17	8	7	88.2%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	7	2	5	100.0%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	44	13	19	77.2
43.02.10 Туризм	24	10	9	79.1%
43.02.16 Туризм и гостеприимство	24	0	10	41.6
43.02.12 Поварское и кондитерское дело	12	6	3	75.0%
Итого	**363**	**123**	**165**	**79.3**
Филиал Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в пгт. Яблоновском				
Наименование укрупненных групп специальностей (код); специальность, профессия	Количество выпускников 2025 г.	Продолжили обучение в 2025 г.	Факт трудоустройства в 2026 г	% трудоустройства в 2026 г.
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	14	7	7	100%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	5	18	88.4%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	8	26	80.0%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	4	5	56.2%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	2	15	80.9%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	4	5	56.2%
38.02.07 Банковское дело	12	2	4	50.0%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	18	4	11	83.3%
33.02.01 Фармация	32	7	23	93.7%
34.02.01 Сестринское дело	110	12	74	78.1%
Итого	**305**	**55**	**188**	**79.6%**

Следует оговориться, что доля трудоустройства для данной таблицы рассчитывается по образовательной организации в целом с учетом общего контингента выпускников очной и заочной форм обучения, завершивших освоение программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также программ среднего профессионального образования.

Средний показатель трудоустройства выпускников университета в течение первого года после окончания (по итогам 2026 года) составил:

1. ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» (головной вуз) — **79.9 %**
2. Филиал ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» — **78.7 %**
3. Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» — 79.3 **%**
4. Филиал Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» — **79.6 %**

С целью выявления численности нетрудоустроенных выпускников Центром осуществляется внутренний мониторинг в течение календарного года, следующего за годом выпуска. Основной задачей данного мониторинга является определение проблем, причин и факторов, препятствующих успешному трудоустройству выпускников МГТУ. Мониторинг проводится ежемесячно, а его результаты направляются в Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Внутренний мониторинг реализуется методом телефонного опроса выпускников на основе базы данных, формируемой Центром из сведений обходных листов. На этапе оформления обходного листа Центром осуществляется сбор персональных данных о выпускниках в разрезе специальностей и направлений подготовки (за исключением Медицинского института), вносится отметка в реестр вуза о потребности в содействии при поиске работы, оказывается помощь в составлении резюме, а также формируется база данных резюме, позволяющая в дальнейшем оперативно подбирать кандидатов под запросы работодателей.

Для получения более полной и достоверной информации о трудоустройстве выпускников Центром содействия трудоустройству ежеквартально направляются запросы в Пенсионный фонд Республики Адыгея. Полученные данные обрабатываются специалистами Центра и передаются на факультеты для актуализации сведений о выпускниках, не идентифицированных Пенсионным фондом как трудоустроенные.

Организация временной занятости студентов. Важным направлением деятельности Центра является организация временной занятости студентов, которая рассматривается как значимый фактор приобретения профессионального опыта и навыков, способствующих последующему трудоустройству по окончании обучения.

Центр осуществляет организацию временной занятости студентов как в течение учебного года, так и в летний период. На основании запросов

работодателей о необходимости привлечения сотрудников на сезонные работы студенты направлялись на предприятия Республики Адыгея и Краснодарского края. За 2025–2026 учебный год на сезонные работы было направлено более 240 студентов, осваивающих программы высшего образования, и 85 студентов программ среднего профессионального образования (приложение 3).

В рамках программы содействия занятости студентов в качестве наставников для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (совместно с Образовательным фондом «Талант и успех») студенты университета приняли участие в проекте «Сириус.Лето» и в рамках проекта «Уроки настоящего» выступили наставниками для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея. В 2026 году в проекте были трудоустроены 28 студентов. С учетом положительного опыта на следующий год заявлено 35 участников, которые должны пройти предварительный отбор; их трудоустройство планируется в 2027 году.

В рамках программы содействия занятости студентов и выпускников на летний период 2025 года в приемную комиссию МГТУ были трудоустроен 22 студента. Всего в 2025 году в университете для выполнения различных видов работ и услуг были временно трудоустроены 98 студента, из них 1 человек впоследствии трудоустроены на постоянной основе.

Для содействия трудоустройству выпускников и организации временной занятости студентов Центр использует следующие цифровые ресурсы:

- Карьерный портал «Общероссийская Федеральная база вакансий и резюме» – https://trudvsem.ru
- Интерактивный портал Управления ГСЗН Республики Адыгея – https://zanad.ru/vacancy
- Федеральный кадровый центр оборонно-промышленного комплекса – https://fkc-opk.ru/
- Карьерный сайт HeadHunter – https://hh.ru
- Карьерный сайт SuperJob – https://www.superjob.ru

Ссылки на указанные ресурсы размещены на официальном сайте университета в соответствующих разделах, что обеспечивает студентам и выпускникам доступ к актуальной базе вакансий.

Посредством указанных карьерных платформ организовано участие студентов в карьерных мероприятиях, проводимых вузами Южного федерального округа и Российской Федерации, осуществляется популяризация образовательных курсов, направленных на развитие профессиональных компетенций, а также формируются подборки актуальных вакансий с последующей публикацией в социальных сетях Telegram и «ВКонтакте».

Важным источником информации о возможностях трудоустройства является официальный сайт университета, в частности раздел

«Трудоустройство обучающихся и выпускников». В обновленной версии сайта в данном разделе появились новые сервисы, включая карьерные возможности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также раздел, посвященный трудоустройству иностранных студентов, что способствует расширению карьерных перспектив для всех категорий обучающихся.

2.6.2. Организация взаимодействия студентов и работодателей

Университет осуществляет взаимодействие с более чем 308 работодателями, представляющими различные сферы экономической деятельности: IT-сектор, рынок товаров народного потребления, банковскую и финансовую сферы, высокотехнологичные промышленные производства, медико-биологическую и фармацевтическую отрасли, нефтедобывающие и нефтесервисные предприятия, туристический сервис, а также государственные и муниципальные учреждения.

В университете налажено долгосрочное партнерство с ведущими региональными объединениями работодателей, среди которых:

- Ассоциация производителей адыгейского сыра;
- Ассоциация предпринимателей Республики Адыгея;
- Союз «Строители Адыгеи»;
- Ассоциация «Промыслы и ремесла Адыгеи» и другие.

От предприятий, входящих в состав указанных ассоциаций, на регулярной основе поступает информация о наличии вакантных мест как для выпускников, так и для студентов, нуждающихся во временной занятости.

Мероприятия по содействию трудоустройству. В 2025 году Центром содействия трудоустройству был организован комплекс мероприятий, направленных на развитие взаимодействия студентов и работодателей. Ключевое место среди них занимают ярмарки вакансий. В 2025–2026 учебном году проведена 30 ярмарок вакансий для обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, в том числе с участием следующих организаций:

- ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Адыгея»;
- ФГБУ Управление ДП ФПС ГПС №3;
- ГКУ КК «Управление ПБ, ЧС и ГО»;
- ОВО ВНГ России по Республике Адыгея;
- Ярмарка вакансий силовых структур Республики Адыгея;
- ООО «Комплекс Агро»;
- ПАО «Зарем»;
- АО «Краснодаргазстрой»;
- ФКУ «ЦХиСО МВД по РА»;
- Министерство здравоохранения Республики Адыгея (с участием всех региональных учреждений);
- Министерство внутренних дел Республики Адыгея (пресс-

служба);

- ООО «Молзавод Тамбовский»;
- ООО «Здоровье»;
- IBS Dunice;
- 1С-ГЭНДАЛЬФ;
- Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России» I этап;
- Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России» II этап;
- МВД по Республике Адыгея;
- ООО «МПК» Майкопский Пивзавод;
- АО «Тандер»;
- X5 Group;
- АО «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева;
- АО «Почта России»;
- ПАО «Россети Кубань»;
- Федеральная служба безопасности, Пограничное управление по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- Федеральная служба безопасности, Пограничное управление по восточному арктическому району;
- ППК «Роскадастр»;
- ФК «Управление федерального казначейства по Республике Адыгея»;
- ГБУ РА «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральная таможенная служба, Южное таможенное управление «Краснодарская таможня».

Всего в ярмарках вакансий приняли участие более 29 работодателей, которыми было представлено более 700 вакантных мест. Информация о вакансиях размещена на официальном сайте университета и на информационных стендах факультетов. Участниками мероприятий стали свыше 2000 студентов и выпускников высшего и среднего профессионального образования.

Организация подобного взаимодействия способствует формированию у выпускников адекватного представления о ситуации на рынке труда, развитию навыков деловой коммуникации с потенциальными работодателями и расширению возможностей для последующего трудоустройства.

2.6.3. Организация целевого обучения и трудоустройство

В настоящее время в МГТУ обучается 488 студентов-целевиков, в филиале МГТУ 2 студента-целевика. Динамика их численности приведена в таблицах 48-49. Как видно снижается число студентов целевиков.

Таблица 48

Динамика численности студентов, выпустившихся по договорам целевого обучения 2020-2025 г.г. (чел.)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
МГТУ	131	96	87	106	110	88
Филиал МГТУ	1	0	2	0	0	0

Таблица 49

Динамика численности студентов, выпустившихся по договорам о целевом обучении по уровням образования 2020-2025 г.г.

№	Уровень подготовки	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Бакалавриат	32	3	2	4	2	8
2.	Специалитет	69	79	85	86	89	67
3.	Магистратура	8	0	0	2	0	1
4.	Ординатура	22	14	0	14	19	12
5.	Бакалавриат (филиал)	1	0	2	0	0	0

По итогам каждого семестра в университете формируется Мониторинг целевого обучения, предназначенный для сбора и систематизации сведений об обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении. Результаты промежуточной аттестации по завершении каждого семестра направляются в адрес организаций-заказчиков целевого обучения.

Ниже представлены сведения о выпускниках, завершивших обучение по договорам о целевом обучении, и их последующем трудоустройстве за период 2021–2025 гг.:

- 2021 год: завершили обучение 56 выпускников, из них трудоустроены 50 человек, продолжили обучение 7 человек (сумма превышает общее число выпускников за счет совмещения трудоустройства и продолжения обучения отдельными выпускниками).
- 2022 год: завершили обучение 73 выпускника, из них трудоустроены 48 человек, продолжили обучение 25 человек.
- 2023 год: завершили обучение 39 выпускников, из них трудоустроены 15 человек, продолжили обучение 20 человек, планируют трудоустройство 2 человека, находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 человека.
- 2024 год: завершили обучение 66 выпускников, из них трудоустроены 46 человек, продолжают обучение 20 человек.

- 2025 год: завершили обучение 88 выпускников, из них трудоустроены 40 человек, продолжают обучение 44 человек, находятся в отпуске по уходу за ребенком 4 человека.

Центр содействия трудоустройству совместно с деканами факультетов осуществляет постоянное взаимодействие как со студентами, обучающимися на условиях целевого приема, так и с организациями-заказчиками. Указанная работа направлена на контроль исполнения договорных обязательств каждой из сторон, а также на оперативное решение вопросов, возникающих в процессе обучения и последующего трудоустройства выпускников.

2.6.4. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда

Важным фактором повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда выступает возможность получения дополнительных квалификаций в период освоения основной образовательной программы. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, обучающимся обеспечена возможность одновременного освоения нескольких квалификаций в рамках реализуемых образовательных программ.

В учебные планы основных образовательных программ включены модули, направленные на освоение рабочих профессий и должностей служащих. Успешное прохождение обучения по соответствующему модулю, и сдача квалификационного экзамена позволяют обучающимся получить свидетельство о профессии рабочего или должности служащего, что существенно расширяет их профессиональные возможности и обеспечивает конкурентное преимущество при трудоустройстве.

Развитие технологического предпринимательства и проект «Стартап как диплом». Одним из приоритетных направлений повышения конкурентоспособности выпускников является реализация проектов в формате стартапа. В университете практика защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» реализуется с 2020 года. МГТУ входит в число сорока вузов Российской Федерации, внедряющих данный формат государственной итоговой аттестации, что создает условия для формирования у выпускников компетенций, необходимых для организации собственного дела.

В 2025-2026 учебном году в университете успешную защиту прошли 31 проект, выполненных в формате «Стартап как диплом». Выпускники принимали участие в конкурсе «Студенческий стартап» в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В настоящее время в университете реализуется акселерационная программа, направленная на поддержку проектных команд и студенческих инициатив по формированию инновационных продуктов. В рамках указанной

программы прорабатывается порядка 35 стартап-проектов и идей**.** Разработанные проекты в дальнейшем могут стать основой для открытия собственного бизнеса выпускниками.

Приоритетной задачей университета является активное вовлечение обучающихся в сферу технологического предпринимательства, развитие их проектных компетенций и поддержка инновационных инициатив.

2.6.5. Сотрудничество с Управлением государственной службы занятости населения Республики Адыгея

Центром содействия трудоустройству совместно с Управлением государственной службы занятости населения Республики Адыгея и работодателями осуществляется непрерывная работа по сбору и актуализации информации о вакансиях для студентов и выпускников. На основе поступающих сведений формируется банк данных вакантных мест, размещенный на официальном сайте университета в разделе «Обучающимся, выпускникам и студентам».

За 2025–2026 учебный год на указанном ресурсе было размещено более 2 658 актуальных вакансий, представляющих как региональный рынок труда Республики Адыгея, так и возможности трудоустройства в других субъектах Российской Федерации.

С целью повышения уровня информированности студентов и выпускников о существующих цифровых сервисах в сфере занятости Центром совместно с Управлением ГСЗН Республики Адыгея на регулярной основе проводятся обучающие мероприятия, направленные на освоение навыков работы с профильными интернет-порталами. В ходе занятий участники знакомятся с функционалом интерактивного портала Управления ГСЗН Республики Адыгея и карьерного портала «Общероссийская Федеральная база вакансий и резюме «Работа в России». В указанных мероприятиях приняли участие 420 студентов и выпускников, осваивающих программы высшего и среднего профессионального образования.

Центром сформирована и на постоянной основе актуализируется база данных резюме студентов и выпускников университета. Пополнение базы осуществляется посредством сбора резюме, направляемых по электронной почте, представляемых лично обучающимися, а также подготовленных в ходе индивидуальных консультаций и практических занятий, проводимых специалистами Центра. Обеспечивается регулярный обмен информацией о наличии вакансий и резюме с органами службы труда и занятости населения.

Таблица 50

Наиболее востребованные должности специалистов, заявленные в службу занятости населения за 2025 год

№	Служащие	Общее количество	Средняя зарплата
1.	Водитель автомобиля, автобуса	292	36 148
2.	Врач	204	51 853
3.	Учитель по различным предметам	176	22 489
4.	Уборщик производственных и служебных помещений	149	23 288
5.	Медицинская сестра	134	29 783
6.	Инспектор	107	39 661
7.	Специалист в различных отраслях	99	47 835
8.	Грузчик	88	35 336
9.	Бухгалтер	84	34 953
10.	Учитель	82	21 645
11.	Санитарка (мойщица)	67	29 246
12.	Инспектор службы безопасности	60	33 667
13.	Укладчик-упаковщик	54	39 857
14.	Дворник	50	21 087
15.	Инженер	50	41 861
16.	Сыродел	48	53 500
17.	Воспитатель	47	21 195
18.	Повар	47	25 150
19.	Помощник воспитателя	46	20 219
20.	Почтальон	46	19 892
21.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	46	47 875
22.	Овощевод	45	60 000
23.	Слесарь-ремонтник	41	38 191
24.	Оператор связи	38	21 692
25.	Охранник	36	20 148
26.	Кухонный рабочий	30	24 618
27.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	37 605
28	Официант	28	32 301
29.	Электрогазосварщик	27	48 932
30	Мастер	25	39 100

Таблица 51

Информация о направлении студентов университета для трудоустройства на предприятия/учреждения в 2025-2026 учебном году

№	Предприятия/учреждения	Количество направленных студентов (чел) ОФО,ЗФО
	Высшее образование	
	Обратились в поисках работы	299
	По Республике Адыгея	99
	по Краснодарскому краю	200
	Выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов	152
	Средне профессиональное образование	
	Обратились в поисках работы	101
	По Республике Адыгея	60
	По Краснодарскому Краю	41
	Выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов	58
1.	ЮГ-Авто	7
2.	ГБУ РА "Комплексный центр социального обслуживания населения в г.Майкопе"	8
3.	АО Тандер «Магнит»	18
4.	МВД России по Майкопскому району	12
5.	ООО «МПК Пивоваренный завод Майкопский»	14
6.	ГК «КЛЮЧАВТО»	10
7.	Молочный завод ООО «Тамбовский»	7
8.	ПАО «Сбербанк»	12
9.	МВД Республики Адыгея	15
10.	ГБУЗРА "АРДКБ"	15
11.	ГАП «Ресурс»	11
12.	Санаторий-профилакторий «Лаго-Наки»	8
13.	Туристический комплекс «Даховская слобода»	8
14.	ПАО Волма Майкоп	18
15.	ООО «Комплекс Агро».	12
16.	ПАО «Кубаньэнерго»	10
17.	ФКУ «ЦХиСО МВД по РА»	7
18.	Картонтара	9
19.	ООО «РН-сервис»	9
20.	МО Майкопский район	10
21.	DNS	12
22.	Danone	12
23.	X5 Group	15
24.	Страховое Акционерное Общество «ВСК» САО «ВСК»	7
25.	ООО Банк Центр Инвест	6
26.	Терминал снабжения Аляска	6
27.	ООО Питейный дом	6
28.	АО «Почта России»	12

29.	ПАО «Ростелеком»	8
30.	Социальный фонд РА	9
31.	Гиперион	6
32	АО Газпром	11
33.	ЗАО Молкомбинат Адыгейский	14
34.	АО СК СОГАЗ	7
35.	Россельхозбанк	8
36.	AVA Group	10
37.	ООО «Мирный-Адыгея»	9
38.	СПП "Сыр Адыгейский"	7
39.	НП «Спортивно-стрелковый клуб стендовой стрельбы РА»	5
40.	ООО «Красногвардейский молочный завод»	10

Таблица 52

Информация о временной занятости студентов университета в летний период за 2025-2026 учебный год

№	Предприятия/учреждения	Количество направленных студентов (чел) ОФО
	Высшее образование	
	Обратились в поисках работы	240
	По Республике Адыгея	100
	по Краснодарскому краю	140
	Выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов	125
	Среднее профессиональное образование	
	Обратились в поисках работы	85
	По Республике Адыгея	40
	по Краснодарскому краю	45
1.	АО Тандер «Магнит»	43
2.	X5 Group	41
3.	AZIMUT Отель Прометей Небуг	12
4.	Аквапарк «Золотая Бухта»	18
5.	Санаторий «Бирюза»	14
6.	ТРЦ МореМолл	16
7.	Санаторий "Лаго-Наки"	13
8.	Термальные источники Акватермо	15
9.	ТРЦ МайкопМолл	14
10.	Термальный источник «Водная Ривьера».	14
11.	Здравница Лаго-Наки	12
12.	Вкусно и Точка	8
13.	Жак-Андре	5
14.	ЖК Победа	20
15.	Курорт красная поляна Сочи	28
16.	Пансионат Гренада	12
17.	ГК ЮгСтройИнвест	23

18.	Табрис	16
19.	Скайпарк	10
20.	Мантера	26
21.	Ozon/Wildberries	25

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В университете сложился высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований.

Общая численность профессорско-преподавательского состава университета составляет 438 человек (в том числе 158 внешних), из них: 10 деканов факультетов, 1 директор Медицинского института, 29 заведующих кафедрами, 16 профессоров, 229 доцентов, 77 старших преподавателей, 67 преподавателей и 9 ассистентов.

Основной персонал профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели – 279 человек. 208 преподавателей из общей численности профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени и звания. Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук составляет 26 человек. Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, составляет 9 человек от общего числа преподавателей.

В управлении кадров на всех штатных преподавателей имеются в наличии трудовые книжки, которые ведутся в соответствии с установленными нормативными документами порядком. Со всеми работниками, в том числе совместителями, заключены трудовые договоры. Избрание на должности профессорско-преподавательского состава проводится на конкурсной основе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации.

Численность преподавателей с учеными степенями и званиями колеблется на кафедрах университета от 20 % до 100%. В перспективных планах развития факультетов и кафедр предусмотрены меры, направленные на планомерную подготовку молодых преподавательских кадров, повышение их квалификации через аспирантуру и докторантуру.

Особое внимание уделяется подготовке кадров через систему послевузовского профессионального образования, организации стажировок преподавателей, курсов повышения квалификации в ведущих вузах России.

Преподаватели участвуют в научных конференциях, семинарах, совещаниях; работают над диссертациями, публикуют учебники и учебно-методические пособия; участвуют в научно-методических семинарах и курсах.

В 2024-2025 учебном году прошли повышение квалификации 227 преподавателей.

Таким образом, достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава факультетов и кафедр университета обеспечивает качественную подготовку специалистов. Преподаватели университета в необходимой мере владеют современными формами и методами организации

учебного процесса.

2.7.1. Анализ сведений о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ООП и лицах, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по каждому направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций примерной ООП. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (в действующей редакции).

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ специалитета, бакалавриата и магистратуры, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС ВО по каждой специальности (направлению подготовки). В среднем по вузу численность НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, по программам бакалавриата составляет 96,1%, по программам специалитета – 93,8%, по программам магистратуры – 96,6%.

Преподаватели дисциплин профессиональной направленности, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по реализуемым в вузе ООП ВО соответствует требованиям, установленным ФГОС. В среднем по вузу численность НПР, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, по программам бакалавриата составляет 82,8%, по программам специалитета – 80,4%, по программам магистратуры – 90,1%.

Сведения о кадровом обеспечении основных образовательных программ в рамках реализуемых форм обучения (с учетом старшего курса) представлены в таблице 53.

Таблица 53

Сведения о кадровом обеспечении по ООП ОФО

Направление подготовки (специальность)	Доля НПР из числа работников-представителей отрасли, %		Остепененность, %		Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	
	Факт	Норматив по ФГОС	Факт	Норматив по ФГОС	Факт	Норматив по ФГОС
Программы бакалавриата 2021 года набора						
04.03.01 Химия	11,1	Не менее 5	81,6	Не менее 60	100	Не менее 70
08.03.01 Строительство (ПГС/ ГСХ)	10,9/ 10,2	Не менее 5	93,9/ 74,5	Не менее 60	100/100	Не менее 70
09.03.03 Прикладная информатика	7,4	Не менее 5	79,2	Не менее 50	100	Не менее 70
10.03.01 Информационная безопасность	14,3	Не менее 5	72,2	Не менее 50	83,9	Не менее 70
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	9,3	Не менее 5	77,6	Не менее 60	97,2	Не менее 70
15.03.02 Технологические машины и оборудование	10,1	Не менее 10	76,3	Не менее 70	100	Не менее 70
18.03.01 Химическая технология	10,4	Не менее 5	83,4	Не менее 60	100	Не менее 70
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	5,7	Не менее 5	84,5	Не менее 50	100	Не менее 70
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	5,4	Не менее 5	81,6	Не менее 60	89,7	Не менее 70
20.03.01 Техносферная безопасность	11,0	Не менее 10	86,0	Не менее 70	100	Не менее 70
21.03.01 Нефтегазовое дело	8,2	Не менее 5	78,5	Не менее 60	95,4	Не менее 70
21.03.02 Землеустройство и кадастры	6,2	Не менее 5	81,4	Не менее 60	100	Не менее 70
23.03.01 Технология транспортных процессов	7,0	Не менее 5	69,0	Не менее 60	86,0	Не менее 70
23.03.03 Эксплуатация	8,0	Не менее 5	68,0	Не менее 60	88,0	Не менее 70

транспортно-технологических машин и комплексов						
27.03.01 Стандартизация и метрология	8,0	Не менее 10	80,5	Не менее 60	89,7	Не менее 70
27.03.05 Инноватика	6,8	Не менее 5	79,1	Не менее 70	100	Не менее 70
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	14,3	Не менее 10	76,8	Не менее 70	96,5	Не менее 70
35.03.01 Лесное дело	14,0	Не менее 5	74,9	Не менее 60	94,4	Не менее 70
35.03.10 Ландшафтная архитектура	12,3	Не менее 5	71,2	Не менее 60	93,1	Не менее 70
35.03.06 Агроинженерия	7,1	Не менее 5	70,6	Не менее 70	100	Не менее 60
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	7,5	Не менее 5	83,6	Не менее 60	96,8	Не менее 60
35.03.04 Агрономия	19,5	Не менее 5	94,0	Не менее 60	100	Не менее 60
36.03.02 Зоотехния	10,1	Не менее 5	90,3	Не менее 60	100	Не менее 60
38.03.01 Экономика	14,0	Не менее 10	98,7	Не менее 70	100	Не менее 70
38.03.07 Товароведение	18,5	Не менее 10	76,2	Не менее 50	94,5	Не менее 70
38.03.02 Менеджмент	10,0	Не менее 10	95,9	Не менее 70	100	Не менее 70
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5,0	Не менее 5	89,4	Не менее 50	99,1	Не менее 70
40.03.01 Юриспруденция (УП)	11,8	Не менее 5	73,0	Не менее 60	100	Не менее 90
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	6,6	Не менее 5	76,5	Не менее 60	93,2	Не менее 70
43.03.01 Сервис	10,9	Не менее 10	81,6	Не менее 60	96,8	Не менее 70
43.03.02 Туризм	10,7	Не менее 10	70,5	Не менее 60	97,7	Не менее 70
43.03.03 Гостиничное дело	10,0	Не менее 10	85,6	Не менее 60	100	Не менее 70
Программы специалитета 2020 года набора						
10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности	7,5	Не менее 5	67,0	Не менее 60	84,0	Не менее 80
20.05.01 Пожарная безопасность	15,2	Не менее 10	76	Не менее 60	100	Не менее 70
30.05.03 Медицинская информатика	31,9	Не менее 50	74,8	Не менее 70	98,7	Не менее 70
31.05.01 Лечебное дело (2019 г.н.)	34,0	Не менее 10	69,2	Не менее 65	98,2	Не менее 70
31.05.02 Педиатрия	19,0	Не менее 10	84,9	Не менее 65	100	Не менее 70

(2019 г.н.)						
31.05.03 Стоматология	48,1	Не менее 10	80,9	Не менее 65	100	Не менее 70
33.05.01 Фармация	11,1	Не менее 5	78,6	Не менее 60	100	Не менее 70
38.05.02 Таможенное дело	8,9	Не менее 5	82,8	Не менее 60	84,0	Не менее 70
Программы магистратуры 2023 года набора						
08.04.01 Строительство	12,3	Не менее 5	96,9	Не менее 75	100	Не менее 70
09.04.03 Прикладная информатика	20,8	Не менее 5	77,5	Не менее 60	80,0	Не менее 70
15.04.02 Технологические машины и оборудование	9,7	Не менее 5	100	Не менее 60	100	Не менее 70
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	16,1	Не менее 5	100	Не менее 60	100	Не менее 70
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	6,7	Не менее 5	100	Не менее 60	100	Не менее 70
20.04.01 Техносферная безопасность	13,9	Не менее 5	100	Не менее 60	100	Не менее 70
21.04.01 Нефтегазовое дело	9,8	Не менее 5	90,2	Не менее 75	92,5	Не менее 70
21.04.02 Землеустройство и кадастры	14,5	Не менее 10	85,5	Не менее 75	100	Не менее 70
23.04.01 Технология транспортных процессов	6,0	Не менее 5	93,0	Не менее 80	88,0	Не менее 70
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	6,0	Не менее 5	93,0	Не менее 80	88,0	Не менее 70
35.04.09 Ландшафтная архитектура	6,7	Не менее 5	85,1	Не менее 60	96,7	Не менее 70
35.04.04 Агрономия	11,2	Не менее 5	100	Не менее 60	100	Не менее 70
38.04.08 Финансы и кредит	27,8	Не менее 10	96,8	Не менее 80	100	Не менее 70
38.04.02 Менеджмент	13,2	Не менее 5	90,0	Не менее 60	100	Не менее 70
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	6,2	Не менее 5	98,9	Не менее 60	92,6	Не менее 70
38.04.07 Товароведение	7,7	Не менее 5	92,3	Не менее 60	100	Не менее 70
43.04.03 Гостиничное дело	35,5	Не менее 10	100	Не менее 60	100	Не менее 70

Таблица 54

Сведения о кадровом обеспечении ООП ЗФО

Направление подготовки (специальность)	Доля НПР из числа работников-представителей отрасли, %		Остепененность, %		Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	
	Факт	Норматив по ФГОС	Факт	Норматив по ФГОС	Факт	Норматив по ФГОС
Программы бакалавриата 2020 года набора						
08.03.01 Строительство (ГСХ /ПГС)	16,0	Не менее 5	69,0	Не менее 60	100	Не менее 70
09.03.03 Прикладная информатика	5,6	Не менее 5	82,2	Не менее 50	100	Не менее 70
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	11,9	Не менее 5	82,9	Не менее 60	97,9	Не менее 70
15.03.02 Технологические машины и оборудование	12,0	Не менее 10	76,1	Не менее 70	100	Не менее 70
18.03.01 Химическая технология	10,0	Не менее 5	83,7	Не менее 60	100	Не менее 70
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	8,9	Не менее 5	86,7	Не менее 50	100	Не менее 70
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	7,5	Не менее 5	93,4	Не менее 50	91,5	Не менее 70
20.03.01 Техносферная безопасность	12,6	Не менее 10	89,0	Не менее 70	100	Не менее 70
21.03.01 Нефтегазовое дело	9,4	Не менее 5	80,2	Не менее 60	92,7	Не менее 70
21.03.02 Землеустройство и кадастры	6,4	Не менее 5	80,9	Не менее 60	100	Не менее 70
23.03.01 Технология транспортных процессов	10,0	Не менее 10	76,0	Не менее 50	89,0	Не менее 70
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	7,0	Не менее 5	76,0	Не менее 60	84,0	Не менее 70
27.03.01	10,6	Не менее 10	82,2	Не менее 50	93,3	Не менее 70

Стандартизация и метрология						
27.03.05 Инноватика	6,4	Не менее 5	85,9	Не менее 70	100	Не менее 70
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	20,3	Не менее 10	100	Не менее 70	92,3	Не менее 70
35.03.01 Лесное дело	18,7	Не менее 5	79,3	Не менее 60	92,1	Не менее 70
35.03.10 Ландшафтная архитектура	9,0	Не менее 5	77,7	Не менее 60	89,3	Не менее 70
35.03.06 Агроинженерия	7,6	Не менее 5	82,6	Не менее 60	100	Не менее 60
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	6,8	Не менее 5	90,1	Не менее 60	97,4	Не менее 60
35.03.04 Агрономия	7,1	Не менее 5	95,2	Не менее 60	100	Не менее 60
36.03.02 Зоотехния	10,8	Не менее 5	97,7	Не менее 60	100	Не менее 60
38.03.01 Экономика	16,9	Не менее 10	96,7	Не менее 70	100	Не менее 70
38.03.02 Менеджмент	18,9	Не менее 10	100	Не менее 70	100	Не менее 70
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	10,1	Не менее 5	97,9	Не менее 60	96,8	Не менее 70
38.03.07 Товароведение	11,5	Не менее 10	75,8	Не менее 50	88,4	Не менее 70
40.03.01 Юриспруденция (ГП)	7,8	Не менее 5	65,6	Не менее 60	100	Не менее 90
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	12,2	Не менее 10	90,0	Не менее 50	96,0	Не менее 70
43.03.01 Сервис	14,0	Не менее 10	86,0	Не менее 70	100	Не менее 70
Программы специалитета 2019 года набора						
20.05.01 Пожарная безопасность	14,0	Не менее 10	75,0	Не менее 60	100	Не менее 70
38.05.02 Таможенное дело	8,0	Не менее 5	81,4	Не менее 60	82,8	Не менее 70
Программы магистратуры 2022 года набора						
08.04.01 Строительство	11,4	Не менее 5	92,8	Не менее 75	100	Не менее 70
09.04.03 Прикладная информатика	20,8	Не менее 5	77,5	Не менее 60	80,0	Не менее 70
15.04.02 Технологические машины и оборудование	13,3	Не менее 5	100	Не менее 60	100	Не менее 70
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	12,9	Не менее 5	100	Не менее 60	100	Не менее 70
19.04.04 Технология продукции и	7,5	Не менее 5	89,4	Не менее 60	100	Не менее 70

организация общественного питания						
20.04.01 Техносферная безопасность	16,0	Не менее 5	100	Не менее 60	100	Не менее 70
21.04.02 Землеустройство и кадастры	20,0	Не менее 10	80,0	Не менее 75	100	Не менее 70
23.04.01 Технология транспортных процессов	5,0	Не менее 5	94,0	Не менее 80	87,0	Не менее 70
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5,0	Не менее 5	94,0	Не менее 80	91,0	Не менее 70
35.04.09 Ландшафтная архитектура	12,2	Не менее 5	83,9	Не менее 60	96,0	Не менее 70
35.04.04 Агрономия	11,4	Не менее 5	100	Не менее 60	100	Не менее 70
38.04.01 Экономика	24,9	Не менее 5	97,2	Не менее 80	100	Не менее 70
38.04.02 Менеджмент	13,2	Не менее 5	90,0	Не менее 60	100	Не менее 70
38.04.08 Финансы и кредит	24,9	Не менее 5	97,2	Не менее 80	100	Не менее 70
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	5,3	Не менее 5	6,6	Не менее 60	94,3	Не менее 70
38.04.07 Товароведение	11,1	Не менее 5	88,9	Не менее 60	100	Не менее 70
43.04.03 Гостиничное дело	12,3	Не менее 10	72,3	Не менее 60	100	Не менее 70

Таблица 55

Сведения о кадровом обеспечении ООП ОЗФО

Направление подготовки (специальность)	Доля НПР из числа работников-представителей отрасли, %		Остепененность, %		Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	
	Факт	Норматив по ФГОС	Факт	Норматив по ФГОС	Факт	Норматив по ФГОС
Программы бакалавриата 2020 года набора						
04.03.01 Химия	4,6	Не менее 5	87,3	Не менее 60	100	Не менее 70
08.03.01Строительство (ПГС) 2022 г.н.	12,7	Не менее 10	73,0	Не менее 60	100	Не менее 70
21.03.01 Нефтегазовое дело	22,1	Не менее 5	71,3	Не менее 60	94,4	Не менее 70
38.03.01 Экономика	15,1	Не менее 10	98,0	Не менее 70	100	Не менее 70

(2021 г.н.)						
38.03.02 Менеджмент (2021 г.н.)	10,0	Не менее 10	92,6	Не менее 70	100	Не менее 70
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (2021 г.н.)	10,7	Не менее 10	95,5	Не менее 60	96,1	Не менее 70
40.03.01 Юриспруденция (ГП)	8,8	Не менее 5	85,5	Не менее 60	100	Не менее 90
Программы магистратуры 2022 года набора						
21.04.01 Нефтегазовое дело	14,4	Не менее 5	86,2	Не менее 75	95,7	Не менее 70

2.7.2. Анализ сведений о научно-педагогических работниках, осуществляющих общее руководство научным содержанием программ магистратуры

Реализация программ магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при их наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется научно-педагогическими работникам вуза, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Таблица 56).

Таблица 56

Сведения о руководителе научного содержания программ магистратуры
за 2025 год

Направление подготовки (профиль подготовки)	ФИО руководителя, ученая степень, уч. звание	Тематика самостоятельной НИД	Кол-во публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Кол-во апробаций результатов НИД на национальных конференциях	Кол-во апробаций результатов НИД на международных конференциях
08.04.01 Строительство (Теория и проектирование зданий и сооружений)	Д-р техн. наук, доц. Меретуков Заур Айдамирович	Разработка перспективных строительных материалов и конструкций с улучшенными показателями (№ гос.рег. АААА-А17-117021310232-3)	2/-	2	1
15.04.02 Технологические машины и оборудование (Машины и аппараты пищевых производств)	Д-р техн. наук, доц. Схаляхов Анзаур Адамович	Исследование тепло-массообменных процессов с целью создания инновационных технологий переработки с/х сырья и получения продуктов питания (№ гос. рег. 01201263030 И-46)	4/-	4	1
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (Технология хранения и переработки злаковых,	Д-р техн. наук, доц. Сиюхов Хазрет Русланович	Совершенствование технологических приемов производства продуктов переработки с/х сырья (№ гос. рег.	2/-	3	1

крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства)		01201062580)			
38.04.07 Товароведение (Товарный консалтинг и экспертиза)	Канд. техн. наук, доц. Тазова Зарета Тальбиевна	Исследование потребительского рынка Республики Адыгея, мониторинг качества и безопасности товаров и услуг (№ гос. рег. 121093000027-9)	3/-	1	1
23.04.01 Технология транспортных процессов (Организация и безопасность движения)	Канд. экон. наук, доц. Ткачева Яна Сергеевна	Синергетический подход в управлении транспортной логистики и транспортного комплекса и его влияние на региональную экономику (рег. №02101062582 в ЕГИСУ НИОКР)	7/2	2	4
21.04.01 Нефтегазовое дело (Трубопроводный транспорт углеводородов)	Канд. техн. наук, доц. Меретуков Мурат Айдамирович	Исследование процессов трубопроводного транспорта углеводородов и режимов работы оборудования (рег. №АААА-А20-120031190038-2, УДК 330:002.6)	1/-	1	1
38.04.01 Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков)	Канд. экон. наук, доц. Ешугова Светлана Кадирбечивна	Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации (АААА-А20-120111290061-8), 12/11/2020	3/ 2	2	2
38.04.08 Финансы и кредит (Банковское	Д-р экон. наук, доц. Пригода Людмила	Формирование эффективного финансово-кредитного	4/ 1	2	4

дело)	Владимировна	механизма обеспечения устойчивого развития территорий (УДК 336.77 рег. № НИОКТР АААА-А17-1170221310229-3)			
43.04.03 Гостиничное дело (Гостиничная деятельность)	Канд. экон. наук, доц. Кумпилова Анжелика Руслановна	Повышение инвестиционной привлекательности туристско-рекреационного комплекса региона в условиях рынка (на примере Республики Адыгея). Рег. номер №01201175881	4/ -	1	1
38.04.02 Менеджмент (Менеджмент и маркетинг)	Д-р экон. наук, проф. Зарубин Владимир Иванович	1.Совершенствование управления социально-экономическими процессами в регионе (УДК 332.122 рег. № АААА-А20-120111690070-62). 2.Организационно-методическая система реализации lean-технологий на малых и средних предприятиях и в организациях сферы услуг (УДК 330.341.1:62 рег. № АААА-А20-1201120049-5)	7/ -	1	2
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Государственно	Д-р экон. наук, проф. Зарубин Владимир Иванович	1.Совершенствование управления социально-экономическими	4/ -	1	2

е и муниципальное управление)		процессами в регионе (УДК 332.122 рег. № АААА-А20-120111690070-62). 2.Организационно-методическая система реализации lean-технологий на малых и средних предприятиях и в организациях сферы услуг (УДК 330.341.1:62 рег. № АААА-А20-1201120049-5)			
20.04.01 Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)	Д-р биол. наук, проф. Акатов Валерий Владимирович	Воздействие доминантов на видовое богатство и состав растительного покрова в разном пространственном масштабе (2020). Грант РФФИ 20-04-00364	2/2	1	2
35.04.09 Ландшафтная архитектура (Ландшафтное строительство)	Канд. с/х наук, доц. Трушева Наталья Николаевна	Разработка современных концепций благоустройства и озеленения урбанизированной среды южных регионов (НИОКТР рег. № 115-111-94-00-11)	1/-	5	1
21.04.02 Землеустройство и кадастры (Землеустройство)	Д-р биол. наук, доц. Ашинов Юнус Нухович	Исследование, категорирование и систематизация земель русел рек Краснодарского края и Республики Адыгея (УДК 631.62/.66;626.82	3/ 1	2	-

		/.86)			
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания (Технология продукции и организация общественного питания)	Д-р техн. наук, доц. Хатко Зурет Нурбиевна	Исследование и разработка высокоэффективных технологий хранения и переработки с/х продукции для получения новых конкурентоспособных пищевых продуктов, обеспечивающих экспортный потенциал (рег. № А17-117050410087-8)	5/-	2	3
35.04.04 Агрономия (Общее земледелие)	Д-р с/х наук, доц. Мамсиров Нурбий Ильясович	Разработка современных агротехнологий применения возобновляемых биоресурсов при возделывании с/х культур (НИОКТР АААА-А20-120031190040-5)	7/1	1	1
09.04.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	Д-р экон. наук, доц. Доргушаова Асият Капланович	Модельная и информационная поддержка инновационных процессов: теория, методология, инструментарий (НИОКТР: АААА-А20-120031190038-2)	4/-	3	1

2.7.3. Анализ сведений о научно-педагогических работниках организаций, участвующих в реализации ООП и лицах, привлекаемых университетом к реализации ООП на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник

При разработке ООП ВО с учетом ПС и квалификационных требований

к специалисту активно привлекаются представители работодателей и объединений работодателей. При этом на каждую ООП ВО представители отрасли составляют:

– рецензию от работодателя с краткой характеристикой реализуемой ООП;

– апробацию на ФОС;

– предложения о включении дисциплин в учебный план.

Участие работодателей в разработке и реализации ООП ВО подтверждается также наличием договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с организациями отрасли. Представители данных организаций являются руководителями практик, членами государственной экзаменационной комиссии и пр.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по реализуемым в вузе ООП ВО соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. В среднем по вузу численность НПР из числа работников-представителей отрасли, участвующих в реализации образовательных программ бакалавриата составляет 10,8%, программ специалитета – 16,1%, программ магистратуры – 13,3%.

В соответствии с Порядком о независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО «МГТУ» система независимой оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообщества в качестве экспертов. Процедуры НОКО осуществляются в целях повышения эффективности управления образовательным процессом Университета; повышения качества подготовки обучающихся; повышения конкурентоспособности образовательных программ Университета; популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса; развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства.

В рамках сотрудничества с профильными организациями, а также внутренней НОКО проводятся совместные мероприятия, направленные на формирование профессиональных навыков у обучающихся.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется под руководством проректора по научной работе и инновационному развитию через управление научной деятельностью. На уровне факультетов университета научная деятельность осуществляется через заместителей деканов по научной работе и научно-методические советы специальностей; на уровне кафедр – через заведующих кафедрами.

Внутривузовскими документами, регламентирующими планирование, организацию и проведение научно-исследовательских работ в университете являются:

– Положение о научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение об управлении научной деятельностью университета;

– Положение о научной школе;

– Положение о научно-техническом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о конкурсной комиссии по проведению конкурса на замещение должностей научных работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Порядок проведения конкурса на замещение должностей научных работников в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о научном работнике в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о формах участия научных работников в формировании у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям или направлениям подготовки, а также развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о порядке аттестации научных работников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о студенческом научном обществе (СНО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение об эффективном контракте научно-педагогических

работников в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Положение о конкурсе научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

- Положение о конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся на соискание грантов ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

– Положение о планировании и проведении научных мероприятий ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

Научная деятельность Майкопского государственного технологического университета осуществляется по тематическому плану научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «МГТУ»: выполнение инициативных НИР, за счет средств Федерального и местного бюджетов, фондов поддержки научно-технической деятельности, собственных средств университета, на основе хоздоговоров с отраслевыми министерствами, ведомствами, предприятиями и организациями.

3.1. Основные научные направления университета

Реализация научных исследований в университете осуществляется в рамках 14 отраслей науки: химические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические, экономические, философские, юридические, педагогические, медицинские, фармацевтические, социологические, науки о земле, искусствоведение и культурология.

Основными научным направлениям университета являются:

Разработать современные агротехнологии производства растениеводческой продукции с сохранением и воспроизводством почвенного плодородия, на основе использования геоинформационных технологий, выделением перспективных линий и гибридов различных сельскохозяйственных культур, адаптированных к условиям южно-предгорной зоны Республики Адыгея с целью обеспечения экономической безопасности региона;

Фундаментальные закономерности фиторазнообразия и экологических особенностей горных лесов юга России;

Высокоэффективные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, обеспечивающие экспортный потенциал: новые конкурентоспособные пищевые продукты, новые медицинские и косметические средства, инновационные технологии, пролонгирование сроков хранения продуктов;

Разработка научных основ электрохимических способов очистки природных вод;

Исследование и анализ особенностей правовых основ обеспечения конституционных прав граждан в целях выявления существующих проблем при производстве по уголовным делам и разработка рекомендаций по их решению;

Разработка современных концепций благоустройства и озеленения урбанизированной среды южных регионов России;

Формирование эффективного финансово-кредитного механизма обеспечения устойчивого развития территорий;

Разработка перспективных строительных материалов конструкций улучшенными показателями;

Социально-философские проблемы современности

Исследование и разработка высокоэффективных технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции для получения новых конкурентоспособных пищевых продуктов, обеспечивающих экспортный потенциал;

Организация профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в неязыковом вузе;

Популяционная биология редких и исчезающих растений Западного Кавказа;

Комплексное исследование локальных культур Северо-Кавказского региона;

Разработка теоретических основ и технологии в программах оздоровления различных групп населения Северного Кавказа;

Физико-химические исследования объектов окружающей среды района санитарно-защитной зоны химического предприятия в целях контроля концентрации загрязняющих веществ;

Модельная и информационная поддержка инновационных процессов: теория, методология, инструментарий;

Исследование процессов трубопроводного транспорта углеводородов и режимов работы оборудования;

Разработка современных агротехнологий применения возобновляемых биоресурсов при возделывании сельскохозяйственных культур;

Разработка и исследование математических моделей генетических алгоритмов в технологических процессах и технических системах;

Совершенствование управления социально-экономическими процессами в регионе;

Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации;

Совершенствование технологических приемов производства продуктов переработки сельскохозяйственного сырья;

Повышение инвестиционной привлекательности туристско-рекреационного комплекса региона (на примере Республики Адыгея);

Северо-Западный Кавказ в историческом времени и пространстве;

Мониторинг состояния и разработка инженерно-биологических сооружений для предотвращения деградации окружающей среды;

Фундаментальные закономерности формирования фиторазнообразия и экологических особенностей горных темнохвойных лесов юга России;

Исследование геоэкологии окружающей среды Северо-Западного Кавказа и особо охраняемых природных территорий;

Мониторинг экологического состояния почв Западного Кавказа после сведения лесов;

Исследования потребительского рынка Республики Адыгея, мониторинг качества и безопасности товаров и услуг;

Совершенствование медицинской помощи пациентам с нарушениями обмена веществ и коморбидной патологии (на примере Республики Адыгея);

Разработка методов в профилактике ранней диагностики онкологических заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи пациентам в Республике Адыгея;

Инновационный подход в управлении и организации предприятий сервиса и технического обслуживания автомобилей и его влияние на региональную транспортную отрасль в современных условиях;

Синергетический подход в управлении транспортной логистики и транспортного комплекса и его влияние на региональную экономику;

Исследование влияния антропогенной деятельности на техносферную безопасность;

Исследование состояния системы обеспечения техносферной безопасности в Республике Адыгея для совершенствования её функционирования;

Региональная молодежная политика: экспертный анализ (на примере Республики Адыгея);

Научное обоснование и разработка агротехнологии возделывания эфиромасличных и лекарственных растений в предгорной зоне Республики Адыгея;

Мониторинг эффективности стоматологической помощи населению Республики Адыгея;

Исследование народного костюма с целью создания ресурсосберегающих технологий проектирования современной одежды;

Исследование и разработка инновационных форм и механизмов управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти;

Динамика состояния здоровья детского населения;

Фармакогностическое и фармакотехнологическое изучение перспективного лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов;

Создание сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (плодовых и полевых клубнеплодных) с высокой продуктивностью, устойчивостью и качеством;

Интеграция лингвокультурных аспектов в процесс обучения иностранных студентов русскому языку;

Научные исследования и основы планирования использования земель сельскохозяйственного назначения в Республике Адыгея;

Анализ и разработка технологий многовидового сервиса в контексте формирования конкурентоспособной среды в регионе;

Селекционно-технологические приемы увеличения производства продукции животноводства на юге России.

3.2. Научные исследования. Результативность научных исследований

Основной особенностью научных исследований, проводимых учеными университета, является их направленность на достижение конкретного результата, внедрение новых технологий.

Ученый и научно-технический советы университета, ученые советы факультетов, управление научной деятельностью университета уделяют большое внимание вопросам выполнения финансируемых НИР и расширения направлений исследований. Особое значение придается вопросам своевременного оперативного информирования коллектива научно-педагогических работников университета о проводимых в Минобрнауки России конкурсах, о конкурсах грантов различных фондов поддержки научных исследований, о межведомственных научно-технических программах.

Благодаря совместным усилиям научных коллективов и администрации университета в вузе ежегодно выполняются финансируемые научные исследования.

В отчетный период в МГТУ выполнено 15 финансируемых НИР (Таблица 57), общий объем финансирования составил - 82820,5 тыс. руб. Объем финансирования научных исследований из внешних источников - 79240,5 тыс. руб.

Таблица 57

Сведения по финансируемым научно-исследовательским работам за 2025 г.

№	Название темы, приоритетное направление	Вид исследования	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)	Научный руководитель (фамилия и инициалы)	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется данная тема	Область знаний, коды ГРНТИ	Заказчик
1.	Разработать современные агротехнологии производства растениеводческой продукции с сохранением и воспроизводством почвенного плодородия, на основе использования геоинформационных технологий, выделением перспективных линий и гибридов различных сельскохозяйственных культур, адаптированных к условиям южно-предгорной зоны Республики Адыгея с целью обеспечения экономической безопасности региона. 2024-2026	фундаментальное	федеральн. бюджет	19592,8	Мамсиров Н.И.	Гос задание	Сельское и лесное хозяйство 68.29.00 Земледелие 68.35.00 Растениеводство 68.75.01 Общие вопросы экономики и организации сельского хозяйства 68.35.03Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур	Мин обрнауки
2.	Высокоэффективные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, обеспечивающие экспортный потенциал: новые конкурентоспособные пищевые продукты, новые медицинские и косметические	фундаментальное	федеральн. бюджет	14585,1	Хатко З.Н.	гос задание	Пищевая промышленность 65.63.29 Производство питьевого молока, питьевых сливок и мороженного 65.33.91 65.63.39	Мин обрнауки

	средства, инновационные технологии, пролонгирование сроков хранения продуктов						65.63.35 65.37.91	
3.	Фундаментальные закономерности фиторазнообразия и экологических особенностей горных лесов юга России	фундаментальное	федеральн. бюджет	16744,2	Ермаков Н.Б.	гос задание	Биология 34.29.35. Растительность. Фитоценоглогия	Мин обрнауки
4.	Мониторинг видов растений и грибов, включенных в Красную книгу Республики Адыгея (2023)	приклад ное	местный бюджет	350,0	Сиротюк Э.А.	гос контракт	Охрана окружаю щей среды 87.27.05 Охрана растений	ГКУ РА Природный парк «Большой Тхач»
5.	Оценка вовлеченности молодежи в деятельность деструктивных субкультур, пропагандирующих идеологию насилия и неонацизма	приклад ное	местный бюджет	65,0	Сиюхова А.М.	хоз договор	Социология 04.51.51 Социология культуры 04.51.53 Социология образования и воспитания. 04.51.61 Социология морали	Комитет Республики Адыгея по делам национальностей, связям с соотечественниками и средствам массовой информации
6..	Оценка влияния этнического и религиозного факторов на уровень радикализации населения *Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования*	приклад ное	местный бюджет	65,0	Цеева З.А..	хоз договор	Социология 04.51.51 Социология культуры 04.51.53 Социология образования и воспитания. 04.51.61 Социология морали	Комитет Республики Адыгея по делам национальностей, связям с соотечественниками и средствам массовой информации

7.	Влияние миграционных потоков на социально-демографическую ситуацию в Адыгее. Оценка состояния социокультурной адаптации иностранных граждан-трудовых мигрантов	приклад ное	местный бюджет	100,0	Цеева З.А	хоз договор	Социология 04.51.51 Социология культуры 04.51.53 Социология образования и воспитания. 04.51.61 Социология морали	Комитет Республики Адыгея по делам национальностей, связям с соотечественниками и средствам массовой информации
8.	Изучение в полевом опыте влияния отдельных элементов технологии возделывания на продуктивность сельскохозяйственных культур (озимая пшеница, соя, подсолнечник, зимующий овес) в условиях слитых черноземов предгорной зоны Северо-Западного Кавказа и оценку экономической эффективности этих элементов	прикладное	внешние средства (хоз. субъект)	19338,3	Хатков К.Х.	хоз договор	Сельское и лесное хозяйство 68.29.00 Земледелие	КФК
9.	Разработка и внедрение адаптивной системы кормления крупного рогатого скота молочного направления продуктивности с учетом кормовых ресурсов	прикладное	внешние средства (хоз. субъект)	1200,0	Хаткова М.Х.	хоз договор	Сельское и лесное хозяйство 68.29.00 Земледелие	ИП
10.	Инновационные технологии в производстве продуктов общественного питания функционального назначения	прикладное	внешние средства (хоз. субъект)	691,3	Хатко З.Н.	хоз договор	Пищевая промышленность 65.09.00 Пищевое сырье и вспомогательные материалы	Физ. лицо

11.	Исследование и разработка высокоэффективных технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции для получения новых конкурентоспособных пищевых продуктов, обеспечивающих экспортный потенциал	прикладнео	внешние средства (хоз. субъект)	5308,8	Хатко З.Н.	хоз договор	Пищевая промышленность 65.09.00 Пищевое сырье и вспомогательные материалы	Физ. лицо
12.	Разработка основ проведения профосмотра как фактора ранней диагностики профессиональных заболеваний	прикладное	внешние средства (иные внебюдж.)	1200,0	Намитоков Х.А.	хоз договор	Медицина и здравоох ранение 76.29.00 Клиническая медицина ОКВЭД 72.1 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук ЛКСЭЦ 0902 Охрана здоровья населения	Физ. лицо
13.	Изучение продуктивности и адаптивных свойств сортов и видов груши в условиях Юга России для использования в производстве и селекции.	прикладное	собственные средства	325,0	Бандурко И.А.	грант ректора МГТУ	Сельское и лесное хозяйство 68.35.03 Селекция и семеноводство сельскохозяйственн ых культур	ФГБОУ ВО «МГТУ»
14.	Разработка ресурсосберегающих	прикладное	собственные средства	651,0	Тазова З.Т.	грант ректора МГТУ	Пищевая промышленность	ФГБОУ ВО «МГТУ»

	технологий производства снековой продукции функционального назначения для коррекции пищевого статуса.						65.09.05 Пищевая ценность и контроль качества сырья и продуктов 65.33.29, Производство хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий 65.33.35 Производство мучных кондитерских изделий 65.51.29 Производство безалкогольных напитков	
15.	Экологические и технологические аспекты производства мучных полуфабрикатов с высоким содержанием питательных веществ на основе вторичных отходов пищевых производств	прикладное	собственные средства	651,0	Сиюхов Х.Р.	грант ректора МГТУ	Пищевая промышленность 65.33.35 Производство мучных кондитерских изделий 65.35.91 Использование вторичных материальных ресурсов (конд. пром-ть) 65.43.91 Использование вторичных материальных ресурсов (пиповар. пром-ть)	ФГБОУ ВО «МГТУ»

							65.49.91 Использование вторичных материальных ресурсов. (винодел. пром-ть)	
16.	Природоподобные технологии синтеза систем искусственного интеллекта	прикладное	собственные средства	651,0	Лябах Н.Н.	грант ректора МГТУ	Кибернетика 28.23.00 Искусственный интеллект	ФГБОУ ВО «МГТУ»
17.	Разработка и обоснование состава, технология и стандартизация фитопрепаратов и биологически активных добавок ангиопротективного, противовоспалительного, противомикробного и диуретического действия	прикладное	собственные средства	651,0	Зилфикаров И.Н.	грант ректора МГТУ	Медицина и здравоох ранение 76.31.31 фармакогнозия, 76.31.33 биофармация 76.31.35 фармхимия 76.75.75 экономика, организация, управление, планирование и прогнозирование здравоохраненияный	ФГБОУ ВО «МГТУ»
18.	Экономический механизм устойчивого развития регионального АПК в условиях цифровизации	приклад ное	собственные средства	651,0	Ешугова С.К.,	грант ректора МГТУ	Экономика и экономические науки 06.71 Отраслевая структура экономики 06.71.07 Экономика агропромышленног о комплекса в целом	ФГБОУ ВО «МГТУ»

Общий объем финансируемых научных исследований распределился следующим образом (Таблица 58, 59).

Таблица 58

Распределение финансируемых НИР по видам исследований

Вид исследования	Объемы финансирования НИР, тыс. руб.
фундаментальные исследования	50922,1
прикладные исследования	31898,4
Итого	82820,5

Таблица 59

Распределение НИР по источникам финансирования

Источник финансирования	Объемы финансирования НИР, тыс. руб.
федеральный бюджет	50922,1
местный бюджет	230,0
хоздоговорные темы	28088,4
собственные средства	3580,0
Итого	82820,5

В 2025 году за счет средств федерального бюджета в рамках государственного задания Минобрнауки РФ в ФГБОУ ВО «МГТУ» выполнялись 3 научно-исследовательские работы (общий объем финансирования составил 50922,1тыс. рублей):

– «Разработать современные агротехнологии производства растениеводческой продукции с сохранением и воспроизводством почвенного плодородия, на основе использования геоинформационных технологий, выделением перспективных линий и гибридов различных сельскохозяйственных культур, адаптированных к условиям южно-предгорной зоны Республики Адыгея с целью обеспечения экономической безопасности региона. 2024-2026» (рук. Мамсиров Н.И., д-р с-х, объем финансирования - 23179,6 тыс. рублей);

– «Фундаментальные закономерности фиторазнообразия и экологических особенностей горных лесов юга России» (рук. Ермаков Н.Б., д-р биол. наук, проф., объем финансирования - 14686,0 тыс. рублей);

– «Высокоэффективные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, обеспечивающие экспортный потенциал: новые конкурентоспособные пищевые продукты, новые медицинские и косметические средства, инновационные технологии, пролонгирование сроков хранения продуктов» (рук. Хатко З.Н., д-р техн., объем финансирования - 15096,0 тыс. рублей).

В 2025 году научно-педагогическими работниками университета опубликовано 6 монографий и 26 учебных изданий. (Таблица 60, 61).

Таблица 60

Перечень монографий, изданных за 2025 год

№ п/п	Год издания	ФИО авторов	Название работы	Идентификатор ISBN	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1.	2025	Мамсиров Н.И., Ашинов Ю.Н., Девтерова Н.И., Дагужиева З.Ш., Ахунова И.Б., Благополучная О.А., Морозов А.В., Кузенко М.В., Шаова Ж.А., Тхакушинова Л.Н., Башков В.И.	Современные технологические решения для повышения эффективности сельскохозяйственного производства	978-5-00238-213-2	500	7,2	Майкоп: «ИП Магарин О.Г.»
2.	2025	Косарев В.Н., Маннапов А.Г., Храпова С.Н.	Медоносные ресурсы и функциональная роль конструкций улья в повышении продуктивности пчелиных семей	978-5-605-43039-1	300	4,94	Москва: «Академия Принт»
3.	2025	Хатко З.Н., Колодина Е.М.	Пектиносодержащее печенье с пониженным содержанием глютена и сорбционными свойствами	978-5-00238-230-9	300	12,0	Майкоп: «ИП Магарин О.Г.»
4.	2025	Авдеев С.Н., Аверьянов Д.А., Алашеев А.М., Мясникова В.В. и др.	Интенсивная терапия. Национальное руководство	9785970494448	300	24,0	Москва: «ГЭОТАР-Медиа»
5.	2025	Ешугова С.К., Кумпилова А.Р., Хамирзова С.К. и др.	Трансформации социально-экономического пространства России и стратегии территориального развития: экономические, институциональные, экологические проблемы и механизмы их решения	ISBN 978-5-6053734-8-3	500	22,5	Самара: «Поволжская научная корпорация»
6.	2025	Сиюхова А.М., Антонюк Е.Ю.,	Бытие и образы культуры: диалог смыслов. Колл. монография	978-5-6055347-8-5	500	14,9	Саратов: «Саратовский

№ п/п	Год издания	ФИО авторов	Название работы	Идентификатор ISBN	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
		Богатов М.А., Дуплинская Ю.М., Гладилина А.А., Ирхен И.И., и др.					источник»

Таблица 61

Перечень учебных и учебно-методических пособий, изданных за 2025 год

№ п/п	Год издания	ФИО составителей	Название работы	Вид публикации	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1.	2025	Гук Г.А., Ахунова И.Б., Артамонова В.В., Уджуху А.З., Уджуху С.Р.	Перевозки автомобильным транспортом	Учебное пособие	100	4,75	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
2.	2025	Кохужева Р.Б.	Обучение вероятностно-статистическим методам обработки экспериментальных данных в электроэнергетике	Учебное пособие	500	13,0	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
3.	2025	Кохужева Р.Б.	Методология применения математических методов для экспериментальных исследований в нефтегазовом деле	Учебное пособие	500	13,0	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
4.	2025	Старков Н.Н.	Энерго- и ресурсосберегающие технологии транспорта углеводородного сырья	Учебное пособие	300	11,1	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
5.	2025	Беданоков Р.А.	Квантовая физика и элементы квантовой механики (5-е издание, стереотипное)	Учебник	300	7,25	Санкт-Петербург: Лань
6.	2025	Беданоков М.К., Шевякова О.П., Куижева С.К., Дёмина Т.И., Мамадалиева Л.Н	Курс высшей математики. Том 1. (3-е издание, исправленное и дополненное)	Учебник	300	24,75	Санкт-Петербург: Лань

7.	2025	Беданоков М.К., Шевякова О.П., Куижева С.К., Дёмина Т.И., Мамадалиева Л.Н.	Курс высшей математики. Том 2. (3-е издание, исправленное и дополненное)	Учебник	300	22,5	Санкт-Петербург: Лань
8.	2025	Гучетль А.А.	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по нормальной физиологии	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям	300	7,0	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
9.	2025	Гучетль А.А.	Нормальная физиология	Учебное пособие	300	14,0	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
10.	2025	Агиров А.Х., Тармаева И.Ю., Татаринчик А.А., Чамокова А.Я., и др.	Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации	Учебное пособие	500	14,42	Москва: «Научная книга»
11.	2025	Гутова С.Р., Скибицкий В.В.	Паттерн пациента с сочетанием артериальной гипертензии и предиабета	Учебно-методическое пособие	500	6,04	Майкоп: «ИП Магарин О.Г.»
12.	2025	Гутова С.Р., Скибицкий В.В.	Распространенные врожденные пороки сердца у взрослых	Учебно-методическое пособие	500	6,04	Майкоп: «ИП Магарин О.Г.»
13.	2025	Мамиек Л.А., Паладова Т.А. Мальцева Е.С.	Основы финансов	Учебное пособие	100	79,0	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
14.	2025	Джамирзе Б.Ю., Зарецкая М.Г., Коблева З. Х., Курбанова Е. М., Ловпаче Ф. Г., Пафифова Б.К., Темзоков А. К., Шефрукова С. Т.	Основы противодействия коррупции на государственной службе	Учебное пособие	100	6,7	Майкоп: «Знак»

15.	2025	Джамирзе Б.Ю. Колесников А.В, Кротов К.С. Воробьева Д.С. Герасимов Т.А. др.	Муниципальное право Российской Федерации	Учебно-методическое пособие	100	6,1	Саратов: «Саратовская государственная юридическая академия»
16.	2025	Джамирзе Б.Ю.	Административная ответственность в Российской Федерации	Учебное пособие	100	10,0	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
17.	2025	Обмачевская С.Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников	Учебное пособие	100	3,75	Санкт-Петербург: Лань
18.	2025	Хатко З.Н.	Современные технологии производства пектиносодержащих функциональных и специализированных пищевых продуктов	Учебное пособие	500	7,1	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
19.	2025	Хатко З.Н.	Основы производства пектина и пектинопродуктов	Учебно-методическое пособие	500	8,25	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
20.	2025	Хатко З.Н.	Технология переработки продукции растениеводства	Учебное пособие	500	18,9	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
21.	2025	Хатко З.Н.	Технология сахара и сахаристых веществ	Учебно-методическое пособие	500	6,0	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
22.	2025	Хатко З.Н.	Технология продуктов общественного питания	Учебно-методическое пособие	500	13,5	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»
23.	2025	Хаткова М.Х., Улимбашева Р.А., Капитонова Е.А., Эльжирокова З.Л., Улимбашев М.Б.	Производство продукции животноводства	Учебное пособие	500	10,23	Майкоп: «ИП Магарин О.Г.»
24.	2025	Сичко Н.О., Стальная М.И.	Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ	Учебник	500	14,53	Майкоп: «ИП Магарин О.Г.»
25.	2025	Сиюхова, Д.Б., Шоров Б.М.	Краткий курс физики, Ч. 1, Механика, молекулярная физика и термодинамика	Учебно-методическое пособие	100	7,6	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»

26.	2025	Дьякова И.Н.	Биогенные элементы в организме человека и применение их в медицине и фармации	Учебное пособие для студентов фармацевтического факультета	500	13,0	Майкоп: «ИП Кучеренко В.О.»

В университете в 2025 году издано 10 сборников научных трудов по материалам международных и всероссийских конференций. Вуз является учредителем 2 реферируемых научных журналов, входящих в перечень ВАК: «Новые технологии» и «Вестник Майкопского государственного технологического университета». Импакт-фактор журнала «Новые технологии» составляет 0,61, импакт-фактор журнала «Вестник Майкопского государственного технологического университета» – 0,67. В университете издается теоретический и научно-практический журнал «Актуальные вопросы науки и образования».

Число публикаций в отчетном году – 1781, из них:

– в изданиях, включенных в российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 813;

– входящих в ядро РИНЦ – 84;

– в российских ведущих рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК – 236;

– публикации в журналах «Белого списка» – 81;

– в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 20;

– в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 60.

За отчетный период научно-педагогическими работниками университета получено 26 РИД: 11 патентов на изобретение, 6 свидетельства о регистрации базы данных и 9 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Подано 35 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности.

На сегодняшний день университетом поддерживается 36 патентов на изобретения.

Научно-инновационная инфраструктура университета представлена следующими подразделениями:

Научные подразделения

Научно- исследовательские институты

1. Научно- исследовательский институт сельского хозяйства.
2. Научно-исследовательский институт регионального развития.

Научно-исследовательские лаборатории

1. Научно-исследовательская лаборатория «Функциональная диагностика».
2. Научно-исследовательская лаборатория «Математические методы анализа данных и инновационных технологий».
3. Научно-исследовательская лаборатория «Строительные конструкции и строительные материалы».
4. Научно-исследовательская лаборатория «Инновационные

технологии в сфере пищевой промышленности».

5. Научно-исследовательская лаборатория «Материаловедение и технология конструкционных материалов».

6. Научно-исследовательская лаборатория «Инновационные пектиносодержащие композиции полифункционального назначения для производства импортозамещающих функциональных пищевых продуктов и средств».

7. Научно-исследовательская лаборатория «Оценки качества и безопасности сырья продуктов питания».

8. Научная лаборатория геронтологии.

9. Научно-исследовательская лаборатория фармацевтических технологий и стандартизации фармакологически активных веществ.

10. Научно-проектная лаборатория «Технология изделий легкой промышленности».

11. Научно-исследовательская лаборатория экологических исследований, сохранения и использования биоресурсов Кавказа.

12. Научно-исследовательская лаборатория «Современные агротехнологии и мониторинг плодородия почв».

13. Научно-исследовательская лаборатория «Геоинформатики, геоэкологии и рационального природопользования».

14. Научно-исследовательская лаборатория реабилитации и аддитивных технологий.

15. Научно-исследовательская лаборатория агроэкологии, защитного лесоразведения и генетических исследований.

16. Научно-исследовательская лаборатория качества зерна.

Проблемные, отраслевые лаборатории

1. Испытательная лаборатория Научно-исследовательского института регионального развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет.

2. Химико-аналитическая лаборатория.

Научно-исследовательский центр
цифровых, интеллектуальных и инновационных технологий

Учебно-научные подразделения

Научно-образовательные центры

1. Научно-образовательный центр биотехнологий.

2. Научно-образовательный центр агротехнологий.

3. Научно-образовательный центр «Моделирование и прогнозирование в геофизике и экологии».

4. Научно-образовательный центр «Промышленная робототехника и технологии искусственного интеллекта».

5. Научно-образовательный центр «Инновационные образовательные технологии развития бережливых компетенций современного инженера («LeanSkills.Lab»).

6. Научно-образовательный центр гуманитарных инициатив.

Учебно-научные лаборатории

1. Инженерной биологии и ландшафтного планирования.
2. Виноделия и микробиологии.
3. Неорганической химии.
4. Физической и коллоидной химии.
5. Программно-аппаратных средств защиты информации.
6. Мультимедийная лаборатория инновационных технологий в области физики.
7. Сети и системы передачи информации.
8. Мультимедийная языковая лаборатория инновационных технологий.
9. Учебно-научная лаборатория кафедры фармации.
10. Научно-методического проектирования.
11. Микробиологии и вирусологии.
12. Физико-химических методов анализа пищевых продуктов.
13. Оценки качества безопасности сырья и пищевых продуктов
14. Современных агротехнологий и мониторинга плодородия почв.

Студенческое объединение

«Студенческое конструкторское бюро «(СКБ) «СКБit 4.0»

Инновационные подразделения

1. Подразделение научно-технической информации.
2. Научно-техническая и опытно-экспериментальная база.
3. Научно-производственная площадка «Инновационные технологии в производстве продуктов общественного питания» ФГБОУ ВО «МГТУ».
4. Патентно-лицензионное подразделении.
5. Бизнес-инкубатор.
6. Инжиниринговый центр.
7. Цент трансфера технологий.
8. Центр коллективного пользования «Эксперт».
9. Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО «МГТУ».
10. Центр инновационного консалтинга.

В 2025 году университетом организовано и проведено 72 научных мероприятия, из них: 18 научно-практических конференций (в том числе 7 международных); 19 круглых столов и 35 других мероприятий (форумы, научные конкурсы, научные семинары, научно-популярные лекции, фестивали, олимпиады, мастер-классы).

Перечень научных мероприятий:

– I Международная научно-практическая конференция «Образование – наука – технологии»;

– II Международная научно-практическая конференция «Креативная индустрия: традиции, опыт, инновации»;

– VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования»;

– VIII Международная научно-практическая конференция

«Фундаментальные и прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий»;

– Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Молодая аграрная наука»;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и инновационные решения в развитии агропромышленного комплекса юга России» (на базе НИИСХ ФГБОУ ВО «МГТУ»);

– Научная конференция с международным участием «Устойчивое развитие регионов: многофакторный исследовательский подход к культурной, экономической и социально-политической сферам»;

– Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, докторантов и молодых ученых;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Фармация сегодня: от традиций к инновациям»;

– Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровое поколение»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения интвестиционной привлекательности туристско-рекреационной сферы»;

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы к профилактике, диагностике и лечению заболеваний органа зрения»;

– Региональная научно-практическая конференция «Традиция, пришедшая из глубины веков – адыгский Новый год»;

– Региональная научная конференция, посвященная окончанию Кавказской войны «Социально-экономические и этнодемографические процессы на Северо- Западном Кавказе в XIX – XX вв.»;

– Научно-практическая конференция «Конституция РФ как гарант прав и свобод в гражданском обществе»;

– XI Открытая межвузовская конференция «Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли»;

– Межвузовская научная конференция «Актуальные проблемы обучения иностранному языку в неязыковом вузе»;

– Круглый стол «Автомобильный транспорт 2025: современные тренды отрасли»;

– Круглый стол «Технологические, экологические и экономические аспекты производства высококачественной и безопасной пищевой продукции»;

– Круглый стол «Инновационные технологии возведения высотных зданий»;

– Круглый стол «Современные технологии в сфере материалов,

бетонных, ремонтных работ»;

– Круглый стол: «От финансовой грамотности к финансовой культуре»;

– Круглый стол «Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности в образовательных организация Республики Адыгея»;

– Круглый стол «Современные проблемы проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры Республики Адыгея»;

– Круглый стол «Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности в образовательных организация Республики Адыгея»;

– Круглый стол «Применение БПЛА в нефтегазовом секторе»;

– Круглый стол «Научные решения задач в промышленности и АПК»;

– Круглый стол «Органическая химия и жизнь: органическая химия наука будущего»;

– Круглый стол «Современные тенденции развития землеустройства и кадастров»;

– Круглый стол «Изучение физико-химических свойств на основе природных цеолитов»;

– Круглый стол «Технологические, экологические и экономические аспекты производства высококачественной и безопасной пищевой продукции»;

– Круглый стол «Инновационные технологии возведения высотных зданий»;

– Круглый стол «Современные технологии в сфере материалов, бетонных, ремонтных работ»;

– Круглый стол «Современное проблемы инвайдеров экосистем Республики Адыгея»;

– Круглый стол «Современное состояние редких и исчезающих видов растений Республики Адыгея на ООПТ «Майкопский и Кужорский ботанические заказники» (отчетное мероприятие по гранту);

– Круглый стол «Прединвестиционные исследования, разработка проектной и рабочей документации в АПК»;

– XIII Фестиваль науки МГТУ в рамках Всероссийского Фестиваля науки NAUKA0+;

– День поля – 2025 (на базе НИИСХ ФГБОУ ВО «МГТУ»);

– Международный экологический форум «Современные подходы в решении экологических проблем»;

– Семинар-конференция «Евгений Алексеевич Чудаков – эпоха в теории автомобиля», посвященный Дню науки в Российской Федерации;

– Научный семинар «Самые важные научные открытия человечества»;

– Научный семинар «Воздействие природных и антропогенных вибраций на экологию и безопасность региона»;

– Научно-популярная лекция «Выявление и использование черкесских сортов плодовых культур»;

– Научно-популярная лекция «Редкие растения Республики Адыгея»;

– Научно-популярная лекция «Инновационные технологии XXI века в стоматологии»;

– Научно-популярная лекция «Лечебный факультет: настоящее и будущее»;

– Научно-популярная лекция «Надёжные и гибкие распределительные сети»;

– Научно-популярные лекции лекторов РО «Знание» для студентов: «Импортозамещение, тренды и вызовы в сельском хозяйстве»;

– Открытая лекция «Россия XXI век: итоги развития в первые десятилетия нового века»;

– Биотехнологические чтения: от школьника до молодого ученого. Выставка-презентация инновационных продуктов питания;

– Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся на соискание грантов ректора ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Конкурс студенческих научных статей, посвященный Международному дню стоматолога;

– Всероссийский конкурс школьных проектов учащихся профильных классов;

– Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;

– Региональный этап Всероссийского конкурса «ШУСТРИК»;

– Мастер-класс «Функциональные ингредиенты в производстве мучных кондитерских изделий»;

– Мастер-класс «Использование дикорастущих фруктов в напитках»;

– Мастер-класс «Использование продуктов переработки тыквы в производстве хлеба»;

– Мастер-класс «Проектируем безглютеновое печенье»;

– Мастер-класс по организации декоративного питомника на примере базы НИИСХ;

– Игра-викторина «Молочные продукты будущего: за и против?»;

– Презентация «Современные методы защиты сельскохозяйственных растений от вредных организмов»;

– Презентация «Типы почв Республики Адыгея»;

– Презентация «Органическое сельское хозяйство – эффективные практики;

– Проектно-технологический марафон «От идеи к прототипу»;

– Научный салон «Люди науки»;

– Интеллектуальная игра «Научные открытия России»;

– Научная площадка «Наука среди нас»;

– Межфакультетская викторина по микробиологии «Профессионалы микробиологии»;

– Молодёжный серпаНТИн. Марафон научных практик.

Результативность научных исследований и разработок за 2025 г. приведена в таблице 62.

Таблица 62

Результативность научных исследований и разработок за 2025 год

Показатель	Код строки	Количество
Число публикации организации, следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	1.	1781
из них публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	2.	20
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	3.	60
публикации в изданиях индексируемых в базе данных Russian Sciene Citation Index (RSCI)	4.	53
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	5.	813
иные зарубежные информационно-аналитические системы	6.	515
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	7.	236
публикации входящих в ядро РИНЦ	8.	84
Публикации в журналах «Белого списка»	9.	81
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет	10.	78
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет	11.	229
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), за последние 5 полных лет	12.	4747
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13.	100
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	14.	1
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15.	263
Количество цитирований, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16.	579
Количество цитирований, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Russian Sciene Citation Index (RSCI)	17.	524
Количество цитирований, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	18.	5081
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	19.	66
опубликованных произведений, из них:	20.	10
монографии, изданные российскими издательствами	21.	6

Показатель	Код строки	Количество
опубликованных периодических изданий	22.	10
выпущенной конструкторской и технологической документации	23.	3
неопубликованных произведений науки	24.	47
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз	25.	3
Сборники научных трудов, международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	26.	10
Учебники и учебные пособия	27.	26
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	28.	35
заявки на объекты промышленной собственности	29.	22
учтенных в государственных информационных системах	30.	22
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	31.	26
патенты России	32.	11
свидетельства о регистрации базы данных	33.	6
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.	34.	9
Поддерживаемые патенты	35.	36
Количество использованных РИД, всего, из них:	36.	29
подтвержденных актами использования (внедрения)	37.	22
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	38.	15
международные выставки	39.	6
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	40.	68
международные	41.	33
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	42.	7
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	43.	2

3.3. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) является важной составной частью образовательного процесса МГТУ. Концепцией развития университета предусмотрена интенсификация научно-исследовательской деятельности студентов, интеграция образования, науки и производства.

Научно-исследовательская работа студентов строится на основе федеральных ведомственных приказов и положений, а также разработанных на их основе положений, утвержденных НТС университета. Возглавляет и контролирует научно-исследовательскую деятельность студентов проректор

по научной работе и инновационному развитию совместно с руководителем СНО и управлением научной деятельностью, которые направляют и контролируют работу заместителей деканов по научной работе, а также председателей студенческих научных обществ факультетов.

Формы НИДС университета:

На уровне университета:

1. Научно-исследовательская деятельность, встроенная в учебный процесс:

− углубленное изучение материала учебных предметов;

− изучение дополнительного, внепрограммного материала (факультативы, спецкурсы, спец. семинары, экспедиции, экскурсии и др.);

− проведение лабораторных и практических работ с элементами исследования;

− перевод научной и нормативной литературы и реферирование научных статей на иностранных языках;

− подготовка студентами аннотаций, докладов, отзывов, рефератов, эссе и пр.;

− учебно-исследовательская деятельность в курсовых и выпускных квалификационных работах;

− проектирование и изготовление наглядных пособий, лабораторных установок, ТСО, обучающих, контролирующих, тренажерных программ и др.;

− решение нестандартных задач повышенной трудности;

− изобретательская и рационализаторская деятельность;

− выполнение различных творческих заданий: исследование, сочинение, художественное произведение, техническое произведение, методологическое произведение и др.;

− составление тезисов и выступления с сообщениями и докладами по темам учебной программы на учебных занятиях.

2. Научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс:

− работа научных кружков, исследовательских групп, студенческих научно-исследовательских лабораторий и других подобных объединений;

− выполнение индивидуальных научных исследований (исследования по индивидуальному графику);

− выполнение различных прикладных заданий;

− проведение различных состязательных мероприятий: конкурсы, смотры, викторины, олимпиады и др.;

− проведение массовых научно-технических мероприятий: научно-практические конференции, семинары, круглые столы, дискуссии, диспуты, встречи и др.;

− написание тезисов и научных статей;

− проведение конкурсов грантов;

− написание и выступления с научными сообщениями на заседании кружков;

− пропаганда НИДС (публикации в прессе, на сайте университета, в программах регионального телевидения и др.);

− организация и проведение массовых студенческих научных мероприятий;

− проведение и участие в виртуальных научных конференциях в Интернете, предоставление работ на конкурсы.

3. Научно-исследовательская деятельность, параллельная учебному процессу:

− выполнение студентами научных работ по тематике НИР университета на общественных началах;

− научная профессионализация студентов, т.е. подготовка к конкретной области научной деятельности, выбор научного руководителя, подготовка к аспирантуре;

− научная работа по договорам и грантам;

− участие в экспедициях, поисковых партиях и других формах экспедиционных научно-исследовательских работ.

В 2025 году более 1000 обучающихся с разной степенью активности участвовали в научной работе. На различных научных конференциях и семинарах обучающиеся сделали 651 доклад. В сборниках научных трудов опубликовано 187 статей. На выставках с участием студентов представлено 189 экспонатов. Стипендии Правительства Российской Федерации получают 10 студентов, 1 студент получает стипендию Президента Российской Федерации. Студентами был получен 1 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности. 12 студентов стали победителями конкурса «Умная стипендия» от Банка «Центр-инвест», 13 студентов - победители программы «Альфа-Будущее / Стипендии».

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов, вовлечения их в научный процесс, а также эффективной поддержки наиболее значимых работ, в отчетном году проведен конкурс научно-исследовательских работ студентов на соискание Грантов ректора университета (подано 20 работ: по техническим наукам – 6; медицинским – 6; сельскохозяйственным – 5; фармацевтическим – 3). Финансовую поддержку получили 6 работ: по техническим – 2; медицинским – 1; сельскохозяйственным – 2; фармацевтическим – 1. Каждый из победителей конкурса получил денежную выплату.

Наиболее массовой формой отчета студентов о результатах своих исследований является университетская Неделя науки «Студенческая наука: взгляд молодых». Во время Недели науки проходят конференции, мастер-классы, презентации проектов студенческих научно-практических работ.

Значимыми событиями в студенческой научной деятельности стало успешное участие в следующих мероприятиях:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых»;

– XIII Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+;

– Международная научно-практическая конференция «Молодая аграрная наука»;

– Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту!»;

– Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»;

– Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;

– Программа «УМНИК-2025»;

– Умная стипендия банка «Центр-инвест»;

– Программы «Альфа-будущее стипендия»;

– Всероссийская Олимпиада с международным участием по сервису и туризму;

– XI Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов;

– Студенческий фотоконкурс «Красота России»;

– VI Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки»;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая революция: вызовы и возможности для современного общества»;

– III Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию ДФИЦ РАН;

– Международная научно-практической конференция «Образование – наука – технологии»;

– Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, наука, инновации»;

– Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России Северокавказского и Южного федерального округов;

– Всероссийский конкурс кулинарного и кондитерского мастерства;

– Проектно-образовательный интенсив Траектория роста 2025;

– Всероссийский конкурс провизоров и фармацевтов «Провизионеры»;

– Международный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы»;

– Всероссийский студенческий Форум с международным участием «Фармация всегда рядом», в честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

– Чемпионат «Риглы» для студентов-фармацевтических факультетов;

– Международный медицинский хакатон «NeuroMed AI»;

– YugBuild-2025» Международный Фестиваль Дни архитектуры;

– XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи

«Национальное Достояние России»;

– Всероссийская конференция обучающихся «Национальное Достояние России»;

– XII Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»;

– XI Открытая межвузовская конференция «Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли»;

– XI Международная научно-практическая конференция «Научно-технические аспекты инновационного развития транспортного комплекса»;

– XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые учёные России»;

– ВЫСТАВКА-ФЕСТИВАЛЬ «Сириус.Лето.Начни свой проект»;

– Фестиваль актуального научного кино ФАНК;

– Открытые Международные студенческие интернет-олимпиады по дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Экономика», «Экология», «Искусственный интеллект: машинное обучение».

В 2025 году на базе МГТУ были проведены конкурсы студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» (63 заявки, 30 победителей), Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Воплоти свою мечту!» (1500 участников из 13 регионов России, представлено 157 проектов) и Всероссийский Конкурс школьных проектов (участников – 67, победителей – 11, призеров – 19). Все победители и призёры зарегистрировались в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности Фонда «Талант и успех» и могут претендовать на получение грантов Президента России. Финалистам конкурсов начислены баллы, которые будут учтены при приёме на обучение в МГТУ в соответствии с выбранным профилем.

С 2023 года МГТУ является Региональным представительством Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК» (Школьник Умеющий СТРоить Инновационные Конструкции) в Республике Адыгея. В период с 1 по 31 мая 2025 г. в очной форме в МГТУ был проведен Региональный этап Конкурса, на который было подано 6 заявок (командных и индивидуальных). Всего в Конкурсе приняло участие 8 детей. По результатам выступлений со своими проектами две работы были рекомендованы на Федеральный этап Конкурса, где в результате экспертирования проектов одна работа стала призером.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2025 г. представлена в таблицах 63, 64.

Таблица 63

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2025 году

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них	651
2.	международных, всероссийских, региональных	562
3.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	189
4.	международных, всероссийских, региональных	189
5.	Научные публикации, всего, из них:	187
7.	без соавторов - работников вуза	95
8.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	49
9.	открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	20
10.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	99
11.	открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	14
13.	Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	1
15.	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	10
16.	гранты, выигранные студентами	5
17.	Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1
18.	Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	10

Таблица 64

Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках в 2025 году

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них	3
2.	международные, всероссийские, региональные	3
3.	Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них	25
4.	международные, всероссийские, региональные	5 13 7
5.	Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них	1
6.	международные, всероссийские, региональные	1
7.	Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них	186
8.	с оплатой труда	4

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Основные направления сотрудничества с зарубежными партнерами в области образования и науки

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» цель России на ближайшие годы - вхождение в топ-10 стран по качеству образования и по количеству научных следований и инновационных разработок.

С начала реализации международной деятельности МГТУ провел обширную и результативную работу по продвижению положительного имиджа университета в международной образовательной среде и занял прочную позицию среди ведущих университетов Российской Федерации.

Ведется работа по реализации международных академических и исследовательских проектов. Происходит трансформация образовательных программ в соответствии с мировыми стандартами качества. Научные издания Университета реорганизуются, чтобы соответствовать высоким международным стандартам. В сложившейся ситуации для укрепления фундамента высшего образования и повышения конкурентоспособности России на мировой арене необходимо направить силы на поиск новых факторов развития в разных сферах жизнедеятельности, учитывая существующие возможности образования, и привлечь новые.

Однако, политическая обстановка в мире и связанные с нею ограничения сильно повлияли на развитие международного образования - временно приостановлено сотрудничество с некоторыми зарубежными университетами, международными рейтинговыми компаниями и образовательными электронными платформами.

В связи с явным снижением активности в сфере международного сотрудничества с зарубежными университетами усилена работа по сохранению и развитию международных партнерских связей МГТУ, с учетом основных направлений международной деятельности.

Международное академическое сотрудничество и развитие сетей партнерств реализуется в самых разных формах, в том числе посредством:

– заключения соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнерами и проведения всех процедур по их согласованию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

– расширения спектра образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, привлекательных для зарубежных партнеров;

– сохранения наработанных связей и переориентации ключевых зарубежных партнерств: определение стратегических направлений привлечения иностранных абитуриентов из стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья и дружественных юрисдикций;

– участия в международных ассоциациях, сетевых университетах, альянсах университетов, консорциумах;

– укрепления сотрудничества с посольствами стран ближнего и дальнего зарубежья в России, представительствами Россотрудничества, культурно-просветительскими организациями и «русскими домами» за рубежом;

– участия в международных мероприятиях, проводимых другими университетами, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

– поиска новых форматов взаимодействия с зарубежными партнерами, в том числе в сфере реализации стратегических, и инновационных проектов Университета.

Так, в период с 2024 по 2025 гг. было подписано 10 новых договоров о сотрудничестве с Абхазией, Белоруссией, Танзанией и заключено намерение о сотрудничестве с Китаем. В настоящее время МГТУ поддерживает партнерские отношения с 19 университетами и образовательными организациями из 6 стран, включающие реализацию программ академической и научной мобильности, совместных научных проектов и крупномасштабных мероприятий.

Таблица 65

Список международных договоров о сотрудничестве

№	Название образовательного учреждения или научно-исследовательских центров	Дата заключения
1.	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Специализированной клиникой Бшамун (Ливанская Республика)	12.07.2023
2.	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Клиникой Борж Хоспитал (Ливанская Республика)	30.09.2021
3.	Меморандум о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Эдельвейс Менеджмент Сервиз (Ливанская Республика)	30.09.2021
4.	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Гродненским государственным аграрным университетом (Республика Беларусь)	18.12.2024
5.	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и учреждением образования «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий» (Республика Беларусь)	16.02.2023
6.	Соглашение о научном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Научно-практическим центром Национальной академии наук Беларуси по земледелию (Республика Беларусь)	02.05.2024
7.	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом (Республика Беларусь)	02.05.2024
8.	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский	11.06.2024

№	Название образовательного учреждения или научно-исследовательских центров	Дата заключения
	государственный технологический университет» и Учреждением образования «Белорусский государственный технологический университет» (Республика Беларусь)	
9.	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Республиканским унитарным предприятием «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию» (Республика Беларусь)	20.06.2025
10.	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Танзанийским институтом бухгалтерского учета (Объединённая Республика Танзания)	25.05.2024
11.	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Государственным учреждением «Институт экологии Академии наук Абхазии» (Республика Абхазия)	18.10.2022
12.	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Абхазским государственным университетом (Республика Абхазия)	21.10.2022
13.	Меморандум о взаимопонимании между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Университетом Хама (Сирийская Арабская Республика)	13.10.2022
14.	Предварительное соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Циндаоским университетом науки и технологий (Китай)	25.09.2024
15.	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве с Государственным научным учреждением «Институт микробиологии Национальной академии наук Беларуси» (Республика Беларусь)	На согласовании
16.	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь)	15.11.2022
17.	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве с Научно-производственным республиканским дочерним унитарным предприятием «Институт мясо-молочной промышленности» Республиканского унитарного предприятия «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию» (Республика Беларусь)	30.09.2025
18.	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве с Республиканским научно-производственным дочерним унитарным предприятием «Институт плодоводства» (Республика Беларусь)	На согласовании
19.	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и Учреждением образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» (Республика Беларусь)	25.07.2023

За последние 10 лет в МГТУ создан необходимый фундамент для дальнейшей интернационализации образовательного и исследовательского направлений.

Интернационализация образования нацелена на:

– построение новых форм образовательного сотрудничества с зарубежными партнерами с учетом меняющихся образовательных рынков; подготовка к запуску совместных образовательных программ, в том числе в сетевой форме; участие в организации приемной кампании иностранных обучающихся; проведение дней открытых дверей для иностранных абитуриентов, иных мероприятий, направленных на рост числа иностранных обучающихся, в том числе среди слушателей дополнительных общеобразовательных программ;

– создание, партнерской сети с иностранными школами; реализация просветительских и образовательных проектов для зарубежных школ и иных партнеров; продвижение олимпиадного движения по русскому языку для иностранных граждан;

– продвижение образовательных программ Университета за рубежом. Стратегическими для Университета сейчас представляются рынки Китая и Индии, стран Африки, Центральной Азии, СНГ;

– рост числа обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры;

– развитие студенческой и преподавательской мобильности, реализация совместных международных проектов с образовательными и научными организациями и международными образовательными консорциумами стран-партнеров Российской Федерации в следующих областях:

- организация здравоохранения;
- фармация, химические технологии;
- агрономия;
- технология производства и переработки продукции;
- прикладные системы с использованием искусственного интеллекта;
- проблемы сохранения окружающей среды (технологии переработки мусора, очистки и опреснения воды).

Цифровая интернационализация Университета осуществляется посредством официального сайта Университета в части, адресованной иностранцам; развития англоязычных ресурсов и ресурсов на иных иностранных языках; запуска цифровых сервисов и проектов на электронных платформах, в мессенджерах и социальных сетях, применение иных форм цифровой интернационализации с целью достижения глобального и национального лидерства Университета, повышения качества преподавания и исследований и развития международного сотрудничества.

Цифровизация деятельности факультета международного образования направлена на формирование электронных баз данных и реестров отчетной документации по иностранным обучающимся, иностранным ученым и преподавателям; адаптацию базы данных 1С для формирования релевантной выгрузки сведений для различных отчетов (ВПО-1, СПО-1 и др.); постоянную оптимизацию сбора и управления данными, относящимися к ведению учета за иностранными гражданами.

Продвижение бренда Университета и российского образования и науки за рубежом реализуется посредством комплекса мероприятий, направленных на аккумулирование и широкую трансляцию позитивного опыта обучения в России, сохранение связей с Университетом после его окончания, реализацию образовательно-туристических проектов для иностранных студентов, популяризацию русского языка, русской литературы и искусства, духовных ценностей, развитие пояса добрососедства. Для формирования положительного имиджа МГТУ в сфере международной деятельности вуза и проведения информационных компаний по привлечению иностранных граждан к обучению в университете за 2025 год были проведены следующие мероприятия:

Таблица 66

Мероприятия в сфере международной деятельности за 2025 год

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения
1.	Ведение переписки с целью экспорта образовательных услуг с представительствами Россотрудничества, культурно-просветительскими организациями и «русскими домами» за рубежом	в течение года
2.	Установление контактов с представительствами Россотрудничества и российскими научно-культурными центрами стран Африки и Азии (Гвинея, Гана, Конго, Танзания, Чад, Монголия, Вьетнам, Непал)	май-июль, 2025
3.	Построение партнерских отношений с Африканским институтом науки и технологий имени Нельсона Манделы (Танзания)	в течение года
4.	Участие в вебинаре, подготовленным Ассоциацией восточно-европейских университетов для сотрудников международных факультетов/департаментов по темам: консультирование иностранных студентов по первичным обращениям; вступительные испытания онлайн для иностранных студентов.	май, 2025
5.	Прохождение курсов повышения квалификации по ДПП «Признание в РФ иностранного образования и (или) иностранной квалификации при приеме на обучение лиц с иностранным образованием: подходы и технологии» ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»	май, 2025
6.	Организация стажировки студентов-медиков в Медицинском центре им. Григора Лусаворича (г. Ереван, Армения)	июль, 2025
7.	Организована стажировка сотрудников МГТУ на базе НПЦ Национальной академии наук Беларуси по продовольствию (г. Минск, Республика Беларусь)	сентябрь, 2025
8.	Онлайн-курсы повышения квалификации при информационно-методической поддержке ФГБУ «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»)» по теме «Организация обучения иностранных граждан на подготовительных факультетах: нормативно-правовые и организационно-методические аспекты», сертификат ФГБУ «Интеробразование».	октябрь, 2025
9.	Участие в образовательной выставке «Время учится в России», организованная Российским центром науки и культуры (РЦНК/	октябрь, 2025

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения
	«Русский дом») в городе Дар-эс-Салам, Танзания	
10.	Посещение учебных заведений в городах Аруша, Моши (столица региона Килиманджаро, Танзания)	октябрь, 2025
11.	Формирование сотрудничества с опорным государственным учебным заведением – Колледж охраны дикой природы MWEKA, осуществляющим подготовку специалистов для национальных парков Танзании.	в течение года
12.	Размещение информации о МГТУ на сайте Study in Russia (Учись в России)	октябрь, 2025
13.	Участие в курсах повышения квалификации при МГИМО МИД России: Стратегии интеграции иностранных студентов: от адаптации к участию в молодежной политике университетов	октябрь, 2025
14.	Участие в рабочем онлайн совещании, подготовленным Центром международного сотрудничества НИУ «МЭИ» при поддержке Департамента Межд. сотрудничества МОН с представителями международных факультетов и департаментов российских университетов по направлениям: тренды рекрутинга 2025, сотрудничество с Китаем, набор из Индии и прием оплат из-за рубежа	октябрь, 2025 декабрь, 2025
15.	Размещение информации в журнале HED о возможностях МГТУ для привлечения абитуриентов из Китая.	ноябрь, 2025
16.	Участие в вебинаре: «Изменения в приеме, организации и осуществлении обучения иностранных граждан по образовательным программам высшего образования в 2026 году. Актуальные вопросы признания образования, полученного в иностранном государстве»	ноябрь, 2025
17.	Участие онлайн в I Международном образовательном форуме «Международное образование в многополярном мире». Мероприятие проведено при поддержке МОН РФ.	ноябрь, 2025
18.	Прохождение курсов повышения квалификации по ДПП «Международная деятельность университетов: новое измерение» ФГАНУ «Центр социологических исследований»	декабрь, 2025

В рамках активных мероприятий по международному сотрудничеству с вузами СНГ, Азии и Африки, университет укрепляет позиции на глобальном образовательном рынке. Однако, в период 2022–2025 годов отмечено временное снижение притока иностранных студентов на 25–32% в вузах Российской Федерации, включая наш университет, что отражает общие тенденции в системе образования. Это снижение связано с геополитической ситуацией (санкциями и ограничениями на поездки), закрытием аэропортов Юга России, сложностями трансграничных платежей и миграционным учетом, особенно для коммерческих студентов из дальнего зарубежья.

За период с 2022 по 2025 г. в связи с ограничительными мерами, предпринятыми в целях безопасности, МГТУ потерял в количестве иностранных студентов. Что касается географии стран прибывающих на обучение студентов, она также изменилась, и представлена выходцами из 44 стран Африки, Азии, СНГ. Значительно сократился приток иностранных студентов из стран Ближнего Востока и стран Северной Африки.

По результатам мониторинга образовательной деятельности МГТУ в

2025 году показатель эффективности международной деятельности вуза составляет 6,1 и 1,5% по филиалу при пороговом 1. В сравнении с 2021 г. он составлял 20 % и 2% по филиалу МГТУ в пос. Яблоновском.

Динамика численности иностранных студентов в ФГБОУ ВО «МГТУ» за последние 4 года представлена на рисунке 11.



	2022	2023	2024	2025
Аспиранты	2	3	4	3
Магистры	32	52	25	21
Подфак	101	62	61	63
Бакалавры	250	147	128	110
Специалисты	579	470	319	242

Рис. 11. Динамика численности иностранных студентов в ФГБОУ ВО «МГТУ» за период 2022-2025 гг.

Как видно из рисунка 11, за последние 4 года наблюдается снижение количества иностранных обучающихся в Университете (на сегодняшний день в МГТУ по программам высшего образования обучается 409 иностранных студента, на подготовительном отделении факультета международного образования – 43 слушателя).

В связи с чем, необходимо активизировать работу по привлечению иностранных студентов в МГТУ, постоянно совершенствуя формы работы с привлечением предложений Представительств Россотрудничества и Департамента международного образования Минобрнауки принимать участие в международных выставках, проводимых ими в разных странах, не менее 3-4 раз в год. Участвовать в комиссиях по отборам иностранных граждан для получения стипендий Правительства Российской Федерации и квот на обучение. Активно проводить рекламные компании в образовательных учреждениях иностранных государств через представительства Россотрудничества, в образовательных печатных изданиях, в социальных сетях.

Сегодня на международном рынке образовательных услуг наиболее крупными импортерами являются Китай, Индия, Корея, Вьетнам, Монголия, Малайзия, страны Средней Азии и Африки. Культура и традиции этих стран всегда были интересны и близки России в силу схожих духовных и нравственных ценностей, взаимного влияния культур, совместных страниц истории.

В связи с вышеизложенным и с целью реализации задач, поставленных президентом и Правительством Российской Федерации перед высшими учебными заведениями, назрела необходимость разработки и принятия новой стратегии развития международной деятельности университета, определяющей основные направления МД и выполнение ключевых мероприятий и индикаторов в период с 2025 по 2030 годы в соответствие с Программой развития Майкопского государственного технологического университета.

4.2. Реализация образовательных программ для иностранных граждан

В рамках одобренной Президентом России «Концепции государственной политики РФ в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях» с 2003 г. Майкопский государственный технологический университет осуществляет довузовскую подготовку иностранных граждан и получение ими в дальнейшем высшего и послевузовского образования. Включение университета в этот процесс стало результатом его активной деятельности по расширению международных связей и сотрудничества с зарубежными странами в сфере образования.

Дополнительные образовательные программы для иностранных граждан реализуются через факультет международного образования. Иностранные граждане обучаются русскому языку на подготовительном отделении с выдачей сертификата, позволяющего поступать в российские вузы. Форматы — очный и дистанционный, сроки — 14 или 18 месяцев.

Работа с иностранными студентами в МГТУ осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

– Алгоритм работы с иностранными гражданами и лицами без гражданства, прибывающими на обучение в МГТУ от 1.04.2025 года (приказ № 184 от 01.04.2025);

– Правила приема в МГТУ на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждены приказом ФГБОУ ВО «МГТУ» от 01.04.2025 № 184;

– Распоряжение ректора МГТУ от 19.06.2025 № 288 «О контроле за посещаемостью занятий иностранными обучающимися».

Дополнительные образовательные программы для иностранных граждан включают русский язык и профильные дисциплины (медико-биологический, инженерно-технологический и технический профили) и рассчитаны на слушателей с нулевой языковой подготовкой. Профили подготовки соответствуют требованиям Минобрнауки РФ (приказы №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и № 998 от 28 июля 2014 года), обеспечивая освоение профессиональных программ на русском языке права иностранных граждан на

обучение. Кроме русского языка как иностранного, студенты изучают математику, физику, химию, историю, биологию, информатику, страноведение и коммуникативная культура. Подготовку студентов по русскому языку осуществляет кафедра русского языка как иностранного, подготовку по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам – профильные кафедры университета.

Наиболее популярными образовательными программами для иностранных студентов в нашем университете по-прежнему остаются медицинские специальности, инженерные специальности, экономика и информационные технологии. МГТУ диверсифицирует формы работы с иностранными студентами на начальном этапе, предлагая, как очный формат обучения русскому языку, так и онлайн обучение, однако дистанционный формат обучения в последнее время перестал пользоваться популярностью.

Довузовская подготовка иностранных граждан и получение ими в дальнейшем высшего и послевузовского образования осуществляется в рамках Концепции государственной политики РФ в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран. Качество получаемого иностранными студентами образования является одним из лучших индикаторов конкурентоспособности российской высшей школы и конкретных университетов как на внутреннем, так и на международном рынке образовательных услуг.

В процессе довузовской подготовки учащиеся овладевают русским языком как необходимым средством повседневного и профессионального общения, социокультурной и дидактической адаптации, приобретают необходимые учебные умения и навыки, ликвидируют пробелы в знаниях по общеобразовательным дисциплинам, знакомятся с системой российской высшей школы, выбирают специальность для дальнейшего освоения.

Важными направлениями деятельности факультета являются довузовская подготовка и поддержка социально-культурной адаптации всех иностранных студентов МГТУ. Кроме русского языка как иностранного, студенты изучают математику, физику, химию, историю, биологию, информатику, коммуникативную культуру. Подготовку студентов по русскому языку осуществляет кафедра русского языка как иностранного, подготовку по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам – профильные кафедры университета.

В МГТУ всегда большое внимание уделяется социокультурной адаптации иностранных студентов, внеаудиторной работе с ними. В нынешней нестабильной, а временами и взрывоопасной ситуации в мире, эта работа приобрела особо важное значение. Иностранные студенты из регионов, где происходят природные, техногенные и социальные катастрофы и кризисы, находятся под особым вниманием сотрудников международного факультета и руководства университета. Им оказывается помощь на всех уровнях: от моральной и психологической поддержки, до материальной помощи и административного содействия.

Однако, сегодня МГТУ испытывает острую необходимость в новом комфортабельном общежитии для иностранных студентов, строительство которого проводится в настоящее время, а также реконструкции действующих корпусов для проживания иностранных студентов.

Помимо учебного процесса, ребят из разных стран активно привлекают к работе различных студенческих объединений, которых более 20 в вузе, волонтерскому движению, организации и проведению международных мероприятий в рамках университета, города и республики. Активно работает Клуб интернациональной дружбы «Звезда», объединяющий в себе как иностранных, так и российских студентов МГТУ.

Таблица 67

Сведения о мероприятиях по содействию адаптации иностранных граждан, проведенных в МГТУ в 2025 году

№	Название мероприятия	Описание мероприятия и место проведения	Дата проведения	Затраченные ср-ва, руб.	Кол-во иностр. граждан
1.	Адаптация студентов подготовительного факультета к процессу обучения в МГТУ	Организация и проведение собрания для иностранных граждан, обучающихся на подготовительном курсе с целью разъяснения им правил поведения в университете и общежитии	20.10.2025, 17.11.2025	Без финансирования	37
2.	Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia»	Иностранные студенты МГТУ участвовали во втором (окружном) этапе Всероссийского конкурса для иностранных обучающихся «СтудRussia» (ЮФО и СКФО) г. Ставрополе.	21.10.2025-24.10.2025	7000	5
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов студентов «Страны мира: партнерство в целях устойчивого развития - 2025»	Иностранные студенты МГТУ участвовали во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов студентов «Страны мира: партнерство в целях устойчивого развития - 2025» в РУДН	24.10.2025	Без финансирования	3
	Адаптация студентов подготовительного факультета к процессу обучения в МГТУ	В Студпространстве МГТУ прошла встреча клуба интернациональной дружбы (КИД) со слушателями подготовительного отделения факультета международного образования. Участники клуба провели	27.10.2025, 24.11.2025 10.12.2025	Без финансирования	45

№	Название мероприятия	Описание мероприятия и место проведения	Дата проведения	Затраченные ср-ва, руб.	Кол-во иностр. граждан
		ознакомительную встречу с ребятами, в ходе которой рассказали о деятельности клуба, жизни в университете и представили друг друга, также были организованы игры. Встреча проходила на русском языке.			
	День народного единства	Иностранные студенты МГТУ собрались вместе для того, чтобы поздравить российских граждан с праздником. Приготовили национальные блюда своей страны для ознакомления российским граждан с традиционной кухней и обычаями своих стран.	04.11.2025	12000	25
	Посещение выставки «Африка. Чувство цвета» Северокавказского филиала Государственного музея Востока	В рамках адаптационных мероприятий слушатели подготовительного отделения факультета международного образования посетили выставку «Африка. Чувство цвета».	19.11. 2025	Без финансирования	18
	Мастер-класс «Виртуальные танцы» в Молодежном центре Республики Адыгея.	Слушатели подготовительного отделения МГТУ стали участниками увлекательного мастер-класса «Виртуальные танцы». Мастер-класс прошел в Молодежном центре Республики Адыгея.	25.11.2025	Без финансирования	25
	Анкетирование иностранных обучающихся МГТУ	Анкетирование организовано с целью недопущения распространения идеологии терроризма и экстремизма в среде иностранных обучающихся МГТУ.	27.11.2025, 02.12.2025, 10.12.2025	Без финансирования	380
	Форум «Кавказ-Каспий-Ближний Восток»	Иностранные студенты МГТУ в г. Ставрополе приняли участие в работе IV Международного форума «Кавказ-Каспий-Ближний Восток». Участниками мероприятия стали молодежные лидеры,	02.12.2025-05.12.2025	8400	2

№	Название мероприятия	Описание мероприятия и место проведения	Дата проведения	Затраченные ср-ва, руб.	Кол-во иностр. граждан
		проявляющие устойчивый интерес к русскому языку и культуре, а также имеющие опыт в реализации социально значимых проектов в своих странах.			
	Мастер-класс по оказанию первой помощи	Слушатели подготовительного отделения медико-биологического профиля МГТУ приняли участие в полезном мастер-классе по оказанию первой помощи, организованном АРО ВОД «Волонтеры-медики».	15.12.2025	Без финансирования	12

Таким образом, в соответствие с Программой развития Майкопского государственного технологического университета по развитию международной деятельности университета в период с 2024 по 2032 годы планируются следующие задачи:

1. Активизировать работу по сохранению и развитию международных партнерских связей МГТУ, тем самым продвигать бренд Университета и российского образования и науки за рубежом. Поиск новых форматов взаимодействия с зарубежными партнерами, в том числе в сфере реализации стратегических, и инновационных проектов Университета. Сохранение наработанных связей и переориентации ключевых зарубежных партнерств: определение стратегических направлений привлечения иностранных абитуриентов из стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья и дружественных юрисдикций;

2. Усилить работу по привлечению иностранных студентов, в том числе с использованием дистанционного формата обучения и довести этот показатель до 600 чел. в 2026-2027 учебном году. Построение новых форм образовательного сотрудничества с зарубежными партнерами с учетом меняющихся образовательных рынков; подготовка к запуску совместных образовательных программ, в том числе в сетевой форме; участие в организации приемной кампании иностранных обучающихся; проведение дней открытых дверей для иностранных абитуриентов, иных мероприятий, направленных на рост числа иностранных обучающихся, в том числе среди слушателей дополнительных общеобразовательных программ;

3. Развивать международное академическое сотрудничество и развитие сетей партнерств. Увеличить количество обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Университета, участвующих в программах международной академической мобильности.

4. Создание Сообщества иностранных выпускников Университета с

интеграцией цифрового сервиса на сайт Университета, ведение реестра иностранных выпускников на постоянной основе, их информирование о важных мероприятиях и событиях в Университете, организация мероприятий для иностранных выпускников.

5. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В отчётном периоде принципы цифровой трансформации были применены к проектированию новых процессов и решению конкретных задач. Для электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) разработано и внедрено 8 новых электронных систем, каждая из которых прошла государственную регистрацию:

– автоматическое формирование реестра материально-технических условий реализации образовательных программ (Свидетельство № 2025664217);

– интеграция зачётно-экзаменационных ведомостей 1С с ЭИОС (Свидетельство № 2025664214);

– автоматизированная система проверки учебных планов вуза (Свидетельство № 2025681774);

– система менеджмента заявок для структурных подразделений в контексте цифровой трансформации (Свидетельство № 2025688628);

– система управления студенческим контингентом в контексте цифровой трансформации (Свидетельство № 2025688186);

– модуль автоматической публикации видеозаписей занятий из сервиса видеоконференций в ЭИОС (Свидетельство № 2025696730);

– модуль ЭИОС «Электронный дневник» (Свидетельство № 2025612635);

– автоматическое формирование тестов по компетенциям (Свидетельство № 2025662975).

Продолжена реализация единой информационной системы университета на базе программных комплексов «1С: Университет», «1С: Документооборот» и «1С: Колледж». Данные системы обеспечивают комплексную автоматизацию ключевых административных, образовательных и хозяйственных процессов, включая учёт учебной нагрузки преподавателей, электронный документооборот и управление деятельностью колледжа. В отчётном периоде осуществлена дальнейшая интеграция указанных платформ с электронной информационной образовательной средой и другими цифровыми сервисами вуза, что значительно повысило оперативность обработки данных, снизило рутинную нагрузку на сотрудников и обеспечило бесшовное взаимодействие всех подразделений.

Продолжена работа по обновлению и сопровождению ранее разработанных модулей, включая модуль выгрузки из 1С и оценивания ведомостей, модуль реестра контролируемых лиц, модуль электронной зачётной книги студента, модуль создания и проведения вебинаров, модуль «дашбоард», единую систему контроля учебных планов, портал WIKI МГТУ, модуль «Единое окно» и модуль технической поддержки пользователей ЭИОС. Доработаны разделы ведомостей, направлений, загрузки документов в индивидуальные учебные планы, представления учебных материалов; для площадки дистанционного образования внедрена система автоматической

регистрации студентов. Система разработки рабочих программ дисциплин дополнена новыми формами отчётов и интерфейсами управления. Реализовано и постоянно совершенствуется взаимодействие аттестационных ведомостей из 1С с ЭИОС, что обеспечило интеграцию оценок в сводные ведомости.

Осуществлялось непрерывное техническое сопровождение и обеспечение устойчивой интеграции университета со всеми федеральными государственными информационными системами. В отчётном периоде проводилась оперативная поддержка взаимодействия с ФИС ГИА и Приёма, суперсервисом «Поступи в вуз онлайн», Витриной данных студентов, Федеральным реестром сведений документов об образовании и (или) о квалификации (ФИС ФРДО), Федеральным регистром медицинских работников (ФРМР) — включая сведения об обучающихся по медицинским программам, а также с иными федеральными системами Минобрнауки России и Рособрнадзора. Это обеспечило своевременную передачу и актуализацию сведений о контингенте обучающихся, результатах приёма, документах об образовании, студенческих билетах и зачётных книжках, позволив минимизировать административные риски, повысить точность отчётности и гарантировать полное соответствие требованиям федерального законодательства.

Ранее закупленное программное обеспечение для виртуализации серверов позволило систематизировать большинство сервисов университета на собственных мощностях и в разы ускорить подготовку систем к вводу в эксплуатацию. Приобретена и готовится к внедрению платформа для онлайн-образования, ведутся работы по переносу информации и формированию электронных курсов.

В здании литеры «В» Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» выполнены работы по полной модернизации телекоммуникационной и ИТ-инфраструктуры: демонтирована устаревшая локально-вычислительная сеть, проложены новые кабельные линии, установлены интернет-розетки, организована зона общедоступного Wi-Fi для студентов и сотрудников, обновлена и расширена система видеонаблюдения с интеграцией новых камер внутри и по периметру здания в единую сеть. Разработана и актуализирована схема ЛВС, сформирована карта размещения оборудования видеонаблюдения. Внедрённая система обеспечивает круглосуточный мониторинг, централизованное хранение видеоданных и оперативное реагирование на нештатные ситуации, существенно повысив инфраструктурную и информационную безопасность объекта.

В рамках развития системы безопасности университета расширено центральное видеохранилище – срок хранения данных увеличен с 30 до 90 календарных дней. Дополнительно установлено более 50 новых камер видеонаблюдения, что позволило расширить зону охвата и повысить детализацию мониторинга как внутри помещений, так и на прилегающей территории. Реализация указанных мероприятий усилила систему

комплексной безопасности и эффективность анализа инцидентов.

В рамках обновления материально-технической базы осуществлена закупка более 100 единиц современной техники, в том числе 10 ноутбуков, 40 автоматизированных рабочих мест, 47 многофункциональных устройств и 4 телевизоров. Одновременно проведены работы по восстановлению и модернизации имеющегося оборудования: введено в эксплуатацию порядка 70 автоматизированных рабочих мест и модернизировано около 100 АРМ с обновлением комплектующих и повышением производительности. Медицинский кластер дополнительно оснащён видео- и аудиооборудованием для проведения первичной медицинской аккредитации обучающихся по программам среднего профессионального образования. Перечисленные меры позволили обновить техническую инфраструктуру, повысить производительность рабочих мест, продлить срок эксплуатации оборудования и обеспечить качество образовательного процесса.

Сотрудники отдела технического обеспечения и управления цифровизации осуществляли непрерывное сопровождение и техническую поддержку всего парка оборудования университета на протяжении всего отчётного периода. Мониторинг работоспособности ИТ-инфраструктуры, оперативное устранение неисправностей, проведение регламентных и профилактических работ, модернизация оборудования, а также консультационная поддержка структурных подразделений обеспечили стабильное функционирование информационных систем и минимизацию простоев. Техническая помощь преподавателям во всех корпусах оказывалась на протяжении всей учебной недели. Для оперативного решения вопросов созданы и активно используются сообщества в национальном мессенджере MAX, где все обращения рассматриваются в оперативном порядке.

В 2025 году сотрудниками управления цифровизации проведены онлайн-уроки по работе в ЭИОС, созданы и опубликованы обучающие видеоматериалы. Организованы обучающие семинары и проверка знаний сотрудников по вопросам информационной безопасности. С целью формирования навыков работы с имеющимися и вновь внедряемыми цифровыми продуктами сотрудники управления цифровизации прошли программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Активно поддерживается деятельность студенческого конструкторского бюро, что позволило значительно расширить спектр его проектов и инициатив. Разработан виртуальный симулятор управления квадрокоптером «Реал Дрон» с учётом реальных ситуаций и погодных условий. Реализован проект «Агроскрин» по созданию датасетов для обучения моделей искусственного интеллекта распознаванию объектов на фотографиях. Создан и внедрён проект «MAX МГТУ», позволивший интегрировать национальный мессенджер MAX в образовательную деятельность: обеспечена рассылка информационных сообщений по группам, доступ преподавателей к чатам и интеграция с ЭИОС. Разработана система использования искусственного интеллекта для определения загрязнений в городе на основе анализа видеопотоков с

хранением данных в единой базе. Ведётся разработка приложения для мессенджера MAX, предоставляющего студентам расписание и информацию о занятости преподавателей.

Сотрудники управления цифровизации приняли активное участие в мероприятиях федерального, регионального и университетского уровней, направленных на развитие цифровых технологий, беспилотных авиационных систем и инженерного образования. Они выступили техническими специалистами и экспертами на Всероссийском форуме «БАС: пространство для возможностей и развития», обеспечивали поддержку профильных площадок. В рамках проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2025» команда университета представила симулятор полётов дронов в секции «Дрон-гараж», получила сертификат соответствия и подтверждения готовности к практическому использованию. Организовано сопровождение республиканских соревнований по гонкам дронов «Высокий полёт» (этап чемпионата Республики Адыгея), Всероссийской студенческой лиги по гонкам дронов 2.0, а также практикумов и мастер-классов на фестивале науки МГТУ «Твоя квантовая вселенная» по классификации БПЛА, их применению в техносферной безопасности и показательным выступлениям.

Сотрудники управления цифровизации самостоятельно организовали и провели дополнительные занятия для студентов в рамках внеурочного времени. Студенты специальности «Прикладная информатика» углубили знания в области веб-технологий, программирования и искусственного интеллекта, освоив практические навыки разработки современных приложений. Такие инициативы способствуют профессиональному росту обучающихся, популяризации современных технологий и формированию востребованных цифровых компетенций.

Реализация всех перечисленных мероприятий в рамках политики университета в области цифровой трансформации обеспечила создание единой цифровой среды как главного инструмента оптимизации бизнес-процессов, многократное ускорение выполнения задач, повышение безошибочности операций и адаптивность к внешним вызовам, что закладывает прочную основу для долгосрочного устойчивого развития университета.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность университета обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания в Российской Федерации, формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Ожидаемым результатом реализации молодежной политики является становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

В числе приоритетных направлений реализации молодёжной политики в университете:

– развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров;

– противодействие деструктивному поведению молодежи, ее правовое просвещение и информационная защита;

– создание для молодых семей благоприятных условий, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры;

– формирование культуры здорового и активного образа жизни в молодежной среде;

– развитие органов молодежного самоуправления, молодежных общественных объединений;

– обеспечение открытости и равного доступа молодежи к соответствующим мерам господдержки.

Воспитательная деятельность университета обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р года).

Цели и задачи молодёжной политики в Университете:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития личности;

– формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма;

– обеспечение развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– создание комфортной психологической среды;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– воспитание социально ответственного гражданина, готового отстаивать интересы России;

– сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, поддержка семейных ценностей и молодежных инициатив;

– создание условий для формирования корпоративной культуры Университета и поддержания благоприятного морально-психологического климата.

Воспитательную деятельность в Университете осуществляют:

– управление по молодёжной политике и воспитательной деятельности;

– отдел по социально-бытовой работе;

− факультеты;

− профессорско-преподавательский состав;

− Волонтерский центр МГТУ;

− Объединенный Совет обучающихся и другие органы самоуправления обучающихся.

Патриотическое воспитание молодёжи всегда было и остаётся одной из ключевых задач образовательной системы. В 2025 году, который объявлен Президентом РФ Владимиром Путиным Годом защитника Отечества, эта тема приобрела особую актуальность. В течении года культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года, носили патриотический характер и были посвящены сохранению исторической памяти и увековечению подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Студенты и сотрудники университета приняли самое активное участие в общероссийских гражданских акциях: «Георгиевская лента», «Огненные картины войны» и «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Сирень Победы», Всероссийской акции «Сила в правде», донорской акции «Наследники Победы», Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны 1941- 945г.г «Диктант Победы», в мероприятиях в рамках деятельности студенческого патриотического клуба «Гражданский Путь» Ассоциации студенческих патриотических клубов России «Я Горжусь», возложении цветов и венков к Вечному огню на центральном городском Мемориале в дни памяти и скорби по жертвам фашизма, освобождения республики Адыгея и города Майкопа от фашистских захватчиков.

С целью формирования у студентов чувства гордости за страну и осознания её исторических достижений, и ценностей, повышения осведомлённости о культурном, историческом и духовном наследии страны, развития активной гражданской позиции в течении 2025 года для студентов прошли просветительские лекции Российского общества «Знание», подготовлены и проведены тематические выставки научной библиотекой МГТУ, посвященные 80-летию победы в Великой Отечественной Войне.

В рамках Всероссийских патриотических проектов «Я горжусь. Герой.» и «Диалоги с Героями» университетом ежемесячно проводились встречи

студентов с ветеранами боевых действий и участниками СВО, являющимися членами общественной организации «Ассоциация ветеранов специальной военной операции».

Участие молодёжи в государственных праздниках, связанных с историей России (День России, День защитника Отечества, День Победы, День народного единства), способствует развитию государственного мышления, формирования уважения к героическому прошлому Родины и гордости за свою Отчизну. Более 2500 студентов явились постоянными участниками перечисленных мероприятий.

ФГБОУ ВО «МГТУ» оказывает содействие военному комиссариату в постановке граждан на воинский учёт. В рамках обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе администрацией совместно с работниками военкомата проводятся различные мероприятия:

– встреча с работниками военкомата по вопросу популяризации воинской службы и подготовки граждан к военной службе, а также военно-патриотического воспитания молодёжи;

– встречи с ветеранами, участниками боевых действий;

– взаимодействие с военным комиссариатом по вопросам организации и проведения учебных сборов.

Университетом подписаны соглашения с внешними субъектами системы военно-патриотического воспитания детей и молодёжи:

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» в Республике Адыгея;
- Военный Комиссариат Республики Адыгея;
- Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Республики Адыгея;
- Главное управление МЧС России по Республике Адыгея;
- МВД по Республике Адыгея;
- Общественная организация ветеранов Республики Адыгея;
- АРО «Российское общество Знание»;
- Общественная организация «Союз женщин Республики Адыгея»;
- НКО Майкопское Отдельское казачье общество Кубанского войскового казачьего общества;
- Комитет Республики Адыгея по делам национальностей, связям с соотечественниками и средствам массовой информации.

Одно из ключевых направлений молодёжной политики – участие студентов вуза в Молодежных форумах. Для многих это возможность заявить о себе и своих инициативах, пообщаться с единомышленниками и экспертами, открыть новые возможности для саморазвития. В 2025 году на базе МГТУ прошло 4 Молодёжных форума (Форум «Молодежь и дети», Межрегиональный форум «ОШАД» Межрегиональный форум «Память поколений – достояние будущего» Всероссийский форум «Беспилотные авиационные системы: пространство для возможностей и развития», в них приняли участие более 1500 студентов.

Большое внимание уделяется волонтёрской деятельности. В целях обеспечения популяризации добровольчества и привлечения обучающихся к проявлению добровольческой инициативы в решении различных социальных проблем в 2023 г. в ФГБОУ ВО «МГТУ» создан Волонтерский центр МГТУ.

В 2025 году добровольческой деятельностью охвачено более 3000 студентов, созданы и функционируют 7 студенческих волонтерских объединений среди которых: «Волонтеры Медики», студенческий отряд охраны правопорядка «Кодекс», студенческий отряд «Эконация», студенческое объединение «Корпус наставников», студенческий патриотический клуб «Факел», первичное отделение Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых», реализуются акции: #Мы вместе, «Вузы для фронта!». В прошедшем году волонтёры МГТУ приняли участие в более 200 мероприятиях различного уровня.

Традиционно университет выступает партнером фестиваля Адыгейского сыра. В прошлом году в его организационном составе приняли участие 160 волонтеров вуза.

В 2025 году более 30 студентов – волонтеров МГТУ стали помощниками в проведении фестиваля Кофе в г. Майкопе. Фестиваль проводился впервые, его посетили более 10 тысяч жителей и гостей города

Члены студенческого отряда «Кодекс» регулярно оказывали содействие МВД по Республики Адыгея в охране общественного порядка при проведении городских и республиканских культурно-массовых мероприятий, и патриотических акций.

Волонтёрами медиками проведено 192 мероприятия, касающихся охраны здоровья граждан и пропаганды здорового образа жизни, в том числе и в отдалённых населённых пунктах республики.

Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность проводится в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», мониторингом достижения KPI показателя эффективности деятельности Главы Республики Адыгея и органов исполнительной власти Республики Адыгея. В 2025 году указанный KPI показатель достигнут. Регистрация студентов в качестве волонтеров на сайте https://dobro.ru/ продолжается.

Организация культурно-массовой работы в университете направлена на создание условий для творческой самореализации личности и поддержки талантливой молодежи.

Для организации досуга студентов, развития их творческого и культурного потенциала в университете организованы и работают вокальная и танцевальная студии, студенческий Театр моды, студенческий спортивный клуб, работают спортивные секции. С целью творческой самореализации личности и поддержки талантливой молодежи, ежегодно проводятся

традиционные студенческие праздники «День знаний», «Посвящение в первокурсники», Фестиваль национальных культур «Мы – Едины».

Студенты активно вовлечены в культурную жизнь общества. Используя «Пушкинскую карту», обучающиеся организованно посещают концерты в государственной филармонии Республики Адыгея и концертном зале «Нальмэс», выставки художников Адыгеи, музеи республики, коллективные просмотры фильмов, спектакли в Русском государственном драматическом театре им. А.С. Пушкина.

В соответствии с утверждёнными национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года KPI посещений культурных мероприятий студентами в 2025 году превысил на 20% выполнение планового показателя.

Приобщение студентов к здоровому образу жизни, охране собственного здоровья, одна из приоритетных задач вуза. Доля обучающихся университета, систематически занимающихся физкультурой и спортом в 2025 году составила 95%, это более 7000 студентов.

В 2025 году на базе университета работал студенческий спортивный клуб, входящий в АССК России. Его участниками стали 695 человек.

Студенты университета занимаются в спортивных секциях по 14 видам спорта: волейболу, баскетболу, баскетболу 3х3, мини-футболу, атлетической гимнастике, гимнастике цигун, аэробике, шейпингу, кроссфиту, настольному теннису, спортивной стрельбе, пожарно-спасательному спорту и дрон-рейсингу, а также шахматам. Секционной работой охвачено 615 человек.

В 2025 году на базе вуза традиционно прошла Универсиада по 8 видам спорта. Ее участниками стали более 500 студентов.

Традиционным стало проведение Дней здоровья для студентов и сотрудников университета, спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, соревнования на первенство учебных групп по легкоатлетическому многоборью, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, силовому троеборью, спортивному ориентированию, легкой атлетике, шахматам, малые олимпийские игры, турнир по дартсу.

Студенты вуза принимают активное участие в городских, республиканских, краевых, всероссийских и международных соревнованиях, в 2025 году их количество составило 40 человек, среди них 4 чемпиона.

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей в течении прошлого года университетом проводилась работа по консультированию и сопровождению молодых студенческих семей в режиме «единого окна» по вопросам получения комплексной и адресной поддержки, возможности получения положенных региональных и федеральных денежных выплат, участия в доступных социальных программах для молодых родителей. Университет продолжил оказывать меры социальной поддержки студенческим семьям, в том числе семьям, имеющим детей. Таких молодых семей в вузе свыше 100. К числу мер относятся: материальная помощь при

вступлении в брак, в связи с необходимостью лечения во время беременности, при рождении ребенка обоим родителям, компенсация платы за найм жилого помещения, пособие по беременности и родам, помощь при рождении ребенка, отпуск по беременности и родам.

В 2025 году продолжило свою работу Студенческое пространство, которое было открыто 01.09.2022. Этот пилотный проект реализуется по инициативе Минобрнауки России и Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодёжь». В соответствии с планом мероприятий проводятся досуговые, образовательные и культурные мероприятия (Образовательные мероприятия с Росмолодежь, тематические встречи корпуса Наставников, кинопоказы, встречи студенческого книжного клуба МГТУ, вечера настольных и дискуссионных игр, вечера уюта, и т.д.).

Одним из важнейших направлений внеучебной работы является поддержка студентов социально незащищенной категории: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, из семей с низким материальным достатком, с ослабленным здоровьем, семейными студентами, имеющих детей. За отчетный период материальная помощь была оказана 1537 студентам, на сумму 24 112 926 млн. руб., включая единовременные выплаты по вступлению в брак и рождению ребенка. Студентам, обучающимся на коммерческой основе оказана материальная помощь на сумму 5 178 739 млн. руб.

В университете проводится работа по социокультурной адаптации иностранных студентов и внеаудиторной работе с ними. Все иностранные обучающиеся находятся под особым вниманием сотрудников Центра международного образования и руководства университета, им оказывается поддержка в виде психологической помощи, административного сопровождения и материальной поддержки.

Помимо учебного процесса иностранные студенты активно привлекаются к работе в различных студенческих объединениях, участвуют в волонтёрском движении, в организации и проведении республиканских и Всероссийских мероприятий. В университете создан и работает Клуб интернациональной дружбы «Звезда», объединяющий как иностранных, так и российских студентов МГТУ.

С целью воспитания у иностранных студентов толерантности, уважения к культурным, этническим и религиозным различиям людей, неприятия насилия и ксенофобии, в октябре 2025 года с иностранными обучающимися состоялась профилактическая беседа эксперта по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Студенты факультета международного образования принимают активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию государственных праздников Российской Федерации (праздник Весны и Труда, День Победы. День России), являются участниками акции в День памяти и скорби по жертвам ВОВ 22 июня. Всё это играет важную роль в создании особой дружественной атмосферы среди студентов.

С целью недопущения возникновения конфликтных ситуаций основанных на национальной, социальной, расовой и религиозной розни, а также мерах, устранения причин и условий, способствующих радикализации обучающихся, университетом совместно с органами МВД по Республике Адыгея, центром по противодействию экстремизму, прокуратурой города Майкопа ежегодно проводятся мероприятия, задача которых заключается в снижении числа нарушений правопорядка, разъяснении студентам, в том числе иностранным гражданам, последствий нарушения законодательства Российской Федерации и их ответственности за участие в экстремистских и иных акциях, направленных на нарушение общественного порядка.

В 2025 году организованы и проведены:

– встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов г. Майкопа и Республики Адыгея (в них приняли участие свыше 1000 студентов);

– беседы с обучающимися вуза и колледжа по темам: «О профилактике уголовных и административных правонарушений», «Молодежь и проблема преступности» (охвачено более 900 человек);

– собрания со старшими по странам и отдельными представителями по теме: «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности, вовлечение иностранных студентов в несанкционированные митинги и собрания»; в собраниях приняли участие более 500 иностранных студентов (совместно с отделом миграционного сопровождения иностранных граждан факультета международного образования МГТУ);

– встречи с иностранными студентами представителей Следственного управления Следственного комитета РФ по Республике Адыгея и МВД России по Республике Адыгея с целью профилактики правонарушений среди студентов, в том числе в миграционной сфере, а также предупреждения попыток вовлечения иностранных граждан и лиц без гражданства в противоправную деятельность (на встрече присутствовало более 150 иностранных студентов).

Индивидуальная и адресная профилактическая работа с обучающимися проходит с привлечением к групповым беседам опытных психологов, педагогов, духовенства, представителей национальных диаспор, экспертов по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

В сентябре 2025 года в университете состоялся открытый диалог на тему «Беслан, мы помним!», в течении всего прошлого года прошли встречи студентов с директором координационного центра по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, по вопросу недопустимости участия обучающихся в образовательных и этнокультурных проектах, организованных неправительственными организациями с целью их вовлечения в деструктивную идеологию.

В октябре 2025 года студенты МГТУ приняли участие в работе

тематической площадки «Современный мир и христианская миссия. Проблемы коммуникации» в рамках регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений.

В ходе мероприятия участники обсудили актуальные вопросы взаимодействия церкви и общества, современные методы миссионерской работы. Особое внимание было уделено эффективной коммуникации и роли образования в формировании духовных ценностей.

Университетом на регулярной основе ведется работа по противодействию преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, с привлечением волонтеров из числа студентов факультета информационных систем в экономике и юриспруденции, студенческой медиагруппы МГТУ, членов студенческой добровольческой Кибердружины. Указанные объединения осуществляют ежедневный мониторинг сети Интернет с целью выявления информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в молодежной среде.

Психологическая служба функционирует университете с 21.12.2022 г. в целях реализации комплексной работы, направленной на формирование психологической безопасности и благополучия всех субъектов образовательного процесса ВУЗа.

Основные направления деятельности психологической службы: консультативная, коррекционно-развивающая, диагностическая, просветительская, профилактическая направлены на всех участников образовательного процесса.

В 2025 году коррекционно-развивающая работа реализовывалась в следующих направлениях: коррекция эмоциональной сферы личности студента, формирование психологической устойчивости (коррекция агрессивного поведения, депрессии, субъективного одиночества, и т.д.), развитие коммуникативных навыков студентов, развитие потребностно-мотивационной стороны личности и формирование позитивного жизненного сценария студентов, формирование установок противодействия идеям экстремизма и терроризма, формирование семейных ценностей и установок, гендерных установок.

Осенью 2025 года проводилось социально-психологическое тестирование студентов МГТУ очного отделения в целях раннего выявления психологических факторов риска, которые могут привести к зависимому или девиантному поведению у обучающихся, а также оценки личностного развития и социально-психологической адаптации.

Профилактическая работа с группой риска по результатам СПТ направлена на коррекцию эмоциональной сферы личности студента, профилактику деструктивных и аутодеструктивных форм поведения.

В университете определены основные направления воспитательной работы со студентами:

– организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы

досуга;

– формирование единого пространства студенческого взаимодействия, реализующегося в формате интегрированных сетевых студенческих объединений;

– гражданско-патриотическое воспитание студенчества, как целенаправленная и систематическая деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей;

– вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность и привлечения обучающихся к проявлению добровольческой инициативы в решении различных социальных проблем;

– организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений;

– спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры;

– социально-бытовая работа.

В университете созданы условия для творческой самореализации личности и проведения досуга во внеурочное время, наработан опыт использования различных форм и средств включения студентов в проектную и творческую деятельность: кружковая, клубная, экскурсионная деятельность, конкурсы, форумы, спартакиады, фестивали, тематические вечера, интеллектуальные игры и квесты, викторины.

В университете внедрены и развиваются системы:

– поощрения студентов за достижения и активное участие в культурной, спортивной, общественной жизни университета;

– лечения и оздоровления студентов социально незащищенной категории.

Реализованы меры для развития молодёжных общественных объединений, в том числе добровольческих движений, популяризации семейных ценностей, укрепления семейных традиций, приобщения молодёжи к историческим и культурным традициям народов России, повышения мотивации молодых людей к самообразованию и активному построению карьеры, занятию предпринимательской и научной деятельностью, а также меры для интеграции в профессиональную деятельность молодых граждан с ограниченными возможностями, формирования и развития у них необходимых навыков.

Вместе с тем, актуальными задачами воспитательной деятельности на ближайший период являются следующие:

– развитие системы студенческого самоуправления, создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов в целях обеспечения повышения эффективности взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации университета, структурных подразделений, интеграции Объединенного совета МГТУ в

общеуниверситетскую систему управления, участия представителей органов студенческого самоуправления в общественной экспертизе вопросов модернизации образовательного и научно-исследовательского процесса;

– активизация работы кураторов в учебных группах по приоритетным направлениям воспитательной работы;

– создание благоприятных условий для профессионального развития, научной и творческой деятельности, личного роста молодых людей, формирование ценностей семейной культуры и здорового и активного образа жизни, поощрение молодёжных добровольческих инициатив;

– профилактика незаконного употребления и оборота наркотических и психотропных и психо-активных веществ;

– проведение информационно-пропагандистских и профилактических мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма;

– укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма. Распространение достигнутых системных эффектов на межэтнические и межконфессиональные компоненты процессов взаимодействия студенческих сообществ;

– привлечение грантовых средств на реализацию приоритетных направлений молодёжной политики;

– привлечение к участию в молодежных проектах и программах не менее 75% обучающихся, вовлечение в добровольческую и общественную деятельность не менее 45% обучающихся, в соответствии с национальным проектом «Молодежь и дети»;

– усиление системы просвещения в сфере работы с информацией, выявления ложных информационных потоков, реагирования в ситуациях травли, обеспечения безопасности персональных данных в условиях распространения радикализма, неонацизма и иных деструктивных идеологий среди молодежи, вовлечения (склонение, вербовка) их в экстремистскую и иную противоправную деятельность.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает следующей материально-технической базой для обеспечения осуществления образовательного процесса.

Общая площадь объектов недвижимого имущества, включая объекты Научно-исследовательского института сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ», 77 235,1 кв.м (без учета имущественного комплекса филиала МГТУ в поселке Яблоновском), в том числе: 56 795,1 кв.м − на праве оперативного управления, 20 440,0 кв.м − на праве безвозмездного пользования. Площадь учебно-лабораторных зданий – 46 151,4 кв.м, общежитий и служебных жилых помещений – 10 129,4 кв.м.

В целях обеспечения деятельности Научно-исследовательского института сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ» университет владеет 16 зданиями и сооружениями общей площадью 19 139,4 кв.м. Из них 2 здания общей площадью 976,1 кв.м – для научной деятельности; прочие - производственного назначения.

В целях обеспечения деятельности филиала МГТУ в поселке Яблоновском университет владеет 10 зданиями (общая площадь – 4 675,7 кв.м, площадь учебно-лабораторных зданий – 4 291,4 кв.м).

В имущественный комплекс университета входит Учебный корпус № 5, являющийся объектом культурного наследия.

Территориальное расположение корпусов, принадлежащих ФГБОУ ВО «МГТУ», следующее: основной кампус находится в центре столицы Республики Адыгея – городе Майкопе, имущественный комплекс филиала МГТУ – в пгт. Яблоновском Тахтамукайского района Республики Адыгея, имущественный комплекс Научно-исследовательского института сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ» – в п. Подгорный и х. Косинов г. Майкопа.

Учебные корпуса и учебно-производственные мастерские, являющиеся местами осуществления образовательной деятельности, согласно лицензии, расположены в городе Майкопе по адресам: ул. Первомайская, 191; ул. Комсомольская, 222; ул. Гоголя,17/ул. Первомайская, 210; ул. Пушкина, 177; ул. Крестьянская, 2, ул. Жуковского, 30/ул. Пролетарская, 234; ул. Советская, 197А; ул. Шовгенова, 354А; в пгт. Яблоновском Тахтамукайского района Республики Адыгея – по ул. Связи, д. 11.

Вузу в постоянное (бессрочное) пользование предоставлено 18 земельных участков, являющихся федеральной собственностью, общей площадью 3 183,79 га. Из них два земельных участка площадью 3 175,43 га с разрешенным использованием для сельскохозяйственного производства и научной деятельности.

В рамках достижения результатов (выполнения мероприятий) государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» вузу из федерального бюджета предоставлена субсидия на осуществление капитальных вложений в объект капитального строительства «Общежитие Майкопского

государственного технологического университета по адресу: г. Майкоп, ул. Жуковского, д. 39». Технико-экономические показатели объекта следующие: строительный объем – 24 215,80 куб.м; площадь застройки здания – 783,9 кв.м; общая площадь – 6 732,16 кв.м; этажность (число надземных этажей) – 9 этажей; количество этажей (включая подвал) – 10 этажей; количество мест – 314 чел. Период строительства: 2025-2028 гг. Заключен контракт на строительство Объекта с ООО «Матрица». Процент строительной готовности объекта капитального строительства на конец 2025 года составляет 10,92 %.

Объекты физической культуры и спорта. На территории Университета располагаются объекты физической культуры и спорта, право оперативного управления которыми принадлежит вузу:

Кампус по ул. Первомайская, 191:

– спортивный зал учебного корпуса, общая площадь 625,6 кв.м;
– три тренажерных зала, общая площадь 482,0 кв.м;
– два зала ЛФК;
– комплексная площадка для спортивных игр, общая площадь 506,8 кв.м;
– площадка для мини-футбола, общая площадь 1 141,9 кв.м

Кампус по ул. Крестьянская, 2:

– спортивный зал учебного корпуса №4, лит. В, общая площадь 272,3 кв.м;
– тренажерный зал – 32, 4 кв.м;
– открытая спортивная площадка.

Кампус по ул. Связи, 11 в пгт. Яблоновском (филиал)

– здание спорткомплекса, общая площадь 1096,6 кв.м;
– открытая спортивная площадка, общая площадь 386 кв.м.

Кроме того, для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в рамках реализации ФГОС используется спортивное ядро общей площадью 19 988 кв.м., принадлежащее ГБУ РА «Адыгейский республиканский стадион» и предоставленное вузу на основании договора безвозмездного пользования.

ФГБОУ ВО «МГТУ» имеет 3 столовые и 1 буфет, которые располагаются непосредственно в учебных корпусах или на их территории.

Общее количество посадочных мест – 182:

– буфет учебного корпуса №1 – общая площадь 110,5 кв.м; количество посадочных мест - 52; принадлежит вузу на праве оперативного управления;
– столовая учебного корпуса №4 – общая площадь 118,9 кв.м; количество посадочных мест - 40; принадлежит вузу на праве оперативного управления;
– столовая общежития №2 – общая площадь 375,6 кв.м; количество посадочных мест - 60; принадлежит вузу на праве оперативного управления;
– столовая филиала МГТУ в пос. Яблоновском – общая площадь

176,5 кв.м; количество посадочных мест - 30; принадлежит вузу на праве оперативного управления. С согласия Минобрнауки России, в целях организации питания обучающихся и работников университета, столовая передана в безвозмездное пользование сроком на 5 лет ИП Моисеенко В.А.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Охрана здоровья обучающихся в Университете включает бесплатную первичную медико-санитарную помощь, оказание которой осуществляется специалистами государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Адыгея «Майкопская городская поликлиника» в рамках договорных отношений, в том числе на базе медицинских кабинетов Университета. В филиале МГТУ в пос. Яблоновском первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в рамках договора с ГБУЗ Республики Адыгея «Тахтамукайская центральная районная больница» об оказании первичной медико-санитарной помощи и проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Для более специализированного обслуживания студенты пользуются услугами медучреждений в рамках договорных отношений, в том числе осуществляются профилактические медицинские осмотры, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризация; проводятся санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, в том числе профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок.

Административные и учебные помещения МГТУ оснащены современной оргтехникой, компьютерами, необходимой мебелью, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической безопасности.

Студенческие общежития. Университет располагает тремя общежитиями общей площадью 9 941,9 кв.м, имеется 767 койко-мест, что позволяет частично обеспечить общежитиями иногородних обучающихся. В общежитиях имеются необходимые условия для проживания, питания, учебы и культурного отдыха. Постоянно совершенствуются условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– общежитие №1 – общая площадь 3300,9 кв.м.; принадлежит вузу на праве оперативного управления;

– общежитие №2 – общая площадь 4 544,1 кв.м.; принадлежит вузу на праве оперативного управления;

– общежитие №3 – общая площадью 2096,9 кв.м.; принадлежит вузу на праве оперативного управления.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Университет располагает помещениями для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий:

– актовый зал в здании учебного корпуса по ул. Первомайская, 191, общей площадью 313,0 кв.м.; имеет 270 посадочных мест;

– актовый зал Политехнического колледжа по ул. Крестьянская, 2,

общей площадью 269,5 кв.м., имеет 270 мест;

– актовый зал в здании общежития № 2 по ул. Пушкина, 171, общей площадью кв.м имеет 96 мест;

– актовый зал в здании учебного корпуса колледжа филиала МГТУ в пос. Яблоновском, общей площадью 103,0 кв.м, имеет 100 мест.

Университет содержит общежития, медицинские пункты, объекты питания и отдыха в качественном состоянии, необходимом для обеспечения условий осуществления образовательного процесса.

Поддерживаются надлежащее техническое состояние учебно-лабораторных зданий, обеспечивается их санитарно-эпидемиологическая и пожарная безопасность, создаются условия для комфортного пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Постоянно повышаются меры по обеспечению антитеррористической защищенности.

Для успешного обучения студентов имеются специально оборудованные лаборатории и лекционные аудитории, которые оснащены необходимыми приборами, наглядными пособиями, материалами и реактивами, средствами вычислительной техники. Реализуются мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры университета, постоянно осуществляется модернизация объектов ФГБОУ ВО «МГТУ». С каждым годом оснащенность лабораторий пополняется и обновляется, что позволяет повышать качество подготовки специалистов и успешно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, как студентов, так и преподавателей.

Материально-техническая база федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в целом достаточна для реализации образовательной деятельности по заявленным специальностям и соответствует лицензионным требованиям. Уровень оснащенности позволяет осуществлять учебный процесс в соответствии с ФГОС.

8. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Система сопровождения и поддержки студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов является важным условием реализации инклюзивной формы образования в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в вузе курируют проректор по учебной работе, учебно-методическое управление и уполномоченный по работе с инвалидами, который ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Основной целью инклюзивного образования в университете выступает повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов путем создания специальных условий.

Задачами инклюзивного образования выступают:

Разработка и внедрение нормативно-правовых документов, созданных с учетом принципов формирования доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Координация деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для высшего образования, профессионального обучения, социальной и профессиональной адаптации и сопровождения студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, их родителей (законных представителей).

Своевременное выявление студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, изучение их индивидуальных особенностей.

Создание безбарьерной среды в Университете: условий, способствующих освоению студентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов программ высшего и профессионального образования и обучения.

Осуществление индивидуальной ориентированной социально-психолого-педагогической помощи студентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учётом особенностей психического и физического развития и их родителям (законным представителям).

Реализация системы мероприятий по социальной и профессиональной адаптации студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по медицинским, социальным, правовым вопросам.

Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Мониторинг студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов проводится университетом ежемесячно с учетом движения данной категории студентов.

Таблица 68

Сведения об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в 2025-2026 учебном году, и выпускниках с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), завершивших обучение в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	по образовательным программам среднего профессионального образования			по образовательным программам высшего образования		
		15-18 лет	19-24 года	25-44 года	15-18 лет	19-24 года	25-44 года
1.	Количество инвалидов молодого возраста, принятых на обучение в 2025-2026 учебном году по состоянию на 01.10.2025	2	8	0	11	15	3
2.	Количество обучающихся инвалидов молодого возраста по состоянию на 01.01.2026	13	18	0	4	116	19
3.	Количество инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение в 2025 году по состоянию на 31.08.2025	принятых на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества	принятых на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества	принятых на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества	принятых на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества	принятых на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества	принятых на обучение в соответствующем году/завершивших обучение из данного количества
		1/1	6/6	1/1	0	5/5	7/7

Мониторинг по ЗФО осуществляется университетом самостоятельно с 2016 года и включает только данные по студентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, зачисленных на места в соответствии с контрольными цифрами приема.

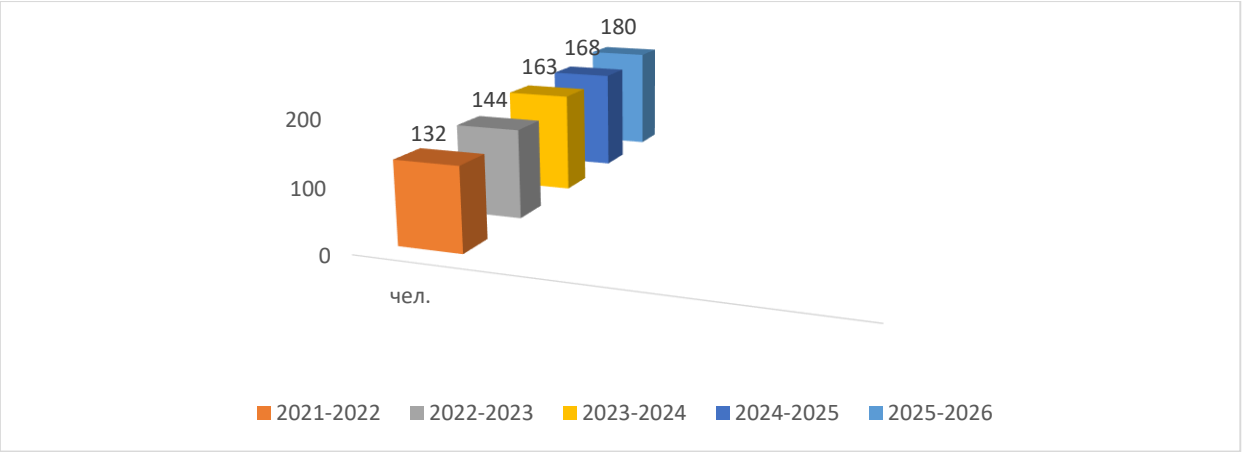


Рис. 12. Динамика численности обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов за 2021-2026 гг.

Количество студентов данной категории в целом по вузу за период 2021-2026 гг. возросло более чем в 1,4 раза, и по состоянию на 02.03.2026 составило 180 человек с различными нозологиями, из них:

– обучаются по программам высшего образования – 141 человек, из них: специалитет – 91 чел., бакалавриат – 49 чел. (4 чел. очно-заочная форма обучения и 17 чел. заочная форма обучения), магистратура – 1 чел. очно-заочная форма обучения;

– по программам СПО – 39 человек, из них: 31 чел. – обучающиеся политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ», 8 чел. – обучающиеся филиала политехнического колледжа МГТУ в поселке Яблоновский.

Таблица 69

Количество студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов
в ФГБОУ ВО «МГТУ» на 02.03.2026

Код и наименование направления подготовки	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха (тотально глухой)	с нарушениями ОДА (мобильные)	с нарушениями ОДА (на кресле-коляске)	с соматическими заболеваниями/ терапевтическими/ общие	неврологическое заболевание/ аутоиммунное заболевание	без указания диагноза	Всего
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
Подготовка студентов по программам СПО								
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	-	-	-	-	-	-	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	2	-	-	-	4	-	6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	1	-	-	-	-	1
23.02.07 Техническое обслуживание и	2	-	-	-	1	-	-	3

Код и наименование направления подготовки	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха (тотально глухой)	с нарушениями ОДА (мобильные)	с нарушениями ОДА (на кресле-коляске)	с соматическими заболеваниями/ терапевтическими/ общие	неврологическое заболевание/ аутоиммунное заболевание	без указания диагноза	Всего
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	-	-	-	1	-	-	1
31.02.01 Лечебное дело	1	-	2	-	-	1	-	4
34.02.01 Сестринское дело	-	-	-	-	1	-	2	3
35.02.03 Технология деревообработки	-	-	-	-	1	-	-	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	2	-	-	-	-	2
36.02.01 Ветеринария	-	1	1	-	2	-	1	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	1	-	-	1
43.02.16 Туризм гостеприимство	-	1	1	-	1	-	-	3
Итого	4	4	7	-	8	5	3	31
Подготовка студентов по программам СПО (филиал)								
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	2	-	1	-	-	3
34.02.01 Сестринское дело	-	-	1	-	-	-	-	1
38.02.08 Торговое дело	-	-	1	-	-	-	-	1
40.02.04 Юриспруденция	-	-	1	-	-	-	-	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	2	-	-	-	-	2
Итого	-	-	7	-	1	-	-	8
ВСЕГО по программам СПО	4	4	14	-	9	5	3	39
Подготовка студентов инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата								
08.03.01 Строительство	-	-	-	-	-	-	2	2
09.03.03 Прикладная информатика	1	1	-	-	1	-	2	5
10.03.01 Информационная безопасность	-	-	-	-	-	-	1	1
15.03.02 Технологические машины и оборудование	-	-	-	-	-	-	1	1
20.03.01 Техносферная безопасность	-	-	-	-	1	-	-	1
21.03.01 Нефтегазовое дело	-	-	-	-	1	-	2	3
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	-	-	-	2	2
23.03.01 Технология транспортных процессов	-	-	-	-	1	-	-	1
35.03.01 Лесное дело	-	-	-	-	-	-	1	1
35.03.04 Агрономия	-	-	-	-	-	-	1	1
35.03.06 Агроинженерия	-	-	-	-	-	-	1	1
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной	-	-	-	-	-	-	1	1

Код и наименование направления подготовки	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха (тотально глухой)	с нарушениями ОДА (мобильные)	с нарушениями ОДА (на кресле-коляске)	с соматическими заболеваниями/ терапевтическими/ общие	неврологическое заболевание/ аутоиммунное заболевание	без указания диагноза	Всего
продукции								
35.03.10 Ландшафтная архитектура	-	1	-	-	-	-	-	1
36.03.02 Зоотехния	-	-	-	-	-	-	1	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	-	-	4	4
43.03.03 Гостиничное дело	1	-	-	-	-	-	1	2
Итого	2	2	-	-	4	-	20	28
Подготовка студентов инвалидов и лиц с ОВЗ по программам специалитета								
10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности	-	-	-	-	-	-	1	1
31.05.01 Лечебное дело	4	-	1	-	1	-	42	48
31.05.02 Педиатрия	1	-	-	-	-	-	20	21
31.05.03 Стоматология	1	-	-	-	-	-	14	15
33.05.01 Фармация	-	-	-	-	-	-	3	3
38.05.02 Таможенное дело	-	-	-	-	1	-	1	2
Итого	6	-	1	-	2	-	81	90
ВСЕГО по ОФО по программам ВО	8	2	1	-	6	-	101	118
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
21.03.01 Нефтегазовое дело	-	-	-	-	-	-	1	1
21.04.01 Нефтегазовое дело	-	-	-	-	1	-	-	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	1	-	-	-	-	1
40.03.01 Юриспруденция	-	-	-	-	1	-	1	2
38.05.02 Таможенное дело	-	-	-	-	-	-	1	1
ВСЕГО по ОЗФО по программам ВО	-	-	1	-	2	-	3	6
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	-	-	-	-	1	1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	-	-	-	-	1	-	2	3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	-	-	-	-	-	-	2	2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	-	-	-	3	3
35.03.01 Лесное дело	-	-	-	-	-	-	1	1
35.03.06 Агроинженерия	-	-	-	-	-	-	1	1
35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукция	-	-	-	-	-	-	1	1
35.03.10 Ландшафтная архитектура	-	-	-	1	-	-	-	1
36.03.02 Зоотехния	-	-	-	-	-	-	2	2
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	-	-	-	1	-	-	-	1
43.03.03 Гостиничное дело	-	-	-	-	-	-	1	1
ВСЕГО по ЗФО	-	-	-	2	1	-	14	17

Код и наименование направления подготовки	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха (тотально глухой)	с нарушениями ОДА (мобильные)	с нарушениями ОДА (на кресле-коляске)	с соматическими заболеваниями/ терапевтическими/ общие	неврологическое заболевание/ аутоиммунное заболевание	без указания диагноза	Всего
ИТОГО по программам ВО	8	2	2	2	9	-	118	141
итого по ВУЗУ	12	6	16	2	18	5	121	180

С учетом особых образовательных потребностей студентов инвалидов и студентов с ОВЗ отдельных нозологий в Университете организовано тьюторское сопровождение, необходимость в котором была обусловлена поступлением студентов – инвалидов колясочников, тотально глухих студентов, тотально слепых.

Позиция тьютора вводится в МГТУ в целях успешного включения студента инвалида и студента с ОВЗ в образовательную среду МГТУ через интегрированную модель обучения, оказания квалифицированной помощи и поддержки студентам инвалидам и студентам с ОВЗ.

В настоящее время количество тьюторов составляет 6 человек. Тьютор закрепляется за отдельным студентом, несколькими студентами-инвалидами и/или студентами с ОВЗ в соответствии с нозологией.



Рис. 13. Динамика тьюторского сопровождения обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов очной формы обучения за 2017-2025 гг.

Распределение студентов с ОВЗ тьюторам в 2025-2026 учебном году представлено в таблице 70.

Таблица 70

Закрепление тьюторов за студентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2025-2026 уч. году

№	Тьютор	нозология	специальность/направление подготовки	Группа/ курс/ форма обучения
1.	Тьютор 1	Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА)	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	РСО-51/ 5 курс ЗФО
2.	Тьютор 2	Инвалид по слуху	09.03.03 Прикладная информатика	ПИ-41/ 4 курс ОФО
3.	Тьютор 3	Нарушение ОДА	35.03.06 Агроинженерия	АИ-51/ 5 курс ЗФО
4.	Тьютор 4	Инвалид по зрению (тотальная слепота)	31.05.01 Лечебное дело	ЛД-51/ 5 курс ОФО
5.	Тьютор 5	Нарушение ОДА	35.03.10 Ландшафтная архитектура	ЛШ-21/ 2 курс ЗФО
6.		Генетическое заболевание	35.03.01 Лесное дело	ЛХ-21/ 2 курс ЗФО
7.	Тьютор 6	Инвалид по слуху	35.03.10 Ландшафтная архитектура	ЛШ-21/ 2 курс ОФО
8.	Тьютор 6	Агрессивный фебромотоз (ампутация с вычленением правой ноги)	15.03.02 Технологические машины и оборудование	ТМО-11/ 1 курс ОФО

Инклюзивное образование в МГТУ предусматривает создание условий для совместного обучения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ с их нормативными сверстниками.

Университетом создана доступная архитектурная среда для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом нозологий.

Таблица 71

Архитектурная доступность зданий и территорий ФГБОУ ВО «МГТУ» для студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов на 02.03.2026

Учебный корпус	Направления деятельности
Учебный корпус № 1, ул. Первомайская, дом № 191	- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации); - кнопка вызова персонала; - мнемосхема 1-го этажа для тотально слепых; - мнемосхема учебного кампуса, включающая информацию по учебному корпусу №1, помещение Студпространства, Точки кипения, здание Лаборатории, Мединститут), спортивные площадки;

Учебный корпус	Направления деятельности
	- тактильные таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом Брайля; - тактильная плитка и тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения (тотально слепых); - маркировка лестницы для лиц с нарушением зрения; - установлены перила по боковой лестнице для подъема на этажи (в том числе в читальный зал библиотеки) и спуска в тренажерный зал для лиц с нарушением ОДА; - двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов; - подъезд через ворота к учебной аудитории М-1, 2, 3, корпусу Студпространства; - гусеничный подъемник для преодоления лестниц; - сменное кресло-коляска; - эвакуационное кресло; - библиотека укомплектована оборудованием для студентов с различными нозологиями; - специализированный санузел на первом этаже; - наличие светозвукового маяка для информирования студентов о работе приемной комиссии, библиотеки; - терминал со справочной информацией о расписании учебных занятий; - информационное табло с регулируемой высотой шрифта для слабовидящих студентов; - на входной зоне индикатор безопасности наклейка «желтый круг»
Учебный корпус № 2, ул. Первомайская, дом № 210	- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации); - кнопка вызова персонала; - тактильные таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом; - аудитории имеют двери, соответствующие требованиям нормативов; - специальные места для парковки; - специализированный санузел на первом этаже; - имеется пандус с перилами на входе в здание; - маркировка лестницы для лиц с нарушением зрения
Учебный корпус № 3, ул. Пушкина, дом № 177	- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации); - кнопка вызова персонала; - таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом Брайля - сменное кресло-коляска; - пандус с перилами на входе в здание; - внутри здания на 1-м этаже имеется пандус для преодоления перепадов высот вестибюля и коридоров; - двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов; - информационное табло с регулируемой высотой шрифта для слабовидящих студентов; - специализированный санузел на первом этаже
Учебный корпус № 4, ул. Крестьянская, дом № 2	- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации/ столовой); - тактильные таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом Брайля; - тактильная плитка и тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения (тотально слепых);

Учебный корпус	Направления деятельности
	- кнопка вызова персонала; - имеется пандус с перилами на входе в здание/ столовую; - двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов; - нанесены на входной зоне индикатор безопасности наклейка «желтый круг»; - специализированный санузел на первом этаже; - информационное табло с регулируемой высотой шрифта для слабовидящих студентов; - звуковой маяк
Учебный корпус 5 по адресу ул. Жуковского, дом № 30/ ул. Пролетарская, дом № 234, строение 1	- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации); - кнопка вызова персонала; - предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в помещение (высота порога); - биотуалет для инвалидов и лиц с ОВЗ
Учебный корпус 6 по адресу ул. Комсомольская, дом № 222	- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации); - кнопка вызова персонала; - тактильные таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом Брайля; - сменное кресло-коляска; - гусеничный подъемник для лестниц; - звуковой маяк; - информационное табло с регулируемой высотой шрифта для слабовидящих студентов
Учебный корпус № 7, ул. Советская, дом № 197	- тактильная табличка плоско-выпуклые с азбукой Брайля (наименование организации); - пандус с перилами на входе в здание; - тактильные таблички для маркировки кабинетов, выполненные шрифтом Брайля; - сменное кресло-коляска; - гусеничный подъемник для преодоления лестниц
Здание жилого комплекса (общежитие № 1), ул. Гоголя, дом № 9	- создан библиотечно-информационный центр для лиц с ОВЗ (в том числе, с нарушением ОДА, колясочников, тотально слепых) вход в здание со стороны ул. Гоголя; - имеется кнопка вызова со стороны ул. Гоголя на входе в здание; - пандус не требуется, так как обеспечен беспрепятственный доступ; - специализированный санузел на первом этаже; - нанесены на входной зоне индикатор безопасности наклейка «желтый круг»
Общежитие № 2 по ул. Пушкина, дом № 177	полностью адаптировано под студентов с нарушением ОДА (в том числе колясочников), студентов с нарушением слуха
Общежитие № 3 по ул. Крестьянская, дом №2	полностью адаптировано под студентов с нарушением ОДА (в том числе колясочников), студентов с нарушением слуха
Филиал в п. Яблоновский	полностью адаптирован под студентов с нарушением ОДА (в том числе колясочников), студентов с нарушением слуха

Аудитории для проведения учебных занятий для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) ввиду отсутствия лифтов располагаются на первых этажах учебных корпусов.

Создан электронный читальный зал для лиц с ОВЗ и инвалидов, полностью адаптированный для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарат, колясочников, тотально глухих и тотально слепых.

Используется электронно-образовательная среда dmktu.ru ФГБОУ ВО «МГТУ». Система дистанционного обучения moodle, как для обучения компактных групп студентов-инвалидов, так и для индивидуальной самостоятельной работы. Работа с использованием дистанционного обучения moodle ведется по всем направлениям подготовки и специальностям.

Большое внимание университетом уделяется планированию трудоустройства выпускников, в том числе студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Вопросами трудоустройства занимается Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, уполномоченный по правам инвалидов МГТУ при непосредственном участии Управления Государственной службы занятости населения Республики Адыгея (УГСЗН РА), других регионов.

Планирование, организация и прогнозирование вопросов трудоустройства выпускников, работа со службами занятости и основными (крупными) предприятиями, координация работы кафедр и факультетов возлагается на уполномоченного по правам инвалидов совместно с тьюторами, ведется мониторинг закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года после выпуска.

Направления работы университета по трудоустройству выпускников с инвалидностью:

Мониторинг потребностей в трудоустройстве выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов и оценка степени их удовлетворенности. Составление прогноза трудоустройства выпускников.

Проведение обучения сотрудниками УГСЗН РА по написанию резюме, индивидуальное консультирование, помощь в составлении резюме и его рассылке в рамках соглашения о взаимном сотрудничестве.

Содействие в организации стажировок студентов в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Участие в Федеральной программе «Профстажировка» совместно с УГСЗН РА.

Организация работы по индивидуализации обучения − совмещение работы и учебы. Разработка индивидуальной программы обучения.

Подготовка студентов старших курсов к ведению малого и среднего бизнеса − финансовая поддержка университета при открытии собственного бизнеса.

Использование платформы-интегратора для обеспечения взаимодействия работодателей с выпускниками вузов на основе современных технологий работы с персоналом.

Формирование базы данных резюме выпускников на онлайн-платформах «Работа в России», «Карьера в кармане», «Социальный навигатор» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи РФ подготовили информационный интерактивный ресурс «Навигатор центров карьеры вузов России».

Ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми Работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений Работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов.

Организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного Работодателя, проведение круглых столов с Работодателями и др.).

Реализация проектного практикума в образовательных программах ВУЗа путем включения работодателя в образовательный процесс, развитие практических навыков у обучающихся по выбранным специальностям, формирование навыков коллективной работы.

Организация временной занятости студентов и обеспечение трудоустройства выпускников, создание условий для обеспечения сотрудничества предприятий, организаций, фирм, обществ с Университетом по вопросам специфики подготовки и трудоустройства студентов, в том числе из числа лиц с инвалидностью или лиц с ОВЗ.

Ведение мониторинга закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года после выпуска.

Что касается выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, то их доля в общем объеме выпуска в университете составляет всего 1-1,5%, что позволяет успешно решать вопрос с дальнейшим трудоустройством, используя интегрированный подход.

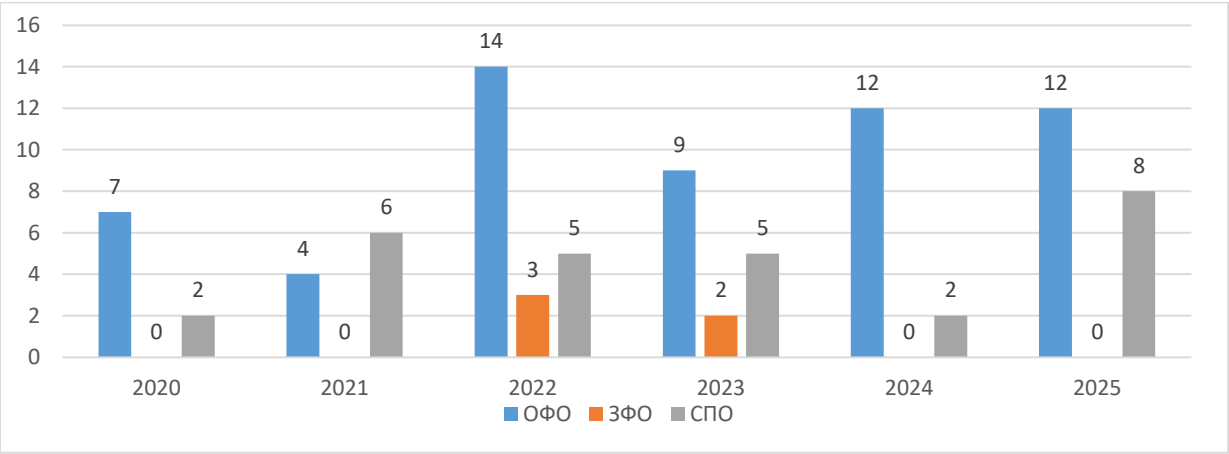


Рис. 14. Динамика выпуска обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов

Вузом разработана индивидуальная программа постдипломного сопровождения выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, которая заполняется по программам:

– высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры уполномоченным по правам инвалидов, тьютором, педагогом-психологом;

– в филиале – заместителем директора по социально-бытовой и воспитательной работе, тьютором, педагогом-психологом;

– по программам среднего профессионального образования – педагогом-психологом.

Подпрограмма «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве» является составной частью государственной программы Республики Адыгея «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 27 декабря 2019 года № 328 «О государственной программе Республики Адыгея «Содействие занятости населения».

Таблица 71

Планируемый выпуск и прогноз
трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов
образовательных программ высшего образования по всем формам
обучения в 2026 году

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности/ направления подготовки	всего	в том числе		
			планируют трудоустроиться	планируют продолжить обучение	планируют находиться в отпуске по уходу за ребенком
1.	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
2.	35.03.06 Агроинженерия	1	1	-	-
3.	21.03.01 Нефтегазовое дело	2	-	1	-
4.	09.03.03 Прикладная информатика	2	1	1	-
5.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1	1	-	-
6.	43.03.03 Гостиничное дело	1	1	-	-
7.	31.05.01 Лечебное дело	9	-	9	-
8.	31.05.03 Стоматология	2	2	-	-
9.	31.05.02 Педиатрия	3	-	3	-
10.	33.05.01 Фармация	1	1	-	-
11.	40.03.01 Юриспруденция	1	1	-	-
12.	15.03.02 Технологические машины и оборудование	1	1	-	-
13.	35.03.06 Агроинженерия	1	1	-	-
14.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1	1	-	-
15.	21.04.01 Нефтегазовое дело	1	1	-	-
16.	Всего	27	12	14	-

Мероприятия постдипломного сопровождения выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов включают в себя:

1. Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств.

2. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ

Одним из направлений трудоустройства выступает участие студентов с инвалидностью университета в чемпионате «Абилимпикс». Данные об участии фиксируются в карте постдипломного сопровождения. На регулярной основе проводится мониторинг выпускников-победителей регионального этапа и Национального чемпионатов «Абилимпикс» для разработки адресного вектора развития системы содействия трудоустройству каждого выпускника из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Таблица 72

Планируемый выпуск и прогноз
трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2026 году с учетом участия в «Абилимпикс»

№ п/п	Код и наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования; направления подготовки высшего образования/ специальности	Является участником чемпионата «Абилимпикс»	Трудоустройство	
			планируют трудоустроиться	планируют продолжить обучение
1.	31.05.01 Лечебное дело	нет	-	да
2.	31.05.01 Лечебное дело	нет	-	да
3.	31.05.01 Лечебное дело	нет	-	да
4.	31.05.01 Лечебное дело	нет	-	да
5.	31.05.01 Лечебное дело	нет	-	да
6.	31.05.01 Лечебное дело	нет	-	да
7.	31.05.01 Лечебное дело	нет	-	да
8.	31.05.01 Лечебное дело	нет	-	да
9.	31.05.01 Лечебное дело	нет	-	да
10.	31.05.02 Педиатрия	нет	-	да
11.	31.05.02 Педиатрия	нет	-	да
12.	31.05.02 Педиатрия	нет	-	да
13.	31.05.03 Стоматология	нет	-	да
14.	31.05.03 Стоматология	нет	-	да
15.	33.05.01 Фармация	нет	да	-
16.	35.03.06 Агроинженерия	нет	да	-
17.	21.03.01 Нефтегазовое дело	нет	-	да
18.	21.03.01 Нефтегазовое дело	нет	да	-

19.	09.03.03 Прикладная информатика	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2024 г., 2025 г.	-	да
20.	09.03.03 Прикладная информатика	нет	да	-
21.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	нет	да	-
22.	43.03.03 Гостиничное дело	нет	да	-
23.	40.03.01 Юриспруденция	нет	да	-
24.	15.03.02 Технологические машины и оборудование	нет	да	-
25.	35.03.06 Агроинженерия	нет	да	-
26.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	нет	да	-
27.	21.04.01 Нефтегазовое дело	нет	да	-
28.	09.02.07 Информационные системы и программирование	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2024 г., 2025 г.	-	да

Вузом был предложен интегрированный подход к вовлечению лиц с ОВЗ и инвалидов в трудовую деятельность, апробированы и внедрены ряд проектов, которые позволяют выстроить сетевую модель трудоустройства выпускников данной категории. Реализация этих проектов способствует формированию у людей с инвалидностью и ОВЗ предпринимательского мышления и практических навыков предпринимательской деятельности.

Решающим условием инклюзивного образования в вузе является обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, которые творчески реализуют технологии инклюзивного обучения.

Университетом разработана и реализована программа «Основы инклюзивного образования обучающихся в условиях реализации ФГОС», по которой прошли обучение 110 человек из числа ППС политехнического колледжа и филиала.

Разработана программа «Содержательно-методические и технологические основы организации сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

За период 2017-2025 гг. прошли обучение более 62 %, в том числе в 2022 году по программам «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» – 23 человека.

Обучение волонтеров, повышение квалификации кадров университета позволяет эффективно реализовывать принципы инклюзивного образования,

сотрудничать с образовательными учреждениями республики, Краснодарского края, в том числе специализированными.

9. ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРИ МАЙКОПСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Общие сведения о Военном учебном центре при Майкопском государственном технологическом университете

Военный учебный центр при Майкопском государственном технологическом университете (далее – Военный учебный центр, ВУЦ при МГТУ, ВУЦ) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопского государственного технологического университета».

Заказчиком военной подготовки в Военном учебном центре выступает Главное командование Воздушно-космических сил Российской Федерации.

Адрес (место нахождение) ВУЦ при МГТУ: 385000, г. Майкоп, улица Шовгенова 354 А.

Военно-учетные специальности, по которым проводится программа военной подготовки, а также квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке граждан, прошедших обучение по военно-учетным специальностям в военных учебных центрах, определяются Министерством обороны Российской Федерации.

Информация о Военном учебном центре размещена в информационно-коммуникационной сети Интернет на официальном сайте МГТУ: https://mkgtu.ru/, адрес электронной почты ВУЦ: vuc@mkgtu.ru,

тел: 8 (988) 475-32-32.

ВУЦ при МГТУ создан в целях обучения граждан Российской Федерации по программам военной подготовки сержантов и солдат запаса граждан Российской Федерации, обучающихся по очной форме обучения по основным образовательным программам.

Основными задачами Военного учебного центра является:

– реализация программ военной подготовки по военно-ученым специальностям,

– отбор граждан для проведения военной подготовки в военном учебном центре;

– организация и проведение научных исследований;

– участие в проведении воспитательной работы среди граждан и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи;

– реализация политики руководства МГТУ в области качества образования в рамках компетенции военного учебного центра.

ВУЦ в своей деятельности руководствуется:

– Положением о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования,

утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 03.07.2019 № 848;

– Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Указом Президента Российской Федерации от 07.12.2012 № 1609 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 04.07.2013 № 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе»;

– приказом Министра обороны Российской Федерации от 20.04.2023 № 230 « Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации»;

– приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.02.2020 № 66/212 «Об установлении Порядка замещения должностей работников военного учебного центра при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, Перечня отчетных документов, а также документов, которые разрабатываются и ведутся в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, документов по планированию, организации проведения образовательной деятельности, учету граждан, проходящих военную подготовку, учету и обслуживанию военной техники, Порядка контроля организации деятельности военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и проведения военной подготовки»;

– приказом Министра обороны Российской Федерации от 31.10.2019 № 640 «Об утверждении Инструкции об организации и проведении профессионального психологического отбора в Вооружённых Силах Российской Федерации;

– приказом Министра обороны Российской Федерации от 26.08.2020 № 400 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования»;

– уставом МГТУ, иными локальными нормативными актами МГТУ.

Образовательная деятельность Военного учебного центра при Майкопском государственном технологическом университете и организация военной подготовки

Образовательная деятельность является основным видом деятельности военного учебного центра и включает в себя организацию и проведение учебной, методической и воспитательной работы.

Учебная и воспитательная работа с гражданами проводится в соответствии с программами подготовки и Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации. Она направлена на твердое

усвоение студентами теоретических положений, предусмотренных программами обучения, и выработку у них устойчивых практических навыков в применении вооружения и эксплуатации военной техники, руководстве подразделениями, выполнении своих должностных обязанностей в соответствии с получаемой военно-учетной специальностью, на формирование у студентов моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, воспитание дисциплинированности и чувства ответственности за принадлежность к Вооруженным Силам РФ.

Военная подготовка проводится по конкретным военно-учетным специальностям в соответствии с программами военной подготовки.

Общие требования к содержанию и организации военной подготовки устанавливаются Положением о военном учебном центре, нормативными правовыми актами Министерства обороны РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Уставом МГТУ.

К освоению программ военной подготовки по военно-учетным специальностям 225680 «Старший авиационный механик по эксплуатации и ремонту планера и двигательных установок беспилотных летательных аппаратов», 225810 «Старший оператор беспилотных летательных аппаратов» привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программа, указанным в таблице 73.

Таблица 73

Наименование направления подготовки (специальности) по программе военной подготовки сержантов запаса и солдат запаса

№ п/п	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)
Высшее образование – программы бакалавриата		
1.	04.03.01	Химия
2.	08.03.01	Строительство
3.	09.03.03	Прикладная информатика
4.	10.03.01	Информационная безопасность
5.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
6.	15.03.02	Технологические машины и оборудование
7.	18.03.01	Химическая технология
8.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
9.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
10.	20.03.01	Техносферная безопасность
11.	21.03.01	Нефтегазовое дело
12.	21.03.02	Землеустройство и кадастры
13.	23.03.01	Технология транспортных процессов
14.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

15.	27.03.01	Стандартизация и метрология
16.	27.03.05	Инноватика
17.	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности
18.	35.03.01	Лесное дело
19.	35.03.04	Агрономия
20.	35.03.06	Агроинженерия
21.	35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции
22.	35.03.10	Ландшафтная архитектура
23.	36.03.02	Зоотехния
24.	38.03.01	Экономика
25.	38.03.02	Менеджмент
26.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
27.	43.03.01	Сервис
28.	43.03.02	Туризм
29.	43.03.03	Гостиничное дело
30.	40.03.01	Юриспруденция
31.	38.03.07	Товароведение
32.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
Высшее образование – программы специалитета		
33.	30.05.03	Медицинская кибернетика
34.	10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности
35.	20.05.01	Пожарная безопасность
36.	38.05.02	Таможенное дело
37.	31.05.01	Лечебное дело
38.	31.05.02	Педиатрия
39.	31.05.03	Стоматология
40.	33.05.01	Фармация

Порядок разработки программы военной подготовки определяется Министерством обороны РФ и Министерством науки и высшего образования РФ. Программа военной подготовки включает в себя:

а) квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке граждан, прошедших обучение по военно-учетным специальностям в ВУЦ при ФГБОУ ВО «МГТУ»;

б) общий расчет часов по программе обучения и распределение учебного времени;

в) рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, практик, учебных сборов граждан и их итоговой аттестации по военной подготовке.

В МГТУ разработаны и утверждены рабочие учебные планы и рабочие программы по учебным дисциплинам для подготовки граждан по программам военной подготовки сержантов запаса и солдат запаса.

Обучение по программе военной подготовки осуществляется в очной форме. Численность обучающихся в ВУЦ при МГТУ, представлена в таблице 74.

Таблица 74

Численность обучающихся в ВУЦ при МГТУ

№ п/п	Военно-учётная специальность	Количество обучающихся
1	Старший механик по эксплуатации и ремонту планера и двигательных установок беспилотных летательных аппаратов	64
2	Старший оператор беспилотных летательных аппаратов	66
	Всего	130

Кадровый состав Военного учебного центра при МГТУ

В ВУЦ предусмотрены должности профессорско - преподавательского состава, инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала.

Порядок замещения должностей работников ВУЦ устанавливается Министерством обороны Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Наименование должностей и количество штатных единиц ВУЦ определено штатным расписанием ВУЦ, разработанным МГТУ по согласованию с Министерством обороны Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и утвержденный ректором МГТУ.

К профессорско-преподавательскому составу относятся офицеры и лица гражданского персонала, замещающие должности начальника военного учебного центра, заместителя начальника учебного центра - начальника учебной части, доцента, старшего преподавателя, преподавателя.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава установлено в соответствии со штатным расписанием ВУЦ:

– военнослужащими, направленными в установленном порядке не на воинские должности в МГТУ;

– офицерами запаса.

Замещение должностей инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала установлено в соответствии со штатным расписанием и требованиями к квалификации, знаниям и навыкам, предъявляемым к каждой замещаемой должности.

Работники ВУЦ подчиняются непосредственно начальнику ВУЦ, проректорам по направлениям деятельности и ректору МГТУ. Преподавательский состав ВУЦ включает в себя опытных офицеров и офицеров запаса, что обеспечивает высокий и качественный уровень обучения. Преподавательский состав имеет значительный опыт службы в Вооружённых Силах (более 10 лет) и могут передать студентам не только теоретические знания, но и практические навыки. Среди них участник боевых действий в Сирии, а также участник специальной военной операции.

Состояние учебно-материальной базы Военного учебного центра при Майкопском государственном технологическом университете

Для размещения ВУЦ Университет располагает тремя зданиями общей площадью 1153,7 кв.м: два учебных корпуса общей площадью 808,5 кв.м, здание учебно-производственного назначения общей площадью 345,2 кв.м; земельным участком общей площадью 13650 кв.м, оборудованным плацем и полосой препятствий. Осуществлен ремонт помещений двух учебных корпусов.

В настоящее время в учебных классах и вспомогательных помещениях Главного учебного корпуса ВУЦ проведен ремонт, помещения оснащены мебелью, оборудованием и оргтехникой.

Всего подготовлено 8 специальных учебных классов и 1 лаборатория, включая класс подготовки операторов БпЛА; аудитории аэродинамики и самолетовождения, средств обеспечения полетов; тактики, разведывательной подготовки; лаборатории авиационных двигателей и планеров, БпЛА и др.

Во всех аудиториях установлено мультимедийное оборудование. Оснащен компьютерный класс. На прилегающей территории отремонтирован и подготовлен строевой плац для проведения занятий по строевой подготовке, построения личного состава перед выходом на занятия, общих поверок и других воинских ритуалов строевыми площадками, стендами с изображениями из строевого устава, флагштоками, трибуной.

Оборудованы, место несения службы дежурными силами по ВУЦ; комната хранения оружия; библиотека; класс технической подготовки; помещение для работы с общественными организациями (ЮНАРМИЯ); место приема пищи для курсантов.

Приобретено учебное оборудование (мониторы, системные блоки, проекторы, МФУ, интерактивный экран, БПЛА, звуковое оборудование, тир) и мебель.

Получена учебная литература, учебные фильмы по программе военной подготовки, общевоинские уставы ВС РФ, руководства и пособия, наставления, инструкции, топографические карты и другая учебно-методическая литература по военно-специальной подготовке.

Закуплена военная форма одежды для граждан, зачисленных на военную подготовку в военном учебном центре.

Создана лаборатория по проектированию, эксплуатации и ремонту беспилотных летательных аппаратов, оснащенная симуляционным оборудованием для обучения операторов БПЛА на 30 посадочных мест для одновременного обучения, для практической подготовки операторов закуплены 20 БПЛА «Пиранья», организованы места ремонта и сборки БПЛА.

Военно-патриотическая работа Военного учебного центра при Майкопском государственном технологическом университете

Одним из важнейших направлений подготовки курсантов ВУЦ служит патриотическое воспитание, задачей которого является формирование патриотического воспитания и культуры. Готовность к защите своего Отечества, глубокие нравственные и патриотические чувства, выполнение своего гражданского и воинского долга стали основой воспитания курсантов ВУЦ.

Согласно плану военно-патриотической работы на базе Военного учебного центра проводятся мероприятия с участием военнослужащих-участников СВО, встречи с героями, с ветеранами службы.

В рамках акции Российского общества «Знание» курсанты встретились с ветеранами боевых действий и участниками СВО.

Таблица 75

Количество проводимых мероприятий

№ п/п

Сведения по мероприятиям, направленным на поддержку войск

Курсанты Военного учебного центра при Майкопском государственном технологическом университете продолжают оказывать помощь участникам СВО, в рамках акции «Добро-Информ» курсанты ВУЦ изготавливают маскировочные сети для отправки бойцам СВО, партия сетей была направлена в 99-ую Майкопскую бригаду для использования в маскировочных позициях.

В феврале 2025 года ребята продолжили изготавливать окопные свечи из натурального пчелиного воска. На данный момент силами курсантов и студентов – волонтёров МГТУ изготовлено и отправлено в зону СВО с учётом предыдущих партий уже более 700 свечей из натурального пчелиного воска.

Университет вместе с военным учебным центром имеет большой и плодотворный опыт, проделывает огромную работу в поддержке специальной военной операции. Сотрудники добровольно направили 2% от своей месячной заработной платы на оказание гуманитарной помощи для мобилизованных и военных, находящихся в зоне проведения СВО.

Таблица 76

Количество гуманитарной помощи, оказываемой участникам СВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Объем помощи
1	Сдача донорской крови	7	50	45 л
2	Плетение маскировочных сетей	8	20	60 м.кв
3	Изготовление окопных свечей	10	30	300 шт.

Деятельность ВУЦ при МГТУ реализуется в соответствии с требованиями законодательства, регламентирующего сферу образования. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что ВУЦ стабильно функционирует и динамично развивается. В настоящее время Военный учебный центр располагает ресурсами, способными удовлетворить запрос на выполнение государственного заказа, с целью реализации программ по военной подготовке курсантов, обеспечение функционирования, развития и совершенствования Военного учебного центра. ВУЦ предоставляет возможность доступного и качественного образования в области военной подготовки специалистов.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Образовательная деятельность

Общая численность студентов университета, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры составила в 2025 г. 8103 человек. Контингент студентов очной формы обучения составил 4234 человек (52,3%), очно-заочной формы обучения – 1257 человек (15,5 %), по заочной форме обучения – 2612 человек (32,2%).

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки составила 250 человек. Из них по очной форме обучалось 244 человека (97,6 %), по заочной форме обучения – 6 человек (2,4 %).

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составила 2348 человек, в том числе по очной форме обучения 2348 (100 %) человек.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании в 2025 г. составил 55,57 балла.

Анализ показал, что средний балл абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, повысился, по сравнению с 2024 годом составил – 63,5 балла.

Прием в Университет осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в университет осуществлен по 32 направлениям подготовки бакалавриата, 8 специальностям специалитета, 19 направлениям подготовки магистратуры, 7 специальностям ординатуры и 13 научным специальностям аспирантуры.

По программам среднего профессионального образования университетом прием осуществлен по 20 специальностям.

Контрольные цифры приема:

– очная форма обучения – 573 места;

– очно-заочная форма обучения – 9 мест;

– заочная форма обучения – 264.

Контрольные цифры приема в Политехнический колледж на образовательные программы среднего профессионального образования

составляют 280 мест.

В 2025 году контрольные цифры приема на образовательные программы бакалавриата и специалитета больше на 22,7% чем в 2024 году по итогам участия в конкурсе Минобрнауки России на распределение контрольных цифр приема образовательным организациям высшего образования.

Количество лиц, подавших документы в ФГБОУ ВО «МГТУ» в 2025 году для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета составило 3766 человек, что больше аналогичного показателя 2024 года на 21%. По итогам приема всего зачислено 1731 человек, что на 20,8% больше аналогичного показателя 2024 года. При этом посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (далее – ЕПГУ) документы на поступление подали 2177 человек, из которых по итогам приема зачислено 568 человек. По сравнению с 2024 годом в 2025 году количество подавших документы через ЕПГУ увеличилось на 31%, а количество зачисленных из них – на 47,7%. По сравнению с общим количеством подавших документы ЕПГУ воспользовались более 50% поступающих.

Для поступления на очную форму обучения на бюджетные места было подано 5993 заявления. При этом на основные места подано – 5250 заявлений, на места в пределах особой квоты – 252 заявления, на места в пределах отдельной квоты – 311 заявлений, на места в пределах целевой квоты – 280 заявлений.

По итогам приема зачислено 573 человек, что больше на 20,4% чем в 2024 году. Положительная динамика обусловлена увеличением количества контрольных цифр приема в 2025 году по очной форме обучения. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

На места в пределах особой квоты зачислено 38 человек, что составляет 53% от выделенных мест на квоту. На отдельную квоту зачислено 41 человек (из них 2 – участника СВО, 31 – дети участников СВО, 8 – дети участников боевых действий на территории иностранных государств и на территории РФ), что составляет 59,4% от выделенных мест на квоту. Квота приема на целевое обучение выполнена на 48,3%, с общим количеством зачисленных в 84 человека.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг подано 4120 заявления. По итогам приема зачислено 326 человек. Прием на платные места на очную форму обучения уменьшился по сравнению с 2024 годом на 17,8%.

Направления подготовки и специальности, при приеме по которым отмечен наибольший конкурс по очной форме обучения на основные места (чел/место):

31.05.03 Стоматология – 154;

31.05.02 Лечебное дело – 89,7;

31.05.02 Педиатрия – 73,3;

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности – 30,6;

38.03.00 Экономика и управление – 22,2;

10.03.01 Информационная безопасность – 19,1;

38.05.02 Таможенное дело – 19;

21.03.01 Нефтегазовое дело – 15,9;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 13,8;

23.03.01 Технология транспортных процессов – 13,5;

43.03.03 Гостиничное дело – 12,5;

21.03.02 Землеустройство и кадастры – 12,2;

08.03.01 Строительство (Профиль: Автомобильные дороги) – 11,6;

21.03.01 Нефтегазовое дело – 11,2 (филиал);

08.03.01 Строительство (Профиль: Промышленное и гражданское строительство) – 10,9;

35.03.10 Ландшафтная архитектура – 9,7;

09.03.03 Прикладная информатика – 7;

33.05.01 Фармация – 6,9;

35.03.04 Агрономия – 6,7;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 5,7.

Из числа граждан РФ, зачисленных в ФГБОУ ВО «МГТУ» на очную форму обучения 48% имеют среднее общее образование, 51% – среднее профессиональное образование1% - высшее образование.

Для поступления на очно-заочную форму обучения на бюджетные места было подано 108 заявлений. При этом на основные места подано – 62 заявления, на места в пределах особой квоты – 2 заявления, на места в пределах отельной квоты – 3 заявления.

По итогам приема зачислено 9 человек. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

На места в пределах особой квоты зачислен 1 человек, что составляет 50% от выделенных мест на квоту. На отдельную квоту зачислено 1 человека (ребенок участника СВО), что составляет 100% от выделенных мест на квоту.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2025 году было подано 862 заявления. По итогам приема зачислено 298 человек, что больше на 9,4% чем в 2024 году. Анализ приема на очно-заочную форму обучения показал, что ежегодное увеличение количества зачисленных обусловлено тем, что на востребованные направления подготовки в соответствии с ФГОС на обучение в заочной форме накладывается ограничение: обучение допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования, а на направлении подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучение допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Для поступления на заочную форму обучения на бюджетные места было

подано 1199 заявлений. При этом на основные места подано – 1019 заявлений, на основные места без вступительных испытаний – 1 заявление, на места в пределах особой квоты – 70 заявлений, на места в пределах отельной квоты – 98 заявлений, на места в пределах целевой квоты – 9 заявлений.

По итогам приема зачислено 264, что больше на 34% чем в 2024 году. Положительная динамика обусловлена увеличением количества контрольных цифр приема в 2025 году по заочной форме обучения. На направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура на основные места зачислен абитуриент без вступительных испытаний, являющийся победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

На места в пределах особой квоты зачислено 16 человек, что составляет 59% от выделенных мест на квоту. На отдельную квоту зачислено 22 человека (из них 12 – участников СВО, 10 – дети участников СВО), что составляет 78% от выделенных мест на квоту. Квота приема на целевое обучение выполнена на 16,7% - зачислены 8 человек.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2025 году было подано 960 заявлений. По итогам приема зачислено 261 человек, что меньше аналогичного показателя 2024 года на 9,1%.

Прием на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. Зачисление проводится на основании конкурса среднего балла аттестатов, кроме специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, где помимо среднего балла аттестата учитывается успешное прохождение вступительного испытания.

В Политехнический колледж МГТУ с 2019 года прием на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется только на очную форму обучения на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Контрольные цифры приема в 2024 году (очная форма обучения) составили 280 места, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, что больше показателя прошлого года на 12,8%.

Количество лиц, подавших документы в политехнический колледж МГТУ в 2025 году для поступления на обучение по программам среднего профессионального образования составило 2103 человек, что больше аналогичного показателя 2024 года на 31,1%.

Для поступления на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования было подано 6304 заявления из них 3368 заявлений на бюджетные места, 2936 на платные места (в том числе 387 через ЕПГУ).

По итогам приема в 2025 году зачислено 809 человек (280 – бюджетные

места, 529 – на платные места), что больше на 3,98% чем в 2024 году. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

По итогам приема в 2025 году в первоочередном порядке зачислено 77 человек (из них 1 – участник СВО, 58 – дети участников СВО, 18 – дети участников боевых действий на территории РФ), что больше аналогичного показателя 2024 года на 48,05%.

Научно-исследовательская деятельность

Основными задачами в области научно-исследовательской деятельности является выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований.

В отчетный период в МГТУ выполнено 15 финансируемых НИР, общий объем финансирования составил – 82820,5 тыс. руб. Объем финансирования научных исследований из внешних источников – 79240,5 тыс. руб.

Общий объем финансируемых научных исследований распределился следующим образом: фундаментальные исследования – 50922,1 тыс. руб., прикладные исследования – 31898,4 тыс. руб.

В 2025 году за счет средств федерального бюджета в рамках государственного задания Минобрнауки РФ в ФГБОУ ВО «МГТУ» выполнялись 3 научно-исследовательские работы (общий объем финансирования составил 50922,1тыс. рублей):

– «Разработать современные агротехнологии производства растениеводческой продукции с сохранением и воспроизводством почвенного плодородия, на основе использования геоинформационных технологий, выделением перспективных линий и гибридов различных сельскохозяйственных культур, адаптированных к условиям южно-предгорной зоны Республики Адыгея с целью обеспечения экономической безопасности региона. 2024-2026» (рук. Мамсиров Н.И., д-р с-х, объем финансирования – 23179,6 тыс. рублей);

– «Фундаментальные закономерности фиторазнообразия и экологических особенностей горных лесов юга России» (рук. Ермаков Н.Б., д-р биол. наук, проф., объем финансирования - 14686,0 тыс. рублей);

– «Высокоэффективные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, обеспечивающие экспортный потенциал: новые конкурентоспособные пищевые продукты, новые медицинские и косметические средства, инновационные технологии, пролонгирование сроков хранения продуктов» (рук. Хатко З.Н., д-р техн., объем финансирования – 15096,0 тыс. рублей).

В 2025 году научно-педагогическими работниками университета опубликовано 6 монографий и 26 учебных изданий.

В университете в 2025 году издано 10 сборников научных трудов по материалам международных и всероссийских конференций. Вуз является учредителем 2 реферируемых научных журналов, входящих в перечень ВАК: «Новые технологии» и «Вестник Майкопского государственного

технологического университета». Импакт-фактор журнала «Новые технологии» составляет 0,61, импакт-фактор журнала «Вестник Майкопского государственного технологического университета» – 0,67. В университете издается теоретический и научно-практический журнал «Актуальные вопросы науки и образования».

Число публикаций в отчетном году – 1781, из них:

– в изданиях, включенных в российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 813;

– входящих в ядро РИНЦ – 84;

– в российских ведущих рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК – 236;

– публикации в журналах «Белого списка» – 81;

– в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 20;

– в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 60.

За отчетный период научно-педагогическими работниками университета получено 26 РИД: 11 патентов на изобретение, 6 свидетельства о регистрации базы данных и 9 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Подано 35 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности.

На сегодняшний день университетом поддерживается 36 патентов на изобретения.

В 2025 году университетом организовано и проведено 72 научных мероприятия, из них: 18 научно-практических конференций (в том числе 7 международных); 19 круглых столов и 35 других мероприятий (форумы, научные конкурсы, научные семинары, научно-популярные лекции, фестивали, олимпиады, мастер-классы).

В 2025 году более 1000 обучающихся с разной степенью активности участвовали в научной работе. На различных научных конференциях и семинарах обучающиеся сделали 651 доклад. В сборниках научных трудов опубликовано 187 статей. На выставках с участием студентов представлено 189 экспонатов. Стипендии Правительства Российской Федерации получают 10 студентов, 1 студент получает стипендию Президента Российской Федерации. Студентами был получен 1 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности. 12 студентов стали победителями конкурса «Умная стипендия» от Банка «Центр-инвест», 13 студентов – победители программы «Альфа-Будущее/Стипендии».

Наиболее массовой формой отчета студентов о результатах своих исследований является университетская Неделя науки «Студенческая наука: взгляд молодых». Во время Недели науки проходят конференции, мастер-классы, презентации проектов студенческих научно-практических работ.

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов, вовлечения их в научный процесс, а также эффективной поддержки наиболее значимых работ, в отчетном году проведен конкурс научно-

исследовательских работ студентов на соискание Грантов ректора университета (подано 20 работ: по техническим наукам – 6; медицинским – 6; сельскохозяйственным – 5; фармацевтическим – 3). Финансовую поддержку получили 6 работ: по техническим – 2; медицинским – 1; сельскохозяйственным – 2; фармацевтическим – 1. Каждый из победителей конкурса получил денежную выплату.

Значимыми событиями в студенческой научной деятельности стало успешное участие в следующих мероприятиях:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых»;

– XIII Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+;

– Международная научно-практическая конференция «Молодая аграрная наука»;

– Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту!»;

– Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»;

– Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;

– Программа «УМНИК-2025»;

– Умная стипендия банка «Центр-инвест»;

– Программы «Альфа-будущее стипендия»;

– Всероссийская Олимпиада с международным участием по сервису и туризму;

– XI Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов;

– Студенческий фотоконкурс «Красота России»;

– VI Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки»;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая революция: вызовы и возможности для современного общества»;

– III Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию ДФИЦ РАН;

– Международная научно-практической конференция «Образование – наука – технологии»;

– Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, наука, инновации»;

– Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России Северокавказского и Южного федерального округов;

– Всероссийский конкурс кулинарного и кондитерского мастерства;

– Проектно-образовательный интенсив Траектория роста 2025;

– Всероссийский конкурс провизоров и фармацевтов «Провизионеры»;

– Международный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы»;

– Всероссийский студенческий Форум с международным участием «Фармация всегда рядом», в честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

– Чемпионат «Риглы» для студентов-фармацевтических факультетов;

– Международный медицинский хакатон «NeuroMed AI»;

– YugBuild-2025» Международный Фестиваль Дни архитектуры;

– XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»;

– Всероссийская конференция обучающихся «Национальное Достояние России»;

– XII Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»;

– XI Открытая межвузовская конференция «Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли»;

– XI Международная научно-практическая конференция «Научно-технические аспекты инновационного развития транспортного комплекса»;

– XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые учёные России»;

– ВЫСТАВКА-ФЕСТИВАЛЬ «Сириус.Лето.Начни свой проект»;

– Фестиваль актуального научного кино ФАНК;

– Открытые Международные студенческие интернет-олимпиады по дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Экономика», «Экология», «Искусственный интеллект: машинное обучение».

В 2025 году на базе МГТУ были проведены конкурсы студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» (63 заявки, 30 победителей), Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Воплоти свою мечту!» (1500 участников из 13 регионов России, представлено 157 проектов) и Всероссийский Конкурс школьных проектов (участников – 67, победителей – 11, призеров – 19). Все победители и призёры зарегистрировались в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности Фонда «Талант и успех» и могут претендовать на получение грантов Президента России. Финалистам конкурсов начислены баллы, которые будут учтены при приёме на обучение в МГТУ в соответствии с выбранным профилем.

С 2023 года МГТУ является Региональным представительством Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК» (Школьник Умеющий СТРоить Инновационные Конструкции) в Республике Адыгея. В период с 1 по 31 мая 2025 г. в очной форме в МГТУ был проведен Региональный этап Конкурса, на который было подано 6 заявок (командных и индивидуальных). Всего в Конкурсе приняло участие 8 детей. По результатам

выступлений со своими проектами две работы были рекомендованы на Федеральный этап Конкурса, где в результате экспертирования проектов одна работа стала призером.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 277,07 тыс. руб. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации от НИОКР составил 5,37%. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 80,49 тыс. руб.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составил 232,97.

Количество цитирования в российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 42,41.

Международная деятельность

С начала реализации международной деятельности МГТУ провел обширную и результативную работу по продвижению положительного имиджа университета в международной образовательной среде и занял прочную позицию среди таких ведущих университетов Российской Федерации. Однако, в силу объективных причин и сложностей текущего периода, впервые за последние 10 лет показатели международной деятельности МГТУ заметно снизились.

Несмотря на прилагаемые усилия, наблюдается явное снижение активности в сфере международного сотрудничества с зарубежными университетами, в связи с чем, необходимо усилить работу по сохранению и развитию международных партнерских связей МГТУ.

По результатам мониторинга образовательной деятельности МГТУ в 2025 году показатель эффективности международной деятельности вуза составляет 6,0 и 1,4% по филиалу при пороговом 1 (в сравнении с 2020 г. он составлял 20 % и 2% по филиалу МГТУ в пос. Яблоновском). В связи с этим, необходимо активизировать работу по привлечению иностранных студентов, постоянно совершенствуя формы работы и условия их пребывания, принимать участие в международных выставках, отборочных мероприятиях, проводимых Минобрнауки и Россотрудничеством в разных странах не менее 3-4 х раз в год.

В МГТУ уделяется большое внимание социокультурной адаптации иностранных студентов, внеаудиторной работе с ними. Иностранным обучающимся оказывается помощь на всех уровнях: от моральной и психологической поддержки, до материальной помощи и административного содействия. Однако, сегодня МГТУ испытывает острую необходимость в новом комфортабельном общежитии для иностранных студентов и реконструкции действующих корпусов, ремонта аудиторий, предназначенных для слушателей подготовительного отделения, закупки новой мебели.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы МГТУ по всем видам финансового обеспечения в отчетном 2025 году составили 1476231,30 тыс. руб., в расчете на одного научно-педагогического работника доходы МГТУ по всем видам финансового обеспечения составили 4230,25 тыс. руб.

Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР в 2025 году составили 1723,00 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 233,0 %.

Инфраструктура

Университет располагает следующей материально-технической базой для обеспечения осуществления образовательного процесса.

Общая площадь объектов недвижимого имущества, включая объекты Научно-исследовательского института сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ», 77 235,1 кв.м. (без учета имущественного комплекса филиала МГТУ в поселке Яблоновском), в том числе: 56 795,1 кв.м. − на праве оперативного управления, 20 440,0 кв.м. − на праве безвозмездного пользования. Площадь учебно-лабораторных зданий – 46 151,4 кв.м., общежитий и служебных жилых помещений – 10 129,4 кв.м.

В целях обеспечения деятельности Научно-исследовательского института сельского хозяйства ФГБОУ ВО «МГТУ» университет владеет 16 зданиями и сооружениями общей площадью 19 139,4 кв.м. Из них 2 здания общей площадью 976,1 кв.м. – для научной деятельности; прочие - производственного назначения.

В целях обеспечения деятельности филиала МГТУ в поселке Яблоновском университет владеет 10 зданиями (общая площадь – 4 675,7 кв.м., площадь учебно-лабораторных зданий – 4 291,4 кв.м.).

Всего в 2025 г. в библиотеку поступило 628070 единиц документов на сумму 6250313-00 руб. (в том числе 625580 документов из контента электронных сетевых ресурсов удалённого доступа на сумму 5917113,00).

Периодические издания в НБ МГТУ представлены как традиционными научными и научно-методическими журналами, получаемыми по подписке, так и в составе электронных баз данных eLIBRARY.RU (НЭБ), ЭБС «Лань», ЭБС «IPR books», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Консультант студента», Справочно-информационная система MedBasaGeotar (Консультант врача). Пользователи имеют возможность доступа к статьям из периодических изданий партнеров НБ МГТУ по проекту «Межрегиональная аналитическая

роспись статей» АРБИКОН.

На сайте НБ МГТУ сформирован «Реестр профессиональных баз данных и информационных справочных систем». Библиотека систематически осуществляет актуализацию этой базы в сроки, установленные «Регламентом работы подразделений университета по формированию и обновлению реестра профессиональных баз данных и информационных справочных систем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» СК - Р - 3.2.9./1-19.

В пополнении фондов НБ МГТУ и достижении лицензионных показателей книгообеспеченности учебного процесса важное место занимают собственные учебно-методические материалы. В 2025 году в фонд библиотеки вуза поступило 1111 названия (1111 экз.) учебной и научной литературы, 183 названий (183 экз.) учебно-методической литературы. Все поступления размещаются на платформе электронной библиотеки университета и интегрируются в ЭИОС вуза. Это обеспечивает непрерывный, неограниченный, единовременный доступ к ним всем категориям пользователей.

Все дисциплины в достаточной степени и в соответствии с государственными образовательными стандартами обеспечены учебной и учебно-методической литературой. С учётом контента ЭБС и полнотекстовой коллекции ЭБ университета коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам, включённым в учебные планы, составляет 0,25–1 – (ФГОС ВО), 1 – (ФГОС СПО).

При комплектовании библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой соблюдаются единые требования в части системного обновления, а также качественного и количественного содержания фонда.

Достаточность и современность учебной, учебно-методической, научной литературы и других библиотечно-информационных ресурсов по всем дисциплинам учебного плана и направлениям научных исследований соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и информационным потребностям научных программ, разрабатываемых вузом.

Соблюдаются единые требования к учебно-методическому обеспечению, системному обновлению содержания, увеличению фонда и расширению использования программно-информационного обеспечения.

МГТУ заключил договоры на предоставление доступа к 20 электронно-библиотечным системам, в том числе:

ЭБС «IPR SMART» ООО «Эй Пи Эр Медиа», http://www.iprbookshop.ru/
Договор № 9428-22П от 15.08.2022
срок действия 3 года
Лицензионный договор № 12984-25П от 13.08.2025
срок действия 3 года

ЭБС «Znanium.com» ООО «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/
Лицензионный договор № 16 эбс от 19.04.2024 г.
срок действия 1 год
Лицензионный договор № 94 эбс от27.03.2025
срок действия 3 год
ЭБС «Лань». Коллекции издательства Лань ООО «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/books/
Лицензионный договор № 25-09 от 25.03.2024
Срок действия1 год
Лицензионный договор № 35-12 от 10.03.2025
Срок действия 1 год
ЭБС Интермедия ООО «Издательский центр «Интермедия» http://www.intermedia-publishing.ru/
Контракт № 10-ТД-2024 от 02.04.2024 г.
срок действия 1 год
Контракт № 12-ТД-2025 от 01.04.2025
срок действия 1 год
Электронная библиотека диссертаций РГБ ФГБУ «РГБ» http://diss.rsl:ru
Договор № 99 от 03.12.2024
Срок действия 1 год
Договор № 50 от 09.12.2025
Срок действия 1 год
Национальная электронная библиотека ФГБУ РГБ https://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0358-П от 03.08.2018 лонгируемый и др.

Доступ без ограничения количества пользователей.

Доступ к электронно-библиотечным системам предоставляется каждому обучающемуся круглосуточно с любого компьютера, имеющего подключение к Интернет, после регистрации с компьютеров университета.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что информационное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процессов университета соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и информационным потребностям научных программ, разрабатываемых вузом.

Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,13 единиц, что позволяет качественно организовать учебный процесс, как в рамках аудиторных занятий, так и в рамках самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

В политехническом колледже МГТУ выполнены работы по полной модернизации телекоммуникационной и ИТ-инфраструктуры: демонтирована устаревшая локально-вычислительная сеть, проложены новые кабельные линии, установлены интернет-розетки, организована зона общедоступного Wi-Fi для студентов и сотрудников, обновлена и расширена система видеонаблюдения с интеграцией новых камер внутри и по периметру здания в

единую сеть. Разработана и актуализирована схема ЛВС, сформирована карта размещения оборудования видеонаблюдения. Внедрённая система обеспечивает круглосуточный мониторинг, централизованное хранение видеоданных и оперативное реагирование на нештатные ситуации, существенно повысив инфраструктурную и информационную безопасность объекта.

В рамках развития системы безопасности университета расширено центральное видеохранилище – срок хранения данных увеличен с 30 до 90 календарных дней. Дополнительно установлено более 50 новых камер видеонаблюдения, что позволило расширить зону охвата и повысить детализацию мониторинга как внутри помещений, так и на прилегающей территории. Реализация указанных мероприятий усилила систему комплексной безопасности и эффективность анализа инцидентов.

В рамках обновления материально-технической базы осуществлена закупка более 100 единиц современной техники, в том числе 10 ноутбуков, 40 автоматизированных рабочих мест, 47 многофункциональных устройств и 4 телевизоров. Одновременно проведены работы по восстановлению и модернизации имеющегося оборудования: введено в эксплуатацию порядка 70 автоматизированных рабочих мест и модернизировано около 100 АРМ с обновлением комплектующих и повышением производительности. Медицинский кластер дополнительно оснащён видео- и аудиооборудованием для проведения первичной медицинской аккредитации обучающихся по программам среднего профессионального образования. Перечисленные меры позволили обновить техническую инфраструктуру, повысить производительность рабочих мест, продлить срок эксплуатации оборудования и обеспечить качество образовательного процесса.

В 2025 году сотрудниками управления цифровизации проведены онлайн-уроки по работе в ЭИОС, созданы и опубликованы обучающие видеоматериалы. Организованы обучающие семинары и проверка знаний сотрудников по вопросам информационной безопасности. С целью формирования навыков работы с имеющимися и вновь внедряемыми цифровыми продуктами сотрудники управления цифровизации прошли программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Активно поддерживается деятельность студенческого конструкторского бюро, что позволило значительно расширить спектр его проектов и инициатив. Разработан виртуальный симулятор управления квадрокоптером «Реал Дрон» с учётом реальных ситуаций и погодных условий. Реализован проект «Агроскрин» по созданию датасетов для обучения моделей искусственного интеллекта распознаванию объектов на фотографиях. Создан и внедрён проект «MAX МГТУ», позволивший интегрировать национальный мессенджер MAX в образовательную деятельность: обеспечена рассылка информационных сообщений по группам, доступ преподавателей к чатам и интеграция с ЭИОС. Разработана система использования искусственного интеллекта для определения загрязнений в городе на основе анализа видеопотоков с

хранением данных в единой базе. Ведётся разработка приложения для мессенджера MAX, предоставляющего студентам расписание и информацию о занятости преподавателей.

Сотрудники управления цифровизации приняли активное участие в мероприятиях федерального, регионального и университетского уровней, направленных на развитие цифровых технологий, беспилотных авиационных систем и инженерного образования. Они выступили техническими специалистами и экспертами на Всероссийском форуме «БАС: пространство для возможностей и развития», обеспечивали поддержку профильных площадок. В рамках проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2025» команда университета представила симулятор полётов дронов в секции «Дрон-гараж», получила сертификат соответствия и подтверждения готовности к практическому использованию. Организовано сопровождение республиканских соревнований по гонкам дронов «Высокий полёт» (этап чемпионата Республики Адыгея), Всероссийской студенческой лиги по гонкам дронов 2.0, а также практикумов и мастер-классов на фестивале науки МГТУ «Твоя квантовая вселенная» по классификации БПЛА, их применению в техносферной безопасности и показательным выступлениям.

Сотрудники управления цифровизации самостоятельно организовали и провели дополнительные занятия для студентов в рамках внеурочного времени. Студенты специальности «Прикладная информатика» углубили знания в области веб-технологий, программирования и искусственного интеллекта, освоив практические навыки разработки современных приложений. Такие инициативы способствуют профессиональному росту обучающихся, популяризации современных технологий и формированию востребованных цифровых компетенций.

Реализация всех перечисленных мероприятий в рамках политики университета в области цифровой трансформации обеспечила создание единой цифровой среды как главного инструмента оптимизации бизнес-процессов, многократное ускорение выполнения задач, повышение безошибочности операций и адаптивность к внешним вызовам, что закладывает прочную основу для долгосрочного устойчивого развития университета.

В отчётном периоде принципы цифровой трансформации были применены к проектированию новых процессов и решению конкретных задач. Для электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) разработано и внедрено 8 новых электронных систем, каждая из которых прошла государственную регистрацию:

– автоматическое формирование реестра материально-технических условий реализации образовательных программ (Свидетельство № 2025664217);

– интеграция зачётно-экзаменационных ведомостей 1С с ЭИОС (Свидетельство № 2025664214);

– автоматизированная система проверки учебных планов вуза

(Свидетельство № 2025681774);

– система менеджмента заявок для структурных подразделений в контексте цифровой трансформации (Свидетельство № 2025688628);

– система управления студенческим контингентом в контексте цифровой трансформации (Свидетельство № 2025688186);

– модуль автоматической публикации видеозаписей занятий из сервиса видеоконференций в ЭИОС (Свидетельство № 2025696730);

– модуль ЭИОС «Электронный дневник» (Свидетельство № 2025612635);

– автоматическое формирование тестов по компетенциям (Свидетельство № 2025662975).

Продолжена реализация единой информационной системы университета на базе программных комплексов «1С: Университет», «1С: Документооборот» и «1С: Колледж». Данные системы обеспечивают комплексную автоматизацию ключевых административных, образовательных и хозяйственных процессов, включая учёт учебной нагрузки преподавателей, электронный документооборот и управление деятельностью колледжа. В отчётном периоде осуществлена дальнейшая интеграция указанных платформ с электронной информационной образовательной средой и другими цифровыми сервисами вуза, что значительно повысило оперативность обработки данных, снизило рутинную нагрузку на сотрудников и обеспечило бесшовное взаимодействие всех подразделений.

Продолжена работа по обновлению и сопровождению ранее разработанных модулей, включая модуль выгрузки из 1С и оценивания ведомостей, модуль реестра контролируемых лиц, модуль электронной зачётной книги студента, модуль создания и проведения вебинаров, модуль «дашбоард», единую систему контроля учебных планов, портал WIKI МГТУ, модуль «Единое окно» и модуль технической поддержки пользователей ЭИОС. Доработаны разделы ведомостей, направлений, загрузки документов в индивидуальные учебные планы, представления учебных материалов; для площадки дистанционного образования внедрена система автоматической регистрации студентов. Система разработки рабочих программ дисциплин дополнена новыми формами отчётов и интерфейсами управления. Реализовано и постоянно совершенствуется взаимодействие аттестационных ведомостей из 1С с ЭИОС, что обеспечило интеграцию оценок в сводные ведомости.

Осуществлялось непрерывное техническое сопровождение и обеспечение устойчивой интеграции университета со всеми федеральными государственными информационными системами. В отчётном периоде проводилась оперативная поддержка взаимодействия с ФИС ГИА и Приёма, суперсервисом «Поступи в вуз онлайн», Витриной данных студентов, Федеральным реестром сведений документов об образовании и (или) о квалификации (ФИС ФРДО), Федеральным регистром медицинских работников (ФРМР) – включая сведения об обучающихся по медицинским

программам, а также с иными федеральными системами Минобрнауки России и Рособрнадзора. Это обеспечило своевременную передачу и актуализацию сведений о контингенте обучающихся, результатах приёма, документах об образовании, студенческих билетах и зачётных книжках, позволив минимизировать административные риски, повысить точность отчётности и гарантировать полное соответствие требованиям федерального законодательства.

Численность студентов, нуждающихся в общежитиях по сравнению с 2024 годом увеличилась. Так, удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях составляет 494/43,76 %.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Система сопровождения и поддержки студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов является важным условием реализации инклюзивной формы образования в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в вузе курируют проректор по учебной работе, учебно-методическое управление и уполномоченный по работе с инвалидами, который ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Основной целью инклюзивного образования в университете выступает повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов путем создания специальных условий.

Задачами инклюзивного образования выступают:

1. Разработка и внедрение нормативно-правовых документов, созданных с учетом принципов формирования доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.
2. Координация деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для высшего образования, профессионального обучения, социальной и профессиональной адаптации и сопровождения студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, их родителей (законных представителей).
3. Своевременное выявление студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, изучение их индивидуальных особенностей.
4. Создание безбарьерной среды в Университете: условий, способствующих освоению студентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов программ высшего и профессионального образования и обучения.
5. Осуществление индивидуальной ориентированной социально-психолого-педагогической помощи студентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учётом особенностей психического и физического развития и их родителям (законным представителям).
6. Реализация системы мероприятий по социальной и профессиональной адаптации студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по медицинским, социальным, правовым вопросам.

8. Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Мониторинг студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов проводится университетом ежемесячно с учетом движения данной категории студентов.

Инклюзивное образование в МГТУ предусматривает создание условий для совместного обучения студентов с инвалидами и лиц с ОВЗ с их нормативными сверстниками.

Университетом создана доступная архитектурная среда для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом нозологий.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологий на 02.03.2026 г. в университете – 139 чел.

С учетом особых образовательных потребностей студентов инвалидов и студентов с ОВЗ отдельных нозологий в университете организовано тьюторское сопровождение, необходимость в котором была обусловлена поступлением студентов инвалидов колясочников, тотально глухих студентов, тотально слепых студентов.

Вопросами трудоустройства студентов, в том числе студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в университете занимается Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, уполномоченный по правам инвалидов МГТУ при непосредственном участии Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея (далее – УГСЗН РА), других регионов.

Направления работы университета по трудоустройству выпускников с инвалидностью:

1. Мониторинг потребностей в трудоустройстве выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов и оценка степени их удовлетворенности. Составление прогноза трудоустройства выпускников.

2. Проведение обучения сотрудниками УГСЗН РА по написанию резюме, индивидуальное консультирование, помощь в составлении резюме и его рассылке в рамках соглашения о взаимном сотрудничестве.

3. Содействие в организации стажировок студентов в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Участие в Федеральной программе «Профстажировка» совместно с УГСЗН РА.

4. Организация работы по индивидуализации обучения − совмещение работы и учебы. Разработка индивидуальной программы обучения.

5. Подготовка студентов старших курсов к ведению малого и среднего бизнеса − финансовая поддержка университета при открытии собственного бизнеса.

6. Использование платформы-интегратора для обеспечения

взаимодействия работодателей с выпускниками вузов на основе современных технологий работы с персоналом.

7. Формирование базы данных резюме выпускников на онлайн-платформах «Работа в России», «Карьера в кармане», «Социальный навигатор» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи РФ подготовили информационный интерактивный ресурс «Навигатор центров карьеры вузов России».

8. Ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми Работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений Работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов.

9. Организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного Работодателя, проведение круглых столов с Работодателями и др.).

10. Реализация проектного практикума в образовательных программах ВУЗа путем включения работодателя в образовательный процесс, развитие практических навыков у обучающихся по выбранным специальностям, формирование навыков коллективной работы.

11. Организация временной занятости студентов и обеспечение трудоустройства выпускников, создание условий для обеспечения сотрудничества предприятий, организаций, фирм, обществ с Университетом по вопросам специфики подготовки и трудоустройства студентов, в том числе из числа лиц с инвалидностью или лиц с ОВЗ.

12. Ведение мониторинга закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года после выпуска.

Планирование, организация и прогнозирование вопросов трудоустройства выпускников, работа со службами занятости и основными (крупными) предприятиями, координация работы кафедр и факультетов возлагается на уполномоченного по правам инвалидов совместно с тьюторами, ведется мониторинг закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года после выпуска.

Доля выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в общем объеме выпуска в университете составляет всего 1-1,5%, что позволяет успешно решать вопрос с дальнейшим трудоустройством, используя интегрированный подход.

Одним из направлений трудоустройства выступает участие студентов с инвалидностью университета в чемпионате «Абилимпикс». Данные об участии фиксируются в карте постдипломного сопровождения. На регулярной основе проводится мониторинг выпускников-победителей регионального этапа и Национального чемпионатов «Абилимпикс» для разработки адресного вектора развития системы содействия трудоустройству каждого выпускника из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Вузом был предложен интегрированный подход к вовлечению лиц с ОВЗ и инвалидов в трудовую деятельность, апробированы и внедрены ряд проектов, которые позволяют выстроить сетевую модель трудоустройства выпускников данной категории. Реализация этих проектов способствует формированию у людей с инвалидностью и ОВЗ предпринимательского мышления и практических навыков предпринимательской деятельности.

Решающим условием инклюзивного образования в вузе является обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, которые творчески реализуют технологии инклюзивного обучения.

Университетом разработана и реализована программа «Основы инклюзивного образования обучающихся в условиях реализации ФГОС», по которой прошли обучение 110 человек из числа ППС политехнического колледжа и филиала.

Разработана программа «Содержательно-методические и технологические основы организации сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Обучение волонтеров, повышение квалификации кадров университета позволяет эффективно реализовывать принципы инклюзивного образования, сотрудничать с образовательными учреждениями республики, Краснодарского края, в том числе специализированными

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию			
Наименование образовательной организации	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»**		
Регион, почтовый адрес	Республика Адыгея 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом 191		
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	8103
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	4234
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	1257
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2612
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	250
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	244
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	2348
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	2348
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0

1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,57
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,27
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	63,50
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./%	84/9,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,13
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом	чел./%	38/38,4

	бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	1227
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском		1227
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в журналах «Белого списка» в расчете на 100 научно-педагогических работников *Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 1494» О внесении изменений в акты Правительства Российской Федерации». С изменениями и дополнениями от 28 января 2025 г.*	единиц	12,04
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) за последние 5 лет в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1484,65
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,41
2.4	Количество публикаций в журналах «Белого списка» *Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 1494» О внесении изменений в акты Правительства Российской Федерации». С изменениями и дополнениями от 28 января 2025 г.*	единиц	23,21
2.5	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	232,97
2.6	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	79 240,50
2.7	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	277,07
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,37
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,37
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской	тыс. руб.	80,49

	Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.11	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,18
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	41/8,61
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	144,05/30,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	32,35/6,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%	2/9,09
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском	чел./%	22/100
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	216/2,67
3.1.1	По очной форме обучения	чел./ %	206/4,9

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	9/0,72
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	1/0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	157/1,94
3.2.1	По очной форме обучения	чел./ %	96/2,27
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	52/4,14
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./ %	9/0,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./ %	29/2,26
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./ %	36/2,81
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	1/0,2
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	6/2,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа	чел./ %	6/2,4

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	53578, 44
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 476 231,30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 230,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1723,00
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	233
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,62
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,37
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,25
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	111
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки,	%	100

	обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	494/43,76
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	139/1,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	3.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	138
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	118

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	107
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	2
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	1
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	чел.	0

	(два и более нарушений)		
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	20/5,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	16/4,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	2/0,6

Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ» С.К. Куижева