

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.06.2026 15:46:37

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра

Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.05 Идентификация и выявление фальсификации товаров

38.05.02 Таможенное дело

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

специалист таможенного дела

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат
экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
10.05.2026
(подпись)

Чич Марина Адамовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
14.05.2026

Подписано простой ЭП
14.05.2026
(подпись)

Куштанок Светлана
Аскеровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
14.05.2026

Подписано простой ЭП
14.05.2026
(подпись)

Куштанок Светлана
Аскеровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

14.05.2026

Подписано простой ЭП
14.05.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и умений основам идентификации и подлинности продовольственных и непродовольственных групп товаров и обнаружению их фальсификаций.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет и структуру идентификации;
- изучить виды и способы фальсификации отдельных групп товаров;
- изучить исторический, социальный и правовой аспекты фальсификации товаров;
- приобрести практические навыки применения различных методов, способов и средств идентификации и распознавания фальсификаций различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучить законодательство России и других стран, направленное на защиту прав потребителей; нормативно-правовую базу идентификации товаров;
- изучить правовые и социальные последствия фальсификации.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин вариативной части ОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Химия», «Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Техническое регулирование», «Научно-исследовательская работа», «Таможенное регулирование биоресурсов», «Экспертиза в таможенном деле».

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-7.1	Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями
ПКУВ-7.2	Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертизы, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз
ПКУВ-7.3	Использует результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.
ПКУВ-8.1	Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров
ПКУВ-8.2	Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле
ПКУВ-8.3	Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	8	0.25	3.75	92	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	16	20	0.25	71.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации		2		4				7		Лекция презентация
9	Подлинность и фальсификация товаров		2		4				5		Лекция презентация
9	Идентификация, и фальсификация зерномучных товаров и хлебобулочных изделий		2		4				7		Блиц опрос
9	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и продуктов их переработки		2		4				7		тестирование
9	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков		2		4				7		Блиц опрос
9	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов		2		4				7		тестирование
9	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных и молочных продуктов		2		4				7		Блиц опрос
9	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров		2		4	0,25			7		Блиц опрос
	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров		1		2				2,75		Блиц опрос
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9									
9	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации	1		1				10	
9	Подлинность и фальсификация товаров	1		1				10	
9	Идентификация, и фальсификация зерномучных товаров и хлебобулочных изделий	1		1				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и продуктов их переработки	1		1				10	
9	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков			1				10	
9	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов			1				10	
9	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных и молочных продуктов			1				10	
9	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров			1				10	
9	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров					0,25	3,75	12	
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	92	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации	1		2				4	
	Подлинность и фальсификация товаров	2		4				4	
	Идентификация, и фальсификация зерноучных товаров и хлебобулочных изделий	2		4				6	
	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и продуктов их переработки	2		4				6	
	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков	2		4				6	
	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов	2		4				6	
	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных и молочных продуктов	2		4				6	
	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров	2		4				6	
	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров	2		4				6	
					0,25			6,75	
	ИТОГО:	16		20	0.25			71.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Идентификация и выявление фальсификации товаров», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации	2		1	История возникновения фальсификации товаров и способов борьбы с ней; Понятие и актуальность проблемы идентификации; Идентификация и оценка соответствия товара; Структура и классификация идентификации; Критерии и показатели идентификации.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-7.3;	знать: признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. уметь: выявлять фальсифицированные и контрафактные товары. владеть: процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции.	Лекция-беседа
9	Подлинность и фальсификация товаров	2	1	2	Фальсификация товаров; Понятие о контрафакции товаров; Ответственность за фальсификацию товаров; Методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров; Идентификация продовольственных товаров.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-7.3;	знать: – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. уметь: – выявлять фальсифицированные и контрафактные товары. владеть: – процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции	Слайд-лекция
9	Идентификация, и фальсификация зерномучных товаров и хлебобулочных изделий	2	1	2	Зерно, идентифицирующие признаки, фальсификация зерна; Мука, идентифицирующие признаки, фальсификация муки; Крупа, идентифицирующие признаки, фальсификация крупы; Хлебобулочные изделия,	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-7.3;	знать: – технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров; – основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения	Лекция-беседа, Лекции-визуализации, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					идентифицирующие признаки, фальсификация хлебобулочных изделий; Макароны изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация макаронных изделий.		надлежащей идентификации товаров; – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. уметь: – профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации; – выявлять фальсифицированные и контрафактные товары. владеть: – навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров; – процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции; – средствами и методами проведения идентификационной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и продуктов их переработки	2	1	2	Идентификация свежих плодов и овощей; Фальсификация свежих плодов и овощей; Идентификация переработанных плодов и овощей; Фальсификация переработанных плодов и овощей.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-7.3;	экспертизы. знать: – технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров; – основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров; – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. уметь: – профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации; – выявлять фальсифицированные и контрафактные товары. владеть: – навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							при идентификации товаров; – процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции; – средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.	
9	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков	2	1	2	Классификация алкогольных напитков; Идентифицируемые признаки алкогольных напитков; Фальсификация спирта и спиртосодержащих напитков; Идентификация и фальсификация слабоалкогольных напитков; Идентификация и фальсификация безалкогольных напитков и минеральной воды.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-7.3;	знать: – технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров; – основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров; – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. уметь: – профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации; – выявлять фальсифицированные и	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов	2		2	Идентификация молочных товаров; Фальсификация молочных товаров; Идентификация мясных товаров; Фальсификация мясных товаров; Идентификация рыбных товаров; Фальсификация рыбных товаров.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-7.3;	контрафактные товары. знать: – технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров; – основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров; – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. уметь: – профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации; – выявлять фальсифицированные и контрафактные товары. владеть: – навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							при идентификации товаров; – процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции; – средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.	
9	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных и молочных продуктов	2		2	Идентификация чая и чайных напитков; Фальсификация чая и чайных напитков; Идентификация кофе и кофейных напитков; Фальсификация кофе и кофейных напитков; Идентификация яиц и продуктов на их основе; Фальсификация яиц и продуктов на их основе.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-7.3;	знать: – технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров; – основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров; – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. уметь: – профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации; – выявлять фальсифицированные и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							контрафактные товары. владеть: – навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров; – процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции; – средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.	
9	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров	2		2	Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров; Идентификация и фальсификация косметических товаров; Идентификация и фальсификация мыла; Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-7.3;	знать: – технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров; – основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров; – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. уметь: – профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации; – выявлять фальсифицированные и контрафактные товары. владеть: – навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров; – процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции; – средствами и методами проведения идентификационной экспертизы. знать: – технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров; – основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							идентификации товаров; – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. уметь: – профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации; – выявлять фальсифицированные и контрафактные товары. владеть: – навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров; – процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции; – средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров	1		2	Идентификация и фальсификация телевизоров; Идентификация и фальсификация стиральных машин.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-7.3;	знать: – основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров; – причины назначения идентификационной экспертизы товаров в таможенных целях, ее цели, задачи, методы и порядок проведения. уметь: – использовать результаты идентификационной экспертизы в таможенных целях. владеть: – навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров; – средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.	Лекции-визуализации
	ИТОГО:	17	4	16				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации	Методы отбора образцов и способы пробо подготовки продовольственного сырья и пищевых продуктов к анализу	4		2
9	Подлинность и фальсификация товаров	Изучение видов и методов обнаружения подлинность и фальсификация товаров	4	1	4
9	Идентификация, и фальсификация зерномучных товаров и хлебобулочных изделий	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации зерномучных товаров	2	1	4
9	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и продуктов их переработки	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации свежих плодов, овощей и продуктов их переработк	4	1	4
9	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков	4	1	4
9	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации мяса, молочных товаров	4	1	4
9	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации мыл	2	1	4
9	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров	Изучение видов и методов обнаружения электробытовых приборов	2	1	4
9	Идентификация, и фальсификация чая, кофе, яиц и продуктов на основе их	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации чая и чайных напитков	8	1	4
	ИТОГО:		34	8	20

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	6	10	6
9	Подлинность и фальсификация товаров	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 неделя	6	10	6
9	Идентификация, и фальсификация зерномучных товаров и хлебобулочных изделий	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 неделя	6	10	6
9	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и продуктов их переработки	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 неделя	6	10	6
9	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 неделя	6	10	6
9	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов	Краткое конспектирование по заданной теме	11-12 неделя	6	10	6
9	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных и молочных продуктов	Краткое конспектирование по заданной теме	13-14 неделя	6	10	6
9	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров	Краткое конспектирование по заданной теме	15-16 неделя	9	10	9
9	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров	Краткое конспектирование по заданной теме	17 неделя	6	12	6
	ИТОГО:			57	92	72

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь 2030 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Современные проблемы и выявления товаров с признаками фальсификации и контрафакта Лекция беседа	групповая	Чич М.А.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
620.2(07) М 54 Методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело по дисциплине "Идентификация и выявление фальсификации товаров" : для очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составители: Сиюхова Н.Т., Тазова З.Т. - Майкоп : Б/и, 2018. - 50 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058914
620.2(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Идентификация и выявление фальсификации товаров» [Электронный ресурс] : специальность 38.05.02 "Таможенное дело" / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель М.А. Чич]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 24 с. - Библиогр.: с. 24 (4 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100054151

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Андреева, Е. И. Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Андреева. - М.: Российская таможенная академия, 2013. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/69714.html
Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 461 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399409 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-015307-0. - ISBN 978-5-16-107976-8	https://znanium.com/catalog/document?id=399409
Григорян, Е.С. Товароведение : учебное пособие / Григорян Е.С. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 265 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846708 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005764-4. - ISBN 978-5-16-100213-1	http://znanium.com/catalog/document?id=399953

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-7.1 Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями			
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
8	9	9	Техническое регулирование
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.2 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертизы, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз			
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
8	9	9	Техническое регулирование
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8	8	Таможенный контроль



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			отдельных категорий товаров
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.3 Использует результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.			
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
8	9	9	Техническое регулирование
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Преддипломная практика
ПКУВ-8.1 Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров			
23	23	23	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2	2	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
7	8	8	Контроль достоверности



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			заявленного кода
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
8	9	9	Техническое регулирование
3	3	3	Материаловедение
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	7	Гемологическая экспертиза
ПКУВ-8.2 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле			
23	23	23	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2	2	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
8	9	9	Техническое регулирование
3	3	3	Материаловедение
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	7	Гемологическая экспертиза
ПКУВ-8.3 Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода			
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2	2	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
8	9	9	Техническое регулирование
3	3	3	Материаловедение
8	10	10	Научно-исследовательская работа
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	7	Гемологическая экспертиза

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.1 Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
Знать: Знать: основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, решение задач, реферат, Лекция презентация



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
при проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров.					
Уметь: Уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами и средствами проведения экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.2 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле					
Знать: Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, решение задач, реферат, Лекция презентация
Уметь: Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.3 Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода					
Знать: Знать: способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, решение задач, реферат, Лекция презентация
Уметь: Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ВЭД и осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара.					
Владеть: Владеть: навыками принятия классификационных решений, контроля и корректировки заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.					
ПКУВ-7.1 Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями					
Знать: Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие производство экспертиз в таможенных целях, основы квалификации и расследования нарушений таможенных правил в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, решение задач, реферат, Лекция презентация
Уметь: Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
техники.					
ПКУВ-7: Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.					
ПКУВ-7.2 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертизы, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз					
Знать: Знать: порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, решение задач, реферат, Лекция презентация
Уметь: Уметь: назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками назначения таможенных экспертиз, отбора проб и образцов товаров, оформления решения о назначении экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.					
ПКУВ-7.3 Использует результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.					
Знать: Знать: порядок использования результатов экспертиз при проведении таможенного контроля.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, решение задач, реферат, Лекция презентация
Уметь: Уметь: аргументированно представлять результаты экспертиз при совершении таможенных операция и (или) проведении таможенного контроля.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования результатов экспертиз при практической реализации форм таможенного контроля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.1 Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
Знать: Знать: основные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Коллоквиум, тестирование,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
положения, постановления и законы, используемые в профессионально й деятельности при проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров.			отдельные пробелы знания	знания	решение задач, реферат, Лекция презентация
Уметь: Уметь: использовать специальные знания для повышения профе ссионального уровня при назначении и проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами и средствами проведения экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.3 Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода					
Знать: Знать: способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, решение задач, реферат, Лекция презентация
Уметь: Уметь: классифицироват ь товары в соответствии с ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками принятия классиф икационных решений, контроля и корректировки заявленногокода в соответствии с ТН ВЭД.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.					
ПКУВ-7.1 Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие производство экспертиз в таможенных целях, основы квалификации и расследования нарушений таможенных правил в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, решение задач, реферат, Лекция презентация
Уметь: Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.					
ПКУВ-7.2 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертизы, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз					
Знать: Знать: порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, решение задач, реферат, Лекция презентация
Уметь: Уметь: назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
назначения таможенных экспертиз, отбора проб и образцов товаров, оформления решения о назначении экспертизы.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-7: Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.					
ПКУВ-7.3 Использует результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.					
Знать: Знать: порядок использования результатов экспертиз при проведении таможенного контроля.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, решение задач, реферат, Лекция презентация
Уметь: Уметь: аргументированн о представлять результаты экспертиз при совершении таможенных операция и (или) проведении таможенного контроля.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования результатов экспертиз при практической реализации форм таможенного контроля.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы (для студентов ЗФО)

Вариант 1.

- 1.Идентификация и фальсификация: понятия, взаимосвязь между ними.
- 2.Место идентификации в различных видах оценочной деятельности.
- 3.Цели, задачи и принципы идентификации.

Вариант 2.

- 1.Субъекты идентификационной деятельности. Идентификационная экспертиза.



- 2.Виды и средства идентификации.
- 3.Показатели идентификации. Критерии их выбора.

Вариант 3.

- 1.Исторические аспекты фальсификации товаров.
- 2.Причины и последствия фальсификации.
- 3.Виды фальсификации, взаимосвязь между ними.

Вариант 4.

- 1.Способы ассортиментной фальсификации.
- 2.Способы качественной фальсификации.
- 3.Способы количественной и информационной фальсификации.

Вариант 5.

- 1.Ответственность за выпуск и реализацию фальсифицированных товаров. Меры по предупреждению фальсификации.
- 2.Органолептические методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров.
- 3.Измерительные методы оценки органолептических показателей.

Вариант 6.

- 1.Экспресс-методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров, основанные на качественных реакциях.
- 2.Классификация современных инструментальных методов идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров. Методы пробоподготовки.
- 3.Краткая характеристика современных инструментальных методов идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров, основные преимущества и недостатки.

Вариант 7.

- 1.Показатели идентификации зерномучных товаров. Способы фальсификации зерномучных товаров и методы их обнаружения.
- 2.Способы фальсификации крахмала, сахара и мёда. Методы обнаружения фальсификации, показатели идентификации.
- 3.Идентификация и обнаружение фальсификации кондитерских товаров.

Вариант 8.

- 1.Идентификация и обнаружение фальсификации плодоовощных товаров.



2. Показатели идентификации вкусовых товаров.

3. Способы фальсификации алкогольных напитков и методы их обнаружения.

Вариант 9.

1. Способы фальсификации безалкогольных напитков, чая, кофе и пряностей. Методы обнаружения фальсификации.

2. Идентификация и обнаружение фальсификации пищевых жиров.

3. Способы фальсификации молока и их обнаружение.

Вариант 10.

1. Роль терминологии в идентификации молочных товаров. Основные виды фальсификации молочных товаров, методы их обнаружения.

2. Идентификация и обнаружение фальсификации мяса убойных животных и птицы.

3. Идентификация и обнаружение фальсификации мясных товаров.

Тесты

Указания: Все задания по три варианта ответа, из которых правильный только один.

1. Идентификация представляет собой деятельность по:

- а) сертификации продукции
- б) выявлению дефектной продукции
- в) установлению соответствия

2. Идентификации присущи следующие функции:

- а) указующая
- б) информационная
- в) подтверждающая соответствие
- г) управляющая
- д) контролирующая

3. Как называется вид идентификации, в процессе которого устанавливается соответствие требованиям качества, предусмотренным нормативной документацией?

- а) ассортиментная
- б) качественная
- в) товарно-партионная



4. Важнейшим средством идентификации является:

- а) маркировка
- б) упаковка
- в) нормативные документы

5. Характеристики товара, позволяющие отождествлять наименование представленного товара с наименованием, указанным на маркировке и с требованиями, установленными в НД называются ... идентификации :

6. Каковы требования к критериям идентификации?

- а) типичность
- б) объективность и сопоставимость
- в) проверяемость
- г) трудность фальсификации
- д) достоверность

7. В процессе ассортиментной идентификации устанавливается:

- а) соответствие показателей качества требованиям НД
- б) соответствие наименования товара его ассортиментной принадлежности
- в) соответствие представленной части товара конкретной товарной партии

8. Особое место в идентификации производителя продукции принадлежит:

- а) нормативным документам
- б) упаковке
- в) товарному знаку

9. Идентификация является основным элементом в следующих видах оценочной деятельности:

- а) оценке качества
- б) контроле качества
- в) сертификации продукции
- г) прослеживаемости товаров

10. Субъектами идентификации являются:

- а) изготовитель
- б) продавец
- в) потребитель

11. При каком виде идентификации устанавливаются градации качества товаров:



- а) товаро-партионная
- б) ассортиментная
- в) качественная

12. Средствами идентификации являются:

- а) нормативные документы
- б) технические документы
- в) товаросопроводительные документы
- г) маркировка
- д) упаковка

13. Для целей идентификации используются следующие показатели:

- а) органолептические
- б) физико-химические
- в) микробиологические
- г) безопасности

14. Какие методы используются для проведения идентификации?

- а) органолептические
- б) измерительные
- в) микробиологические
- г) экспертные
- д) социологические

15. Какая продукция называется контрафактной?

- а) дефектная
- б) поддельная
- в) товары-заменители

16. Назовите основные виды фальсификации по характеристикам товара

- а) ассортиментная
- б) качественная
- в) количественная
- г) стоимостная
- д) информационная



е) технологическая

17. Способы ассортиментной фальсификации:

а) частичная замена продукта водой

б) добавление заменителя, имитирующего натуральный продукт

в) замена натурального продукта имитатором

18. Продукты, используемые для целей фальсификации и специально разработанные для замены натуральных товаров называются

а) заменители

б) имитаторы

в) условно-пригодная продукция

19. Подделка товаров с помощью пищевых и непищевых добавок или нарушения рецептур называется

а) количественная фальсификация

б) качественная фальсификация

в) комплексная фальсификация

г) технологическая фальсификация

20. Способы качественной фальсификации:

а) использование добавок, имитирующих улучшение качества

б) пересортица

в) искажение информации о составе продукта

21. К качественной фальсификации относится:

а) подкрашивание

б) ароматизация

в) использование консервантов

г) использование отходов

д) уменьшение массы товара

Вопросы к зачету

1 История возникновения фальсификации товаров и способов борьбы с ней.

2 Понятие и актуальность проблемы идентификации.

3 Идентификация и оценка соответствия товара.

4 Структура и классификация идентификации.



- 5 Критерии и показатели идентификации.
- 6 Фальсификация товаров.
- 7 Понятие о контрафакции товаров.
- 8 Ответственность за фальсификацию товаров.
- 9 Методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров.
- 10 Органолептические методы контроля качества товаров.
- 11 Физико-химические методы контроля качества товаров.
- 12 Идентификация продовольственных товаров.
- 13 Зерно, идентифицирующие признаки, фальсификация зерна.
- 14 Мука, идентифицирующие признаки, фальсификация муки.
- 15 Крупа, идентифицирующие признаки, фальсификация крупы.
- 16 Хлебобулочные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация хлебобулочных изделий.
- 17 Макароны изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация макаронных изделий.
- 18 Идентификация свежих плодов и овощей.
- 19 Фальсификация свежих плодов и овощей.
- 20 Идентификация переработанных плодов и овощей.
- 21 Фальсификация переработанных плодов и овощей.
- 22 Классификация алкогольных напитков.
- 23 Идентифицируемые признаки алкогольных напитков.
- 24 Фальсификация спирта и спиртосодержащих напитков.
- 25 Идентификация и фальсификация слабоалкогольных напитков.
- 26 Идентификация и фальсификация безалкогольных напитков и минеральной воды.
- 27 Идентификация молочных товаров.
- 28 Фальсификация молочных товаров.
- 29 Идентификация мясных товаров.
- 30 Фальсификация мясных товаров.
- 31 Идентификация рыбных товаров.
- 32 Фальсификация рыбных товаров.
- 33 Идентификация чая и чайных напитков.



- 34 Фальсификация чая и чайных напитков.
- 35 Идентификация кофе и кофейных напитков.
- 36 Фальсификация кофе и кофейных напитков.
- 37 Идентификация яиц и продуктов на их основе.
- 38 Фальсификация яиц и продуктов на их основе.
- 39 Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров.
- 40 Идентификация и фальсификация косметических товаров.
- 41 Идентификация и фальсификация мыла.
- 42 Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.
- 43 Идентификация и фальсификация телевизоров.
- 44 Идентификация и фальсификация стиральных машин.
- 45 Предупреждение фальсификации непродовольственных товаров.
- 46 Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;



– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать



нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению



преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Идентификация и выявление фальсификации товаров» [Электронный ресурс] : специальность 38.05.02 "Таможенное дело" / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель М.А. Чич]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 24 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/utlis/libdata.php?id=2100058914
Андреева, Е.И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. - СПб.: Интермедия, 2014. - 268 с. - ЭБС «Интермедия»	http://www.intermedia-publishing.ru/Zenin_GoodExpertise.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Григорян, Е. С. Товароведение : учебное пособие / Е. С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 265 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005764-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846708 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=399953
Андреева, Е. И. Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Андреева. - М.: Российская таможенная академия, 2013. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/69714.html
Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561339	https://urait.ru/bcode/561339

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся,



преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Федеральная таможенная служба - <http://rtu.customs.ru/> ,
<https://customs.gov.ru/> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf
<http://rtu.customs.ru/> Федеральная таможенная служба - <http://rtu.customs.ru/> ,
<https://customs.gov.ru/> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf
<http://rtu.customs.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часа.

Очно-заочная форма обучения- 17 часов, практические занятия-34 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Notepad++ Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Федеральная таможенная служба - https://customs.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Федеральная таможенная служба - https://customs.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет информатики; Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (Ф_корпус-Б-209) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения документов и литературы; персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.; персональный компьютер преподавателя; МФУ; переносное мультимедийное оборудование; операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome. общего и профессионального назначения.	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Notepad++ Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Notepad++ Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Notepad++ Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Notepad++ Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305): рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306): рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров; Научно-исследовательская лаборатория оценки качества и безопасности сырья и продуктов питания; Лаборатория оценки качества безопасности сырья и пищевых продуктов (1-301) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Холодильник; Хлебопечь LG (для лабораторной выпечки образцов); ИДК-1 (прибор для определения качества клейковины); Прибор Журавлева (для определения пористости хлеба); Лабораторная посуда для проведения органолептической оценки продовольственных товаров; Образцы продовольственных и непродовольственных товаров; Нормативная и справочная литература; Проектор; Экран; Анализатор АКВ-07 МК вольтамперометрический; Комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Спектрофотометр ПЭ-5400УФ; Ультразвуковой технологический аппарат «Волна»; Хроматограф жидкостной аналитический малогабаритный «Цвет Яуза»; Рефрактометр ИРФ- 454 Б2М; Вибровискозиметр серии SV-10; Микроскоп цифровой стереоскопический панкратический MC-2-ZOOMDigital; pH-Метр МАРК-903; Баня водяная многоместная ТБ-6А; Лабораторная мельница «Вьюга»; Центрифуга лабораторная УС-1412А; Печь электрокамерная ЭКСП-10; Весы аналитические «A&D» SCALES Co, LTD; Аппарат Сокслета	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Notepad++ Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

