Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2026 11:15:55
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.07.01 Риск-менеджмент**
по направлению подготовки	38.03.02 Менеджмент
по профилю подготовки (специализации)	Менеджмент
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

доцент , доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 03.07.2025	Чудесова Наталья Николаевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Основная цель курса «Риск-менеджмент» - способствовать подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно работать в экстремальных условиях кризиса, а также в условиях риска и неопределенности. Подготовка таких специалистов требует новых подходов в технологии и организации учебного процесса. Необходимы хорошие знания в области экономики, права, психологии, естественных наук, а также освоение приемов поведения в экстремальных ситуациях.

Цели курса:

- дать слушателям (студентам) представление о необходимости и роли риск- менеджмента;

- дать слушателям знания основ теории риска и управления риском в объеме, необходимом для самостоятельного соответствующего анализа и оценки рисков на предприятии;

- дать знания и практические навыки в применении методов и инструментов управления риском на предприятии**.**

Задача курса раскрыть содержание процесса управления рисками.

- Знать теоретические основы управления риском на предприятии.

- Иметь представление об анализе и оценке уровня;

- Располагать информацией о правовом обеспечении управления рисками на предприятии;

- Знать методы управления риском и пути снижения внутренних предпринимательских рисков на предприятии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части профессионального цикла ОП, дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые вузом. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Стратегический менеджмент»; «Финансовый менеджмент». Курс теснейшим образом связан с другими дисциплинами как экономической, так и менеджмент-подготовки. Для более глубокого осмысления проблематики риск-менеджмента необходимо иметь знания в области экономической теории, макро- и микроэкономики, основ менеджмента, антикризисного управления инновационного менеджмента. Большую роль в понимании риск-менеджмента играют такие дисциплины, как стратегический менеджмент, исследование систем управления, организационное поведение, управленческие решения.

Курс основывается на таких науках как: теория менеджмента, исследования систем управления, управленческие решения, инновационный менеджмент, управление персоналом, маркетинг.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.2	Осуществляет тактическое управление процессами организации производства
ПКУВ-3.1	Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКУВ-3.2	Умеет проводить документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКУВ-3.3	Умеет оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска
ПКУВ-3.4	Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.35	26.65	47	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	2	6	0.35	8.65	91	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.35	35.65	38	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Экономическое содержание неопределенности и риска.		2		2				10		Опрос
6	Сущность, содержание и виды рисков.		2		2				10		Тестирование
6	Сущность и содержание риск- менеджмент		2		2				10		Блиц-опрос
6	Анализ и оценка уровня риска		2		2				10		Тестирование
6	Методы оценки риска.		2		2				10		Обсуждение сообщений
6	Методы управления уровнем риска.		2		2				10		Тестирование
6	Управление рисками на производственном предприятии.		2		2				13.75		Блиц-опрос
6	Основные факторы, влияющие на коммерческий риск.		2		2						Обсуждение сообщений
6	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.		1		1						Обсуждение сообщений
6	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		**17**		**17**		**0.35**	**26.65**	**47**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Экономическое содержание неопределенности и риска.			1				10	
6	Сущность, содержание и виды рисков.			1				10	
6	Сущность и содержание риск- менеджмент	0.5						10	
6	Анализ и оценка уровня риска			1				10	
6	Методы оценки риска.	0.5						10	
6	Методы управления уровнем риска.	0.5		1				10	
6	Управление рисками на производственном предприятии.	0.5		1				10	
6	Основные факторы, влияющие на коммерческий риск.			1				10	
6	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.				0,25			19,75	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	**2**		**6**		**0.35**	**8.65**	**91**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Экономическое содержание неопределенности и риска.	2		2				10	
7	Сущность, содержание и виды рисков.	2		2				10	
7	Сущность и содержание риск- менеджмент	2		2				10	
7	Анализ и оценка уровня риска	2		2				10	
7	Методы оценки риска.	2		2				10	
7	Методы управления уровнем риска.	2		2				10	
7	Управление рисками на производственном предприятии.	2		2				5	
7	Основные факторы, влияющие на коммерческий риск.	2		2				8,75	
7	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	1		1	0.25				
7	Промежуточная аттестация								
	ИТОГО:	**17**		**17**		**0.35**	**35.65**	**38**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Экономическое содержание неопределенности и риска.	2	0,5	2	Неопределенность и риск как условия эффективности экономической системы. Эволюция взглядов на категории «риск» и «неопределенность». Категориальная характеристика неопределенности. Критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности: критерий математического ожидания, среднего отклонения (изменчивости), соблюдения осторожности.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1; ПКУВ - 1.2; ПКУВ - 1.3; ПКУВ - 1.4;	Знать: основные понятия: риск, неопределенность, категориальные характеристики неопределенности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений.	, Слайд-лекция
6	Сущность, содержание и виды рисков.	2	0,5	2	Понятия риска, ситуация риска, рискованная ситуация. Классификация рисков по субъектно-объектным характеристикам и условиям возникновения, по содержанию и возможным последствиям, по возможности передачи и снижения. Природно-естественные, экологические, политические, имущественные, производственные, торговые. Спекулятивные риски (риски, связанные с покупательской	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1; ПКУВ - 1.2; ПКУВ - 1.3; ПКУВ - 1.4;	Знать: понятия ситуации риска, классификацию рисков. Уметь: идентифицировать риски по субъектам, объектам, содержанию, возможным последствиям; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки последствий риска	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					способностью денег и инвестиционные)			
6	Сущность и содержание риск- менеджмент	2		2	Стратегия и тактика риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Субъективно-объектная характеристика риск-менеджмента. Структурная схема риск-менеджмента. Правила риск- менеджмента.	ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1; ОПК-5.1; ПКУВ - 1.2; ПКУВ - 1.3; ПКУВ - 1.4;	Знать: сущность стратегии риск-менеджмента, структурную схему риск-менеджмента. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками оценки вероятности кризисов в организации.	, Лекция-беседа
6	Анализ и оценка уровня риска	2		2	Общие принципы анализа риска. Общие принципы анализа риска: анализ внешних и внутренних факторов, увеличивающих или уменьшающих риск; оценка финансовой стороны конкретного вида риска; установка допустимого уровня риска; разработка мероприятий по снижению риска. Зоны риска и кривая риска. Вероятностное распределение переменных и определение диапазона их возможных значений. Анализ и оценка уровня риска	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1; ПКУВ - 1.3; ПКУВ - 1.2; ПКУВ - 1.4;	Знать: общие принципы анализа рисков, зоны риска. Уметь: определять зоны риска, устанавливать допустимый уровень риска; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками оценки проблематики управления в организации, методами анализа риска.	, Слайд-лекция
6	Методы оценки риска.	2	0,5	2	Методы оценки риска: экспертный, метод аналогий, комбинированный метод оценки риска, статистические методы. Концепция рисковой стоимости. Аналитический метод оценки риска. Метод	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1; ПКУВ - 1.2; ПКУВ - 1.4; ПКУВ - 1.3;	Знать: основные методы определения риска, факторы, влияющие на оценку вероятности проекта. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы;	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					исторического моделирования и метод статистических испытаний Монте-Карло.		осуществлять оценку рисков.. Владеть: навыками сбора ианализа информации; методами оценки уровня риска.	
6	Методы управления уровнем риска.	2		2	Классификация методов управления риском. Методы уклонения от риска, методы локализации и диссипации, методы компенсации. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1; ПКУВ - 1.2; ПКУВ - 1.3; ПКУВ - 1.4;	Знать: классификацию методов управления рисками. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; находить пути снижения внутренних рисков. Владеть: навыками сбора и анализа информации; методами управления рисками.	, Деловая игра
6	Управление рисками на производственном предприятии.	2	0,5	2	Функциональная структура управления риском на предприятии. Организация управления риском на производственном предприятии.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1; ПКУВ - 1.2; ПКУВ - 1.3; ПКУВ - 1.4;	Знать: сущность функциональной структуры управления риском. Уметь: разработать мероприятия по организации управления рисками на предприятии; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки влияния рисков на деятельность организации.	, Лекция-беседа
6	Основные факторы, влияющие на коммерческий риск.	2		2	Понятие коммерческого риска. Факторы, оказывающие влияние на коммерческий риск. Факторы ограничения риска и коммерческая калькуляция. Влияние	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1; ПКУВ - 1.2; ПКУВ - 1.3; ПКУВ - 1.4;	Знать: основные понятия коммерческого риска, основные факторы ограничения риска. Уметь: проводить анализвнешней и внутренней среды	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					факторов рыночного равновесия на изменение коммерческого риска. Влияние факторов эластичности предложения и спроса на уровень коммерческого риска. Влияние факторов налогообложения на уровень коммерческого рынка.		организации, выявлять факторы, влияющие на уровень коммерческого риска; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки влияния внешней среды на деятельность организации.	
6	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	1		1	Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе. Управление рисками, принимаемыми по договорам страхования. Риски, связанные с обслуживанием договоров страхования.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ - 1.1; ПКУВ - 1.2; ПКУВ - 1.3; ПКУВ - 1.4;	Знать: классификацию рисков; методы оценки и управления рисками. Уметь: идентифицировать риски в организации; определять возможности управления риском; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки рисков в деятельности организации; технологиями совместной работы в группах.	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**17**	**2**	**17**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Экономическое содержание неопределенности и риска.	Дайте определение категории «риск».Раскройте сущность категории «неопределенность». Определите критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности.Дайте классификацию рисков по субъектно- объектным характеристикам и условиям возникновения.	2		2
6	Сущность, содержание и виды рисков.	Дайте классификацию рисков по содержанию и возможным последствиям.Классифицируйте риски по возможности передачи и снижения.Определите производственные риски	2	1	2
6	Сущность и содержание риск- менеджмент	Раскройте понятие стратегии и тактики риск- менеджмента.Дайте субъектно-объектную характеристику риск- менеджмента.Определите функции риск-менеджмента. Проанализируйте процесс организации риск- менеджмента.Определите правила риск-менеджмента.	2		2
6	Анализ и оценка уровня риска	Дайте характеристику общих принципов анализа риска.Зоны риска и кривая риска.Вероястностное распределение переменных и определение диапазона их возможных значений	2	1	2
6	Методы оценки риска.	Определите факторы, влияющие на оценку вероятности риска.Дайте характеристику экспертных методов оценки риска.Проанализируйте комбинированный метод оценки риска.Дайте характеристику статистическим методам оценки риска	2	1	2
6	Методы управления уровнем риска.	Классифицируйте методы управления риском. Определите методы уклонения от риска.Раскройте сущность методов локализации и диссипации риска.Дайте характеристику методам компенсации риска	2	1	2
6	Управление рисками на производственном предприятии.	Раскройте сущность функциональной структуры управления риском на предприятии.Определите процесс организации управления риском на производственном предприятии.	2	1	2
6	Основные факторы, влияющие на коммерческий риск.	Раскройте понятие и причины возникновения коммерческого риска.Дайте классификацию коммерческих рисков. Определите факторы, влияющие на коммерческий риск.	2	1	1
6	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	Раскройте понятие и классифицируйте риски встраховом бизнесе.Определите процесс управления рисками, принимаемыми по договорам страхования.Определите риски, связанные с обслуживанием договоров страхования	1		2
6	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		**17**	**6**	**17**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Экономическое содержание неопределенности и риска.	Составление плана- конспекта.	1-2 неделя	8	10	8
7	Сущность, содержание и виды рисков.	Написание реферата.Составление плана- конспекта.	3-4 неделя	8	10	8
7	Сущность и содержание риск- менеджмент	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, составление плана-конспекта	5-6 неделя	8	10	8
7	Анализ и оценка уровня риска	Анализ деловых ситуаций; проведение мониторинга, подбор и анализстатистических данных,составление плана-конспекта	7-8 неделя	8	10	8
7	Методы оценки риска.	Анализ деловых ситуаций;проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, составление плана- конспекта	9-10 неделя	8	10	8
7	Методы управления уровнем риска.	Проведение мониторинга,подбор и анализ статистических данных; подготовка к групповым проектам, составление плана-конспекта	11-12 неделя	8	10	8
7	Управление рисками на производственном предприятии.	Проведение мониторинга,подбор и анализ статистических данных, составление плана- конспекта	13-14 неделя	8	10	8
7	Основные факторы, влияющие на коммерческий риск.	Составление плана- конспекта; подготовка к групповым проектам	15-16 неделя	8	15	8
7	Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	Подготовка к групповымпроектам; составление плана-конспекта.	17 неделя	10	15	10
7	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			**47**	**91**	**38**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Чудесова, Н.Н. Лекции по курсу «Риск-менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Н. Чудесова. – Майкоп: Магарин О.Г., 2013. – 23 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002282

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Авдийский, В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-333-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967710 (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=369980
Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080924. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=353364
Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 366 с. - ISBN 978-5-394-05406-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084174. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=431837
Домащенко, Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Домащенко, Ю.Ю. Финогенова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502885
Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москвуа : ИНФРА-М, 2023. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6216. - ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897324. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=416368
Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс]/ С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 482 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430664

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.2 Осуществляет тактическое управление процессами организации производства			
8	8	9	Управление качеством
8	9	9	Антикризисный менеджмент
6	6	6	Риск-менеджмент
6	6	6	Контроллинг
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-3.1 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений			
8	9	9	Антикризисный менеджмент
6	6	6	Риск-менеджмент
6	6	6	Контроллинг
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-3.2 Умеет проводить документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений			
8	9	9	Антикризисный менеджмент
6	6	6	Риск-менеджмент
6	6	6	Контроллинг
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-3.3 Умеет оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска			
8	9	9	Антикризисный менеджмент
6	6	6	Риск-менеджмент
6	6	6	Контроллинг
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-3.4 Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений			
7	7	7	Стратегический менеджмент
8	9	9	Антикризисный менеджмент
4	7	5	Региональная экономика и управление
4	7	5	Инновации и стартапы
5	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
6	6	6	Контроллинг
6	6		Риск-менеджмент
5	9	8	Корпоративная социальная ответственность
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен осуществлять выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку					
ПКУВ-3.4 Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений					
Знать: - положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам;- законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - разрабатывать методическую документацию по управлению рисками;- организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов;- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками разработки методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков;- навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками;- навыками проведения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
мониторинга системы управления рисками, актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса;- навыками проведения анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками.					
ПКУВ-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)					
ПКУВ-1.2 Осуществляет тактическое управление процессами организации производства					
Знать: - экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства;- методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;- передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, со вершенствования организации, нормирования и оплаты труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - обосновывать количественные и качественные требования к производственны м ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональны х задач, оценивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рациональность их использования;- распределять и контролировать и спользованиепроизводственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта.					
Владеть: - навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест;- навыками организации на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам; - навыками руководства проведения экономических исследований про изводственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по с овершенствовани ю управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конк урентоспособност и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;- навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, произ водительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы;- навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)					
ПКУВ-3: Способен осуществлять выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку					
ПКУВ-3.1. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений					
Знать: - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов;- критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;- инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков;-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники);- методы, техники, технологии управления различными видами риска ;- возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации методы воздействия на риск;- план мероприятий по управлению рисками;- виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля;- методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками;- базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам;- требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессиональной этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.					
Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению;- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;- отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности;- использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя- формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.			допускаются небольшие ошибки	умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: - навыками проведения оценки деятельности подразделений по воздействию на риски;- навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска;- навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен осуществлять выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку					
ПКУВ-3.2 Умеет проводить документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений					
Знать: - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками;- локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков);- реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам Принципы построения реестра рисков, карты рисков;- требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;- нормы профессиональной этики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать и классифицировать большой объем информации;-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя;- использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков;- составлять отчеты и система тизировать информацию					
Владеть: -навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий);- навыками консолидации информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений;- навыками актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками;- навыками идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками;- навыками документировани я процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рисками					
ПКУВ-3: Способен осуществлять выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку					
ПКУВ-3.3 Умеет оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска					
Знать: - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - методологию проведения социологического исследования Информационная политика организации;- требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы этики организации;- нормы профессиональной этики, корпоративного управления и корпоративной культуры.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании; - проводить интервью с ответственными за риск работниками; - применять корпоративные документы и процедуры;- производить проверку эффективности управления отдельными видами рисков;- контролировать меры воздействия на риск; - система тизировать большие объемы информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками оказания помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков - навыками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
сбора информации, контроля качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков;- навыками обеспечения информацией текущего управления рисками на постоянной основе;- навыками представления аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Что понимают под классификацией рисков? Какие критерии используются при классификации рисков?

2. Назовите внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень риска.

3. Какие риски возникают на макро -, мезо-микро-уровнях?.

4. Что входит в понятие «риск-менеджмент»?

5. Что понимают под стратегией риск-менеджмента? В чем взаимозависимость и взаимообусловленность правил, определяющих стратегию риск-менеджмента?

6. Что представляет собой тактика риск-менеджмента и каковы ее задачи?

7. Каково соотношение стратегии и тактики в риск-менеджменте?

8. Что является объектом управления в риск-менеджменте? Каковы функции объекта управления?

9. Охарактеризуйте субъект управления и его функции. В чем вы видите системность и взаимообусловленность функций, выполняемых финансовым менеджером?

10. Выделите основные этапы организации риск-менеджмента.

11. В чем значение информационного обеспечения бизнеса для снижения предпринимательских рисков?

12. Назовите основные правила риск-менеджмента.

13. С какой целью, и в какой последовательности проводится анализ риска?

14. Как осуществляется оценка степени приемлемости риска?

15. Какие выделяют группы методов оценки предпринимательского риска? Охарактеризуйте их.

16. Перечислите типы методов управления риском, применяемые в хозяйственной практике промышленных предприятий.

17. Какие методы уклонения от риска используют предприниматели?

18. В каких случаях используются методы локализации риска?

19. Какие существуют методы диссипации риска?

20. Какие существуют внутрифирменные источники снижения риска?

Тестовые задания 1

A. Ситуация, при которой полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях стохастической экономической системы и внешней среды;

B. Возможность отрицательного отклонения между плановым и фактическим результатом;

C. Поведение экономических субъектов в условиях неопределенности при выборе оптимального решения из числа альтернативных на основе оценки вероятное;™ достижения желаемого результата и степени отклонения от него (положительного или отри нательного):

D. Реализация способности предпринимателя творчески использовать элемент неопределенности в процессе воспроизводства или отдельных его моментах для получения добавочной прибыли.

2. Риск выполняет следующие функции: А. Инновационную;

B. Регулятивную;

C. Ценообразующую;

D.Аналитическую.

3. Подберите к перечисленным ниже понятиям дефиниции: А. Риск — менеджмент;

B. Стратегия риск менеджмента; С. Тактика риск - менеджмента;

D. Организация риск - менеджмента:

1) конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели в конкретных условиях;

2) искусство управления риском в неопределенной хозяйственной ситуации, основанное на прогнозировании риска и приемов его снижения;

3) система управления риском и экономическими, точнее финансовыми, отношениями, возникающими в процессе этого управления;

4) система мер направленных на рациональное сочетание всех его элементов в единой технологии процесса управления риском

4. Метод прогнозирования высококвалифицированными экспертами нескольких возможных вариантов развития ситуации и связанной с этим динамики основных показателей инвестиционного проекта или портфеля называется:

A. Экспертным методом; B. Методом аналогий;

C. Аналитическим методом ;

D. Сценарным анализом.

5. Диверсификация видов деятельности, сбыта, поставок, инвестиций является методом:

A. Уклонение от риска:

B. Локализация риска:

C. Диссипации риска; B. Компенсации риска.

6. Подберите из перечисленных ниже методов управления риском соответствующие следующим группам:

A, Уклонение от риска; B. Локализация риска; C. Диссипации риска;

D. Компенсации риска;

1) распределение риска во времени:

2) стратегическое планирование:

3) создание венчурных предприятий;

4) поиск гарантов,

1. Для ответа отметьте соответствующую графу; если считаете нужным, то дайте свои комментарии.

Тест	Да	Нет	Комментарии.
1. Все коммерческие риски - финансовые риски. 2. Финансовые риски относятся к чистым рискам. 3. Критериями степени риска являются среднее ожидаемое значение и колеблемость возможного результата. 4. Величина степени риска зависит от неопределенности хозяйственной ситуации. 5. Венчурный капитал - разновидность портфельных инвестиций. 6. Объект управления в риск - менеджменте - рисковые вложения капитала и финансовые отношения между субъектами в процессе реализации риска 7. Субъект управления в риск -менеджментt – это любой аппарат управления, в том числе коммерческая служба (отдел сбыта)			

Тестовые задания 2

Вариант 1

1. Ситуация риска - это

а) ситуация, когда не существует возможность количественно и качественно оценить степень вероятности того или иного варианта

б) ситуация неопределенности, когда наступление событий вероятно и может быть определено

в) ситуация когда вероятность наступления результатов решений и событий устанавливается

2. Риски, связанные с возможностью потерь при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества и потребительской стоимости

а) валютные риски

б) дефляционный риск в) риск ликвидности

г) риск упущенной выгоды

3. Инвестор – это тот, кто

а) готов идти на любой риск

б) вкладывает свой собственный напитал при определенном риске

в) при вложении капитала, большей частью чужого, думает о минимизации риска г) готов идти на определенный, заранее рассчитанный риск

4. Андеррайтер - это

а) лицо, уполномоченное страховой компанией принимать риски на страхование или перестрахование. Отвечает за формирование страхового портфеля страховщика

б) агент страховой компании, занимающийся привлечением и заключением новых договоров подрядов страхования

в) лицо, производящее расчеты по страхованию жизни

5. К функциям субъекта управления в риск-менеджменте относят: а) разрешение риска

б) прогнозирование риска в) страхование риска

г) координация

6. Эвристика –

а) осознание решения некоторой проблемы

б) способность без логического продумывания находить правильное решение проблемы

в) совокупность логических приемов и методических правил теоретического исследования и отыскания истины

7. Имеется два варианта рискового вложения капитала. При первом доход составляет 10 тыс.руб., а убыток - 3 тыс.руб. По второму доход – 15 тыс.руб., а убыток – 5 тыс.руб.

8. В зоне катастрофического риска величина вероятных потерь равна а) расчетной выручке

б) расчетной прибыли

в) имуществу предприятия д) собственному капиталу

9. Метод управления риском – диссипация включает:

а) диверсификация сбыта и поставок б) распределение риска во времени в) создание системы резервов

г) отказ от рискованных проектов

Вариант 2

1. К чистым рискам относятся:

а) природно-естественные риски б) производственные риски

в) финансовые риски г) валютные риски

2. Риск наступления косвенного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия (страхования, хеджирования)

а) валютные риски

б) дефляционный риск в) риск ликвидности

г) риск упущенной выгоды

3. Предприниматель – это тот, кто а) готов идти на любой риск

б) вкладывает свой собственный напитал при определенном риске

в) при вложении капитала, большей частью чужого, думает о минимизации риска г) готов идти на определенный, заранее рассчитанный риск

4. Субъектом управления в риск-менеджменте выступают а) рисковые вложения

б) экономические отношения между хозяйствующими субъектами в) финансовый менеджер

г) актуарий

5. Эта функция риск-менеджмента обеспечивает единство отношений объекта управления, субъекта управления, аппарата управления и отдельного работника

а) регулирование б) контроль

в) координация г) организация

6. Пятый этап организации риск-менеджмента а) выбор стратегии управления рисками

б) определение целей рисковых вложений в) выявление степени риска

г) разработка и анализ вариантов сопоставления прибыли и риска вложения капитала

7. Средствами разрешения рисков являются а) удержание риска

б) лимитирование в) избежание риска г) передача риска

8. Показатель допустимого риска не может превышать предельное значение а) да

б) нет

9. Метод уклонения от риска включает:

а) создание венчурных предприятий б) поиск гарантов

в) страхование хозяйственных рисков г) распределение риска во времени

Вариант 3

1. Риски, связанные с убытком по причине задержи платежей, отказа от платежа в период транспортировки товар, непоставки товара

а) имущественные риски б) торговые риски

в) производственные риски г) риски ликвидности

2. Хеджирование - это

а) метод страхования инвестиционных рынков б) метод страхования биржевых сделок

в) метод страхования валютных рисков

г) метод страхования производственных рисков

3. Игрок – то тот, кто

а) готов идти на любой риск

б) вкладывает свой собственный напитал при определенном риске

в) при вложении капитала, большей частью чужого, думает о минимизации риска г) готов идти на определенный, заранее рассчитанный риск

4. Аквизитор – это

а) лицо, уполномоченное страховой компанией принимать риски на страхование или перестрахование. Отвечает за формирование страхового портфеля страховщика

б) агент страховой компании, занимающийся привлечением и заключением новых договоров подрядов страхования

в) лицо, производящее расчеты по страхованию жизни

5. Сферой предпринимательской деятельности в риск-менеджменте является а) финансовый рынок

б) страховой рынок

в) рынок ценных бумаг г) координация

д) товарный рынок

6. Третий этап организации риск-менеджмента а) выбор стратегии управления рисками

б) определение целей рисковых вложений в) выявление степени риска

г) разработка и анализ вариантов сопоставления прибыли и риска вложения капитала

7. Приемами снижения рисков являются а) удержание риска

б) страхование

в) лимитирование г) диверсификация

8. Показатель критического риска не должен быть меньше предельной величины а) да

б) нет

9. Размер резервного фонда акционерного общества, кооператива и предприятия с иностранными инвестициями должен быть:

а) не менее 10 % б) не менее 25 %

в) не менее 20 % и не более 35 % г) не менее 10 % и не более 25 %

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой

форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную

последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее

50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее

чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Проведение зачета

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Авдийский, В.И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002282
Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: учебник / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2011.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002282
Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Фомичев А.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937403
Домащенко, Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Домащенко, Ю.Ю. Финогенова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502885
Антонов, Г.Д. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 153 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475625
Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс]/ С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 482 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430664

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Авдийский, В.И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002282
Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: учебник / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2011.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002282
Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Фомичев А.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937403
Домащенко, Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Домащенко, Ю.Ю. Финогенова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502885
Антонов, Г.Д. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 153 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475625
Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс]/ С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 482 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430664

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки письменной работы (курсовой работы, реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;

- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;

- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;

- подготовка плана написания работы;

- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа – 25-30 стр.; реферат – 10-15 стр.; эссе – 7-8 стр.; контрольная работа – 3-5 стр.

- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое –10 мм., верхнее и нижнее –20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/

Название
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/. - Текст: электронный.Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям.Журнал об инновационной деятельности 'ИННОВАЦИИ' (© 1997-2022. Журнал «Инновации» при содействии СПбГЭТУ «ЛЭТИ») : сайт. – URL: https://maginnov.ru/ru/zhurnal/. - Текст: электронный.Издание 'Инноватика и экспертиза' (© ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ 2014—2022) : сайт. – . – URL: https://inno-exp.ru/about/. - Текст: электронный. https://www.cfin.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие

Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765