

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.09.2024 09:28:28

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Нефтегазового дела и энергетики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.01 Организация и управление нефтегазовым производством

по направлению подготовки

21.04.01 Нефтегазовое дело

по профилю подготовки (специализации)

Трубопроводный транспорт углеводородов

квалификация (степень) выпускника

магистр

форма обучения

Очная, Очно-заочная

год начала подготовки

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат педагогических наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 30.08.2024 (подпись)	<u>Кохужева Римма Батырбиевна</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Нефтегазового дела и энергетики (название кафедры)		
---	--	--

Заведующий кафедрой: 04.09.2024	Подписано простой ЭП 04.09.2024 (подпись)	<u>Меретуков Мурат Айдамирович</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 04.09.2024	Подписано простой ЭП 04.09.2024 (подпись)	<u>Меретуков Мурат Айдамирович</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

НБ МГТУ (название подразделения)		
04.09.2024	Подписано простой ЭП 04.09.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Организация и управление нефтегазовым производством» – составная часть подготовки магистра в области нефтегазового дела, охватывающая методологию, теорию и практику формирования у магистров компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса технико-экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях нефтегазового комплекса любой организационно-правовой формы и в их структурных подразделениях.

Целью дисциплины «Организация и управление нефтегазовым производством» является приобретение обучающимися знаний об основах экономической деятельности предприятий, в т.ч. в нефтегазовом производстве, рационального использования факторов производства, условиях нормального и успешного функционирования предприятий и повышения его эффективности.

Задачи дисциплины определяются поставленной целью и состоят в исследовании:

- 1) мирового рынка нефти и газа;
- 2) результатов и факторов производства, способов оценки эффективности использования ресурсов в нефтегазовом производстве;
- 3) формирования издержек производства и финансовых результатов в нефтегазовом производстве;
- 4) содержания и функций управления предприятием: сущности и видов планирования; видов организационных структур управления; мотивации; контроля; информации; управленческих решений.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Организация и управление нефтегазовым производством» участвует в процессе формирования специалиста данного профиля и способствует формированию фундаментальных и прикладных знаний. Изучение наиболее существенных разделов курса является составляющей частью единого процесса изучения всех учебных дисциплин.

Данная учебная дисциплина включена в Блок 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 21.04.01 Нефтегазовое дело и относится к вариативной части ОПОП. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами общенаучного цикла "Методы и средства экспериментальных исследований трубопроводных систем", "Социально-психологические проблемы управления персоналом " и профессионального цикла " Методология проектирования в нефтегазовой отрасли ", а также могут быть полезны при подготовке выпускной квалификационной работы магистра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теорию управления; экономическую модель промышленной организации; основы анализа и прогнозирования результатов производственно-коммерческой деятельности;

Уметь: анализировать конкуренцию в отрасли; проводить комплекс технико-экономических расчетов по определению требуемого капитала, технико-экономическое обоснование и оценку эффективности инвестиционных проектов и рисков, связанных с их реализацией, включая инновационные проекты; находить новые источники повышения конкурентоспособности продукции, услуг и работ, пути решения проблемы оптимизации использования ресурсного потенциала организации.

Владеть: методологией планирования, управления, мотивации и контроля, навыками анализа и прогнозирования финансово-экономической результативности деятельности организации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-9.1	Анализирует особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики
ПК-9.2	Представляет последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.
ПК-9.3	Обладает способностью разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии
ПК-9.4	Обладает навыками участия в управлении технологическими комплексами
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 1	Сем. 1	1	34	34	0.35	35.65	40	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль		
Курс 2	Сем. 3	1	14	14	0.35	35.65	80	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	1-2 недели	4		2				4		Обсуждение рефератов
1	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	3-4 недели	6		4				6		Обсуждение рефератов. Блиц - опрос
1	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	5-8 недели	6		8				8		Устный опрос
1	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	9-11 недели	6		8				8		Контрольный опрос
1	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	12-14 недели	6		4				6		Домашние задания. Блиц - опрос
1	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	15-17 недели	6		8				8		Домашние задания. Блиц - опрос
1	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			Экзамен
	ИТОГО:		34		34		0.35	35.65	40		

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	2		2				8	
3	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	2		2				12	
3	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	2		2				16	
3	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	2		2				16	
3	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	2		2				12	
3	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	4		4				16	
3	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	35,65		
	ИТОГО:	14		14		0.35	35.65	80	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация и управление нефтегазовым производством», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1/3	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	4		2	Потребление энергоресурсов в ретроспективе и перспективе. Мировой рынок нефти и газа. Страны экспортеры и страны-импортеры. Крупнейшие нефтегазовые компании мира. Роль нефтегазового сектора в экономике России.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	Знать: закономерности развития мирового рынка нефти и газа Уметь: проводить анализ мирового рынка нефти и газа Владеть: умением проводить анализ финансовой устойчивости нефтегазовой компании	, Слайд-лекция
1/3	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	6		2	Производство как преобразующая система. Результаты производства в бурении, добыче и трубопроводном транспорте углеводородов. Методы измерения результатов. Техничко-экономические показатели результатов нефтегазового производства.	ПК-9.1; ПК-9.2;	Знать: критерии производства в трубопроводном транспорте углеводородов Уметь: проводить анализ показателей эффективности производства Владеть: методами расчётов технико-экономических показателей результатов нефтегазового производства	, Лекция-беседа
1/3	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	6		2	Система факторов нефтегазового производства. Основной капитал. Классификация и структура основных средств в нефтегазовом производстве. Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Обобщающие и специфические показатели	ПК-9.3; ПК-9.4;	Знать: основные экономические характеристики в нефтегазовом производстве Уметь: применять основные теоретические принципы к вычислениям; ориентироваться в справочной научной литературе Владеть: умением проводить анализ обеспеченности	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					использования основных средств в нефтегазовом производстве. Оборотный капитал. Состав и структура оборотных средств в нефтегазовом производстве. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств в нефтегазовом производстве. Труд как фактор производства. Состав и структура производственного персонала. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Формы и системы оплаты труда.		предприятия материальными ресурсами	
1/3	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	6		2	Показатели себестоимости продукции нефтегазового сектора экономики. Понятие сметы затрат и калькуляции. Смета затрат на строительство скважин. Калькуляция себестоимости добычи нефти и газа. Методы распределения затрат на нефть и газ. Смета затрат на транспорт нефти и газа.	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	Знать: теоретические основы зависимости объема производства от затрат Уметь: применять основные теоретические методы расчёта затрат, ориентироваться в справочной научной литературе Владеть: методами деления затрат на постоянные и переменные	, Лекция-беседа
1/3	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	6		2	Ценообразование на продукцию и услуги нефтегазовых производств. Формирование прибыли при строительстве скважин, в добыче и транспорте углеводородов. Показатели прибыли и рентабельности нефтегазовых	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; УК-6.3; УК-6.2; УК-6.1;	Знать: принципы проведения анализа формирования и выполнения производственной программы Уметь: применять основные теоретические методы проведения анализа, ориентироваться в справочной научной литературе Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					производств.		методами производства и реализации продукции предприятия.	
1/3	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	6		4	Понятие и принципы управления. Характеристика функций управления. Система планов предприятий. Принятие решений в нефтегазовом производстве. Понятие организационной структуры управления. Классификация организационных структур по гибкости и централизации управления. Характеристика вертикально-интегрированных компаний. Организационные структуры управления на предприятиях нефтегазового сектора экономики.	ПК-9.4; ПК-9.3; ПК-9.2; ПК-9.1;	Знать: организационную структуру управления Уметь: применять основные теоретические методы принятия решений Владеть: навыками составления характеристики хозяйственной деятельности предприятия нефтегазового сектора экономики	, Лекция-беседа
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	34		14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1/3	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	Тема 1.1 Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	2		2
1/3	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	Тема 2.1 Результаты нефтегазового производства	4		2
1/3	Тема 3. Факторы нефтегазового производства	Тема 3.1 Основной и оборотный капиталТема 3.2 Труд как фактор производства	8		2
1/3	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	Тема 4.1 Издержки производства как экономическая категорияТема 4.2 Формирование издержек в нефтегазовых производствах	8		2
1/3	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	Тема 5.1 Ценообразование на продукцию и услуги нефтегазовых производств. Формирование прибыли при строительстве скважин, в добыче и транспорте углеводородов. Показатели прибыли и рентабельности нефтегазовых производств.	4		2
1/3	Тема 6. Управление нефтегазовым производством	Тема 6.1 Основы управленияТема 6.2 Организационные структуры управления нефтегазовым производством	8		4
	ИТОГО:		34		14

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1/3	Тема 1. Роль нефтегазового сектора в мировой и национальной экономике	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	1-2 недели	4		8
1/3	Тема 2 Результаты нефтегазового производства	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	3-4 недели	6		12
1/3	Тема 3. Факторы нефтегазового производства. Тема 3.1 Основной и оборотный капитал Тема 3.2 Труд как фактор производства	Защита расчетно-аналитической работы	5-8 недели	8		16
1/3	Тема 4. Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики. Тема 4.1 Издержки производства как экономическая категорияТема 4.2 Формирование издержек в нефтегазовых производствах	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	9-11 недели	8		16
1/3	Тема 5. Формирование финансовых результатов нефтегазовых производств.	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	12-14 недели	6		12
1/3	Тема 6. Управление нефтегазовым производством. Тема 6.1 Основы управления Тема 6.2 Организационные структуры управления нефтегазовым производством	Составление плана-конспекта. Блиц-опрос.	15-17 недели	8		16
	ИТОГО:			40		80

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов [Электронный ресурс] : для магистрантов очной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2020. - 15 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051446
622.323(07) О-64 Организация и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы по направлению подготовки магистров 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной и очно-заочной форм обучения / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2020. - 41 с. - Библиогр.: с. 40-41 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051441

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 506 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019090-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079647 (	https://znanium.ru/catalog/document?id=432302
Колосова, О.Г. Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом комплексе : учебник и практикум для вузов / О.Г. Колосова. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/517134 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10639-8	https://urait.ru/bcode/517134

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПК-9.1 Анализирует особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики			
1		3	Организация и управление нефтегазовым производством
3		4	Системы автоматизированного управления объектами нефтегазового комплекса
3		4	Диспетчерско-технологическое управление в нефтегазовой отрасли
3		4	Ремонтно-технологическое обслуживание газотранспортных систем
2		2	Ознакомительная практика
ПК-9.2 Представляет последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.			
1		3	Организация и управление нефтегазовым производством
2		2	Ознакомительная практика
ПК-9.3 Обладает способностью разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии			
1		3	Организация и управление нефтегазовым производством
3		4	Системы автоматизированного управления объектами нефтегазового комплекса
3		4	Ремонтно-технологическое обслуживание газотранспортных систем
4		4	Технологическая практика
ПК-9.4 Обладает навыками участия в управлении технологическими комплексами			
1		3	Организация и управление нефтегазовым производством
3		4	Диспетчерско-технологическое управление в нефтегазовой отрасли
3		4	Системы автоматизированного управления объектами нефтегазового комплекса
3		4	Ремонтно-технологическое обслуживание газотранспортных систем
4		4	Технологическая практика
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы			
1		3	Организация и управление нефтегазовым производством
4		4	Технологическая практика
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1		3	Организация и управление нефтегазовым производством
4		4	Технологическая практика
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			
1		3	Организация и управление нефтегазовым производством
4		4	Технологическая практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Экзамен
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности и требований рынка труда					
Уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Экзамен
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9: Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности					
ПК-9.1 Анализирует особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики					
Знать: последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Экзамен
Уметь: разрабатывать технические	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
предложения по с овершенствовани ю существующей техники и технологии			ошибки		
Владеть: навыками участия в управлении технологическими комплексами	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9: Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности					
ПК-9.2 Представляет последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.					
Знать: последов ательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать технические предложения по с овершенствовани ю существующей техники и технологии	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками участия в управлении технологическими комплексами	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9: Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности					
ПК-9.3 Обладает способностью разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии					
Знать: последов ательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Экзамен
Уметь: разрабатывать технические предложения по с овершенствовани ю существующей техники и технологии	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками участия в управлении технологическими комплексами	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9: Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности					
ПК-9.4 Обладает навыками участия в управлении технологическими комплексами					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Экзамен
Уметь: разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками участия в управлении технологическими комплексами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля знаний по разделам рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Организация и управление нефтегазовым производством

Вариант 1

Тема 1. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности, устный опрос

Примерные вопросы:

Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основы факторного анализа, классификация факторов. Резервы улучшения показателей хозяйственной деятельности. Методы анализа хозяйственной деятельности. Способ абсолютных отклонений. Способ цепных постановок. Способ цепных подстановок. Использование метода цепных подстановок при аддитивной зависимости. Теории экономического анализа. Индексный способ (способ процентных разниц). Способ относительных разниц. Анализ фин. состояния п/п. Определение уровня производственного потенциала. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платёжеспособности. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ себестоимости. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 2. Анализ использования основных фондов предприятия: контрольные вопросы:

Анализ использования основных фондов предприятия. Основные фонды предприятия: теоретическое обоснование экономического анализа. Сущность основных фондов и их классификация. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов.



Амортизация основных фондов. Анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ состава и структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Анализ физического износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Резервы (пути улучшения использования основных фондов).

Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия устный опрос, примерные вопросы:

Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Бухгалтерский учет материальных ресурсов предприятия. Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов (расчетная часть). Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия коллоквиум, примерные вопросы:

Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Характеристика трудовых ресурсов. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Изменение структуры трудовых ресурсов. Квалификационные требования к работам. Движение рабочей силы. Использование трудовых ресурсов предприятия. Удельный вес заработной платы производственных рабочих в производственной себестоимости товарной продукции.

Тема 5. Анализ производства и реализации продукции предприятия, реферат:

Анализ производства и реализации продукции предприятия

Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия: примерные вопросы:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ. Экономическая сущность категории себестоимости. Значение, задачи, основные методы анализа себестоимости продукции. Нормативная база по учету и анализу себестоимости. Особенности деятельности предприятия. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ. Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных затрат. ПУТИ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Возможности автоматизации учета и анализа затрат на производство.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: реферат, примерные темы: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия.

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия: примерные вопросы:



Анализ финансового состояния предприятия. Методика оценки влияния инфляционных факторов на результаты финансового анализа. Пути финансового оздоровления предприятия НГО.

Темы рефератов

1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия.
2. Анализ производства и реализации продукции предприятия.
3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
4. Анализ использования основных фондов предприятия.
5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

Б1.В. 01 Организация и управление нефтегазовым производством:

1. Анализ операций по движению денежных средств и ценных бумаг в организации.
2. Анализ операций по движению запасов в организации.
3. Анализ операций по движению имущества организации.
4. Анализ финансовых результатов организации.
5. Диагностика потенциала предприятия НГО: кадрового, технического, производственного и финансового.
6. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности НГО.
7. Методика оценки влияния инфляционных факторов на результаты финансового анализа.
8. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации.
9. Пути финансового оздоровления предприятия НГО. Система формализованных и неформализованных критериев диагностики банкротства.
10. В каких единицах измерения составляется топливно-энергетический баланс?
11. Какую долю составляет потребление нефти в мировом топливно-энергетическом балансе?
12. Назовите крупнейших экспортеров и импортеров нефти на мировом рынке.
13. Каковы перспективные тенденции изменения структуры мирового топливно-энергетического баланса?
14. Что такое доля рынка? Какие критерии используются для определения типа рынка?
15. Как изменяется концентрация капитала в мировом производстве нефти и 30 газа?
16. Что является результатом производства бурового, нефтедобывающего и нефтетранспортного предприятий?
17. Какие методы используются для измерения результатов нефтегазового производства?
18. Как определить стоимость валовой продукции (работ, услуг)?
19. Что такое нетоварный расход предприятия?
20. От чего зависит объем производства сопутствующего продукта?
21. Может ли стоимость реализованной за год продукции быть выше стоимости товарной продукции?
22. Назовите факторы нефтегазового производства.
23. Для каких целей используется оценка основных средств по первоначальной стоимости?
24. Назовите направления авансирования основного и оборотного капитала.
25. Для каких целей используется оценка основных средств по остаточной стоимости?



26. Как оценить эффективность использования основного и оборотного капитала?
27. Какие инновационные технологии используются для повышения интенсивного использования скважин?
28. Какие организационные инновации способствуют повышению экстенсивного использования оборудования?
29. Назовите направления ускорения оборачиваемости оборотных средств?
30. От каких факторов зависит повышение производительности труда в нефтегазовом производстве?
31. Назовите направления снижения себестоимости добычи нефти.
32. Как можно снизить себестоимость строительства скважин?
33. Какие инновационные технологии используются на предприятиях по транспорту нефти и газа?
34. Какова цель управления рентабельностью производства?
35. Каков механизм ценообразования в транспорте нефти и газа?
36. Как определить прибыль от реализации нефти?
37. Назовите функции управления.
38. Как выбрать производственную стратегию предприятия, если спрос на ТЭР носит сезонный характер?
39. Какие мотивационные механизмы могут быть использованы для снижения издержек?
40. Назовите наиболее эффективные инновации в нефтегазовом производстве.

Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний по дисциплине

Б1.В. 01 Организация и управление нефтегазовым производством

	Вопрос	Варианты ответа:
1.	Что позволяет методика планирования:	1. неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения. 2. проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения 3. планирование всех работ с учетом условий их выполнения. 4. изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения. 5. рациональность набора работ с учетом условий их выполнения.
2.	Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:	1. для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ. 2. для планирования распределения неизвестного заранее объема работ. 3. для рационального распределения неизвестного заранее объема работ 4. для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ. 5. для технического распределения неизвестного заранее объема работ.
3.	Хозяйственный расчет – это:	1. метод организации хозяйственного расчета. 2. метод планового введения социалистического хозяйства 3. метод общей структуры ведения хозяйственного расчета. 4. метод использования хозяйственного расчета. 5. метод распределения хозяйственного расчета.
4.	Оборотные средства делятся на:	1. групповые и общие. 2. групповые и собственные.



		<p>3. заемные и общие.</p> <p>4. собственные и заемные</p> <p>5. групповые и заемные.</p>
5.	Методика планирования:	<p>1. позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения</p> <p>2. обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.</p> <p>3. определяется для каждой бригады и каждого объекта.</p> <p>4. предусматривает реализацию продукции.</p> <p>5. формирует фонды материального поощрения.</p>
6.	Денежные средства:	<p>1. осуществляются производством объединения.</p> <p>2. складываются из доходов от эксплуатационной и подсобно-вспомогательной деятельности</p> <p>3. определяются исходя качества технических единиц устройств автоматики и связи.</p> <p>4. образуют по нормативу за счет себестоимости продукции ремонтный фонд.</p> <p>5. определяются исходя из количества технических единиц устройств автоматики и связи.</p>
7.	Под оборачиваемостью понимается:	<p>1. освобождения их оборота части средств.</p> <p>2. предметы, которые участвуют только в одном цикле производственного процесса.</p> <p>3. период времени в днях, в течении которого эти средства совершают кругооборот</p> <p>4. основное финансирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции.</p> <p>5. материальные и денежные средства дистанции сигнализации.</p>
8.	За счет чего увеличивается хозрасчетный доход:	<p>1. за счет эффективного использования оборотных средств.</p> <p>2. улучшения технико-экономических показателей работы.</p> <p>3. возобновления износившихся основных фондов.</p> <p>4. социального развития дистанции.</p> <p>5. повышение эффективности использования основных и оборотных фондов</p>
9.	На какие группы можно разделить систематизацию всех видов ресурсов:	<p>1. оборотные и временные.</p> <p>2. общие и групповые.</p> <p>3. невозобновляемые и возобновляемые</p> <p>4. периодические и временные.</p> <p>5. основные и оборотные.</p>
10.	Общая экономическая эффективность	<p>1. при разработке перспективных и годовых планов развития железнодорожного транспорта в целом</p> <p>2. основным показателем технического развития.</p>



	капитальных вложений определяется:	3. по народному хозяйству. 4. возможностью прогнозирования сроков окончания работ. 5. последовательностью выполнения работ.
11.	Показателем общей экономической эффективности капитальных вложений является:	1. объем чистой продукции. 2. прирост капитальных вложений. 3. коэффициент экономической эффективности 4. основным показателем технического развития.
12.	Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений определяется:	1. при разработке перспективных планов. 2. при проектировании объектов железнодорожного транспорта. 3. при сравнении вариантов решения технических и хозяйственных задач 4. при оценке результатов выполнения планов. 5. уровнем производительности труда.
13.	Показателем сравнительной экономической эффективности капитальных вложений является:	1. максимум приведенных затрат. 2. минимум приведенных затрат 3. коэффициент экономической эффективности. 4. объем чистой продукции. 5. уровень производительности труда.
14.	Текущие затраты изменяются:	1. по объему. 2. в скорости. 3. во времени 4. в показателях. 5. по температуре.
15.	Экономическую эффективность использования действующих фондов определяют:	1. как отношение доходов за год к среднегодовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств 2. складываются суммы капитальных вложений и суммы текущих затрат. 3. как сумму годового объема продукции и себестоимости продукции. 4. как обратную величину общей экономической эффективности. 5. как отношение экономии от снижения себестоимости продукции к вызвавшим эту экономию капитальным вложениям.
16.	Управление – это:	1. система научных знаний. 2. метод управления производством. 3. функция организованных систем различной природы 4. функция, обеспечивающая программное регулирование. 5. рост качества продукции.



17.	Организационная система управления производством – это:	1. система научных знаний. 2. метод управления производством. 3. функция организованных систем различной природы. 4. функция, обеспечивающая программное регулирование. 5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством
18.	Функция управления – это:	1. часть управленческой деятельности 2. метод управления производством. 3. функция организованных систем различной природы. 4. функция, обеспечивающая программное регулирование. 5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.
19.	Структура управления – это:	1. часть управленческой деятельности. 2. метод управления производством. 3. взаимосвязь элементов системы 4. функция, обеспечивающая программное регулирование. 5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.
20.	Метод управления производством – это:	1. метод управления производством. 2. метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат. 3. метод организации хозяйственного расчета. 4. метод планового введения социалистического хозяйства. 5. способ воздействия управляющей системы на управляемую
21.	Экономическое стимулирование – это:	1. метод управления производством 2. метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат. 3. метод организации хозяйственного расчета. 4. метод планового введения социалистического хозяйства. 5. способ воздействия управляющей системы на управляемую.
22.	Метод технико-экономических расчетов:	1. основан на применении вариантов управленческих решений. 2. заключается в определении показателей плана на основе заданного объема работ 3. позволяет при сравнительно небольших затратах труда получить обширную информацию о социальных потребностях и явлениях в коллективе. 4. проводится с целью выявления отношения работников к намечаемым изменениям. 5. направлен на формирование межличностных отношений в коллективе введением различных социальных норм.
23.	Экономико-математический метод:	1. основан на применении вариантов управленческих решений 2. заключается в определении показателей плана на основе заданного объема работ.



		<p>3. позволяет при сравнительно небольших затратах труда получить обширную информацию о социальных потребностях и явлениях в коллективе.</p> <p>4. проводится с целью выявления отношения работников к намечаемым изменениям.</p> <p>5. направлен на формирование межличностных отношений в коллективе введением различных социальных норм.</p>
24.	К невозобновляемым ресурсам относятся:	<p>1. оборудование, денежные средства</p> <p>2. ресурсы.</p> <p>3. планы, графики.</p> <p>4. станции и дистанции.</p> <p>5. здания, сооружения.</p>
25.	Основным показателем технического развития является:	<p>1. себестоимость продукции.</p> <p>2. капитальные вложения.</p> <p>3. уровень производительности труда</p> <p>4. сравнительная экономическая эффективность.</p> <p>5. общая экономическая эффективность.</p>
26.	Экономическое стимулирование – это:	<p>1. метод управления хозяйством.</p> <p>2. метод управления производством</p> <p>3. метод управления предприятием.</p> <p>4. метод управления организацией.</p> <p>5. метод управления перевозками.</p>
27.	Важнейшими принципами, на основе которых осуществляется экономическое стимулирование, являются:	<p>1. взаимосвязь целей стимулирования и общественного развития.</p> <p>2. дифференциация стимулирования.</p> <p>3. создание экономических предпосылок для обеспечения единства общенародных интересов.</p> <p>4. сочетание стимулирования с экономическими санкциями.</p> <p>5. все выше перечисленные</p>
28.	Метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат на производство и прибыльности:	<p>1. промышленный расчет.</p> <p>2. экономический расчет.</p> <p>3. хозяйственный расчет</p> <p>4. математический расчет.</p> <p>5. технический расчет.</p>

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования



1. Индивидуальная балльная оценка:

- **оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

- **оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

- **оценка «удовлетворительно»** - не менее 51%; .

- **оценка «неудовлетворительно»** - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий,

2. Показатели уровня усвоения учебного элемента или дисциплины в целом:

- процент студентов, правильно выполнивших задание;

- процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911262	https://znanium.ru/catalog/document?id=419241
Колосова, О.Г. Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом комплексе : учебник и практикум для вузов / О.Г. Колосова. - Москва : Юрайт, 2022. - 470 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/read/494755 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10639-8	https://urait.ru/read/494755
Зылёва, Н.В. Учет в нефтегазодобывающей отрасли : учебник и практикум для вузов / Н.В. Зылёва, Е.Г. Токмакова, Ю.С. Сахно. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 205 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/495651 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-11294-8	https://urait.ru/bcode/495651

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов [Электронный ресурс] : для магистрантов очной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2020. - 15 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051446
Колосова, О.Г. Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом комплексе : учебник и практикум для вузов / О.Г. Колосова. - Москва : Юрайт, 2022. - 470 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/read/494755 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10639-8	https://urait.ru/bcode/494755
622.323(07) О-64 Организация и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы по направлению подготовки магистров 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной и очно-заочной форм обучения / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2020. - 41 с. - Библиогр.: с. 40-41 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051441

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.ЭБС



«Консультант студента». Нефть и газ : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-003.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать реферат, выполнить тестовое задание, сдать зачет и экзамен.

Методические указания к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы. Его задачами являются: 1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация; 2. Развитие навыков логического мышления; 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При оценке реферата используются следующие критерии: - новизна текста; - обоснованность выбора источника; - степень раскрытия сущности вопроса; - соблюдения требований к оформлению.

Методические указания к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого. Основные принципы тестирования, следующие: – связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки; – объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений; – справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений; – систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста; - гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам. Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: – закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и

показать, какой из представленных ответов он получил; – открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); – установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; – установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Методические указания к проведению экзамена

Экзамен направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В аудитории, где проводится экзамен, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается. В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса. Для подготовки к ответу на экзамене обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут. Обучающемуся, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета 30/34 причин отказа. При неявке обучающегося на экзамен без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность. Во время проведения экзамена обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с экзамена и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность. Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 10 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.ЭБС «Консультант студента». Нефть и газ : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-003.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
НЕФТЬ РОССИИ : информационно-аналитический портал, Москва, 1998. – URL: https://neftrossii.ru/ . – Текст: электронный.Портал предоставляет свободный доступ к полной и оперативной информации о нефтегазовом бизнесе: удобная навигация по сайту, ежедневная новостная лента, отраслевая статистика, комментарии экспертов, обзор прессы, оригинальный контент, тендеры, вакансии ТЭК, база данных предприятий ТЭК, архив публикаций. https://neftrossii.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.ЭБС «Консультант студента». Нефть и газ :



Название
студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. 32/34 Название –Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-003.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Лаборатория нефтегазового оборудования (1-126)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель для аудитории на 30 посадочных мест, лабораторное оборудование: полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9 (лаборатория предназначена для ускоренных исследований строительных свойств однородных связных и несвязных грунтов); микроскоп стереоскопический бинокулярный «МБС-10» (микроскоп предназначен для изучения образцов грунта в отраженном или проходящем свете при естественном или искусственном освещении); лабораторный стенд «Гидравлические характеристики модели нефтяного пласта» НФТ-МНП-ГХ-010-6ЛР-02-Р (лабораторный стенд предназначен для исследования гидравлических характеристик модели нефтяного пласта, выполненного в виде цилиндра конечной высоты с отбором потока в центре и подводом его по периферии); стенд учебный «Автоматика насосных станций систем транспортировки нефтепродуктов» НФТ-НС-010-13ЛР-01-ПК (стенд предназначен для проведения научно-исследовательских работ по изучению характеристик автоматизированного управления подачами и напорами насосов насосных станций систем транспортировки нефтепродуктов, принципов работы и экспериментальному определению напорных и кавитационных характеристик насосов динамического принципа действия, в том числе и при их последовательном и параллельном соединении, элементов автоматики насосных станций для поддержания различных режимов их работы), мультимедийное оборудование (проектор, экран), учебные наглядные пособия, справочная литература	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ») 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
обучающихся (2-2-26)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ ул. Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2		kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

