

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.07.2026 14:11:11

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Нефтегазового дела и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.26 Землеустроительное проектирование

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Землеустройство

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры
нефтегазового дела и
землеустройства, проф., д-р
С.-Х. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
25.04.2026

Морозов Алексей
Владимирович

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Нефтегазового дела и землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
27.04.2026

Подписано простой ЭП
27.04.2026
(подпись)

Селиванова Ирина
Александровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
27.04.2026

Подписано простой ЭП
27.04.2026
(подпись)

Селиванова Ирина
Александровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

27.04.2026

Подписано простой ЭП
27.04.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» - обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими навыками по рациональной организации использования земель, территорий, землепользований, разработке схем и проектов землеустройства.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов, содержания и методов землеустройства;
- владение знаниями основных этапов и последовательности разработки проектов и схем землеустройства;
- методов разработки проектов (схем) землеустройства;
- способов разработки технико-экономических и экономических обоснований проектов землеустройства;
- оценки эффективности проектных решений.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является обязательной дисциплиной вариативной части ОП. Дисциплина «Землеустроительное проектирование» базируется на курсах: Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономико-математические методы и моделирование, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров
ОПК-5.1	Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров
ОПК-6.1	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-6.2	Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ПКУВ-4.1	Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
ПКУВ-4.2	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства
ПКУВ-4.3	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
ПКУВ-4.4	Разработка проектной землеустроительной документации
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 2	Сем. 4		1			17	51	0.25			39.75	108	3
Курс 3	Сем. 5	1				17	34		0.35	35.65	57	144	4
Курс 3	Сем. 6		1			17	34	0.25			56.75	108	3
Курс 4	Сем. 7	1		1	1	17	34	1.5	0.35	35.65	55.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1			6	8		0.25	3.75	90	108	
Курс 3	Сем. 6	1				6	8		0.35	8.65	121	144	
Курс 4	Сем. 7		1			6	8		0.25	3.75	90	108	
Курс 4	Сем. 8	1		1	1	8	10	2.2	0.65	8.65	114.5	144	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 2	Сем. 4		1			8	14	0.25			85.75	108	3
Курс 3	Сем. 5	1				10	14		0.35	35.65	84	144	4
Курс 3	Сем. 6		1			8	14	0.25			85.75	108	3
Курс 4	Сем. 7	1		1	1	10	14	2.5	0.35	35.65	81.5	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства.	1-2	2	2					4		Опрос, тестирование
4	Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.	3-4	2	4					4		Опрос, тестирование
4	Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района.	5-6	2	6					4		Опрос, тестирование
4	Методика разработки схемы землеустройства.	7-8	2	6					6		Опрос, тестирование
4	Оформление схемы землеустройства района.	9-10	2	6					4		Опрос, тестирование
4	Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства..	11-12	2	6					4		Опрос, тестирование
4	Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения.	13-14	2	6					4		Опрос, тестирование
4	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	15-16		6					4		Опрос, тестирование
4	Упорядочение существующих землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий.	17-18	2	6					4		Опрос, тестирование
4	Характеристика и основные принципы образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Специальные вопросы территориального землеустройства.	19-20	1	3					1,75		Опрос, тестирование
4	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет
5	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	21-22	2	6					14		Опрос, тестирование
5	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	23-24	4	8					14		Опрос, тестирование
5	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	25-26	4	6					14		Опрос, тестирование
5	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	27-28	4	8					14		Опрос, тестирование
5	Организация угодий и севооборотов.	29-30	3	6					1		Опрос, тестирование

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			Экзамен
6	Устройство территории севооборотов.	31-32	2	2					8		Опрос, тестирование
6	Устройство территории многолетних насаждений.	33-34	2	4					8		Опрос, тестирование
6	Устройство территории кормовых угодий.	35-36	2	6					8		Опрос, тестирование
6	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	37-38	2	6					8		Опрос, тестирование
6	Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.	39-40	4	6					8		Опрос, тестирование
6	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов	41-42	3	6					8		Опрос, тестирование
6	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	43-44	2	4					8,75		Опрос, тестирование
6	Промежуточная аттестация					0.25					Зачет
7	Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	45-46	2	6					8		Опрос, тестирование
7	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.	47-48	2	2					8		Опрос, тестирование
7	Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	49-50	2	4					8		Опрос, тестирование
7	Землеустройство в районах Севера.	51-52	2	6					8		Опрос, тестирование
7	Проектирование и устройства территории коллективных садов.	53-54	4	6					8		Опрос, тестирование
7	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	55-56	2	6					8		Опрос, тестирование
7	Особенности землеустройства в загрязненной местности.	57-58	3	4					7,5		Опрос, тестирование
7	Промежуточная аттестация					1,5	0.35	35,65			Экзамен, курсовой проект
	ИТОГО:		68	153		2	0.7	71.3	209		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства.	2	2					10	
5	Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.							10	
5	Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района.	2	2					10	
5	Методика разработки схемы землеустройства.		2					10	
5	Оформление схемы землеустройства района.	2	2					10	
5	Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства.							10	
5	Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения.							10	
5	Упорядочение существующих землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий.							10	
5	Характеристика и основные принципы образования землепользования несельскохозяйственного назначения.							6	
5	Специальные вопросы территориального землеустройства.							4	
5	Промежуточная аттестация: зачет					0,25	3,75		
6	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.	2						20	
6	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.		2					20	
6	Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве..	2	2					30	
6	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров		2					30	
6	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения. Организация угодий и севооборотов.	2	2					21	
6	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	8,65		
7	Устройство территории севооборотов.	2	2					10	
7	Устройство территории многолетних насаждений.							20	
7	Устройство территории кормовых угодий.		2					20	
7	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	2						10	
7	Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.		2					10	
7	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.	2	2					10	
7	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий							10	
7	Промежуточная аттестация: зачет					0,25	3,75		
8	Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	2	2					20	
8	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.		2					20	
8	Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	2	2					20	
8	Землеустройство в районах Севера.	2						20	
8	Проектирование и устройства территории коллективных садов.	2	2					20	
8	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.							14,5	
8	Особенности землеустройства в загрязненной местности.		2						
8	Промежуточная аттестация: Экзамен, курсовой проект				2.2	0,65	8,65		
	ИТОГО:	26	34		2.2	1.5	24.8	415.5	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства.	2	2					10	
4	Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.		2					10	
4	Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района.		2					10	
4	Методика разработки схемы землеустройства.	2	2					10	
4	Оформление схемы землеустройства района.	2	2					10	
4	Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства.							10	
4	Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения.							10	
4	Упорядочение существующих землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий.		2					5	
4	Характеристика и основные принципы образования землепользования несельскохозяйственного назначения.	2	2					5	
4	Специальные вопросы территориального землеустройства.							5,75	
4	Промежуточная аттестация				0,25				
5	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	2	2					16	
5	Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	2	2					16	
5	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	2	2					16	
5	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	2	4					18	
5	Организация угодий и севооборотов.	2	4					18	
5	Промежуточная аттестация					0,35	35,65		
6	Устройство территории севооборотов.	2	2					14	
6	Устройство территории многолетних насаждений.		2					14	
6	Устройство территории кормовых угодий.		2					14	
6	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	2	2					14	
6	Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.	2	2					14	
6	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.	2	2					12	
6	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.		2					3,75	
6	Промежуточная аттестация				0,25				
7	Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.		2					12	
7	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.		2					12	
7	Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	2	2					12	
7	Землеустройство в районах Севера.	2	2					12	
7	Проектирование и устройства территории коллективных садов.	2	2					12	
7	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	2	2					12	
7	Особенности землеустройства в загрязненной местности.	2	2					9,5	
7	Промежуточная аттестация				2,5	0,35	35,65		
	ИТОГО:	36	56		3	0,7	71,3	337	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Землеустроительное проектирование», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 5	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства.	2	2	2	Цели и основные задачи данного вида землеустроительных работ. Природно-сельскохозяйственное районирование земель. Зонирование территорий. Разработка генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации.	ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
4 5	Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.	2		2	Цели и основные задачи данного вида землеустроительных работ. Природно-сельскохозяйственное районирование земель. Зонирование территорий. Разработка генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
4 5	Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района.	2	2		Цели и основные задачи данного вида землеустроительных работ. Природно-сельскохозяйственное районирование земель. Зонирование территорий. Разработка генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
4 5	Методика разработки схемы землеустройства.	2		2	Цели и основные задачи данного вида землеустроительных работ. Природно-сельскохозяйственное районирование земель. Зонирование территорий. Разработка генеральной	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					схемы землеустройства территории Российской Федерации.		сопровождения землеустроительной документации.	
4 5	Оформление схемы землеустройства района.	2	2	2	Цели и основные задачи данного вида землеустроительных работ. Природно-сельскохозяйственное районирование земель. Зонирование территорий. Разработка генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
4 5	Понятие, задачи и содержание территориально-землеустройства.	2			Цели и основные задачи данного вида землеустроительных работ. Природно-сельскохозяйственное районирование земель. Зонирование территорий. Разработка генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
4 5	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций	2			Цели и основные задачи данного вида землеустроительных работ. Природно-сельскохозяйственное районирование земель. Зонирование территорий. Разработка генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
4 5	Упорядочение существующих землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий.				Задачи и цели составления схемы землеустройства. Основные требования к составлению схемы землеустройства. Установление расчетных периодов реализации схемы. Нормативно-правовая база.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
4 5	Характеристика	2			Задачи и цели	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1;	Знать: порядок и методы	, Лекция-беседа, Слайд-

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	основные принципы образования земельно-хозяйственного назначения.				составления схемы землеустройства. Основные требования к составлению схемы землеустройства. Установление расчетных периодов реализации схемы. Нормативно правовая база.	ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	лекция
4 5	Специальные вопросы территориального землеустройства.	1			Подготовительные работы.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
4 5	Промежуточная аттестация				Подготовительные работы.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ОПК-6.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Типовые задания
5/6	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	2	2	2	Подготовительные работы.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
5/6	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	4		2	Цели и основные задачи данного вида землеустроительных работ. Природно-сельскохозяйственное	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					районирование земель. Зонирование территорий. Разработка генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации.		проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	
5/6	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	4	2	2	Задачи и цели составления схемы землеустройства. Основные требования к составлению схемы землеустройства. Установление расчетных периодов реализации схемы. Нормативно правовая база.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-6.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
5/6	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	4		2	Понятие и необходимость разработки схемы землеустройства района.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
5/6	Организация угодий и севооборотов.	3		2	Подготовительные работы.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
5/6	Промежуточная аттестация зачет				Оформление материалов. Экспертиза и утверждения схемы. Изготовление документов.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения	, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							землеустроительной документации.	
6/7	Устройство территории севооборотов.	2	2	2	Понятие о территориальном землеустройстве.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
6/7	Устройство территории многолетних насаждений.	2			Развитие и принципы организации землевладений и землепользований.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
6/7	Устройство территории кормовых угодий.	2			Содержание и виды землеустройства.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
6/7	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	2	2	2	Формирование земельных фондов специального назначения.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
6/7	Оформление и выдача документации,	4		2	Порядок оформления и выдачи документов.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1;	Знать: порядок и методы разработки проектов	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.					ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	
6/7	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.	4	2	2	Содержание рабочих проектов.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
6/7	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	2			Содержание рабочих проектов.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
6/7	Промежуточная аттестация зачет				Содержание и особенности землеустройства.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Типовые задания
7/8	Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	2	2	2	Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	
7/8	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.	2		2	Содержание устройства территории в районах орошаемого земледелия.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
7/8	Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	2	2	2	Содержание землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
7/8	Землеустройство в районах Севера.	2	2	2	Состав землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
7/8	Проектирование и устройства территории коллективных садов.	4	2	2	Порядок проектирования и устройства территории коллективных садов.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7/8	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	2	2		Порядок организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
7/8	Особенности землеустройства в загрязненной местности.	2			Содержание землеустройства в загрязненной местности.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
7/8	Промежуточная аттестация: Экзамен, курсовой проект				Порядок проектирования и устройства территории коллективных садов.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: порядок и методы разработки проектов землеустройства. Уметь: обосновывать предполагаемые проектные решения. Владеть: процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	Типовые задания
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	68	26	36				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4/5	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства	Методика разработки схемы землеустройства	2	2	
4/5	Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.	Оформление материалов схемы землеустройства района	4		2
4/5	Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района.	Эффективность разработки схемы землеустройства района	6	2	
4/5	Методика разработки схемы землеустройства.	Технико-экономические показатели схемы землеустройства	6	2	2
4/5	Оформление схемы землеустройства района.	Методика оформления схемы землеустройства района	6	2	2
4/5	Основные положения территориального землеустройства.	Методика разработки проекта территориального землеустройства	6		2
4/5	Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения.	Методика составления проекта образования землепользований сельскохозяйственных организаций	6		2
4/5	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	6		
4/5	Межевание объектов землеустройства.	Установление черты сельского населенного пункта	6		2
4/5	Специальные вопросы территориального землеустройства.	Методика составления различных видов проекта территориального землеустройства	3		2
4/5	Промежуточная аттестация: зачет				
5/6	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	6	2	2
5/6	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Подготовительные работы.	8	2	2
5/6	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Размещение хозяйственных центров, животноводческих ферм.	6	2	4
5/6	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.	8	2	4

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5/6	Организация угодий и севооборотов.	Организация угодий. Трансформация угодий. Виды и типы севооборотов.	6		2
5/6	Промежуточная аттестация: экзамен				
6/7	Устройство территории севооборотов.	Размещение полей севооборотов и рабочих участков.	2	2	2
6/7	Устройство территории многолетних насаждений.	Устройство территории многолетних насаждений.	4		2
6/7	Устройство территории кормовых угодий.	Устройство территории кормовых угодий.	6	2	2
6/7	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	Технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства	6		
6/7	Осуществление проектно - внутрихозяйственного землеустройства	Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства	6	2	2
6/7	Рабочие проекты в землеустройстве.	Последовательность и стадии разработки рабочего проекта	6	2	2
6/7	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Виды и классификация рабочих проектов	4		4
6/7	Промежуточная аттестация зачет				
7/8	Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	Подготовительные работы. Составление карты крутизны склонов. Составление карты категорий эрозионно-опасных земель.	6	2	2
7/8	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.	Виды орошения. Расчет воды для полива. Размещение оросительных систем.	2	2	2
7/8	Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	Осушение земель. Порядок проведения комплекса осушительных мероприятий	4	2	2
7/8	Землеустройство в районах Севера.	Методика организации землеустройства в районах Севера	6		2
7/8	Проектирование и устройства территории коллективных садов.	Осушение земель. Порядок проведения комплекса осушительных мероприятий	6	2	2
7/8	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	Устройство территории коллективных садов	6		2
7/8	Особенности землеустройства в загрязненной местности.	Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрзон.	4	2	2
7/8	Промежуточная аттестация: Экзамен, курсовой проект				
	ИТОГО:		153	34	56

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект на тему: 1. «Внутрихозяйственное землеустройство на примере КФХ» 2. Юридическое оформление землеустроительных дел 3. Техническое оформление межевого плана. 4. Нормативно-законодательное обеспечение кадастровых работ на землях населённых пунктов. 5. Комплекс геодезических работ по созданию геодезической сети специального назначения (опорных межевых сетей). 6. Комплекс геодезических работ по формированию (образованию) объекта кадастрового учёта. 7. Анализ методик расчёта стоимости

межевых работ. 8. Исследование методик кадастровой оценки земель. 9. Геодезическое обеспечение землеустроительных работ. 10. Анализ комплекса земельно-кадастровых работ, обеспечивающих формирование и ведение ГКН. 11. Проект комплексной инвентаризации земель застроенных территорий. 12. Комплекс работ по инженерным изысканиям. 13. Назначение и содержание подготовительных работ. 14. Технология кадастровой организации территории. 15. Технология инвентаризационных работ земель транспорта. 16. Технология инвентаризационных работ земель водного фонда 17. Анализ методик расчёта стоимости земельно-кадастровых работ.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4/5	Раздел 1. Схемы землеустройства Тема Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства.	Составление плана-конспекта. Сбор материалов	1-2 неделя	4	10	10
4/5	Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.	Составление плана-конспекта. Оформление документации.	3-4 неделя	4	10	10
4/5	Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района.	Составление плана-конспекта	5-6 неделя	4	10	10
4/5	Методика разработки схемы землеустройства.	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	7-8 неделя	6	10	10
4/5	Эффективность схемы землеустройства	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	4	10	10
4/5	Основные положения территориального землеустройства.	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	11-12 неделя	4	10	10
4/5	Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения.	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	13-14 неделя	4	10	10
4/5	Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения.	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	15-16 неделя	4	10	5
4/5	Межевание объектов землеустройства.	Составление плана-конспекта	17-18 неделя	4	6	5
4/5	Специальные вопросы территориального землеустройства.	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	19 -20 неделя	1,75	4	5,75
4/5	Промежуточная аттестация: зачет					
5/6	Раздел 2. Основные положения внутрихозяйственного землеустройства. Тема Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	Составление плана-конспекта	1-2 неделя	14	20	16
5/6	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	3-4 неделя	14	20	16
5/6	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Составление плана-конспекта	5-6 неделя	14	30	16
5/6	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	7-8 неделя	14	30	18
5/6	Организация угодий и севооборотов.	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	1	21	18
5/6	Промежуточная аттестация: экзамен					

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6/7	Раздел 3. Организация системы севооборотов Тема Устройство территории севооборотов	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	1-2 неделя	8	10	14
6/7	Устройство территории многолетних насаждений.	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	8	20	14
6/7	Устройство территории кормовых угодий.	Составление плана-конспекта.	5-6 неделя	8	20	14
6/7	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	7-8 неделя	8	10	14
6/7	Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.	Проработка учебного материала по конспекту лекции	9-10 неделя	8	10	14
6/7	Рабочие проекты в землеустройстве.	Составление плана-конспекта.	11-12 неделя	8	10	12
6/7	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Составление плана-конспекта.	13-14 неделя	8,75	10	6,75
6/7	Промежуточная аттестация зачет					
7/8	Раздел 4. Порайонные особенности землеустройства. Тема Землеустройство эрозийно-опасных и эродированных земель	Проработка учебного материала по конспекту лекции	1-2 неделя	10	20	12
7/8	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	3-4 неделя	8	20	12
7/8	Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	Составление плана-конспекта.	5-6 неделя	8	20	12
7/8	Землеустройство в районах Севера.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	7-8 неделя	8	20	12
7/8	Проектирование и устройства территории коллективных садов.	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	8	22	12
7/8	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	Составление плана-конспекта.	11-12 неделя	8	14,7	12
7/8	Особенности землеустройства в загрязненной местности.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	13 неделя	7,5		9,5
7/8	Промежуточная аттестация: Экзамен, курсовой проект					
	ИТОГО:			211	417.7	340

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2028 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Слайд-лекция по теме: «Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования»	групповая	Морозов А.В.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-1.2; ПКУВ-2.1 ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	10.2028 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-презентация «Комплекс мероприятий по противоэрозионным мероприятиям»	групповая	Морозов А.В.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4; УК-2.1; УК-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Землеустроительное проектирование» : направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Брантова М.М. - Майкоп : Б.и, 2024. - 36 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 24-25 (13 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8002/utis/libdata.php?id=2100049813

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Землеустроительное проектирование" : направление подготовки : 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель: Брантова М.М. - Майкоп : Б.и, 2021. - 36 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 24-25 (13 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8002/utis/libdata.php?id=1000043111&DOK=0B8E09&BASE=0007AA
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство» : магистерская программа "Землеустройство", 21.04.02 Землеустройство и кадастры / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Брантова М.М. - Майкоп : Б.и, 2024. - 26 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 20-21 (15 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8002/utis/libdata.php?id=2100049812&DOK=0D07C9&BASE=0007AA
Бельмач, Н. В. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / Н. В. Бельмач. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 121 с. — ISBN 978-5-9642-0554-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507560	https://e.lanbook.com/book/507560

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров			
7	8	7	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
4	4	4	Информационные технологии
46	46	46	Технологическая практика №1
45	45	45	Проектный практикум
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
1	2	1	Основы землеустройства и кадастра недвижимости
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1 Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров			
8	9	9	Преддипломная практика
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
34	34	45	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
1	2	1	Основы землеустройства и кадастра недвижимости
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1 Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ			
246	468	246	Технологическая практика №2
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2 Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ			
246	468	246	Технологическая практика №2
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.1 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства			
8	7	9	Кадастровая оценка земель
56	56	67	Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров
8	9	9	Преддипломная практика
246	468	246	Технологическая практика №2
46	46	46	Технологическая практика №1
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства			
7	8	8	Землеустройство
8	8	7	Региональное землеустройство
5	6	5	Основы технологии сельскохозяйственного производства
8	9	9	Преддипломная практика
246	468	246	Технологическая практика №2
46	46	46	Технологическая практика №1
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.3 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране			
7	8	8	Экологический мониторинг
7	8	8	Рациональное использование земельных ресурсов
7	7	8	Земельные ресурсы и их использование
8	9	8	Ландшафтоведение
8	9	9	Преддипломная практика
246	468	246	Технологическая практика №2
46	46	46	Технологическая практика №1
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации			
7	8	8	Территориальное планирование
7	8	8	Землеустройство
7	8	8	Рациональное использование земельных ресурсов
8	8	7	Региональное землеустройство
7	7	8	Оценка земель и недвижимости
8	9	9	Управление земельными ресурсами
8	9	8	Экономика землеустройства
6	8	7	Технологическое предпринимательство
8	9	9	Преддипломная практика
246	468	246	Технологическая практика №2
46	46	46	Технологическая практика №1
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
достижение в соответствии с действующим законодательством			
4	3	3	Правоведение
3	3	3	Экология
45	45	45	Проектный практикум
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
4	4	4	Экономика
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм			
4	3	3	Правоведение
3	3	3	Экология
45	45	45	Проектный практикум
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
4	4	4	Экономика
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, экзамен
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессионально й деятельности.					
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессионально й деятельности- необходимые для осуществления профессионально	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности системные знания в области экономики.					
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотнести главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений					
ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров					
Знать: современные технологии при проведении земле устроительных и кадастровых работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, экзамен
Уметь: использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: технологией выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров					
ОПК-5.1 Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Зачет, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
современные общенаучные подходы и методы исследования при проведении земле устроительных и кадастровых работ	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	
Уметь: использовать технические и информационные технологии при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами исследования при проведении земле устроительных и кадастровых работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
ОПК-6.1 Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, экзамен
Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
ОПК-6.2 Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, экзамен
Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения земл	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
еустроительных и кадастровых работ					
Владеть: методами и технологией выполнения и зем леустроительных и кадастровых работ	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.1 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства					
Знать: -нормативные правовые акты, но рмативно- техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; актуальные проблемы и тенденции развития землеус троительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства зем леустроительных работ; правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопо зиционирования, используемых для описания объекта землеустройства; методики технического проектирования и создания землеус троительной документации; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфид енциального характера; правила ведения электронного документооборот а при разработке	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>землеустроительн ой документации; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: -осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных инф ормационно- аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; выполнять геодезические и картографически е работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для г еопозиционирова ния при описании объекта землеустройства; проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений; применять геоин формационные системы, информа ционно-телекомм</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>уникационные технологии и моделирование в землеустройстве; вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства; осуществлять электронный документооборот; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и (или) установлении на местности границ объектов землеустройства.</p> <p>Владеть: -сбором и анализом сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; планированием проведения землеустроительных работ; выполнением землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства; вычислением площадей объектов землеустройства; составлением карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий; Формирование землеустроительной документации; сдачей землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
землеустройства.					
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства					
Знать: -нормативные правовые акты, но рмативно- техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; актуальные проблемы и тенденции развития землеус троительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных работ; правила работы со специализиров анными электронными информационным и ресурсами, используемыми для осуществления се льскохозяйственн ого районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинфо рмационными системами и программами комплексами для сельскохозяйстве нного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, визуализации результатов исследования; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
данных по сельск охозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; методики землеус троительного проектирования и создания землеус троительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфид енциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей.					
Уметь: -осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных инф ормационно- аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения; разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства; применять геоинформационные системы, информа</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>ционно-телекомм уникационные технологии и моделирование в землеустройстве; пользоваться компьютерными и телекоммуникаци онными средствами в профессионально й деятельности при проведении п риродно-сельскох озяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства</p>					
<p>Владеть: -определением единиц природно- сельскохозяйстве нного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агро хозяйственных, а дминистративно- территориальных, градостроительн ых и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; разработкой документов зонирования территорий объектов землеустройства; установлением</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическо е применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям.					
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.3 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране					
Знать: -нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
х работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли; методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.					
Уметь: -осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов; разрабатывать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений; организовывать рациональное использование земельных ресурсов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании рационального использования и охраны земель.</p>					
<p>Владеть: -определением порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ; обоснованием технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ; сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; планированием и</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проведением инженерных проектно-изыскательских работ; разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель; разработкой предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов.					
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки проектной землеустроительной документации; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных проектной землеустроительной документации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; процедура согласования и утверждения землеустроительной документации; нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства; методология землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при выполнении работ по землеустройству; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных инф ормационно-аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи; применять методы землеустр оительного проектирования; выполнять комплекс землеус троительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутриво зйственного землеустройства; использовать гео информационные системы, информа ционно-телекомм уникационные технологии и моделирование в землеустройстве; проводить землеу строительную экспертизу; Вести электронную базу данных проектной землеу строительной документации; пользоваться компьютерными и телекоммуникаци онными средствами в профессионально й деятельности при разработке проектной землеу строительной документации.</p> <p>Владеть: подготовкой земл еустроительной</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическо е применение навыков</p>	<p>В систематическом применении</p>	<p>Успешное и систематическое применение</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации; проведением процедур согласования и утверждения землеустроительной документации; подготовкой документации для разрешения споров при проведении землеустройства.			навыков допускаются пробелы	навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание курсового проекта

Введение

Глава 1. Установление границы сельского населенного пункта

Подготовительные работы. Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Графическое оформление проекта.

Глава 2. Формирование специального земельного фонда для перераспределения

Подготовительные работы. Выявление и проектирование площадей угодий включаемых в специальный земельный фонд. Графическое оформление проекта.

Глава 3. Образование землепользования крестьянского хозяйства



крестьянского хозяйства. Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства.

Размещение усадьбы крестьянского хозяйства. Установление необходимого состава и площадей угодий в границах землепользования крестьянского хозяйства. Проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства.

Глава 4. Образование несельскохозяйственного землепользования

Подготовительные работы. Расчет площади образуемого землепользования.

Размещение несельскохозяйственного землепользования. Определение состава, площадей и ценности угодий в границах несельскохозяйственного землепользования. Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель. Определение размеров потерь сельскохозяйственного производства. Определение размеров убытков землепользователей. Расчет размера земельного налога. Оценка вариантов проекта образования несельскохозяйственного землепользования. Графическое оформление проекта.

Заключение

Список использованных источников

Темы докладов

1. Методологические вопросы землеустроительного проектирования
2. Межхозяйственное землеустройство
3. Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования
4. Методика разработки схемы землеустройства района
5. Совершенствование системы землевладений и землепользований
6. Организация угодий
7. Природоохранные мероприятия
8. Развитие и размещение агропромышленного комплекса
9. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства
10. Земельный фонд, его состав и использование
11. Оформление и выдача свидетельств на право собственности на землю
12. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий
13. Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств
14. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.



15. Нарушенные земли, рекультивация и землепользования
16. Особенности образования различных видов землепользований
17. Охрана земель
18. Землеустроительные работы на территории реформируемых сельскохозяйственных предприятий
19. Способы образования новых землевладений и землепользований.
20. Сервитуты и их учет при междолевой землеустройстве
21. Понятие, цели, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства
22. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
23. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог
24. Организация угодий и севооборотов
25. Устройство территории многолетних насаждений
26. Устройство территории севооборотов
27. Устройство территории кормовых угодий
28. Технико - экономические показатели проекта
29. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.
30. Виды рабочих проектов и их классификация.
31. Рабочие проекты по защите почв от эрозии.
32. Рабочий проект создания и устройства территории многолетних насаждений.
33. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.
34. Рабочий проект улучшения кормовых угодий.
35. Рабочий проект строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений
36. Обоснование и осуществление рабочих проектов.
37. Рабочий проект землевладения малопродуктивных угодий.
38. Сметно-финансовые работы.

Примеры тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ

1. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

1. категория земельного фонда;
2. административный район;
3. территория зоны;



4. муниципальное образование;

5. территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, кооперативов, фермерских хозяйств, ведущих сельскохозяйственное производство на закрепленных за ними землях;

6. несельскохозяйственные угодья;

7. сельскохозяйственные угодья.

Выберите несколько правильных ответов

2. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются на основе:

1. литературных источников;

2. нормативных данных;

3. перспективных планов развития сельскохозяйственных организаций;

4. бизнес - планов;

5. инструкций и наставлений;

6. указаний администрации сельскохозяйственной организации;

7. законодательных актов по землеустройству и федерального закона «О землеустройстве»;

8. решений администрации района;

9. методов научных исследований;

10. изменения рыночной конъюнктура.

Выберите несколько правильных ответов

3. Согласно Федеральному закону «О землеустройстве» при проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ:

1. восстановление границ объектов землеустройства;

2. совершенствование сделок с земельными участками;

3. организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ для обеспечения их традиционного образа жизни;

4. предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам;

5. разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения и т. д.;

6. образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;

7. межевание объектов землеустройства.

Выберите несколько правильных ответов



4. Масштаб планово - картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть:

1. 1:1000000;
2. 1:10000;
3. 1:500;
4. 1:5000;
5. 1:25000;
6. 1:50;
7. 1:2000;
8. 1:5000;
9. 1:500000;
10. 1:5000000;
11. 1:100000.

Выберите один правильный ответ

5. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства проводится в последовательной разработке:

1. таблиц проекта;
2. определенных действий в проектах;
3. составных частей и элементов;
4. параграфов и глав;
5. глав проекта;
6. структуры проекта.

Установить правильную последовательность

6. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются в следующем порядке:

1. устройство территории сенокосов;
2. организация угодий и севооборотов;
3. размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;
4. устройство территории севооборотов;
5. размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения;
6. устройство территории пастбищ;



7. устройство территории садов, виноградников и ягодников.

Выберите несколько правильных ответов

7. Определите последовательность выполнения внутрихозяйственного землеустройства:

1. осуществление проекта, авторский надзор;
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта;
3. изготовление и выдача проектно-сметной документации;
4. проведение подготовительных и обследовательских работ;
5. перенесение проекта в натуру; 6. разработка и утверждение задания на проектирование.

Выберите один правильный ответ

8. Задание на проектирование и проекты внутрихозяйственного землеустройства утверждаются:

1. главой администрации района;
2. губернатором области;
3. заказчиком;
4. руководством проектной организации;
5. органами экспертизы проекта;
6. федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.

Выберите несколько правильных ответов

9. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает следующие составные части:

1. текстовую;
2. электронную;
3. объемную;
4. графическую;
5. описательную;
6. художественную.

Выберите несколько правильных ответов

10. Подготовительные работы подразделяются на:

1. аудиторную подготовку;
2. камеральные подготовительные работы;
3. вычислительные работы;
4. работы по установлению площадей угодий;



5. полевые обследовательские работы;

6. строительные работы;

7. монтажные работы.

Выберите несколько правильных ответов

Правильные ответы (ключи) тестов

1 - 5

2 - 3, 4, 5, 7

3 - 3, 5

4 - 2, 4, 5, 7, 8

5 - 3

6 - 3, 5, 2, 4, 7, 6, 1

7 - 4, 6, 2, 3, 5, 1

8 - 3

9- 1,4

10 - 2,5

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Землеустроительное проектирование» 4 семестр ОФО; 5 семестр ЗФО

1. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства.

2. Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.

3. Основные требования к составлению схемы землеустройства.

4. Установление расчетных периодов и сроков реализации схемы землеустройства.

5. Нормативно правовая база, используемая при составлении схемы землеустройства.

6. Порядок составления и содержание схемы землеустройства административного района.

7. Подготовительные работы.

8. Совершенствование системы землевладений и землепользований.

9. Размещение агропромышленного комплекса района.

10. Организация территории района.

11. Организация угодий.

12. Природоохранные мероприятия.

13. Охрана земель.



14. Техничко-экономические показатели и эффективность схемы землеустройства.
15. Оформление документации схемы землеустройства.
16. Изготовление и выдача материалов схемы землеустройства.
17. Понятие, цели и задачи междохозяйственного землеустройства.
18. Принципы и факторы междохозяйственного землеустройства.
19. Содержание междохозяйственного землеустройства при организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. 20. Процесс междохозяйственного землеустройства.
21. Составление, рассмотрение и утверждения проекта.
22. Перенесение проекта в натуру.
23. Осуществление проекта.
24. Предоставление земель гражданам для ведения сельскохозяйственного производства.
25. Разработка проекта образования землевладения и землепользования крестьянского хозяйства.
26. Организация территории коллективного сада.
27. Понятие и виды недостатков землевладений (землепользований).
28. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований.
29. Порядок образования земельных фондов различного целевого назначения.
30. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, вынужденных переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас.
31. Инвентаризация границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями и гражданами на различном праве.
32. Составление проекта упорядочения (определения) границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями на различном праве.
33. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.
34. Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного землепользования.
35. Содержания и методика составления проекта несельскохозяйственного назначения.
36. Виды несельскохозяйственных землепользований и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей.
37. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
38. Определение видов и размера убытков землепользователей и собственников земли (включая упущенную выгоду).
39. Установление потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства.



40. Определение упущенной выгоды.
41. Нарушенные земли. Рекультивация и землевание.
42. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства.
43. Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель.
44. Установление и изменение городской и поселковой черты.
45. Организация использования городских земель.
46. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель.
47. Составление дежурных карт ограничений и обременений в использовании земли.
48. Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований.
49. Составление проектов размещения водоохраных зон и прибрежных полос.
50. Разработка проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов.

6 семестр ОФО; 7 семестр ЗФО

1. Задачи и содержание устройства территории севооборотов.
2. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.
3. Размещение полезащитных лесных полос.
4. Размещение полевых дорог.
5. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения.
6. Устройство территории садов.
7. Устройство территории виноградников.
8. Устройство территории ягодников.
9. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.
10. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов.
11. Размещение гуртовых, отарных участков.
12. Размещение загонов очередного стравливания.
13. Размещение летних лагерей.
14. Размещение водоисточников и водопойных пунктов.
15. Размещение скотопрогонов.
16. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков.



17. Размещение водных источников и полевых станов.
18. Размещение дорог.
19. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
20. Оформление и выдача землеустроительных документов.
21. Осуществление проекта.
22. Авторский надзор за осуществлением проекта.
23. Устройство территории сенокосов.
24. Техничко-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства.
25. Задачи и содержание рабочего проекта. 26. Объекты и стадии рабочего проектирования.
27. Виды рабочих проектов и их классификация.
28. Последовательность разработки проекта и его состав.
29. Сметно-финансовые расчеты.
30. Обоснование и осуществление рабочих проектов.
31. Рабочие проекты по защите почв от эрозии.
32. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий.
33. Рабочий проект улучшения кормовых угодий.
34. Рабочий проект создания и устройства территории многолетних насаждений.
35. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.

7 семестр ОФО; 8 семестр ЗФО

1. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.
2. Развитие процессов эрозии.
3. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
4. Составление карты категории эрозионно-опасных земель в районах водной эрозии.
5. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
6. Что такое эрозия почв и борьба с ней.
7. Что такое водная эрозия и как она проявляется.
8. Что такое ветровая эрозия и как она проявляется.
9. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
10. Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.



11. Способы орошения. Режим орошения. Выбор техники для орошения.
12. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.
13. Особенности проведения землеустройства в районах Крайнего Севера.
14. Проектирование и устройство территории коллективных садов.
15. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на экологоландшафтной основе.
16. Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве.
17. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон.
18. Особенности землеустройства в загрязненной местности.
19. Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства.
20. Методологические основы землеустройства в условиях техногенного загрязнения территории.
21. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
22. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
23. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
24. Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.
25. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
26. Противоэрозионная организация территории.
27. Основные принципы и требования к землеустройству в районах эрозии почв.
28. Организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв.
29. Какие категории земель пригодны для интенсивного использования в земледелии.
30. Установление состава и площадей угодий.
31. Разработка мероприятий по улучшению угодий.
32. Обоснование организаций угодий и севооборотов.
33. Организации территории севооборотов районах эрозии почв.
34. Размещение полей севооборотов и агротехнических однородных участков.
35. Экономическая эффективность противоэрозионной организации территории.
36. Обоснуйте требования к размещению линейных сооружений и объектов.
37. Какие вопросы решают при организации угодий и севооборотов.
38. Как установить состав и площадь угодий, от чего это зависит.
39. Каким образом при проектировании учитывают особый режим и условия использования



земель.

40. Каковы особенности размещения производственных подразделений и хозяйственных центров в сельскохозяйственных предприятиях с различными формами собственности на средства производства.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Землеустроительное проектирование» 5 семестр ОФО; 6 семестр ЗФО

1. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.
2. Содержание проекта.
3. Порядок и методы разработки проекта.
4. Камеральная землеустроительная подготовка.
5. Полевое землеустроительное обследование.
6. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
7. Разработка задания на проектирование.
8. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений.
9. Содержание и задачи проектирования производственных подразделений и хозяйственных центров.
10. Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном этапе.
11. Размещение производственных центров.
12. Размещение земельных массивов производственных подразделений.
13. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров.
14. Учет при землеустройстве схем и проектов планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров.
15. Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм.
16. Основные требования, предъявляемые к размещению линейных сооружений и объектов.
17. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
18. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.
19. Понятие, задачи и содержание организации угодий севооборотов.
20. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования.
21. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
22. Обоснование проектируемой организации угодий.



23. Установление типов и видов севооборотов.
24. Определение числа и площадей севооборотов.
25. Размещение севооборотов. 26. Способы концентрации посевов сельскохозяйственных культур.
27. Экономическое обоснование организации системы севооборотов.
28. Размещение полевых севооборотов.
29. Размещение кормовых севооборотов.
30. Размещение овощных севооборотов.
31. Почвозащитные севообороты.
32. Производительные и территориальные свойства земли и их учет.
33. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.
34. Экономическая эффективность трансформации угодий.
35. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
36. Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
37. Организация системы севооборотов.
38. По каким показателям организуют системы севооборотов.
39. Особенности проектирования севооборотов с ведущими товарными культурами.
40. Внесевооборотные участки.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

вариант 1

Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

вариант 2

Задачи и содержание устройства территории севооборотов. Устройство территории садов. Характеристика и оценка территории выбранной для размещения усадьбы крестьянского хозяйства.

вариант 3

Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков. Сметно-финансовые расчеты. Составление локальных смет на окультуривание и залужение кормовых угодий.

вариант 4

Устройство территории виноградников. Учет рельефа местности при размещении рабочих



участков. Обоснование и осуществление рабочих проектов

вариант 5

Задачи и содержание рабочего проекта. Размещение полезащитных лесных полос. Техно-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства

вариант 6

Оформление и выдача землеустроительных документов. Устройство территории плодовых и виноградных питомников. Последовательность разработки проекта и его состав.

вариант 7

Рабочий землеустроительный проект малопродуктивных угодий. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков.

вариант 8

Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий. Устройство территории виноградников. Оценка размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа.

вариант 9

Рабочий проект строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений. Учет требований равновеликости полей. Производительные и территориальные свойства земли и их учет.

вариант 10

Рабочий проект улучшения кормовых угодий. Учет площади, размеров сторон и формы полей и рабочих участков. Размещение гуртовых, отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля:

текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.); - письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);



- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению. Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: -полно раскрыто содержание материала; -материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; -продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

-точно используется терминология; -показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; -продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; -ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

-продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

-продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

-допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: -вопросы излагаются систематизированно и последовательно; -продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

-продемонстрировано усвоение основной литературы.

-ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

-усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; -имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

-при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; -продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: -не раскрыто основное содержание учебного материала;

-обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;



–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. –не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев: –соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; –проблемность / актуальность; –новизна / оригинальность полученных результатов; –глубина / полнота рассмотрения темы; –доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов; –логичность / структурированность / целостность выступления; –речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература); –наглядность / презентабельность (если требуется); –самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов.

Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов: –индивидуальное (проводит преподаватель) –групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний –ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным знаниям.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных.

Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и



физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик.

Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%.

Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией).

Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.).

Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы.

Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
332.3(075.8) В 67 Волков, С.Н. Землеустройство. Т.3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство : учебник / С.Н. Волков. - М. : Колос, 2002. - 383 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Гриф: Допущено Министерством сельского хозяйства РФ. - Предм. указ.: с. 377-378. - Библиогр.: с. 374-376. - ISBN 5-10-003692-3(т.3). - ISBN 5-10-003689-3	http://lib.mkgtu.ru:8002/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+001BF1
332.3(075.8) С 89 Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 320 с. - Библиогр.: с. 319 (10 назв.). - ISBN 978-5-906109-24-8	http://lib.mkgtu.ru:8002/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+044966
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Землеустроительное проектирование" : направление подготовки : 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель: Брантова М.М. - Майкоп : Б/и, 2021. - 36 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 24-25 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000043111&DOK=0B8E09&BASE=0007AA

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Иралиева, Ю. С. Землеустроительное проектирование : методические указания / Ю. С. Иралиева, О. А. Лавренникова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324767	https://e.lanbook.com/book/324767
Брыжко, В. Г. Землеустроительное проектирование. Формирование землепользования несельскохозяйственного назначения : методические указания / В. Г. Брыжко. — Пермь : ПГАТУ, 2025. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464381	https://e.lanbook.com/book/464381
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Землеустроительное проектирование" : направление подготовки : 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель: Брантова М.М. - Майкоп : Б/и, 2021. - 36 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 24-25 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000043111&DOK=0B8E09&BASE=0007AA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znaniyum.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniyum.com/catalog/> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для



зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины "Землеустроительное проектирование"

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
4 семестр ОФО, 5 семестр ЗФО				
Схемы землеустройства.	Лекция-беседа, Слайд-лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	ОПК-2.1;ОПК-5.1;ОПК-6.1;ОПК-6.2; ПКУВ-4.1;ПКУВ-4.2;ПКУВ-4.3;ПКУВ-4.4;УК-2.1;УК-2.2
Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.	Лекция-беседа, Слайд-лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	ОПК-2.1;ОПК-5.1;ОПК-6.1;ОПК-6.2; ПКУВ-4.1;ПКУВ-4.2;ПКУВ-4.3;ПКУВ-4.4;УК-2.1;УК-2.2
Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района.	Лекция-беседа, Слайд-лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	ОПК-2.1;ОПК-5.1;ОПК-6.1;ОПК-6.2; ПКУВ-4.1;ПКУВ-4.2;ПКУВ-4.3;ПКУВ-4.4;УК-2.1;УК-2.2
Методика разработки схемы землеустройства.	Лекция-беседа, Слайд-лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	ОПК-2.1;ОПК-5.1;ОПК-6.1;ОПК-6.2; ПКУВ-4.1;ПКУВ-4.2;ПКУВ-4.3;ПКУВ-4.4;УК-2.1;УК-2.2

1) Волков, С.Н. Землеустройство. Т.3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство : учебник / С.Н. Волков. - М. : Колос, 2002. - 383 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Гриф: Допущено Министерством сельского хозяйства РФ. - Предм. указ.: с. 377-378. - Библиогр.: с. 374-376. - ISBN 5-10-003692-3(т.3). - ISBN 5-10-003689-327. Учет требований равновеликости полей.

2) Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 320 с. - Библиогр.: с. 319 (10 назв.). - ISBN 978-5-906109-24-8

3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Землеустроительное проектирование" : направление подготовки : 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель: Брантова М.М. - Майкоп : Б/и, 2021. - 36 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 24-25 (13 назв.)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Российская академия наук / Москва, 2021. – URL: http://www.ras.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Российская академия наук (РАН) является государственной академией наук, организацией науки, осуществляющей научное руководство научными исследованиями в Российской Федерации и проводящей научные исследования, юридическим лицом - некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. На территории Российской Федерации Российская академия наук является правопреемницей Академии наук СССР. Академия является правопреемником Российской академии медицинских наук и Российской академии сельскохозяйственных наук. http://www.ras.ru/
Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. - URL: https://www.rsl.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. https://www.rsl.ru/
Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: https://cdml.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. https://cdml.ru/
Электронный архив Уральского государственного лесотехнического университета - собраны научные, учебные и учебно-методические разработки авторов - ученых УГЛТУ (Все авторские права на документы принадлежат авторам и университету. Пожалуйста, приводите ссылку на ресурс http://elar.usfeu.ru/ при цитировании данных документов). https://elar.usfeu.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/ – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . - URL: http://www.consultant.ru/ – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН). – Москва, 2021. – URL: http://www.viniti.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Фонды научно-технической литературы ВИНИТИ РАН содержат обширный массив ретроспективной и текущей информации по точным, естественным, техническим и прикладным наукам, сформированный на основе литературы, получаемой более чем из 80 стран на 40 языках. Фонды включают отечественные и иностранные периодические и продолжающиеся издания, монографии и брошюры, тематические сборники, труды научных организаций и учебных заведений, материалы конференций, съездов, конгрессов, симпозиумов, семинаров, авторефераты диссертаций, справочные и информационные издания, рукописи, депонированные в ВИНИТИ РАН, а также фонд информационных изданий ВИНИТИ РАН. http://www.viniti.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интер» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 5 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Autodesk AutoCAD Свободная лицензия ГИС Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г. Компьютерная программа nanoCAD PLUS20 умное проектирование Инженерная экосистема АО "Нанософт" для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г. Растровый графический редактор GIMP 2.10.22 14.08.21 г. свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук.	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Autodesk AutoCAD Свободная лицензия ГИС Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г. Компьютерная программа nanoCAD PLUS20 умное проектирование Инженерная экосистема АО "Нанософт" для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г. Растровый графический редактор GIMP 2.10.22 14.08.21 г. свободная лицензия
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лингафонная лаборатория; Лаборатория автоматизированных систем управления и связи (Ф_админ-А-303) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.); программное обеспечение: Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip - бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус kaspersky endpoint security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC - бесплатная; КБ Панорама (лицензионная) – 5 шт.; аудиооборудование; мультимедийный проектор; учебно-методические материалы, аудио-, видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература, наушники по количеству обучающихся; радиостанция; автомобильная радиостанция, Право использования ПО: «Виртуальная лаборатория «Газораспределительные станции», «Виртуальная лаборатория «Гидромашины и компрессоры»,	Adobe Reader DC Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967651С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	«Виртуальная лаборатория «Транспорт нефти и газа. Обслуживание трубопроводов», «Виртуальная лаборатория «Электротехника», «Виртуальная лаборатория «Теоретическая механика», «Виртуальная лаборатория «Нефтеперекачивающие станции».	

