

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.05.2026 15:08:35
Уникальный программный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Стоматологический факультет
Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Б1.О.50 Стоматология
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки (специализации)	Лечебное дело
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

07.05.2026

(подпись)

Цей Бинас Искендер

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

18.05.2026

Подписано простой ЭП

18.05.2026

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

18.05.2026

Подписано простой ЭП

18.05.2026

(подпись)

Лялюкова Елена

Александровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

15.05.2026

Подписано простой ЭП

15.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины – подготовка врача лечебной практики, владеющего знаниями и имеющего практические навыки по дисциплине «Стоматология».

Задачи изучения дисциплины – добиться, чтобы студент овладел основными мануальными навыками работы как на фантомах, так и в поликлинических условиях с целью предупреждения развития осложнений острой одонтогенной инфекции, а также умел оказывать первую медицинскую квалифицированную помощь пострадавшим с травмами челюстно-лицевой области.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Стоматология» входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с обязательными дисциплинами, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Дисциплина направлена на изучение материалов, применяющихся в стоматологической практике. Основана на знаниях таких дисциплин, как [Биология](#), [Анатомия человека](#), [Гистология](#), [эмбриология](#), [цитология](#), [Нормальная физиология](#), [Иммунология](#), [Микробиология](#), [вирусология](#), [Гигиена](#), [Фармакология](#), [Патологическая анатомия](#), [клиническая патологическая анатомия](#), [Патофизиология](#), [клиническая патофизиология](#), [Эпидемиология](#).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения
ПКУВ-1.2	Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПКУВ-1.3	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	За	16	32	0.32	59.68	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Организация стоматологической службы	1	1	2					5,68		Блиц-опрос
7	Болезни зубов	3	2	4					6		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	5	2	4					6		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	7	1	4					6		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Неодонтогенные воспалительные заболевания	9	2	4					6		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Операция удаление зуба	11	2	4					6		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	13	2	4					6		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Огнестрельные ранения лица	14	2	2					6		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Сочетанные и комбинированн ые поражения челюстно-лицевой области	15	1	2					6		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Доброкачестве нные и злокачественн ые опухоли ЧЛО. Опухолоподобные образования	16	1	2					6		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Промежуточная аттестация	17				0,32					Зачёт
	ИТОГО:		16	32		0.32			59.68		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Стоматология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Организация стоматологической службы	1			Принципы организации стоматологической помощи (хирургической, терапевтической, ортопедической). Плановая санация различным категориям населения. Принципы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний.	ОПК-2.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: методы диагностики, профилактики стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов. Уметь: использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Владеть: формами и методами профилактики стоматологических заболеваний; способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.	, Лекция-беседа
7	Болезни зубов	2			Кариес – этиология, патогенез, клинические стадии, лечение. Острый пульпит - этиология, патогенез, клиника. Оказание первой помощи, принципы лечения. Острый периодонтит – этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Оказание первой помощи,	ОПК-2.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении заболеваний твердых тканей зуба; методы их выявления, устранения и предупреждения. Уметь: проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов у пациентов различного возраста и при	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лечение. Хронический периодонтит – этиология, патогенез. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения, зубосохраняющие операции.		необходимости направить пациента к соответствующим специалистам. Владеть: способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста.	
7	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	2			Острый гнойный периостит челюстей - этиология, патогенез, патогенетическая связь с периодонтитами. Распространение воспалительного процесса в зависимости от локализации причинного корня зуба с небной, язычной, вестибулярной стороны. Методы хирургического лечения. Одонтогенный остеомиелит челюстей, этиология, патогенез. Классификация. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, комплексное, патогенетическое лечение (удаление зуба – «источники инфекции», вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации. Противовоспалительная, десенсебилизирующая, дезинтоксикационная терапия, иммунотерапия, физиотерапевтическое лечение. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая	ОПК-2.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: методы оказания неотложной помощи при воспалительных процессах в полости рта, травмах зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях. Владеть: способностью и готовностью оказать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	1			картина. Лечение. Флегмоны ЧЛО, этиология, патогенез, клинические особенности поверхностных и глубоких флегмон, принципы лечения и расположение разрезов. Особенности обезболивания.	ОПК-2.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами стоматологических заболеваний; взаимосвязь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; Уметь: поставить диагноз больному с заболеваниями зубов, составить план лечения, оказать экстренную помощь больному с острой зубной болью; определять показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при операции удаления зуба в экстренных ситуациях (острая боль в зубе); оказать помощь больному при таких осложнениях, как обморок, коллапс, шок, кровотечение, возникших во время стоматологических манипуляций. Диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; диагностировать состояния требующие экстренной помощи у больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							планировать комплексное лечение у данной группы больных; оказывать неотложную помощь больным с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти; вскрытие и дренирование флегмон клетчаточных пространств головы и шеи, установка дренажей и дренирующих систем при лечении гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи, медиастенотомия по Разумовскому, сроки и методы удаления секвестров при лечении остеомиелитов верхней и нижней челюсти; особенности первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области, сроки обработки.	
7	Неодонтогенные воспалительные заболевания	2			Фурункулы и карбункулы. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения при локализации в ЧЛО, осложнения. Принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, сифилис). Клиника, специфические особенности диагностики.	ОПК-2.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с неодонтогенными заболеваниями; диагностировать различные врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области; определять показания к	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>различным видам восстановительных операций. Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области правильно записать зубную формулу, поставить диагноз больному с заболеваниями зубов, составить план лечения, оказать экстренную помощь больному с острой зубной болью; определять показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию; диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; диагностировать состояния требующие экстренной помощи у больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; планировать комплексное лечение у данной группы больных; оказывать неотложную помощь больным с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти, установка дренажей и дренирующих систем при лечении гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							медиастенотомия по Разумовскому, сроки и методы удаления секвестров при лечении остеомиелитов верхней и нижней челюсти; оперативными методами лечения врожденных дефектов, приобретенных дефектов и деформации челюстно-лицевой области, тактикой врача, методами пластики.	
7	Операция удаление зуба	2			Показания и противопоказания к удалению зубов. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Инструменты для удаления зубов. Ранние и поздние осложнения. Общие и местные осложнения. Профилактика и устранение осложнений.	ОПК-2.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами стоматологических заболеваний; Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области правильно записать зубную формулу, поставить диагноз больному с заболеваниями зубов, составить план лечения, оказать экстренную помощь больному с острой зубной болью; должны определять показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при операции удаления зуба; в экстренных ситуациях (острая боль в зубе); при отсутствии врача-стоматолога удалить зуб, уметь распознавать общие и местные осложнения операции	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							удаления зуба, уметь оказать помощь больному при таких осложнениях, как обморок, коллапс, шок, кровотечение, возникших во время или после операции удаления зуба. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти, удаление зубов верхней и нижней челюсти, провести лечение ранних и поздних осложнений после операции удаления зуба.	
7	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	2			Ранения мягких тканей. Особенности клиники и первичной хирургической обработки ран на лице. Переломы нижней челюсти, механизмы смещения отломков. Клиника, диагностика. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника. Виды транспортной иммобилизации при переломах челюстей. Лечебная иммобилизация. Способы хирургического лечения.	ОПК-2.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами стоматологических заболеваний; взаимосвязь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области правильно записать зубную формулу, поставить диагноз больному с заболеваниями зубов, составить план лечения, оказать экстренную помощь больному с острой зубной болью; собирать жалобы и анамнез, уметь провести клиническое	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>обследование больного для диагностики повреждения мягких тканей и переломов костей лицевого скелета; оказать помощь при непосредственных осложнениях (кровотечение, асфиксия, шок) у больных с травмами челюстно-лицевой области; оказать первую помощь при переломах челюстей и выполнить оперативное вмешательство с целью постоянной фиксации перелома челюсти. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти; выполнять первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области, соблюдать сроки обработки, выполнять иммобилизацию отломков нижней челюсти шинами, методами оперативного лечения переломов верхней и нижней челюсти.</p>	
7	Огнестрельные ранения лица	2			Особенности течения огнестрельных ранений ЧЛО, характеристика раневого процесса. Хирургическая обработка ран ЧЛО. Клиника и лечение огнестрельных повреждений челюстей. Осложнения боевых повреждений челюстно-лицевой области.	ОПК-2.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области, огнестрельными ранениями; Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области, поставить диагноз больному с огнестрельным ранением ЧЛО, составить план	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							лечения, оказать экстренную помощь больному; собирать жалобы и анамнез, уметь провести клиническое обследование больного для диагностики повреждения мягких тканей и переломов костей лицевого скелета; оказать помощь при непосредственных осложнениях (кровотечение, асфиксия, шок) у больных с огнестрельными травмами челюстно-лицевой области; оказать первую помощь при переломах челюстей и выполнить оперативное вмешательство с целью постоянной фиксации перелома челюсти. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти; выполнять первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области, соблюдать сроки обработки, выполнять иммобилизацию отломков нижней челюсти шинами, методами оперативного лечения переломов верхней и нижней челюсти.	
7	Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области	1			Сочетанные поражения ЧЛО, особенности своевременного специализированного лечения. Комбинированные химические поражения.	ОПК-2.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: общие принципы клинического обследования больного с патологией челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с наиболее	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Синдром взаимного отягощения. Особенности первичной хирургической обработки.		распространенными видами стоматологических заболеваний; взаимосвязь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области правильно записать зубную формулу, поставить диагноз больному с заболеваниями зубов, составить план лечения, оказать экстренную помощь больному с острой зубной болью; собирать жалобы и анамнез, уметь провести клиническое обследование больного для диагностики повреждения мягких тканей и переломов костей лицевого скелета; оказать помощь при непосредственных осложнениях (кровотечение, асфиксия, шок) у больных с травмами челюстно-лицевой области; оказать первую помощь при переломах челюстей и выполнить оперативное вмешательство с целью постоянной фиксации перелома челюсти. Владеть: провести обезболивание при оперативном вмешательстве на верхней и нижней челюсти; выполнять первичную хирургическую	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обработку ран челюстно-лицевой области, соблюдать сроки обработки, выполнять иммобилизацию отломков нижней челюсти шинами, методами оперативного лечения переломов верхней и нижней челюсти.	
7	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолоподобные образования	1			Международная гистологическая классификация опухолей. Органоспецифические опухоли. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы лечения. Особенности хирургического лечения. Предоперационная ортопедическая подготовка. Реконструктивно-восстановительные операции.	ОПК-2.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: общие принципы клинического обследования больного с опухолями челюстно-лицевой области; основные этапы лечения больных с опухолями; взаимосвязь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области, составить план лечения; диагностировать опухоли челюстно-лицевой области, учитывая особенности течения и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований лица; определять показания к различным видам восстановительных операций. Владеть: проводить лечение с учётом особенностей течения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, предраковых заболеваний полости рта; выполнять оперативные вмешательства при злокачественных и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							доброкачественных новообразованиях челюстно-лицевой области, применять лучевую терапию и химиотерапевтическое лечение.	
	ИТОГО:	16						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Организация стоматологической службы	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного.	2		
7	Болезни зубов	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний.	4		
7	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	4		
7	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Флегмоны ЧЛО, этиология, патогенез, клинические особенности поверхностных и глубоких флегмон, принципы лечения и расположение разрезов. Особенности обезболивания.	4		
7	Неодонтогенные воспалительные заболевания	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис.)	4		
7	Операция удаление зуба	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	4		
7	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Травматические повреждения ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и шеи.	4		
7	Огнестрельные ранения лица	Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица.	2		
7	Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области	Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения	2		
7	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные образования	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.	2		
	ИТОГО:		32		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Организация стоматологической службы	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	в течение семестра	6		
7	Болезни зубов	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	в течение семестра	6		
7	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	в течение семестра	6		
7	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	в течение семестра	6		
7	Неодонтогенные воспалительные заболевания	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	в течение семестра	6		
7	Операция удаление зуба	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале).Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	в течение семестра	6		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).				
7	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале). Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	в течение семестра	6		
7	Огнестрельные ранения лица	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале). Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	в течение семестра	6		
7	Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале). Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	в течение семестра	6		
7	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные образования	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале). Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): решение ситуационных задач разного уровня сложности).	в течение семестра	6		
	ИТОГО:			60		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	11.2029 ФГБОУ ВО МГТУ	3D компьютерная томография при обследовании стоматологического больного.	Групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-2.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utlis/libdata.php?id=1000053053

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486917.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486917.html
Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489154.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489154.html
Гематология в терапевтической стоматологии : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, М. А. Постникова, С. Е. Чигариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488201.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488201.html
Стоматология : учебник / под ред. Е. А. Дурново. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html
Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490839.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490839.html
Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин; под ред. Э. А. Базикяна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487976.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487976.html
Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html
Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html
Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html
Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения			
34			Микробиология, вирусология
45			Гигиена
7			Стоматология
1			Ознакомительная практика
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Основы здорового образа жизни
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме			
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
78910			Акушерство и гинекология
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78			Факультетская хирургия
91011			Госпитальная хирургия
7			Стоматология
11			Травматология, ортопедия
3			Основы оказания первой помощи
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Неотложные состояния в терапии
3			Основы сестринского дела
9			Урология
2			Помощник младшего медицинского персонала
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
7			Неврология
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
78910			Акушерство и гинекология
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78			Факультетская хирургия
91011			Госпитальная хирургия



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7			Стоматология
11			Травматология, ортопедия
6			Основные хирургические навыки
3			Основы оказания первой помощи
1			Основы общего ухода за терапевтическими и хирургическими больными
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Неотложные состояния в терапии
3			Основы сестринского дела
9			Урология
2			Помощник младшего медицинского персонала
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
7			Неврология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения					
Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Перечень практических навыков, контрольная работа, реферат, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Перечень практических навыков, контрольная работа, реферат, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении и хронических заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента					
Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Перечень практических навыков, контрольная работа, реферат, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.					
Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для контрольной работы:

- 1.Безметалловые ортопедические конструкции, показания и противопоказания к применению.
2. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов.
3. Термопластические материалы в стоматологии. История возникновения, свойства.
4. Особенности нейлоновых конструкций.
5. Показания и противопоказания к применению протезов из термопластических материалов.
6. Преимущества и недостатки нейлоновых зубных протезов.
7. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы.



- 8.Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника.
- 9.Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование.
11. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.
12. Ортопедическое лечение при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное и раннее протезирование.
- 13.Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Платинум- силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов.
14. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты сной реабилитации пациентов.
16. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.
17. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

Перечень практических навыков (раздел 1)

1. Умение организовать рабочее место врача стоматолога-терапевта с учетом требований
2. Умение проводить основные методы обследования твердых тканей зуба.
3. Умение проводить ЭОД твердых тканей зуба.
4. Умение оценить состояние твердых тканей зуба и около зубных тканей по данным рентгенографии.
5. Умение проводить лечение кариеса различной локализации и глубины поражения.
6. Создание эндодонтического доступа в области различных групп зубов.
7. Определение рабочей длины корневого канала
8. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «StepBack».



9. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «CrownDown».
10. Проведение инструментальной обработки труднопроходимого корневого канала
11. Проведение медикаментозной обработки корневых каналов.
12. Пломбирование корневых каналов.
13. Определение состояния десны (цвет, форма межзубных сосочков, кровоточивость, степень рецессии)
14. Выявление пародонтальных карманов, их глубины и характеристика их содержимого
15. Определение степени подвижности зубов
16. Выявление фуркационных дефектов
17. Проведение индексной оценки состояния тканей пародонта (индекс РМА, ПИ, КПИ, СРІТN)
18. Умение составлять план лечения воспалительных заболеваний пародонта
19. Удаление минерализованных и неминерализованных зубных отложений ручным и ультразвуковым методами
20. Проведение временного шинирования зубов
22. Промывание и введение лекарственных препаратов в пародонтальные карманы
23. Проведение ультразвуковой обработки пародонтальных карманов
24. Наложение лечебных и защитных повязок и биопленок
25. Проведение закрытого кюретажа
26. Проведение открытого кюретажа
27. Определение и описание первичных инфильтративных морфологических элементов поражения СОПР.
28. Определение и описание первичных экссудативных морфологических элементов поражения СОПР.



29. Определение и описание вторичных морфологических элементов поражения СОПР.
30. Проведение забора материала со СОПР методами соскоба, отпечатка, перепечатка
31. Интерпретация результатов обследования и постановка диагноза с учетом Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
32. Умение подбирать лекарственные препараты для лечения заболеваний СОПР (антисептики, противовоспалительные, антимикробные, противогрибковые, противовирусные, фибринолитические, кератопластические и тд.).
33. Выявление и устранение местных травмирующих факторов.

Темы рефератов

Раздел 1.

1. Признаки эмоционального напряжения у пациента на приеме у врача стоматолога.
2. Обоснование необходимости психологической коррекции и психомедикаментозной подготовки пациентов.
3. Клинико-фармакологическая характеристика и дифференцированное применение малых транквилизаторов и седативных средств у стоматологических пациентов.
4. Анестезиологическая защита пациентов.
5. Классификация местных видов анестезии.
6. Классификация анестетиков местного действия.
7. Методы проводниковой анестезии.

Тесты

Пример тестовых заданий (раздел 2).

Укажите номер правильного ответа.

1. Назовите основные части формирующего аппарата А.И. Бетельмана:



- 1) фиксирующая
- 2) стабилизирующая
- 3) репонирующая, формирующая
- 4) фиксирующая, формирующая

Эталон ответа: 4

2. Какие мышцы принимают участие в выдвижении нижней челюсти вперед:

- 1) височная
- 2) кивательная
- 3) наружная крыловидная
- 4) внутренняя крыловидная

Эталон ответа: 3

3. Курляндский В.Ю. укреплял экзопротезы уха:

- 1) при помощи магнитов
- 2) при помощи клея на основе эпоксидных смол
- 3) при помощи стальной пружины
- 4) при помощи клея

Эталон ответа: 2

Пример тестовых заданий к практическому занятию 3 (раздел 1).

Выбрать правильный вариант ответа

1 На первом этапе оказания помощи при анафилактическом шоке применяют:



нашатырный спирт

нитроглицерин

адреналин

сибазон

эуфиллин

Эталон ответа: 3

2 При гипертоническом кризе используют:

нашатырный спирт

преднизалон

коринфар

нитроглицерин

кофеин

Эталон ответа:3

3 При астматическом кризе используют:

1) нашатырный спирт

2) димедрол

3) коринфар

4) беротек или сальбутамол

5) нитроглицерин

Эталон ответа: 4



4. При гипогликемической коме назначают:

- 1) диазепам
- 2) раствор глюкозы
- 3) инсулин
- 4) димедрол
- 5) нитроглицерин

Эталон ответов: 2

5. При отеке легких необходимо:

- 1) уложить больного и ввести сердечные гликозиды
- 2) перевести больного в положение сидя и дать нитроглицерин
- 3) перевести больного в положение сидя и дать беротек или сальбутамол
- 4) уложить больного и придать ногам возвышенное положение
- 5) дать нашатырный спирт

Эталон ответа: 2

6. При коллапсе эффективны:

- 1) коринфар
- 2) нашатырный спирт
- 3) нитроглицерин
- 4) мезатон
- 5) димедрол



Пример ситуационной задачи «Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения».

Пациент Н., 35 лет обратился с жалобами на длительные ноющие боли в зубе 3.4 от горячего, неприятный запах изо рта.

Анамнез заболевания: Несколько лет назад зуб был лечен по поводу кариеса, пломба выпала. К врачу не обращался. Объективно: Кожные покровы и красная кайма губ без изменений, подчелюстные лимфатические узлы не увеличены, асимметрии лица нет. Движения в ВНЧС плавные, в полном объеме. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта без видимых патологических изменений, влажная, блестящая, бледно-розового цвета.

Местно: На жевательной поверхности зуба 3.4 имеется обширная кариозная полость, широко сообщающаяся с полостью зуба. Поверхностное зондирование и перкуссия безболезненны.

Дообследуйте пациента.

Поставьте диагноз.

Метод лечения

Эталоны ответов.

1. Термодиагностика, рентгенологическое исследование, ЭОД
2. Хронический гангренозный пульпит зуба 3.4
3. Витальная экстирпация

Примеры ситуационных задач.

1. Укажите, из каких пространственных дефектов состоит данный комбинированный дефект средней зоны лица.
2. Как называется хирургическое удаление содержимого орбиты.
3. Укажите общее количество и отдельные названия полостей требуемых разграничения при протезировании данного дефекта средней зоны лица. 4. Укажите виды ретенционных механизмов применяемых при фиксации окуло-орбитального протеза.

Ответ:



1. Данный комбинированный дефект средней зоны лица включает в себя послеоперационный дефект верхней челюсти слева (видно по ассиметричной левой стороне) и дефект окулоорбитального пространства.
2. Хирургическое удаление содержимого орбиты называется экзентерацией орбиты.
3. Общее количество требуемых разобщения полостей – 3 – полость рта, полость носа, орбитальная полость.
4. Скуло-орбитальные протезы фиксируются : А. На орбитальных имплантатах, Б. На основании механической ретенции, с использованием естественных поднутрений органодифицитного пространства и/или с помощью очковой оправы, В. С применением специальных, биоадаптированных химических адгезивов.

Письменная контрольная работа «Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме».

Вариант 1

1. Понятие о кариесогенной ситуации. Факторы, определяющие кариес-резистентность и кариес-восприимчивость твердых тканей зуба. Способы повышения резистентности эмали.
2. Критерии качества эндодонтического лечения.

Вариант 2

1. Системная гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Профилактика. 2. Ошибки и осложнения в эндодонтии.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Стоматология»

1. Организация стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники.
2. Инфекционный контроль в стоматологии.
3. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
4. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
5. Диагностика и неотложная помощь при коллапсе.
6. Диагностика и неотложная помощь при обмороке.



7. Диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
8. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.
9. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. 10. Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента.
11. Местное обезболивание в стоматологии.
12. Классификация анестетиков местного действия.
13. Современные технологии диагностики и лечения кариеса.
14. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих до прорезывания.
15. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих после прорезывания.
16. Принципы одонтопрепарирования поражений твердых тканей зубов
17. Принципы реставрации твердых тканей зуба современными материалами.
18. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения пульпита.
19. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения периодонтита.
20. Критерии качества эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.
21. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
22. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.
23. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
24. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
25. Декубитальная язва. Клиника, диф.диагностика, лечение.
26. Вирусные поражения СОПР. Клиника, диф.диагностика, лечение.



27. Пузырные дерматозы. Клиника, диф.диагностика, лечение.

28. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Онконастороженность

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.



Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении



практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к докладу, реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов– содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;



2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Критерии оценки практического навыка

Отметка «Незачтено» - Студент не может раскрыть содержание основного вопроса, отсутствуют знания по разделу 1 «Клиническая терапевтическая стоматология». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, нарушил алгоритм выполнения практического навыка.

Отметка «Зачтено» - Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса по модулю №1 «Клиническая терапевтическая стоматология». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка.

Критерии оценивания письменной контрольной работы

Оценка «Неудовлетворительно» - Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам предлагаемой темы. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.

Оценка «Удовлетворительно» - Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам темы. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.

Оценка «Хорошо» - Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания темы.

Оценка «Отлично» - Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал. Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания темы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html
Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html
Операция удаления зуба : учебное пособие / Базилян Э.А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3558-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html
Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5233-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html
Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / Козлов В.А. [и др.] ; под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4892-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053
Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486917.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486917.html
Афанасьев, В.В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз: атлас : учебное пособие / Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р. ; под общ. ред. Афанасьева В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3692-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html
Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Персин Л.С., Шаров М.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2728-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html
Пародонтология. Национальное руководство : практическое руководство / под ред. Дмитриевой Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2768-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html



Название	Ссылка
Заболевания пародонта. Современный взгляд на клиничко-диагностические и лечебные аспекты : учебное пособие / Янушевич О.О. ; под ред. Янушевича О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1037-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html
Хирургия полости рта : учебник / Базикийн Э.А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5013-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html
Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / Севбитов А.В. [и др.] ; под ред. Севбитова А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3812-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html
Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / Козлов В.А. [и др.] ; под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4892-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html
Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. ; под ред. Трезубова В.Н. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4591-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «По-литехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политех-ресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная ин-формационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: элек-тронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru//> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образо-вания и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консор-циум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. - Москва, 2013. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. - Москва, 2013. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Националь-ный Электронно-Информационный



Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. – URL: <http://rnmj.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.gosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный.

13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. – Текст: электронный.

14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. – Текст: электронный.

15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriciya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. – Текст: электронный.

18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. – Текст: электронный.

21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. – Текст: электронный.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

Освоение дисциплины предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных МГТУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке МГТУ.

Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой. Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в библиотечной системе. При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, находится в п.8 и п.6 рабочей программы дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров МГТУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки МГТУ.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулировку темы лекции; 2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; 3. изложение вводной части; 4. изложение основной части лекции; 5. краткие выводы по каждому из вопросов; 6. заключение; 7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам. <p>Начальный этап каждого лекционного занятия ? оглашение основной темы лекции с краткой аннотацией предлагаемых для изучения вопросов. Преподаватель должен сообщить о примерном плане проведения лекции и предполагаемом распределении бюджета времени. Если очередное занятие является продолжением предыдущей лекции, необходимо кратко сформулировать полученные ранее результаты, необходимые для понимания и усвоения изучаемых вопросов.</p> <p>В вводной части достаточно кратко характеризуется место и значение данной темы в курсе, дается обзор важнейших источников и формулируются основные вопросы или задачи, решение которых необходимо для создания стройной системы знаний в данной предметной области. В этой части лекции демонстрируются основные педагогические методы, которые будут использоваться при изложении материала и устанавливается контакт с аудиторией.</p> <p>Основная часть лекции имеет своей целью раскрытие содержания основных вопросов или разделов и определяется логической структурой плана лекции. При этом используются основные педагогические способы изложения материала: описание-характеристика, повествование, объяснение и др. Преподаватель должен также умело использовать эффективные методические приемы изложения материала ? анализ, обобщение, индукцию, дедукцию, противопоставления, сравнения и т.д., обеспечивающие достаточно высокий уровень качества учебного процесса.</p> <p>В заключительной части лекции проводят обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делают выводы, формулируются задачи для самостоятельной работы слушателей и указывается рекомендуемая литература. Оставшееся время используют для ответов на вопросы, задаваемые слушателями, и для возможной дискуссии о содержании лекции.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Лабораторные занятия ? существенный элемент учебного процесса в организации высшего образования, в ходе которого обучающиеся фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению студентов как будущих специалистов.</p> <p>В целях интеграции теории и практики в организациях высшего образования в последнее время получают широкое распространение комплексные лабораторные работы, с применением разнообразных технологий, в которых будет работать будущий специалист. Проведением лабораторных занятий со студентами достигаются следующие цели: ? углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях; приобретение навыков в экспериментировании, анализе полученных результатов; формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к урокам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе. 2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей. 3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определенных знаков, графиков, рисунков. 4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д. 5. Составление опорного конспекта.

зачет	<p>ЗАЧЕТ</p> <p>В ходе подготовки к зачету с оценкой и экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачетов и экзаменов содержится в данных учебно-методических указаниях.</p> <p>В преддверии зачета с оценкой и экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету и экзамену.</p> <p>При подготовке к зачету с оценкой и экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете с оценкой и экзамене.</p> <p>Как готовиться к зачету</p> <ul style="list-style-type: none"> ? внимательно относитесь к срокам сдачи зачетов, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; ? выясните на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; ? узнайте дополнительные источники информации; ? основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; ? своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.
-------	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие



Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/ . – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/ - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/ . – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/ . - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (3-3-17) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

