

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 21:58:13
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО «МГТУ»

С.К. Куижева

03 августа 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья*

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Базовый уровень образования -
основное общее образование

Специальность 43.02.17 ТЕХНОЛОГИЯ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:
специалист индустрии красоты

Начало обучения: сентябрь 2026 года
Завершение обучения: октябрь 2028 года

Майкоп, 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности	20
38.02.08 Торговое дело	
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	30
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	32
5.4. Календарный учебный график	33
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	34
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	34
5.7. Практическая подготовка	34
5.8. Государственная итоговая аттестация	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	35
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	35
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	36
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	37
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт 33.001 «Специалист по предоставлению визажных услуг». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25 декабря 2014 г. №1126н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Наличие медицинской книжки	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист индустрии красоты	
в т.ч. дополнительные квалификации	Мастер маникюра	
Направленности (при наличии)	Визаж и стилистика	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 2 месяца	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3384	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2854	1594
общеобразовательный цикл	1476	686
социально-гуманитарный цикл	236	196
общепрофессиональный цикл	330	128
профессиональный цикл	668	584
в т.ч. практика:	498	498
- учебная	210	210
- производственная	288	288
Вариативная часть образовательной программы	530	506
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	300	198
СГ.08 История и культура адыгов	40	18
СГ.09 Адыгейский язык	40	38
СГ.05 Основы бережливого производства	32	16
СГ.06 Основы финансовой грамотности	32	16

ОПЦ.07 Оказание визажных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	84	56
ОПЦ.08 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач	72	54
ГИА в форме демонстрационного экзамена	144	
Всего	3384	2100

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.001 Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению визажных услуг»	Приказ Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1080н	А Предоставление простых визажных услуг В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	А/01.4 Моделирование и коррекция бровей А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник А/03.4 Выполнение салонного макияжа А/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях В/01.5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц В/03.5 Выполнение специфического макияжа В/04.5 Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках
3	33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»	Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1126н	А Предоставление маникюрных услуг В Предоставление педикюрных услуг С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра

				В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	ПМ.01 Предоставление визажных услуг
ВД.02 Выполнение работ профессии Мастер по маникюру	ПМ.02 Выполнение работ профессии Мастер по маникюру

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии (специальности);
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбоежения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Предоставление визажных услуг (по выбору)	ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник. ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	Навыки:
		организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг;
		Умения:
		организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;

		оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц; технологию химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
	ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж	Навыки:
		организации подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;
		выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги
	ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных	Умения:
		организовывать рабочее место;

	техниках.	<p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p>
	ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	Знания:
		<p>Санитарно - эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>колористические типы внешности; историю макияжа;</p> <p>направления моды в области визажного искусства;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления технологию демакияжа;</p> <p>технологию салонного макияжа;</p> <p>технологию специфического макияжа;</p> <p>технологию рисования на лице и теле нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.</p>
		<p>Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Выполнять косметические услуги по уходу за телом</p> <p>Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p> <p>Выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами.</p> <p>Выполнять классическое наращивание ресниц</p> <p>Выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента.</p>
		Умения:
		<p>Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Выполнять косметические услуги по уходу за телом</p>

		<p>Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p> <p>Выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами.</p> <p>Выполнять классическое наращивание ресниц</p> <p>Выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента.</p>
		Знания:
		<p>Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг</p> <p>Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>Технологии для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.</p>
ВД.02 Выполнение работ профессии Мастер по маникюру	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	Навыки:
		Выполнения маникюрных услуг
		Умения:
		Выполнять маникюрные услуги
		Знания:

		<p>Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Анатомия и физиология костномышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Способы коррекции проблем натуральных ногтей</p> <p>Направления моды в моделировании и дизайне ногтей</p> <p>Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	<p>Навыки:</p> <p>выполнения педикюрных услуг</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять педикюрные услуги</p> <p>Знания:</p> <p>психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p>

		<p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг</p> <p>по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг</p> <p>по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний</p> <p>к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p>
--	--	--

		<p>направления моды в моделировании</p> <p>и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Навыки:
		моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;
		дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
		Умения:
		моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;
		выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		Знания:
		<p>психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг</p> <p>по маникюру, педикюру, моделированию</p> <p>и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг</p> <p>по маникюру, педикюру, моделированию</p> <p>и дизайну ногтей;</p>

		<p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног</p> <p>и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний</p> <p>к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании</p> <p>и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
--	--	--

4.3. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Предоставление визажных услуг	ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	33.001	А Предоставление простых визажных услуг В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	А/01.4 Моделирование и коррекция бровей В/01.5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие В/03.5 Выполнение специфического макияжа
		ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	33.001	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц
		ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж	33.001	А Предоставление простых визажных услуг	А/03.4 Выполнение салонного макияжа
		ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных	33.001	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	В/04.5 Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках

		техниках.			
		ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	33.001	А Предоставление простых визажных услуг	А/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях
	ВД.02 Выполнение работ профессии Мастер по маникюру	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	33.003	А Предоставление маникюрных услуг	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
		ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	33.003	В Предоставление педикюрных услуг	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра

		ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	33.003	С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
--	--	--	--------	--	---

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9							
ОП	Общеобразовательная подготовка	1476	686	1398	24			54	1476		612	864			
БД.01	Русский язык	72	28	64				8	72			72			
БД.02	Литература	108	48	102				6	108			108			
БД.03	Иностранный язык	72	72	72					72		32	40			
БД.04	Физика	108	20	108					108		108				
БД.05	Химия	72	36	72					72			72			
БД.06	Биология	72	40	72					72			72			
БД.07	История	136	38	128				8	136		136				
БД.08	Обществознание	72	28	64				8	72			72			
БД.09	География	72	32	72					72		72				
БД.10	Физическая культура	78	78	78					78		32	46			
БД.11	Основы безопасности и защиты Родины	68	48	68					68		68				

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.		Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация					1 курс		2 курс		3 курс
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
БД.12	Родная литература	40	18	40					40			40					
ПД.01	Математика	350	124	332				18	350		164	186					
ПД.02	Информатика	124	82	118				6	124			124					
ПД.03	Индивидуальный проект	32	24	8	24				32			32					
СГ	Социально-гуманитарный цикл	420	328	416			4		236	184			328	92			
СГ.01	История России	32	16	32					14	18			32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	96	96	96					80	16			44	52			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	68					68				68				
СГ.04	Физическая культура	80	80	80					74	6			40	40			
СГ.05	Основы бережливого производства	32	16	32						32			32				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	16	32						32			32				
СГ.08	История и культура адыгов	40	18	38			2			40			40				
СГ.09	Адыгейский язык	40	38	38			2			40			40				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	516	338	486			12	28	330	186			284	232			
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	54	38	54					54				54				

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОП.02	Анатомия и физиология человека	64	32	58				6	54	10				64	
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	54	32	58				6	54				54		
ОП.04	Рисунок и живопись	50	36	44			6		50				50		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	84	56	80				4	64	20				84	
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	54	34	48			6		54				54		
ОП.07	Оказание визажных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	84	56	78				6		84				84	
ОП.08	Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач	72	54	66				6		72			72		
П.00	Профессиональный цикл	828	748	294	498		10	26	668	160				540	288
ПМ.01	Предоставление визажных услуг	552	494	246	282		10	14	398	154				264	288
МДК.01.01	Дизайн бровей и ресниц	120	96	116				4	54	66				120	
МДК.01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	144	116	130			10	4	56	88				144	
УП.01	Учебная практика	138	138		138				138						138
ПП.01	Производственная практика	144	144		144				144						144
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	6						6	6						6

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ПМ.02	Выполнение работ профессии Мастер по маникюру	276	254	48	216			12	270	6				276	
МДК.02.01	Теоретические основы выполнения работ по профессии Мастер по маникюру	54	38	48				6	54					54	
УП.02	Учебная практика	72	72		72				72					72	
ПП.02	Производственная практика	144	144		144				144					144	
ПМ.01.01(К)	Экзамен квалификационный	6						6		6				6	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	144							144						144
Итого:		3384	2100	2594	522	0	26	108	2854	530	612	864	612	864	432

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.02 Анатомия и физиология человека	10	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения профессиональной компетенции ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
	ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	20	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 03. Планировать и реализовывать общественное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
3	МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц	66	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения профессиональной компетенции ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техники (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
4	МДК 01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	88	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения профессиональной компетенции ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
7	СГ.08 История и культура адыгов	40	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 09. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

				осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
8	СГ.09 Адыгейский язык	40	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
9	СГ.05 Основы бережливого производства	32	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
10	СГ.06 Основы финансовой грамотности	32	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 03. Планировать и реализовывать общественное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)

11	ОП.07 Оказание визажных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	84	ПОП-П/ работодатель	Для углубленного освоения профессиональной компетенции ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
12	ОП.08 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач	72	ЦОМ/проект	Для углубленного освоения профессиональной компетенции моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»)
Итого		530		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Предоставление визажных услуг	144	3	Салон красоты	Руководитель салона красоты
2.	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Предоставление визажных услуг	144	3	Салон красоты	Руководитель салона красоты
3.	Учебная практика	УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Выполнение работ профессии Мастер по маникюру	72	4	Салон красоты	Руководитель салона красоты
4	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение работ профессии Мастер по маникюру	144	4	Салон красоты	Руководитель салона красоты

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 3/6	23	39 3/6	16 4/6	17	33 4/6			73 1/6
У	Учебная практика					2	2	3 5/6	3 5/6	5 5/6
П	Производственная практика (по профилю специальности)					4	4	4	4	8
Э	Промежуточная аттестация	3/6	1	1 3/6	2/6	1	1 2/6	1/6	1/6	3
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы							2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы							1	1	1
Г	Проведение государственного экзамена							1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11			22
Итого		19	33	52	19	33	52	12	12	116

Обозначения и сокращения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
Э	Промежуточная аттестация
=	Каникулы

У	Учебная практика
П	Производственная практика (по профилю специальности)
ПД	Производственная практика (преддипломная)

Г	Государственная итоговая аттестация
=	Неделя отсутствует

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Красота», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) «Красота», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) (формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
индустрии красоты;
деловых и профессиональных коммуникаций;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи;
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;
косметологии и макияжа;
технологии косметических услуг;
технологии услуг по уходу за телом;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра;
технологий парикмахерских услуг;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

студия красоты;
салон эстетических, косметических услуг;
салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актов зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Красота», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Кохужева С.И.	ООО «Красота»	Управляющая салоном красоты	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 90000 руб. в год.