Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.08.2025 12:45:49
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **ФТД.01 Противодействие коррупции в профессиональной сфере** |
| по направлению подготовки | 31.05.03 Стоматология |
| по профилю подготовки (специализации) | стоматология |
| квалификация (степень) выпускника | врач-стоматолог |
| форма обучения | Очная, |
| год начала подготовки | 2025 |

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

**Составитель рабочей программы**:

| | | |
|---|---|---|
| заведующий кафедрой административного и уголовного права, доц., канд. юрид. наук | Подписано простой ЭП 25.07.2025 | Курбанова Елена Михайловна |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| 25.07.2025 | Подписано простой ЭП 25.07.2025 | Курбанова Елена Михайловна |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

| | | |
|---|---|---|
| 03.08.2025 | Подписано простой ЭП 03.08.2025 | Шовгенов Вячеслав Борисович |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

НБ МГТУ
(название подразделения)

| | | |
|---|---|---|
| 01.08.2025 | Подписано простой ЭП 01.08.2025 | И. Б. Берберьян |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью является получение знаний о проблемах коррупции в российском и

международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

Задачи изучения дисциплины.

– Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие,

выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов факультативной части профессионального цикла ОПОП. Идеология курса основана на положениях о необходимости пресечения коррупционных детерминант в социуме. Курс связан с гуманитарными дисциплинами об обществе.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|---|---|
| ОПК-3.1 | Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним |
| УК-11.3 | Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. |
| УК-11.4 | Использует в социальной и профессиональной сферах навыки |

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля ( количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Лек | Пр | СРП | СР | | |
| Курс 5 | Сем. 10 | 1 | 8 | 16 | 0.25 | 47.75 | **72** | 2 |

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 10 | Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов | 1-2 | 2 | | 2 | | | | 5 | | Опрос |
| 10 | Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной | 3-4 | 2 | | 2 | | | | 5 | | Опрос |
| 10 | Тема 3.Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности. | 5-6 | 2 | | 2 | | | | 5 | | Опрос |
| 10 | Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. | 7-8 | 2 | | 2 | | | | 5 | | Опрос |
| 10 | Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия. | 9-10 | 2 | | 2 | | | | 5 | | Опрос |
| 10 | Тема 6.Мировой опыт и международное | 11-12 | 2 | | 2 | | | | 5 | | Опрос |

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | сотрудничество в области противодействия коррупции. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности | | | | | | | | | | |
| 10 | Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. | 13-14 | 2 | | 2 | | | | 5 | | Опрос |
| 10 | Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. | 15-16 | 2 | | 2 | | | | 4.75 | | Опрос |
| 10 | Промежуточная аттестация | 17 | | | | 0,25 | | | | | Зачет |
| | **ИТОГО:** | | **8** | | **16** | **0.25** | | | **47.75** | | |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции в профессиональной сфере», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов | 2 | | | Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. | УК-11.3; УК-11.4; | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, использовать в социальной и профессиональной сферах навыки противодействия коррупции. Владеть: навыками противодействия коррупции в профессиональной сфере. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки | , Лекция-беседа |
| 10 | Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о | 2 | | | Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, | УК-11.3; УК-11.4; | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, использовать в социальной и профессиональной | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной | | | | регулирующего деятельность органов государственной | | сферах навыки противодействия коррупции. Владеть: навыками противодействия коррупции в профессиональной сфере. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки | |
| 10 | Тема 3.Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности. | 2 | | | Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в медицинской сфере. | ОПК-3.1; УК-11.3; УК-11.4; | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, использовать в социальной и профессиональной сферах навыки противодействия коррупции. Демонстрировать способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним Владеть: навыками противодействия коррупции в профессиональной сфере, способностью противодействия применения допинга и борьбе с ним. | , Лекция-беседа |
| 10 | Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных | 2 | | | Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. | УК-11.3; УК-11.4; | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: использовать в | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. | | | | Основные составы коррупционных правонарушений. | | профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, использовать в социальной и профессиональной сферах навыки противодействия коррупции. Владеть: навыками противодействия коррупции в профессиональной сфере. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки | |
| 10 | Тема5. 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия. | 2 | | | Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы_нормативных правовых_актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия | УК-11.3; УК-11.4; | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, использовать в социальной и профессиональной сферах навыки противодействия коррупции. Владеть: навыками противодействия коррупции в профессиональной сфере. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Использует в социальной и профессиональной | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | сферах навыки | |
| 10 | Тема 6.Мировой опыт и международное сотрудничество в областипротиводействия коррупции.Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (отлекция,проблемноеизучение нового маустнаяречь-способностью выявлять, даватьоценку коррупционному поведению и содействовать его пресече-5217 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственныхдолжностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. РекомендацииООН по усилению финансового контроля и отчетности | 2 | | | Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию рядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности | ОПК-3.1; УК-11.3; УК-11.4; | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, использовать в социальной и профессиональной сферах навыки противодействия коррупции. Демонстрировать способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним Владеть: навыками противодействия коррупции в профессиональной сфере, способностью противодействия применения допинга и борьбе с ним. | , Лекция-беседа |
| 10 | Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство | 2 | | | Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции | УК-11.3; УК-11.4; | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, использовать в социальной и профессиональной сферах навыки противодействия коррупции. Владеть: навыками | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | противодействия коррупции. | | | | | | противодействия коррупции в профессиональной сфере. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки | |
| 10 | Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения.Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. | 2 | | | Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. | УК-11.3; УК-11.4; | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, использовать в социальной и профессиональной сферах навыки противодействия коррупции. Владеть: навыками противодействия коррупции в профессиональной сфере. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки | , Лекция-беседа |
| | | | | | | | Знать: Уметь: Владеть: | |
| | ИТОГО: | **8** | | | | | | |

## 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10 | Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов | Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. | 2 | | |
| 10 | Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной | Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной | 2 | | |
| 10 | Тема 3.Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности. | Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в медицинской сфере. | 2 | | |
| 10 | Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. | Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. | 2 | | |
| 10 | Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия. | Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы_нормативных правовых_актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия | 2 | | |
| 10 | Тема 6.Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка Международный кодекс поведения | Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию рядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности | 2 | | |

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности | | | | |
| 10 | Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. | Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции | 2 | | |
| 10 | Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. | Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности | 2 | | |
| | **ИТОГО:** | | **16** | | |

**Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

**5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов | Написание реферата | 1-4 неделя | 10 | | |
| | Тема 3.Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности. | Написание реферата | 5-8 неделя | 10 | | |
| | Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. | Написание реферата | 9-12 неделя | 10 | | |
| | Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. | Написание реферата | 13-16 неделя | 10 | | |
| | **ИТОГО:** | | | **48** | | |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | февраль 2027 г. | Круглый стол "Противодействие коррупции в медицинской сфере" | Групповая | Курбанова Е. М. | УК-11.3; УК-11.4; |

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

## 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Криминалистика. В 2 ч. Ч. II [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / [сост. Е.М. Курбанова]. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2018. - 116 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047741 | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047741&DOK=07B8BC&BASE=000530 |

## 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. - 3-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/73976.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0299-3 | https://www.iprbookshop.ru/73976.html |
| Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-018435-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2006030. – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?pid=2006030 |
| Зенин, С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — DOI 10.12737/1405586. - ISBN 978-5-00156-181-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2018256 | https://znanium.ru/catalog/document?id=436545 |
| Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370353. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012463-6. - ISBN 978-5-16-105571-7 | https://znanium.com/catalog/document?id=370353 |
| Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 156 с. — DOI 10.12737/18664. - ISBN 978-5-16-012086-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2001686 (дата обращения: 26.06.2024). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.ru/catalog/document?id=426759 |
| Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы. В 2 т., Т.2 : практическое пособие / Т.Я. Хабриева [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 440 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388428. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109845-5 | https://znanium.com/catalog/document?id=388428 |
| Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы. В 2 т., Т.1 : практическое пособие / Т.Я. Хабриева [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388426. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109843-1 | https://znanium.com/catalog/document?id=388426 |

| Название | Ссылка |
| --- | --- |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| **ОПК-3.1** Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним | | | |
| 56 | | | Физическая культура и спорт |
| 10 | | | Противодействие коррупции в профессиональной сфере |
| 10 | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| **УК-11.3** Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. | | | |
| 9 | | | Общественне здоровье и здравоохранение |
| 10 | | | Противодействие коррупции в профессиональной сфере |
| 10 | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| **УК-11.4** Использует в социальной и профессиональной сферах навыки | | | |
| 9 | | | Общественне здоровье и здравоохранение |
| 10 | | | Противодействие коррупции в профессиональной сфере |
| 10 | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | |
| УК-11.4 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | | | | | |
| **Знать:** Основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | темы докладов и рефератов, тесты, задачи, вопросы к зачету |
| **Уметь:** Использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | |
| УК-11.3 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией | | | | | |
| **Знать:** Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | темы докладов и рефератов, тесты, задачи, вопросы к зачету |
| **Уметь:** Использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | | | | | |
| ОПК-3.1 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним | | | | | |
| **Знать:** Меры противодействия применению допинга и борьбе с ним. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | темы докладов и рефератов, тесты, задачи, вопросы к зачету |
| **Уметь:** Ориентироваться в действующих мерах противодействия применению допинга. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Примерная тематика рефератов**

1. Система антикоррупционного законодательства.

2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.

3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.

4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

5. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.

6. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).

7. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.

8. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

9. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).

10. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

11. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.

12. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

13. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации. 1

4. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.

15. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. 16. Юридическая природа административных регламентов.

17. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).

18. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений.

19. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.

20. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.

21. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции.

22.Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.

23.Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.

24. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

25. Мероприятия по государственному контролю (надзору).

26. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

27. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

28. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений.

29. Административные коррупционные правонарушения.

30.Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.

31.Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету**

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.

2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».

3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.

4. Основные принципы противодействия коррупции.

5. Содержание противодействия коррупции.

6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.

7. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенностъ проектов нормативных правовых актов и иных документов.

13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.

14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).

15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.

16. Запреты, связанные с гражданской службой.

17. Требования к служебному поведению гражданского служащего. 18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).

20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).

22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.

23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).

24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

25. Юридическая природа административных регламентов.

26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).

27.Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.

28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.

29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.

30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.

32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.

33.Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.

34.Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа. 35.Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).

36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.

37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.

38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.

39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.

40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор). 41. Мероприятия по государственному контролю (надзору). 42. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

43. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

44. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

45. Причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов на государственной службе.

46. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

47. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

48. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.

49. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов. 50. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

51. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).

52. Административные коррупционные правонарушения.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Требования к проведению устного опроса**

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Критерии оценки знаний при проведении опроса**

**Оценка «отлично»** - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**Оценка «хорошо» -** студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно» -** студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно» -** студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Критерии оценки рефератов**

Реферат оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка**«отлично»**ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка**«хорошо»**ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны

неполные ответы.

Оценка**«удовлетворительно»**ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка**«неудовлетворительно»**ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Требования к проведению зачета**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

*Критерии оценивания:*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Зенин, С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — DOI 10.12737/1405586. - ISBN 978-5-00156-181-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2018256 | https://znanium.ru/catalog/document?id=436545 |
| Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370353. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012463-6. - ISBN 978-5-16-105571-7 | http://znanium.com/catalog/document?id=370353 |

## 8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. - 3-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/73976.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0299-3 | https://www.iprbookshop.ru/73976.html |
| Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы. В 2 т., Т.2 : практическое пособие / Т.Я. Хабриева [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 440 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388428. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109845-5 | http://znanium.com/catalog/document?id=388428 |
| Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 156 с. — DOI 10.12737/18664. - ISBN 978-5-16-012086-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2001686 | https://znanium.ru/catalog/document?id=426759 |
| Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-018435-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006030 | https://znanium.ru/catalog/document?id=428313 |
| Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы. В 2 т., Т.1 : практическое пособие / Т.Я. Хабриева [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388426. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109843-1 | https://znanium.ru/catalog/document?id=428313 |

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа.

Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/ Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Противодействие коррупции в профессиональной сфере

| Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа | Учебники,<br><br>учебные пособия |
| Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа | Учебники,<br><br>Учебные пособия |
| Тема 3.Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование | Изучение нового учебного материала, | Учебники,<br><br>Учебные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | самостоятельная работа | пособия |
| Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. | **по источнику знаний:** проблемная лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, , самостоятельная работа | Учебники,<br><br>Учебные пособия |
| Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа | Учебники,<br><br>Учебные пособия |
| Тема 6.Мировой опыт и международное сотрудничество в области<br><br>противодействия коррупции.<br><br>Международный кодекс поведения государственных<br><br>должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа | Учебники,<br><br>Учебные пособия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации<br><br>ООН по усилению финансового контроля и отчетности | | | |
| Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции.<br><br>Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры<br><br>граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.<br><br>Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.<br><br>Общественный контроль как средство противодействия коррупции. | **по источнику знаний:** проблемная лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа | Учебники,<br><br>Учебные пособия |
| Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения.<br><br>Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа | Учебники,<br><br>Учебные пособия |

## Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

## Противодействие коррупции в профессиональной сфере

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| № раздела дисциплины | Наименование практических работ | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов | Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. | **по источнику знаний:** эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации |
| Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной | Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.<br><br>Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. | **по источнику знаний:** эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации |
| Тема 3.Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности. | | **по источнику знаний:** эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, | Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | частично-поисковый | | |
| Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. | -Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения;<br><br>Административная ответственность коррупционные правонарушения;<br><br>-Уголовная ответственность за коррупционные преступления | **по источнику знаний:** эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации |
| Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия. | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. | **по источнику знаний:** эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации |
| Тема 6.Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об | Зарубежный опыт противодействия коррупции. | **по источнику знаний:** эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации<br><br>ООН по усилению финансового контроля и отчетности | | | | |
| Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции.<br><br>Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры<br><br>граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.<br><br>Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.<br><br>Общественный контроль как средство противодействия коррупции. | Внедрение системы антикоррупционного воспитания и просвещения. | **по источнику знаний:** эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации |
| Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения.<br><br>Социально-психологическая природа коррупции. Социальнопсихологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. | Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности | **по источнику знаний:** эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый | Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа | Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|---|
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в |

| Название |
| --- |
| Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) http://diss.rsl.ru/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.URL: http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-121) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Учебная мебель на 48 посадочных мест, доска | Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (4В-4-117) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Крестьянская, дом № 2, стр. 3, Учебный корпус № 4 лит "В" | Учебная мебель на 20 посадочных мест, доска | Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-121) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Учебная мебель на 48 посадочных мест, доска | Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-6) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3 | Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ») | Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318). | Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории. | Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |