

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

Ф.И.О. Подписанта: Подпись: Подпись

Должность: Проректор по учебной работе

Датум подписания: 08.09.2024 13:59:38

Уникальный программный ключ:

факультет 02 факультет 4  
**рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.09.02 Этика и психология в  
товароведной деятельности"**  
**направления подготовки бакалавров "38.03.07 Товароведение"**  
**профиля подготовки "Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения  
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров"**

**программа подготовки "Бакалавр"**

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- содействовать гражданскому воспитанию;
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.

## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Этика, ее предмет, виды, структура. Возникновение и развитие морали. Определение психологии как науки. Место психологии в системе научного познания.                      |
| 2. Общие моральные понятия. Идеал, добро, зло. Общие моральные понятия. Свобода, счастье. Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии |
| 3. Нравственный опыт. Удовольствие, польза, справедливость. Нравственный опыт. Милосердие, совершенствование. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятия     |
| 4. Познавательные психические процессы: память и мышление.                                                                                                                   |
| 5. Познавательные психические процессы воображение и внимание                                                                                                                |
| 6. Эмоциональная и волевая сфера человека.                                                                                                                                   |
| 7. Поведение и деятельность личности. Роль самовоспитания в формировании жизненных стратегий личности                                                                        |
| 8. Личность, её структура и направленность.                                                                                                                                  |
| Промежуточная аттестация: зачет                                                                                                                                              |



## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана направления подготовки бакалавров. Основой для изучения дисциплины «Этика и психология в товароведческой деятельности» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Социология», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Конфликтология».

Дисциплина «Этика и психология в товароведческой деятельности» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной культуры бакалавра.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.                                                         | навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах. |
| <b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                                                                                                                                                                                                                                                       | разрабатывать командную стратегию.                                                                                                         | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.   |
| <b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                     | - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. | примамы и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.                     |
| <b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                                                                                                                                                                                                                                                       | разрабатывать командную стратегию.                                                                                                         | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.   |
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.                                                         | навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              | социальной и профессиональной сферах.                                                                                                    |
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).                                                                                                                                                                                                                                                               | определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.                                                                           | навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.                                                 |
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности. | навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.                                                 |
| <b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                                                                                                                                                                                                                                                       | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.                              | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. |
| <b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                     | - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.                   | примам и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.                    |

Дисциплина "Этика и психология в товароведной деятельности" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

|                            |                                 |                            |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Разработчик:               | Подписано простой ЭП 03.09.2025 | Каратабан Ирина Асфаровна  |
| Зав. кафедрой:             | Подписано простой ЭП 03.09.2025 | Сиюхова Аминет Магаметовна |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 06.09.2025 | Тазова Зарета Тальбиевна   |

