Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.09.2025 21:25:52
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.02 История медицины*"

направления подготовки бакалавров "*31.05.02 Педиатрия*"

профиль подготовки "*Педиатрия*"

программа подготовки "*врач - педиатр*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи курса:

- научить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

- расширять общий научный и культурный кругозор учащихся.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение. Врачевание в первобытном обществе.
Врачевание в странах Древнего Востока
Врачевание и медицина античного Средиземноморья
Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.
Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).

Раздел дисциплины
Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.
Клиническая медицина Нового времени.
Медицина XX столетия
История создания ВОЗ

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История медицины» входит в перечень базовой части ОПОП подготовки специалистов по специальности «Педиатрия».

Учебная программа построена таким образом, что она имеет тесную связь с дисциплинами – историей, биоэтикой, философией. В курсе истории медицины большое внимание уделяется истории становления профессии врача, а также этапам формирования профессиональной медицинской этики.

Является предшествующей для изучения дисциплин: топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
Знать: основные этапы культурно-исторического развития общества;-основные типы мировоззрения.	Уметь: анализировать закономерности исторического развития;-реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в котексте ряда культурных традиций мира;Анализировать закономерности исторического развития.	Владеть: специальной терминологий, методами анализа в современной ситуации в стране и мире.

Дисциплина "История медицины" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 22.08.2025	Чамокова Сусанна Туркубиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 02.09.2025	Чамокова Ася Январовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 02.09.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна