

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 14:25:52
Уникальный программный ключ: «Майкопский государственный технологический университет»
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия истории и права**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГЭС.01 История России

Наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника медицинская сестра (медицинский брат)

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2024 г

Гучетль Р.Ш.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе
26.05.2024 г



(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 История России относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь;

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать;

З1-методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

З2- историю России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,

в том числе

теоретических занятий- 30 часов,

самостоятельных работ-2часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ России

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3-м семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	34
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия(П)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Общая трудоемкость	34	34

2.2. Тематический план ОГСЭ.01 История России

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)				
1.	Л1	Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	2	2	-	
2.	П.2	Миссия сверх держав. Россия и Китай.	2	-	2	
3.	Л.3	Сосредоточение условий для собственного экономического прорыва, полярного мира	2	2		
4.	Л.4	В поисках решения проблем глобальной безопасности.	4	2	2	
5.	П.5	Интернациональные идеи создания СНГ: так и остались нереализованными	2	-	2	
6.	П.6	Международные отношения в конце XX-XXI века	2		2	
		Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.				
7.	Л.7	Региональные конфликты с глобальными последствиями.	2	2	-	-
8.	Л.8	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам	2	2	-	
9.	Л.9	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода»,	2	2	-	

10.	П.10	Международный терроризм – угроза человечеству	2		2	
11.	Л.11	Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном	2	2		
12.	Л.12	Ахилесовы пяты современной цивилизации	2	2		
13.	П.13	Экологический тоталитаризм	2	-	2	
14.	Л.14	Понятие исламского вызова	2	2		
		Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира				
15.	П.15	Признаки новой экономической эпохи	2	-	2	
16.	П. 16	Историческое перепутье России	2	-	2	
		Итого:	34	18	16	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Содержание учебного материала Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности.		ОК1- ОК9; У1; 31-35
	Теоретические занятия		
	Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	2	
	Миссия сверх держав. Россия и Китай.	2	
	Сосредоточение условий для собственного экономического прорыва, полярного мира	2	
	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	2	
	Международные отношения в конце XX-XXI века	2	
	Стремление политических элит новых государств к полной самостоятельности и независимости	2	
	Практические занятия		
	Интернациональные идеи создания СНГ: так и остались нереализованными»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, изучение нормативно-справочной литературы, написание конспектов.		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных	Содержание учебного материала Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов		ОК1-ОК9; У1, У2; 31, 32, 33

межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.	мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»		
	Теоретические занятия		
	Региональные конфликты с глобальными последствиями.	2	
	Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня».	2	
	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам.	2	
	Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном	2	
	Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру».	2	
	Ахилесовы пяты современной цивилизации	2	
	Экологический тоталитаризм	2	
	Понятие исламского вызова	2	
	«Межэтнический конфликт в Руанде».	2	
	Практические занятия		
	Международный терроризм – угроза человечеству	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, изучение нормативно-справочной литературы, написание конспектов.	-	
Раздел.3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание учебного материала Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики		OK1-OK6, OK9; Y1; 31-36
	Теоретические занятия		
	Признаки новой экономической эпохи	2	
	Историческое перепутье России	2	

	Понятие национальных задач.	2	
	Теория пределов роста	2	
	Практические занятия		
	Сырьевой Юг и высокотехнологический Север	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, изучение нормативно-справочной литературы, написание конспектов.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

2.3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету ОК 1 – 9;

1. Россия и мир в новейшее время. И.В.Сталин и его время.
2. Лига Наций - цели создания. Значение.
3. Международные отношения накануне 2 мировой войны
4. Гласность. Новое мышление.
5. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
6. Россия в 2017-2018г.г.
7. Причины, начало, особенности войны в Европе.
8. Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
9. Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
10. Приватизация: Цель, этапы, итоги.
11. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
12. Оттепель в СССР.
13. Экономическая и политической ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
14. Терроризм и борьба с ним на современном этапе. СССР в 70-х начале 80гг. XX века
- 15.. «Холодная война»
- 16.. Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.
17. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
- 18.. Экономические и политические санкции против России.
19. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
2022-2024 Политехнически й колледж МГТУ 3 семестр	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам	Индивидуальн о-групповая	Гучетль Р.Ш. Студенческий совет	Сформированность ОК 03, 04, 06, 07

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ России

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- принтер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 560с. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium. com.» Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с.

2. ЭБС «Znanium. com.» Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное

пособие / под ред. А.В. Ушакова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

Интернет - ресурсы:

1. Валлерстайн И. Мировой системный анализ. Интернет-ресурс: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.
2. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shhtml>.
3. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
4. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
5. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
6. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
7. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
8. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
9. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
10. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
11. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
12. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
13. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
14. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
15. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
16. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
17. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
18. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
19. www.statehistory.ru (История государства).
20. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
21. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
22. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
23. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
24. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
25. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
26. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
27. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
28. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
29. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
30. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).
31. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
32. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
33. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
34. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
35. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
36. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
37. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
38. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

39. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
40. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
41. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
42. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
43. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja V

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет	

	<p>теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Оценка «отлично»	Экспертная
32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и	оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,

государств и регионов мира;	вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который	результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
33 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
34 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
35 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		

	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 История России формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.01. История России

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Гучетль Р.Ш.
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

«_____» _____ 20____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Гучетль Р.Ш.

