

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:43:52  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.34 «Эпидемиология»  
специальности 31.05.02. Педиатрия**

### Цели дисциплины:

- сформировать системные знания о жизнедеятельности организма человека как едином целом, о взаимодействии организма с внешней средой и динамике его жизненных процессов;
- дать целостные представления о сложных физиологических процессах, а также изучить основные закономерности функционирования всех систем организма и механизмы их регуляции для понимания важнейших принципов компенсации функциональных расстройств для сохранения здоровья человека;
- способствовать формированию материалистического мировоззрения в познании не только сущности физиологических процессов, но и общих физиологических законов, обращая внимание на эволюционное учение как на материалистическую основу представлений о формировании функций в филогенезе и в онтогенезе;
- обеспечить теоретическую базу для дальнейшего изучения клинических /гигиенических/ дисциплин и формирования врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач.
- освоение теоретического курса и основных физиологических характеристик здорового человека, его половых особенностей; знание основных закономерностей формирования целостных реакций и их механизмов; формирование системных знаний о жизнедеятельности организма человека как целого на разных этапах онтогенеза в его взаимодействии с окружающей /биологической и социальной/ средой, знание основных параметров физиологических процессов у пожилых и старых людей;
- приобретение опыта постановки научного эксперимента; умение осмыслить полученные в эксперименте данные и объяснить их.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;

– обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;

– изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;

– ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;

– формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

–

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

Раздел I. Общая часть

Раздел II. Общая эпидемиология

Раздел III. Эпидемиология и профилактика  
инфекционных болезней

**Учебная дисциплина «Эпидемиология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующей компетенцией:**

**ОПК-2.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-2.1. Знает формы и методы эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому.

ОПК-2.2. Умеет оценивать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому.

ОПК-2.3. Владеет навыками повышения эффективности проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.

**В результате освоения дисциплины студент должен  
знать:**

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм, физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме; физико-химические методы анализа в медицине;

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;

- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и взрослого населения.

**уметь:**

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- собрать анамнез;

- пользоваться физическим оборудованием, производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях разного профиля.

**владеть:**

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

**Дисциплина «Эпидемиология» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 3 зачетных единиц**

**Виды промежуточной аттестации: экзамен**

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой:



Г.А.Авакян

Куанова И.Д.