

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 11:47:27
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия медицинских и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа

« 28 » / 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ 11 Экономика организации

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

С.К. Шишхова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.


(подпись)

С.К. Шишхова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.11 Экономика организации входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики;

У2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства;

У3-планировать деятельность организации;

У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию

знать:

З1-организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

З2-основные технико-экономические показатели работы предприятия и их структурные подразделения;

З3-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов;

З4-сущность организации как основного звена экономики отраслей;

З5-управление основными и оборотными средствами оценки эффективного их использования;

З6-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З7-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.

З8- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 42 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 38 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	38
теоретические занятия (Л)	22	22
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Формой промежуточной аттестации является экзамен	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	42	42

2.2 Тематический план ОПЦ. 11 Экономика организации

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике						
1.	Л 1	Введение. Содержание предмета, структура дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Основы рыночной экономики ее принципы. Структура рынка.	2	2	-	-
2.	Л 2	Предпринимательская деятельность Формы и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.	3	2	-	1
Раздел 2. Основы логистики						
3.	Л 3	Понятие логистики. Значение логистики, цель построения логической системы организации. Значение логистики, цель построения логистической системы организации. Виды схем.	3	2	-	1
Раздел 3. Материально – технические ресурсы						
4.	Л 4	Основные фонды организации, состав, структура и классификация основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.	2	2	-	-
5.	ПЗ 1	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов.	3	-	2	1
6.	Л 5	Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов Классификация, кругооборот оборотных средств	2	2	-	-
Раздел 4. Трудовые ресурсы						

7.	Л 6	Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Пути повышения производительности труда.	2	2	-	-
8.	ПЗ 2	Оплата труда персонала Формы и системы оплаты труда	2	-	2	-
Раздел 5. Издержки производства						
9.	Л 7	Понятие себестоимости продукции, её виды.	2	2	-	-
10.	Л 8	Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции.	2	2	-	-
11.	ПЗ 3	Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	-	2	-
Раздел 6. Финансовые результаты деятельности организации						
12.	Л 9	Понятие цены, виды цен. Прибыль, её виды. Механизм формирования чистой прибыли.	2	2	-	-
13.	ПЗ 4	Структура цены, механизм ценообразования.	3	-	2	1
14.	ПЗ 5-6	Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности. Деловая игра «Экономическое казино» к разделу «Финансовые результаты деятельности организации»	4	-	4	-
15.	Л 10	Понятие рентабельности её виды.	2	2	-	-
Раздел 7. Планирование деятельности организации						
16.	Л 11	Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов.	2	2	-	-
17.	ПР 7-8	План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия.	4	-	4	-
		ИТОГО	42	22	16	4

2.3 Содержание учебной дисциплины ОПЦ. 11 Экономика организации

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	<p>Содержание учебного материала Основы рыночной экономики ее принципы. Предпринимательская деятельность. Формы и виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятия по отраслям. Организационно-правовые формы хозяйствования Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.</p>	5	3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	<p>Теоретические занятия</p>	4	
	<p>1. Введение. Содержание предмета, структура дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Основы рыночной экономики ее принципы. Структура рынка.</p>	2	
	<p>2. Предпринимательская деятельность Формы и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы</p>	1	
	<p>Работа с учебной литературой. Подготовка докладов на тему: «Структура рынка», «Собственность в РФ». Подготовка сообщений на тему: «Принципы рыночной экономики», «Формы и виды предпринимательской деятельности».</p>		
Раздел 2. Основы логистики	<p>Содержание учебного материала Основные функции логистической системы. Основные виды логистических схем</p>	3	3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
	<p>3. Понятие логистики. Значение логистики, цель построения логической системы организации. Значение логистики, цель построения логистической системы организации. Виды схем.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	1	
	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Написание реферата на тему: «Эффективное продвижение товаров по единой цепи «снабжение-производство-сбыт-доставка». Составление плана-конспекта на тему: «Транспортные аспекты логистики».		
Раздел 3. Материально – технические ресурсы	Содержание учебного материала Состав, структура и классификация основных фондов. Состав, структура оборотных фондов. Классификация, кругооборот оборотных средств	7	З 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Теоретические занятия	4	
	4. Основные фонды организации, состав, структура и классификация основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.	2	
	5. Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов Классификация, кругооборот оборотных средств	2	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	1	
	Составление плана-конспекта на тему: «Роль инвестиции капитального строительства в воспроизводстве основных фондов». Написание доклада на тему: «Планирование инвестиции на предприятии». Составление плана-конспекта на тему: «Организация работы вспомогательных хозяйств. Управление оборотными средствами» Написание реферата на тему: «Формы воспроизводства и совершенствования основных производственных фондов».		

Раздел 4. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда. Оплата труда персонала. Формы и системы оплаты труда	10	3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Теоретические занятия	2	
	6. Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Пути повышения производительности труда.	2	
	Практические занятия	2	
	2. Оплата труда персонала Формы и системы оплаты труда.	2	
Раздел 5. Издержки производства	Содержание учебного материала Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции. Пути снижения затрат.	6	3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Теоретические занятия	4	
	7. Понятие себестоимости продукции, её виды.	2	
	8. Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции.	2	
	Практические занятия	2	
3. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2		
Раздел 6. Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала Понятие цены, виды цен. Структура цены, механизм ценообразования. Прибыль, ее виды. Механизм формирования чистой прибыли. Понятие рентабельности ее виды.	11	3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Теоретические занятия	4	
	9. Понятие цены, виды цен. Прибыль, ее виды. Механизм формирования чистой прибыли.	2	
	10. Понятие рентабельности ее виды.	2	

	Практические занятия	6	
	4. Структура цены, механизм ценообразования.	2	
	5-6. Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности. Деловая игра «Экономическое казино» к разделу «Финансовые результаты деятельности организации».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	1	
	Составление плана-конспекта на тему: «Товарная и ценовая политика». Написание доклада на тему: «Роль конкуренции в формировании цен». Написание реферата на тему: «Система распределения прибыли» Подбор примеров и статистических данных об использовании финансовых ресурсов «Финансовая среда предприятий»		
Раздел 7. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия. Характеристика разделов плана развития предприятия. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана	7	3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Теоретические занятия	4	
	11. Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов.	2	
	Практические занятия	4	
	7-8. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия.	4	
	Дифференцированный зачет		
Итого		42	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Деловая игра «Экономическое казино» к разделу «Финансовые результаты деятельности организации»	Индивидуальная	Н.Ю. Натаова	Сформированность ОК 3, ОК 5, ОК 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование кабинета экономики организации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборники задач;
- информационные стенды;
- учебно-методические материалы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Грибов В.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 407 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936260>
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 196 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935762>
3. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 200 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936309>

Дополнительная литература

4. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2021. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>
5. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>
6. Мокий, М.С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467403>
7. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. - Москва: Юрайт, 2020. - 498 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455300>
8. Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. В. Коршунов. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с. - ЭБС «Юрайт» -Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/446257>

Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ.
<https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации.
<http://old.economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития РФ.
<http://economicus.ru/> - Проект института "Экономическая школа" Разделы:
2. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы. Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке.
3. <https://www.cfin.ru/> Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений.
4. <https://www.econorus.org/> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	
У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	Оценка «отлично» выставляется обучающему, логически стройно его излагает, умеет тесно видоизменении заданий, правильно обосновать оценку «хорошо» выставляется обучающему, неточностей в ответе на вопрос, правильными навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, недостаточно правильные формулировки, не выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, неуверенно, с большими затруднениями решаются задачи.
У2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства	
У3-планировать деятельность организации	
У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию	
31 - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	
32 - основные технико-экономические показатели работы предприятия и их структурные подразделения	
33-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов	
34 - сущность организации как основного звена экономики отраслей	
35 - управление основными и оборотными средствами оценку эффективного их использования	
36 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
37 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	
38-механизмы ценообразования, формы оплаты труда	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.11 Экономика организации
по специальности 33.02.01 Фармация
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии сервиса, экономики и управления

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)