Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2026 11:58:06
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет экономики и управления

Кафедра Философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.О.12 Политология** |
| по направлению подготовки | 35.03.06 Агроинженерия |
| по профилю подготовки (специализации) | Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции |
| квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| форма обучения | Очная, Заочная, |
| год начала подготовки | 2023 |

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия

**Составитель рабочей программы**:

| | | |
|---|---|---|
| доцент, доц., канд. ист. наук | Подписано простой ЭП<br>05.05.2023 | Коблева Зурет Халидовна |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Философии, социологии и педагогики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| 05.05.2023 | Подписано простой ЭП<br>05.05.2023 | Сиюхова Аминет Магаметовна |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

| | | |
|---|---|---|
| 05.05.2023 | Подписано простой ЭП<br>05.05.2023 | Сиюхов Хазрет Русланович |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

НБ МГТУ
(название подразделения)

| | | |
|---|---|---|
| 05.05.2023 | Подписано простой ЭП<br>05.05.2023 | И. Б. Берберьян |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Политология»: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации. Задачи дисциплины:- сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;- составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики– политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;- помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.:-- содействовать гражданскому воспитанию

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Политология» входит в перечень обязательных дисциплин образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Политология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Отечественная история», «Социология» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.

Знать: предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно нравственных проблем современного общества.

Уметь: определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни.

Владеть: методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности обществ

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-1.4 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| УК-3.2 | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. |
| УК-3.3 | Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля ( количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Лек | Пр | СРП | СР | | |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1 | 17 | 17 | 0.25 | 37.75 | **72** | 2 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Контр | Лек | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0.25 | 3.75 | 60 | **72** | |

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3 | Политология как самостоятельная научная дисциплина | | 2 | | 2 | | | | 4 | | Реферат Обсуждение докладов |
| 3 | Этапы развития политической мысли. | | 2 | | 2 | | | | 4 | | Реферат Обсуждение докладов |
| 3 | Политическая власть и механизмы ее осуществления. | | 2 | | 2 | | | | 4 | | Реферат Обсуждение докладов |
| 3 | Формы государственного устройства и правления | | 2 | | 2 | | | | 4 | | Реферат Обсуждение докладов |
| 3 | Политическое лидерство и политическая элита | | 2 | | 2 | | | | 4 | | Реферат Обсуждение докладов |
| 3 | Политические партии и партийные системы | | 2 | | 2 | | | | 4 | | Реферат Обсуждение докладов |
| 3 | Политические режимы | | 2 | | 2 | | | | 4 | | Реферат Обсуждение докладов |
| 3 | Избирательные системы | | 2 | | 2 | | | | 4 | | Реферат Обсуждение докладов |
| 3 | Мировая политика и геополитика | | 1 | | 1 | | | | 5,75 | | Реферат Обсуждение докладов |
| | Зачет | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 0,25 | | | | | |
| | **ИТОГО:** | | **17** | | **17** | **0.25** | | | **37.75** | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 | Политология как самостоятельная научная дисциплина | 1 | | | | | | 7 | |
| 3 | Этапы развития политической мысли. | | | 1 | | | | 7 | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 | Политическая власть и механизмы ее осуществления. | 1 | | | | | | 7 | |
| 3 | Формы государственного устройства и правления | | | 1 | | | | 7 | |
| 3 | Политическое лидерство и политическая элита | 1 | | | | | | 7 | |
| 3 | Политические партии и партийные системы | | | 1 | | | | 7 | |
| 3 | Политические режимы | 1 | | | | | | 7 | |
| 3 | Избирательные системы | | | 1 | | | | 7 | |
| 3 | Мировая политика и геополитика | | | | | | | 4 | |
| | Зачет | | | | | | | | |
| | | | | | | 0,25 | 3,75 | | |
| | **ИТОГО:** | **4** | | **4** | | **0.25** | **3.75** | **60** | |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Политология», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 | Политология как самостоятельная научная дисциплина | 2 | 1 | | Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет полито-логии. Структура политологии. Становление политологии. Методы поли-тологии. Политология в системе об щественных наук. Функции политологии | УК-1.2; УК-1; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: предмет политологии и роль полито-логического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально экономических и духовно нравственных проблем современного общества. Уметь: определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни. Владеть: методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества | , Слайд-лекция |
| 3 | Этапы развития политической мысли. | 2 | | | Возникновение и развитие поли-тической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средне-вековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли. Уметь: работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, про-водить сравнительный анализ политической мысли различных эпох. Владеть: основными методами, способами и средствами анализа в определении | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | специфики развития отечественной политической мысли. | |
| 3 | Политическая власть и механизмы ее осуществления. | 2 | 1 | | Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки по литической власти. Уровни полити-ческой власти. Формы политической власти. Двойственность поли тической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления полити-ческой власти. | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти. Уметь: определять формы, уровни и легитимность политической власти. Владеть: навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов реализации политической власти | , Слайд-лекция |
| 3 | Формы государственного устройства и правления | 2 | 1 | | Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки Монархия и республика: понятие и признаки. | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии Уметь: определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов. Владеть: навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий. | , Слайд-лекция |
| 3 | Политическое лидерство и политическая элита | 2 | | | Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства. | | международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, намечать и выбрать средства развития гражданской ответственности; Владеть: навыками к саморазвитию, повы шению своей гражданской сознательности и активности. | |
| 3 | Политические партии и партийные системы | 2 | | | Партия как политический институт. Этапы формирования партии как по-литического института. Понятие “по литическая партия”. Структура поли-тической партии. Пути создания сов ременных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России. | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. Владеть: навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения | , Слайд-лекция |
| 3 | Политические режимы | 2 | 1 | | Понятие политического режима, виды политического режима Авторитарный, тоталитарный, | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: мотивации общест венно-политической актив ности личности, политические роли личности, поли-тическое | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | демократический режимы. Понятие, признаки, примеры. | | лидерство и его типы. Уметь: определять тип политического лидера, на ходить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; Владеть: способностью понимать сущность и зна-чение политической информации исходящей от по-литического лидера и навыками совместного действия | |
| 3 | Избирательные системы | 2 | | | Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие из бирательной системы. Структура из-бирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), изби рательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: принципы взаимоотношений политики и иде-ологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. Уметь: понимать тип политической идеологии и её роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; Владеть: навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности. | , Лекция-беседа |
| 3 | Мировая политика и геополитика | 1 | | | Мировая политика, особенности. Геополитичечкие вызовы и угрозы в современных условиях | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: принципы взаимоотношений политики и иде-ологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий | , Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | и политических режимов. Уметь: понимать тип политической идеологии и её роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; Владеть: навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности. | |
| | Зачет | | | | | | Знать: Уметь: Владеть: | |
| | | | | | | | Знать: Уметь: Владеть:\|/textarea\| | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ИТОГО: | **17** | **4** | | | | | |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Политология как самостоятельная научная дисциплина | Политика и политические отноше-ния. Этимология термина «полити-ка», егомногозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. | 2 | | |
| 3 | Этапы развития политической мысли. | Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политическиеучения эпохи Античности. Политическая мысль Средне-вековья. Развитиеполитических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. | 2 | 1 | |
| 3 | Политическая власть и механизмы ее осуществления. | Понятие “власть”. Концепции влас-ти. Источники власти. Виды власти. Политическаявласть. Признаки политической власти. Уровни полити-ческой власти. | 2 | | |
| 3 | Формы государственного устройства и правления | Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки.Гражданское общество и правовое государство. | 2 | 1 | |
| 3 | Политическое лидерство и политическая элита | Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теориилидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства. | 2 | | |
| | Политические партии и партийные системы | Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политическогоинститута. Понятие “политическая партия”. | 2 | 1 | |
| 3 | Политические режимы | Понятие политического режима, виды поли-тического режима | 2 | | |
| 3 | Избирательные системы | Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие из-бирательнойсистемы. Структура из-бирательной системы: избирательное право (активное ипассивное), избирательная процедура. | 2 | 1 | |
| 3 | Мировая политика и геополитика | Основные направления современной мировой политики | 1 | | |
| | Зачет | | | | |
| | **ИТОГО:** | | **17** | **4** | |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Политология как самостоятельная научная дисциплина | Политология как самостоятельная научнаядисциплина | 2 - 4 недели | 4 | 7 | |
| 3 | Этапы развития политической мысли. | Этапы развития политической мысли | 4-5 недели | 4 | 7 | |
| 3 | Политическая власть и механизмы ее осуществления. | Политическая власть и механизмы ееосуществления. | 6-7неде ли | 4 | 7 | |
| 3 | Формы государственного устройства и правления | Формы государственного устройства и правления | 8-9 недели | 4 | 7 | |
| 3 | Политическое лидерство и политическая элита | Политическое лидерство и политическая элита | 10-11не дели | 4 | 7 | |
| 3 | Политические партии и партийные системы | Политические партии и партийные системы | 12-13 недели | 4 | 7 | |
| 3 | Политические режимы | Политические режимы | 14неде ля | 4 | 7 | |
| 3 | Избирательные системы | Избирательные системы | 15-16 недели | 4 | 7 | |
| 3 | Мировая политика и геополитика | Мировая политика и геополитика. | 17 неделя | 6 | 4 | |
| | Зачет | | | | | |
| | **ИТОГО:** | | | **38** | **60** | |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 18.10.2027 МГТУг.Майкоп | Особенности современной патриотической работысреди молодежи | Деловая игра | Коблева З.Х. | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| 32.001(07) М 54 Методические рекомендации по дисциплине "Политология" для студентов очной формы обучения / Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии и социологии ; [сост. З.Х. Коблева]. - Майкоп : АГУ, 2006. - 23 с. - Библиогр.: с. 21-23 (57 назв.) | https://lib.mkgtu.ru/utils/libdata.php?id=0000617 |
| 32.001(07) М 54 Методическое пособие по дисциплине "Политология" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 68 с. | http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100042225&DOK=0 |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Политология : учебник / Пляйс Я.А. [и др.] ; под ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025 - 414 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. | https://znanium.ru/catalog/document?id=461732 |
| Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422304. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-004642-6. - ISBN 978-5-16-103500-9 | https://znanium.com/catalog/document?id=422304 |
| Козырев, Г.И. Политология : учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 368 с. - | https://znanium.ru/catalog/document?id=476625 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| **ОФО** | **ЗФО** | **ОЗФО** | |
| **УК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | | | |
| 23 | 23 | | Математика |
| 123 | 123 | | Физика |
| 1 | 1 | | Химия |
| 56 | 78 | | Процессы и аппараты |
| 5 | 3 | | Прикладная математика |
| 3 | 3 | | Политология |
| 8 | 9 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8 | 9 | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| **УК-1.3** Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | | |
| 23 | 23 | | Математика |
| 123 | 123 | | Физика |
| 56 | 78 | | Процессы и аппараты |
| 5 | 3 | | Прикладная математика |
| 3 | 3 | | Политология |
| 8 | 9 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8 | 9 | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| **УК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | |
| 1 | 1 | | Философия |
| 23 | 23 | | Математика |
| 123 | 123 | | Физика |
| 5 | 3 | | Прикладная математика |
| 3 | 3 | | Политология |
| 8 | 9 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8 | 9 | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| **УК-3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | | | |
| 1 | 1 | | Основы российской государственности |
| 3 | 3 | | Политология |
| 8 | 9 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8 | 9 | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4567 | 4567 | | Проектный практикум |
| **УК-3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. | | | |
| 1 | 1 | | Основы российской государственности |
| 3 | 3 | | Политология |
| 8 | 9 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8 | 9 | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4567 | 4567 | | Проектный практикум |
| **УК-3.3** Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | | | |

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 3 | 3 | | Политология |
| 8 | 9 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8 | 9 | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4567 | 4567 | | Проектный практикум |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | | | | | |
| **Знать:** методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** разрабатывать командную стратегию. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | | | | | |
| **Знать:** системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| для эффективной коммуникации и совместной деятельности. | | | | | |
| **Владеть:** приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | | | | | |
| **Знать:** методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | | | | |
| **Знать:** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Владеть:** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | | | |
| **Знать:** основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | | | | | |
| **Знать:** особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** анализировать источники | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения | | | ошибки | | |
| **Владеть:** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тесты по политологии**

**1. Термин "политика" в научный оборот ввёл** …

а) Конфуций;

б) А. Августин;

в) Ф. Аквинский;

г) Аристотель.

**Обоснование:** В IV веке до н.э. древнегреческий философ Аристотель ввел впервые термин «политика» в научный оборот. Под политикой Аристотель определил искусство управления государством.

**2. Впервые обоснован принцип разделения властей в работе …**

а) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо;

б) "О духе законов" Ш. Монтескье.

в) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф. Энгельса;

г) "Левиафан" Т. Гоббса

**Обоснование:** В середине XVIII века, известный французский мыслитель Ш. Монтескье в своей работе "О духе законов" определил принцип организации государственной власти, согласного которому, власть делится на исполнительную, законодательную и судебную

**3. Первым президентом РФ был:**

а) Горбачёв М.С.

б) Путин В.В.

в) Ельцин Б.Н.

**Обоснование:** Первые выборы Президента РФ состоялись 12 июня 1991года. Им стал Борис Николаевич Ельцин.

**4.Признаком какого государства является верховенство закона?**

а) тоталитарного

б)правового

в)федеративного

г)авторитарного

**Обоснование:** Верховенство права и закона (в том числе над государством) – основополагающий принцип правового государства., предполагающие гарантии прав и свобод личности, признание их высшей ценностью.

**5.К формам государственного правления относится:**

а) демократия

б) охлократия

**в) монархия**

**Обоснование:** Строение государства традиционно характеризуется через формы правления и формы территориального (государственного) устройства**.** В них воплощается организация верховной власти, структура и порядок взаимоотношений высших государственных органов, должностных лиц и граждан. Формы правления делятся по способу организации власти на монархии и республики.

**6.К формам государственного устройства относятся: (выберите несколько вариантов ответа)**

а) демократические

б)унитарные

в)федеративные

г)либеральные

д)конфедеративные

**7.К признакам государства относятся: (выберите несколько вариантов ответа )**

а)суверенитет

б)наличие определённой территории

в)приоритет прав и свобод человека

г)право устанавливать и собирать налоги

д)публичный характер власти

е)установление и реализация принципа разделения властей

**8. Назовите элементы политической системы: (выберите несколько вариантов ответа)**

а) государство

б) политические партии

в) семья

г) средства массовой информации

д) творческие объединения

**9. К разновидностям республик относят:( выберите несколько вариантов ответа)**

а) унитарная

б) президентская

в) парламентская

г) демократическая

д) теократическая

**10. К типологии политического лидерства относят: :(выберите несколько вариантов ответа)**

а) традиционный тип

б) президентский тип

в) харизматический тип

г) демократическая

д) рационально-легальный

**11.Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

1.Отсутвие личной свободы в государстве

2.Провозлашение принципов народовластия

3.Формальный характер политических институтов государства

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

А. Демократический режим

Б. Тоталитарный режим

В. Авторитарный режим

**12.Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФУНКЦИИ

1.Назначение выборов РФ

2.Управление федеральной собственностью

3.Назначение на должность Председателя Правительства РФ

4.Разработка федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

А. Президент РФ

Б. Совет Федерации

В. Государственная Дума

Г. Правительство РФ

**13.Установите соответствие между историческими деятелями и событиями:**

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ:

1.Иван IV Грозный

2.Петр I Великий

3.Иван III

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

А. 1480

Б. 1558-1583

В. 1700-1721

**14.Установите соответствие между понятиями и определениями:**

1. референдум

2. патриотизм

3. тоталитаризм

а) полный контроль над всеми сферами жизни

б) осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям

в) форма волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного или регионального значения.

**15.Установите соответствие определений и терминов, их обозначающие:**

1. избегание использования слов и высказываний, которые могут

быть оскорбительными для определенных социальных групп

2.приверженность к радикальным взглядам и методам воздействия в обществе.

3.общественно-политическое направление, провозглашающее незыблемость прав и свобод личности.

а) экстремизм

б) либерализм

в) политкорректность

**16 Верховенство закона является главным принципом _____**

**17. В основе современной типологии политического лидерства лежит подход _____** .

**18.**. «_____»-**это возможность проводить свою волю в борьбе с другими воззрениями.**

**19.Всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам политической жизни страны называется_____**

**20. В основе государственной власти в РФ лежит принцип_____**

**Правильные ответы:**

**1**- г

**2**-б

**3**- в

**4**- б

**5**- в

**6**- б в д

**7**- а б г д

**8**- а б г

**9**- б в д

**10-**а в д

**11**-  1 Б; 2 А;  3 В

**12**-  1-Б; 2- Г; 3- А; 4- В

**13**- 1-Б; 2- В; 3- А

**14**  1-В ; 2 Б ; 3А

**15** -1 В; 2А; 3 Б

**16** - Правовое государство.

**17**- М. Вебера

**18.** Власть

**19**- Референдум

**20**-  Разделения властей

**Зачет с оценкой**-  форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

**Зачет с оценкой**-  Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Реферат

Обсуждение докладов

**Вопросы к зачету по дисциплине**

**«Политология»**

1. Политика и политические отношения.

2. Объект, предмет и структура политологии.

3. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.

4. Политико-правовая мысль Древнего Востока.

5. Развитие политической мысли европейского Средневековья.

6. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.

7. Политическая мысль Нового времени.

8. Природа, признаки и функции политической власти.

9. Легитимность политической власти и её типы.

10. Принципы осуществления политической власти.

11. Понятие субъектов политики.

12. Социальные группы как субъекты политики.

13. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

14. Понятие, признаки и функции государства.

15. Формы государства.

16. Теории происхождения государства.

17. Формы государственного устройства.

18. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.

19. Монархия как форма правления.

20. Республиканская форма правления.

21. Политическая культура: понятие и структура.

22. Типы политических культур.

23. Политическая социализация и политическое сознание

24. Политический режим: понятие и признаки.

25. Тоталитарный режим.

26. Авторитарный режим.

27. Демократия как политический режим.

28. Политическая партия: понятие, структура и функции.

29. Классификация политических партий.

30. Партийные системы: понятие и виды.

31. Общественно-политические движения.

32. Политическая система общества: понятие, функции и структура.

33. Политическое лидерство.

34. Типология политического лидерства.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости

Реферат. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение,

список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Доклад, сообщение Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);-установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;-установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Промежуточная аттестация

Зачет- форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598374 | https://urait.ru/bcode/598374 |
| Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | https://urait.ru/bcode/560072 |
| Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | https://urait.ru/bcode/559741 |

## 8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| 32.001(07) К 93 Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6 | http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=00035466 |
| Гончаров, П. К., Политология : учебник / П. К. Гончаров. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-14180-9. — URL: https://book.ru/book/956740 | https://book.ru/book/956740 |
| Мерзлякова, И. Л., Политология : учебник / И. Л. Мерзлякова. — Москва : Русайнс, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-466-04370-9. — URL: https://book.ru/book/951788 | https://book.ru/book/951788 |

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей

каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| **Раздел / Тема**<br><br>**с указанием основных учебных элементов** | **Формируемые компетенции** | **Методы обучения** | **Способы (формы) обучения** | **Средства обучения** |
|---|---|---|---|---|
| Политология как самостоятельная научная дисциплина. | **УК-1.2**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.4**<br>**УК-3.2**<br>**УК-3.3**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Этапы развития политической мысли. | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Комбинированные занятия, самостоя-тельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая власть и механизмы ее осуществления | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **УК-3.1** | | | |
| Субъекты политики и политические институты. | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **УК-3.1** | | | |
| Политические режимы и политические идеологии. | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическое лидерство и политическая элита | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политические партии и партийные системы. | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | | | |
| Избирательные системы. | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Формы государственного правления | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Мировая политика | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

| **Раздел / Тема**<br><br>**с указанием основных учебных элементов** | **Формируемые компетенции** | **Методы обучения** | **Способы (формы) обучения** | **Средства обучения** |
|---|---|---|---|---|
| Политология как самостоятельная научная дисциплина. | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Этапы развития политической мысли. | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Комбинированные занятия, самостоя-тельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая власть и механизмы ее осуществления | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **УК-3.1** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Формы государственного правления | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Государство как субъект политики. | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическое лидерство и политическая элита | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политические партии и партийные системы. | **УК-1.2**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.4**<br>**УК-3.2**<br>**УК-3.3** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **УК-3.1** | | | |
| Избирательные системы. | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **УК-3.1** | | | |
| Политическая культура. Патриотизм молодежи как основа национальной безопасности Российской Федерации | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Мировая политика | **УК-3.3**<br>**УК-3.2**<br>**УК-1.4**<br>**УК-1.3**<br>**УК-1.2**<br>**УК-3.1** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Читальный зал МГТУ, ул. Первомайская 191, 3 этаж, | Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование ,оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) | Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (1-118) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, переносная кафедра, мультимедийное оборудование (проектор, экран | Операционная система WindowsДоговор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (1-313) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Учебная мебель на 48 посадочных мест, доска, переносная кафедра, мультимедийное оборудование (проектор, экран | Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |