Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 20:48:52
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **ОПЦ. 03. Основы латинского языка с медицинской терминологией**
Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) С.В. Шелкова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) М.Н. Негуз.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее –программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У 2 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 3 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 4 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

З 1 - латинский алфавит, правилачтения и ударения;

З 2 - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов

З 3 - 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**Семестр**
		3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**36**	**36**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Консультации		
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	**36**	**36**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.					
1	Л 1	Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	2	2	-
2	Л 2	Типы склонений. Род	2	2	-
3	ПЗ 1	Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	-	2
Раздел 2. Рецепт.					
4	Л 3	Структура рецепта.	2	2	-
5	Л 4	Латинская часть рецепта.	2	2	-
6	ПЗ 2	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	-	2
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств					
7	ПЗ 3	Согласование прилагательных ссуществительными.	2	-	2
8	ПЗ 4	Согласование прилагательных ссуществительными.	2	-	2
9	Л 5	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2	2	-
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.					
10	Л 6	Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая номенклатура	2	2	-
11	Л 7	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	2	2	-
12	ПЗ 5	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	2
13	ПЗ 6	Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.	2	-	2
Раздел 5. Терминообразование и словообразование					
14	Л 8	Названия болезней, патологических процессов.	2	2	-
15	Л 9	Важнейшие рецептурные сокращения	2	2	-
16	ПЗ 7	Клиническая терминология. Клинические термины и их структура	2	-	2
17	ПЗ 8	Начальные и конечные термоэлементы	2	-	2
18	ПЗ 9	Дифференцированный зачет	2	-	2
Итого за 3 семестр			**36**	18	**18**
ИТОГО			**36**	**18**	**18**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.	**Содержание учебного материала**		
	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: **ad, contra, per;** предлоги, употребляющиеся с аблятивом: **ex(e), cum, sine, pro**; предлоги, требующие обоих падежей (аккузатива и аблятива): **in, sub.** Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: **et, seu, aut.**	**6**	У1-У4; З1-З3; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09.
	Теоретические занятия (Л)	**4**	
	Л 1. Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	2	
	Л 2. Типы склонений. Род.	2	
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ 1. Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	
Раздел 2 Рецепт.	**Содержание учебного материала** Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.	**6**	У1-У4; З1-З3; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.
	Теоретические занятия (Л)	**4**	
	Л 3. Структура рецепта.	2	
	Л 4. Латинская часть рецепта.	2	
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ 2. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	

Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	**Содержание учебного материала** Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.	**6**	У1-У4; З1-З3; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.
	Теоретическиезанятия (Л)	**2**	
	Л 5. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полу систематическая)	2	
	Практические занятия	**4**	
	ПЗ 3. Согласование прилагательных с существительными.	2	
	ПЗ 4. Согласование прилагательных с существительными.	2	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке	**Содержание учебного материала** Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	**8**	У1-У4; З1-З3; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.
	Теоретические занятия (Л)	**4**	
	Л 6. Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая номенклатура.	2	
	Л 7. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	Практические занятия	**4**	
	ПЗ 5. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	4	
	ПЗ 6. Глагол fio, fieri. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.		
Раздел 5. Терминообразование и словообразование	**Содержание учебного материала** Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные термин элементы. Частотные отрезки.	**10**	У1-У4; З1-З3; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2;
	Теоретические занятия (Л)	**4**	
	Л 8. Названия болезней, патологических процессов.	2	
	Л 9. Важнейшие рецептурные сокращения	2	

	Практические занятия	**6**	ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.
	ПЗ 7. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура.	2	
	ПЗ 8.Начальные и конечные термоэлементы.	2	
	ПЗ 9. Дифференцированный зачет	2	
	Итого	**36**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Третий семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	С.В. Шелкова	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализация программы учебной дисциплины ОПЦ.03«Основы латинского языка с медицинской терминологией» имеется учебный Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией (В 306):

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/360434

3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/365864

4. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/355838

5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/539923

Дополнительные источники

1. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От A до M / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — URL: https://urait.ru/bcode/539936

2. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — URL: https://urait.ru/bcode/539940

3. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: https://allsoft.ru/news/46/

4. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

Печатные издания:

1. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. - (Дополнительное медицинское образование). - Библиогр.: с. 285 (10 назв.)

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений СПО. - Библиогр.: с. 343

3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова". - Библиогр.: с. 343

Интернет-ресурсы:

http://www.regmed.ru/search.asp
http://www.who.int/ru/
www.e.LIBRARY.RU
https://window.edu.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – латинский алфавит, правилачтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматикии способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществлениеперевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Дифференцированный зачет.
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для переводаи построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для переводаи построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практическихзаданий. Дифференцированный зачет

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.03Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.03Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.03Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ С.В. Шелкова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«___» _____20___ г. _____ М.А. Негуч
(подпись) И.О. Фамилия