

программа подготовки "специалист таможенного дела"

Цель учебного курса – изучение и усвоение обучающимися становления и развития этических учений и концепций, особенностей профессиональной морали, системы этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития личности, основ этики и нравственности в системе государственной службы в условиях современности, нравственной культуры личности, методик разрешения нравственных и этических конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

- знать теоретические основы этики как науки о морали, основные проблемы теории морали.
- изучить основные этические теории и их значение в жизни человека и общества.
- усвоить этические аспекты политической и экономической деятельности.
- дать студентам знания по этике государственного и муниципального управления как регулятора взаимоотношения власти и населения.
- знать принципы и нормы этики государственной службы и государственного служащего
- показать моральные и этические проблемы современной государственной службы
- сформировать этические требования к государственному служащему и проблемы внедрения этических ценностей в деятельность органов власти
- изучить содержание основных этических категорий,
- сформировать практические навыки: способность морального анализа служебных ситуаций, критического восприятия нравственных коллизий, возникающих в общении с коллегами, гражданами и правонарушителями, умений организовывать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований.
- дать обучающимся в сфере государственной службы знания основных принципов и



норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;

- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;

- сформировать у обучающихся навыки культуры поведения и роль руководителя в системе государственного и муниципального управления.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел I. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЭТИКИ КАК РЕГУЛЯТОРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЭТИКИ. Тема 1. Теоретические основы этики как науки о морали. Основные проблемы теории морали. Роль этики в науке.
Тема 2. Основные этические теории и их значение в жизни человека и общества.
Тема 3. Этические аспекты политической и экономической деятельности.
Раздел II. ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ: ЦЕННОСТИ И НОРМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЭТИКИ. Тема 4. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения: предмет и специфика.
Тема 5. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы.
Тема 6. Моральные и этические проблемы современной государственной и муниципальной службы.
РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МОТИВАЦИЯ ЭТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Тема 7. Этические требования к государственному и муниципальному служащему и проблемы внедрения этических ценностей в деятельность органов власти и управления.
Тема 8. Управленческая культура и этика служебных отношений на государственной и муниципальной службе.
Тема 9. Служебная этика руководителя.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Этика государственной службы и государственного служащего» входит в перечень курсов вариативной части дисциплин по выбору ОП. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Политология», «История», «Социология», «Философия», «Психология».

Вместе с этим, предмет «Этика государственной и муниципальной службы» имеет логические и содержательно-методические связи с такими последующими дисциплинами, как: «Психология управления», «Русский язык и культура речи», «Культурология» и т.д.

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый уровень знаний, фундамент для изучения дисциплины «Этика государственной службы и государственного служащего».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата	- разрабатывать командную стратегию	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую



(решения лингвистической задачи)		коммуникацию в команде для достижения поставленной цели
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).		
- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели

Дисциплина "Этика государственной службы и государственного служащего" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 30.06.2025

Коблева Эльмира Атамовна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 21.07.2025

Куштанок Светлана Аскеровна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 21.07.2025

Куштанок Светлана Аскеровна



