Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.07.2025 17:42:14
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.34 Акушерство**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	стоматология
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. мед. наук	Подписано простой ЭП 02.07.2025	Шехова Алла Николаевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Акушерства и гинекологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

02.07.2025	Подписано простой ЭП 02.07.2025	Попандопуло Виктория Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

02.07.2025	Подписано простой ЭП 02.07.2025	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

10.07.2025	Подписано простой ЭП 10.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель:

научить студентов навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами, методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных; а также состояния, угрожающие жизни женщины, составлять концепции на роды и планы лечения.

Задачи:

– дать основные знания клинико–физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи;

– научить студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной акушерской ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Акушерство» относится к Блоку 1 Базовая часть и преподается на 4 курсе.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний
ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	16	32	0.25	59.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Акушерство	по расписанию	16	32		0,25			59,75		Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
	ИТОГО:		**16**	**32**		**0.25**			**59.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Акушерство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Ведение в специальность. Основные этапы развития акушерства. Организация акушерской и перинатальной помощи.	2			1. Организация акушерской и перинатальной помощи в РА и РФ. Важнейшие черты отечественной акушерской школы. 2. Типы акушерских учреждений, их основные задачи. 3. Сан-эпид. режим родовспомогательных учреждений. 4. Деспансеризация беременных женщин. Выделение групп риска 5. Организация стоматологической помощи беременным. 6. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология.	ОПК-5.1; ОПК-9.1;	Знать: - структуру и организацию работы акушерской службы - принципы диспансерного наблюдения за беременными в женской консультации (ж/к) - стоматологическую помощь в условиях ж/к и задачи врача стоматолога -современные методы исследования, используемые в акушерстве и перинатологии Уметь: -использовать данные анализа и результатов исследования в определении степени риска у беременной для маршрутизации в соответствующее ЛПУ для оказания акушерской специализированной помощи. Владеть: - методами оказания догоспитальной помощи при неотложенных состояниях (преэклампсия, эклампсия) - методами оказания стоматологической помощи беременным (лечебной и профилактической) в стоматологическом кабинете ж/к.	Лекция-беседа
8	Физиологические изменения в организме женщин при	2			1. Оплодотворение 2. Критические периоды развития эмбриона и	ОПК-5.1; ОПК-9.1;	Знать: -эмбриологию и развитие плода - адаптацию организма	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	беременности				плода. 3. Формирование фето-плацентарной системы. 4. Изменение при беременности различных органов и систем матери. 5. Методы обследования в акушерстве. 6. Диагностика беременности. 7. Методы оценки состояния плода.		женщины к беременности - признаки беременности и способы определения ее сроков, даты родов, декретного отпуска - факторы, влияющие на развитие плода и его зубо-челюстной системы Уметь: - на основании данных анамнеза, общего и наружного акушерского исследования распознать признаки беременности, ее срок и осложнения - оформить госпитализацию в акушерский стационар или консультацию специалиста Владеть: - методами оказания первой догоспитальной помощи при неотложенных состояниях	
8	Патология при беременности.1. Ранние токсикозы беременных. Этиопатогенез, клиническое течение.2. Преэклампсия. Эклампсия. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения. Родоразрешение. Влияние на плод.3. Роль кариеса и парадонтопатии.4. Гингивиты у беременных.	2			Знать: - осложнения беременности, ранние токсикозы, преэклапсию, эклампсию: клинику, диагностику, принципы лечения. - факторы риска стоматологического здоровья женщин при осложненном течении беременности Уметь: - на основании анамнеза, оценки общего состояния, данных общего и лабораторного исследования распознать токсикоз, преэклампсию и эклампсию. Степень и х тяжести и определить тактику ведения. Владеть: -методами оказания первой догоспитальной помощи при неотложенном состоянии (преэклампсия, эклампсия)	ОПК-5.1; ОПК-9.1;	Знать: Уметь: Владеть:|/textarea|	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекция-беседа								
8	Экстрагенитальная патология (ЭГП) во время беременности.	2			1. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. 2. Заболевания почек при беременности. 3. Влияние на плод, развитие зубо-челюстной системы. 4. Невынашивание беременности в ранние и поздние сроки 5. Преждевременные роды. Классификация. Тактика ведения. Оценка недоношенного новорожденного. 6. Группы риска по невынашиванию беременности. Особенности ведения в женской консультации.	ОПК-5.1; ОПК-9.1;	Знать: - особенности течения беременности и родов и послеродового периода при ЭГЗ матери: острых и хронических инфекциях, заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем, заболеваниях почек. - тактику ведения беременности и родов, осложнения у матери плода Уметь: - на основании данных анамнеза и объективного статуса распознать осложнения в течении ЭГЗ и беременности для грамотно выбранной маршрутизации в оказании специализированной помощи. Владеть: -методами оценки общего состояния беременной и методами оказания догоспитальной помощи при неотложенных состояниях матери	Лекция-беседа

8	Физиологические и патологические роды.	2			1. Причины наступления родовой деятельности и ее характеристика 2. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. 3. Клиника и ведения родов. Оценка состояния плода. 4. Клинический протокол. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде от 06.05.2014 г. 5. Роды, осложненные аномалиями родовой деятельности. Влияние их на плод и новорожденного 6. Фето-плацентарная недостаточность. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Методическое письмо МЗ РФ «Реанимация состояния новорожденных детей в род.зале от	ОПК-5.1; ОПК-9.1;	Знать: - физиологию родов: периоды, клинику и ведение - физиологию послеродового периода и периода новорожденности - возможные осложнения в течении родов и меры их профилактики Уметь: - распознать признаки родов и их период - оценить состояние матери и плода - вести физиологические рода Владеть: методами обследования беременных женщин - методами оценки состояния матери, плода, родовой деятельности - навыками принятия физиологических родов, осмотра последа и мягких родовых путей. Оценки кровопотери - навыками проведения первого туалета новорожденного - навыками оказания первой помощи при неотложенных состояниях матери и	Лекция-беседа

					04.03.2020 г»		новорожденного	
8	Физиология послеродового периода и периода новорожденности у доношенного плода. Родовой травматизм матери и плода. Септические осложнения послеродового периода.	3			1. Признаки доношенности плода. 2. Динамика клинических признаков послеродового периода. 3. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Классификация. Основные клинически е формы. Генерализованные послеродовые инфекции. Клинический протокол «Септические осложнения в акушерстве» 06.02.2017 г. 4. Разрывы матки, шейки матки, влагалища, промежности. Классификация, клиническая картина. Диагностика, лечение.	ОПК-5.1; ОПК-9.1;	Знать: - длительность послеродового периода (п.п.) и изменения в организме родильницы - клинику п.п. Лактацию - послеродовые гнойно-воспалительные заболевания (клиника, диагностика, особенности течения основных клинических форм). Лечение п.п. Уметь: - использовать данные анамнеза и результаты обследования для оценки фазы п.п. и его отклонений. Владеть: - принципами ведения п.п. - врачебной тактикой при осложнениях п.п. -способом определения даты предоставления дородового и послеродового отпуска.	Лекция-беседа
8	Кровотечения при беременности, в последовом и раннем послеродовом	3			1. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.	ОПК-5.1; ОПК-9.1;	Знать: - клинику и ведение физиологических родов при головном	Лекция-беседа

	периодах.				2. Клинический протокол «Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях» от 29.05.2014 г. 3. Гипо- и атонические кровотечения. Геморрагический шок. ДВС-синдром. 4. Клинический протокол «Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях» от 26.03.2019 г.		предлежании и тактику врача в каждом из периодов родов. - механизм гемостаза - признаки отделения плаценты и способы выделения последа - технологию осмотра и оценки последа - знать физиологическую «пограничную» кровопотерю и методы ее расчета - методы остановки кровотечения и профилактику кровотечения Уметь: -определить признаки отделения последа - уметь выделить послед - рассчитать кровопотерю Владеть: - навыками приема физиологических родов - методикой осмотра и оценки состояния последа и мягких родовых путей - методикой проведения профилактики кровотечений	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**16**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	1. Организация системы акушерской помощи и перинатальной помощи в РФ	- Медицинская помощь в женской консультации и акушерском стационаре- клиническая анатомия и физиология женских половых органов и плода с акцентом на строение женского таза и плод как объект родов	4		
8	2. Физиологические изменения в организме женщины при беременности	- Диагностика беременности и определение ее сроков- Обследование беременностей- Дополнительные методы исследования применяющиеся в акушерстве	4		
8	3. Патология при беременности	- Ранний токсикоз беременных - Преэклампсия. Эклампсия- Патология фето-плацентарной системы: внутриутробная гипоксия плода, асфиксия новорожденного	4		
8	4. Беременность и роды с экстрагенитальной патологией. Несвоевременное завершение беременности.	- Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях - Беременность и роды при заболеваниях почек - Сахарный диабет и беременность - Преждевременные роды - Перенашивание беременности	4		
8	5. Физиологические роды. Патологические роды.	- Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях - Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях - Клиника посредового периода - Клиника периода новорожденности - Роды, осложненные аномалиями родовой деятельности при аномалиях костного таза и тазовых предлежаниях	4		
8	6. Родовой травматизм матери и новорожденного. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания.	- Разрывы матки, влагалища - Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. - Интранатальные неврологические осложнения у новорожденных	4		
8	7. Кровотечения при беременности, в последовом и раннем послеродовом периодах.	- Кровотечения в 1-й половине беременности - Кровотечения во 2-й половине беременности: при преждевременной отслойки нормально расположенной плаценте - Кровотечения в последовом и раннем последовом периодах.	4		
8	8. Акушерские операции	- Операции, направленные на сохранение беременности - Операции, исправляющие положение плода - Операции, подготавливающие родовые пути - Родоразрушающие операции - Клинический протокол «Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, ведение послеоперационного периода» от 06.05.2014 г.	4		
	ИТОГО:		**32**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	1. Медицинская помощь в женской консультации и акушерском стационаре	- Подготовка к тестовому контролю, устному опросу- Работа с рекомендуемой литературой	по расписанию	7		
	2. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Методы обследования в акушерстве	- Работа в симуляционном центре для демонстрации полученных навыков- Написание реферата- Подготовка к тестовому контролю, решение ситуационных задач	по расписанию	7		
	3. Патология при беременности	- Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, решение ситуационных задач	по расписанию	7		
	4. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии	- Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, решение ситуационных задач- Написание реферата	по расписанию	7		
	5. Физиологические роды	- Работа в симуляционном центре- Подготовка к устному опросу, тестовому контролю	по расписанию	8		
	6. Родовой травматизм матери и плода	- Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, решение ситуационных задач	по расписанию	8		
	7. Акушерские кровотечения	- Работа с рекомендуемой литературой- Написание реферата - Подготовка к устному опросу, тестовому контролю	по расписанию	8		
	8. Акушерские операции	- Работа в симуляционном центре- Работа с рекомендуемой литературой- Подготовка к тестированию- Решение ситуационных задач - Написание истории родов	по расписанию	8		
	ИТОГО:			**60**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2029 МГКБ	Изучение медико-социальных вопросов сохранения репродуктивного здоровья студентов мед. ВУЗа	научно-практическая конференция	Шехова А.Н.	ОПК-5.1; ОПК-9.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Общая рецептура / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. М.Г. Хатхоху]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 144 с. - Библиогр.: с. 143 (8 назв.) Общая рецептура : для студ. очн. и заоч. обуч. / М-во образования и науки РФ,ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: М. Г. Хатхоху] [Электронный ресурс]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 144 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053010&DOK=03A592&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Акушерство : учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3376-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html
Акушерство : учебник / Айламазян Э.К. [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3316-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html
Акушерство : учебное пособие / Л. В. Гутикова, Т. Ю. Егорова, А. Р. Плоцкий [и др.]. — Гродно : ГрГМУ, 2024. — 432 с. — ISBN 978-985-595-826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419033	https://e.lanbook.com/book/419033

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.1 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний			
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
5			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
23			Пропедевтика и материаловедение
10			Симуляционное обучение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Иммунология - клиническая иммунология
7			Акушерство
ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.			
5			Внутренние болезни
3			Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Ортодонтическое лечение взрослых
23			Биологическая химия - биохимия полости рта
23			Анатомия человека - анатомия головы и шеи
23			Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
4			Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
4			Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
4			Иммунология - клиническая иммунология
10			Медицинская реабилитация
7			Акушерство
2			Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: Правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	блиц-опрос оформление историй болезни
Уметь: Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.					
Знать: иды морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	блиц-опрос оформление историй болезни
Уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решения профессиональных задач.					
Владеть: Навыками оценки. морфофункциональных, физиологических и патологических состояний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету.

1. История развития акушерства. Вклад отечественных ученых в развитие акушерской науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.

2. Основы современного законодательства по охране материнства и детства.

3. Современная система охраны здоровья матери и ребенка. Акушерско - гинекологичские учреждения

4. Организация родовспоможения в сельской местности (ФАП, участковая больница, районная больница, ж/к). Работа районного акушера-гинеколога.

5. Основные качественные показатели работы акушерского стационара.

6. Организация работы женской консультации. Специализированная помощь в условиях женской консультации.

7. Мертворождаемость. Причины, профилактика.

8. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов. Особенности ведения беременных групп повышенного риска. Приказ МЗ №50.

9. Объединенный родильный дом, его структура. Основные отделения родильного дома, организация работы. Приказы МЗ № 55 и 345.

10. Охрана груда женщин на производстве. Влияние вредных факторов на менструальную и репродуктивную функции.

11. Современные методы обезболивания родов. Физио-психопрофилактическая подготовка беременных к родам.

12. Консультация «Семья и брак». Вопросы планирования семьи. Современные методы контрацепции.

13. Женский таз с анатомической и акушерской точки зрения.

14. Современное законодательство по охране труда беременной женщины и женщины-матери.

15. Перинатология. Определения понятия, задачи, вопросы организации.

16. Роль женской консультации в профилактике и раннем выявлении гестозов.

17. Бластопатии, эмбриопатии, фетопатии. Определение понятия. Практическое значение.

18. Диагностика и лечение внутриутробной гипоксии и гипотрофии плода.

19. Гормональная и барьерная функции плаценты. Влияние патогенных факторов на плод.

20. Значение кольпоцитологического исследования в акушерской практике.

21. Критические периоды в развитии эмбриона и плода. Влияние патогенных факторов на плод.

22. Иммунологическая взаимосвязь между организмом матери плода.

23. Асептика и антисептика в работе родильного стационара (приказы МЗ №55 и 345).

24. Основные показатели работы родильного дома. Пути снижения перинатальной смертности.

25. Методы определения функционального состояния фетоплацентарной системы в различные сроки беременности.

26. Внутриутробное инфицирование плода.

27. Основные качественные показатели работы женской консультации.

28. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана.

29. Особенности адаптации доношенных и недоношенных новорожденных.

30. Разгибательные головные вставления. Биомеханизм родов.

31. Гормональный криз новорожденных.

32. Современные методы регистрации родовой деятельности (механоэлектрогистерография, радиотелеметрия).

33. Понятие зрелости и доношенности плода.

34. Перинатальная фармакология. Влияние лекарственных препаратов на эмбрион и плод.

35. Влияние диеты беременных на внутриутробный плод.

36. Перинатальная диагностика аномалий развития плода. Острая и хроническая внутриутробная гипоксия плода. Клиника, диагностика, лечение. Акушерская тактика.

37. Современные представления о нейроэндокринной регуляции менструального цикла.

38. Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды.

39. Роль медико-генетического консультирования при отягощенном акушерском анамнезе.

40. Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

41. Современные методы обезболивания родов.

42. Организация и основные принципы работы родильного дома, приказы МЗ РФ № 55 и 345.

43. Особенности ведения преждевременных родов. Признаки недоношенности.

44. Обсервационное отделение родильного дома. Особенности работы, правила содержания.

45. Первый период родов. Клиника и ведение. Современные методы обезболивания родов. Физиопрофилактическая подготовка к родам.

46. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Факторы, определяющие пол плода.

47. Основные этапы развития эмбриона человека (имплантация, органогенез, плацентация). Значение критических периодов в развитии эмбриона.

48. Диагностика ранних сроков беременности.

49. Плацента, ее основные функции. Методы определения локализации и функции плаценты.

50. Третий период родов, клиника, ведение. Понятие о физиологической кровопотере.

51. Изменения в организме женщины во время беременности.

52. Околоплодные воды, их состав, физиологическое значение. Изучение околоплодных вод для диагностики состояния пода.

53. Диагностика 30-недельного срока беременности. Предоставление декретного отпуска.

54. Гигиена и диететика беременных.

55. Послеродовый период. Изменения в организме женщины. Послеродовый отпуск.

56. Особенности течения и ведения беременности и родов у первородящих старше 30 лет.

57. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родов.

58. Период новорожденности. Физиологические состояния новорожденных.

59. Изменения в сердечнососудистой системе при беременности. Основные методы исследования сердечнососудистой системы у беременных.

60. Причины наступления родов. Предвестники родов.

61. Методы выделения последа. Показания. Техника проведения метода Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича.

62. Ранние гестозы. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение рвоты беременных.

63. Третий период родов. Принципы ведения. Признаки отделения плаценты. Понятие о кровопотере.

64. Поздние гестозы. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение водянки и нефропатии беременных.

65. Неправильные положения плода. Причины, диагностика, особенности ведения беременности и родов.

66. Течение беременности и родов при острых и хронических инфекциях матери (грипп, ОРВИ, инфекционный гепатит, гонорея, сифилис, туберкулез). Акушерская тактика при этих заболеваниях.

67. Трофобластические заболевания (пузырный занос, хорионэпителиома). Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

68. Приобретенные и врожденные пороки сердца и беременность. Особенности ведения беременности и родов после операции на сердце. Роль женской консультации в раннем выявлении этих заболеваний.

69. Особенности течения и ведения беременности при аппендиците, заболеваниях почек, эндокринной патологии.

70. Миома матки, опухоли яичников и беременность. Клиника, диагностика, особенности ведения беременности и родов.

71. Самопроизвольный аборт. Классификация. Причины, клиника, акушерская тактика. Особенности ведения беременности при истмикоцервикальной недостаточности.

72. Искусственное прерывание беременности ранних сроков. Методы прерывания. Возможные осложнения, помощь при них.

73. Течение и ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.

74. Внематочная беременность. Этиология, клиника, диагностика. Лечение.

75. Диагностика и лечение внутриутробной гипоксии плода.

76. Внебольничный инфицированный аборт. Понятие о септическом шоке.

77. Шеечная беременность. Клиника, диагностика. Акушерская тактика.

78. Перенашивание беременности. Этиология. Патогенез. Влияние перенашивания на плод. Акушерская тактика. Профилактика осложнений, связанных с перенашиванием.

79. Перинатальная фармакология. Влияние лекарственных препаратов на эмбрион и плод.

80. Недонашивание беременности. Этиология, клиника. Методы лечения. Особенности течения и ведения преждевременных родов.

81. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочногопредлежания.

82. Тяжелые формы позднихгестозов. Оказание экстренной помощи. Современные принципы интенсивной терапии.

83. Асфиксия новорожденных. Причины. Объем реанимационных мероприятий.

84. Показания и методы досрочного родоразрешения в интересах плода при патологическом течении беременности.

85. Биомеханизм родов при заднем виде затылочногопредлежания. Клиника и ведение II периода родов.

86. Разгибательные головные вставления (переднеголовное, лобное, лицевое). Причины, диагностика. Биомеханизм родов при переднеголовном вставлении.

87. Гипотрофия плода. Причины, диагностика. Методы лечения

88. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника, диагностика, лечение

89. Запущенное поперечное положение. Клиника. Тактика

90. Предлежание плаценты. Классификация, этиология, клиника. Диагностика, акушерская тактика.

91. Клиника и ведение периода изгнания. Принципы защиты промежности.

92. Тазовоепредлежание плода. Классификация. Биомеханизм родов.

93. Угрожающий разрыв матки. Клиника, диагностика, акушерская тактика.

94. Иммуноконфликтная беременность. Причины, диагностика. Особенности ведения беременности и родов.

95. Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки плода.

96. Особенности течения и ведения родов при тазовых предлежаниях плода.

97. Преэклампсия и эклампсия. Оказание экстренной помощи и принципы лечения.

98. Классическое ручное пособие при тазовомпредлежании плода. Показания, техника выполнения.

99. Многоплодная беременность, диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов.

100. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика.

101. Аномалии родовой деятельности. Классификация, диагностика, методы лечения.

102. Поперечное положение плода. Причины, диагностика. Особенности ведения беременности. Акушерская тактика.

103. Особенности ведения беременности и родов при пороках сердца матери.

104. Дискоординированная родовая деятельность. Определение понятия, причины, диагностика, методы лечения.

105. Разрыв матки. Классификация. Клиника начавшегося разрыва матки. Акушерская тактика.

106. Гипертоническая болезнь и беременность. Дифференциальная диагностика с гестозом. Особенности ведения беременности и родов.

107. Методы остановки гипотонического послеродового кровотечения.

108. Перенашивание беременности. Особенности течения и ведения запоздалых родов.

109. Плотное прикрепление и истинное приращение плаценты. Причины, диагностика. Акушерская тактика.

110. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины. Клиника гипо- и афибриногенемического кровотечения, методы борьбы с ним

111. Узкий таз. Классификация по форме и степени сужения.

112. Кровотечения в III периоде родов. Причины, профилактика. Акушерская тактика.

113. Клинически узкий таз. Причины, клиника, диагностика. Акушерская тактика.

114. Простой плоский и плоскорахитический таз. Особенности биомеханизма родов. Акушерская тактика.

115. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, условия для проведения операции. Современные методики производства операции.

116. Общеравномерносуженный таз. Особенности биомеханизма родов. Акушерская тактика

117. Прегестозные состояния. Методы выявления. Группы риска, угрожаемых по развитию поздних гестозов.

118. Акушерские щипцы. Показания, условия, противопоказания. Техника наложения выходных и

полостных акушерских щипцов.

119. Вакуум-экстракция плода. Показания, условия, техника операции.

120. Разрывы промежности и шейки матки в родах. Ушивание разрывов мягких тканей родовых путей.

121. Предлежание плаценты. Этиология, клиника. Акушерская тактика.

122. Послеродовые септические заболевания. Особенности их течения. Классификация по Сазонову-Бартельсону, Бубличенко Л.И.

123. Послеродовый эндометрит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения послеродового эндометрита гонорейной этиологии.

124. Многоплодная беременность

125. Лактационный мастит. Стадии развития, клиника, лечение, профилактика

126. Генерализованная послеродовая септическая инфекция. Учение о септическом шоке.

127. Профилактика гнойно-септических заболеваний в женской консультации и родильном стационаре.

128. Острый послеродовый сальпингоофорит. Клиника, диагностика, лечение.

129. Многоводие и маловодие. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности ведения беременности и родов. Профилактика возможных осложнений.

130. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Методы профилактики.

131. Плодоразрушающие операции. Показания, условия, техника выполнения.

132. Экстренная помощь при терминальных состояниях в акушерстве

133. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Методы остановки гипотонического кровотечения.

134. Основные заболевания новорожденных. Внутричерепная родовая травма

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Требования к проведению зачета

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятии, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Общая рецептура / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. М.Г. Хатхоху]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 144 с. - Библиогр.: с. 143 (8 назв.) Общая рецептура : для студ. очн. и заоч. обуч. / М-во образования и науки РФ,ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: М. Г. Хатхоху] [Электронный ресурс]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 144 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053010&DOK=03A592&BASE=0007AA
Акушерство : учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3376-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html
Акушерство : учебник / Айламазян Э.К. [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3316-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html
Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Акушерство : учебник / Айламазян Э.К. [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3316-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html
Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html
Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей

доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Базовая самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим клиническим занятиям: 1. изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение; 4. подготовка к практическим занятиям; 5. подготовка к зачету. Дополнительная самостоятельная работа студентов (направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины): подготовка к экзамену; участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-

Название
библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (М-М-2)3850000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader DC Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия
Помещение для клинических занятий. Помещения в здании гнойной хирургии, унифицированного терапевтического корпуса, здании роддома, здании диагностического центра (1-3, 5-6, 9-10, 26-28, 32-36, 47) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 4, квартал 356, Помещения в здании гнойной хирургии, помещения в здании унифицированного терапевтического корпуса, помещения в здании роддома, помещения в здании диагностического центра ГБУЗ РА "МГКБ"	Аппарат Рота, набор пробных очковых оправ и стекол, скиаскопические линейки, щелевые лампы, кератоофтальмометр, офтальмограф, эл.офтальмоскогонеоскоп, наборы микрохирургических инструментов, постоянный ручной магнит, слайдопроектор «Пеленг», цистоуретроскоп (Урология), стетоскопы акушерские, тазомер, детекторы для определения сердцебиения плода, кресло гинекологическое, кольпоскоп, электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, тележка-каталка со съемными носилками, кресло-носилки складные, шина для фиксации бедра с тракцией, электроотсасыватель с бактерицидным фильтром, носилки бескаркасные, набор реанимационный малый для скорой помощи, набор акушерский, комплект шин транспортных складных, дефибриллятор с универсальным питанием, пульсоксиметр, штатив разборный для вливаний, экспресс измеритель концентрации глюкозы крови портативный, секционный набор, цифровая фотокамера Panasonic, микроскоп МБС-9, велотренажер «бегущая дорожка», слайды по темам, учебные наборы рентгенограмм, сканограмм, сцинтиграм, термограмм, УЗ-грамм, КТ-грамм, МРТ- грамм, флюорограмм, электрорентгенограмм, цифровых ФЛГ, планиметрий для лучевой терапии, суточный монитор ЭКГ (ОФД), ЭЭГ ЭХО-ЭС РЭГ (ОФД), лампа щелевая, периметр для поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, чемоданчик судмедэксперта, хроматограф М ХК, риноскоп, электрохирургический аппарат, трахетомический набор, стол операционный, стол перевязочный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, стерилизатор для хирургических инструментов, бестеневая лампа и пр.	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader DC Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия
Учебные аудитории для самостоятельной работы: Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для ауди-торий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader DC Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия