Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.07.2025 12:28:42
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.05.02 Антимонопольная деятельность государства**
по направлению подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
по профилю подготовки (специализации)	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 26.06.2025	Маськов Сергей Анатольевич
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

27.06.2025	Подписано простой ЭП 27.06.2025	Болокова Мариэтта Аскарбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

27.06.2025	Подписано простой ЭП 27.06.2025	Болокова Мариэтта Аскарбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

02.07.2025	Подписано простой ЭП 02.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью курса - формирование знаний относительно специфических теоретических и практических аспектов государственной антимонопольной политики, направленной на содействие развитию товарных рынков и конкуренции, контроль и надзор за действиями органов власти, ограничивающими или устраняющими конкуренцию, а также пресечение монополистической деятельности со стороны хозяйствующих субъектов

Задачи курса:

1) изучение видов конкурентных и неконкурентных рынков, видов монополистической деятельности, теории и методологии государственного антимонопольного регулирования;

2) рассмотрение проблем антимонопольного регулирования;

3) знакомство с антимонопольным законодательством;

4) изучение направлений и инструментов антимонопольного регулирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Антимонопольная деятельность государства» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» по профилю подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере». Изучается в 8 семестре для ОФО, в 9 для ЗФО и ОЗФО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.2	Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
УК-11.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
УК-11.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	22	22	0.25	63.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	8	0.25	3.75	92	**108**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	11	20	0.25	76.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Понятие монополизма и конкуренции, модели рыночных структур	1	2		2				8		Тестирование
8	Особенности и тенденции в реализации антимонопольной политики в зарубежных странах	2-3	2		2				8		Блиц-опрос
8	Структура антимонопольного законодатель-ства и органов, контроли-рующих его исполнение	4	2		2				8		Тестирование
8	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действийй	5-6	2		2				8		Блиц-опрос
8	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и методы антимонопольного регулирования	7	2		2				8		Обсуждение докладов
8	Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	8	4		4				8		Обсуждение докладов
8	Особенности регулирования отдельных рынков (естественных монополий, услуг розничной торговли)	9-10	4		4				8		Блиц-опрос
8	Виды государственного контроля над процессами концентрации	11	4		4	0,25			7,75		Блиц-опрос
	ИТОГО:		**22**		**22**	**0.25**			**63.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Понятие монополизма и конкуренции, модели рыночных структур	1		2			1	12	
9	Особенности и тенденции в реализации антимонопольной политики в зарубеж-ных странах			2				12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Структура антимонопольного законода-тельства и органов, контролирующих его исполнение			2			1	12	
9	Злоупотребление доминирующим поло-жением как форма монополистических действий			1				12	
9	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и методы антимоно-польного регулирования							12	
9	Акты, действия и соглашения органов ис-полнительной власти и органов местного самоуправления, направленные на огра-ничение конкуренции	1		1				12	
9	Особенности регулирования отдельных рынков (естественных монополий, услуг розничной торговли)	1						12	
9	Виды государственного контроля над процессами концентрации	1				0,25	1,75	8	
	ИТОГО:	**4**		**8**		**0.25**	**3.75**	**92**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Понятие монополизма и конкуренции, модели ры-ночных структур	2		2				10	
9	Тестирование	2		2				10	
9	Структура антимонопольного законодатель-ства и органов, контроли-рующих его исполнение	2		2				10	
9	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополисти-ческих действий	1		2				10	
9	Процессы экономической концентрации на товар-ных рынках и методы ан-тимонопольного регули-рования	1		2				10	
9	Акты, действия и соглашения органов исполни-тельной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограни-чение конкуренции	1		2				10	
9	Особенности регулирова-ния отдельных рынков (естественных монопо-лий, услуг розничной торговли)	1		4				10	
9	Виды государственного контроля над процессами концентрации	1		4	0,25			6,75	
	ИТОГО:	**11**		**20**	**0.25**			**76.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Антимонопольная деятельность государства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8,9,9	Особенности и тенденции в реализации антимонопольной политики в зарубежных странах	2	0,5	2	Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в зарубежных странах. Трансформация государственной политики в сфере регулирования конкурентных отношений. Основные тенденции в практике правоприменения законодательства о конкуренции в зарубежных странах. Процессы глобализации мировой экономики и действия антимонопольных органов по поддержанию конкурентной среды	ПКУВ-3.2;	Знать: основные методы анализа данных Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	Слайд-лекция
8,9,9	Структура антимонопольного законодательства и органов, контролирующих его исполнение	2	0,5	2	История развития антимонопольного законодательства в России Антимонопольное законодательства в России и сфера его применения. Задачи, функции и полномочия государственного антимонопольного комитета. Полномочия территориальных органов.	УК-11.2;	Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере	Дискуссия
8,9,9	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических	2	0,5	1	Понятие доминирующего положения. Критерии определения доминирующего	УК-11.1;	Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений Уметь:	Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	действий				положения. Понятие коллективного доминирования. Формы монополистической деятельности субъектов хозяйствования на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.		использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере	
8,9,9	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и методы антимонопольного регулирования	2	0,5	1	Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными. Вертикальные соглашения: условия способствующие вертикальной интеграции. Формы вертикальных соглашений.	ПКУВ-3.2;	Знать: основные методы анализа данных Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Лекция-беседа
8,9,9	Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	4	0,5	1	Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства. Действия органов власти, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов, нарушающие конкуренцию	ПКУВ-3.2;	Знать: основные методы анализа данных Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Типовые задания
8,9,9	Особенности регулирования отдельных	4	0,5	1	Экономическая характеристика и сфера	УК-11.1;	Знать: основные методы анализа данных Уметь:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	рынков (естественных монополий, услуг розничной торговли)				деятельности естественных монополий. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.		осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
8,9,9	Виды государственного контроля над процессами концентрации	4	0,5	1	Практика нарушений действующего законодательства в отраслях естественных монополий. Виды государственного и антимонопольного контроля. Организация и проведение проверок антимонопольного органа	УК-11.2;	Знать: основные методы анализа данных Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	Лекция-беседа
8,9,9	Монополизм и конкуренция, виды рыночных структур	2	0,5	2	Монополизм. Экономические последствия монополизации рынка. Понятие конкуренции. Особенности конкуренции на современном этапе развития рынка. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков. Антитрестовская экономика. Общие принципы поведения организации на рыке. Особенности конкурентных и монопольных процессов на рынке в современных условиях.	ПКУВ-3.2;	Знать: основные методы анализа данных Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИТОГО:	22	4	11				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Понятие монополизма и конкуренции	1. Общее понятие о монополизме. 2. Мето-ды достижения монопольного положения. 3. Классификация и виды монополий. Монопсония. 4. Экономические последствия монополизации рынка. 5. Понятие конкуренции	2	2	2
9	Модели рыночных структур	1. Особенности конкуренции на современ-ном этапе развития рынка. 2. Характери-стика конкурентных и неконкурентных рынков. 3. Антитрестовская экономика. 4. Общие принципы поведения организации на рыке. 5. Особенности конкурентных и монопольных процессов на рынке в совре-менных условиях	2	2	2
9	Особенности и тенденции в реали-зации антимоно-польной политики в зарубежных стра-нах	1. Краткий анализ антимонопольной поли-тики и методы ее проведения в зарубежных странах. 2. Трансформация государственной политики в сфере регулирования конкурентных отношений. 3. Основные тенденции в практике правоприменения законодательства о конкуренции в зарубежных странах.	2	1	2
9	История развития антимонопольного законодательства в России	1.Антимонопольное законодательства в России и сфера его применения. 2. Задачи, функции и полномочия государственного антимонопольного комитета. 3.Полномочия территориальных антимонопольных орга-нов	2	1	2
9	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий	1. Понятие доминирующего положения. 2. Критерии определения доминирующего положения. 3. Понятие коллективного доминирования. 4. Формы монополистической деятельности субъектов хозяйствования на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции	2	0,5	2
9	Действия по ограничению конкуренции	. Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными. 2. Вертикальные соглашения: условия способствующие вертикальной интеграции. 3. Формы вертикальных соглашений. 4. Допустимость вертикальных и горизонтальных соглашений	4	0,5	2
9	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и методы антимонопольного регулирования	1. Государственный контроль за ограничи-вающими конкуренцию соглашениями 2. Административная ответственность за анти конкурентные соглашения. 3. Сделки слияний и поглощений, особенности процессов концентрации на товарных рынках. 4. Виды государственного контроля над процессами концентрации.	4	0,5	4
9	Акты, действия и соглашения орга-нов исполнитель-ной власти и орга-нов местного само-управления, направленные на ограничение кон-куренции.	1. Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства. 2. Действия органов власти, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов, нарушающие конкуренцию. 3. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозсубъектов и ограничение конкуренции	4	0,5	4
	ИТОГО:		**22**	**8**	**20**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрен

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8,9,9	Понятие конкуренции и моно-полии	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	20	23	20
8,9,9	Сущность антимонопольного регулирования и его направле-ния	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	20	23	20
8,9,9	Предупреждение антиконку-рентных действий государ-ственных и муниципальных органов	Подготовка доклада	5 неделя	20	23	20
8,9,9	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Реферирование статей	6 неделя	4	23	17
	ИТОГО:			**64**	**92**	**77**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Февраль, 2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Антимонопольная политика современной России».	Научно-практическое занятие.	Маськов С.А.	Сформированность ПКУВ-3.2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
338.23(07) У-91 Учебно-методическое пособие по курсу "Антимонопольная деятельность государства" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; [сост. С.А. Маськов]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 52 с. - Библиогр.: с. 50-51 (23 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002083&DOK=039DA5&BASE=0007AA
338.23(07) М 54 Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Антимонопольная деятельность государства [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", (очного и заочного обучения) / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель С.И. Абреч]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 19 с. - Библиогр.: с. 17-18 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054183&DOK=0A2577&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Максимов, С. В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / отв. ред. С. В. Максимов, С. А. Пузыревский. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-731-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874021	https://znanium.ru/catalog/document?id=419403
Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029858	https://znanium.ru/catalog/document?id=430281
Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / Башлаков-Николаев И.В. [и др.] ; отв. ред. С.В. Максимов, С.А. Пузыревский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 144 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1407776. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-731-5. - ISBN 978-5-16-104403-2. - ISBN 978-5-16-011895-6	https://znanium.ru/catalog/document?id=419403
Рыжикова, Т. Н. Анализ деятельности конкурентов : учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7302. - ISBN 978-5-16-010215-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1793980. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=461049
Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / Башлаков-Николаев И.В. [и др.] ; отв. ред. С.В. Максимов, С.А. Пузыревский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 144 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1407776. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-731-5. - ISBN 978-5-16-104403-2. - ISBN 978-5-16-011895-6	http://znanium.com/catalog/document?id=376143
Антонов, Г.Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий : Учебник / АнтоновГ.Д., Иванова О.П., Тумин В.М. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 347 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978530. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014377-4. - ISBN	http://znanium.com/catalog/document?id=329930

Название	Ссылка
978-5-16-106882-3	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	9	9	Государственная политика в области противодействия коррупции
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
1	1	1	Основы российской государственности
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	9	8	Избирательная система Российской Федерации
6	9	9	Государственная политика в области противодействия коррупции
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
1	1	1	Основы российской государственности
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	8	8	Государственная инновационная политика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
5	5	5	Территориальная организация населения

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
8	8	9	Управление рынком труда и занятостью
3	3	3	Основы социального государства
78	78	78	Демография

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
Знать: - основные методы анализа данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
Уметь: - осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции					
Знать: - основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
Уметь: - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: - навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией					
Знать: - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
Уметь: - использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Конкуренция – главный элемент хозяйственного механизма рыночной экономики.

2. Понятие конкуренции.

3. Функции конкуренции.

4. Виды конкуренции и их характеристика.

5. Чистая конкуренция.

6. Монополистическая конкуренция.

7. Олигополия.

8. Монополия.

9. Монопсония.

10. Противоречивое единство конкуренции и монополии.

11. Монополизация.

12. Формы монополистических объединений.

13. Регулирование как процесс. Понятие антимонопольного регулирования.

14. Цель и задачи антимонопольного регулирования.

15. Направления антимонопольного регулирования.

16. Антимонопольное законодательство РФ.

17. Антимонопольные органы.

18. Функции и полномочия антимонопольных органов.

19. Понятие монополистической деятельности.

20. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности.

Вопросы к зачету

1. Понятие антимонопольной деятельности государства. Цели и направления государственной антимонопольной политики.

2. Основные принципы реализации антимонопольной политики

3. Методы реализации антимонопольной политики

4. Основные нормативные акты, регулирующие антимонопольную деятельность РФ

5. Структура антимонопольного законодательства РФ

6. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России), ее функции и структура

7. Функции территориальных органов в системе антимонопольных органов

8. Конкуренция и монополия. Факторы, усиливающие монополистическое поведение на рынке

9. Классификация монополий по характеру движущих сил

10. Классификация монополий по форме собственности

11. Классификация монополий по территориальному признаку

12. Классификация монополий по характеру возникновения

13. Характерные черты четырех основных моделей рынка

14. Рынок чистой (совершенной) конкуренции

15. Рынок монополистической конкуренции

16. Олигополистический рынок

17. Рынок чистой (совершенной) монополии

18. Алгоритм анализа конкурентной среды

19. Выявление продуктовых границ рынка

20. Выбор временного интервала и определение субъектов товарного рынка

21. Определение географических границ товарного рынка

22. Определение общего объема реализации товарного рынка

23. Определение доли хозяйствующего субъекта — продавца

24. Количественные и качественные показатели, характеризующие структуру товарного рынка

25. Оценка рыночной власти субъектов товарного рынка

26. Система показателей, оценивающих концентрацию рынка

27. Оценка потенциальной конкуренции.

28. Барьеры входа на рынок: стратегические и чистого преимущества

29. Методы оценки барьеров входа на рынок

30. Антимонопольная и конкурентная политика

31. Экономические цели антимонопольной политики

32. Основные положения закона ФЗ №135 «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г.

33. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства

34. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства

35. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства

36. Порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В

зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое

необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель С.А. Маськов. -Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 82 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90004304&DOK=0BB838&BASE=000530
Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029858	https://znanium.ru/catalog/document?id=430281
Антонов, Г.Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий : Учебник / АнтоновГ.Д., Иванова О.П., Тумин В.М. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 347 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978530. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014377-4. - ISBN 978-5-16-106882-3	http://znanium.com/catalog/document?id=329930

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Максимов, С. В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / отв. ред. С. В. Максимов, С. А. Пузыревский. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-731-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874021	https://znanium.ru/catalog/document?id=419403
Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / Башлаков-Николаев И.В. [и др.] ; отв. ред. С.В. Максимов, С.А. Пузыревский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 144 с	https://znanium.ru/catalog/document?id=419403
Рыжикова, Т. Н. Анализ деятельности конкурентов : учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. —	https://znanium.ru/catalog/document?id=461049

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим до-ступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ре-сурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим досту-па: http://www.garant.ru/ - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ - Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: http://wciom.ru - Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания,

выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Понятие конкуренции и монополии	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя
2.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели
3.	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов	Подготовка доклада	5 неделя
4.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Реферирование статей	6 неделя

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Понятие конкуренции и монополии	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя

2.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели
3.	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов	Подготовка доклада	5 неделя
4.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Реферирование статей	6 неделя
	Итого		

Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОЗФО

№ п/п	**Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения**	**Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения**	**Сроки выполнения**
1.	Понятие конкуренции и монополии	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя
2.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели
3.	Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов	Подготовка доклада	5 неделя
4.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Реферирование статей	6 неделя
	Итого		

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
7-Zip Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является

Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный.
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): 385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.7-Zip Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.7-Zip Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000,Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.7-Zip Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия1. Операционная система

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		«Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.7-Zip Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия