

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.07.2024 11:40:23

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.11 Анализ финансовых результатов
автотранспортного предприятия**

23.04.01 Технология транспортных процессов

Логистика на транспорте

магистр

Очная, Заочная,

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат
экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
06.07.2024
(подпись)

Шаповалова Наталья
Георгиевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
08.07.2024

Подписано простой ЭП
08.07.2024
(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
08.07.2024

Подписано простой ЭП
08.07.2024
(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

08.07.2024

Подписано простой ЭП
08.07.2024
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

В основе изучения дисциплины «Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия» является исследование действия общих экономических законов в условиях рыночных отношений и их влияние на функционирование предприятия автотранспорта.

Цель изучения курса – теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области анализа финансовых результатов деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачами дисциплины являются изучение:

- теории и практики анализа финансовых результатов деятельности транспортного предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа финансово-экономической деятельности транспортного предприятия;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала транспортного предприятия.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия» входит в обязательную часть. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе», «Логистический менеджмент».

Дисциплина «Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия» входит в перечень дисциплин обязательной части ОП, разработанного на основе основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов. Дисциплина изучается на 2-м курсе и является базовой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование на транспорте», «Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии», «Инновационный менеджмент на автотранспортном предприятии».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента
ОПК-2.2	Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов
ОПК-3.2	Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки
ОПК-4.3	Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов
ОПК-6.1	Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 3	1	34	34	0.35	35.65	76	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 3	1	6	6	0.35	8.65	159	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Тема 1. Основы теории экономического анализа	1-2	4		4				9		Блиц-опрос, решение задач
3	Тема 2. Методики экономического анализа	3-4	4		4				9		Блиц-опрос, решение задач
3	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия	5-6-7	5		5				9		Решение задач
3	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности АТП	8-9-10	5		5				9		Блиц-опрос, решение задач
3	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия	11-12	4		4				10		Решение задач
3	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия	13-14	4		4				10		Решение задач
3	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия	15-16	4		4				10		Блиц-опрос, решение задач
3	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия	17	4		4				10		Блиц-опрос, решение задач
3	Промежуточная аттестация: экзамен						0,35	35,65			
	ИТОГО:		34		34		0.35	35.65	76		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Тема 1. Основы теории экономического анализа	2		2				19	
3	Тема 2. Методики экономического анализа	2		2				19	
3	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия	1		1				19	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности АТП	1		1				19	
3	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия							20	
3	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия							20	
3	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия							20	
3	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия							23	
3	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		6		0.35	8.65	159	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Тема 1. Основы теории экономического анализа	4	2		Предмет и содержание анализа. Определение предмета имеет принципиальное значение для той или иной отрасли знаний. Если нет предмета исследования, то нет и науки, которая занимается этим предметом. При этом нельзя путать предмет и объект исследования. Один и тот же объект может рассматриваться различными науками. Каждая из них находит в нем специфические стороны или отношения. Предметом той или иной науки можно считать то специфическое, что позволяет ее отличить от других наук	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	<p>знать: -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач;</p> <p>уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать</p>	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; владеть: - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач.	
3	Тема 2. Методики экономического анализа	4	2		Методика детерминированного факторного анализа (ДФА) Все явления и процессы в хозяйственной деятельности взаимосвязаны и взаимообусловлены. При этом каждое явление (показатель) можно рассматривать как результат и как причину. Например, производительность труда можно рассматривать как результат улучшения организации труда и как причину изменения объема производства, снижения уровня себестоимости работ, услуг. Поэтому, если показатель фигурирует в анализе как объект исследования, то это результативный показатель, а факторы, определяющие поведение результативного	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -рассчитывать транспортные расходы	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					называются факторными показателями. Каждый результативный показатель зависит от многочисленных разнообразных факторов. Чем больше детально исследуются влияние факторов на величину результата показателя, тем точнее результаты анализа. Важным методологическим вопросом является измерение влияния факторов на величину исследуемых экономических показателей. Без этого нельзя выявить резервы производства, обосновать планы и управляющие решения. Под факторным анализом понимается методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативного показателя. Различают следующие типы факторного анализа: 1) Прямой (дедуктивный) и обратный (индуктивный). 2) Детерминированный (функциональный) и стохастический (корреляционный). К методам факторного детерминированного анализа относятся способ цепной подстановки, индексный метод, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц, интегральный способ. Методика стохастического		логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; владеть: - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					корреляционного анализа (СКА) Стохастический корреляционный анализ представляет изучение влияния факторов, связь которых с результативным показателем является вероятностной, неполной (корреляционной). Каждой величине факторного показателя (аргумента) может соответствовать несколько значений результативного показателя (функции). Виды корреляционной связи: парная и множественная корреляция			
3	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия	5	1		Организация аналитической работы на предприятии По времени проведения выделяют виды экономического анализа: текущий, оперативный, перспективный (прогнозный) анализ. По объему аналитических показателей различают тематический и комплексный анализ. По месту проведения – внутренний и сравнительный анализ. Анализ деятельности предприятия должен проводиться в определенной последовательности. Основными этапами аналитической работы являются: - составление программы (плана) проведения анализа; - сбор информации	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					(подготовка данных для анализа); - обработка информации (непосредственное изучение данных); - оформление результатов анализа (диагностика и разработка предложений). Анализ организационно-технического уровня развития предприятия Результаты и качество работы автотранспортного предприятия зависят от ее организации, которая включает организационно-технический уровень производства предприятия, социальные и внешние условия производства. Организационно-технический уровень определяется степенью использования элементов производственного процесса: средств и предметов труда, рабочей силы. Анализ организационно-технического уровня включает: 1. Структурное описание производственной системы (предприятия): состав, соподчиненность, размеры отделов (подразделений) их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков. 2. Функциональное описание производственных подразделений с выделением главной функции, которая		логистических процессов; -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; владеть: - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					определяет специализацию и второстепенных функций, характеризующих коммуникационные связи с внешней средой, а также внутренних функций, связанных с функционированием частных подсистем			
3	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности АТП	5	1		Динамика и выполнение прогноза прибыли до налогообложения (балансовой прибыли) Финансовый анализ (ФА) является неотъемлемой частью финансового планирования и обязательно предшествует ему. В рыночной экономике ФА представляет собой один из главных инструментов воздействия на экономику предприятия. Это обусловлено наличием сегментации рынка и обязательным условием поддержания конкурентоспособности предприятия. соблюдение этого условия хозяйствования заставляет предприятие систематически проводить ФА, позволяющий максимально использовать финансовые ресурсы для эффективного развития производства и получения максимальной прибыли. Главная цель финансового анализа – своевременное выявление недостатков в финансовой деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и определение резервов улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности. Задачи финансового анализа: 1. Оценка движения денежных потоков с позиции их поступления и расходования по направлениям деятельности предприятия (текущей, инвестиционной и финансовой), 2. Оценка и диагностика финансового положения и прогнозирование моделей финансового состояния исходя из реальных условий хозяйствования с целью предупреждения ухудшения финансового положения и не наступления банкротства. 3. Разработка конкретных рекомендаций и мероприятий, направленных на более эффективное использование финансовых ресурсов и укрепление финансового состояния предприятия		перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; владеть: - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач	
3	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия	4			Оценка состава активов и их источников формирования Управление активами и пассивами предприятия, то есть составом, структурой его имущества и источников средств вызывает необходимость анализа имущества (активов) и их источников (пассивов) для принятия управленческих решений. Состав активов	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>(имущества) включает внеоборотные (иммобилизованные) активы и оборотные (мобильные) активы. Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ Основным источником формирования прибыли является прибыль от реализации, то есть продаж работ, услуг. Анализ может проводиться с использованием условных величин. На изменение суммы прибыли влияют следующие факторы: - объем реализации услуг, работ; - структура реализованных услуг, работ; - полная себестоимость; - величина текущих цен. Анализ прибыли по системе директ-костинг Данный анализ проводится с целью нахождения критической точки объема производства, при которой возмещаются все расходы. Такая критическая точка называется порогом прибыли. В критической точке объема производства затраты равняются выручке от реализации услуг, работ, то есть прибыль равняется нулю. Снижение порога рентабельности можно добиться путем регулирования цен, объема производства и</p>		<p>транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; владеть: - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					себестоимости. Определение критической точки объема производства позволяет находить зону безопасности деятельности предприятия. Зона безопасности характеризует разницу между фактическим объемом продаж и критическим объемом. Эта разница называется запасом финансовой прочности. Таким образом, данный анализ используется для определения минимального уровня объема производства, ниже которого предприятие понесет убытки. Значит, предприятию нецелесообразно планировать или устанавливать объем производства меньше, чем величина критической точки объема производства			
3	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия	4			Анализ выполнения плана технического обслуживания. Для проведения работ по поддержанию автомобильного парка в технически исправном состоянии на АТП создается производственная инфраструктура, назначением которой является обеспечение необходимых условий для выполнения указанных работ. В состав	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инфраструктуры входят инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, производственные участки, обеспечивающие ремонт гаражного оборудования, энергетическое хозяйство и материально-техническое снабжение. Анализ трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта Техническое обслуживание подвижного состава требует больших трудовых затрат. Использование существующей базы порой оказывается недостаточно эффективным из-за организационных и технологических недостатков. На предприятии зоны ремонта и обслуживания используются преимущественно в одну или две смены. При организации ТО в используется такая форма организации труда ремонтно-обслуживающих рабочих как специализированные бригады. Метод специализированных бригад предусматривает формирование производственных подразделений по признаку их технологической специализации по видам технических воздействий.		транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; владеть: - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Создаются бригады, на каждую из которых в зависимости от объемов работ планируется определенное количество рабочих необходимых специальностей. Специализация бригад по видам воздействий (ежедневное обслуживание (ЕО), ТО-1, ТО-2, диагностирование, ТР, ремонт агрегатов) способствует повышению производительности труда рабочих за счет применения прогрессивных технологических процессов и механизации, повышения навыков и специализации исполнителей на выполнение закрепленной за ними ограниченной номенклатуры технологических операций			
3	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия	4			Состав и оценка экономического потенциала автотранспортного предприятия Потенциал характеризует возможности в виде средств, запасов, ресурсов, которые могут быть использованы для решения какой-либо задачи, достижения определенной цели. Потенциал предприятия показывает возможности в каком-либо направлении его деятельности. Важной составляющей в оценке потенциала предприятия выступает экономическая	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>его состоятельность. Она является результатом использования экономического потенциала и основой его дальнейшего роста. Организация и методы диагностики потенциала автотранспортного предприятия Организация диагностики потенциала автотранспортного предприятия должна осуществляться соответствующими звеньями его структуры управления. Примерная схема управления предприятием может быть следующей. Общее руководство предприятием осуществляет директор, координирующий работу аппарата управления. Оценка использования потенциала предприятия и пути его повышения</p> <p>Экономический потенциал предприятия как показатель промышленного потенциала региона играет большую информативную роль. При наличии данных об уровне экономического потенциала появляется возможность более объективного определения направлений оптимизации структуры потенциала и путей его дальнейшего наращивания. Представление о величине экономического предприятия и отдельных</p>		<p>способов решения исследовательских задач; уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; владеть: - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					его элементов позволяет управлять показателями потенциала, в результате чего открывается возможность целенаправленного воздействия на отдачу производственных ресурсов. Для оценки экономического потенциала предприятия предлагается использовать теорию корреляции. Теория корреляции - это один из центральных разделов математической статистики, в котором изучаются взаимосвязи между величинами [1]. Сущность корреляционного метода заключается в нахождении уравнения, характеризующего связь результативного признака, и именно: экономического потенциала, с определенным, обуславливающим его фактором (или с несколькими факторами в случае множественной корреляции), отвлекаясь от всех прочих факторов, также влияющих на результативный признак			
3	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия	4			Техническое состояние автопарка и показатели его оценки Техническое состояние транспортных средств и их оснащение должны отвечать требованиям стандартов, которые касаются безопасности дорожного движения и охраны	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: -методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>окружающей среды, а также правил технической эксплуатации, инструкций предприятий-производителей и другой нормативно-технической документации. На предприятиях по техническому обслуживанию автомобилей всё шире применяются методы диагностики технического состояния агрегатов автомобилей с применением электронной аппаратуры. Диагностика позволяет своевременно выявлять неисправности агрегатов и систем автомобилей, что дает возможность устранять эти неисправности до того, как они приведут к серьезным нарушениям в работе автомобиля. Анализ экономических результатов работы АТП на основе технического состояния его подвижного состава Экономические результаты производственно-хозяйственной деятельности АТП во многом зависят от технического состояния автомобильного парка, а также от размера и структуры основных фондов. В составе основных фондов выделяются производственные и непроизводственные фондов. Состав и</p>		<p>расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; владеть: - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>величина ОПФ в значительной мере определяют результаты работы АТП в условиях рыночных производственных отношений. Влияние технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на себестоимость перевозок грузов В условиях рыночной экономики постоянно изменяются условия автотранспортного обслуживания клиентуры в силу обостряющейся конкуренции. Менеджмент автотранспортных предприятий должен регулярно оценивать влияние изменений в работе автотранспортных средств на уровень себестоимости перевозок грузов. Методы исследования влияния изменения технико-эксплуатационных показателей подвижного состава на себестоимость перевозок грузов включают в себя математико-статистические методы, метод цепных подстановок, интегральный метод. Наиболее точные результаты анализа могут быть получены в результате использования интегрального метода, но это требует наличия на автотранспортном предприятии информационной системы</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					управления издержками производства. Анализ влияния показателей использования автомобильного парка на себестоимость перевозок грузов можно рассмотреть на основе исследования переменных и постоянных расходов и заработной платы водителей			
	ИТОГО:	34	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Тема 1. Основы теории экономического анализа	Познание причинно-следственных связей в деятельности автотранспортных предприятий	4	2	
3	Тема 2. Методики экономического анализа	Методика детерминированного факторного анализа (ДФА)	4	2	
3	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия	Анализ организационно-технического уровня развития предприятия Результаты и качество работы автотранспортного предприятия	5	1	
3	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности АТП	Динамика и выполнение прогноза прибыли до налогообложения (балансовой прибыли)	5	1	
3	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия	Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ	4		
3	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия	Анализ выполнения плана технического обслуживания	4		
3	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия	Состав и оценка экономического потенциала автотранспортного предприятия	4		
3	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия	Техническое состояние автопарка и показатели его оценки	4		
	ИТОГО:		34	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	В соответствии с содержанием лекционных занятий	Текущая проработка теоретического материала	еженедельно			
3	Тема 1. Основы теории экономического анализа	Текущая проработка теоретического материала	1-2	9	19	
3	Тема 2. Методики экономического анализа	Основные этапы аналитической работы	3-4	9	19	
3	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия	Фонд заработной платы (переменная и основная части)	5-6-7	9	19	
3	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности АТП	Метод определения критической точки объема производства	8-9-10	9	19	
3	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия	Критерии деловой активности	11-12	10	20	
3	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия	Учет затрат по видам обслуживания	13-14	10	20	
3	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия	Этапы оценки экономического потенциала автотранспортного предприятия	15-16	10	20	
3	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия	Анализ деловой активности автотранспортного предприятия	17	10	23	
	ИТОГО:			76	159	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Богомолова, Е.С. (Майкопский государственный технологический университет). Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия : учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2016. - 205 с. - Прил.: с. 202-205. - Библиогр.: с. 200-201 (20 назв.). - ISBN 978-5-906696-63-2	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019425&DOK=052B38&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Гарнов А.П., Поздняков В.Я., Гарнова В.Ю. [и др.] ; под ред. А.П. Гарнова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 366 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417098 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009995-8. - ISBN 978-5-16-101663-3	https://znanium.ru/catalog/document?id=417098
Бачурин, А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А.А. Бачурин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/515233 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10814-9	https://urait.ru/bcode/515233
Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко [и др.] / под ред. В.И. Бариленко. - Москва : Юрайт, 2023. - 455 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510810 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00713-8	https://urait.ru/bcode/510810
Бороненкова, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1659990 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016455-7. - ISBN 978-5-16-108740-4	https://znanium.com/catalog/document?pid=1659990
Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Пласкова Н.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=394443 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014839-7. - ISBN 978-5-16-107847-1	http://znanium.com/catalog/document?id=394443

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента			
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	3		Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия
3	4		Бизнес-планирование на транспорте
ОПК-2.2 Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов			
3	4		Научно-исследовательская работа
3	3		Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия
ОПК-3.2 Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки			
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	3		Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия
ОПК-4.3 Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов			
3	4		Научно-исследовательская работа
3	3		Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия
ОПК-6.1 Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта			
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	3		Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;					
ОПК-3.2 Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки					
Знать: - функции бизнес-планирования при	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
организации компании логистической инфраструктуры.- методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета п роизводительност и подвижного состава и анализа влияния динамики технико -эксплуатационны х показателей на производительнос ть транспортного средства.- модели стратегий для обеспечения конк урентоспособност и компании			пробелы знания		контрольной работы, вопросы к экзамену, тест и др.
Уметь: - выбирать и использовать современные инструментальны е программные средства для решения задач би знес- планирования.- определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать произ водительность транспортной единицы, транспортной системы;- формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес- процессах транспортных организаций.- методами расчетов показателей транспортных систем;- методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
транспорте.					
ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.					
ОПК-6.1 Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта					
Знать: - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов;- понимать особенности транспортного процесса;- общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, тест и др.
Уметь: - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем;- анализировать транспортный процесс;- анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;- методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду;- понятия общекультурных последствий принимаемых решений.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;					
ОПК-4.3 Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов					
Знать: - подходы к анализу методов и способов решения исследов ательских задач;- методы использования информационных ресурсов, научную, опытно- экспериментальн ую и приборную базу для проведения исследований в области транспорта;- правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, тест и др.
Уметь: - анализировать методы и способы решения исследов ательских задач;- использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспери ментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта;- формулировать результаты, полученные в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ходе решения инженерных задач.					
Владеть: - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач- методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов;- способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;					
ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента					
Знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, тест и др.
Уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
логистических процессов;- рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса;					
Владеть: - методами проектной работы.- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;- навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;					
ОПК-2.2 Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов					
Знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, тест и др.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;					
Уметь: - анализировать, си стематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транс портно- логистических процессов;- рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами проектной работы.- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;- навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет и содержание анализа, понятие диагностики
2. Метод экономического анализа хозяйственной деятельности. Приемы обработки экономической информации



3. . Методика детерминированного факторного анализа (ДФА)
4. Методика стохастического корреляционного анализа (СКА)
5. Организация аналитической работы на предприятии
6. Анализ организационно-технического уровня развития автотранспортного предприятия
7. Анализ объема предоставления и реализации автотранспортной продукции, работ, услуг
8. Анализ использования трудовых ресурсов автотранспортного предприятия
9. Анализ затрат на производство и реализацию услуг, работ
10. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли)
11. Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ
12. Операционный анализ прибыли АТП
13. Оценка системы показателей рентабельности
14. Оценка активов и их источников формирования
15. Оценка финансовой устойчивости АТП
16. Анализ ликвидности активов и платежеспособности автотранспортного предприятия
17. Анализ деловой активности автотранспортного предприятия
18. Анализ выполнения плана технического обслуживания
19. Оценка трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта
20. Анализ затрат технического обслуживания и текущего ремонта
21. Состав и оценка экономического потенциала автотранспортного предприятия
22. Организация и методы диагностики потенциала АТП
23. Анализ резервов повышения потенциала и результативности деятельности автотранспортного предприятия
24. Оценка использования потенциала АТП и пути его повышения
25. Техническое состояние автопарка и показатели его оценки
26. Анализ экономических результатов работы АТП на основе технического состояния его подвижного состава
27. Влияние технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на себестоимость перевозок грузов
28. Управление качеством ТО и ТР.

Контрольные тесты



Тест 1

1. Назовите 3 объективные причины становления экономического анализа:

- а) необходимость управления сложными экономическими процессами;
- б) необходимость принятия оптимальных решений;
- в) необходимость повышения финансовой устойчивости для укрепления конкурентоспособной позиции предприятия;
- г) необходимость развития экономической науки;
- д) необходимость систематизации экономических знаний.

2. Какое первое методическое руководство было посвящено в 1918 году непосредственно экономическому анализу:

- а) «Как следует подходить к разбору балансов торгово-промышленных предприятий»;
- б) «О дополнительных мерах по совершенствованию бухгалтерского учета в народном хозяйстве»;
- в) «Трактат о счетах и записях»;
- г) «Руководящие указания по анализу балансов и отчетов хозорганов»;
- д) «Руководство к анализу балансов потребительских обществ».

3. Датой появления термина «анализ хозяйственной деятельности» считается:

- а) 1918г.;
- б) 1920г.;
- в) 1922г.;
- г) 1928г.;
- д) 1930г.

4. Продолжить перечисление видов резервов:

- а) резервы роста производства продукции (работ, услуг);



б) резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг;

в) резервы повышения прибыли и уровня рентабельности;

г)

д)

Тест 2

1 .Отметить нехарактерный признак содержания экономического анализа:

а) исследование экономических процессов под воздействием факторов объективного и субъективного порядка;

б) научное обоснование планов и оценка их выполнения;

в) определение тенденций хозяйственного развития и неиспользованных внутрихозяйственных резервов;

г) формализация экономических понятий для научных исследований систем;

д) обоснование и принятие оптимальных управленческих решений.

2.Методом экономического анализа является:

а) способ получения и анализа исходной отчетной информации;

б) способ структуризации, который основан на поэтапном расчленении объекта анализа на составляющие компоненты;

в) способ комплексного изучения хозяйственной деятельности предприятия, обеспечивающий выявление и измерение влияния отдельных факторов на динамику экономического развития путем специальной обработки плановых и отчетных показателей;

г) способ объединения объектов анализа в однородные группы для выяснения влияния взаимодействующих факторов;

д) способ получения информации для последующего обобщения в процессе обоснования плановых решений.

3. Субъектами анализа хозяйственной деятельности могут быть:



- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) консалтинговые и аудиторские фирмы;
- в) налоговые и статистические органы управления;
- г) внешние или внутренние ревизионно-аналитические комиссии (отделы);
- д) группы специально организованных наблюдений.

4. Продолжить перечисление задач экономического анализа:

- а) повышение обоснованности текущих и перспективных планов;
- б) контроль за выполнением планов и нормативов;
- в) снижение уровня коммерческих рисков;
- г)
- д)

Тест 3

1. Отметить нехарактерный признак для содержания диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия:

- а) проведение дополнительных расчетов, связанных с анализом исследуемых объектов;
- б) определение правильной оценки состояния изучаемой проблемы (объекта) и насколько оно отличается от требуемого;
- в) выявление возможности и путей перевода объекта из фактического состояния в требуемое;
- г) подготовка материалов для выбора оптимальных решений по оперативному регулированию производства и планированию дальнейшей хозяйственной деятельности;
- д) установление возможных влияющих факторов на основе типичности изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности.

2. Целью экономического анализа является:

- а) определение экономической эффективности использования производственных ресурсов;



б) разработка методологических основ проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

в) выполнение требований коммерческого расчета;

г) оценка результатов деятельности, выявление и характеристика факторов их изменения, а также изыскание резервов повышения эффективности работы предприятия и его рыночной стоимости;

д) формирование предложений по мобилизации внутрихозяйственных резервов.

3. Методикой экономического анализа является:

а) система подходов, принципов и методов обоснования плановых решений;

б) основные положения и тенденции экономических процессов предприятия;

в) инструментарий познания и активного воздействия на экономические процессы и явления;

г) основные исходные положения, правила формирования, обоснования и организации проведения анализа;

д) совокупность аналитических способов и приемов исследования экономики предприятия, подчиненных достижению цели анализа.

4. Отметить нехарактерный элемент методики экономического анализа:

а) цели и задачи анализа;

б) объекты анализа;

в) система показателей для анализа;

г) описание способов исследования объектов;

д) оформление пояснительной записки (отчета).

Тест 4

1. Определить понятие «структурное описание производственной системы»:

а) состав и размеры отделов, подразделений;

б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;



в) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе материальных потоков;

г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;

д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.

2. К показателям организации производства относятся:

а) показатели концентрации производства;

б) показатели кооперирования;

в) показатели специализации;

г) показатели унификации производства;

д) показатели рациональной организации производства.

3. Положительное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

а) недогрузке структурного подразделения;

б) перегрузке отдела (службы);

в) соответствия объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;

г) завышенных нормах трудоемкости;

д) недостаточной организации производства.

4. Источниками данных для анализа организации производства являются:

а) статистическая отчетность;

б) трудоемкость работ, услуг;

в) форма 1пс (прямые связи);

г) заключенные договоры с заказчиками;



д) все вышеперечисленные источники информации.

Тест 5

1. Определить понятие «функциональное описание производственной системы»:

а) выделение главной функции производственной системы;

б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;

в) выделение главной функции, определяющей специализацию, и второстепенных функций, характеризующих коммуникационные связи с внешней средой, а также внутренних функций, связанных с функционированием частных подсистем;

г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;

д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.

2. В содержание анализа организационно-технического уровня производства не включается:

а) структурное описание производственной системы;

б) функциональное описание производственной системы;

в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;

г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;

д) анализ рациональной организации производства.

3. Отрицательное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

а) недогрузке структурного подразделения;

б) перегрузке отдела (службы);

в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;

г) завышенных нормах трудоемкости;



д) недостаточной организации производства.

4.К показателям прогрессивности применяемой техники и технологических процессов относятся:

а) удельный вес работ, услуг, выполненных высокопроизводительными методами в общем выпуске;

б) средний возраст технологических процессов;

в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;

г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;

д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств.

Тест 6

1. В содержание анализа организационно-технического уровня производства включается:

а) структурное описание производственной системы;

б) функциональное описание производственной системы;

в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;

г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;

д) анализ рациональной организации производства.

2.Нулевое значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

а) недогрузке структурного подразделения;

б) перегрузке отдела (службы);

в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;

г) завышенных нормах трудоемкости;

д) недостаточной организации производства.



3.К показателям анализа применения средств вычислительной техники относятся:

- а) удельный вес продукции, работ, услуг, изготовленных высокопроизводительными методами в общем выпуске;
- б) средний возраст технологических процессов;
- в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;
- г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;
- д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств

4. Источниками данных для анализа организации производства являются:

- а) статистическая отчетность;
- б) трудоемкость работ, услуг;
- в) форма 1пс (прямые связи);
- г) заключенные договоры с заказчиками;
- д) аналитические счета бухгалтерского учета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при



видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Богомолова, Е.С. (Майкопский государственный технологический университет). Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия : учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2016. - 205 с. - Прил.: с. 202-205. - Библиогр.: с. 200-201 (20 назв.). - ISBN 978-5-906696-63-2	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100019425&DOK=052B38&BASE=000530
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Гарнов А.П., Поздняков В.Я., Гарнова В.Ю. [и др.] ; под ред. А.П. Гарнова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 366 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417098 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009995-8. - ISBN 978-5-16-101663-3	https://znanium.com/catalog/document?id=417098
Бачурин, А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А.А. Бачурин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/515233 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10814-9	https://urait.ru/bcode/515233

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко [и др.] / под ред. В.И. Бариленко. - Москва : Юрайт, 2023. - 455 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510810 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00713-8	https://urait.ru/bcode/510810
Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Пласкова Н.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=394443 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014839-7. - ISBN 978-5-16-107847-1	http://znanium.com/catalog/document?id=394443
Бороненкова, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1659990 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016455-7. - ISBN 978-5-16-108740-4	https://znanium.com/catalog/product/1659990

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система :



сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Методические указания к проведению экзамена

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 10 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам. Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с экзамена и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность. Во время проведения экзамена обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. При неявке обучающегося на экзамен без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность. Обучающемуся, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа. Для подготовки к ответу на зачете обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут. В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается. В аудитории, где проводится зачет, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзамен направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

