Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2024 10:44:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.07 Теория государства и права*"

направления подготовки бакалавров "*40.03.01 Юриспруденция*"

профиль подготовки "*государственно-правовой*"

программа подготовки "*бакалавр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию			
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
12	12	12	Теория государства и права
2	4	4	Ознакомительная практика
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права			
12	12	12	Теория государства и права
2	2	2	История государства и права зарубежных стран
12	12	12	История государства и права России
8	9	9	Преддипломная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
2	2	2	Римское право
ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности			
12	12	12	Теория государства и права
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания			
12	12	12	Теория государства и права
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки



знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы

Вариант 1.

1. Характеристика социальной власти и норм первобытного общества.

2. Исторические предпосылки возникновения государства и права.

3. Общая характеристика теорий о происхождении государства и права.

Вариант 2.

1. Понятие и признаки правовой системы. Правовые системы и правовые семьи.

2. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.

3. Специфика национальной правовой системы современной России.

Вариант 3.

1. Зарождение и развитие идеи правового государства.

2. Понятие и основные принципы правового государства.

3. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как принцип правового государства в современной России.

Вариант 4 .

1. Понятие, структура и виды правового статуса личности.

2. Принципы правового статуса личности.

3. Классификация прав и свобод личности.

Вариант 5.

1. Понятие, структура и виды правосознания.

2. Понятие, структура и виды правовой культуры.

3. Правосознание и правовая культура сотрудников ОВД.

Вариант 6.

1. Идейно-теоретические предпосылки формирования концепции гражданского общества в истории отечественной политико-правовой мысли.

2. Современные подходы к пониманию феномена гражданского общества.

3. Развитое гражданское общество как признак правового государства.

Вариант 7.

1. Становление и развитие теории разделения властей.

2. Юридическое содержание принципа разделения властей.

3. Принцип разделения властей в конституционном строе России.

Вариант 8.

1. Критерии типологии государств.

2. Типы государств по формационному критерию.

3. Типы государств по цивилизационному критерию.

Вариант 9.

1. Правовая система и правовая семья: понятия и их соотношение.

2. Классификация правовых систем современного мира.

3. Основные правовые системы современности: общая характеристика.

Вариант 10.

1. Понятие и элементы формы государства.

2. Нетрадиционные формы правления.

3. Нетрадиционные формы территориального устройства.

4. Нетрадиционные формы политического режима.

Тесты

Вариант 1

1. Теория государства и права относится к числу:

1. теоретико-исторических юридических наук

2. отраслевых юридических наук

3. прикладных наук

2. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является:

1. сущностью государства

2. социальным назначением государства

3. признаком государства

3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:

1. правовой статус субъектов федерации



2. принцип образования субъектов федерации

3. правовое основание образования федерации

4. Субъект Российской Федерации:

1. вправе принимать законы

2. не вправе принимать законы

3. республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

5. Требование общества и государства, состоящее в полном, точном и неуклонном осуществлении правовых норм всеми субъектами права, определяется понятием:

1. правовое регулирование

2. законность

3. правопорядок

6. Какая юридическая наука является методологической основой для других юридических наук:

1. наука конституционного права

2. наука административного права

3. теория государства и права

4. история государства и права.

7. Как называется теория происхождения государства, в соответствии с которой государство зарождается из определенных предпосылок и развивается как живой организм: эволюционирует, растет, стареет и умирает:

1. психологическая

2. биологическая

3. естественно-правовая

4. органическая

8. Сторонниками договорной теории были:

1. Платон и Аристотель

2. Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо,

3. Фома Аквинский

9. Классификация типов государств, основанная на исторической типологии и обусловленная экономическими критериями, различает:

1. традиционное, индустриальное, и постиндустриальное

2. рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое

3. древние, средневековые, нового времени, сегодняшнее

4. светские и религиозные

10. Функции государства, осуществляемые в пределах территории данного государства, называются:

1. внешние

2. внутренние

3. международные

4. политические

11. Выберите верный вариант ответа:

1. экономическая, политическая, социальная, культурная, экологическая – это внутренние функции государства

2. экономическая, политическая, социальная, культурная, экологическая- это внешние функции государства

3. оба ответа верны

4. верного ответа нет

12. Закончите определение: «Унитарное государство – это государство:

1. части которого объединены одной религией и одними культурными традициями

2. в названии которого есть слово «союз»

3. состоящее из единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»

13. Функциями права являются:

1. регулятивная, охранительная и идеологическая функции

2. нормативная, воспитательная, социальная и карательная функции

3. все вышеперечисленное

4. ничего из вышеперечисленного

14. Участники правового отношения, обладающие взаимными правами и обязанностями – это:

1. субъекты правоотношения

2. объекты правоотношения

3. содержание правоотношения

15. Какие нормы права являются строго обязательными и, как правило, предполагают лишь один вариант поведения субъектов:

1. управомочивающие

2. диспозитивные

3. регулятивные

4. императивные

16. Место, время, способ совершения правонарушения относятся:

1. к субъекту правонарушения

2. к объекту правонарушения

3. к субъективной стороне правонарушения

4. к объективной стороне правонарушения

17. Укажите признак государства:

1. демократизм

2. монархия

3. взимание налогов

4. федерализм

18. Укажите один из элементов формы государства:

1. избирательная система

2. форма правления

3. правительство

4. референдумы

19. Укажите функции государства:

1. образовательная

2. экологическая

3. регулятивная

4. экономическая



5. охрана и поддержание общественного порядка

6. дипломатическая

20. Укажите форму государственного устройства:

1. монархия

2. демократия

3. конфедерация

21. Укажите признак республики:

1. система общественных объединений

2. выборность власти

3. демократизм

4. федерализм

22. Механизм государства представляет собой:

1. систему общественных объединений

2. организацию политической власти

3. систему государственных органов

4. соглашение между правотворческими субъектами

23. Какие из указанных образований входят в механизм государства:

1. профсоюзы

2. законодательные органы власти

3. политические партии

4. общественные объединения

5. исполнительные органы власти

24. Как определяется государственный орган:

1. как политическая организация

2. как механизм государства

3. как предприятие

4. как звено государственного аппарата

5. как общественная организация

25. Как определяется понятие функции государства:

1. методы осуществления государственной власти

2. основные направления деятельности государства по решению, стоящих перед ним задач

3. виды государственной деятельности

4. формы осуществления государственной власти

26. Каким органом осуществляется законодательная власть в РФ:

1. Президент РФ

2. Правительство РФ

3. Федеральное собрание

4. Гос. Дума

27. Назовите источники права:

1. правовые нормы

2. обряды

3. юридический прецедент

4. традиции

5. правовой обычай

28. Структура нормы права включает в себя:

1. субъект

2. диспозиция

3. нормативный акт

4. санкция

5. гипотеза

6. юридический прецедент

29. Состав правоотношений включает в себя:

1. государство

2. субъективная сторона

3. физические лица

4. частные фирмы

5. юридическая обязанность

6. традиции

30. Назовите виды объектов правоотношений:

1. государственный

2. материальный

3. муниципальный

4. интеллектуальный

5. эстетический

6. правообразующий

31. Структура юридической обязанности состоит из:

1. возможность определенного поведения

2. необходимость совершать определенные действия

3. возможность пользоваться определенными социальными благами

4. необходимость нести юридическую ответственность за неисполнение законных требований

32. По характеру правовых последствий юридические факты бывают:

1. социально-экономические

2. правоизменяющие

3. эстетические

4. правопрекращающие

5. события

33. По волевому признаку юридические факты бывают:

1. правомерные

2. действия

3. правоизменяющие

4. события

34. Дееспособность-это:

1. способность лица отвечать за свои поступки

2. возможность определенного поведения

3. способность своими действиями осуществлять права и нести обязанности

4. способность иметь права и нести обязанности

35. К субъектам правоотношений относятся:

1. граждане

2. лица без гражданства

3. общественные организации

4. нормативный акт

5. иностранцы

6. юридические лица

7. конституция

36. Виды законов:

1. указы и распоряжения президента

2. уголовный кодекс

3. законы субъектов федерации

4. конституция

5. семейный кодекс

37. Признаки правонарушений:

1. общественная вредность противоправного деяния

2. связь между лицами посредством субъективных прав и юридических обязанностей

3. виновность поведения субъектов правонарушения

4. наказуемость противоправного деяния

5. значимость общественных отношений

38. Состав правонарушения включает в себя:

1. объект

2. субъективное право

3. объективная сторона

4. юридическая обязанность

5. субъект

39. Субъективная сторона преступления состоит из:

1. деяния

2. казус

3. цель

4. объект

5. вина

6. мотив

40. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе:

1. союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости

2. машина для поддержания господства одного класса над другим

3. особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом

4. средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан

41. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства. Проставьте буквы в квадратах.

а. теологическая (религиозная)

б. патриархальная

в. договорная (естественно-правовая)

г. органическая

д. теория насилия

е. психологическая

ж. классовая

Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский.

Аврелий Августин, Фома Аквинский.

К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов (Ленин).

Л. Петражицкий.

Г. Спенсер.

Аристотель.

Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо.

Вариант 2

1. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства:

1. методы и приемы осуществления государственной власти

2. способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями

3. порядок образования и организация высших органов государственной власти и управления

2. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

1. дуалистическая монархия

2. парламентская республика

3. парламентарная монархия

4. президентская республика

3. Укажите унитарные государства:

1. Франция

2. США

3. Япония

4. Россия

5. Мексика

6. Индия

4. Какие из указанных образований входят в механизм (аппарат) государства:

1. профсоюзы

2.законодательные органы власти

3. общественные объединения

4. исполнительные органы власти

5. политические партии

6. правоохранительные органы

5. Выделите основные специфические признаки правового государства:

1. верховенство закона вовсех сферах государственной и правовой жизни общества

2. территориальная организация населения страны

3. взаимная ответственность государства и личности

4. наличие аппарата управления и подавления

5. разделение властей

6. реальная гарантированность прав и свобод личности

6. Выделите социальные нормы, образовавшиеся в результате сознательной деятельности человека:

1. моральные нормы

2. нормы традиций

3. нормы обычаев

4. правовые нормы

7. Каково современное понимание права:

1. система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой

2. система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами

3. возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества

4. психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям

8. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие:

1. норм морали

2. юридических норм

3. религиозных норм

4. норм обычаев

9. Выделите источники права:

1. правовой обычай

2. Судебник Хаммурапи

3. нормативно-правовой акт

4. экономический базис общества

5.юридический прецедент

10. Укажите нормативно-правовые акты, обладающие высшей юридической силой:

1. указы президента

2. законы

3. постановления правительства

4. внутриорганизационные акты

11. Право наций на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства называется:

1. суверенитет народа

2. государственный суверенитет

3. национальный суверенитет

12. Признаком государства является:

1. публичная власть

2. территория

3. население

4. суверенитет

5. все выше перечисленное

13. Главные направления деятельности государства по решению задач, стоящих перед ним на различных этапах развития и выражающие сущность и назначение государства в обществе, называются:

1. политические цели государства

2. задачи государства

3. функции государства

14. Функция налогообложения является:

1. внутренней

2. внешней

3. может быть и внутренней и внешней

15. Как называются государственные органы, в которых решения принимаются большинством голосов, простым или квалифицированным:

1. коллегиальные

2. единоначальные

3. коллективные

4. групповые

16. Как называется функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка:

1. гуманитарная

2. гуманная

3. мировая

4. антивоенная

17. Какая власть воспринимается населением как правомерная и справедливая:

1. любая политическая власть

2. легитимная власть

3. легальная власть

18. Механизм государства функционирует благодаря:

1. людям, занимающимся управлением в свободное от основной работы время

2. людям, профессионально занимающимся управлением

19. К конституционным законам относятся:

1. Конституция РФ

2. Указ Президента

3. все вышеперечисленное

20. Указы и распоряжения Президента РФ относятся к:

1. законам

2. подзаконным актам

3. правовой доктрине

21. Поступки, которые приводили к желаемым целям, многократно повторяясь, становились:

1. табу

2. законами

3. обычаями

22. Выберите верный вариант ответа:

1. право – совокупность правил поведения, представляющих собой меру свободы субъектов

2. право – совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости

3. верного ответа нет

4. оба ответа верны

23. Функциями права являются:

1. регулятивная, охранительная и идеологическая

2. нормативная, воспитательная, социальная и карательная

3. все выше перечисленное

24. Слово «норма» лат. происхождения и означает буквально:

1. «хорошо»

2. «закон, порядок, поведение»

3. «правило, образец»

4. «ответственность»

25. Последователи, какой традиции правопонимания, исходят из отождествления права и закона:

1. естественно-правовой

2. либеральной

3. этатистской

26. Что является наиболее древним источником права:

1. священные книги

2. судебный прецедент

3. правовая доктрина

4. обычаи

27. Законы создаются:

1. исполнительными органами гос. власти

2. законодательным органом государства

3. судебными органами государства

28. Закон о государственном бюджете является:

1. временным

2. чрезвычайным

3. постоянным

4. конституционным

29. Первой стадией законотворческого процесса является:

1. законодательная инициатива

2. внесение законопроекта

3. создание законопроекта

4. обсуждение законопроекта

30. Последней стадией законотворческого процесса является:

1. опубликование

2. заключение

3. принятие

4. завершение

31. Деление права на отрасли характерно для:

1. романо-германской правовой семьи

2. англосаксонской правовой семьи

3. семьи религиозного права

32. Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в:

1. деятельности людей

2. следовании какой-то определенной правовой теории

3. наличии специальных юридических знаний

33. Правосознание – это …

1. отношение людей к праву и правовым явлениям

2. стремление познать содержание и сущность права

3. сознание необходимости поддержания правопорядка

34. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по:

1. поддержанию законности и правопорядка в обществе

2. созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество

3. формированию правосознания и правовой культуры личности и общества

35. Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:

1. общность юридической терминологии

2. одинаковый уровень правовой культуры

3. одинаковая структура общественного правосознания

36. Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах:

1.романо-германской правовой семьи

2. англосаксонской правовой семьи

3. семьи религиозного права

37. Соотношение между законностью и целесообразностью:

1. если соблюдение закона нецелесообразно, его предписания не являются обязательными для субъектов права

2. закон надо соблюдать даже тогда, когда это нецелесообразно

3. субъекты права должны выполнять предписания подзаконных актов, в которых определяется целесообразность следования тому или иному закону

38. Функция правовой культуры, состоящая в передаче правового опыта:

1. познавательная

2. регулятивная

3.трансляционная

39. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием:

1. правовая идеология

2. правовая культура

3. правовая система

40. Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:

1. общность основных источников права

2. одинаковый уровень правовой культуры

3. общность государственных институтов

41. Суды играют ведущую роль в формировании права в странах:

1. романо-германской правовой семьи

2. англосаксонской правовой семьи

3. семьи религиозного права

42. В России органы местного самоуправления.

1. входят в систему органов государственной власти

2. не входят в систему органов государственной власти

3. в республиках в составе РФ входят в систему органов государственной власти, а в остальных субъектах РФ – нет

43. Закон не может быть принят:

1. высшим органом исполнительной власти

2. органом законодательной власти

3. народом на референдуме

44. Генеральная прокуратура РФ:

1. является органом исполнительной власти

2. входит в судебную ветвь власти

3.не входит ни в одну из ветвей власти

45. В России правовая доктрина:

1. является источником права

2. не является источником права

3. является источником только федерального права

46. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право:

1. не делится на частное и публичное

2. не придает первостепенного значения правам человека

3. не признает нормативно-правовые акты источником права

47. Общепризнанные принципы и нормы международного права:

1. не являются составной частью правовой системы России

2. являются составной частью правовой системы России

3. являлись составной частью правовой системы СССР

Темы курсовых работ

1. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России

2. Правовые сознания в условиях обновления российского общества

3. Механизм правового регулирования

4. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства

5. Правовая культура должностных лиц и пути ее формирования.

6. Взаимодействие норм права и нравственности

7. Основные понятия о государстве

8. Нетипичные формы правления: история и современность

9. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека

10. Политический режим как элемент формы государства

11. Основные понятия о праве

12. Правовое государство: проблемы теории

13. Понятие юридической нормы

14. Соотношения права и экономики

15. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства

16. Личность в политической системе российского общества

17. Государство в политической системе общества

18. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества

19. Правовые отношения

20. Государство и общество: соотношение понятий

21. Нормативные акты. Конституция России - основной нормативный акт.

22. Механизм государства

23. Применение норм права

24. Функции государства: теоретические аспекты

25. Источники права: история и современность

Вопросы к экзамену

(1 семестр)

1. Предмет и метод теории государства и права.

2. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.

3. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права.

4. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.

5. Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права.

6. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

7. Основные проблемы современного понимания государства и права.

8. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

9. Теории происхождения государства и права.

10. Типология государств: основания, различные подходы, современный взгляд на проблему.

11. Рабовладельческое государство и право.

12. Феодальное государство и право.

13. Капиталистическое государство и право.

14. Социалистическое государство и право.

15. Понятие и основные признаки государства.

16. Социальное назначение и функции государства.

17. Форма правления (монархия и республика).

18. Форма государственного устройства (федерация, унитарное государство, конфедерация).

19. Политический (государственный) режим: демократия, автократия, тоталитаризм.

20. Структура государственного аппарата РФ.

21. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.

22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

23. Государство и личность.

24. Государство, право и политическая система.

25. Гражданское общество и государство.

26. Этапы развития государства и права.

27. Становление и развитие идеи правового государства.

28. Основные признаки и черты правового государства.

Вопросы к экзамену

(2 семестр)

1. Понятие и признаки права.

2. Основные принципы права.

3. Понятие правовой системы.

4. Романо-германская правовая семья.

5. Англосаксонская правовая семья.

6. Мусульманское право.

7. Соотношение системы права и системы законодательства.

8. Структурные элементы системы права.

9. Право в системе социальных норм.

10. Социальные нормы и их классификация.

11. Формы (источники) права.

12. Законы. Их виды и особенности.

13. Понятие, признаки и структура правовых норм.

14. Основные виды правовых норм.

15. Понятие правовых отношений и их основные виды.

16. Субъекты права и участники правоотношений.

17. Содержание правоотношения.

18. Объекты правоотношений.

19. Понятие правотворчества, его виды и принципы.

20. Законодательная процедура и ее основные стадии.

21. Основные формы (способы) реализации права.

22. Использование, исполнение и соблюдение права.

23. Формы реализации и мотивы правомерного поведения.

24. Структура и виды правомерного поведения.

25. Понятие и признаки правонарушений.

26. Юридический состав и классификация правонарушений.

27. Понятие и виды юридической ответственности.

28. Основания и принципы юридической ответственности.

29. Правовое воспитание граждан.

30. Правовая культура.

31. Понятие, структура и виды правосознания.

32. Роль правосознания в жизни общества.

33. Правовой менталитет.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;



- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа ,выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.



Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или



изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию курсовой работы

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Курсовая работа должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 25-30 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;



3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке курсовой работы используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания курсовой работы:

Отметка «отлично»выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к курсовой работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объём, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика курсовых работ выдается преподавателем.

Критерии оценки знаний на зачете

1. **Оценка «зачтено»** ставится, если студент демонстрирует уверенное, достаточное либо необходимое знание дисциплины.

Уверенное знание дисциплины означает, что:

- студент самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, отвечает



на дополнительные вопросы по темам билета;

- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на все дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

Уверенное знание предмета означает, что студент может самостоятельно формулировать определение понятий, называя при этом (без помощи преподавателя) все существенные признаки; знает и понимает содержание правовых категорий, может применять их практически: приводить примеры, решать правовые задачи; демонстрирует знание формы правления, государственного устройства, и политического режима современного российского государства, системы и структуры государственной власти РФ, основ местного самоуправления, демонстрирует знание действующего законодательства; самостоятельно предметно мыслит: способен давать свое суждение по проблемным правовым и политическим вопросам.

2. Оценка «зачтено» ставится также, если студент демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е.:

- отвечает самостоятельно на все вопросы билета, при необходимости - с помощью «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета;

- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

Достаточное знание предмета означает, что студент освоил категориальный аппарат; свободно ориентируется в структуре государства и государственной власти РФ, в видах правоотношений и регулирующем их законодательстве, способен применять теоретические знания практически: приводить примеры, решать правовые задачи.

3. Оценка «зачтено» может быть поставлена также в случае, если студент демонстрирует необходимое знание дисциплины, т.е. освоение ее базовых разделов:

- самостоятельно отвечает на 50% вопросов билета (один из двух), ориентируется в другом вопросе билета после наводящих вопросов преподавателя либо отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим базовым темам дисциплины;

- в случае сомнения – ориентируется в вопросах по другим разделам дисциплины.

Необходимое знание предмета означает, что студенту понятен категориальный аппарат дисциплины; студент в целом ориентируется в государственном устройстве, в различных правоотношениях и законодательстве, их регулирующем, способен логически мыслить, отвечая на правовые вопросы.

4. **Оценка «незачет»** ставится, если студент не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает правовых категорий дисциплины; не ориентируется в правовых отраслях и законодательстве, регулирующем правоотношения в данной сфере.



Требования к проведению экзамена

Экзамен может проводиться вформе устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Вбилете должно содержаться неболее трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов подисциплине должен содержать25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 02.07.2022	Куваева Аида Аслановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.07.2022	Кудаева Светлана Григорьевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.07.2022	Курбанова Елена Михайловна