Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.09.2026 15:06:29
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Математики, физики и системного анализа

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.18 Статистика**
по направлению подготовки	38.05.02 Таможенное дело
по профилю подготовки (специализации)	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат экономических наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 19.05.2026 (подпись)	Хагурова Мариет Пшимафовна (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Математики, физики и системного анализа
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

20.05.2026	Подписано простой ЭП 20.05.2026 (подпись)	Дёмина Татьяна Ивановна (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

22.05.2026	Подписано простой ЭП 22.05.2026 (подпись)	Тазова Зарета Тальбиевна (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

20.05.2026	Подписано простой ЭП 20.05.2026 (подпись)	И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Курс «Статистика» имеет целью дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей. На базе освоения теоретических вопросов и методических приемов курса студент **должен приобрести навыки**: по сбору и обработке статистической информации; по оценке экономических процессов на макро- и микроуровне; по анализу результатов экономического развития предприятия с целью выявления резервов повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; по построению прогнозов экономических процессов.

Основными **задачами** дисциплины являются:

·обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;

·экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;

·освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

В результате изучения дисциплины, обучаемые должны **знать:**

·сущность и содержание предмета и метода статистики;

·место и роль науки в системе экономических дисциплин;

·изучить новейшие направления в области использования статистической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономическая теория» и «Математика».

Статистика – это дисциплина комплексная, тесно связанная с другими науками, для которых объектом исследования является информация. Поэтому при разработке программы обеспечивается преемственность определенных разделов курса информационных технологий и ранее полученных знаний.

Подбор заданий при изучении курса способствует интеграции знаний из разных областей наук, что обеспечивает межпредметные связи разных дисциплин. С одной стороны, приобретаются устойчивые технологические навыки работы в прикладной среде, с другой стороны, происходит закрепление полученных ранее знаний по другим дисциплинам.

Приобретенные навыки в процессе изучения курса статистики, в дальнейшем используется студентами в учебной деятельности. Наиболее важным является применение системного подхода, определенного мышления для решения конкретных задач учебного процесса.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.
ОПК-2.2	Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	17	17	0.35	35.65	38	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	4	6	0.35	8.65	89	**108**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Предмет, задачи и система показателей статистики коммерческой деятельности	1-2	2		2			3	4		Обсуждение докладов
7	Статистическое наблюдение.	3-4	2		2			3	4		Блиц- опрос
7	Ряды динамики	5-6	2		2			3	5		Блиц-опрос
7	Индексный метод в статистических исследованиях	7-8	2		2			5	5		Блиц-опрос
7	Статистические методы анализа взаимосвязей.	9-10	2		2			5	5		Обсуждение докладов
7	Статистика товарных запасов и товарооборачиваемости	11-12	1		1			5	5		Блиц-опрос
7	Статистика цен и ценообразования в коммерческой деятельности	13-14	2		2			5	5		Блиц-опрос
7	Статистика конъюнктуры рынка	15-16	4		4		0,35	6.65	5		Обсуждение докладов
7	Промежуточная аттестация.	17									Зачет
	ИТОГО:		**17**		**17**		**0.35**	**35.65**	**38**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Предмет, задачи и система показателей статистики коммерческой деятельности	0,5		0,5			1	10	
8	Статистическое наблюдение.	0,5		0,5			1	10	
8	Ряды динамики	0,5		0,5			1	10	
8	Индексный метод в статистических исследованиях	0,5		0,5			1	10	
8	Статистические методы анализа взаимосвязей.	0,5		1			1	10	
8	Статистика товарных запасов и товарооборачиваемости	0,5		1			1,65	10	
8	Статистика цен и ценообразования в коммерческой деятельности	0,5		1			1	10	
8	Статистика конъюнктуры рынка	0,5		1		0,35	1	19	
8	Промежуточная аттестация.								

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	4		6		0.35	8.65	89	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Статистика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Предмет, задачи и система показателей статистики коммерческой деятельности	2	0,5		1.1. Понятие коммерции и коммерческой деятельности как предмета статистического исследования. 1.2. Задачи статистики коммерческой деятельности. 1.3. Система показателей статистики коммерческой деятельности. 1.4. Методологические основы и информационное обеспечение статистики коммерческой деятельности	ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-5.2;	знать: критерии выбора поставщиков, правила организации закупки и составления договоров; уметь организовывать торгово-закупочную деятельность в масштабах отдельного торгового предприятия; владеть: практикой закупки и поставки товаров.	, Лекция-беседа
7	Статистическое наблюдение.	2	0,5		2.1. Статистическое наблюдение как основной этап статистического анализа. 2.2. Виды и способы статистического наблюдения. План и программа статистических наблюдений. 2.3. Сводка и статистические группировки, их виды. Выбор группировочного признака. 2.4. Типы статистических таблиц по характеристике подлежащего и по разработке сказуемого. Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.	ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1;	знать: порядок разработки стандартов организации; уметь: применять стандарты организации в практике торговли; владеть: основами внедрения стандартов организации в практику торговли.	, Занятие-экскурсия
7	Ряды динамики	2	0,5		Общие понятия рядов распределения, их виды и характеристика, графического	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1;	знать: ценообразующие факторы и характеристики товаров; уметь: на основе анализа	, Занятие-экскурсия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					изображения рядов распределения.. 4.1. Сущность индекса как статистического показателя. 4.2. Виды и формы индексов. 4.3. Основные элементы общего индекса. 4.4. Агрегатный индекс как основная форма индекса. 4.5. Средние индексы: средний арифметический и средний гармонический. 4.6. Индексы постоянного (фиксированного) и переменного состава.		потребительских свойств выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости; владеть: навыками оценки рыночной стоимости потребительских товаров.	
7	Индексный метод в статистических исследованиях	2	0,5		5.1. Понятие о корреляционной связи. 5.2. Методы анализа связей в статистике. 5.3. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа. 5.4. Отбор факторов для включения в уравнение регрессии. 5.5. Статистическая оценка показателей тесноты связи. 5.6. Корреляционный анализ в рядах динамики. 5.7. Корреляция качественных признаков.	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1;	знать: порядок разработки стандартов организации; уметь: применять стандарты организации в практике торговли; владеть: основами внедрения стандартов организации в практику торговли.	, Лекция-беседа
7	Статистические методы анализа взаимосвязей.	2	0,5		6.1. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости и задачи статистики товарных запасов. 6.2. Система показателей статистики товарных запасов и товарооборачиваемости. 6.3. Методы оценки оптимальности товарных запасов. 6.4. Методы анализа состояния и изменения товарных запасов. 6.5. Методы анализа	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1;	знать: критерии выбора поставщиков, правила организации закупки и составления договоров; уметь организовывать торгово-закупочную деятельность в масштабах отдельного торгового предприятия; владеть: практикой закупки и поставки товаров.	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					товарооборачиваемости.			
7	Статистика товарных запасов и товарооборачиваемости	2	0,5		7.1. Задачи статистики цен в коммерции. 7.2. Система показателей, методы их расчета. 7.3. Расчет и анализ торговой наценки (скидки). 7.4. Анализ уровня и колеблемости цен. 7.5. Анализ динамики цен. 7.6. Индексы цен и методы их расчета. 7.7. Методы прогнозирования цен в коммерческих расчетах.	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1;	знать: ценообразующие факторы и характеристики товаров; уметь: на основе анализа потребительских свойств выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости; владеть: навыками оценки рыночной стоимости потребительских товаров.	, Дискуссия
7	Статистика цен и ценообразования в коммерческой деятельности	2	0,5		8.1. Предмет, сущность и задачи статистики конъюнктуры рынка. 8.2. Система показателей конъюнктуры рынка. 8.3. Источники конъюнктурной информации. 8.4. Конъюнктурные оценки рыночной ситуации.	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1;	знать: критерии выбора поставщиков, правила организации закупки и составления договоров; уметь организовывать торгово-закупочную деятельность в масштабах отдельного торгового предприятия; владеть: практикой закупки и поставки товаров.	, Лекция-беседа
7	Статистика конъюнктуры рынка	3	0,5		Оценка численности населения, показатели средней численности населения, методы их исчисления	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1;	знать: порядок разработки стандартов организации; уметь: применять стандарты организации в практике торговли; владеть: основами внедрения стандартов организации в практику торговли.	, Лекция-беседа
7	Промежуточная аттестация.				Статистика конъюнктуры рынка	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-6.1;	знать: порядок разработки стандартов организации; уметь: применять стандарты организации в практике торговли; владеть: основами внедрения стандартов организации в практику торговли.	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**17**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Предмет, задачи и система показателей статистики коммерческой деятельности	Оценка численности населения, показатели средней численности населения, методы их исчисления	1	1	
8	Статистическое наблюдение.	Статистика трудовых ресурсов и занятости населения	2	1	
8	Ряды динамики	Показатели уровня и динамики издержек производства	2	1	
8	Индексный метод в статистических исследованиях	Основные задачи таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	2	1	
8	Статистические методы анализа взаимосвязей.	Сфера охвата данных таможенной статистики внешней торговли.	2	1	
8	Статистика товарных запасов и товарооборачиваемости	Графическое представление вариационного ряда.	2	0,5	
8	Статистика цен и ценообразования в коммерческой деятельности	Количественная оценка факторов, влияющих на расхождение данных.	3	0,5	
8	Статистика конъюнктуры рынка	Источники формирования таможенной статистики внешней торговли.	3		
8	Промежуточная аттестация.				
	ИТОГО:		**17**	**6**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Предмет, задачи и система показателей статистики коммерческой деятельности	Написание реферата	4 неделя	5	15	
8	Статистическое наблюдение.	Выполнение заданий для самостоятельных работ	4 неделя	5	15	
8	Ряды динамики	Составление плана-конспекта	4 неделя	5	15	
8	Индексный метод в статистических исследованиях	Составление плана-конспекта	4 неделя	5	15	
8	Статистические методы анализа взаимосвязей.	Выполнение заданий для самостоятельных работ	4 неделя	10	15	
8	Статистика товарных запасов и товарооборачиваемости	Выполнение заданий для самостоятельных работ	4 неделя	8	14	
	ИТОГО:			**38**	**89**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
311(07) С 23 Сборник задач по статистике : методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. информац. безопасности и приклад. информатики ; сост.: Хагурова М.П., Меретукова С.К. - Майкоп : Коблева М.Х., 2019. - 76 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047765. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 74 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100047765

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Яковлев, В. Б. Практикум по общей теории статистики : учеб. пособие / В.Б. Яковлев, О.А. Яковлева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 382 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011272-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938070	https://znanium.ru/catalog/document?id=371513
Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568978	https://urait.ru/bcode/568978
Едронова, В. Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Едронова, М. В. Малафеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832361	https://znanium.ru/catalog/document?id=399385
Громыко, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 238 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=465012
Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026 — 372 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=477012
Общая теория статистики. Практический курс : учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559899	https://urait.ru/bcode/559899
Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560282	https://urait.ru/bcode/560282

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.			
4	4	4	Информационные технологии
7	8	8	Статистика
8	9	9	Таможенная статистика
7	7	7	Таможенное декларирование
4	6	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
9	10	10	Основы документооборота в таможенных органах
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.			
7	8	8	Статистика
4	4	4	Информационные технологии
8	9	9	Таможенная статистика
7	7	7	Таможенное декларирование
6	7	7	Таможенные платежи
7	8	8	Экономика таможенного дела
9	10	10	Основы документооборота в таможенных органах
4	6	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	3	3	Основы научных исследований
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;					
ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.					
Знать: методы и средства получения, хранения информации см учетом требований информационной безопасности в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами поиска, сбора хранение и анализ информации различного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;					
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.					
Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными информационными технологиями	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
для решения задач профессиональной деятельности.			допускаются пробелы		
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;					
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.					
Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;					
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.					
Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными информационными технологиями	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
для решения задач профессиональной деятельности.			допускаются пробелы		
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;					
ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.					
Знать: методы и средства получения, хранения информации см учетом требований информационной безопасности в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами поиска, сбора хранение и анализ информации различного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;					
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.					
Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными информационным	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и технологиями для решения задач профессиональной деятельности.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;					
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.					
Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;					
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.					
Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными информационным	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и технологиями для решения задач профессиональной деятельности.			навыков допускаются пробелы	навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тесты

1.По каким признакам нельзя применять интервальную группировку

1.По атрибутивным

2.По количественным

3.По объемным

4.По качественным

5.По абсолютным

2. По каким признакам применяется группировка с равными интервалами в группах:

1.По объемным

2.По качественным

3.По атрибутивным

4.По относительным

3.Из каких элементов состоят вариационные ряды распределения:

1.Уровни ряда

2.Варианты

3.Частоты

4.Коэффициенты роста

4.Что характеризуют собой абсолютные величины

1.Динамику общественных явлений

2.Уровень или размер общественных явлений

3.Количественные соотношения между общественными явлениями

5. Какие существуют формы выражения относительных величин:

1.Коэффициент корреляции

2.Коэффициент роста

3.Проценты

4.Абсолютный прирост

5.Промилле

6.Какие показатели применяются для оценки тесноты связи между экономическими показателями:

1.Коэффициент вариации

2.Среднее линейное отклонение

3.Дисперсия

4.Среднее квадратическое отклонение

5.Размах вариации

7.Укажите, какой из приведенных статистических индексов применяется для оценки динамики средних уровней качественных показателей:

1. Общие индексы

2. Индивидуальные индексы

3. Индексы переменного состава

4. Индексы фиксированного состава

8.Какой показатель вариации применяется для изучения сезонности производства

1. Дисперсия

2. Размах вариации

3. Коэффициент вариации

4. Среднее линейное отклонение

9.Какой вид средних величин применяется для определения среднего уровня в моментных рядах динамики:

1. Средняя арифметическая

2. Средняя квадратическая

3. Средняя хронологическая

4. Средняя геометрическая

5. Средняя гармоническая

10.Какой вид средних величин применяется для определения среднего уровня в интервальных рядах динамики:

1. Средняя арифметическая



2. Средняя квадратическая

3. Средняя хронологическая

4. Средняя геометрическая

5. Средняя гармоническая

11.Какой вид средней величины применяется для нахождения средних темпов роста в рядах динамики:

1. Средняя гармоническая

2. Средняя геометрическая

3. Средняя арифметическая

4. Структурные средние – мода и медиана

12.Какой из видов несплошного наблюдения является основным

1. Анкетное наблюдение

2. Обследование основного массива

3. Опрос

4. Выборочное наблюдение

5. Монографическое наблюдение

13.Какая из трех видов дисперсий характеризует влияние факторного признака на результативный:

1.Внутригрупповая

2.Общая

3.Межгрупповая

14.Какой из способов отбора единиц в выборочной совокупности обеспечивает получение объективных результатов исследования

1. Типическая выборка

2. Серийная выборка

3. Повторный отбор

4.Бесповторный отбор

15.Какая из трех видов дисперсий выражает влияние неучтенных факторов на результативный признак

1. Внутригрупповая

2. Общая

3. Межгрупповая

Тест для контроля остаточных знаний по дисциплине «Статистика коммерческой деятельности»

1.Статистика - это

1)- отражение в учете, проводимых банком операций

2)- отрасль практической деятельности, направленная на сбор, обработку, анализ стат. данных.

3)-наука, изучающая процессы обмена, распределения, потребления, материальных благ и услуг.

2. Предметом статистики является....

1)финансовый результат работы предприятия

2)количественная характеристика массовых общественных явлений, взятая в неразрывной связи с качественным их содержанием

3)оперативно- технический учет

3. Графики являются:

1)важнейшим средством выражения и анализа статданных;

2)сводной числовой характеристикой исследуемой совокупности по одному или нескольким существенным признакам;

3)матрицей

4.Статистические методы исследования массовых общественных явлений составляют:

1)категории и понятия статистики;

2)методы изучения динамических явлений;

3)методы расчёта статистических данных;

4)статистическую методологию.

5.Именованными величинами выражают относительные показатели:

1)структуры;

2)интенсивности;

3)координации;

4)динамики.

6.Взаимосвязь относительных величин динамики ОВД, планового задания ОВПЗ и выполнения плана ОВВП выражаются соотношением:

1)ОВВП = ОВД * ОВПЗ;

2) ОВД = ОВПЗ/ ОВВП;

3) ОВД = ОВПЗ * ОВВП;



4) ОВПЗ = ОВПД * ОВВП.

7.Модой в ряду распределения является:

1)наибольшая частота;

2)модальный интервал;

3)варианта, делящая ряд ранжированных значений на две части;

4)варианта, которая чаще других встречается.

8.К причинам, вызывающим несопоставимость рядов динамики относятся:

1)несовершенный метод аппарата наблюдения;

2)ограниченный объём наблюдения;

3)изменение единиц измерения показателя;

4)недостаточная квалификация исполнителей.

9.К видам дисперсий относят:

1) общую;

2) внутригрупповую;

3)параметрическую;

4)межгрупповую;

5) интервальную.

10.Группировка, в которой изучается структура совокупности ,называется:

1)аналитической;

2)сложной;

3)простой

4)структурной.

11.При расчете среднего коэффициента роста с помощью средней геометрической подкоренное выражение представляет собой _____цепных коэффициентов роста:

1) частное

2) разность

3) сумму

4) произведение

12. Если темп роста оплаты труда (по сравнению с предыдущим годом) составляет 2006г–108%,в 2007г-110,5% оплата труда в среднем за 2года увеличится на:

1) 19,34

2) 218,5

3) 18,5

4) 2,5

13. Размахом вариации называется _____ максимального и минимального значений признака:

1) произведение

2) разность

3) сумма

4) частное от деления

14. Коэффициент вариации является _____ показателем вариации:

1) натуральным

2) средним

3) абсолютным

4) относительным

15. Укажите, как изменится средняя ошибка средней при повторной выборке, если число единиц выборочной совокупности увеличится в 4 раза?

1) увеличится в 4 раза

2) уменьшится в 2 раза

3) увеличится в 2 раза

4) уменьшится в 4 раза

16. Если все варианты значений признака уменьшить в 3раза то средняя _____:

1) увеличится в 3 раза

2) изменение средней предсказать нельзя

3) не изменится

4) уменьшится в 3 раза

17. Для определения качества поступившего товара фирма провела обследование путем отбора 10% товара. По полноте охвата это обследование можно отнести к наблюдению:

1) сплошному

2) монографическому

3) методом основного массива

4) выборочному

18. Если за два анализируемых периода темп роста объемов производства продукции составляет 140%, то это значит что объем производства увеличился :

1) 40%

2) 140%

3) в 14 раз

4) в 4 раза

19. По средней _____определяется средний уровень моментного ряда:

1) хронологической

2) квадратической

3) геометрической

4) арифметической

20. Для получения равных интервалов необходимо на количество групп поделить :

1) дисперсию

2) среднее квадратическое отклонение

3) размах вариации

4) среднее линейное отклонение

21.Выборочное наблюдение - это

1)изучение части единиц на основе случайного отбора;

2)изучение всех единиц наблюдением;

3)научно - организованный учет данных о фактах общественной жизни

22. Повторная выборка -

1)отбор единиц по схеме возвращенного шара;

2)отбор по схеме невозвращенного шара;

3)обработка данных статистического наблюдения

23. Ошибка выборки предполагает:

1)преднамеренную ошибку;

2)расхождение между характеристиками выборочной совокупности и искомыми характеристиками генеральной совокупности;

3)разницу между максимальным и минимальным значением признака

24 Функциональные связи характеризуются:

1)полным соответствием между изменением факторного признака и изменением результативной величины;

2)изменением только одного фактора;

3)уровнем производительности труда

25. Если уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции и накладным расходами выглядит следующим образом y=10+0,05x, то по мере роста накладных расходов на 1руб. себестоимость продукции повышается на _____:

1) 5 рублей

2) 10,25%

3) 10,05 рублей

4) 5 копеек

26 Коэффициент корреляции показывает:

1)тесноту связи;

2)изучение структуры совокупности;

3)изучение социально- экономических типов

27. В общем индексе физического объема реализации индексируемой величиной выступает:

1) величина затрат на единицу продукции

2) объем произведенной продукции

3) цена на единицу продукции

4) стоимость произведенной продукции

28 Квадрат коэффициента корреляции (r2) носит название:

1)коэффициента вариации;

2)коэффициента детерминации;

3)поправочного коэффициента

29. Индекс - это

1)относительная величина, полученная в результате сопоставления уровней сложных социально- экономических показателей

2)среднее значение признака;

3)показатель, характеризующий размеры, объекты, уровни общественных явлений

30. В зависимости от формы построения различают индексы

1)индивидуальные и общие

2)индивидуальный индекс товарооборота в фактических ценах;

3)агрегатные и средние индексы

Темы докладов

1.Предмет, метод и задачи статистики

2.Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы

3.Абсолютные и относительные величины

4.Ряды распределения

5.Средние величины и показатели вариации

6.Ряды динамики, статистическое прогнозирование

7.Статистические индексы

8.Выборочное наблюдение

9.Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования

Вопросы к зачету

1 Основные источники статистической информации о рынке товаров и услуг.

2 Значение выборочного метода в информационной системе статистики рынка.

3 Понятие рыночных партнеров и их классификация.

4 Определение рыночной инфраструктуры.

5. Основные задачи статистики инфраструктуры рынка.

6. Система показателей статистики инфраструктуры рынка.

7. Определения категорий и количественные характеристики спроса и предложения.

8. Методы применяемые для анализа развития рынка.

9 Понятие емкость рынка.

10. Сущность коммерческого риска.

11 Понятия и методы оценки эластичности.

12. Виды эластичности в соответствии со значением коэффициента эластичности.

13. Построение многофакторных моделей спроса в статистике и в динамике.

14. Основные задачи статистики цен.

15. Статистические методы, используемые в статистике цен.

16. Основные показатели статистики цен.

17. Методика расчета средней цены.

18 Отличие индекса цен в форме Пааше от индекса цен в форме Ласпейреса.

19. Понятие перекрестная эластичность цен.



20. Методы анализа изменения структуры цены в динамике.

21. Характеристика товародвижения.

22. Система показателей статистики товарооборота.

23. Методика расчета звенности товародвижения.

24. Статистические методы применяемые для оценки равномерности и ритмичности поставки.

25. Индексная мультипликативная модель динамики товарооборота.

26 Методика построения индекса физического объема товарооборота.

27. Методика расчета звенности товародвижения.

28. Статистические методы применяемые для оценки равномерности и

ритмичности поставки.

29. Индексная мультипликативная модель динамики товарооборота.

30. Методика построения индекса физического объема товарооборота.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;



Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка
«отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему офо рмлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.



Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом до пущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует лог ическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содер жании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачету

Зачет - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ниворожкина, Л.И. Эконометрика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018.	https://znanium.ru/catalog/document?id=50366
Уткин, В. Б. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин; под ред. В. Б. Уткина. - М.: Дашков и К, 2017. - 564 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа	https://znanium.ru/catalog/document?id=114952
Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 328 c. — ISBN 978-5-238-01720-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141535.html	https://www.iprbookshop.ru/141535.html
Орлов, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Орлов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 676 c. — ISBN 978-5-4497-2467-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133992.html	https://www.iprbookshop.ru/133992.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Колемаев, В.А. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Колемаев. - М.: ИНФРА-М, 2017.	https://znanium.ru/catalog/document?id=114952
Соколов, Г. А. Эконометрика: теоретические основы : учебное пособие / Г.А. Соколов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010851-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1842541	https://znanium.ru/catalog/document?id=414305
Ниворожкина, Л.И. Эконометрика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018.	https://znanium.ru/catalog/document?id=50366

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) :



федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/ Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/. - Текст: электронный.Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методические материалы по лекционной и практической работе

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Семинар 1. Предмет, метод и задачи статистики	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные уче бно-наглядные	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Тема 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Семинар 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные уче бно-наглядные	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Тема 3. Абсолютные и относительные величины	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2

	знаний, умений и навыков	систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	пособия	ПКУВ-6,1
Семинар3. Абсолютные и относительные величины	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные уче бно-наглядные	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Тема 4. Ряды распределения	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Семинар 4. Ряды распределения	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные уче бно-наглядные	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Семинар 5. Средние величины и показатели вариации	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные уче бно-наглядные	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Тема 6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Семинар 6. Ряды	Лекция,	Аудиторная	Вербальные уче	

динамики, статистическое прогнозирование	конспектирование, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	(изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	бно-наглядные	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Тема 7 . Статистические индексы Выборочное наблюдение Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования	Лекция, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Семинар 7. Статистические индексы	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Вербальные уче бно-наглядные	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Тема 8 . Выборочное наблюдение	Лекция, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Семинар 8. Выборочное наблюдение	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Вербальные уче бно-наглядные	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Тема 9 . Методы коррел яционно-регрессионного анализа и моделирования	Лекция, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1
Семинар 9. Методы корр еляционно-регрессионного анализа	Лекция, конспектирование, приобретение знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного	Вербальные уче бно-наглядные	

и моделирования	проверка знаний, умений и навыков	материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)		ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 ПКУВ-6,1

9.2.**Учебно-методические материалы по самостоятельной работе**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (д.е.)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Предмет, метод и задачи статистики	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные (смешанные) занятия самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Абсолютные и относительные величины	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Ряды распределения	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Средние величины и показатели вариации	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Ряды динамики, статистическое прогнозирование	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Статистические индексы	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Выборочное наблюдение	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия

9.3. Тематика контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению

Тематика контрольных работ

1.Предмет, метод и задачи статистики

2.Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы

3.Абсолютные и относительные величины

4.Ряды распределения

5.Средние величины и показатели вариации

6.Ряды динамики, статистическое прогнозирование

7.Статистические индексы

8.Выборочное наблюдение

9.Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL:

Название
http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов(1-311)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»:
Учебные аудитории для самостоятельной работы № ауд. 313, 311, 314 адрес ул.Первомайская д 191 3 этаж	Переносное мультимедийное оборудование доска , мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
Читальный зал ул. Первомайская д. 191, 3	25 посадочных мест, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

