

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 18:34:21

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра

Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.22 Конституционное право

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление в

социальной сфере

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. ист. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

13.07.2025

(подпись)

Женетль Нурбий Хазретович

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

21.07.2025

Подписано простой ЭП

21.07.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

21.07.2025

Подписано простой ЭП

21.07.2025

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

17.07.2025

Подписано простой ЭП

17.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины являются, формирование у студентов системы представлений об основах конституционного строя в Российской Федерации, объем знаний приобретенных в процессе изучения данной дисциплины должен быть достаточным для применения их в практической деятельности по изучаемой специальности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ, роли и места конституционного права России в правовой системе страны, сущностных характеристик науки, конституционного права.
- формирование у студентов знаний о России как демократическом правовом, социальном, федеративном государстве.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «**Конституционное право России**» включена в ОП университета, базовый цикл дисциплин. Необходимо отметить, что при изучении данной дисциплины обучающимся необходимо опираться на знания и умения, полученные в ходе параллельного знакомства с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и, прежде всего, с курсами истории и социологии. Успешное освоение данной дисциплины необходимо для понимания специфики правовой системы России, получения специфических правовых знаний и навыков, необходимых для практической деятельности.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Знает конституционные права и свободы человека и гражданина
ОПК-1.2	Демонстрирует умение соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Использует навыки служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-3.1	Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений
ОПК-3.2	Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	17	34	0.35	26.65	30	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	6	8	0.35	8.65	85	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	17	17	0.35	26.65	47	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Роль конституционного права России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина	1	2		2				2		Беседа
3	Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции	2	1		2				2		Беседа
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	3	1		2				2		Блиц-опрос
3	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	4	1		2				2		Беседа
3	Гражданство Российской Федерации	5	1		2				2		Беседа
3	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев	6	1		2				2		Блиц-опрос
3	Федеративное устройство России	7	1		2				2		Беседа
3	Избирательное право и избирательная система в Рос-сии. Институт референдума в Российской Федерации	8	1		2				2		Беседа
3	Конституционные основы системы разделения властей в Российской Феде-рации. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации	9	1		4				2		Блиц-опрос
3	Президент Российской Федерации	10	1		2				2		Беседа
3	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	11-12	1		2				2		Блиц-опрос
3	Конституционно - правовой статус члена Совета Федерации и депу-тата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	13	1		2				2		Беседа
3	Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти	14	1		2				2		Беседа
3	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	15	1		2				2		Блиц-опрос
3	Конституционный Суд Российской Федерации	16	1		2				1		Беседа
3	Конституционные основы местного самоуправления в России	17	1		2				1		Обсуждение докладов

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Промежуточная аттестация						0,35	26,65			
	ИТОГО:		17		34		0.35	26.65	30		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Роль конституционного права России как юридиче-ская наука, отрасль права и учебная дисциплина	1		1				5	
3	Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции	1						5	
3	Основы конституционного строя Российской Федерации							5	
3	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации			1				5	
3	Гражданство Российской Федерации							5	
3	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев							5	
3	Федеративное устройство России	1		1				5	
3	Избирательное право и избирательная система в Рос-сии. Институт референдума в Российской Федерации							5	
3	Конституционные основы системы разделения властей в Российской Феде-рации. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации			1				5	
3	Президент Российской Федерации	1		1				5	
3	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	1						5	
3	Конституционно - правовой статус члена Совета Федерации и депу-тата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации							6	
3	Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти			1				6	
3	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации							6	
3	Конституционный Суд Российской Федерации			1				6	
3	Конституционные основы местного самоуправления в России	1		1				6	
3	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		8		0.35	8.65	85	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Роль конституционного права России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина	1		1				4	
3	Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции	1		1				4	
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		1				4	
3	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	1		1				4	
3	Гражданство Российской Федерации	1		1				3	
3	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев	1		1				4	
3	Федеративное устройство России	1		1					
3	Избирательное право и избирательная система в Рос-сии. Институт референдума в Российской Федерации	1		1				2	
3	Конституционные основы системы разделения властей в Российской Феде-рации. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации	2		2				2	
3	Президент Российской Федерации	1		1				4	
3	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	1		1				4	
3	Конституционно - правовой статус члена Совета Федерации и депу-тата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	1		1				2	
3	Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти	1		1				4	
3	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	1		1				2	
3	Конституционный Суд Российской Федерации	1		1				2	
3	Конституционные основы местного самоуправления в России	1		1				2	
3	Промежуточная аттестация					0,35	26,65		
	ИТОГО:	17		17		0.35	26.65	47	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Конституционное право», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Роль конституционного права России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина	2	1	1	Понятие и предмет науки конституционного права. Со-держание, основные задачи и цели науки конституционно-го права Российской Федерации. Система науки конституционного права России и основы ее построения. Категориальный аппарат. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Классификация источников конституционного права по форме, наименованию, происхождению по юридической силе. Виды источников конституционного права. Конституция Российской Феде-рации. Декларации. Федеративный договор. Федеральные конституционные и федеральные законы РФ. Регламенты и иные акты палат Федерального Собрания. Акты Президента РФ. Акты Правительства и органов исполни-тельской власти РФ. Акты Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции	1	1	1	Основные теоретические положения общего учения о Конституции. Понятие и сущность конституции. Фактическая и юридическая Конституции. Виды Конституций: по способу принятия (принимаемые референдумом, парламентом, специальным конституционным органом, октроированные), по способу изменения («гибкие», «жесткие»), конституции переходного периода (временные). Верховенство и высшая юридическая сила	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Конституции РФ. Структура и содержание Конституции России. Социальная ценность Конституции Российской Федерации. Понятие функций конституции. Система функций конституции: юридическая, политическая, экономическая, социальная, идеологическая, учредительная, стабилизирующая		процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Основы конституционного	1		1	Понятие и содержание	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	Знать: -логические формы	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	строю Российской Федерации				конституционного строя России. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Нормативность и общеобязательность, юридическое верховенство и обще приемлемость, целостность и устойчивость, особый порядок изменения основ конституционного строя РФ. Понятия: народный суверенитет, государственный суверенитет, их свойства. Понятие политической системы Российской Федерации и её элементов. Основные конституционные начала и принципы организации Российского государства (принципы конституционного строя): приоритет прав и свобод человека; народовластие в форме представительной и непосредственной демократии; верховенство права; государственный суверенитет; федерализм	ОПК-3.1; ОПК-3.2;	и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	1		1	Концепция прав человека и отражение ее в Конституции РФ. Международно-правовой базис прав личности. Понятие и содержание обще-го (конституционного), специального, и индивидуально-го правовых статусов человека и гражданина. Основные элементы конституционно-правового положения личности. Гражданство. Правосубъектность. Основные права, свободы и обязанности. Их гарантии. Понятие принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Их классификация. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Соответствие прав и свобод личности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					общепризнанным принципам и нормам международного права. Не отчуждаемость основных прав и свобод чело-века и гражданина, их принадлежность каждому от рождения. Непосредственное осуществление прав и свобод. Равноправие. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность личности и государства. Единство прав и обязанностей. Сочетание общественных и личных интересов. Динамизм, постоянное расширение прав и свобод человека. Запрет на вмешательство государства и его органов в частную жизнь граждан		информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Гражданство Российской Федерации	1		1	Понятие гражданства. Гражданство как субъективное право. Гражданство как особое правоотношение лица с государством. Гражданство как конституционно-правовой институт. Принципы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					гражданства. Единое и равное гражданство. Недопустимость лишения гражданства или права его изменять. Запрет высылки за пределы России или выдачи гражданина Российской Федерации другому государству. Защита и покровительство граждан Российской Федерации за границей. Институт двойного гражданства. Непризнание автоматического изменения гражданства. Единый порядок приема в Российское гражданство. Раз-решительный порядок выхода из гражданства России. Основания и порядок при-обретения гражданства Российской Федерации: по рождению (филиация), приема (натурализация), восстановление в гражданстве России и выбор гражданства (оптация), и по другим основаниям		демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев	1		1	Понятие и принципы конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. При-знание лица иностранным гражданином в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и его развитие. Постоянно проживающие и временно пребывающие в Российской Федерации иностранные граждане. Их правовой статус. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, содержание правового статуса. Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Федеративное устройство России	1	1	1	Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Договорный и конституционный способы образования федерации. Становление федерализма в России. Конституционно-правовые основы федеративного устройства современной России. Основные принципы современного российского федерализма. Сочетание	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					национально-территориального и территориального способов ее образования. Верховенство федеральной Конституции и федеральных законов, равноправие субъектов федерации, государственная целостность России, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации		-системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Избирательное право и избирательная система в Рос-сии. Институт референдума в Российской Федерации	1		1	Понятие выборов. Социально-политическое значение, юридическая природа, назначение и виды. Прямые, косвенные и многостепенные выборы. Абсентеизм (неучастие в выборах). Пассивный и активный абсентеизм. Понятие и источники избирательного права в России. Избирательное право как конституционно - правовой институт. Объективное и субъективное избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательной системы. Избирательная система в широком и узком смыслах. Виды избирательных си-стем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Особенности избирательной системы в Российской Федерации. Участие политических партий в выборах. Конституционные принципы избирательного права в Российской Федерации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Конституционные основы системы разделения властей в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации	1		2	Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ: приоритет прав и свобод человека и гражданина, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, научность, светскость. Разделение властей как один из важнейших принципов организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, его содержание и значение. Механизмы «сдержек» и «противовесов» в современной конституционной практике России.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Конституционные основы классификации государственных органов Российской Федерации в зависимости от вида государственной деятельности. Законодательные, исполнительные, судебные и контрольно - надзорные органы, первичные и производные, федеральные и региональные (субъектов Федерации), общей и специальной компетенции, коллегиальные и единоначальные		коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Президент Российской Федерации	1	1	1	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Президент России как глава государства, гарант	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Роль и место главы государства по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Деятельность Президента по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Определение главой государства основных направлений внутренней и внешней политики государства. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию. Роль Президента по представлению Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях		мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	1	1	1	Федеральное Собрание как, высший представительный и законодательный орган Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности палат Федерального Собрания. Счетная палата Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Вопросы, отнесенные к исключительному ведению Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации. Председатель Совета Федерации и его заместители. Порядок избрания Председателя Совета Федерации и его заместителей. Компетенция Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Федерации, акты. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, состав, функции, основные формы деятельности		пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Конституционно - правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	1		1	Конституция и законодательство Российской Федерации о статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Член Совета Федерации - представитель субъекта Российской Федерации в Федеральном Собрании. Основания возникновения, срок действия и гарантии,	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					осуществления полномочий члена Совета Федерации. Основные права и обязанности члена Совета Федерации в Федеральном Собрании. Досрочное прекращение полномочий. Депутат - полномочный представитель народа уполномоченный осуществлять законодательную власть в Государственной Думе. Правовая природа депутатского мандата. Императивный и свободный мандаты: понятие, характерные черты. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Срок полномочий депутата. Досрочное прекращение полномочий		действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти	1		1	Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционный статус Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ. Порядок назначения и конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Заместители Председателя Правительства и министры (члены) Правительства. Принципы деятельности Правительства РФ: верховенство закона, народовластие, федерализм, разделение властей, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Президиума. Аппарат Правительства		процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	1		1	Понятие судебной власти. Развитие законодательства о судебной системе в РФ. Ее место в системе разделения властей Российской Федерации. Единство судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды. Верховный Суд Российской Федерации и иные федеральные суды: порядок формирования, компетенция, структура, правовые основы деятельности. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Система и полномочия арбитражных судов в РФ.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; -особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной власти . Система судов субъектов РФ: Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи. Специфические признаки, отличающие судебную власть от других ветвей власти государства. Свойства судебной власти: самостоятельность, исключительность, подзаконность, полнота. Требования, предъявляемые к судьям. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей		процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Конституционный Суд	1		1	Понятие и виды	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	Знать: -логические формы	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Российской Федерации				конституционного контроля. Конституционный Суд в системе судебной власти. Закрепление правового положения Конституционного Суда Российской Федерации по Конституции 1993 года. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда, его заместителей и судей. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда	ОПК-3.1; ОПК-3.2;	и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
3	Конституционные основы местного самоуправления в России	1	1	1	Понятие, принципы и система местного самоуправления. Назначение и функции местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Соотношение местного самоуправления и государственной власти. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Местное самоуправление	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: -логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); -системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации Уметь: -аргументированно формировать собственное суждение и оценку	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления населения муниципального образования		информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеть: -навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; -навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	
	ИТОГО:	17	6	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Роль конституционного права России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина	Роль конституционного права России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина	2	1	1
3	Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции	Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции	2		1
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Основы конституционного строя Российской Федерации	2		1
3	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	1	1
3	Гражданство Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации	2		1
3	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев	2		1
3	Федеративное устройство России	Федеративное устройство России	2	1	1
3	Избирательное право и избирательная система в России. Институт референдума в Российской Федерации	Избирательное право и избирательная система в России. Институт референдума в Российской Федерации	2		1
3	Конституционные основы системы разделения властей в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации	Конституционные основы системы разделения властей в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации	4	1	2
3	Президент Российской Федерации	Президент Российской Федерации	2	1	1
3	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	2		1
3	Конституционно - правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	Конституционно - правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	2		1
3	Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти	Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти	2	1	1
3	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	2		1
3	Конституционный Суд Российской Федерации	Конституционный Суд Российской Федерации	2	1	1
3	Конституционные основы местного самоуправления в России	Конституционные основы местного самоуправления в России	2	1	1
	ИТОГО:		34	8	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Роль конституционного права России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина	Составление плана-конспекта	1 неделя	2	5	4
3	Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции	Составление плана-конспекта	2 неделя	2	5	4
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Составление плана-конспекта	3 неделя	2	5	4
3	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	4 неделя	2	5	4
3	Гражданство Российской Федерации	Составление плана-конспекта	5 неделя	2	5	3
3	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев	Составление плана-конспекта	6 неделя	2	5	4
3	Федеративное устройство России	Составление плана-конспекта	7 неделя	2	5	
3	Избирательное право и избирательная система в Рос-сии. Институт референдума в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	8 неделя	2	5	2
3	Конституционные основы системы разделения властей в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	9 неделя	2	5	2
3	Президент Российской Федерации	Составление плана-конспекта	10 неделя	2	5	4
3	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	Составление плана-конспекта	11- 12 неделя	2	5	4
3	Конституционно - правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	Составление плана-конспекта	13 неделя	2	6	2
3	Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти	Составление плана-конспекта	14 неделя	2	6	4
3	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	15 неделя	2	6	2
3	Конституционный Суд Российской Федерации	Составление плана-конспекта	16	1	6	2

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Федерации		неделя			
3	Конституционные основы местного самоуправления в России	Составление плана-конспекта	17 неделя	1	6	2
	ИТОГО:			30	85	47

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция: «Роль конституционного права России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина»	групповая	Женетль Н.Х.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические указания по дисциплине "Конституционное право" [Электронный ресурс] : по направлению подготовки 38.03.04. "Государственное и муниципальное управление" для студентов очной и заочной формы обучения / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. эконом., гуманитар. и естественнонауч. дисциплин ; [составитель Н.Х. Женетль]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 28 с. - Библиогр.: с. 27-28 (15 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054096&DOK=0A25E6&BASE=0007AA
Учебно-методические указания по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для всех форм обучения / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель Женетль Н.Х. - п. Яблоновский : Б.и., 2025. - 28 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-28 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042103

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125592.html	https://www.iprbookshop.ru/125592.html
Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559698	https://urait.ru/bcode/559698
Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559443	https://urait.ru/bcode/559443
Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162307	https://znanium.ru/catalog/document?id=449993
Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01923-8 . - ISBN 978-5-369-01923-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893958	https://znanium.ru/catalog/document?id=435496

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Знает конституционные права и свободы человека и гражданина			
5	5	5	Административное право
4	4	4	Гражданское право
3	3	3	Конституционное право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-1.2 Демонстрирует умение соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности			
5	5	5	Административное право
4	4	4	Гражданское право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	3	3	Конституционное право
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
5	7	5	Правовые основы местного самоуправления
ОПК-1.3 Использует навыки служебной этики в своей профессиональной деятельности			
4	4	4	Гражданское право
3	3	3	Конституционное право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	7	5	Правовые основы местного самоуправления
8	9	9	Преддипломная практика
5	5	5	Административное право
ОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений			
5	5	5	Административное право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Гражданское право
3	3	3	Конституционное право
8	9	9	Преддипломная практика
5	7	5	Правовые основы местного самоуправления
ОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов			
3	3	3	Конституционное право
4	4	4	Гражданское право
5	5	5	Административное право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	7	5	Правовые основы местного самоуправления
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику					
ОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов					
Знать: - нормы конституционного , административн ого и служебного права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать нормативно правовые акты в профессионально й сфере	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования пр авоприменительн ой практики	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику					
ОПК-3.1 Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений					
Знать: - нормы конституционного , административн ого и служебного права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать нормативно правовые акты в профессионально й сфере	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования пр авоприменительн ой практики	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности					
ОПК-1.3 Использует навыки служебной этики в своей профессиональной деятельности					
Знать: - конституционные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
служебной этики					
Уметь: - применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионально й деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионально й деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности					
ОПК-1.1 Знает конституционные права и свободы человека и гражданина					
Знать: - конституционные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионально й деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионально й деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности					
ОПК-1.2 Демонстрирует умение соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности					
Знать: - конституционные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионально	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности					
Владеть: - навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионально й деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику					
ОПК-3.2 Демонстрирует способность ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов					
Знать: - нормы конституционного , административного и служебного права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать нормативно правовые акты в профессионально й сфере	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования правоприменительной практики	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности					
ОПК-1.1 Знает конституционные права и свободы человека и гражданина					
Знать: - конституционные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионально й деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионально й деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности					
ОПК-1.2 Демонстрирует умение соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности					
Знать: - конституционные права и свободы человека, нормы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
законодательства Российской Федерации и служебной этики					
Уметь: - применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионально й деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессионально й деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Конституционное право РФ как наука и отрасль российского права.
2. Понятие, сущность, функции конституции.
3. Юридические свойства конституции.
4. Основные подходы к классификации конституций.
5. Форма и структура конституций.
6. Соотношение фактической и юридической конституции.
7. Конституция - основной источник государственного (конституционного) права.
8. Конституция и конституционное развитие России в XX веке.
9. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
10. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.



11. Источники конституционного права.
12. Международные акты как источник конституционного права РФ.
13. Конституционные основы российского государства.
14. Конституционные основы организации государственной власти РФ.
15. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Их классификация.
16. Принципы правового статуса личности в РФ.
17. Международные акты о правах человека.
18. Содержание конституционных гарантий соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
19. Обязанности человека и гражданина по российской Конституции.
20. Понятие и принципы российского гражданства.
21. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
22. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
23. Порядок рассмотрения вопросов гражданства РФ.
24. Конституционно-правовой статус иностранных граждан на территории РФ.
25. Правовой статус беженцев.
26. Правовой статус вынужденных переселенцев.
27. Понятие и сущность федерализма.
28. Конституционные принципы российского федерализма.
29. Равноправие субъектов РФ как принцип федеративного устройства РФ.
30. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти



РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

31. Равноправие и самоопределение народов в РФ. Автономия в РФ.

32. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

33. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе: статус, компетенция.

34. Понятие избирательной системы и избирательного права: соотношение понятий.

35. Конституционные основы избирательной системы РФ.

36. Стадии избирательного процесса в РФ.

37. Субъекты избирательного процесса в РФ.

38. Кандидат на выборную должность: статус, порядок регистрации, основания и порядок отказа в регистрации, отмены регистрации.

39. Избиратель как субъект избирательного процесса.

40. Политические партии как субъекты избирательного права и процесса в РФ.

41. Центральная избирательная комиссия РФ: статус, функции в избирательном процессе.

42. Избирательные цензы в российском избирательном праве.

43. Признание выборов недействительными и несостоявшимися: правовые последствия. Повторные выборы.

44. Референдум: виды, порядок назначения, основные вопросы.

45. Порядок подготовки к проведению референдума, голосование и определение его результатов.

46. Признание референдума недействительным и несостоявшимся: правовые последствия.

47. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.

48. Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания РФ.

49. Императивный и свободный депутатский мандат.



50. Государственная Дума РФ: статус, полномочия.
51. . Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.
52. Стадии процесса выборов депутатов ГД ФС РФ.
53. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
54. Совет Федерации РФ: статус и полномочия.
55. Законодательный процесс в Государственной Думе.
56. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.
57. Подписание и обнародование законов.
58. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
59. Президент РФ как глава государства: статус, компетенция.
60. Порядок выборов Президента РФ.
61. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
62. Основные требования к кандидатам в Президенты РФ. Основания отказа в регистрации кандидата, отмены регистрации кандидата.
63. Досрочные выборы Президента РФ: особенности организации и проведения.
64. Акты Президента РФ: виды, юридическая природа.
65. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
66. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
67. Конституционно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов РФ.
68. Механизм ответственности представительных органов власти субъектов РФ за нарушения Конституции РФ, федерального законодательства.



69. Механизм ответственности исполнительных органов власти и высших должностных лиц субъектов РФ за нарушения Конституции РФ, федерального законодательства.

70. Конституционные основы судебной системы РФ.

71. Конституционный Суд РФ: основы организации, порядок назначения.

72. Компетенция Конституционного Суда РФ.

73. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

74. Основные элементы правового статуса судей в РФ.

75. Понятие и система местного самоуправления в РФ.

76. Конституционные принципы местного самоуправления в РФ.

77. Конституционная реформа.

Тестовые задания для проведения итогового контроля знаний

Вариант 1.

1. Конституционное право РФ как отрасль - это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- А) Конституция РФ;
- В) Федеральные законы;
- С) все перечисленное;
- Д) нормативные акты субъектов Федерации.

3. Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство;
- В) Устав;
- С) конституцию;



D) акты местного самоуправления.

4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;

B) равенство всех общественных объединений перед законом;

C) все перечисленное;

D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;

B) пересматриваются Президентом РФ;

C) пересматриваются Конституционным Судом;

D) могут быть пересмотрены на Референдуме.

6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

A) не может противоречить Федеральному закону;

B) не может противоречить Конституции РФ;

C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;

D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

A) не менее 100 тысяч подписей;

B) не менее 1 млн. подписей;

C) не менее 2 млн. подписей;

D) более 2 млн. подписей.

8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

A) государство;

B) народ;

C) нацию;

D) Парламент.

9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

A) Манифест от 17 октября 1905 г.;

B) Манифест от 1861 г.;



С) Основные законы от 23 апреля 1906 г

Д) Указа от 08 ноября 1723г.

10. Президент России является:

А) главой Правительства РФ;

В) главой государства;

С) главой Парламента;

Д) главой Государственной Думы.

11. Достоинство личности в РФ:

А) может умаляться по приговору суда;

В) по заключению судебно-медицинской экспертизы;

С) не должно умаляться;

Д) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

12. В соответствии с Конституцией РФ:

А) человек обязан указывать свою национальность;

В) человек вправе указывать свою национальность;

С) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;

Д) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

А) посредством проведения массовых мероприятий;

В) посредством раздачи листовок в общественных местах;

С) посредством распространения рукописных материалов;

Д) посредством отправления религиозных культов.

14. Порядок выборов президента РФ определяется:

А) Конституцией РФ;

В) Федеральным Конституционным законом;

С) Федеральным законом;

Д) международным правом.

15. Верховенство в РФ имеют:

А) Конституция РФ;

В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;



- С) Федеральные законы;
- Д) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

Вариант 2

1. Права человека в РФ:

- А) происходят из естественного права;
- В) происходят из позитивного права;
- С) имеют фундаментальный характер;
- Д) могут быть ограничены государством.

2. Конституционное право РФ связано с:

- А) политикой;
- В) государственным строем;
- С) политической системой;
- Д) правами и свободами человека и гражданина.

3. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- А) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- В) Конституционный Суд;
- С) Генеральный прокурор;
- Д) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

4. Президент РФ:

- А) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- В) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- С) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- Д) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

5. В систему комиссий Референдума входят:

- А) Центральная избирательная комиссия РФ;
- В) все перечисленное;
- С) территориальные избирательные комиссии;
- Д) участковые комиссии Референдума.



6. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- B) развития экономики и повышения уровня жизни;
- C) защиты нравственности;
- D) идеологической борьбы.

7. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- A) октроированные;
- B) харизматические;
- C) легитимные;
- D) классовые.

8. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- A) принадлежит каждому человеку;
- B) принадлежит только гражданам РФ;
- C) принадлежит всем гражданам;
- D) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

9. Согласно Конституции РФ:

- A) каждый имеет право на труд;
- B) каждый обязан трудиться;
- C) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- D) признается право на забастовку.

10. Президент Российской Федерации:

- A) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- B) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- C) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- D) осуществляет управление федеральной собственностью.

11. Парламент РФ является:

- A) исполнительным органом РФ;
- B) представительным органом РФ;
- C) законодательным органом субъектов РФ;



D) судебным органом РФ.

12. Действующая Конституция РФ принята:

A) путем Референдума;

B) после распада СССР;

C) во время существования СССР;

D) Федеральным Собранием РФ.

13. Конституционное право в тоталитарном государстве:

A) реально регулирует конституционно-правовые отношения;

B) защищает права и свободы человека и гражданина;

C) формально существует

D) регулирует отношения власти-подчинения.

14. Государственное устройство России:

A) унитарное;

B) федеративное;

C) республика;

D) конфедерация.

15. Разделение властей в РФ это:

A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;

B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;

C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;

D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Вариант 3.

1. Конституция РФ:

A) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;

B) обязывает родителей заботиться о детях;

C) защищает материнство и детство;

D) наделяет родителей правом заботиться о детях.

2. Российская Федерация состоит из:

A) 15 субъектов;



В) 50 субъектов;

С) 83 субъектов;

Д) 88 субъектов.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

А) более двух сроков;

В) более двух сроков подряд;

С) будучи старше 70 лет;

Д) будучи старше 60 лет.

4 Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

А) 18 лет;

В) 21 года;

С) 25 лет;

Д) 35 лет.

5 .Органы местного самоуправления в РФ:

А) решают вопросы местного значения;

В) решают вопросы федерального бюджета;

С) принимают местные законы;

Д) организуют проведение Референдума.

6. Гражданство России является:

А) единым;

В) двойным;

С) равным, независимо от оснований приобретения;

Д) международным.

7. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

А) независимость суда;

В) независимость Парламента;

С) независимость Правительства;

Д) независимость Президента.

8. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

А) регламентируется только Федеральным законом;



- В) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- С) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- Д) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

9. РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

- А) в соответствии с международными договорами;
- В) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- С) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- Д) все перечисленное.

10. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- А) 18 лет;
- В) 21 год;
- С) 25 лет;
- Д) 35 лет.

11. Федеральные законы принимаются:

- А) Президентом РФ;
- В) Государственной Думой;
- С) Советом Федерации;
- Д) Федеральным Собранием.

12. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- А) акты местного самоуправления;
- В) конституцию;
- С) Устав;
- Д) законодательство.

13. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- А) поддержка предпринимательства;
- В) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- С) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- Д) единство экономического пространства.

14. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:



- A) Федеральным законом;
- B) Указом Президента РФ;
- C) Законом субъекта Федерации;
- D) Резолюцией Совета безопасности ООН.

15. Принципы избирательного права:

- A) прямое избирательное право;
- B) равное избирательное право;
- C) все перечисленное;
- D) всеобщее избирательное право.

Вариант 4.

1. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- A) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- B) противоречия международным обязательствам РФ;
- C) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- D) все перечисленное.

2. Количество видов субъектов РФ:

- A) 83;
- B) 178;
- C) 6;
- D) 12.

3. Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- A) в соответствии с Федеральным законом;
- B) в соответствии с Указом Президента РФ;
- C) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- D) в соответствии с международным правом.

4. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- A) платить налоги;
- B) защищать отечество;
- C) бережно относиться к природным богатствам;



D) все перечисленное.

5. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

A) не допускается;

B) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;

C) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;

D) может вводиться Указом Президента РФ.

6. Принципы избирательного права:

A) прямое избирательное право;

B) равное избирательное право;

C) все перечисленное;

D) всеобщее избирательное право.

7. Парламент РФ является:

A) исполнительным органом РФ;

B) представительным органом РФ;

C) законодательным органом субъектов РФ;

D) судебным органом РФ.

8. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

A) международным правом;

B) Конституцией РФ;

C) Федеральным Конституционным законом;

D) Федеральным законом.

9. Гражданство предполагает:

A) правовую связь лица с конкретным государством;

B) взаимные права и обязанности гражданина и государства;

C) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;

D) обязанность государства защищать гражданина за границей.

10. Конституционное право в демократическом государстве:

A) юридическая основа демократии;

B) основополагающая отрасль права;



С) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;

Д) свод традиций народовластия.

11. Основания конституционно-правовой ответственности:

А) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;

В) судебное решение;

С) наличие субъекта;

Д) наличие вины.

12. Смертная казнь в РФ применяется:

А) в исключительных случаях;

В) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;

С) не применяется только при помиловании;

Д) при военном положении.

13. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

А) неприкосновенность жилища;

В) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;

С) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;

Д) свобода передвижения.

14. В РФ активное избирательное право предоставляется:

А) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;

В) всем гражданам, в том числе иностранным;

С) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;

Д) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

15. Президент Российской Федерации:

А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;

В) все перечисленное;

С) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;

Д) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования



Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику деканата. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
5/Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
4/Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
3/Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в



	новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы.
2/Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Методические материалы по оценке контрольной работы

(не предусмотрено учебным планом)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,



«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Конституционное право. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561861	https://urait.ru/bcode/561861
Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18721-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565746	https://urait.ru/bcode/565746
Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 560 с. - ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2119922	https://znanium.ru/catalog/document?id=440382
Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102693	https://znanium.ru/catalog/document?id=435190
Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01873-6 . - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1902449	https://znanium.ru/catalog/document?id=421865

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 480 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90777.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-985-06-3037-7	http://www.iprbookshop.ru/90777.html
Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559698	https://urait.ru/bcode/559698
Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — DOI 10.12737/1302171. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141758	https://znanium.ru/catalog/document?id=443401
Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559443	https://urait.ru/bcode/559443
Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].	https://znanium.ru/catalog/document?id=435496



Название	Ссылка
— (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01923-8. - ISBN 978-5-369-01923-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893958	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Очно-заочная форма обучения: Лекции -17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 6 часов, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы,

рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной и очно-заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы по данному предмету, а также методические указания по изучению дисциплины.

Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить

изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В системе российского высшего образования традиционно сложилась определённая система учебной работы студентов. Это лекции, практические занятия, консультации, зачёты, экзамены, доклады, сообщения, контрольные работы (тесты), коллоквиумы и др. Они тесно связаны между собой и взаимообусловлены. Последовательность этих форм имеет свою логическую основу. С лекции начинается изучение каждой темы, предусмотренной учебным планом. Следующее звено учебного процесса - самостоятельная работа студентов над темой, а затем практическое занятие. Опираясь на лекционный материал и изучив рекомендуемую литературу, студенты закрепляют на практическом занятии полученные знания, расширяют и углубляют их.

В данном курсе ведущую роль играют лекции. Их основная цель состоит в том, чтобы сконцентрировать внимание студентов на изучение основных проблем и закономерностей, дать им направления для самостоятельной работы, оказать помощь в усвоении наиболее важных понятий, категорий, терминов, рекомендовать необходимые источники, литературу и периодическую печать.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной деятельности студента. В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы - аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка к тестам;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- практические занятия как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий;

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы включает следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. https://lib.mkgту.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
ЮРАИТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – . – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – . – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. https://lib.mkgту.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ . – Текст: электронный. Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ . – Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/
ЮРАИТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Adobe Reader DC Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Adobe Reader DC Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

