

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.06.2024 19:00:49

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.01 Экономика общественного сектора

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

магистр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

заведующая кафедрой, доц.,
канд. философских наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
17.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
20.06.2024

Подписано простой ЭП
20.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
20.06.2024

Подписано простой ЭП
20.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

18.06.2024

Подписано простой ЭП
18.06.2024
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является изучение содержания и основных направлений экономической деятельности государства: формирование и использование ресурсов государства и влияние государства на экономическое положение и поведение организаций (фирм) и домохозяйств.

Задачи курса:

- изучение базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов, экономической деятельности государства по выполнению им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений;
- обеспечение знаниями общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства;
- раскрыть содержание эффективного управления общественным сектором экономики.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в обязательную часть программы основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.2	Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития
ОПК-5.1	Демонстрирует знания теоретические и методологические основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-5.2	Способен использовать современные методы и инструменты управления государственным и муниципальным имуществом
ОПК-5.3	Владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения, целевого и рационального использования государственных и муниципальных ресурсов
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	17	34	0.25	92.75	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	4	10	0.25	3.75	126	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	17	28	0.25	98.75	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Сущность и предмет экономики общественного сектора	1	2		4				8		Обсуждение доклада
1	Экономические основы функционирования общественного сектора	2-4	3		6				8		Блиц-опрос
1	Теория общественного благосостояния и общего равновесия	5-6	2		4				8		Обсуждение доклада
1	Теория общественного выбора	7-8	2		4				8		Обсуждение доклада
1	Бюджетная система и бюджетная политика государства	9-11	3		6				8		Блиц-опрос
1	Общественные расходы	12-14	3		6				8		Тесты
1	Бюджетный федерализм	15-16	2		4				8.75		Блиц-опрос
1	Промежуточная аттестация	17				0.25					
	ИТОГО:		17		34	0.25			92.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и предмет экономики общественного сектора	2						12	
1	Экономические основы функционирования общественного сектора			2				12	
1	Теория общественного благосостояния и общего равновесия			1				14	
1	Теория общественного выбора			1				14	
1	Бюджетная система и бюджетная политика государства	2						14	
1	Общественные расходы			2				14	
1	Бюджетный федерализм			2				12	
1	Промежуточная аттестация					0.25	3.75		
	ИТОГО:	4		10		0.25	3.75	126	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и предмет экономики общественного сектора	2		2				8	
1	Экономические основы функционирования общественного сектора	3		6				8	
1	Теория общественного благосостояния и общего равновесия	2		4				8	
1	Теория общественного выбора	2		4				8	
1	Бюджетная система и бюджетная политика государства	3		6				10	
1	Общественные расходы	3		6				8	
1	Бюджетный федерализм	2		4				8.75	
1	Промежуточная аттестация				0.25				
	ИТОГО:	17		28	0.25			98.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность и предмет экономики общественного сектора	2	2	2	Понятие и структура общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике. Масштабы и факторы развития общественного сектора. Роль государства в современной экономике.	ОПК-2.2;	Знать: - методы стратегического планирования, особенности разработки и реализации управленческих решений. Уметь: - разрабатывать программы и стратегии развития; принимать управленческие решения, оценивая их результаты и последствия. Владеть: - навыками осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности.	, Слайд-лекция
1	Экономические основы функционирования общественного сектора	3		3	Общественное благо. Понятие "общественное благо" и его основные свойства. Классификация общественных и социально значимых благ. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. Цена и равновесие Линдаля. Теория клубов. Понятие "клубное благо" и его основные свойства. Определение оптимума при производстве клубного блага.	ОПК-5.1;	Знать: - теорию и методологию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. Уметь: - применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: - навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	
1	Теория общественного благосостояния и общего равновесия	2		2	Теории общественного благосостояния. Теоремы экономики благосостояния. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм). Парето-оптимум и распределение ресурсов.	ОПК-5.1;	Знать: - теорию и методологию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. Уметь: - применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов. Владеть: - навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	, Лекция-беседа
1	Теория общественного выбора	2		2	Сущность общественного выбора. Процедуры принятия коллективных решений. Альтернативные правила принятия	УК-1.3;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					коллективных решений.		мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
1	Бюджетная система и бюджетная политика государства	3	2	3	Принципы построения бюджетной системы. Структура доходной части федерального бюджета. Налоги как основной источник доходов государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика.	ОПК-5.1; ОПК-5.3;	Знать: - теорию и методологию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. Уметь: - применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов. Владеть: - навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	, Слайд-лекция
1	Общественные расходы	3		3	Структура общественных расходов. Понятие и сущность общественных расходов. Основные направления общественных расходов.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: - теорию и методологию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов. Перераспределительная функция государства. Дифференциация доходов. Критерии и методы оценки дифференциации доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Современные концепции борьбы с бедностью.		эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. Уметь: - применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов. Владеть: - навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	
1	Бюджетный федерализм	2		2	Теоретические основы бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия). Финансово-экономические основы местного самоуправления.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: - теорию и методологию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. Уметь: - применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов. Владеть: - навыками	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	
	ИТОГО:	17	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и предмет экономики общественного сектора	Роль государства в современной экономике.	4		2
1	Экономические основы функционирования общественного сектора	Теория клубов. Понятие "клубное благо" и его основные свойства. Определение оптимума при производстве клубного блага.	6	2	6
1	Теория общественного благосостояния и общего равновесия	Теории общественного благосостояния.	4	1	4
1	Теория общественного выбора	Понятие и сущность общественного выбора.	4	1	4
1	Бюджетная система и бюджетная политика государства	Налогово-бюджетная политика государства.	6		6
1	Общественные расходы	Основные направления общественных расходов. Перераспределительная функция государства.	6	2	6
1	Бюджетный федерализм	Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).	4	2	4
	ИТОГО:		34	10	28

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и предмет экономики общественного сектора	Составление плана-конспекта.	1 неделя	8	12	8
1	Экономические основы функционирования общественного сектора	Составление плана-конспекта.	2-4 недели	8	12	8
1	Теория общественного благосостояния и общего равновесия	Написание реферата.	5-6 недели	8	14	8
1	Теория общественного выбора	Написание реферата.	7-8 недели	8	14	8
1	Бюджетная система и бюджетная политика государства	Составление плана-конспекта.	9-11 недели	10	14	10
1	Общественные расходы	Составление плана-конспекта.	12-14 недели	8	14	8
1	Бюджетный федерализм	Составление плана-конспекта.	15-16 недели	7	12	9
	ИТОГО:			93	126	99

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
338.2(07) М 21 Мальцева, И.С. (Майкопский государственный технологический университет). Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / И.С. Мальцева ; ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. экон. теории и мировой экономики. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2014. - 136 с. - Библиогр.: с. 136 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026366&DOK=01ED01&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1904579
Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].	https://znanium.com/catalog/document?pid=1836635
Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1007970
Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 377 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1844272
Демакова, Е.А. Теоретико-методологические основы материального обеспечения социально значимого качества услуг общественного сектора : монография / Е.А. Демакова, А.Н. Чаплина, И.В. Кротова ; под науч. ред. А.Н. Чаплиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-7638-3693-6. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1031815

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.2 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития			
1	1	1	Экономика общественного сектора
2	2	3	Управление в социальной сфере
4	5	5	Преддипломная практика
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1 Демонстрирует знания теоретические и методологические основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом			
1	1	1	Экономика общественного сектора
1	2	1	Муниципальное управление и местное самоуправление
4	5	5	Преддипломная практика
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2 Способен использовать современные методы и инструменты управления государственным и муниципальным имуществом			
1	1	1	Экономика общественного сектора
1	2	1	Муниципальное управление и местное самоуправление
4	5	5	Преддипломная практика
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3 Владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения, целевого и рационального использования государственных и муниципальных ресурсов			
1	1	1	Экономика общественного сектора
4	5	5	Преддипломная практика
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1	1	Экономика общественного сектора
3	3	2	Управление продвижением города и региона
3	4	4	Организационные схемы и механизмы межмуниципального сотрудничества
3	4	4	Антикризисное управление
4	5	5	Преддипломная практика
4	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
4	5	5	Аналитическая практика
4	4	4	Научно-исследовательская работа
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3	3	5	Структурно-функциональный анализ экономических систем



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода					
ОПК-2.2 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития					
Знать: - методы стратегического планирования, особенности разработки и реализации управленческих решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
Уметь: - разрабатывать программы и стратегии развития; принимать управленческие решения, оценивая их результаты и последствия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; навыками осуществления ко	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контрольно-надзорной деятельности.					
ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом					
ОПК-5.1 Демонстрирует знания теоретические и методологические основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом					
Знать: - теорию и методологию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
Уметь: - применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом					
ОПК-5.2 Способен использовать современные методы и инструменты управления государственным и муниципальным имуществом					
Знать: - теорию и методологию рационального и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.			пробелы знания		
Уметь: - применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом					
ОПК-5.3 Владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения, целевого и рационального использования государственных и муниципальных ресурсов					
Знать: - теорию и методологию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: - навыками обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Особенности и воспроизводственная роль социальных потребностей.
2. Механизмы реализации социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора.
3. Общественное здоровье и экономика.
4. Качество общественного здоровья современной России.
5. Источники средств для социально-экономической поддержки семей с детьми.
6. Основные виды пособий семьям с детьми в период рыночных реформ.
7. Пособие по беременности и родам.



8. Пособия женщинам в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, и по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 года.

9. Ежемесячное пособие на ребенка.

10. Налоговые льготы.

11. Налогообложение потребителей и производителей.

12. Влияние налогообложения на формирование рынка труда.

13. Возможности построения оптимальной налоговой системы.

14. Налогообложение потребителей и производителей.

15. Влияние налогообложения на формирование рынка труда.

16. Возможности построения оптимальной налоговой системы.

Вопросы к зачету

1. Понятие и структура общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике. Модели смешанной экономики.

2. Факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.

3. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов.

4. Порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.

5. Основы ценообразования в общественном секторе.

6. Проблема "безбилетника" и цены Линдаля.

7. Теории общественного благосостояния.

8. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).

9. Модели распределения доходов.

10. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.

11. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.

12. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.

13. Экономические теории политического механизма.

14. Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством.



Мажоритарное голосование и парадокс голосования.

15. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте.

16. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования.

17. Проблемы бюрократии.

18. Институциональные структуры общественного сектора.

19. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.

20. Государственное регулирование естественных монополий.

21. Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора.

22. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике.

23. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы.

24. Государственные внебюджетные фонды и их функции.

25. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.

26. Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов.

27. Основные принципы построения налоговой системы.

28. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы.

29. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.

30. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка). Оптимальное налогообложение.

31. Понятие и сущность общественных расходов. Механизм социальных трансфертов.

32. Критерии и методы оценки дифференциации доходов.

33. Теоретические основы бюджетного федерализма.

Тесты

1. Успех контракта или франчайзинга в экономике общественного сектора прежде всего зависит от:

а) четкого определения целей и сроков договора

б) сторон, заключающих контракт



- в) ситуаций на рынке
- г) отсутствия конкурентов

2. Финансирование производства социально значимых благ происходит за счет:

- а) налоговых поступлений
- б) государственных бюджетных расходов
- в) собственных бюджетов населения
- г) бюджетов государственных предприятий

3. Социально-культурные услуги - это

- а) смешанные общественные блага
- б) чистые общественные блага
- в) чистые частные блага
- г) ни один из предложенных вариантов ответов не является верным

4. Организация финансирования общественных расходов, имеющих дело с чистыми общественными благами, строится на основе

- а) глобального налогообложения
- б) целевого налогообложения
- в) специализированного налогообложения
- г) ни один из предложенных вариантов ответов не является верным

5. Разновидностью целевого налогообложения НЕ являются:

- а) парафискальные платежи, взносы
- б) обязательные платежи
- в) социальные платежи
- г) ни один из предложенных вариантов ответов не является верным

6. Частно-государственное предпринимательство в условиях рынка характеризуется:

а) зависимостью финансов предприятий от государственных финансов, приоритетным размещением госзаказов и госзакупок среди государственных предприятий, предоставлением льготных кредитов и субсидий, установлением на их продукцию и услуги льготных цен

- б) управлением предприятием, которое строится на принципе административного



подчинения и строгой субординации

- в) подчинением частных выгод общественным
- г) все вышеперечисленное

7. К факторам, характеризующим высокую эффективность частно-государственного предпринимательства в банковском деле НЕ относится:

- а) управленческая автономия
- б) инициатива и вознаграждение
- в) доступ к рынку ценных бумаг
- г) отсутствие конкуренции

8. К направлениям деятельности частно-государственных предприятий относится:

- а) участие частно-государственного предприятия в реализации гос и муниципальных программах
- б) участие частно-государственного предприятия в реализации ФЗ «О принятии федерального бюджета на текущий год»
- в) законотворческий процесс
- г) все вышеперечисленное

9. К числу организационно-правовых форм, в которых функционируют государственные предприятия и предприятия с гос капиталом относятся:

- а) гос коммерческие предприятия
- б) казенные предприятия
- в) акционерные общества, имеющие контрольный пакет
- г) все вышеперечисленное

10. Выберите НЕ правильное утверждение:

- а) казенные предприятия не вправе отказаться от заключения гос контракта на поставку товаров для гос нужд.
- б) казенные предприятия не обязаны заключать конкретные договоры с организациями – потребителями товаров и услуг.
- в) имущество казенного предприятия закрепляется за ним на праве оперативного управления.
- г) казенные предприятия находятся под прямым гос управлением по вопросам производства, политики цен.



11. Выберите НЕ правильное утверждение:

- а) акционерные общества с гос капиталом имеют своей основной целью получение прибыли
- б) акционерные общества с гос капиталом самостоятельно отвечают по своим долгам
- в) государство может влиять на деятельность акционерные общества как управляющий директор
- г) если государству принадлежит менее 100% акций, то влияние на принятие решений могут оказывать и другие акционеры

12. К типам некоммерческих организаций относятся:

- а) учреждения, главным источником финансирования которых являются гос расходы
- б) некоммерческие организации, финансируемые преимущественно за счет членских взносов
- в) некоммерческие организации, представляющие собой благотворительные организации и фонды, для которых основным источником поступления средств являются благотворительные вклады
- г) все вышеперечисленно

13. Признаками негосударственных некоммерческих организаций являются:

- а) добровольность образования
- б) инновационный характер развития
- в) эффективное использование возможной прибыли
- г) все вышеперечисленное

14. К рыночным некоммерческим организациям относятся:

- а) некоммерческие организации, обслуживающие коммерческие предприятия
- б) некоммерческие организации, контролируемые и в основном финансируемые правительством
- в) некоммерческие организации, финансируемые в основном за счет домашних хозяйств, корпораций и нерезидентов
- г) все вышеперечисленное

15. К некоммерческим организациям относятся:

- а) учреждения, которые создаются собственниками для осуществления социально-культурных и иных функций некоммерческого характера
- б) общественные, религиозные организации, добровольные объединения, ассоциации



в) фонды

г) все вышеперечисленное

16. Благотворительной организацией НЕ может быть признана:

а) некоммерческая организация

б) муниципальная организация

в) организация, созданная для реализации целей, путем осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом

г) негосударственная

17. Выберите НЕ правильное утверждение:

а) условие максимизации полезности: потребители максимизируют свою полезность, когда предельные нормы замещения одного блага другим являются у них одинаковыми и равны соотношению цен этих благ

б) условие максимизации прибыли (оптимального объема производства): производители максимизируют прибыль, когда предельные издержки производимых благ равны ценам этих благ

в) условие максимизации прибыли (оптимального объема производства): производители максимизируют прибыль, когда предельные издержки производимых благ не равны ценам этих благ

г) все вышеперечисленное верно

18. При каких условиях невозможны Парето-улучшения?

а) когда предельные нормы замещения потребления благ равны для всех потребителей

б) когда существует эффективное использование ресурсов, т. е. эффективное производство

в) когда существует эффективное распределение (размещение) ресурсов

г) все вышеперечисленное

19. Концепция Парето-эффективности не является абсолютной, у нее есть свои недостатки. В частности, спорными являются лежащие в ее основе следующие общие предпосылки:

а) индивидуумы определяют ценности, нет общества вне и за пределами индивидуумов, которые заинтересованы только в своем собственном благосостоянии

б) индивидуумы лучше всего могут оценить свое собственное благосостояние, только они знают, что для них хорошо и что плохо

в) общественное благосостояние увеличивается, если оно улучшилось хотя бы у одного человека и ни у кого не ухудшилось



г) все вышеперечисленное

20. Важнейшими недостатками (сбоями) рынка в рамках микроэкономической теории, рассматриваемыми с позиций эффективности, являются

- а) общественные блага
- б) внешние эффекты
- в) асимметричная информация
- г) все вышеперечисленное.

Ответы: 1а, 2в, 3б, 4б, 5а, 6в, 7б, 8в, 9а, 10а, 11б, 12в, 13в, 14а, 15г, 16а, 17б, 18а, 19в, 20а.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.



Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего



федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50%;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения



учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред. Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1007970
Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1836635
Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 377 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1844272

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Демакова, Е.А. Теоретико-методологические основы материального обеспечения социально значимого качества услуг общественного сектора : монография / Е.А. Демакова, А.Н. Чаплина, И.В. Кротова ; под науч. ред. А.Н. Чаплиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-7638-3693-6. - Текст : электронный.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1031815
Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1904579
338.2(07) М 21 Мальцева, И.С. (Майкопский государственный технологический университет). Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / И.С. Мальцева ; ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. экон. теории и мировой экономики. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2014. - 136 с. - Библиогр.: с. 136 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026366&DOK=01ED01&BASE=0007AA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) :



федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.gov.ru/>. - Текст: электронный. <http://www.gov.ru/> Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://kremlin.ru/> Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://government.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции и трудовые функции
Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-2.2
Семинар 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-2.2
Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-5.1
Семинар 2. Экономические основы функционирования общественного сектора	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-5.1

Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-5.1
Семинар 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-5.1
Тема 4. Теория общественного выбора	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	УК-1.3
Семинар 4. Теория общественного выбора	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	УК-1.3
Тема 5. Бюджетная система и бюджетная политика государства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-5.1 ОПК-5.3
Семинар 5. Бюджетная	Словесные (устный	Проверка уровня	Устная речь,	ОПК-5.1

система и бюджетная политика государства	опрос)	готовности студента	письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-5.3
Тема 6. Общественные расходы	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-5.2 ОПК-5.3
Семинар 6. Общественные расходы	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 7. Бюджетный федерализм	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Семинар 7. Бюджетный федерализм	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, учебники, учебные пособия	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.gov.ru/ . - Текст: электронный. http://www.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты,



Название
диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.gov.ru/ . - Текст: электронный. http://www.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): 385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского/ул.Пролетарская, дом №30/дом №234 (385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1) Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом №30/дом №234 (385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1) Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный залФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000,Республика Адыгея, г.Майкоп, ул.Первомайская, дом №191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест,оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765

