

[адаптация при подготовке "стоматология"](#)

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортодонтический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортодонтического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортодонтического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортодонтического лечения больных с деформациями зубных рядов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Организация ортодонтической стоматологической помощи. История развития ортодонтии как специальности.
Нормальная клиническая анатомия головы. Клиническая анатомия мозгового отдела черепа.
Обследование и диагностика в ортодонтии. Методы обследования пациентов и диагностика.
Общие принципы и методы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстной области. Общие принципы лечения больных с патологией зубочелюстной области.
Ортодонтическая лабораторная техника.
Пороки развития лица и челюстей.
Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта.
Травма в челюстно-лицевой области.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Ортодонтическое лечение взрослых» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и изучается в 9 семестре.

Она отчасти базируется на таких ранее изученных дисциплинах как: анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, гистология с эмбриологией и цитологией – гистология полости рта, фармакология, дерматовенерология, педиатрия, гигиена, терапевтическая стоматология, стоматология.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ортодонтическое лечение



взрослых» будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина «Ортодонтическое лечение взрослых» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.		
Виды морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-7.1 Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности		
Порядок действий при чрезвычайных ситуациях, требования охраны труда, пожарной безопасности	Пользоваться методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Применять средства индивидуальной защиты	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-7.2 Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Методы обеспечения адекватной работы и правильного принятия профессиональных решений, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Грамотно принимать решения при оказании неотложной помощи больных в критическом состоянии	Знаниями по организации работы и правильному принятию профессиональных решений при оказании неотложной помощи
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Различные виды критических состояний у больных	Грамотно оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знаниями по организации работы и правильному принятию профессиональных решений при оказании медицинской помощи
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
ОПК-6.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения		
Лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения	Применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и		



медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
ОПК-6.2 Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения		
Основы медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний	Грамотно назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию при различных видах неотложной помощи в условиях стоматологического кабинета	Принципами оказания неотложной помощи в части назначения терапии
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
ОПК-6.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения		
Способы контроля и эффективности проводимого лечения при оказании медицинской помощи	Провести оценку и контроль эффективности и безопасности назначенного и проводимого лечения	Методами оценки и контроля за эффективностью и безопасностью проводимого лечения

Дисциплина "Ортодонтическое лечение взрослых" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 24.05.2026	Схарвалок Айдамир Юсуфович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.05.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.05.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович

