

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2025 14:18:17

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

Б1.В.15.02 Упаковка товаров

38.03.07 Товароведение

Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Бакалавр

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. с.-х. наук	Подписано простой ЭП	<u>Сиюхова Нафсет Тевчежевна</u>
(должность, ученое звание, степень)	02.09.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:	Подписано простой ЭП	<u>Тазова Зарета Тальбиевна</u>
04.09.2025	04.09.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей		
кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
04.09.2025	Подписано простой ЭП	<u>Тазова Зарета Тальбиевна</u>
	04.09.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

	НБ МГТУ	
	(название подразделения)	
04.09.2025	Подписано простой ЭП	<u>И. Б. Берберьян</u>
	04.09.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины формирование у студентов знаний по основам товароведения, характеристике основных свойств упаковочных материалов, видам тары и планированию упаковки для пищевых продуктов.

Задачи дисциплины

- знакомство с терминами и понятиями упаковочного дела, классификацией тары, основными функциями упаковки и маркировки;
- изучить барьерные и другие свойства упаковочных материалов и виды потребительской тары, для пищевых продуктов;
- охарактеризовать упаковочные материалы для транспортной тары, виды транспортной тары; правила обращения, хранения и возврата транспортной тары;
- знакомство с требованиями маркетинга к упаковке, с основами планирования упаковки, с требованиями экологии к упаковке.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Упаковка для продовольственных товаров» входит в вариативную часть основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.07. «Товароведение»



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Проводит контроль фактического уровня качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов
ПКУВ-4.1	Выявляет причины возникновения и проводит анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства
ПКУВ-4.2	Разрабатывает корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства
ПКУВ-7.1	Определяет и согласовывает с заказчиком требования к отдельным видам товаров в части качества и безопасности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	10	12	3.75	82	107.75	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	17	17	0.25	73.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Раздел 1. Основы товароведения. Тема 1.1. Тароупаковочная отрасль. Тема 1.2. Элементы, виды и функции упаковки.		3		6				16,75		тестовые задания
	Раздел 2. Потребительская тара и ее упаковочные материалы. Тема 2.1 Полимерные упаковочные материалы и тара из них. Характеристика способов производства. Тема 2.2 Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них. Тема 2.3 Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона. Тема 2.4. Стекланная тара.		3		7				10		блиц прос
	Раздел 3. Транспортная тара и ее упаковочные материалы. Тема 3.1 Транспортная тара из бумаги и картона. Тема 3.2 Деревянная транспортная тара		4		7				10		обсуждение докладов
	Раздел 4. Качество, стандартизация и сертификация упаковки. Новые технологии, материалы и виды упаковки		4		7				10		тестовые задания
	Раздел 5. Тема 5.1. Упаковочная индустрия и окружающая среда		3		7				10		тестовые задания
	форма промежуточной аттестации					0,25					зачет
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Раздел 1. Основы товароведения. Тема 1.1. Тароупаковочная отрасль. Тема 1.2. Элементы, виды	2		2				16	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	и функции упаковки.								
	Раздел 2. Потребительская тара и ее упаковочные материалы. Тема 2.1 Полимерные упаковочные материалы и тара из них. Характеристика способов производства. Тема 2.2 Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них. Тема 2.3 Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона. Тема 2.4. Стеклопакетная тара.	2		3				16	
	Раздел 3. Транспортная тара и ее упаковочные материалы. Тема 3.1 Транспортная тара из бумаги и картона. Тема 3.2 Деревянная транспортная тара	2		3				17	
	Раздел 4. Качество, стандартизация и сертификация упаковки. Новые технологии, материалы и виды упаковки	2		2				17	
	Раздел 5. Тема 5.1. Упаковочная индустрия и окружающая среда	2		2				16	
						0,25	3,75		
	ИТОГО:	10		12			3.75	82	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Раздел 1. Основы товароведения. Тема 1.1. Тароупаковочная отрасль. Тема 1.2. Элементы, виды и функции упаковки.	3		3				13,75	
	Раздел 2. Потребительская тара и ее упаковочные материалы. Тема 2.1 Полимерные упаковочные материалы и тара из них. Характеристика способов производства. Тема 2.2 Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них. Тема 2.3 Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона. Тема 2.4. Стеклопакетная тара.	3		3				15	
	Раздел 3. Транспортная тара и ее упаковочные материалы. Тема 3.1 Транспортная тара из бумаги и картона. Тема 3.2 Деревянная транспортная тара	4		4				15	
	Раздел 4. Качество, стандартизация и сертификация упаковки. Новые технологии, материалы и виды упаковки	4		4				15	
	Раздел 5. Тема 5.1. Упаковочная индустрия и окружающая среда	3		3				15	
	форма промежуточной аттестации				0,25				
	ИТОГО:	17		17	0.25			73.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Упаковка товаров», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Основы товароведения. Тема 1.1. Тароупаковочная отрасль. Тема 1.2. Элементы, виды и функции упаковки.	3	2	3	Современное состояние и тенденции развития тароупаковочной отрасли. Основные функции упаковки и маркировки. Элементы, виды и функции упаковки. Упаковка и тара. Индивидуальная упаковка, групповая упаковка. Потребительская и транспортная тара.	ПКУВ-1.1;	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции и входного контроля качества. Уметь: проводить приемку сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции по качеству. Владеть: Навыками оценки влияния качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	, Слайд-лекция
	Раздел 2. Потребительская тара и ее упаковочные материалы. Тема 2.1 Полимерные упаковочные материалы и тара из них. Характеристика способов производства. Тема 2.2 Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них. Тема 2.3 Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона. Тема 2.4. Стекланная тара.	3	2	3	Полимерные упаковочные материалы и тара из них. Характеристика способов производства. Значение полимерных материалов в упаковочном секторе пищевой промышленности. Композиционные полимерные материалы. Многослойные полимерные материалы. Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них. Приимущества металлической тары. Основные материалы – белая жесьть и алюминий. Металлические банки для консервов. Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона. Достоинства бумаги, как	ПКУВ-4.1;	Знать: основные методы квалиметрического анализа продукции при производстве изделий. Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий. Владеть: навыками применять методы квалиметрического анализа продукции.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					упаковочного материала. Картон для потребительской тары. Потребительская тара типы и разновидности. Коробки их типы, разновидности. Стеклопакетная тара. Достоинства и недостатки стеклопакетной тары. Сырье и производство стеклопакетной тары. Химическая устойчивость стекла. Типы бутылок.			
	Раздел 3. Транспортная тара и ее упаковочные материалы. Тема 3.1 Транспортная тара из бумаги и картона. Тема 3.2 Деревянная транспортная тара	4	2	4	Транспортная тара из бумаги и картона. Бумажные мешки. Типы бумажных мешков и разновидности конструкции. Картонные мешки. Деревянная транспортная тара Достоинства и недостатки. Виды деревянной тары :ящики, бочки, барабаны.	ПКУВ-7.1;	Знать: требования нормативных документов к отдельным видам товаров в части качества и безопасности; Уметь: устанавливать требования к отдельным видам товаров в части качества и безопасности Владеть: навыками подбора товаров по заявкам заказчиков для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	, Занятие-экскурсия
	Раздел 4. Качество, стандартизация и сертификация упаковки. Новые технологии, материалы и виды упаковки	4	2	4	Показатели качества упаковки. Показатели технического эффекта. Требования к механической прочности тары. Вибростойкость.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-4.2;	Знать: требования нормативных документов к отдельным видам товаров в части качества и безопасности; Уметь: устанавливать требования к отдельным видам товаров в части качества и безопасности Владеть: навыками подбора товаров по заявкам заказчиков для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
	Раздел 5. Тема 5.1. Упаковочная индустрия и	3	2	3	Структура упаковочных отходов. Пути	ПКУВ-7.1;	Знать: требования нормативных документов	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	окружающая среда				сокращения отходов потребительской тары.		к отдельным видам товаров в части качества и безопасности; Уметь: устанавливать требования к отдельным видам товаров в части качества и безопасности Владеть: навыками подбора товаров по заявкам заказчиков для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	
	ИТОГО:	17	10	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Основы товароведения. Тема 1.1. Тароупаковочная отрасль. Тема 1.2. Элементы, виды и функции упаковки.	Анализ маркетинговых функций упаковки товаров	6	2	3
	Раздел 2. Потребительская тара и ее упаковочные материалы. Тема 2.1 Полимерные упаковочные материалы и тара из них. Характеристика способов производства. Тема 2.2 Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них. Тема 2.3 Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона. Тема 2.4. Стеклопакетная тара.	Определение классификационных признаков и логистических функций потребительской упаковки	7	3	3
	Раздел 3. Транспортная тара и ее упаковочные материалы. Тема 3.1 Транспортная тара из бумаги и картона. Тема 3.2 Деревянная транспортная тара	Изучение важнейших представителей потребительской упаковки	7	3	4
	Раздел 4. Качество, стандартизация и сертификация упаковки. Новые технологии, материалы и виды упаковки	Определение важнейших показателей качества упаковки	7	2	4
	Раздел 5. Тема 5.1. Упаковочная индустрия и окружающая среда	Маркировка упаковки. Экологические знаки	7	2	3
	ИТОГО:		34	12	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Основы товароведения. Тема 1.1. Тароупаковочная отрасль. Тема 1.2. Элементы, виды и функции упаковки.	Стандартизация, как основа терминологии и классификации тары, упаковки и маркировки. Основные виды и категории стандартов. Классификация тары в системе кодирования. Термопласты: полиэтилен (ПЭ), полипропилен (ПП), другие полимерные материалы: целлофан, эфиры и др.	3 неделя	17	16	14
	Раздел 2. Потребительская тара и ее упаковочные материалы. Тема 2.1 Полимерные упаковочные материалы и тара из них. Характеристика способов производства. Тема 2.2 Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них. Тема 2.3 Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона. Тема 2.4. Стеклопакетная тара.	Сущность внутренней электрохимической коррозии белой жести. Защитные свойства лаковых покрытий. Алюминий, характеристика. Коррозия алюминия. Оберточная бумага, ее марки. Пищевая и непивная бумага. Растительный пергамент, способы получения. Марки в зависимости от назначения.	4 неделя	10	16	15
	Раздел 3. Транспортная тара и ее упаковочные материалы. Тема 3.1 Транспортная тара из бумаги и картона. Тема 3.2 Деревянная транспортная тара	Стеклопакетная тара ее достоинства и недостатки. Условные обозначения бутылок. Условные обозначения банок. Маркировка.	5 неделя	10	17	15
	Раздел 4. Качество, стандартизация и сертификация упаковки. Новые технологии, материалы и виды упаковки	Показатели качества потребительской упаковки.	6 неделя	10	17	15
	Раздел 5. Тема 5.1. Упаковочная индустрия и окружающая среда	Многооборотные деревянные ящики, свойства и назначения. Деревянные бочки. Элементы конструкции. Правила вскрытия деревянных бочек.	7 неделя	10	16	15
	ИТОГО:			57	82	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2027 Март 2027 г, ФГБУ ВО МГТУ	Деловая игра: "Влияние разных видов потребительской упаковки на качество продовольственных товаров, в том числе их"	Групповая	Сиюхова Н.Т.	ПКУВ-1.1;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
		безопасность и сохранность".			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Перечень вопросов и задач для текущего и промежуточного контроля, остаточных знаний бакалавров по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» по дисциплине «Упаковка товаров» / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058933

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Веселов, А. И. Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств : учебное пособие / А.И. Веселов, И.А. Веселова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 262 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004406-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126632	https://znanium.ru/catalog/product/2126632
Голубева, Л.В. Тара и упаковка в производстве продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум. : учебное пособие / Л.В. Голубева, О.И. Долматова, С.А. Сторублевцев ; под ред. Л.В. Голубевой. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 52 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/50644.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00032-139-3	http://www.iprbookshop.ru/50644.html
Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров : учебное пособие / Е.А. Стебенева [и др.]. - Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 260 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/72772.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/72772.html
Земсков, Ю.П. Конструкционные упаковочные материалы : учебное пособие / Ю.П. Земсков, Б.Н. Квашнин, О.П. Дворянинова. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2018. - 248 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044111 . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 15 экз. - Библиогр.: с. 240 (10 назв.). - ISBN 978-5-8114-2323-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+07001E

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Проводит контроль фактического уровне качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Защита прав потребителей
2	2	2	Теоретические основы товароведения
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
7	8	8	Экспертиза товаров и сырья
8	8	9	Товароведение пищевых и биологически активных добавок
3	3	3	Микробиология продовольственных товаров
6	7	7	Безопасность товаров и сырья
4	4	4	Упаковка товаров
3	3	3	Анатомия пищевого сырья
3	3	3	Материаловедение
3	3	3	Современные методы исследования товаров
3	3	3	Сенсорный анализ потребительских товаров
7	8	7	Таможенная экспертиза товаров
7	8	7	Экологическая экспертиза
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКУВ-4.1 Выявляет причины возникновения и проводит анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
2	2	2	Теоретические основы товароведения
4	6	5	Товарный менеджмент
3	4	4	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
4	5	5	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
5	6	6	Товароведение и экспертиза молочных



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			товаров
5	6	6	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
6	7	7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
7	8	8	Товароведение и экспертиза мясных товаров
7	8	8	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
8	9	9	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
56	56	56	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
3	3	3	Микробиология продовольственных товаров
6	7	7	Биоповреждаемость непродовольственных товаров
4	4	4	Упаковка товаров
3	3	3	Современные методы исследования товаров
3	3	3	Сенсорный анализ потребительских товаров
3	4	4	Холодильная техника и технологии
3	4	4	Оборудование торговых предприятий
7	7	7	Основы проектирования продукции
7	7	7	Современные технологии производства товаров
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКУВ-4.2 Разрабатывает корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
3	4	4	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
4	5	5	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
5	6	6	Товароведение и экспертиза молочных товаров
5	6	6	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
6	7	7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
7	8	8	Товароведение и



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			экспертиза мясных товаров
7	8	8	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
8	9	9	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
56	56	56	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
3	3	3	Микробиология продовольственных товаров
6	7	7	Биоповреждаемость непродовольственных товаров
4	4	4	Упаковка товаров
3	3	3	Сенсорный анализ потребительских товаров
3	3	3	Современные методы исследования товаров
3	4	4	Холодильная техника и технологии
3	4	4	Оборудование торговых предприятий
7	7	7	Современные технологии производства товаров
7	7	7	Основы проектирования продукции
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКУВ-7.1 Определяет и согласовывает с заказчиком требования к отдельным видам товаров в части качества и безопасности			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Упаковка товаров
7	8	8	Мерчандайзинг потребительских товаров
7	8	8	Управление ассортиментом
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Способен осуществлять анализ причин, вызывающих снижение качества продукции и разрабатывать мероприятия по их устранению.					
ПКУВ-4.1 Выявляет причины возникновения и проводит анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства					
Знать: основные методы качественного анализа продукции при производстве изделий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: применять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий.			небольшие ошибки			
Владеть: навыками применения методов квалимет рического анализа продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ПКУВ-4: Способен осуществлять анализ причин, вызывающих снижение качества продукции и разрабатывать мероприятия по их устранению.						
ПКУВ-4.1 Выявляет причины возникновения и проводит анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства						
Знать: основные методы квалимет рического анализа продукции при производстве изделий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.	
Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: навыками применения методов квалимет рического анализа продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ПКУВ-4: Способен осуществлять анализ причин, вызывающих снижение качества продукции и разрабатывать мероприятия по их устранению.						
ПКУВ-4.2 Разрабатывает корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства						
Знать: виды возможных дефектов, возникающих при нарушении стадий производства продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.	
Уметь: анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качества; корректировать действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
продукции на различных стадиях производства.					
Владеть: навыками выявления дефектов и разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.					
ПКУВ-7.1 Определяет и согласовывает с заказчиком требования к отдельным видам товаров в части качества и безопасности					
Знать: требования нормативных документов к отдельным видам товаров в части качества и безопасности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: устанавливать требования к отдельным видам товаров в части качества и безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками подбора товаров по заявкам заказчиков для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов					
ПКУВ-1.1 Проводит контроль фактического уровне качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов					
Знать: нормативные и методические документы, регла ментирующие вопросы качества продукции и входного контроля качества.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: проводить приемку сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
изделий и готовой продукции по качеству.					
Владеть: Навыками оценки влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Свойства и назначение упаковки
2. Комбинированные материалы на основе картона.
3. Целлофан, достоинства и недостатки, способы использования в упаковывании.
- 4 Требования к упаковке с точки зрения товароведения
5. Требования к гофрированному картону и упаковке из него.
6. Целлофан, достоинства и недостатки, способы использования в упаковывании.
- 7 Упаковка как фактор сохраняемости товара. Тароупаковочная отрасль.
- 8 Тара и упаковка из бумаги.
9. Полипропилен, достоинства и недостатки, способы использования в упаковывании.
10. Упаковка. Элементы упаковки.
11. Достоинства и недостатки бумажной тары.
12. Полистирол, достоинства и недостатки, способы использования в упаковывании.
13. Маркировка тары и маркировка товара.



14. Виды бумаги. Производство.
15. Поликарбонат, достоинства и недостатки, способы использования в упаковывании.
16. Классификация упаковки. Признаки классификации.
17. Требования безопасности к упаковке и таре из бумаги и картона.
18. Полиамид, достоинства и недостатки, способы использования в упаковывании.
- 19 Требования, предъявляемые к упаковке
- 20 Тара и упаковка на основе металлов и сплавов.
21. Виды тары и укупорочных средств.
- 22 Безопасность упаковки и ее экологические свойства.
23. Достоинства и недостатки металлической тары.
24. Индивидуальная, групповая упаковка, транспортная тара. Транспортный грузопакет.
25. Надежность упаковки. Эстетические свойства и стиль упаковки.
26. Технологические основы производства сплавов для изготовления тары.
- 27 Современные технологии упаковывания товаров.
- 28 Совместимость упаковки. Стойкость тары к воздействию жидких сред.
29. Причины возникновения коррозии, меры по ее предупреждению.
30. Контейнерная транспортная система.
31. Маркировка, функции маркировки, требования к маркировке.
32. Требования к качеству аэрозольных баллонов.
33. Контроль качества тары (по видам материалов).



- 34. Этикетка, ее разновидности. Структура маркировки.
- 35. Виды транспортной металлической тары, требования к качеству.
- 36. Упаковка из пенопластов.
- 37. Знаки соответствия и качества на маркировке.
- 38. Потребительская упаковка из пищевого алюминия, требования к качеству.
- 39. Современные виды упаковки промышленных товаров.
- 40. Основные виды сырья и материалов для производства тары и упаковки.
- 41. Алюминиевая фольга и упаковка на ее основе.
- 42. Способы декорирования тары.
- 43. Упаковка на основе древесины и ее производных.
- 44. Стеклопакетная тара. Достоинства, недостатки, требования к качеству.
- 45. Манипуляционные знаки при транспортировании грузов.
- 46. Достоинства и недостатки деревянной тары.
- 47. Производство стеклянной тары.
- 48. Способы утилизации упаковочных материалов и тары.
- 49. Производство деревянной тары и упаковки.
- 50. Виды стеклянной потребительской тары, ее качество.
- 51. Производство тары из картона.
- 52. Упаковка и тара из бумаги и картона. Достоинства и недостатки.
- 53. Требования безопасности к стеклянной таре.



- 54 Полиэтилен высокой и низкой плотности, достоинства и недостатки,
- 55 Производство картона как сырья для производства тары.
56. Мягкая упаковка на основе мешочных тканей и пленок.
- 57Поливинилденхлорид, достоинства и недостатки, способы
использования в упаковывании
- 58 Виды и разновидности картона в зависимости от назначения.
- 59 Тара и упаковка из полимерных материалов.
- 60Комбинированные упаковочные материалы, использование

7.3.2.Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Упаковка как фактор сохраняемости товара. Тароупаковочная отрасль.
2. Упаковка. Элементы упаковки.
3. Маркировка тары и маркировка товара.
4. Классификация упаковки. Признаки классификации.
5. Требования, предъявляемые к упаковке.
6. Безопасность упаковки и ее экологические свойства.
7. Надежность упаковки. Эстетические свойства и стиль упаковки.
8. Совместимость упаковки. Стойкость тары к воздействию жидких сред.
9. Маркировка, функции маркировки, требования к маркировке.
10. Этикетка, ее разновидности. Структура маркировки.
11. Знаки соответствия и качества на маркировке.



12. Основные виды сырья и материалов для производства тары и упаковки.
13. Упаковка на основе древесины и ее производных.
14. Картон, его виды. Комбинированные материалы на основе картона.
15. Требования к гофрированному картону и упаковке из него.
16. Тара и упаковка на основе металлов и сплавов.
17. Требования к качеству аэрозольных баллонов.
18. Стеклопаяная тара. Достоинства, недостатки, требования к качеству.
19. Мягкая упаковка на основе мешочных тканей и пленок.
20. Тара и упаковка из полимерных материалов.
21. Виды тары и укупорочных средств.
22. Индивидуальная, групповая упаковка, транспортная тара. Транспортный грузопакет.
23. Современные технологии упаковывания товаров.
24. Современные виды полимерных пленочных материалов для упаковки.
25. Контейнерная транспортная система.
26. Контроль качества тары (по видам материалов).
27. Упаковка из пенопластов.
28. Современные виды упаковки промышленных товаров.
29. Способы декорирования тары.
30. Манипуляционные знаки при транспортировании грузов.

7.3.3. Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине



Вариант 1

1. Что не является типом тары:

а.) деревянная тара;

б.) стеклянная тара;

в.) химическая тара?

2. Вид тары – это классификационная единица, определяющая тару по:

а.) материалу изготовления;

б.) форме;

в.) способу использования?

3. К потребительской таре относится:

а.) пачка;

б.) фляга;

в.) мешок?

4. К транспортной таре относится:

а.) лоток;

б.) фляга;

в.) пачка?

5. При определении химической безопасности упаковки определяют:

а.) ДКМ;

б.) ОБВ;



в.) МДК?

6. В классификационную группировку стеклянной тары не входят:

а.) бутылки для марочных жидкостей;

б.) банки для пищевых продуктов;

в.) банки и бутылки для детского питания?

7. Цвет стекла, предназначенного для изготовления пищевых емкостей, может быть:

а.) бесцветным;

б.) голубым;

в.) красным?

8. Интенсивность окрашивания стекла определяется показателем:

а.) коэффициентом светопропускания;

б.) коэффициентом светопреломления;

в.) количеством Fe_2O_3 ?

9. Какой показатель, характеризующий транспортную металлическую тару, лишний:

а.) возвратная;

б.) многооборотная;

в.) ремонтпригодная?

10. Какой металл используют для покрытия жести в производстве консервных банок:

а.) алюминий;

б.) никель;



в.) олово?

11. Исходным сырьем для получения бумаги и картона являются:

а.) древесина;

б.) целлюлоза;

в.) макулатура?

12. Условная граница по толщине (массе 1м²) между бумагой и картоном является:

а.) 250;

б.) 170;

в.) 400?

13. Крафт-оберткой называют бумагу:

а.) марки А;

б.) «нулевку»;

в.) пергамент?

14. Какой материал является жиростойким:

а.) пергамент;

б.) подпергамент;

в.) парафинированная бумага?

15. Какой картон не содержит макулатуру:

а.) хромовый;

б.) хром-эрзац;



в.) коробочный?

16. Сколько плоских слоев в гофрированном картоне марки П:

а.) 2;

б.) 3;

в.) 5?

17. С какой целью лакируют целлофан, применяемый для упаковывания:

а.) для придания прочностных свойств;

б.) для придания способности воспринимать печать;

в.) для придания способности образовывать прочный шов?

18. Какой из видов полиэтилена, применяемого для упаковки, имеет более высокую прочность:

а.) ПЭВД;

б.) ПЭНД

в.) ЛПЭНП?

19. Какой из полиолефинов имеет более высокую прозрачность в упаковке:

а.) ПЭНД;

б.) ПП;

в.) ПЭТФ?

20. Полимерная пленка с твист-эффектом - это:

а.) многослойные пленки, составленные только из полимеров;

б.) многослойные пленки с использованием алюминиевой фольги или металлизированные;



в.) пленка на бумаге или картоне?

Вариант 2

1. К потребительской таре относится:

а.) пачка;

б.) фляга;

в.) мешок?

2. При определении химической безопасности упаковки определяют:

а.) ДКМ;

б.) ОБВ;

в.) МДК?

3. К транспортной таре относится:

а.) лоток;

б.) фляга;

в.) пачка?

4. В классификационную группировку стеклянной тары не входят:

а.) бутылки для марочных жидкостей;

б.) банки для пищевых продуктов;

в.) банки и бутылки для детского питания?

5. Что не является типом тары:

а.) деревянная тара;



б.) стеклянная тара;

в.) химическая тара?

6. Условная граница по толщине (массе 1м²) между бумагой и картоном является:

а.) 250;

б.) 170;

в.) 400?

7. Интенсивность окрашивания стекла определяется показателем:

а.) коэффициентом светопропускания;

б.) коэффициентом светопреломления;

в.) количеством Fe₂O₃?

8. Какой показатель, характеризующий транспортную металлическую тару, лишний:

а.) возвратная;

б.) многооборотная;

в.) ремонтпригодная?

9. Цвет стекла, предназначенного для изготовления пищевых емкостей, может быть:

а.) бесцветным;

б.) голубым;

в.) красным?

10. Какой металл используют для покрытия жести в производстве консервных банок:

а.) алюминий;



б.) никель;

в.) олово?

11. Вид тары – это классификационная единица, определяющая тару по:

а.) материалу изготовления;

б.) форме;

в.) способу использования?

12. Исходным сырьем для получения бумаги и картона являются:

а.) древесина;

б.) целлюлоза;

в.) макулатура?

13. Сколько плоских слоев в гофрированном картоне марки П:

а.) 2;

б.) 3;

в.) 5?

14. Крафт-оберткой называют бумагу:

а.) марки А;

б.) «нулевку»;

в.) пергамент?

15. Какой картон не содержит макулатуру:

а.) хромовый;



б.) хром-эрзац;

в.) коробочный?

16 Полимерная пленка с твист-эффектом - это:

а.) многослойные пленки, составленные только из полимеров;

б.) многослойные пленки с использованием алюминиевой фольги или металлизированные;

в.) пленка на бумаге или картоне?

17. С какой целью лакируют целлофан, применяемый для упаковывания:

а.) для придания прочностных свойств;

б.) для придания способности воспринимать печать;

в.) для придания способности образовывать прочный шов?

18. Какой материал является жиростойким:

а.) пергамент;

б.) подпергамент;

19. в.) парафинированная бумага Какой из видов полиэтилена, применяемого для упаковки, имеет более высокую прочность:

а.) ПЭВД;

б.) ПЭНД

в.) ЛПЭНП?

20. Какой из полиолефинов имеет более высокую прозрачность в упаковке:

а.) ПЭНД;

б.) ПП;



в.) ПЭТФ?

7.3.4. Вопросы для проведения контроля остаточных знаний по дисциплине

1. Требования к упаковке и ее функции.
2. Классификационные признаки тары и упаковки.
3. Назвать катализаторы внутренней коррозии белой жести в консервах.
4. Назвать агрессивные консервы (ускоряющие внутреннюю коррозию белой жести) и вещества в консервах – катализаторы коррозии.
5. Характеристика хромированной жести и алюминия, как материалы для консервных банок.
6. Назвать достоинства и недостатки сборных и цельных банок для консервов.
7. Назвать подгруппы картона для потребительской тары и их использование при упаковывании пищевых продуктов.
8. Назвать марки пергаментов и подпергаментов.
9. Назвать допустимые и недопустимые дефекты стеклянной тары.
10. Перечислить исходный материал для полимерной потребительской тары и упаковочного материала.
11. Виды картона для транспортной тары и его характеристики.
12. Определение категории продуктовых мешков из текстильных материалов при их возврате торговыми организациями.
13. Определение категории деревянных бочек при их возврате.
14. Правила вскрытия деревянной тары.
15. Старение полимерной тары.
16. Исходное сырье для полимерной транспортной тары.



17.Стандартизация транспортной тары.

18.Способы скрепления пакетов пленками.

19.Типы тары-оборудования.

20.Поддоны плоские. Ящичные, стоечные.

21.Требования к упаковке маркетинга.

22.Маркировка тары и упаковки.

23.Способы и особенности утилизации и повторного использования различных упаковочных материалов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1.Методические материалы при приеме зачета

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной



		материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Веселов, А. И. Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств : учебное пособие / А.И. Веселов, И.А. Веселова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 262 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004406-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126632	https://znanium.ru/catalog/product/2126632
Голубева, Л.В. Тара и упаковка в производстве продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум. : учебное пособие / Л.В. Голубева, О.И. Долматова, С.А. Сторублевцев ; под ред. Л.В. Голубевой. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 52 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50644.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00032-139-3	http://www.iprbookshop.ru/50644.html
Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров : учебное пособие / Е.А. Стебенева [и др.]. - Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 260 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72772.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/72772.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Перечень вопросов и задач для текущего и промежуточного контроля, остаточных знаний бакалавров по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» по дисциплине «Упаковка товаров» / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Сиюхова Н.Т. - Майкоп : Б/и, 2019. - 15 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 14-15 (8 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058933
Земсков, Ю.П. Конструкционные упаковочные материалы : учебное пособие / Ю.П. Земсков, Б.Н. Квашнин, О.П. Дворянинова. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2018. - 248 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044111 . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 15 экз. - Библиогр.: с. 240 (10 назв.). - ISBN 978-5-8114-2323-1	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044111
Веселов, А. И. Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств : учебное пособие / А.И. Веселов, И.А. Веселова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 262 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004406-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126632	https://znanium.ru/catalog/product/2126632

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации,



энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/>

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/>

Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>

ГОСТ. Электронная энциклопедия, все от А до Я : главный общественный сайт о товарах. – [Москва], 2019. - . - URL: <https://tovaroved.clan.su/>. – Текст: электронный. Сайт "ГОСТ" -главный общественный сайт о товарах, разработан специально для просвещения нашего общества в вопросах: Производство товаров. Классификация и ассортимент товаров и услуг. Технология продажи товаров и оказания услуг. Размещение и выкладка товаров. Хранение, упаковка, маркировка товаров. Торговые вычисления. Оборудование торговых предприятий. Торговые вычисления. Учет и отчетность торговых предприятий. Деловая культура работников торговли. Обязанности и права продавцов. Обязанности и права покупателей. Реклама товаров. Вся информация на сайте "ГОСТ" представлена для ознакомления всего населения. Продавцам это знать просто необходимо. Покупателям это знать очень полезно. <https://tovaroved.clan.su/>

ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.



- Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/> Знайтовар.Ру - торговля, бизнес, товароведение, экспертиза : [сайт]. – [Москва], [20??]. - . – URL: <https://znaytovar.ru/>. – Текст: электронный. Специализированный поиск по интернету для товароведов, форум, нормативные документы, ГОСТы. <https://znaytovar.ru/> Продукты питания. Технологии и товароведение продовольственных товаров : [сайт]. – [Москва], 2019. - . – URL: <http://www.comodity.ru/>. – Текст: электронный. На сайте представлена не только информация о товароведении продовольственных товаров, т. е. в соответствии с классическим определением - изучение потребительских свойств товаров продовольственной группы, но и собственно технологии производства этих товаров. <http://www.comodity.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17ч, практические занятия – 34ч.

Заочная форма обучения: Лекции –10 ч, практические занятия – 12ч.

Очно-заочная форма обучения: Лекции -17 практические занятия – 17ч.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий бакалавра при изучении дисциплины)

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной

литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями бакалавр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию бакалавр представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российского ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: http://ecsosman.hse.ru/ . - Текст: электронный. Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsosman.hse.ru/



Название
ГОСТ. Электронная энциклопедия, все от А до Я : главный общественный сайт о товарах. – [Москва], 2019. - . - URL: https://tovaroved.clan.su/ . – Текст: электронный. Сайт 'ГОСТ' - главный общественный сайт о товарах, разработан специально для просвещения нашего общества в вопросах: Производство товаров. Классификация и ассортимент товаров и услуг. Технология продажи товаров и оказания услуг. Размещение и выкладка товаров. Хранение, упаковка, маркировка товаров. Торговые вычисления. Оборудование торговых предприятий. Торговые вычисления. Учет и отчетность торговых предприятий. Деловая культура работников торговли. Обязанности и права продавцов. Обязанности и права покупателей. Реклама товаров. Вся информация на сайте 'ГОСТ' представлена для ознакомления всего населения. Продавцам это знать просто необходимо. Покупателям это знать очень полезно. https://tovaroved.clan.su/
Продукты питания. Технологии и товароведение продовольственных товаров : [сайт]. – [Москва], 2019. - . - URL: http://www.comodity.ru/ . – Текст: электронный. На сайте представлена не только информация о товароведении продовольственных товаров, т. е. в соответствии с классическим определением - изучение потребительских свойств товаров продовольственной группы, но и собственно технологии производства этих товаров. http://www.comodity.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. - URL: http://ecsocman.hse.ru/ . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/
ГОСТ. Электронная энциклопедия, все от А до Я : главный общественный сайт о товарах. – [Москва], 2019. - . - URL:



Название
https://tovaroved.clan.su/. – Текст: электронный. Сайт 'ГОСТ' -главный общественный сайт о товарах, разработан специально для просвещения нашего общества в вопросах: Производство товаров. Классификация и ассортимент товаров и услуг. Технология продажи товаров и оказания услуг. Размещение и выкладка товаров. Хранение, упаковка, маркировка товаров. Торговые вычисления. Оборудование торговых предприятий. Торговые вычисления. Учет и отчетность торговых предприятий. Деловая культура работников торговли. Обязанности и права продавцов. Обязанности и права покупателей. Реклама товаров. Вся информация на сайте 'ГОСТ' представлена для ознакомления всего населения. Продавцам это знать просто необходимо. Покупателям это знать очень полезно. https://tovaroved.clan.su/
Продукты питания. Технологии и товароведение продовольственных товаров : [сайт]. – [Москва], 2019. - . - URL: http://www.comodity.ru/. – Текст: электронный. На сайте представлена не только информация о товароведении продовольственных товаров, т. е. в соответствии с классическим определением - изучение потребительских свойств товаров продовольственной группы, но и собственно технологии производства этих товаров. http://www.comodity.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров; Научно-исследовательская лаборатория оценки качества и безопасности сырья и продуктов питания; Лаборатория оценки качества безопасности сырья и пищевых продуктов (1-301) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Холодильник; Хлебопечь LG (для лабораторной выпечки образцов); ИДК-1 (прибор для определения качества клейковины); Прибор Журавлева (для определения пористости хлеба); Лабораторная посуда для проведения органолептической оценки продовольственных товаров; Образцы продовольственных и непродовольственных товаров; Нормативная и справочная литература; Проектор; Экран; Анализатор АКВ-07 МК вольтамперометрический; Комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Спектрофотометр ПЭ-5400УФ; Ультразвуковой технологический аппарат «Волна»; Хроматограф жидкостной аналитический малогабаритный «Цвет Яуза»; Рефрактометр ИРФ- 454 Б2М; Вибровискозиметр серии SV-10; Микроскоп цифровой стереоскопический панкратический MC-2-ZOOMDigital; pH-Метр МАРК-903; Баня водяная многоместная ТБ-6А; Лабораторная мельница «Вьюга»; Центрифуга лабораторная УС-1412А; Печь электрокамерная ЭКСР-10; Весы аналитические «A&D»; DSCALES Co, LTD; Аппарат Сокслета	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программ-ное обеспечение: 1. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд.311,313 адрес ул. Первомайская ,191, 3 этаж.3	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, ком-пьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программ-ное обеспечение: 1. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Читальный зал: Первомайская 191, 3 этаж	25 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программ-ное обеспечение: 1. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

