

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 10:08:39
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cf69b236d488271b3e1e975a6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Предметно цикловая комиссия медицинских и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического
колледжа
З.А. Хуыз

28 мая 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ 02 Основы патологии

Наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

26.05.2026



(подпись)

Киржинова А.М

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметно цикловой комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2026



Киржинова А.М.

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

25.06.2026



Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Структура дисциплин

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально - техническое обеспечение
- 3.2. Учебно методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ 02 Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики. – использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части ✓ определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ✓ структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте ✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах ✓ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК.02.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ номенклатура информационных источников, применяемых в 	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>выбирать необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска ✓ оценивать практическую значимость результатов поиска ✓ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач ✓ использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности ✓ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приемы структурирования информации ✓ формат оформления результатов поиска информации ✓ современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и ✓ программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ✓ проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ✓ проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; ✓ закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; ✓ правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; ✓ клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; ✓ методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; ✓ клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ✓ клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ✓ признаки физиологически нормально протекающей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; ✓ сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); ✓ проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; ✓ формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; ✓ составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; ✓ интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; ✓ проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

	<p>нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p>	<p>беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; ✓ международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; ✓ медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; 	
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; ✓ методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; ✓ правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; ✓ направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ порядок организации медицинской реабилитации; ✓ функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); ✓ методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; ✓ правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; ✓ мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; ✓ направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; ✓ направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнения работы по организации и проведению профилактических

<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; ✓ составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; ✓ проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; ✓ организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; ✓ проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; ✓ проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование); ✓ проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; ✓ организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; ✓ определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; ✓ определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; ✓ проводить работу по 	<p>профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; ✓ порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; ✓ диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; ✓ правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; ✓ порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; 	<p>медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; ✓ составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; ✓ проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; ✓ проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; ✓ проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; ✓ проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; ✓ выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную
---	---	---

	организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;		или патронатную семью;
ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ✓ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; ✓ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ✓ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ✓ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ✓ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ✓ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ✓ выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ✓ распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ✓ оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	44
Курсовой проект (работа) ²	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	68	44

² Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология		42 ак час	
Тема 1. Предмет и задачи патологии	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии.	2	
Тема 2 Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	2. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	2	
Тема 3 Типовые патологические процессы	Содержание учебного материала	34	ОК.1, ОК.2, ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	3. Повреждение.	2	
	4. Общие проявления нарушения обмена веществ	2	
	5. Компенсаторно-приспособительные реакции	2	

³ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	6. Нарушения кровообращения. Нарушения гемопоеза. Гипоксии.	2	
	7. Воспаление	2	
	8. Опухолевый процесс..	2	
	9. Патология терморегуляции	2	
	10. Патология иммунной системы	2	
	11. Экстремальные состояния	2	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 2 Изучение патогенеза нарушения обмена веществ	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение патогенеза воспаления	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение патогенеза нарушений терморегуляции	2	
	Практическое занятие № 7 Изучение патогенеза компенсаторно-приспособительных процессах	2	
	Практическое занятие №8 Изучение патогенеза экстремальных состояний	2	
	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем для систематизации учебного материала. Заполнение таблиц для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий	2	
Раздел 2. Частная патология		26 ак час	
Тема 1	Содержание учебного материала	10	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1,
Патология	В том числе практических занятий	10	

системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	Практическое занятие № 10 Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания	2	ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Практическое занятие № 11 Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания	2	
	Практическое занятие № 12 Изучение признаков заболеваний сердца	2	
	Практическое занятие № 13 Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	
	Практическое занятие № 14 Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания	2	
Тема 2 Патология органов и систем	Содержание учебного материала	16	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 15 Признаки патологических процессов системы пищеварения	2	
	Практическое занятие № 16 Изучение признаков воспалительных заболеваний и хронических неспецифических заболеваний системы пищеварения	2	
	Практическое занятие № 17 Признаки патологических процессов мочевыделительной системы и эндокринной системы	2	
	Практическое занятие № 18 Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	2	
	Практическое занятие № 19 Изучение признаков заболеваний эндокринной системы	2	
	Практическое занятие № 20 Признаки патологических процессов нервной системы	2	
	Практическое занятие № 21 Изучение признаков заболеваний нервной системы	2	
	Практическое занятие № 22 Решение ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет анатомии и патологии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П. специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Журавлева, Г. Н. Основы патологии : учебное пособие для спо / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>
2. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>
3. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с.- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>
4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>
5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322667>
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>

7. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

3.2.2. Дополнительные источники

8. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. **АОК 5; Ябл. 5**
9. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 436 с. **АОК 30; Ябл. 50**
10. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. **АОК 10; Ябл. 30**
11. Митрофаненко, В.П. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений СПО. - Библиогр.: с. 260 (16 назв.). **АОК 14; Ябл. 41**
12. Митрофаненко, В.П. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. : ил. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова". - Библиогр.: с. 260 (16 назв.). **АОК 28**

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает		
<p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при</p>	<p>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>использование современной терминологии и определений патологических процессов</p> <p>использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу</p> <p>обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков патологических состояний</p> <p>актуальность перечня источников при создании презентации</p> <p>соответствие презентации критериям оформления</p> <p>защита презентации</p> <p>использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний</p> <p>описание клинических проявлений патологических изменений в различных</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>органах и системах организма определение причин патологических изменений тканей, органов определение морфологии патологических изменений тканей, органов описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
Умеет		
<p>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать</p>	<p>характеристики демонстрируемых умений определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов</p>	<p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической</p>

<p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>выявлять лиц, имеющих факторы риска</p>	<p>защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния</p> <p>структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов</p> <p>определение факторов риска патологического процесса</p> <p>определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб</p> <p>составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p>	<p>работы</p> <p>оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования</p> <p>контроль полноты заполнения портфолио достижений</p> <p>контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья</p>
---	---	---

<p>развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>		
---	--	--