

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.08.2024 12:26:06
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.05.02 Антимонопольная деятельность
государства**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы: доцент, кандидат философских наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 01.08.2024 (подпись)	<u>Абреч Светлана Инверовна</u> (Ф.И.О.)
--	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Управления и таможенного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 01.08.2024	Подписано простой ЭП 01.08.2024 (подпись)	<u>Куштанок Светлана Аскеровна</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 01.08.2024	Подписано простой ЭП 01.08.2024 (подпись)	<u>Куштанок Светлана Аскеровна</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

	НБ МГТУ (название подразделения)	
01.08.2024	Подписано простой ЭП 01.08.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об антимонопольной деятельности, способах формирования государственной политики и прогрессивных методах в области антимонопольной деятельности государства. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия сферы антимонопольной деятельности государства;
- проследить этапы становления антимонопольной деятельности в России;
- обобщить деятельность учреждений и организаций, занимающихся антимонопольной деятельностью;
- выделить особенности правового регулирования и перспективные направления совершенствования сферы антимонопольной деятельности государства в современных условиях;
- реализовать деятельностный подход в анализе антимонопольной политики.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Антимонопольная деятельность государства», относится к дисциплинам по выбору студентов, устанавливаемых вузом.

Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: Методы принятия управленческих решений, Принятие и исполнение государственных решений, Основы государственного и муниципального управления, Этика государственной и муниципальной службы» и другими.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.2	Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
УК-11.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
УК-11.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	22	22	0.25	63.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	4	8	0.25	3.75	92	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	11	20	0.25	76.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Роль и значение антимонопольной политики государства	1-2	2		2				6		Опрос
8	Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года	3-4	2		2				6		Тестирование
8	Совершенствование правовых и организационных механизмов защиты конкуренции	5-6	2		2				6		Опрос
8	Создание эффективных механизмов развития конкуренции на федеральном, региональном и местном уровнях, в том числе снижение доли государственного участия в экономике	7-8	2		2				6		Обсуждение докладов
8	Совершенствование антимонопольного регулирования в условиях развития цифровой экономики и ее глобализации	9-10	2		2				6		Опрос
8	Создание условий для эффективной конкуренции при осуществлении закупок для государственных (муниципальных), корпоративных нужд и реализации на торгах государственного и муниципального имущества	11-12	2		2				6		Тестирование
8	Обеспечение конкуренции при проведении торгов как направление государственного антимонопольного регулирования	13-14	2		2				6		Опрос
8	Антимонопольные требования к торгам в отдельных сферах.	15	2		2				6		Опрос
8	Антимонопольные требования Закона «О защите конкуренции»	16	2		2				6		Тестирование
8	Способы размещения заказов без использования формы торгов	17	4		4				9,75		Обсуждение докладов
8	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		22		22	0.25			63.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Роль и значение антимонопольной политики государства	0,5		0,5				9	
9	Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года	0,5		0,5				9	
9	Совершенствование правовых и организационных механизмов защиты конкуренции	0,5		0,5				9	
9	Создание эффективных механизмов развития конкуренции на федеральном, региональном и местном уровнях, в том числе снижение доли государственного участия в экономике	0,5		0,5				9	
9	Совершенствование антимонопольного регулирования в условиях развития цифровой экономики и ее глобализации	0,5		1				9	
9	Создание условий для эффективной конкуренции при осуществлении закупок для государственных (муниципальных), корпоративных нужд и реализации на торгах государственного и муниципального имущества	0,5		1				9	
9	Обеспечение конкуренции при проведении торгов как направление государственного антимонопольного регулирования	0,5		1				9	
9	Антимонопольные требования к торгам в отдельных сферах.	0,5		1				9	
9	Антимонопольные требования Закона «О защите конкуренции»			1				9	
9	Способы размещения заказов без использования формы торгов			1				11	
9	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	92	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Роль и значение антимонопольной политики государства	1		2				7	
9	Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года	1		2				7	
9	Совершенствование правовых и организационных механизмов защиты конкуренции	1		2				7	
9	Создание эффективных механизмов развития конкуренции на федеральном, региональном и местном уровнях, в том числе снижение доли государственного участия в экономике	1		2				7	
9	Совершенствование антимонопольного регулирования в условиях развития цифровой экономики и ее глобализации	1		2				7	
9	Создание условий для эффективной конкуренции при осуществлении закупок для государственных (муниципальных), корпоративных нужд и реализации на торгах государственного и муниципального имущества	1		2				7	
9	Обеспечение конкуренции при проведении торгов как направление государственного антимонопольного регулирования	1		2				8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Антимонопольные требования к торгам в отдельных сферах.	1		2				8	
9	Антимонопольные требования Закона «О защите конкуренции»	1		2				8	
9	Способы размещения заказов без использования формы торгов	2		2				10,75	
9	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	11		20	0.25			76.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Антимонопольная деятельность государства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Роль и значение антимонопольной политики государства	2	0,5	1	Понятие антимонопольной деятельности и антимонопольного права. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Особенности и основные направления антимонопольной политики в России. Зарубежный опыт регулирования монополизированных рынков	ПКУВ-3.2; УК-11.1; УК-11.2;	Знать: понятие антимонопольной деятельности и антимонопольного права. Уметь: определять особенности и основные направления антимонопольной политики в России. Владеть: понятиями антимонопольная политика в отношении естественных монополий, антимонопольная политика в отношении искусственных монополий.	, Лекция-беседа
8	Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года	2	0,5	1	Предпосылки принятия Стратегии. Правовые и организационные основы защиты конкуренции: Обеспечение реализации целей, задач и основополагающих принципов государственной политики по развитию конкуренции при реализации Национальных проектов	ПКУВ-3.2; УК-11.1; УК-11.2;	Знать: Предпосылки принятия Стратегии; правовые и организационные основы защиты конкуренции: Уметь: определять способы обеспечения реализации целей, задач и основополагающих принципов государственной политики по развитию конкуренции при реализации Национальных проектов Владеть: способами обеспечения реализации целей, задач и основополагающих принципов государственной политики по развитию конкуренции при	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							реализации Национальных проектов	
8	Совершенствование правовых и организационных механизмов защиты конкуренции	2	0,5	1	Совершенствование антимонопольного законодательства и практики его применения Создание правовых и организационных механизмов пресечения нарушений антимонопольного законодательства нерезидентами Российской Федерации Реализация мер, направленных на совершенствование механизма предоставления государственных преференций. Обеспечение эффективного взаимодействия между ФАС России, органами судебной и исполнительной власти в целях выработки единых подходов в правоприменении и методологической помощи Повышение эффективности и результативности деятельности антимонопольных органов. Развитие кадрового потенциала ФАС России. Развитие внешних и внутренних коммуникаций.	ПКУВ-3.2; УК-11.1; УК-11.2;	Знать: способы совершенствования антимонопольного законодательства и практики его применения Уметь: Создавать правовые и организационные механизмы пресечения нарушений антимонопольного законодательства нерезидентами Российской Федерации Владеть: способами обеспечения эффективного взаимодействия между ФАС России, органами судебной и исполнительной власти в целях выработки единых подходов в правоприменении и методологической помощи; а эффективности и результативности деятельности антимонопольных органов; развития кадрового потенциала ФАС России; развития внешних и внутренних коммуникаций	, Лекция-беседа
8	Создание эффективных механизмов развития конкуренции на федеральном, региональном и местном уровнях, в том числе снижение доли	2	0,5	1	Основные направления политики государства по защите и развитию конкуренции Создание совершенной институциональной основы развития	ПКУВ-3.2; УК-11.1; УК-11.2;	Знать: Основные направления политики государства по защите и развитию конкуренции Уметь: Разрабатывать и реализовать меры, направленные на	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	государственного участия в экономике				конкуренции в Российской Федерации Разработка и реализация мер, направленных на снижение и недопущение увеличения доли государственного и муниципального участия в конкурентных сферах Обеспечение внедрения механизмов наблюдения за развитием конкуренции на товарных рынках		снижение и недопущение увеличения доли государственного и муниципального участия в конкурентных сферах; обеспечить внедрение механизмов наблюдения за развитием конкуренции на товарных рынках Владеть: способами создания совершенной институциональной основы развития конкуренции в Российской Федерации	
8	Совершенствование антимонопольного регулирования в условиях развития цифровой экономики и ее глобализации	2	0,5	1	Модернизация антимонопольного законодательства для эффективного его применения в условиях цифровой экономики. Реформирование правового регулирования деятельности естественных монополий, формирование эффективных механизмов тарифного регулирования	ПКУВ-3.2; УК-11.1; УК-11.2;	Знать: способы модернизации антимонопольного законодательства для эффективного его применения в условиях цифровой экономики. Уметь: определять способы модернизации антимонопольного законодательства для эффективного его применения в условиях цифровой экономики. Владеть: способностью формирования эффективных механизмов тарифного регулирования	, Лекция-беседа
8	Создание условий для эффективной конкуренции при осуществлении закупок для государственных (муниципальных), корпоративных нужд и реализации на торгах государственного и муниципального имущества	2	0,5	1	Развитие и совершенствование механизмов закупок Порядок обеспечения прозрачных и недискриминационных условий участия в торгах Повышение эффективности осуществления контроля в сфере государственного оборонного заказа	ПКУВ-3.2; УК-11.1; УК-11.2;	Знать: способы развития и совершенствования механизмов закупок Уметь: определять порядок обеспечения прозрачных и недискриминационных условий участия в торгах Владеть: способами повышения эффективности осуществления контроля в сфере государственного оборонного заказа	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Обеспечение конкуренции при проведении торгов как направление государственного антимонопольного регулирования	2	0,5	1	Правовые способы регламентации обеспечения конкуренции при проведении торгов. Общие антимонопольные требования к торгам. Организация и порядок проведения торгов. Специальные антимонопольные требования к торгам	ПКУВ-3.2; УК-11.1; УК-11.2;	Знать: Правовые способы регламентации обеспечения конкуренции при проведении торгов. Уметь: Общими антимонопольными требованиями к торгам; организацией и порядком проведения торгов. Владеть: Специальными антимонопольными требованиями к торгам	, Лекция-беседа
8	Антимонопольные требования к торгам в отдельных сферах.	2	0,5	1	Особые антимонопольные требования к торгам в законодательстве об иностранных инвестициях и о пользовании животным миром. Дополнительные антимонопольные требования в сфере недропользования. Особые антимонопольные требования в отношении торгов по размещению заказов субъектов естественных монополий.	ПКУВ-3.2; УК-11.1; УК-11.2;	Знать: Особые антимонопольные требования к торгам в законодательстве об иностранных инвестициях и о пользовании животным миром; особые антимонопольные требования в отношении торгов по размещению заказов субъектов естественных монополий. Уметь: определять дополнительные антимонопольные требования в сфере недропользования; Владеть: знаниями в области особых антимонопольных требований в отношении торгов по размещению заказов субъектов естественных монополий.	, Лекция-беседа
8	Антимонопольные требования Закона «О защите конкуренции»	2		1	Антимонопольное регулирование торгов на рынках государственного или муниципального имущества в соответствии со ст.17.1 Закона «О защите конкуренции» Порядок заключения договоров безвозмездного пользования государственным или муниципальным	ПКУВ-3.2; УК-11.1; УК-11.2;	Знать: Антимонопольные требования Закона «О защите конкуренции» Уметь: заключать договора безвозмездного пользования государственным или муниципальным имуществом. Владеть: Институтами государственной и муниципальной помощи.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					имуществом. Институт государственной и муниципальной помощи.			
8	Способы размещения заказов без использования формы торгов	4		2	Размещение заказов путем запроса котировок. Размещение заказа у единственного источника. Размещение заказа на бирже.	ПКУВ-3.2; УК-11.1; УК-11.2;	Знать: способы размещения заказов путем запроса котировок; порядок размещения заказа у единственного источника; размещение заказа на бирже. Уметь: определять способы размещения заказов без использования формы торгов. Владеть: способами размещения заказов без использования формы торгов	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	22	4	11				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Роль и значение антимонопольной политики государства	Понятие антимонопольной деятельности и антимонопольного права. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Особенности и основные направления антимонопольной политики в России. Зарубежный опыт регулирования монополизированных рынков	2	0,5	2
8	Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года	Предпосылки принятия Стратегии. Правовые и организационные основы защиты конкуренции: Обеспечение реализации целей, задач и основополагающих принципов государственной политики по развитию конкуренции при реализации Национальных проектов	2	0,5	2
8	Совершенствование правовых и организационных механизмов защиты конкуренции	Совершенствование антимонопольного законодательства и практики его применения Создание правовых и организационных механизмов пресечения нарушений антимонопольного законодательства нерезидентами Российской Федерации Реализация мер, направленных на совершенствование механизма предоставления государственных преференций. Обеспечение эффективного взаимодействия между ФАС России, органами судебной и исполнительной власти в целях выработки единых подходов в правоприменении и методологической помощи Повышение эффективности и результативности деятельности антимонопольных органов. Развитие кадрового потенциала ФАС России. Развитие внешних и внутренних коммуникаций.	2	0,5	2
8	Создание эффективных механизмов развития конкуренции на федеральном, региональном и местном уровнях, в том числе снижение доли государственного участия в экономике	Основные направления политики государства по защите и развитию конкуренции Создание совершенной институциональной основы развития конкуренции в Российской Федерации Разработка и реализация мер, направленных на снижение и недопущение увеличения доли государственного и муниципального участия в конкурентных сферах Обеспечение внедрения механизмов наблюдения за развитием конкуренции на товарных рынках	2	0,5	2
8	Совершенствование антимонопольного регулирования в условиях развития цифровой экономики и ее глобализации	Модернизация антимонопольного законодательства для эффективного его применения в условиях цифровой экономики. Реформирование правового регулирования деятельности естественных монополий, формирование эффективных механизмов тарифного регулирования	2	1	2
8	Создание условий для эффективной конкуренции при осуществлении закупок для государственных (муниципальных), корпоративных нужд и реализации на торгах государственного и муниципального имущества	Развитие и совершенствование механизмов закупок Порядок обеспечения прозрачных и недискриминационных условий участия в торгах Повышение эффективности осуществления контроля в сфере государственного оборонного заказа	2	1	2
8	Обеспечение конкуренции при проведении торгов как направление государственного антимонопольного регулирования	Правовые способы регламентации обеспечения конкуренции при проведении торгов. Общие антимонопольные требования к торгам. Организация и порядок проведения торгов. Специальные антимонопольные требования к торгам	2	1	2
8	Антимонопольные требования к торгам в отдельных сферах.	Особые антимонопольные требования к торгам в законодательстве об иностранных инвестициях и о пользовании животным миром. Дополнительные антимонопольные требования в сфере недропользования. Особые антимонопольные требования в отношении торгов по размещению заказов субъектов естественных монополий.	2	1	2
8	Антимонопольные требования Закона «О защите конкуренции»	Антимонопольное регулирование торгов на рынках государственного или муниципального имущества в соответствии со ст.17.1 Закона «О защите	2	1	2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		конкуренции»Порядок заключения договоров безвозмездного пользования государственным или муниципальным имуществом.Институт государственной и муниципальной помощи.			
8	Способы размещения заказов без использования формы торгов	Размещение заказов путем запроса котировок.Размещение заказа у единственного источника.Размещение заказа на бирже.	4	1	2
	ИТОГО:		22	8	20

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Роль и значение антимонопольной политики государства	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	1-2 неделя	6	9	7
8	Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	3-4 неделя	6	9	7
8	Совершенствование правовых и организационных механизмов защиты конкуренции	Составление плана-конспекта. Подготовка устных докладов	5-6 неделя	6	9	7
8	Создание эффективных механизмов развития конкуренции на федеральном, региональном и местном уровнях, в том числе снижение доли государственного участия в экономике	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	7-8 неделя	6	9	7
8	Совершенствование антимонопольного регулирования в условиях развития цифровой экономики и ее глобализации	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	9-10 неделя	6	9	7
8	Создание условий для эффективной конкуренции при осуществлении закупок для государственных (муниципальных), корпоративных нужд и реализации на торгах государственного и муниципального имущества	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	11-12 неделя	6	9	7
8	Обеспечение конкуренции при проведении торгов как направление государственного антимонопольного регулирования	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	13-14 неделя	6	9	8
8	Антимонопольные требования к торгам в отдельных сферах.	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	15 неделя	6	9	8
8	Антимонопольные требования Закона «О защите конкуренции»	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	16 неделя	6	9	8
8	Способы размещения заказов без использования формы торгов	оставление плана-конспекта. Подготовка устных докладов	17 неделя	10	11	11
	ИТОГО:			64	92	77

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	февраль, 2027 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Лекция-беседа «Роль и значение антимонопольной политики государства»	групповая	Абреч С.И.	ПКУВ-3.2; УК-11.1; УК-11.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Антимонопольная деятельность государства [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054183

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики : учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862385 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006866-4. - ISBN 978-5-16-102369-3	http://znanium.com/catalog/document?id=394190
Максимов, С. В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / отв. ред. С. В. Максимов, С. А. Пузыревский. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-731-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874021	https://znanium.ru/catalog/document?id=419403
Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л. В. Коваленко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — ISBN 978-5-906888-59-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105453 (дата обращения: 01.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).	https://reader.lanbook.com/book/105453
Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18432 . - ISBN 978-5-16-014377-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978530	https://znanium.ru/catalog/document?id=329930
Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537274	https://urait.ru/bcode/537274

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей			
78	78	78	Демография
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
8	8	8	Государственная инновационная политика
6	8	6	Государственное регулирование экономики
34	345	34	Модуль получения квалификации "Социальный работник"
3	3	3	Основы социального государства
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	8	9	Управление рынком труда и занятостью
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
6	9	9	Государственная политика в области противодействия коррупции
8	9	8	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
1	1	1	Основы российской государственности
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции			
8	9	9	Преддипломная практика
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
6	9	9	Государственная политика в области противодействия коррупции
8	9	8	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
7	9	8	Избирательная система Российской Федерации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
Знать: основные методы анализа данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
Знать: основные методы анализа данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать положения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
современного законодательства в области противодействия коррупции			ошибки		
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции					
Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Тесты

Вариант 1

1. Комиссия правомочна рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства, если на заседании комиссии присутствуют не менее чем ...
- а) 50% общего числа членов комиссии, но не менее чем три члена комиссии
 - б) 30% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии
 - в) 20% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии
2. Конкурсная документация утверждается ...
- заказчиком
 - а) заказчиком, уполномоченным органом
 - б) заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией
3. Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ...
- а) недопущению конкуренции
 - б) ограничению конкуренции
 - в) недопущению, ограничению, устранению конкуренции
 - г) устранению конкуренции
4. В соответствии с антимонопольным законодательством подлежат исполнению ... антимонопольного органа.
- а) предписания
 - б) приговоры
 - в) предписания и решения
5. Решение по делу о нарушении антимонопольного законодательства, принятое комиссией подлежит оглашению ...
- а) через 7 дней после рассмотрения дела
 - б) через 10 дней после рассмотрения дела
 - в) по окончании рассмотрения дела
6. Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства – это:
- а) решения и предписания
 - б) решения, предписания, определения
 - в) определения и решения
 - г) определения и предписания
7. За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ... ответственность:
- а) гражданско-правовую
 - б) административно-уголовную
 - в) гражданско-правовую, административную, уголовную
8. Размещение заказа может осуществляться путём проведения торгов в форме ... конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме:
- а) аукциона
 - б) конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме; без проведения в) торгов
9. Участники размещения заказа, подавшие заявки на участие в конкурсе при вскрытии конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытии доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе ... присутствовать
- а) вправе
 - б) обязаны



в)не имеют право

10. Органы регулирования естественных монополий в пределах своей компетенции вправе рассматривать дела о нарушениях ФЗ «О естественных монополиях» по заявлениям ...

- а)только общественных организаций потребителей
- б)только прокуратуры
- в)хозяйствующих субъектов, потребителей, общественных организаций потребителей, их ассоциаций и союзов, представления органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и прокуратуры

Вариант 2

1. Обязательные требования, предъявляемые к участникам размещения заказа при размещении заказа путём проведения торгов:

- а)проведение ликвидации участника размещения заказа и наличие решения арбитражного суда о признании участника размещения заказа банкротом
- б)признание участника размещения заказа банкротом и об открытии конкурсного производства
- в)не проведение ликвидации участника размещения заказа и отсутствие решения арбитражного суда о признании участника размещения заказа банкротом и об открытии конкурсного производства

2. Обязанности субъектов естественных монополий:

- а)не вправе отказываться от заключения договора с отдельными потребителями на производство (реализацию) товаров, в отношении которых применяется регулирование в соответствии с ФЗ «О естественных монополиях», при наличии у субъекта естественной монополии возможности произвести (реализовать) такие товары
- б)вправе отказаться от заключения любого договора
- в)в соответствии с ФЗ «О естественных монополиях» обязанностей нет

3. Основная функция органов регулирования естественных монополий

- а)издают законы
- б)вносят в установленном порядке предложения по совершенствованию законодательства о естественных монополиях
- в)ликвидируют субъекты естественных монополий

4. При проведении аукциона какие-либо переговоры заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации или аукционной комиссии с участником размещения заказа ...

- а)не допускаются
- б)допускаются
- в)обязательны

5. Размещение заказа может быть признано недействительным:

- а)только в судебном порядке
- б)уполномоченным на осуществление контроля в сфере размещения заказов федерального органа исполнительной власти
- г)органом местного самоуправления

6. По ФЗ «О защите конкуренции» хозяйствующий субъект – это ...

- а)только некоммерческая организация
- б)только коммерческая организация
- в)ИП, коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

7. При размещении заказа путём проведения конкурса создаётся:

- а)котировочная комиссия
- б)конкурсная комиссия
- в)аукционная комиссия



8. Комиссия при рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства ...
- а) может приостановить рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства
 - б) не имеет право приостанавливать рассмотрение дела
 - в) обязано приостанавливать рассмотрение дела по требованию суда
9. В случае наличия у участника размещения заказа задолженности по начисленным налогам, сборам и иным обязательным платежам, заказчик обязан ...
- а) заключить государственный или муниципальный контракт
 - б) отказаться от заключения государственного или муниципального контракта
 - в) заплатить за участника данную задолженность
10. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства состоит из ...
- а) работников антимонопольного органа и юридического лица, в отношении которого возбуждено дело
 - б) работников антимонопольного органа и представителя законодательной власти
 - в) работников антимонопольного органа

Тематика устных докладов

1. Особенности и основные направления антимонопольной политики в России.
2. Зарубежный опыт регулирования монополизированных рынков.
3. Основы правового регулирования антимонопольной деятельности.
4. Характеристика законодательства об антимонопольной деятельности.
5. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии.
6. Понятие и основания предоставления государственной и муниципальной помощи, как особой разновидности антиконкурентных действий органов государственной власти и местного самоуправления.
7. Цели и порядок предоставления государственной и муниципальной помощи.
8. Государственный контроль за предоставлением и использованием государственной или муниципальной помощи.
9. Правовые способы регламентации обеспечения конкуренции при проведении торгов.
10. Специальные антимонопольные требования к торгам.
11. Особые антимонопольные требования к торгам в законодательстве об иностранных инвестициях и о пользовании животным миром.
12. Дополнительные антимонопольные требования в сфере недропользования.
13. Особые антимонопольные требования в отношении торгов по размещению заказов субъектов естественных монополий.
14. Антимонопольное регулирование торгов на рынках государственного или муниципального имущества в соответствии со ст.17.1 Закона «О защите конкуренции».
15. Порядок заключения договоров безвозмездного пользования государственным или муниципальным имуществом.
16. Институт государственной и муниципальной помощи.



17. Понятие, виды и общий порядок проведения торгов.
18. Комплекс правовых механизмов обеспечения конкуренции в сфере размещения заказов.
19. Способы размещения государственных или муниципальных заказов и механизмы обеспечения конкуренции при различных способах размещения государственных или муниципальных заказов.
20. Основные цели и задачи Федеральной антимонопольной службы (ФАС).

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Антимонопольная деятельность государства»

1. Понятие антимонопольной деятельности и антимонопольного права.
2. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий.
3. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий.
4. Особенности и основные направления антимонопольной политики в России.
5. Зарубежный опыт регулирования монополизированных рынков
6. Предпосылки принятия Стратегии.
7. Правовые и организационные основы защиты конкуренции
8. Обеспечение реализации целей, задач и основополагающих принципов государственной политики по развитию конкуренции при реализации Национальных проектов
9. Совершенствование антимонопольного законодательства и практики его применения
10. Создание правовых и организационных механизмов пресечения нарушений антимонопольного законодательства нерезидентами Российской Федерации
11. Реализация мер, направленных на совершенствование механизма предоставления государственных преференций.
12. Обеспечение эффективного взаимодействия между ФАС России, органами судебной и исполнительной власти в целях выработки единых подходов в правоприменении и методологической помощи
13. Повышение эффективности и результативности деятельности антимонопольных органов.
14. Развитие кадрового потенциала ФАС России.
15. Развитие внешних и внутренних коммуникаций.
16. Основные направления политики государства по защите и развитию конкуренции
17. Создание совершенной институциональной основы развития конкуренции в Российской Федерации
18. Разработка и реализация мер, направленных на снижение и недопущение увеличения доли государственного и муниципального участия в конкурентных сферах
19. Обеспечение внедрения механизмов наблюдения за развитием конкуренции на товарных рынках
20. Модернизация антимонопольного законодательства для эффективного его применения в



условиях цифровой экономики.

21. Реформирование правового регулирования деятельности естественных монополий, формирование эффективных механизмов тарифного регулирования
22. Развитие и совершенствование механизмов закупок
23. Порядок обеспечения прозрачных и недискриминационных условий участия в торгах
24. Повышение эффективности осуществления контроля в сфере государственного оборонного заказа
25. Правовые способы регламентации обеспечения конкуренции при проведении торгов.
26. Общие антимонопольные требования к торгам.
27. Организация и порядок проведения торгов.
28. Специальные антимонопольные требования к торгам
29. Особые антимонопольные требования к торгам в законодательстве об иностранных инвестициях и о пользовании животным миром.
30. Дополнительные антимонопольные требования в сфере недропользования.
31. Особые антимонопольные требования в отношении торгов по размещению заказов субъектов естественных монополий.
32. Антимонопольное регулирование торгов на рынках государственного или муниципального имущества в соответствии со ст.17.1 Закона «О защите конкуренции»
33. Порядок заключения договоров безвозмездного пользования государственным или муниципальным имуществом.
34. Институт государственной и муниципальной помощи.
35. Размещение заказов путем запроса котировок.
36. Размещение заказа у единственного источника.
37. Размещение заказа на бирже.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;



– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропусти»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к устному докладу

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть подготовлен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре \ изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.



Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Антимонопольная деятельность государства [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", (очного и заочного обучения) / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель С.И. Абреч]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 19 с. - Библиогр.: с. 17-18 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A2577
Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики : учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862385 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006866-4. - ISBN 978-5-16-102369-3	http://znanium.com/catalog/document?id=394190
Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537533	https://urait.ru/bcode/537533

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Максимов, С. В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / отв. ред. С. В. Максимов, С. А. Пузыревский. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-731-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874021	https://znanium.ru/catalog/document?id=419403
Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537533	https://urait.ru/bcode/537533

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ



для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.
<http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 22 часа, практические занятия – 22 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 11 часов, практические занятия – 20 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль –зачет.

Порядок изучения дисциплины

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических (семинарских) занятий, а так же самостоятельной работы студентов. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных и практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку

в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук; демонстрационные плакаты: «Плановая привязка и закрепление трассы на местности»; «Топографические съемки. Аналитический метод съемки»; «Обратная геодезическая задача»; «Геометрическое нивелирование. Нивелирование вперед»; «Пример оформления плана трассы автомобильной дороги»; «Основные элементы плана трассы автомобильной дороги»; «Решение задач по плану с горизонталями. Определение отметок точек местности по горизонталям. Возможные варианты»; «Геодезические сети. Схемы разбивочных сетей строительной площадки и здания»; «Типы кривых на автомобильной дороге»; «Устройство теодолита. Схема устройства теодолита»; «Ориентирование линий на местности»; «Номенклатура карт и планов»; «Решение задач по карте. Определение географических координат»; «Основные элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги в насыпи и выемки»; «Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Нивелирование площади по квадратам»; «Плановое съемочное обоснование»; «Геодезические сети. Схема построения государственных плановых геодезических сетей 1.2.3.4 классов методом триангуляции»; «Юстировки теодолита»; Почвенная карта РФ; Почвенная карта Южного Федерального округа; Коллекция образцов минералов.	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

