

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Татьяна Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.09.2024 15:01:39
Уникальный программный ключ:
faa1902102496512d41496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.08.01 Общественное здоровье и здравоохранение"
направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"
профиль подготовки "врач - педиатр"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины являются определение понятия здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Задачи преподавания:

1. приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
3. изучение теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
4. обучение принципам организации труда медицинского персонала в медицинских учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
5. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских учреждений;
6. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
7. обучение управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в медицинских учреждениях;
8. изучение вопросам экономики здравоохранения и деятельности медицинских учреждений различных форм собственности;
9. оценка качества оказания медицинской помощи населению;
10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
11. формирование навыков управления персоналом.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья
Заболеваемость и инвалидность населения.



Раздел дисциплины
Медико-социальные аспекты демографии
Организация амбулаторно-поликлинической помощи
Организация стационарной помощи населению
Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация населения
Формирование здорового образа жизни. Укрепление здоровья. Виды профилактики.
Качество медицинской помощи и его обеспечение
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

«Общественное здоровье и здравоохранение» входит в перечень дисциплин вариативной части по специальности «Педиатрия» и является составной частью модуля "Медицинский регистратор" изучается в 8 семестре. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Обучение «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: Биохимия; Микробиология; Фармакология; Латинский язык. Гигиена, Инфекционные болезни, Производственная клиническая практика и др.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
ПКУВ-5: Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации		
ПКУВ-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде		
правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПКУВ-5: Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации		
ПКУВ-5.2 Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача - педиатра участкового		
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие	составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями; пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и	навыками составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности



состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки	смертности для оценки здоровья детского населения.	
ПКУВ-5: Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации		
ПКУВ-5.5 Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке		
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в профессиональной сфере. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ОВЗ.		
основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия;	навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.

Дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 09.07.2024	Хаткова Харият Хасановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна

