

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФКУЗ «Заларожская педиатрии» Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.07.2026 17:28:02

Уникальный программный ключ:

фильм подготовили "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Лучевая диагностика» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах лучевой диагностики, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о принципах получения изображений при лучевых методах диагностики, диагностических возможностях различных методов и терминологии используемой в лучевой диагностике;
- сформировать умения самостоятельно опознавать изображения органов человека, их анатомические структуры и с помощью протокола распознавать основные лучевые признаки заболеваний;
- сформировать готовность и способность определять показания и противопоказания к лучевому обследованию на основании анамнеза и клинической картины болезни;
- оформлять направление и осуществлять подготовку больного к лучевому исследованию; выявлять и оформлять протокол исследования патологических состояний, при которых необходима неотложная помощь.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики.
Тема 1. Методы лучевой диагностики.
Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики
Тема 2. Лучевое исследование органов грудной клетки
Тема 3. Лучевое исследование костей и суставов.
Тема 4. Лучевое исследование органов ГПДЗ.
Тема 5. Лучевое исследование органов пищеварительного тракта.
Тема 6. Лучевое исследование органов мочевыделительной системы.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Лучевая диагностика» изучается в 8 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: история медицины; латинский язык; физика, математика; анатомия человека; анатомия ребенка; нормальная физиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология.



Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: госпитальная терапия; госпитальная педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская педиатрия; фтизиатрия; онкология и лучевая терапия; детская онкология; госпитальная хирургия; травматология и ортопедия; факультетская хирургия.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов		
Знать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;	Уметь: провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы); оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);	Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация; навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза		
Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи		
Знать: анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам	Уметь: оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие; Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов	Владеть: методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Знать: этиологию и патогенез	Уметь: интерпретировать результаты	Владеть: навыками постановки



болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ребенка	лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и рекомендаций врачей-специалистов.
--	---	--

Дисциплина "Лучевая диагностика в педиатрии" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 02.07.2026	Егорова Анна Георгиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 02.07.2026	Куанова Ирина Джамбултовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 02.07.2026	Куанова Ирина Джамбултовна

