

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.07.2026 17:28:02

Университетский программный ключ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.03.02 Детская нефрология"

направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

профиль подготовки "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)

научить студентов дифференциальной диагностике мочевого синдрома у детей; интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования в педиатрии; диагностике и лечению нефротического синдрома (НС) и его осложнений; современной диагностике, принципам лечения гемолитико-уремического синдрома (ГУС), наблюдению и реабилитации последствий перенесенного ГУС .

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

- Сформировать способность и готовность студентов реализовывать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с детьми, подростками, страдающие заболеваниями органов мочевой системы, а также их родителями и родственниками;
- Овладеть дифференциальной диагностикой мочевого синдрома, современной методикой диагностики заболеваний ОМС у детей и подростков: нефротического синдрома, ГУС;
- Своевременно научиться выявлять осложнения НС, осуществлять правильные лечебные мероприятия; клинко-диагностический синдромокомплекс ГУС ;
- Сформировать способность и готовность студентов проведению реабилитации больным, страдающим патологией ОМС, а также ГУС.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Нефротический синдром
Гломерулонефрит у детей
Инфекция мочевых путей. Пиелонефрит у детей. Цистит
Дисметаболические нефропатии
Наследственный нефрит у детей
Почечная недостаточность. гемолитико-уремический синдром
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части (по выбору) блока Б1 и изучается на 12 семестре. Тесно связан с предшествующими дисциплинами Пропедевтика детских болезней, Факультетская педиатрия, Госпитальная педиатрия, Гигиена, гигиена детей и подростков и др.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки

Знания:

1. Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»; морально-этические нормы, правила и



- принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача;
2. Общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека;
 3. Нормы показателей анализов мочи
 4. Анатомические, физиологические возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребёнка и подростка;
 5. Функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
 6. Строение и функции органов мочевой системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования
 7. Проведение и интерпретация опроса, методика физикального осмотра, клинического обследования, оценка результатов исследований у больных детей и подростков, определение группы здоровья ребенка, симптомов и синдромов болезни.

Умения:

1. Выстраивать и поддерживать взаимоотношения с детьми и подростками, их родителями, рабочие отношения с другими членами коллектива с учётом прав и обязанностей;
2. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
3. Интерпретировать лабораторные показатели в зависимости от возраста и патологии
4. Проведение опроса родственников ребенка; физикального обследования пациента, назначение лабораторно-инструментального обследования, на консультаций специалистов.

Навыки:

1. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. Выстраивание процесса общения с пациентами для успешного проведения лечебно-диагностического процесса;
3. Владение методикой сбора анамнеза, методов общего клинического обследования детей и подростков;
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Владеть оценкой физического, нервно-психического развития детей, назначения питания в зависимости от возраста ребенка; навыками оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
5. Назначение лекарственных средств при лечении.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности		
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям	Уметь: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Владеть: навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,



при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
ПКУВ-1.4 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.		
Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	Уметь: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	Владеть: приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям

Дисциплина "Детская нефрология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 30.04.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.04.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.04.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна

