Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2025 09:36:20
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции
Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДЕНО
На заседании НМСС
кафедры административного и уголовного права
_____ Е. М. Курбанова
«01» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета
факультета информационных систем в экономике и юриспруденции
_____ А.К. Доргушаова
«01» 09 2025 г.

Программа итоговой аттестации

по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция

по магистерской программе прикладная юриспруденция

квалификация (степень) выпускника магистр

форма обучения очная, заочная

МАЙКОП

Программа итоговой аттестации составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция. по магистерской программе «прикладная юриспруденция».

Составитель рабочей программы:

к.ю.н. доц. зав.каф. Ка УП — (должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Куртанова Е.М. — (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Ка УП протокол № 1 от «01» 09 2025 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«01» сентября 2025 г.

(подпись)

Куртанова Е.М.

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Финансы и кредит
3. Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации
4. Компетентностная модель
5. Программа государственного экзамена
5.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения
5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
5.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»
6.4. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Общие положения

Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения в Майкопском государственном технологическом университете государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636, локальными актами Майкопского государственного технологического университета, регламентирующими порядок и механизм проведения государственной итоговой аттестации в вузе, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации в вузе.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция проводится государственной экзаменационной комиссией по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для проведения государственной итоговой аттестации на календарный год создается государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Процедура организации и проведения в Майкопском государственном технологическом университете государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее - образовательные программы), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете.

По результатам государственных итоговых испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете, а также требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к работе в апелляционных комиссиях Майкопского государственного технологического университета определяется Положением об апелляционных комиссиях по результатам государственной итоговой аттестации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция имеет своей целью определение соответствия результатов освоения выпускниками Майкопского государственного технологического университета (далее – МГТУ) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). К задачам ГИА обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция относятся: – выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности; – выявление уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач; – выявление недостатков в теоретической и практической подготовке выпускников.

3. Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация выпускников Майкопского государственного технологического университета по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Данные формы проведения государственной итоговой аттестации установлены решением Ученого Совета МГТУ. Трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной

квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Процедура подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы предусматривает контактную работу с преподавателем в объеме 30,5 часов, самостоятельную работу студентов в объеме 150 часов для магистрантов очной формы обучения (177 часов – для магистрантов заочной формы обучения), самостоятельную работу под руководством преподавателя в объеме 30 часов, контактную работу в период аттестации в объеме 0,5 часа, контроль знаний в объеме 35,5 часов для магистрантов очной формы обучения (8,5 часов – для магистрантов заочной формы обучения). Срок проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция определяется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и выполняется в форме магистерской диссертации (самостоятельного научного исследования конкретной научной задачи, имеющее внутреннее единство и отражающее ход и результаты разработки выбранной темы). Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Компетентностная модель

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.1. ***Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:***

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	

		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы , в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности	
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	
	иностранном языке, для академического	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	

	и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Общепрофессиональные компетенции

Код, наименование компетенции	**Дескрипторы**
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает: - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. - методы и основные принципы критического анализа; - методы оценки современных научных достижений. Умеет: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеет: - навыками исследования проблем в области профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; - навыками презентаций и отстаивания собственных оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические	Знает: - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в

заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	необходимых для подготовки экспертных юридических заключений. Умеет: - проводить экспертизу правовых актов; - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. Владеет: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает: - понятие и виды толкования права; - имеет представление о пробелах и структурных компонентах теоретического и прикладного исследования проблемы; - понятие коллизии, виды и способы их преодоления. Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - собирать и обрабатывать актуальную информацию в сфере профессиональных юридических знаний; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - готовить юридические документы в профессиональной деятельности; - выстраивать аргументы в логической последовательности Владеет: - способностью обобщать большие информационные массивы; - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными задачами по толкованию нормативных правовых актов, установлению пробелов и путей и способов их преодоления; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы - навыками анализа и применения на практике видов и способов преодоления пробелов; - способностью формулировать и отстаивать наиболее эффективные способы решения ситуации с применением правил о коллизиях; - навыками подготовки и оформления выводов.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: - содержание понятия "позиция по делу"; - этапы анализа спорного правоотношения. Умеет: - выработать алгоритм деятельности по формированию позиции по делу; - различать факты и фактические обстоятельства, - выбрать оптимальный способ и порядок защиты нарушенных и оспариваемых интересов. Владеет: - навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе; - навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики; - навыками подготовки проектов судебных актов по делам различной категории. - многообразие сфер юридической профессиональной деятельности, - законодательные акты, регламентирующие деятельность профессиональной юридической корпорации, профессиональные этические кодексы; - содержание основных процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; - законодательство о статусе судей, Кодекс судейской этики; - участвовать в рассмотрении дел судами; - составлять служебные документы; - построить устное выступление по делу.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические	Знает: - роль юридических документов в правовом регулировании и практической деятельности юристов - сущность, понятие, признаки и виды юридических документов, используемых в юридической практике; -

документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	правила составления юридических документов; - основные формы работы с юридическими документами; - необходимые реквизиты юридических документов (типичные для всех документов). Умеет: - работать с юридическими документами (составление, изучение, использование). Владеет: - навыками анализа юридических документов, формулирования следующих из них прав и обязанностей
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает: - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; - гуманистическую ценность права; - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; Умеет: - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. Владеет: - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: - основные компьютерные программы, автоматизированные системы и правовые базы данных, используемые в профессиональной деятельности; - методы и способы обеспечения компьютерной и информационной безопасности при работе в современных компьютерных сетях Умеет: - работать на компьютере на уровне пользователя; - осуществлять поиск и обработку правовой информации; - оформлять юридические документы, в том числе электронные с помощью ИТ; - осуществлять электронное взаимодействие в профессиональной деятельности; - обеспечивать защиту информации Владеет: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, презентации правовой информации и обеспечения ее безопасности с помощью ИТ; - пользовательскими навыками работы с компьютером как средством управления информацией в юридической деятельности; - навыками ведения электронного документооборота и работы в современных глобальных компьютерных сетях
Профессиональные компетенции	
ПК-1Способен квалифицированно применять нормативные	Знает: - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях

правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе. Умеет: - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права. Владеет: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.
ПК-2 Способен проводить консультации	Знает – и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации, знает и соблюдает правила эффективной

по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты частных прав физических и юридических лиц на национальном и международном уровнях	коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг Умеет- Определять цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу, Определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки Владеет – навыками формулировке наличие правовой проблемы, выработке различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа (магистерская работа) представляет собой научно-теоретическое исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа должна отражать знание студентом основных теоретических положений и категорий юриспруденции, фундаментальных научных исследований, публикаций ведущих специалистов. Кроме того, выполненная выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в исследуемой области.

Выпускная квалификационная работа юриста должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить творческий и завершенный характер;
- иметь четкую структуру и методологическое обоснование;
- быть написана с использованием актуальных статистических данных и широкой нормативной базы;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;
- быть оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций.

Написание выпускной квалификационной работы имеет цели:

- систематизировать, закрепить, расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и выбранной специализации;
- выработать у студента умение применять полученные в процессе обучения знания при решении научных и практических задач правового характера;
- развить навыки самостоятельной научной работы и овладеть методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- определить готовность студента к работе, связанной с юридической деятельностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате написания магистерской работы

В результате написания магистерской работы студент должен овладеть компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты частных прав физических и юридических лиц на национальном и международном уровнях

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающей кафедре. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему исследования из имеющегося примерного перечня тем по интересующей его проблематике. Наряду с этим, студент может избрать и иную тему для написания работы, которая должна быть согласована с научным руководителем исходя из собственных научных интересов или направленности будущей практической деятельности.

В случае если студент в установленные сроки не избрал тему выпускной квалификационной работы, научный руководитель вправе определить ее по собственному усмотрению. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются распоряжением декана.

Подбор и изучение литературы, нормативного материала и судебной практики

Следующим важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Ознакомление следует начать с учебной литературы, далее необходимо изучить монографии, в которых более обстоятельно и глубоко исследованы отдельные вопросы. Ознакомление с текущими периодическими изданиями позволит определить актуальность исследуемой темы. Рекомендуется изучить содержание ведущих научных

изданий посвящённых актуальным теоретическим и практическим вопросам в области юриспруденции: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Вестник МГУ. Серия «Право», «Законность», «Закон и право», «Закон», «Законодательство», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

Изучение нормативно-правовой базы исследуемой темы рекомендуется начать с запроса в информационной справочно-правовой системе («Консультант», «Гарант», «Кодекс» и др.).

Исследованный материал может и должен использоваться в тексте работы. Существуют определенные принципы и границы использования научной литературы в работе – выпускная квалификационная работа не должна целиком строиться на чужих суждениях и представлять собой исключительно обзор литературы, в тоже время не следует игнорировать результаты фундаментальных теоретических исследований ученых, специалистов в данной области знаний. Если в работе затрагиваются положения, являющиеся предметом научной дискуссии, следует проанализировать доводы исследователей, сославшись на источники в которых они приводятся и, в завершении, обосновать собственную позицию.

Во всех случаях использования литературы недопустимо ее представление в виде собственного текста, которое может быть расценено как плагиат. Плагиатом называется нарушение правил цитирования, с целью присвоение авторства чужого текста или его части. Используя в работе результаты научных исследований других авторов, как дословно, в виде цитат, так и в пересказе, необходимо делать сноски с указанием источников. Общий процент заимствования не должен превышать 50.

При использовании научной литературы, относящейся к недействующему ныне законодательству, необходимо показать степень ее соответствия действующему нормативному материалу и новой правоприменительной практике.

По намеченному для исследования, в выпускной квалификационной работе, кругу вопросов следует изучить международное и внутригосударственное законодательство и судебную практику. Особую роль среди материалов судебной практики играют Постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики и решения по конкретным делам, как на уровне Верховного Суда РФ, так и на региональном и местном уровнях.

При изучении законодательства необходимо пользоваться приемами толкования и делать правильные выводы о смысле закона. Рекомендуется прибегать к сравнению действующих и утративших силу норм законодательства, а также Постановлений Пленума Верховного Суда РФ – это позволяет проследить динамику правовых явлений и прогнозировать их дальнейшее развитие.

При любом использовании в тексте работы законодательства или судебной практики следует указывать точный источник информации в соответствующей сноске.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

– всесторонне изучить выбранную правовую проблему, ее теоретическую и практическую значимость;

– подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;

– собрать и обобщить материалы юридической практики (судебной, нотариальной и т.д.). Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) в рамках своей специализации;

– обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, юридической практике;

– выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т. е. она должна быть написана с использованием практического материала, что должно найти отражение в формулировке темы. При этом не исключается подготовка исключительно теоретического исследования.

Изучив весь материал, необходимо составить план исследования, определяя ключевые проблемы, подлежащие изучению. Вопросы необходимо сгруппировать и привести в систему в зависимости от содержания и формулировки темы работы. Такой подход во многом облегчает выполнение будущей работы, которая должна быть сбалансированной и отвечать требованию внутреннего единства.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

– титульный лист;
– оглавление;
– введение;
– основной текст (разделенный на главы и параграфы);
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения.

Объем выпускной квалификационной работы составляет около 80 страниц машинописного текста, включая список использованной литературы. Приложения нумеруются, но не включаются в общий объем работы.

1. Титульный лист считается первой страницей выпускной квалификационной работы и служит основным источником информации о работе и ее авторе. Титульный лист должен содержать следующие реквизиты:

- полное наименование вуза;
- наименование факультета;
- наименование кафедры;
- гриф допуска к защите;
- вид научной работы;
- тему выпускной квалификационной работы;
- подпись, инициалы, фамилия студента;
- подпись, инициалы, фамилия научного руководителя;
- подпись, инициалы, фамилия рецензента;
- подпись, инициалы, фамилия нормативного контролера;
- информация о допуске работы к защите (номер и дата протокола заседания кафедры, подпись заведующего кафедрой);
- название города, год.

Титульный лист оформляется на выпускающей кафедре.

2. Оглавление приводится вначале работы и включает в себя наименования структурных частей выпускной квалификационной работы с указанием их начальных страниц.

3. Введение является вступительной частью выпускной квалификационной работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 3-5 страниц. Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования, определить объект и предмет исследования, т. е. круг проблем, нуждающихся в изучении, указать применяемые методы, степень разработанности темы в трудах отечественных и зарубежных специалистов (так называемый обзор литературы), а также особенности структуры работы.

Актуальность темы исследования имеет особое значение. Как правило, актуальность обосновывается по двум направлениям:
1) Недостаточная изученность вопроса, которая может быть восполнена авторским

исследованием. Такой вывод потребует исчерпывающего исследования литературных источником и научно-исследовательских работ в рамках избранной проблематики. 2) Решение автором востребованной практической задачи на базе полученных в результате исследования новых данных.

Под ***объектом*** понимается то явление или процесс, которое создает изучаемую автором правовую ситуацию.

Предмет исследования, являясь составной частью объекта исследования, отражает значимые с теоретической или практической точки зрения, свойства, особенности или стороны объекта.

Пример формулирования объекта и предмета исследования по направлению «Уголовный процесс»:

Объектом исследования являются гносеологические закономерности использования метода расспроса в ходе придания процессуальной формы сведениям об обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовному делу, а также уголовно-процессуальные правоотношения, возникающие в ходе собирания доказательств с использованием метода расспроса.

Предмет исследования составляют уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие порядок собирания доказательств с использованием метода расспроса, связанные с ними нормы доказательственного права; практика применения указанных процессуальных норм, а также отдельные положения гносеологии.

Цель исследования – это конечный результат работы, к которому стремится автор. Целью и задачи исследования определяют направление по которому раскрывается темы работы. Цель обычно созвучна названию темы исследования. Целью может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявление закономерностей и т. д. Формулировка цели обычно начинается со слов: «разработать…», «установить…», «обосновать…», «выявить…» и т. д.

После формулирования цели формируются ***задачи*** исследования, которые определяют основные этапы исследования направленные на достижение цели. При формулировании задач необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов работы, название которых созвучно поставленным задачам. Формулирование задач обычно начинается со слов: «исследовать сущность», «уточнить определение», «систематизировать», «проанализировать», «уточнить и дополнить», «обосновать» и т.д.

Методологической основой исследования является совокупность методов научного познания, используемых для достижения цели исследования. В качестве специально юридических методов научного познания можно назвать – формально-юридический, сравнительно-правовой, метод правового моделирования, метод толкования правовых норм.

4. Основная часть выпускной квалификационной работы, должна соответствовать сложному структурированному плану. В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные во введении задачи, всесторонне и глубоко анализируются подлежащие изучению спорные проблемные вопросы, исчерпывающе и последовательно раскрывается заявленная тема. Основная часть работы, как правило, состоит из 2-3 глав, структурно разделенных на параграфы. Предпочтительно, чтобы главы и параграфы соответствовали друг другу по объему. В конце главы необходимо обобщить изложенный материал и сформулировать имели промежуточные выводы. Общий объем основной части составляет 55-70 страниц.

В первой главе на основе изученных литературных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, ее отражение в нормативных документах, анализируются различные подходы ее решения, излагается собственная позиция студента. Глава содержит теоретические основы решения вопроса, анализируются методы решения поставленных задач. Рекомендуется рассмотрение

дискуссионных вопросов, позволяющие обосновать собственную позицию и сформулировать предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Вторая глава представляет собой практическую часть выпускной квалификационной работы, которая начинается с краткой характеристики объекта исследования. Основное требование, предъявляемое к практической части работы, состоит в том, чтобы выводы основывались на результатах анализа практической деятельности в исследуемой области.

Третья глава, являясь рекомендательной частью исследования, в которой содержится обоснование собственного видения рассматриваемой проблемы, конкретные предположений по совершенствованию норм действующего законодательства, а также рекомендации по изменению и улучшению исследуемого объекта.

5. В **заключении** выпускной квалификационной работы формулируются основные выводы и предложения, направленные на совершенствование объекта исследования. Сделанные выводы отражают оценку общего состояния объекта выпускной квалификационной работы и оценку изученности предмета исследования. Также заключение содержит итоги анализа обозначенной проблематики, краткую характеристику рекомендуемых проектных предложений.

Не рекомендуется указывать в заключении содержательные элементы исследования, которые должны быть рассмотрены в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

По объему заключение, как правило, не превышает 3-5 страниц.

6. Список использованной литературы является важной частью выпускной квалификационной работы, поскольку отражает глубину исследования темы. В список должны быть включены только те источники, которые действительно использовались автором и на которые есть ссылки в тексте работы.

7. Выпускная квалификационная работа может включать **приложения**, в которых, как правило, помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т. п.). В качестве приложений используются извлечения из нормативных правовых актов, копии процессуальных документов, проекты нормативных и иных актов, договоры, статистические данные, результаты социологических опросов и анкетирования, обзоры законодательства, а также иные данные дающие представление о степени изученности автором объекта исследования.

5. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Отзыв и рецензия не переплетаются, а вкладываются между обложкой и первой страницей.

Работа должна быть выполнена печатным способом. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм). Применяются следующие параметры полей страницы: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 3,0 см; правое – 1,5 см.

Основной текст печатается шрифтом Times New Roman, размер – 14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный, абзац (красная строка) составляет 1,25 см, текст следует выравнивать по ширине.

Номера страниц указываются в нижней правой части листа размером шрифта 12 пунктов. Выпускная квалификационная работа, должна иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист не нумеруется, но учитываются при подсчете последующих страниц.

Основной текст не должен содержать переносы. Все слова в работе пишутся полностью, за исключением общепринятых в русском языке сокращений: РФ (Российская Федерация), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочее),

т.е. (то есть), с. (страница), гг. (годы), рис. (рисунок) и другие. Однако не следует сокращать т.о. (таким образом), т.к. (так как), напр., (например).

Рекомендуется применять принятые сокращения кодифицированных актов законодательства. При первом упоминание указывается полное наименование нормативного документа, за которым в скобках указывается принятое сокращение, например, Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ).

Заголовки

Наименования составных частей работы называются заголовками. Перенос слов в заголовке не допускается. При наличии двух предложений в заголовке они разделяются точкой. В заголовках не допускаются сокращенное написание наименований и подчеркивание. Не допускается заканчивать страницу заголовком. Если название и еще как минимум две строки основного текста не умещаются на странице, то их следует перенести на следующую страницу. Не следует заканчивать главу (параграф) рисунком, таблицей или формулой.

Названия основных рубрик (заголовки первого уровня) (введение, названия глав, заключение, список использованной литературы) следует писать:

– с новой страницы;
– прописными буквами;
– шрифтом Times New Roman;
– размером 14 пунктов;
– полужирным начертанием;
– без красной строки;
– выравнивание по центру;
– точка в конце заголовка не ставится.

Заголовки первого уровня отделяются одним интервалом от основного теста и названий параграфов (заголовков второго уровня). Слово «Глава» в заголовке не пишется. Указывается лишь ее номер арабскими цифрами. Затем идут точка, пробел и название главы.

Названия параграфов (заголовков второго уровня) следует писать:

– строчными буквами с первой прописной;
– шрифтом Times New Roman;
– размером 14;
– полужирным начертанием;
– без красной строки;
– выравнивание по центру;
– точка в конце заголовка не ставится.

Номера параграфов состоят из двух цифр, разделенных точкой, где первая – номер главы, вторая – номер самого параграфа. После второй цифры ставится точка, и после пробела пишется название параграфа также без точки в конце.

Оглавление

Оглавление включает наименование всех глав и параграфов работы с указанием номеров страниц, на которых размещены их заголовки. Оглавление следует за титульным листом и начинается со слова «оглавление», расположенного по центру, оформленного аналогично заголовку первого уровня.

Далее привидятся заголовки первого и второго уровня (введение, номера и названия глав, включая параграфы, заключение, список использованной литературы и приложения). Напротив названий на уровне правого поля указываются номера страниц, с которых начинаются данные рубрики. Слово «стр.» не пишется.

Пункты оглавления, соответствующие заголовкам первого уровня, пишут от края левого поля прописными буквами, шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов.

Пункты оглавления, соответствующие заголовкам второго уровня, пишут с отступом от края левого поля на 0,75 см с заглавной буквы, шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов.

Если оглавление не помещается на одну страницу целиком (несколько строк переходит на следующую), допускается уменьшить межстрочный интервал (см. приложение 1).

Рисунки

Все иллюстрации в работе (изображения, схемы, диаграммы, графики и т.п.) именуются рисунками. Каждый рисунок должен иметь название, которое располагается под ним по центру. Название следует печатать с заглавной буквы шрифтом Times New Roman (размер – 14 пунктов) и начинать со слова «Рисунок». После него ставится номер и с заглавной буквы пишется название, например, «Рисунок 1. Категоризация преступлений». Точка в конце не ставится.

На все рисунки в тексте работы обязательно делаются ссылки. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте. Если оставшегося места на странице недостаточно, чтобы поместить иллюстрацию, его заполняют текстом, который должен следовать далее, а рисунок располагают на следующей странице.

При оформлении рисунков используется шрифт Times New Roman, размер шрифта должен составлять 11-12 пунктов (см. приложение 2).

Таблицы

Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать над таблицей. По левому краю без абзацного отступа с заглавной буквы пишется слово «Таблица» и ее номер (см. приложение 3).

Для оформления таблиц, так же, как и для рисунков, используется шрифт Times New Roman, размер 11-12 пунктов.

Все слова в таблице пишутся полностью, за исключением общепринятых сокращений.

Список использованной литературы

При оформлении библиографических списков литературы, следует использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Перечень использованной в выпускной квалификационной работе литературы должен включать не менее 40 источников.

В начале списка необходимо указать нормативные акты по их юридической силе:

- международно-правовые акты;
- законодательные акты РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- нормативные акты субъектов РФ;
- ведомственные нормативные акты;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- локальные нормативные акты;
- нормативные акты иностранных государств;
- материалы судебной практики;
- другие правовые источники;
- архивные материалы.

После этого в алфавитном порядке перечисляются использованные в тексте доктринальные источники: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, диссертации и авторефераты диссертаций и т.п. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить динамику взглядов определенного автора на

проблему). При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, при этом все источники нумеруются в сплошном порядке.

Образец оформления списка использованной литературы

1. Описание книги одного автора

Чучаев, А.И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / А.И. Чучаев. – Москва: Инфра-М: Контракт, 2013. – 704 с.

2. Описание книги под редакцией автора

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. – Москва: Инфра-М, 2013. – 334 с.

3. Коллективные монографии, сборники статей и т.п.

Проблемы кодификации уголовного закона: история, современность, будущее (посвящается 200-летию проекта Уголовного уложения 1813 года): материалы VIII Рос. конгресса уголовного права (30-31 мая 2013 г.) / отв. ред. В.С. Комиссаров; редкол.: Н.Н. Белокобыльский [и др.]; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – 684 с.

4. Статьи из журналов

Ляскало, А.Н. Уголовно-правовая оценка общественно опасных деяний в составах неправомерных действий при банкротстве / А.Н. Ляскало // Законодательство. – 2013. – № 1. – С. 53-61.

5. Статьи из газет

А нужны ли посадки? // Парламентская газета. – 2013. – 22 нояб.

6. Авторефераты диссертаций

Юрков, С.А. Социальная обусловленность уголовно правовой охраны авторских и смежных прав: автореф. дис. … канд. юрид. наук / С.А. Юрков. – Москва, 2013. – 30 с.

7. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: офиц. текст с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.11.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 02.11.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. О лицензировании отдельных видов деятельности: федер. закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.

5. Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 13.09.2012 № 923 // Российская газета. – 2012. – 21 сент.

6. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2011. – № 4.

7. О противодействии коррупции: закон Республики Адыгея от 27 октября 2009 г. № 286 // Собрании законодательства Республики Адыгея. – 2009. – № 10. – Ст. 134.

8. Библиографическое описание документа из Internet и на электронных носителях

а) Об объявлении амнистии: проект постановления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.president-sovet.ru/structure/group_6/materials/ amnistia_pr.php

б) Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] / М.П. Журавлев [и др.]; под ред. А.И. Рарога. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск CD-ROM.

Образец оформления ссылок в тексте

При оформлении библиографических ссылок, следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». В тексте работы используются подстрочные библиографические ссылки, оформляемые как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Ссылки нумеруются постранично.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 02.11.2024) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федер. закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 02.11.2013) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 41. Ст. 5624.
3. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 1 октября 2012 г. N 1002 // Собрание законодательства РФ. 2012. № 41. Ст. 5624.
4. Чучаев А.И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник. М., 2013. С. 47.
5. Хевролин Я.И. Незаконное завладение чужим имуществом: понятие и виды // Российский следователь. 2013. № 2. С. 30-33.
6. Фролов И.В. Легализация (отмывание) преступных доходов как результат современной стратегической концепции публичного макроэкономического управления: проблемы юридической идентификации. URL: http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/354/image/354-150.pdf (дата обращения: 23.09.2013).

Приложения

В приложения включают материалы, связанные с выполненной работой, но по каким-либо причинам не вошедшие в основную часть – ксерокопии документов, статистические данные, вспомогательные материалы и др.

Приложения располагают в конце работы после списка использованной литературы. Каждое приложение, состоящее из одного или нескольких листов, начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение». При необходимости приложению дают заголовок, записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения нумеруют арабскими цифрами. После слова «Приложение» следует номер, обозначающий его последовательность.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Готовая и надлежаще оформленная работа передается научному руководителю для написания отзыва, в котором обращается внимание студента на недостатки в его работе, на слабость аргументации положений. Научный руководитель может рекомендовать стратегии решений, с которыми студент может согласиться, а может отклонить эти рекомендации, научно и практически аргументировав свою позицию (см. приложение 4).

В отзыве о выпускной квалификационной работе студента научный руководитель должен кратко отразить:

- характеристику проделанной работы по всем ее разделам;
- положительные стороны работы и их анализ;
- недостатки работы и их подробный анализ с рекомендациями по их устранению;
- рекомендации студенту по защите его работы;
- вывод о возможности допуска работы к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на внешнее рецензирование одному из ведущих специалистов в исследуемой области знаний или практической деятельности (см. приложение 5).

В рецензии должны быть отражены следующие элементы содержания работы:

- актуальность темы;
- ее значение для объекта исследования;
- структура выпускной квалификационной работы;
- логическая последовательность изложения работы;
- решение теоретических и практических вопросов;
- оценка положительных и отрицательных сторон;
- возможность ее допуска к защите;
- оценка, на которую может претендовать автор работы при положительной защите.

Рецензия должна быть подписана рецензентом и заверена предприятием, на котором он работает.

Приложение 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ 6

1.1. Понятие и структура преступления, предусмотренного статьей 145.1 УК РФ -

1.2. Уголовно-правовые особенности состава преступления «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат» 11

2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПНОЙ НЕВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, СТИПЕНДИЙ, ПОСОБИЙ И ИНЫХ ВЫПЛАТ 16

2.1. Юридическая квалификация частичной невыплаты заработной платы, стипендий, пособий и иных выплат -

2.2. Квалификация деяния нарушения трудовых прав граждан по смежным составам преступлений 21

3. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЗАДЕРЖКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, ПЕНСИЙ, СТИПЕНДИЙ И ДРУГИХ ВЫПЛАТ 26

3.1. Нормы международного права об ответственности работодателя за задержку заработной платы работнику -

3.2. Анализ судебной практики по привлечению работодателя к уголовной ответственности за невыплату заработной платы 30

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 36

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 39

ПРИЛОЖЕНИЯ 41

Приложение 2



Рисунок 1. Фактическая ошибка

Приложение 3

Таблица 1

Применение наказания в виде лишения свободы к лицам, привлеченным к уголовной ответственности за ……

Приложение 4

ОТЗЫВ

Виды преступлений	Статьи УК РФ	Всего осуждено	до 1 года вкл.	Свыше 1 до 2 лет вкл.	Свыше 2 до 3 лет вкл.	Свыше 3 до 5 лет вкл.	Свыше 5 до 8 лет вкл.	Свыше 8 до 10 лет вкл.	Свыше 10 до 15 лет вкл.	Свыше 15 до 20 лет вкл.
Всего	105-125	59 623	2 118	2 573	2 089	2 619	3 706	2 329	1 028	333
Убийство	105 ч.1	3 456	6	7	24	141	1 470	1 271	471	21
То же, при отягчающих обстоятельствах	105 ч.2	783	0	0	0	13	55	73	246	293
Иные посягательства на жизнь	106-110	1 021	57	78	20	20	2	0	1	0
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека	111 ч. 1	10 469	411	1 316	1 432	1 364	172	14	8	2
То же, при отягчающих обстоятельствах	111 чч. 2-4	4 365	9	62	140	742	1 945	953	292	17
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	112	5 857	289	324	145	87	18	7	3	0
Иное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью	113, 114, 118	1 071	51	17	3	9	1	1	0	0
Истязание	117	1 364	51	101	47	69	7	1	0	0
Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои	115, 116	15 953	190	122	76	40	14	4	5	0

на выпускную квалификационную (магистерскую)
работу обучающегося группы ЮР-21
факультета информационных систем
в экономике и юриспруденции
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

_____

«Терроризм как угроза национальной безопасности России:
концептуальные основы и политика противодействия»

Тема выпускной квалификационной работы без сомнения является актуальной. В настоящий момент отмечается высокий уровень преступности в исследуемой области, что требует изучения проблемы с целью выработки методико-профилактических рекомендаций по предотвращению преступлений террористической направленности и повышению уровня их раскрываемости.

Современное международное право выработало целый ряд международных конвенций универсального и регионального характера, выражающих в своей сути нетерпимое отношение к проявлениям терроризма.

Цель работы, которая состоит во всестороннем комплексном исследовании законодательства о террористической деятельности, а также в исследовании проблемы связанные с квалификацией и особенностями составов преступлений террористической направленности, представляется весьма, своевременной, значимой и актуальной.

Личный вклад автора работы в исследование научной проблемы заключается в комплексном анализе отдельных актуальных аспектов правовой регламентации и квалификации преступления «Террористический акт», а также механизма привлечения к ответственности виновных лиц. Интересными являются предложения по изменению и дополнению статьи 205 УК РФ. Кроме того, автором предлагается методами юридической техники изменить некоторые признаки объективной стороны преступления, с целью исключения возможности произвольного толкования исследуемой нормы права.

Предмет исследования автор определил как уголовно-правовую регламентацию ответственности за терроризм.

Тема работы сформулирована точно, полно и соответствует содержанию. Четко сформулированы цели и задачи. Структура квалификационной работы соответствует содержанию темы и заданию.

В процессе подготовки и написания работы _____ соблюдал сроки выполнения календарного графика и проявил отличные навыки в работе с теоретическими источниками. В выпускной квалификационной работе отсутствуют противоречия.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении научных, учебно-методических и нормативных источников по заявленной теме, которые могут быть использованы при подготовке и изучении курса дисциплины «Уголовное право».

Несомненным достоинством является практическая значимость работы, она заключается в разработке конкретных рекомендаций и мероприятий по устранению существующих недостатков в сфере контртеррористической деятельности и совершенствованию государственного управления в этой области.

В целом, выпускная квалификационная работа выполнена на хорошем теоретическом и практическом уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к подобным работам, рекомендуется к защите на заседании Государственной аттестационной комиссии по присвоению студенту _____ квалификации магистр юриспруденции, профиль «Прикладная юриспруденция» и при успешной защите заслуживает отличной оценки.

Доцент кафедры
административного и уголовного права,

_____ подпись к.ю.н. Джамирзе Б.Ю.

Приложение 5

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную (магистерскую)
работу обучающегося группы ЮР-21
факультета информационных систем
в экономике и юриспруденции
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

_____

«Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий (ст. 145.1 УК РФ): уголовно-правовой и криминологический аспекты»

На рецензирование представлена выпускная квалификационная (магистерская) работа _____ на тему «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий (ст. 145.1 УК РФ): уголовно-правовой и криминологический аспекты». В представленной работе затронута одна из самых актуальных в данный период времени проблематик.

Автором дано четкое и аргументированное обоснование актуальности выбранной темы и необходимости ее детального изучения. В отечественной уголовно-правовой науке в настоящее время высказываются мнения о том, что конструирование специальных норм (в т.ч. и ст. 145.1 УК РФ) при наличии в УК РФ общих норм (ст. 201 и ст. 285 УК РФ) криминологически необоснованно. Автором последовательно отстаивается позиция необходимости регламентации обозначенной правовой нормы. Целью выпускной квалификационной работы является разработка предложений по изменению отдельных положений статьи 145.1 УК РФ «Невыплата заработной платы, стипендий, пособий и иных социальных выплат» и рекомендаций по квалификации преступлений данного вида.

В первой главе последовательно анализируется законодательство и правоприменительная практика, показана социально-криминологическая обусловленность уголовной ответственности и нарушения конституционных прав граждан на выплату заработной платы.

В рамках второй главы исследования осуществлен юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 145.1 УК РФ, с целью установления несоответствия основного и квалифицированных составов преступления сложившейся криминальной ситуации в сфере обеспечения прав граждан на выплату заработной платы и иных социальных платежей.

В третьей главе даются практические рекомендации и обоснование целесообразности внесения изменений в некоторые базовые понятия, содержащиеся в исследуемой уголовно-правовой норме (ст. 145.1 УК РФ). Кроме того, автором исследуется судебная практика применения ст. 145.1 УК РФ, что позволяет выявить факторы, способствующие росту числа преступлений, квалифицируемых по указанной статье.

Студентом _____ был проанализирован большой объем теоретического материала, для написания работы использованы научные труды ведущих отечественных специалистов. Проблема раскрыта всесторонне, исследованы разные аспекты. Собранный материал изложен четко, последовательно, с соблюдением внутренней логики повествования. Практическое исследование проведено на достаточно высоком методологическом и теоретическом уровнях. Прослеживается тщательная и глубокая проработка каждого вопроса. Таким образом, содержание данной работы полностью отвечает всем необходимым требованиям. Выбранная проблематика раскрыта полно и всесторонне, цель достигнута, задачи решены, выводы правильны и обоснованы, выработанные рекомендации и предложения имеют большую практическую значимость.

Несмотря на общее положительное впечатление о работе в качестве замечания можно указать на отсутствие зарубежного опыта при характеристике рассматриваемого института, что делает исследование не вполне завершенным. Указанное замечание носит скорее рекомендательный характер, не снижая ценности выполненной работы.

Исходя из вышесказанного, рецензируемая выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки, а автор работы присвоения квалификации магистр юриспруденции.

_____ _____

должность, организация подпись

Ф.И.О. рецензента

5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одной работы отводится до 20 минут, включая 10 минут на доклад студента.

Порядок защиты:

- Секретарь ГЭК приглашает на защиту студента и объявляет его фамилию, имя, отчество и тему ВКР.
- Студент в отведенные для доклада 10 минут докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, уделив особое внимание выводам и рекомендациям. Доклад иллюстрируется раздаточным материалом или презентацией PowerPoint.
- По окончании доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по тематике ВКР.
- Председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу.
- Студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом.
- После ответа на заданные вопросы, студент благодарит комиссию и выходит из аудитории. Его место занимает следующий защищающийся.

После защиты ВКР всеми студентами, комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты выступления студентов и возможные итоговые оценки по нему. По окончанию совещания и голосования по итоговым результатам студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат защиты ВКР объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные в ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

После окончания процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в деканат в день защиты.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю Апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

5.4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

1) оценка «отлично» выставляется магистранту, если:

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с данными методическими указаниями;

— выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту;

— отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу положительные;

— ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями литературных источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом;

— магистрантом широко применяются информационные технологии, как в самой работе, так и во время выступления.

2) оценка «хорошо» выставляется магистранту, если:

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с данными методическими указаниями;

— выступление на защите структурировано, допускаются одна - две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту;

— отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу в целом положительны, могут иметь незначительные замечания;

— в ответах на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом;

— магистрантом ограничено применяются информационных технологий, как в самой работе, так и во время выступления.

3) оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если:

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии с данными методическими указаниями;

— выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления превышает регламент;

— отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу содержат

замечания и перечень недостатков, которые не позволили магистранту полностью раскрыть тему;
— ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом;
— недостаточно применение информационных технологий, как в самой работе, так и во время выступления;
— в результате процедуры защиты магистрант продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при написании выпускной квалификационной работы.
4) оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если:
— выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются грубейшие отступления от данных методических указаний;
— выступление на защите не структурировано, не раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования; допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления значительно превышает регламент;
— отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требования ФГОС ВО;
— ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы магистрантом;
— магистрантом не были использованы информационные технологии в работе и во время выступления;
— в результате процедуры защиты магистрант демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при написании выпускной квалификационной работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

1. Липски, С. А. Земельные правоотношения : учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 194 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1844340. - ISBN 978-5-16-017337-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844340 (дата обращения: 20.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592.

3. Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник для вузов / С.А. Боголюбов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 287 с. - Текст: электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488570. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14148-1 https://urait.ru/bcode/488570.

4. Анисимов, А.П. Экологическое право России: учебник и практикум / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 с. - Текст: электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL:

https://urait.ru/bcode/507358. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15417-7 https://urait.ru/bcode/507358

5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. . — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510646

6. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5 . — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530260

7. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 325 с. – URL: https://urait.ru/bcode/510646 . – ISBN 978-5-534-02598-9. – Текст : электронный

8. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5107037. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л.А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. -Текст : электронный. - URL:

10. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/993593

11. Демина, Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Демина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914383

12. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535437.

13. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535625.

14. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / В. А. Абалдуев, О. В. Девятов, Е. А. Герасимова [и др.] ; под общ. ред. В. В. Ерёмина, Т. В. Ерохиной ; Саратовская государственная юридическая академия. - 2-е изд., испр. и доп. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. - 388 с. - ISBN 978-5-7924-1978-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173396

6.2. Дополнительная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542139 .

2. Земельное право : курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240994.

3. Галиновская, Е. А. Проблемы эффективности юридической ответственности за земельные правонарушения / Е. А. Галиновская // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения : материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 218 - 228. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/439062 (дата обращения: 20.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О. А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006655-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078337

5. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544002.

6. Жарова А.К. Информационное право. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры : учебное пособие для вузов / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19904-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557315.

7. Ковалева Н.Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543186

8. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534519

9. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 67 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1805.htm

10. 4. Кочнов, Д. И. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран: монография / Д.И. Кочнов, А.-А. Мальдонадо-Попова, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. Ю.И. Шуплецова. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 272 с.. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1133357

11. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510571 — Текст : электронный

12. Шейфер, С.А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики [Электронный ресурс]: монография / С.А. Шейфер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356026

6.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/;

6.4. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
6. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
10. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)