

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2026 17:09:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

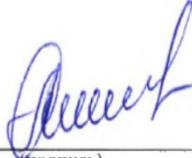
Форма обучения очная

Майкоп – 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории

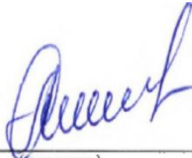

(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского
и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«26» 06 2026г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«26» 06 2026г.


(подпись)

Топольян Ф.А.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций;

У2 - определять топографию и строение органов и частей тела животных;

У3 - определять анатомические и возрастные особенности животных;

У4 - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

У5 - пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

У6 - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

32 - строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение;

33 - анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей;

34 - нормативные данные физиологических показателей у животных;

35 - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

36 - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

37 - правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований;

38 - методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза

1.5. Количество часов на освоение программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 168 час;

промежуточной аттестации — 12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре	В 4 семестре
Максимальная учебная нагрузка	180	74	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168	68	100
в том числе			
теоретические занятия (Л)	76	32	44
практические занятия (ПЗ)	92	36	56
Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3 и 4 семестре.	12	6	6
Общая трудоемкость	180	74	106

2.2. Тематический план дисциплины ОП 01Анатомия и физиология животных

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
3 семестр							
Раздел 1. Общая цитология.							
			74	32	36		
1.	Л1	Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение строения и функций организма; организма, как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой обитания.	2	2			
2.	Л2	Строение химический состав и жизненные свойства, клетки. Клеточное строение животного организма, его целостность.	2	2			
3.	Л3	Обмен веществ как основное свойство живой клетки. Роль ДНК в передаче наследственной информации.	2	2			
4.	ПЗ 1	Устройство микроскопа, правила работы с ним. Изучение строения животной клетки.	2		2		
5.	Л4	Основные сведения о строении половых клеток, оплодотворении и развитии зародыша.	2	2			
6.	Л5	Ткани и их морфофункциональная характеристика.	2	2			
7.	ПЗ 2	Изучение гистологических препаратов эпителиальных тканей.	2		2		
8.	ПЗ 3	Изучение гистологических препаратов опорно-трофических тканей.	2		2		
9.	ПЗ 4	Изучение гистологических препаратов мышечной и нервной тканей.	2		2		

10.	Л6	Понятие об органах, аппаратах и системах органов животного организма, закономерности их развития и строения. Термины, применяемые в анатомии.	2	2			
11.	Л7	Общие закономерности строения и развития скелета.	2	2			
12.	Л8	Строение кости как органа. Осевой и периферический скелет.	2	2			
13.	ПЗ 5	Изучение строения отдельных костей скелета, их видовые особенности.	2		2		
14.	Л9	Соединение костей скелета. Сращения, суставы, их типы и виды движения в суставах.	2	2			
15.	ПЗ 6	Изучение гистологических препаратов компактного и губчатого вещества кости.	2		2		
16.	ПЗ 7	Изучение строения отдельных костей туловища.	2		2		
17.	ПЗ 8	Изучение скелета головы.	2		2		
18.	ПЗ 9	Изучение скелета грудной конечности.	2		2		
19.	ПЗ 10	Изучение скелета тазовой конечности.	2		2		
20.	Л10	Строение и развитие мышц как органа. Типы мышц по форме и действию. Вспомогательные органы мышц.	2	2			
21.	Л11	Мышцы туловища и головы.	2	2			
22.	Л12	Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей.	2	2			
23.	ПЗ 11	Изучение гистологических препаратов скелетных мышц.	2		2		
24.	ПЗ 12	Изучение мышц головы, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок.	2		2		
25.	ПЗ 13	Изучение мышц грудной и тазовой конечностей.	2		2		
26.	Л13	Строение, значение, развитие кожного покрова и его производных: волос, кожных желез (сальных, потовых, молочных), копыта, мякишей, рогов, шпор и каштанов.	2	2			
27.	ПЗ14	Изучение гистологического строения кожи и ее производных.	2		2		
28.	ПЗ 15	Изучение строения кожи и ее производных.	2		2		
29.	Л14	Строение, развитие и значение органов пищеварения.	2	2			

30.	Л15	Полости тела и расположение глотки, пищевода, желудка, кишечника и застенных пищеварительных желез.	2	2			
31.	ПЗ 16	Изучение гистологического строения слюнных желез, пищевода, желудка, кишечника и печени.	2		2		
32.	ПЗ 17	Изучение анатомического строения и топографии органов пищеварения.	2		2		
33.	Л16	Строение, развитие и значение органов дыхания в связи с газообменом. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, легких. Топография органов дыхания.	2	2			
34.	ПЗ 18	Изучение гистологического и анатомического строения, топографии органов дыхания.	2		2		
		Экзамен	6				
		4 семестр					
			106	44	56		
35.	Л17	Строение, развитие и значение органов мочевого выделения и размножения, их топографическое расположение и видовые особенности.	2	2			
36.	ПЗ 19	Изучение гистологического и анатомического строения, топографии органов мочевого выделения.	2		2		
37.	ПЗ 20	Изучение гистологического строения органов размножения.	2		2		
38.	ПЗ 21	Изучение анатомического строения и топографии органов размножения.	2		2		
39.	Л18	Строение, развитие и значение органов кроветворения. Органы кроветворения и иммунной системы.	2	2			
40.	Л19	Большой и малый круги кровообращения. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей.	2	2			
41.	ПЗ 22	Изучение гистологического строения органов кроветворения.	2		2		

42.	ПЗ 23	Изучение анатомического строения и топографии органов кроволимфообращения.	2		2		
43.	Л21	Строение, развитие и значение желез внутренней секреции. Строение, развитие и значение нервной системы и органов чувств, как периферического отдела анализаторов в свете учения И. П. Павлова. Строение и расположение спинного и головного мозга и их оболочек. Строение органов чувств.	2	2			
44.	ПЗ 24	Изучение гистологического строения нервной системы .	2		2		
45.	ПЗ 25	Изучение гистологического строения органов чувств.	2		2		
46.	ПЗ 26	Изучение анатомического строения и топографии нервной системы.	2		2		
47.	ПЗ 27	Изучение анатомического строения и топографии нервной системы и органов чувств.			2		
48.	Л22	Анатомические особенности строения различных систем органов птицы. Основные факторы, влияющие на изменения органов.	2	2			
49.	ПЗ 28	Изучение особенностей строения органов домашней птицы.	2		2		
50.	Л23	Функции и физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови и их функции. Кроветворение. Лимфа и тканевая жидкость.	2	2			
51.	ПЗ 29	Определение осмотической резистентности эритроцитов.	2		2		
52.	ПЗ 30	Определение количества гемоглобина.	2		2		
53.	ПЗ 31	Форменные элементы крови и их функции.	2		2		
54.	Л24	Строение и функции лейкоцитов. Фагоцитоз. Клеточный и гуморальный иммунитет.	2	2			
55.	Л25	Физиология сердца. Движение крови по кровеносным сосудам. Давление крови и факторы его обуславливающие.	2	2			
56.	ПЗ 32	Прослушивание тонов сердца и исследование пульса.	2		2		

57.	ПЗ 33	Регистрация деятельности сердца.Изучение проводящей системы сердца.	2		2		
58.	Л27	Функции органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Желудочное пищеварение у свиней, лошадей и жвачных.	2	2			
59.	Л28	Пищеварение в кишечнике. Роль желчи и поджелудочного сока в пищеварении. Всасывание.Формирование кала и дефекация.	2	2			
60.	Л29	Сущность процесса дыхания. Механизм вдоха и выдоха.Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками.	2	2			
61.	ПЗ 34	Измерение жизненной емкости легких. Сравнительное определение CO ₂	2		2		
62.	Л30	Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ. Витамины. Обмен энергии.	2	2			
63.	ПЗ 35	Изучение действия ферментов желудочного сока.	2		2		
64.	ПЗ 36	Наблюдение за действием желчи на жиры. Наблюдение за процессом пищеварения.	2		2		
65.	ПЗ 37	Наблюдение за действием диафрагмы при дыхании.	2		2		
66.	ПЗ 38	Определение числа дыхательных движений. Аускультация и перкуссия легких.	2		2		
67.	Л31	Теплообмен и регуляция температуры тела. Химическая и физическая терморегуляция.	2	2			
68.	ПЗ 39	Измерение температуры тела у животных.	2		2		
69.	Л32	Выделительные органы и их роль в поддержании гомеостаза. Физиология почек. Образование и выделение мочи.Кожа и ее функции. Роль потовых и сальных желез.	2	2			
70.	Л34	Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны и механизм их действия. Физиологическое значение гипофиза и надпочечников.Поджелудочная, щитовидная и половые железы, как железы внутренней секреции.	2	2			

71.	Л35	Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов и самок. Спаривание как сложнорефлекторный акт. Беременность и роды.	2	2			
72.	ПЗ 41	Изучение строения спермия и яйцеклетки.	2		2		
73.	ПЗ 42	Изучение беременности и родов.	2		2		
74.	Л36	Понятие о лактации, ее продолжительность. Процесс молокообразования и физиология доения.	2	2			
75.	ПЗ 43	Получение порций молока. Определение жирности молока	2		2		
76.	Л37	Понятие о физиологическом покое, возбуждении и торможении. Виды раздражителей. Биопотенциалы. Парабиоз, его стадии и характеристика.	2	2			
77.	Л38	Рефлекс как основная форма деятельности центральной нервной системы. Нервные центры и их свойства. Функции спинного и головного мозга.	2	2			
78.	ПЗ 44	Исследование рефлексов у животных.	2		2		
79.	Л39	Методы изучения коры больших полушарий. Учение И. П. Павлова об условных рефлексах. Анализ и синтез в коре больших полушарий. Типы высшей нервной деятельности.	2	2			
80.	ПЗ 45	Наблюдение условных рефлексов.	2		2		
81.	Л40	Методы изучения и формы поведения животных.	2	2			
82.	Л41	Значение органов чувств в жизни животных. Функции анализаторов.	2	2			
83.	ПЗ 46	Исследование проводимости звука	2		2		
84.	ПЗ 47	Наблюдение за реакцией зрачка на свет. Исследование аккомодации глаза.	2		2		
		Экзамен	6				
ИТОГО:			180	76	92		

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общая цитология.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1. Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение строения и функций организма; организма, как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой обитания.	2	ОК -1, ОК -2 ПК -2.2
	2. Строение, химический состав и жизненные свойства клетки. Клеточное строение животного организма, его целостность.	2	
	3. Обмен веществ как основное свойство живой клетки. Роль ДНК в передаче наследственной информации.	2	
	Практические занятия		
	1. Устройство микроскопа, правила работы с ним. Изучение строения животной клетки.	2	
Раздел 2. Гистология с основами эмбриологии.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1. Основные сведения о строении половых клеток, оплодотворении и развитии зародыша.	2	ОК -1, ОК -2 ПК -2.2
	2. Ткани и их морфофункциональная характеристика.	2	
	Практические занятия		
	1. Изучение гистологических препаратов эпителиальных тканей.	2	
	2. Изучение гистологических препаратов опорно-трофических тканей.	2	
	3. Изучение гистологических препаратов мышечной и нервной тканей.	2	
Раздел 3. Анатомия	Содержание учебного материала		

	Теоретические занятия		
	1. Понятие об органах, аппаратах и системах органов животного организма, закономерности их развития и строения. Термины, применяемые в анатомии.	2	ОК -1, ОК -2 ПК -2.2
	2. Общие закономерности строения и развития скелета.	2	
	3. Строение кости как органа. Осевой и периферический скелет.	2	
	4. Строение отдельных костей скелета, их видовые особенности.	2	
	5. Соединение костей скелета. Сращения, суставы, их типы и виды движения в суставах.	2	
	6. Строение и развитие мышц как органа. Типы мышц по форме и действию. Вспомогательные органы мышц.	2	
	7. Мышцы туловища и головы.	2	
	8. Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей.	2	
	9. Строение, значение, развитие кожного покрова и его производных: волос, кожных желез (сальных, потовых, молочных), копыта, мякишей, рогов, шпор и каштанов.	2	
	10. Строение, развитие и значение органов пищеварения.	2	
	11. Полости тела. Расположение глотки, пищевода, желудка, кишечника и застенных пищеварительных желез.	2	
	12. Строение, развитие и значение органов дыхания в связи с газообменом. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, легких. Топография органов дыхания.	2	
	13. Строение, развитие и значение органов моче выделения и размножения, их топографическое расположение и видовые особенности.	2	
	14. Строение, развитие и значение органов кроветворения и иммунной системы.	2	
	15. Большой и малый круги кровообращения. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей.	2	
	16. Строение, развитие и значение желез внутренней секреции. Строение, развитие и значение нервной системы и органов чувств, как периферического отдела анализаторов в свете учения И. П. Павлова.	2	

	Строение и расположение спинного и головного мозга и их оболочек. Строение органов чувств.		
	17. Анатомические особенности строения различных систем органов птицы. Основные факторы, влияющие на изменения органов.	2	
	Практические занятия		
	1. Изучение гистологических препаратов компактного и губчатого вещества кости.	2	ОК -1, ОК -2 ПК -2.2
	2. Изучение строения отдельных костей туловища.	2	
	3. Изучение скелета головы.	2	
	4. Изучение скелета грудной конечности.	2	
	5. Изучение скелета тазовой конечности.	2	
	6. Изучение гистологических препаратов скелетных мышц.	2	
	7. Изучение мышц головы, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок.	2	
	8. Изучение мышц грудной и тазовой конечностей.	2	
	9. Изучение гистологического строения кожи и ее производных.	2	
	10. Изучение строения кожи и ее производных.	2	
	11. Изучение гистологического строения слюнных желез, пищевода, желудка, кишечника и печени.	2	
	12. Изучение анатомического строения и топографии органов пищеварения.	2	
	13. Изучение гистологического и анатомического строения, топографии органов дыхания.	2	
	14. Изучение гистологического и анатомического строения, топографии органов мочевого выделения.	2	
	15. Изучение гистологического строения органов размножения.	2	
	16. Изучение анатомического строения и топографии органов размножения.	2	
	17. Изучение гистологического строения органов кроветворения.	2	
	18. Изучение анатомического строения и топографии органов кроветворения.	2	
	19. Изучение гистологического строения нервной системы	2	

Раздел 4. Физиология	20. Изучение анатомического строения и топографии органов чувств.	2	
	21. Изучение особенностей строения органов домашней птицы.	2	
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1. Функции и физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови и их функции. Кроветворение. Лимфа и тканевая жидкость.	2	ОК -1, ОК -2 ПК -2.2
	2. Строение и функции лейкоцитов. Фагоцитоз. Клеточный и гуморальный иммунитет.	2	
	3. Физиология сердца. Движение крови по кровеносным сосудам. Давление крови и факторы его обуславливающие.	2	
	4. Функции органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Желудочное пищеварение у свиней, лошадей и жвачных.	2	
	5. Пищеварение в кишечнике. Роль желчи и поджелудочного сока в пищеварении. Всасывание. Формирование кала и дефекация.	2	
	6. Сущность процесса дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками.	2	
	7. Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ. Витамины. Обмен энергии.	2	
	8. Теплообмен и регуляция температуры тела. Химическая и физическая терморегуляция.	2	
	9. Выделительные органы и их роль в поддержании гомеостаза. Физиология почек. Образование и выделение мочи. Кожа и ее функции. Роль потовых и сальных желез.	2	
	10. Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны и механизм их действия. Физиологическое значение гипофиза и надпочечников. Поджелудочная, щитовидная и половые железы, как железы внутренней секреции.	2	

11. Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов и самок. Спаривание как сложнорефлекторный акт. Беременность и роды.	2	
12. Понятие о лактации, ее продолжительность. Процесс молокообразования и физиология доения.	2	
13. Понятие о физиологическом покое, возбуждении и торможении. Виды раздражителей. Биопотенциалы. Парабиоз, его стадии и характеристика.	2	
14. Рефлекс как основная форма деятельности центральной нервной системы. Нервные центры и их свойства. Функции спинного и головного мозга.	2	
15. Методы изучения коры больших полушарий. Учение И. П. Павлова об условных рефлексах. Анализ и синтез в коре больших полушарий. Типы высшей нервной деятельности.	2	
16. Методы изучения и формы поведения животных.	2	
17. Значение органов чувств в жизни животных. Функции анализаторов.	2	
Практические занятия		
1. Определение осмотической резистентности эритроцитов.	2	ОК -1, ОК -2 ПК -2.2
2. Определение количества гемоглобина.	2	
3. Форменные элементы крови и их функции.	2	
4. Прослушивание тонов сердца и исследование пульса.	2	
5. Регистрация деятельности сердца. Изучение проводящей системы сердца.	2	
6. Измерение жизненной емкости легких. Сравнительное определение CO ₂	2	
7. Изучение действия ферментов желудочного сока.	2	
8. Наблюдение за действием желчи на жиры. Наблюдение за процессом пищеварения.	2	
9. Наблюдение за действием диафрагмы при дыхании.	2	
10. Определение числа дыхательных движений. Аускультация и перкуссия легких.	2	
11. Измерение температуры тела у животных.	2	

	12. Изучение строения спермия и яйцеклетки.	2	
	13. Изучение беременности и родов.	2	
	14. Получение порций молока.Определение жирности молока	2	
	15. Исследование рефлексов у животных.	2	
	16. Наблюдение условных рефлексов.	2	
	17. Наблюдение за реакцией зрачка на свет.	2	
	18. Исследование аккомодации глаза.		
	19. Исследование проводимости звука	2	
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является экзамен.	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП 01Анатомия и физиология животных требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- кости разных видов животных;
- перкуссионные молоточки;
- плессиметры;
- фонендоскопы;
- термометры.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, модем, плоттер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Елисеев, А. П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. П. Елисеев, Н. А. Сафонов, В. И. Бойко. — СПб. : Квадро, 2023. — 456 с. — ЭБС «IPR SMART» — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81164.html>

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/513129>

3. Максимов В. И. и др. Анатомия и физиология домашних животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Максимова и Н. А. Слесаренко. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — ЭБС «Znanium.com» — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415439>

4. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Максимова В. И., Слесаренко Н. А. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — ЭБС «Znanium.com» — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415439>

Дополнительные источники

1. Машинская, Н. Д. Анатомия и физиология животных. Позвоночные : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/519223>

Интернет-ресурсы:

1. Анатомия и физиология животных. Форма доступа: www.ulsu.ru
2. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>У2 - определять топографию и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У3 - определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У4 - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>У5 - пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</p> <p>У6 - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.</p> <p>31 - правила подготовки животных к проведению диагностических и</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активное участие в ходе занятия; — устный и письменный опрос; — задания для самостоятельной работы; — выполнение творческой работы

<p>терапевтических манипуляций;</p> <p>32 - строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение;</p> <p>33 - анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>34 - нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>35 - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>36 - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>37 - правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований;</p> <p>38 - методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</p>	<p>самостоятельно.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активное участие в ходе занятия; — устный и письменный опрос; — задания для самостоятельной работы; — выполнение практической работы; — выполнение творческой работы
---	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 01 «Анатомия и физиология животных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01Анатомия и физиология животных формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.