Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2024 21:34:52
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ Р.И.Екутеч
«____» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 09 История и культура адыгов

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения очная

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель _____ (подпись) Д.А. Зазий И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024г. _____ (подпись) М.М. Женетль И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«26» 06 2024 г. _____ (подпись) Е.С. Мальцева И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.09 История и культура адыгов»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.09 История и культура адыгов» (далее – программа) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Дисциплина «ОГСЭ.09 История и культура адыгов» включена в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	понимать и описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.09	применять стандарты антикоррупционного поведения	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов,

самостоятельная работа – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**36**	**36**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**4**	**4**
Консультации	**-**	**-**
Формой промежуточной аттестации является	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	**40**	**40**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.09 История и культура адыгов

№ П/П	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Консультации**	**Самостоятельная работа**
1.	Л1	Майкопская дольменная культура. Особенности этнокультурного развития Северо-Западного Кавказа. Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры. Современное состояние проблемы раннего этногенеза адыгов. Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза.	2	2		-	-
2.	ПЗ 1	Возникновение союзов племен. Меоты – предки адыгов. Адыги и кочевники. Ранние тюрки на Северном Кавказе	2		2	-	-
3.	Л2	Связи адыгов с Византией. Христианство на Северо-Западном Кавказе. Тмутараканское княжество и адыги.	2	2		-	-
4.	ПЗ 2	Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Политика золотоордынских ханов в отношении адыгов. Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство	2		2	-	-
5.	Л3	Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм.	2	2		-	-
6.	ПЗ 3	Земледелие. Программиста пашенного земледелия. Разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы. Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания.	2		2	-	-
7.	ПЗ 4	Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	2		2	-	-
8.	Л4	Система управления в княжествах. Сословно-представительные собрания. Социальная иерархия адыгских обществ. Княжества Западной Черкессии. Адыгское ХАСЭ и его функции.	4	2		-	2
9.	ПЗ 5	Русско-адыгские отношения конца XIII - начала XIX вв. Демократические преобразования у западных адыгов. Основные этапы борьбы за независимость.	2		2	-	-
10.	Л5	Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт	2	2		-	-
11.	ПЗ 6	Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор.	2		2	-	-
12.	Л6	Общее состояние хозяйства и экономики. Земельный вопрос на Северном Кавказе. Реформы в кубанской области. Административная, судебная, военная реформы.	4	2		-	2
13.	ПЗ 7	Создание новой системы управления. Хозяйственная жизнь адыгов в новых условиях	2		2	-	-

14.	Л7	Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев.	2	2		-	-
15.	ПЗ 8	Образование ААО. Сельское хозяйство. Развитие промышленности.	2		2	-	-
16.	ПЗ 9	Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Культура.	2		2	-	-
17.	ПЗ 10	Диспут «Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов»	2		2	-	-
18.	Л8	Конституция. Флаг. Герб. Гимн.	2	2		-	-
		Итого	**40**	**16**	**20**		**4**

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 1.1 Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.)	**Содержание учебного материала** Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. Борьба адыгов за независимость в XIX в. Культура адыгов в XVII-XVIII вв. Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. Адыгские просветители XIX в. Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.). Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея.		
	Теоретическое занятие		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Майкопская дольменная культура. Особенности этнокультурного развития Северо-Западного Кавказа. Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры. Современное состояние проблемы раннего этногенеза адыгов. Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза.	2	
Тема 1.2 Адыги на рубеже античного мира.	**Практическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03,
	Возникновение союзов племен. Меоты – предки адыгов.	2	

Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья	Адыги и кочевники. Ранние тюрки на Северном Кавказе		ОК 05, ОК 09,ОК 10
Тема 1.3 Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв.	**Теоретическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Связи адыгов с Византией. Христианство на Северо-Западном Кавказе. Тмутараканское княжество и адыги.	2	
Тема 1.4 Республика Адыгея	**Практическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Политика золотоордынских ханов в отношении адыгов. Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство	2	
Тема 1.5 Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.	**Теоретическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм.	2	
Тема 1.6 Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты.	**Практическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Земледелие. Программиста пашенного земледелия. Разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы. Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания.	2	
Тема 1.7 Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	2	У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
Тема 1.8 Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.	**Теоретическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Система управления в княжествах. Сословно-представительные собрания. Социальная иерархия адыгских обществ. Княжества Западной Черкессии. Адыгское ХАСЭ и его функции.	2	
Тема 1.9 Борьба адыгов за независимость в XIX в.	**Практическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Русско-адыгские отношения конца XIII - начала XIX вв. Демократические преобразования у западных адыгов. Основные этапы борьбы за независимость.	2	
Тема 1.10 Культура адыгов в XVII-XVIII вв.	**Теоретическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт.	2	
Тема 1.11 Система традиционной культуры.	**Практическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03,
	Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор.	2	

Материальная культура. Фольклор.			ОК 05, ОК 09,ОК 10
Тема 1.12 Реформы 60-70х гг. в Кубанской области.	**Теоретическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Общее состояние хозяйства и экономики. Земельный вопрос на Северном Кавказе. Реформы в кубанской области. Административная, судебная, военная реформы.	2	
Тема 1.13 Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России.	**Практическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Создание новой системы управления. Хозяйственная жизнь адыгов в новых условиях.	2	
Тема 1.14 Адыгские просветители XIX в.	**Теоретические занятия**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев.	2	
Тема 1.15 Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.)	**Практическое занятие**		
	Образование ААО. Сельское хозяйство. Развитие промышленности.	2	У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
Тема 1.16 Адыгея в годы Великой Отечественной войны	**Практическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 01- ОК09
	Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Культура.	2	
Тема 1.17 Республика Адыгея.	**Практическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Диспут «Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов»	2	
Тема 1.18 Конституция. Флаг. Герб. Гимн.	**Теоретическое занятие**	2	У1-У3, З1, З2, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09,ОК 10
	Конституция. Флаг. Герб. Гимн.		
ИТОГО		**36**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3 Учебно – исследовательская и научно и – исследовательская деятельность.

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Духовная культура адыгов. Круглый стол на тему Нартский эпос величайший памятник духовной культуры адыгов и всего Кавказа..	Групповая	Зазий Д.А.	Сформированность ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 09 История и культура адыгов

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.09 История и культура адыгов требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет истории и философии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 108 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097&DOK=06FC7A&BASE=000530

2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098&DOK=06FC9E&BASE=000530

3. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374&DOK=05397B&BASE=000530

4. История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373&DOK=05397E&BASE=000530

Дополнительная литература

5. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в историческом времени и пространстве, Ч. I, История адыгов с древнейших времен до первой четверти XX в. (Процессы трансформации и дифференциации адыгского общества), Ч. II, История адыгов с первой четверти XX до начала XXI вв. (Этнодемографические, политические и социально-экономические аспекты развития) [Электронный ресурс]: [монография] / С.Г. Кудаева [и др.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2015. - 488 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100025091&DOK=047E8C&BASE=00053F

Интернет ресурсы:

1. История Адыгеи. - Режим доступа: http://adygheya.dovlet.net/adygeya-history/

2. АДЫГЭ ХЭКУ Актуальные материалы черкесского мира. - Режим доступа: https://aheku.net/

3. Адыги. RU. - Режим доступа: https://www.adygi.ru/index.php?do=cat&category=history

4. Адыгэ макъ. - Режим доступа: https://adygvoice.ru/category/history/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
У1 -анализировать важнейшие исторические события и явления	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:

У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач	свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- активное участие в ходе занятия; -устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; -выполнение практических работ
У3-давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения		
З1-основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:

32 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- активное участие в ходе занятия; -устный и письменный опрос; -задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории и философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории и философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.09 История и культура адыгов в формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу
ОГСЭ.09 История и культура адыгов

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«__» _____20__г. _____ _____
(подпись) И.О.Фамилия