Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2026 10:51:27
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра Философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
«12» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.01 Философско-логические основы юриспруденции**
по направлению подготовки	40.04.01. Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	Прикладная юриспруденция
квалификация (степень) выпускника	Магистр
форма обучения	Очная,заочная
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

Кандидат социологических наук, доцент _____ Калашаова Д.А.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Философии, социологии и педагогики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
«07» 12 2024 г. _____ Тхакушинов А.К.
(подпись) Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)
«07» 12 2024 г. _____ Курбанова Е.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

«07» 12 2024. _____ И. Б. Берберьян
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Философско-логические основы юриспруденции» являются:

- ознакомление магистрантов с основными законами и правилами логического мышления (формальная логика), а также развитие навыков рационального рассуждения (теория аргументации). Главная задача курса – развить у студентов способность к критическому мышлению, а также умение вести дискуссию и правильно оценивать аргументы.

Задачи:

-обучение студентов основным законам и правилам логического мышления, различные способы аргументации, распространенные логические ошибки в рассуждениях и запрещенные способы аргументации; - привитие навыков ясно и четко выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения и опровергать противоположную, избегать логических ошибок и запрещенных способов аргументации и обнаруживать их в чужих рассуждениях, пользоваться разрешенными риторическими приемами;
- привитие навыков ведения дискуссий и построения рациональной аргументации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Философско-логические основы юриспруденции» входит в основную часть учебного плана образовательной программы направления подготовки магистров. Дисциплина изучается на 2 курсе. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины «Философско-логические основы юриспруденции» магистрант должен:

Знать: -- основные понятия и принципы логики; - формы рационального мышления; - основные логические законы и методы формализации; - критерии и основные виды правильных рассуждений; - правила выполнения логических операций; -основы процесса аргументации; - способы построения и проверки гипотез, используемых в профессиональной деятельности;

Уметь: - осуществлять логические операции; - строить выводы; - выполнять логические упражнения; - распознавать логические ошибки.

Владеть: навыками логического анализа различного рода суждений; - навыками проведения рассуждения и доказательства; - навыками построения аргументации; - навыками ведения дискуссий и полемики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1	- Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Форма контроля (количество)	**Виды занятий**					**Итого часов**	**З.е.**
		Экзамен	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	3	15	30	0.35	35.65	63	144	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	ПР	СРП	КРАт	СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Предмет логики. Условия и источники возникновения логики	1-2	2	4			10		Обсуждение докладов. Реферат
3	Основные законы логики. Логика и язык	3-4	2	5			10		Обсуждение докладов. Реферат
3	Классификация понятия**.**	5-6	2	5			10		Обсуждение докладов. Реферат
3	Суждение и высказывание.	7-8	2	4			8		Обсуждение докладов. Реферат
3	Умозаключение как форма мышления	9-10	2	3			7		Обсуждение докладов. Реферат
3	Основные виды научной аргументации**.**	11-12	2	3			6		Обсуждение докладов. Реферат
3	Аристотелевская логика, ее роль в развитии науки и культуры**.**	13-14	2	3			6		Обсуждение докладов. Реферат
3	Софизм и парадоксы, их роль в развитии знания	15-16	1	3			6		Обсуждение докладов. Реферат
	Промежуточная аттестация	17				0,35		35,65	Экзамен
	Итого:		15	30		0,35	63	35,65	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Философско-логические основы юриспруденции», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет логики. Условия и источники возникновения логики	2	Возникновение логики как науки. Формы мысли. Мышление и язык Истинность и правильность. Логика и грамматика. Рациональное и чувственное в познании. Познающее мышление. Интуиция и мышление. Соотношение языка и мышления. Логика Индии и Древнего Китая. Античная логика. Логика Средневековья и Нового времени. Логика и научное знание.	ОПК-1	**Знать:** -- основные понятия и принципы логики; - формы рационального мышления; - основные логические законы и методы формализации; - критерии и основные виды правильных рассуждений; - правила выполнения логических операций; -основы процесса аргументации; - способы построения и проверки гипотез, используемых в профессиональной деятельности; **Уметь: -**	Лекция-беседа

					осуществлять логические операции; - строить выводы; - выполнять логические упражнения; - распознавать логические ошибки. **Владеть**: навыками логического анализа различного рода суждений; - навыками проведения рассуждения и доказательства; - навыками построения аргументации; - навыками ведения дискуссий и полемики.	
2	Основные законы логики. Логика и язык	2	Законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Категории мышления и категории языка. Концептуальный и лингвистический релятивизм. Философские вопросы о связи мышления и языка. Синтаксис и семантика	ОПК-1	**Знать:** -- основные понятия и принципы логики; - формы рационального мышления; - основные	Лекция-беседа

					логические законы и методы формализации; - критерии и основные виды правильных рассуждений; - правила выполнения логических операций; -основы процесса аргументации; - способы построения и проверки гипотез, используемых в профессиональной деятельности; **Уметь: -** осуществлять логические операции; - строить выводы; - выполнять логические упражнения; - распознавать логические ошибки. **Владеть**: навыками логического	

					анализа различного рода суждений; - навыками проведения рассуждения и доказательства; - навыками построения аргументации; - навыками ведения дискуссий и полемики.	
3	Классификация понятия**.**	2	Образование и употребление понятий. Понятие, слово, представление. Структура понятия. Объем и содержание понятия. (Имя, смысл и значение). Общие и существенные признаки. Виды понятий: общие, единичные и пустые; абстрактные и конкретные; собирательные и разделительные. Отношение между понятиями: сравнимые и несравнимые; совместимые и несовместимые. Операции над понятиями: определение понятий (требования к определению); обобщение и ограничение понятий; закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия; деление понятий (требования к делению). Отношения рода и вида, части и целого. Классификация.	ОПК-1	**Знать:** -- основные понятия и принципы логики; - формы рационального мышления; - основные логические законы и методы формализации; - критерии и основные виды правильных рассуждений; - правила выполнения логических операций; -основы процесса аргументации; -	Лекция-беседа

					способы построения и проверки гипотез, используемых в профессиональной деятельности; **Уметь:** - осуществлять логические операции; - строить выводы; - выполнять логические упражнения; - распознавать логические ошибки. **Владеть**: навыками логического анализа различного рода суждений; - навыками проведения рассуждения и доказательства; - навыками построения аргументации; - навыками ведения дискуссий и полемики.	

4	Суждение и высказывание.	2	Суждение как форма мысли. Строение простого суждения. Атрибутивное суждение: субъект, предикат и связка. Реляционные суждения и суждения существования. Виды простых суждений. Классификации суждений по качеству и количеству. Кванторные слова. Распределенность терминов в простом суждении. Выделяющие, исключающие и определенно-частные Модельные схемы суждений. Отношения между суждениями в логическом квадрате. Операции с суждениями: обращение, превращение и противопоставление предикату. Сложные суждения и логические связки: конъюнкция, дизъюнкция (строгая и нестрогая), импликация и эквиваленция. Внешнее и внутреннее отрицание. Таблица истинности для логических союзов. Модальные и контрфактические высказывания. Аналитические и синтетические суждения. Высказывания и повествовательные предложения. Условия истинности и осмысленности речи. Теория речевых актов и перформативные высказывания. Импликатура и пресуппозиции, контекст и конвенции. Малопропизмы и радикальная интерпретация. Коммуникация без правил.	ОПК-1	**Знать:** -- основные понятия и принципы логики; - формы рационального мышления; - основные логические законы и методы формализации; - критерии и основные виды правильных рассуждений; - правила выполнения логических операций; -основы процесса аргументации; - способы построения и проверки гипотез, используемых в профессиональной деятельности; **Уметь**: - осуществлять логические операции; - строить выводы; - выполнять логические	Лекция-беседа

					упражнения; - распознавать логические ошибки. **Владеть**: навыками логического анализа различного рода суждений; - навыками проведения рассуждения и доказательства; - навыками построения аргументации; - навыками ведения дискуссий и полемики.	
5	Умозаключение как форма мышления	2	Суждение как форма мысли. Строение простого суждения. Атрибутивное суждение: субъект, предикат и связка. Реляционные суждения и суждения существования. Виды простых суждений. Классификации суждений по качеству и количеству. Кванторные слова. Распределенность терминов в простом суждении. Выделяющие, исключающие и определенно-частные Модельные схемы суждений. Отношения между суждениями в логическом квадрате. Операции с суждениями: обращение, превращение и противопоставление предикату. Сложные	ОПК-1	**Знать:** -- основные понятия и принципы логики; - формы рационального мышления; - основные логические законы и методы формализации; - критерии и основные виды правильных	

			суждения и логические связки: конъюнкция, дизъюнкция (строгая и нестрогая), импликация и эквиваленция. Внешнее и внутреннее отрицание. Таблица истинности для логических союзов. Модальные и контрфактические высказывания. Аналитические и синтетические суждения. Высказывания и повествовательные предложения. Условия истинности и осмысленности речи. Теория речевых актов и перформативные высказывания. Импликатура и пресуппозиции, контекст и конвенции. Малопропизмы и радикальная интерпретация. Коммуникация без правил. Фмлософское определение понятия умозаключение. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Четыре фигуры категорического силлогизма. Общие и специальные правила силлогизма. Модусы категорического силлогизма. Сведение модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы (энтимема, полисиллогизм, сорит, эпихейрема). Силлогизмы со сложными посылками и их модусы: условно-категорические силлогизмы, разделительно-категорические силлогизмы и условно-разделительные силлогизмы (дилеммы). Индуктивные умозаключения. Популярная и научная индукция. Полная и неполная индукция. Вероятностные умозаключения.		рассуждений; - правила выполнения логических операций; -основы процесса аргументации; - способы построения и проверки гипотез, используемых в профессиональной деятельности; **Уметь**: - осуществлять логические операции; - строить выводы; - выполнять логические упражнения; - распознавать логические ошибки. **Владеть**: навыками логического анализа различного рода суждений; - навыками проведения рассуждения и	

			Индуктивные методы установления причинной связи между явлениями.		доказательства; - навыками построения аргументации; - навыками ведения дискуссий и полемики.	
6	Основные виды научной аргументации.	2	Принцип верификации и критерии демаркации научного и ненаучного знания. Принцип фальсифицируемости научных гипотез и теорий. Аргументы ad hoc. Что такое научный закон? Законы разума, законы природы и требование универсальности. Что такое научный метод? Контрфактические высказывания, необходимость и формулировка законов. Вопрос – гипотеза – предсказание – эксперимент - анализ. Идеализация и абстрагирование: способы формирования идеализированного объекта теории. Формулировка и дедуктивное развитие гипотез (гипотетико-дедуктивный метод). Виды гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез. Тезис Дюэма-Куайна. Роль аналогии в формировании гипотез. Мысленные эксперименты и их значение для научного исследования. Виды научного объяснения. Бритва Оккама. Абдукция и вывод к наилучшему объяснению. Дедуктивно-номологическое объяснение. «Охватывающие» законы К. Гемпеля: эксплананс и экспланандум. Объяснение и предсказание. Проблема симметрии и проблема релевантности для	ОПК-1	**Знать:** -- основные понятия и принципы логики; - формы рационального мышления; - основные логические законы и методы формализации; - критерии и основные виды правильных рассуждений; - правила выполнения логических операций; -основы процесса аргументации; - способы построения и проверки гипотез, используемых в профессиональной деятельности;	

			дедуктивнономологического объяснения. Каузальное объяснение и его пределы. Редукционизм в научном объяснении, его польза и недостатки. Разновидности редукционизма. Может ли наука все объяснить? Пределы научного метода. Нормативные объяснения и объяснения человеческих действий. Практический силлогизм и логическое пространство оснований. Семантическая концепция истины и научный метод. Корреспондентная и дефляционная концепции истины		**Уметь:** - осуществлять логические операции; - строить выводы; - выполнять логические упражнения; - распознавать логические ошибки. **Владеть**: навыками логического анализа различного рода суждений; - навыками проведения рассуждения и доказательства; - навыками построения аргументации; - навыками ведения дискуссий и полемики.	
7	Аристотелевская логика, ее роль в развитии науки и культуры.	2	Закон тождества или закон сохранности Аристотеля. Понятие научной рациональности. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.	ОПК-1	**Знать:** -- основные понятия и принципы логики; - формы рационального мышления; -	

					основные логические законы и методы формализации; - критерии и основные виды правильных рассуждений; - правила выполнения логических операций; -основы процесса аргументации; - способы построения и проверки гипотез, используемых в профессиональной деятельности; **Уметь:** - осуществлять логические операции; - строить выводы; - выполнять логические упражнения; - распознавать логические ошибки. **Владеть**: навыками	

					логического анализа различного рода суждений; - навыками проведения рассуждения и доказательства; - навыками построения аргументации; - навыками ведения дискуссий и полемики.	
8	Софизмы и парадоксы, их роль в развитии знания	1	Основные черты философии софистов. Релятивизм, субъективизм, скептицизм и нигилизм, критическое отношение к традициям, нормам морали. Представители философской школы	ОПК-1	**Знать:** -- основные понятия и принципы логики; - формы рационального мышления; - основные логические законы и методы формализации; - критерии и основные виды правильных рассуждений; - правила выполнения логических операций; -основы процесса	

					аргументации; - способы построения и проверки гипотез, используемых в профессиональной деятельности; **Уметь:** - осуществлять логические операции; - строить выводы; - выполнять логические упражнения; - распознавать логические ошибки. **Владеть**: навыками логического анализа различного рода суждений; - навыками проведения рассуждения и доказательства; - навыками построения аргументации; - навыками ведения	

					дискуссий и полемики.	
	Итого	15				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
3	2	3	3
1	Понятие как центральная категория логики	Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение логики как науки. Логический процесс мышления как познавательный процесс отражения объективной реальности. Понятие логической формы. 2. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Понятие логического закона. 3. Предмет формальной логики. Понятие как центральная категория логики. Языковые формы выражения понятий. 4. Приемы образования понятий. Логическая структура понятия: содержание понятия и его объем. Сравнимые и несравнимые понятия. 5. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление. 6. Виды, правила определения и деления понятий. Значение операций определения и деления в профессиональной практике.	4
2	Основные Законы логики	Вопросы для обсуждения: 1. Логика и язык. 2. Категории мышления и практики. Категории языка. 3. Концептуальный и лингвистический релятивизм. 4. Философские вопросы о связи мышления и языка. 5. Синтаксис и семантика	4
3	Классификация понятия	Вопросы для обсуждения: 1. Образование и употребление понятий. 2. Понятие слово, представление.	4

		единичные и пустые; абстрактные и конкретные; собирательные и разделительные. 3. Отношение между понятиями: сравнимые и несравнимые; совместимые и несовместимые. 4. Операции над понятиями: определение понятий (требования к определению); обобщение и ограничение понятий; закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия; деление понятий (требования к делению). 5. Отношения рода и вида, части и целого.	
4	Суждение и высказывание.	Вопросы для обсуждения: 1. Суждение как форма мысли. 2. Строение простого суждения. 3. Атрибутивное суждение: субъект, предикат и связка. Реляционные суждения и суждения существования. 4. Виды простых суждений. Классификации суждений по качеству и количеству. Кванторные слова. Распределенность терминов в простом суждении. Выделяющие, исключающие и определенночастные 5. Модельные схемы суждений. Отношения между суждениями в логическом квадрате. 6. Операции с суждениями: обращение, превращение и противопоставление	4
5	Умозаключение	Вопросы для обсуждения: 1. Определение умозаключения. 2. Непосредственные умозаключения. 3. Простой категорический силлогизм.	**4**

		4. Четыре фигуры категорического силлогизма. 5. Общие и специальные правила силлогизма. 6. Модусы категорического силлогизма. Сведение модусов. 7. Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы (энтимема, полисиллогизм, сорит, эпихейрема). 8. Силлогизмы со сложными посылками и их модусы: условно категорические силлогизмы, разделительно категорические силлогизмы и условно разделительные силлогизмы (дилеммы). 9. Индуктивные умозаключения	
6	Доказательство и опровержение	Вопросы для обсуждения: 1. Структура доказательства (тезис, аргументы, демонстрация). 2. Прямое и косвенное доказательство. 3. Опровержение, прямое и косвенное. 4. Общие правила доказательства: требования к тезису и требования к аргументам.	**4**
7	Основные виды научной аргументации.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие научной рациональности. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. 3. Принцип верификации и критерии демаркации научного и ненаучного знания. 4. Принцип фальсифицируемой научных гипотез и теорий. 5. Аргументы ad hoc. 6. Что такое научный закон? Законы разума, законы природы и требование универсальности. 7. Что такое научный метод? Контрафактические высказывания, необходимость и формулировка законов. Вопрос –гипотеза предсказание –эксперимент - анализ	**3**
8	Виды научного объяснения	Вопросы для обсуждения: 1. Идеализация и абстрагирование: способы формирования идеализированного объекта теории. 2. Формулировка и дедуктивное развитие гипотез (гипоте-тикодедуктивный метод).	**3**

		3. Виды гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез. Тезис Дюэма-Куайна. 4. Роль аналогии в формировании гипотез. Мысленные эксперименты и их значение для научного из-следования. Виды научного объяснения	
	Итого		**30**

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки Выполнения (неделя семестра)	Объем в часах
3	**2**	**3**	**3**	**5**
	Индуктивные методы установления причинно-следственных связей: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков	Чтение и анализ основной и дополнительной литературы. Составление плана-конспекта. Написание реферата.	1-3	10
	Виды умозаключения по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогия.	Чтение и анализ основной и дополнительной литературы. Составление плана-конспекта. Написание реферата.	4-7	13
	Логическая сущность закона достаточного основания. Его место среди других формально-логических законов.	Чтение и анализ основной и дополнительной литературы. Составление плана-конспекта. Написание реферата.	8-11	20
	Логико-методологические требования к построению гипотезы и ее особенности в правовом исследовании	Чтение и анализ основной и дополнительной литературы. Составление плана-конспекта. Написание реферата.	12-17	20
	Итого:			63

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Кириченко, О.И. (Майкопский государственный технологический университет). Контрольные работы по логике : метод. пособие (для студентов очной и заочной форм обучения) / О.И. Кириченко ; Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии и социологии. - Майкоп : Аякс, 2006. - 28 с. - Библиогр.: с. 27-28 (47 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=0000619&DOK=0043EF&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Кожеурова, Н. С. Логика: учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08888-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535456 2Текст: электронный	https://www.iprbookshop.ru/63118.html
Дягилев, В. В., Разов, П. В. Логика. Теория аргументации : Учебное пособие. М.: Издательство : НИЦ ИНФРА-М. 2023. 192 с.	h https://znanium.ru/catalog/document?id=422696
Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: ил. - ЭБС «Znanium.com.»	https://znanium.ru/catalog/document?pid=542898

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОПК—1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
4	***Философско-логические основы юриспруденции***
3	Юридическая ответственность в сфере земельных правоотношений
2-3	Научно-исследовательская практика
3	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно/ не зачтено	**удовлетворительно/ зачтено**	**хорошо/ зачтено**	**отлично/ зачтено**	
ОПК—1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.					
Знать: -- основные понятия и принципы логики; - формы рационального мышления; - основные логические законы и методы формализации; - критерии и основные виды правильных рассуждений; - правила выполнения логических операций; - основы процесса аргументации; - способы построения и проверки гипотез, используемых в профессиональной деятельности;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	*Обсуждение докладов, реферат, экзамен*
Уметь: - осуществлять логические операции; - строить выводы; - выполнять логические упражнения; -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	*Обсуждение докладов, реферат, экзамен*

распознавать логические ошибки. .					
Владеть: навыками логического анализа различного рода суждений; - навыками проведения рассуждения и доказательства; - навыками построения аргументации; - навыками ведения дискуссий и полемики.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов по дисциплине «Философско-этические основы юриспруденции»

1. Сравнимые и несравнимые понятия.
2. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые.
3. Логические отношения между совместимыми понятиями: тождество, пересечение, подчинение.
4. Логические отношения между несовместимыми понятиями: соподчинение, противоположность, противоречие.
5. Логика вопросов и ответов.
6. Роль вопроса в познании профессиональных явлений.
7. Языковые формы выражения вопроса.
8. Логическая сущность вопроса.
9. Виды вопросов: явные и скрытые; простые и сложные; уточняющие и восполняющие; открытые и закрытые; узловые и наводящие; корректные и некорректные.
10. Правила постановки вопросов.
11. Логическая сущность ответа.
12. Разделительное умозаключение и его разновидности.
13. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
14. Условно-разделительное умозаключение.
15. Дилемма.
16. Индуктивные методы установления причинно-следственных связей: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.
17. Специфика использования методов научной индукции в профессиональной практике.
18. Виды умозаключения по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогия.
19. Особенности применения умозаключения по аналогии в различных видах профессиональной деятельности.
20. Логическая сущность закона достаточного основания. Его место среди других формально-логических законов.
21. Значение закона достаточного основания в деятельности профессионала.
22. Логико-методологические требования к построению гипотезы и ее особенности в правовом исследовании.
23. Проверка гипотезы.
24. Дедуктивное выведение следствий.
25. Сопоставление следствий с фактами.
26. Способы доказательства гипотезы.
27. Значение гипотезы в деятельности профессионала.
28. Правила доказательства и возможные ошибки при их нарушении.
29. Паралогизмы и софизмы.
30. Логические парадоксы, их роль в развитии профессиональных знаний.

Примерные темы рефератов

1. Значение логики для юридической науки и практики.
2. Понятие «логика раскрытия преступления».
3. Оценочные понятия права.
4. Логический анализ языка как средство выявления логических форм и законов.
5. Логические переменные: имена предметов; выражения, обозначающие свойства и отношения; предположения.
6. Логические постоянные: логические связки и кванторы.
7. Проявление закона тождества в правовом законодательстве.
8.З начение закона непротиворечия для судебно-следственной практики.
9. Требования закона, исключенного третьего для юридической практики.
10. Значение закона достаточного основания для судебно-следственной практики.
11. Законы логики при квалификации преступлений.
12. Виды определений и их значение в юридической науке и практике.
13. Деление понятий как логическая операция и ее значение в юридической практике.
14. Классификация как логическая операция и ее роль в квалификации преступлений.
15. Суждение и норма права.
16. Вопрос как форма мысли.
17. Логические основы информационно-поисковых систем, применяемых в органах внутренних дел.
18. Соотношение логического и практического в проверке знаний.
19. Значение умозаключений в процессе познания.
20. Учение Аристотеля о силлогизме.
21. Значение умозаключений при квалификации преступлений.
22. Соотношение индукции и дедукции в научном познании.
23. Индукция как метод мышления.
24. Роль аналогии в юридической науке и практике.
25. Роль умозаключения в научном предвидении.
26. Соотношение логического доказательства и гражданско-процессуального доказывания.
27. Способы опровержения и их применение в судебно-следственной практике.
28. Понятие о парадоксе.
29. Основные проблемы следственной версии.
30. Логика следствия (основные ее аспекты)

Экзаменационные вопросы

1. Предмет логики. Роль логического знания в мышлении юридических работников.
2. Понятие: общая характеристика и логическая структура. Роль понятий в профессиональной деятельности юриста.
3. Виды понятий и их характеристика.

4. Логические отношения между понятиями и их практическая значимость для деятельности юриста.

5. Обобщение и ограничение понятий.

6. Деление понятий. Правила и ошибки в делении.

7. Определение понятий: виды и правила. Ошибки в определении.

8. Суждение: общая характеристика и структура. Роль суждений в профессиональной деятельности юриста.

9. Простые суждения и их виды.

10. Классификация суждений и ее практическая значимость для деятельности юридических работников.

11. Распределенность терминов в суждениях и ее практическое применение для анализа правильности мышления юриста.

12. Сложные суждения: их виды и характеристика. Значение сложных суждений для мыслительной деятельности юристов.

13. Отношения между суждениями (по способу «логического квадрата»).

14. Модальность суждений: понятие, виды, характеристика. Практика применения модальных суждений в профессиональной деятельности юридических работников.

15. Основные законы логики. Роль принципов правильного мышления для деятельности юриста.

16. Закон тождества: сущность и его требования к мышлению юридического работника.

17. Закон непротиворечия и его основные требования.

18. Закон исключенного третьего в мышлении юриста.

19. Закон достаточного основания и его практическое применение.

20. Понятие умозаключения, его структура и виды. Роль умозаключения в мыслительной деятельности юриста.

21. Непосредственные умозаключения. Превращение и обращение как разновидности преобразований непосредственных умозаключений.

22. Противопоставление предикату и умозаключение по логическому квадрату как способы преобразований непосредственных умозаключений.

23. Опосредованные умозаключения и их формы. Простой категорический силлогизм и его структура.

24. Правила терминов и правила посылок в простом категорическом силлогизме; их значение в принятии юридических решений.

25. Фигуры и модусы силлогизма, их правила.

26. Сокращенные, сложные и сложно-сокращенные силлогизмы (энтимема, полисиллогизмы, сориты, эпихейрема).

27. Условные, разделительные и условно-разделительные (лемматические) умозаключения.

28. Индуктивные умозаключения: понятие и структура. Значение индуктивных умозаключений для практической деятельности юриста.

29. Виды индуктивных умозаключений и их краткая характеристика. Порядок применения индукции в решении юридических задач.

30. Методы установления причинных связей и практика их применения в деятельности юридических работников.

31. Понятие и структура умозаключения по аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии.

32. Виды умозаключений по аналогии и их характеристика. Возможности применения аналогии в деятельности юриста.

33. Гипотеза как форма развития знаний. Виды гипотез. Версия.

34. Построение гипотезы и этапы ее развития.

35. Понятие доказательства. Виды доказательств.

36. Опровержение и его виды.

37. Правила доказательного рассуждения.

38. Логические ошибки в рассуждении.

39. Логическая структура вопроса. Виды вопросов.

40. Ответ как форма знания. Виды ответов.

41.Корректные и некорректные (запрещенные) приемы спора.

42. Сущность спора и виды аргументации.

43. Разновидности и условия спора.

44.Логика и культура спора.

45. Стратегия и тактика спора.

46. Уловки, применяемые в споре.

47. Основные виды и методы доказательства.

48. Методы установления причинной связи.

49. Рабочая гипотеза как первый систематизатор фактов. Версия в судопроизводстве.

50. Методологическая функция логики в профессиональной деятельности юриста.

51. История возникновения и развития эристики.

52. Использование методов верификации и фальсификации в профессиональной и социальной деятельности.

53. Условия состоятельности гипотезы.

54. Способы и методы разрушения противоречивой аргументации.

55. Причины возникновения паралогизмов и софизмов в ходе рассуждения.

56. Поля аргументации и основные принципы их согласования.

57. Форма выражение понятий в естественных языках. Понятие и слово.

58. Применение методики постановки вопросов для получения интересующей информации.

59. Абстрактное мышление как уровень познания.

60. Особенности абстрактного мышления.

7.5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Что изучает логика?

А) искусство рассуждения;

Б) законы логика;

В) правильное мышление;

Г) истинное мышление.

2. Какой из законов логики выражен формулой А и А?

А) тождества;

Б) противоречия;

В) исключенного третьего.

3. Какой из законов сформулирован Лейбницем?

А) тождества;

Б) достаточного основания;

В) противоречия.

4. Расположите по порядку этапы образования понятия

А) анализ и дифференциация;

Б) синтез;

В) абстрагирование;

Г) обобщение.

5. Какое понятие является общим?

А) океан;

Б) Зевс;

В) г. Москва.

6. В каком отношении по объему состоят понятия: «протокол» и «юридический документ»?

А) тождества;

Б) подчинения;

В) частичное совпадение.

7. В каком из примеров имеет место деление объема понятия?

А) год делится на 12 месяцев;

Б) университет делится на факультеты;

В) углы делятся на острые, прямые, тупые.

8. Какие из перечисленных элементов входят в структуру суждения?

А) субъект;

Б) предикат;

В) демонстрация;

Г) посылка;

Д) связка.

9. Каким по характеру предикации является следующее суждение:

«Человек обладает способностью мыслить»?
А) атрибутивное;
Б) релятивное (суждение с отношениями);
В) суждение существования.

10. Какой из видов суждений выражает формула: «Некоторые S есть P»?

А) общеутвердительные;
Б) общеотрицательные;
В) частноутвердительные;
Г) частноотрицательные.

11. К какому виду сложных суждений относится следующее: «В саду растут яблони и груши»?

А) конъюнкция;
Б) дизъюнкция;
В) импликация.

12. Что является целью умозаключения?

А) утверждение чего-либо;
Б) получение нового знания на основе уже известного;
В) доказательство какого-либо положения.

13. В каком из видов умозаключений вывод следует из посылок с необходимостью?

А) дедукция;
Б) индукция;
В) аналогия.

14. Сколько терминов в простом категорическом силлогизме?

А) два;
Б) один;
В) три.

15. Что такое дилемма?

А) суждение;
Б) умозаключение;
В) ложное суждение.

16. Могут ли выводы по аналогии служить логикой доказательства?

А) да;
Б) нет;
В) в исключительных случаях.

17. Какие элементы входят в состав доказательства?

А) посылки;
Б) тезис;
В) умозаключение;
Г) аргументы;
Д) демонстрация;
Е) квантор.

18. Что такое софизм?

А) рассуждение, содержащее непреднамеренную логическую ошибку;
Б) рассуждение, содержащее преднамеренную логическую ошибку;
В) рассуждение, содержащее логическое противоречие.

19. Что такое гипотеза?

А) любое предположение;

Б) обоснованное предположение;

В) положение, не получившее подтверждения.

20. Возникновение логики в истории человечества было связано с необходимостью:

А) формирования правильного, точного мышления;

Б) упрочения экономического потенциала страны;

В) развития материальных и культурных ценностей страны.

21. Логика в жизни человека нужна для того, чтобы:

А) находить верных друзей;

Б) правильно строить свои мысли;

В) одерживать верх в дискуссиях с товарищами.

22. Родиной зарождения западноевропейского логического знания можно назвать:

А) Грецию;

Б) Рим;

В) Египет.

23. Основателем западноевропейской логики принято считать:

А) Аристарха;

Б) Антиоха;

В) Аристотеля.

24. Кто из указанных мыслителей был причастен к развитию логики:

А) Аристотель;

Б) Демокрит;

В) Бэкон;

Г) Лейбниц;

Д) Гегель.

25. Назовите законы, относящиеся к формальной логике:

А) тождества;

Б) единства и борьбы противоположностей;

В) исключенного третьего;

Г) непротиворечия.

26. В сложных суждениях предложения связаны между собой с помощью:

А) предлогов;

Б) союзов;

В) частниц.

27. Логика как наука нужна для изучения:

А) природных явлений и предметов;

Б) общественных процессов и событий;

В) форм мышления.

28. В каких формах осуществляется познавательная деятельность человека:

А) чувственной;

Б) бессознательной;

В) рациональной;

Г) психологической.

29. В каких формах представлено чувственное познание:

А) созерцание;
Б) ощущение;
В) описание;
Г) представление;
Д) восприятие.

30. Понятие «абсолютно черное тело» получено с помощью логической операции:

А) Анализа.
Б) Синтеза.
В) Изолирующей абстракции.
Г) Идеализация.

Шкала оценивания результатов тестирования % верных решений (ответов) Шкала оценивания 85 - 100 отлично 19 70 - 84 хорошо 50- 69 удовлетворительно 0 - 49 неудовлетворительно**.**

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.	Темы рефератов	Двухбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная шкала

	представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.		
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;	Фонд тестовых заданий	Двухбалльная шкала

	- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
Промежуточная аттестация			
Экзамен	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине посредством устного ответа по билетам с подготовкой 20 минут.	Вопросы к экзамену	Трёхбалльная шкала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1.Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 c.– ЭБС «IPRbooks»	https://www.iprbookshop.ru/63118.html
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (	https://urait.ru/bcode/510366
3. Иванова, Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с.	https://urait.ru/bcode/494592
4. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 25.08.2021)	https://urait.ru/bcode/489802
5.Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации: учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	https://urait.ru/bcode/511589

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Кириченко, О.И. (Майкопский государственный технологический университет). Контрольные работы по логике : метод. пособие (для студентов очной и заочной форм обучения) / О.И. Кириченко ; Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии и социологии. - Майкоп : Аякс, 2006. - 28 с. - Библиогр.: с. 27-28 (47 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=0000619&DOK=0043EF&BASE=000530
2. Кожеурова, Н. С. Логика: учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08888-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/510479

4.Периодика Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный.	https://elibrary.ru/download/elibrary_41414529_84716317.pdf

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: https://urait.ru/ библиотека по логике, содержит философско- логическую литературу, справочник терминов по логике, тексты античных философов, глосарий (– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

- Консультант Плюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Содержание разделов дисциплины «Философско-логические основы юриспруденции»

Раздел 1. Предмет логики. Условия и источники возникновения логики

Возникновение логики как науки. Формы мысли. Мышление и язык Истинность и правильность. Логика и грамматика. Рациональное и чувственное в познании. Познающее мышление. Интуиция и мышление. Соотношение языка и мышления. Логика Индии и Древнего Китая. Античная логика. Логика Средневековья и Нового времени. Логика и научное знание.

Раздел 2. Основные законы логики. Логика и язык

Законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Категории мышления и категории языка. Концептуальный и лингвистический релятивизм. Философские вопросы о связи мышления и языка. Синтаксис и семантика

Раздел 3. Классификация понятия**.**

Образование и употребление понятий. Понятие, слово, представление. Структура понятия. Объем и содержание понятия. (Имя, смысл и значение). Общие и существенные признаки. Виды понятий: общие, единичные и пустые; абстрактные и конкретные; собирательные и разделительные. Отношение между понятиями: сравнимые и несравнимые; совместимые и несовместимые. Операции над понятиями: определение понятий (требования к определению); обобщение и ограничение понятий; закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия; деление понятий (требования к делению). Отношения рода и вида, части и целого. Классификация.

Раздел 4. Суждение и высказывание

Суждение как форма мысли. Строение простого суждения. Атрибутивное суждение: субъект, предикат и связка. Реляционные суждения и суждения существования. Виды простых суждений. Классификации суждений по качеству и количеству. Кванторные слова. Распределенность терминов в простом суждении. Выделяющие, исключающие и определенно-частные Модельные схемы суждений. Отношения между суждениями в логическом квадрате. Операции с суждениями: обращение, превращение и противопоставление предикату. Сложные суждения и логические связки: конъюнкция, дизъюнкция (строгая и нестрогая), импликация и эквиваленция. Внешнее и внутреннее отрицание. Таблица истинности для логических союзов. Модальные и контрфактические высказывания. Аналитические и синтетические суждения. Высказывания и повествовательные предложения. Условия истинности и осмысленности речи. Теория речевых актов и перформативные высказывания. Импликатура и пресуппозиции, контекст и конвенции. Малопропизмы и радикальная интерпретация. Коммуникация без правил.

Раздел 5.

Умозаключение как форма мышления

Философское определение понятия умозаключение. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Четыре фигуры категорического силлогизма. Общие и

специальные правила силлогизма. Модусы категорического силлогизма. Сведение модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы (энтимема, полисиллогизм, сорит, эпихейрема). Силлогизмы со сложными посылками и их модусы: условно-категорические силлогизмы, разделительно-категорические силлогизмы и условно-разделительные силлогизмы (дилеммы). Индуктивные умозаключения. Популярная и научная индукция. Полная и неполная индукция. Вероятностные умозаключения. Индуктивные методы установления причинной связи между явлениями.

Раздел 6.

Основные виды научной аргументации.

Принцип верификации и критерии демаркации научного и ненаучного знания. Принцип фальсифицируемости научных гипотез и теорий. Аргументы ad hoc. Что такое научный закон? Законы разума, законы природы и требование универсальности. Что такое научный метод? Контрфактические высказывания, необходимость и формулировка законов. Вопрос – гипотеза – предсказание – эксперимент - анализ. Идеализация и абстрагирование: способы формирования идеализированного объекта теории. Формулировка и дедуктивное развитие гипотез (гипотетико-дедуктивный метод). Виды гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез. Тезис Дюэма-Куайна. Роль аналогии в формировании гипотез. Мысленные эксперименты и их значение для научного исследования. Виды научного объяснения. Бритва Оккама. Абдукция и вывод к наилучшему объяснению. Дедуктивно-номологическое объяснение. «Охватывающие» законы К. Гемпеля: эксплананс и экспланандум. Объяснение и предсказание. Проблема симметрии и проблема релевантности для дедуктивнономологического объяснения. Каузальное объяснение и его пределы. Редукционизм в научном объяснении, его польза и недостатки. Разновидности редукционизма. Может ли наука все объяснить? Пределы научного метода. Нормативные объяснения и объяснения человеческих действий. Практический силлогизм и логическое пространство оснований. Семантическая концепция истины и научный метод. Корреспондентная и дефляционная концепции истины

Раздел 7.

Аристотелевская логика, ее роль в развитии науки и культуры. Закон тождества или закон сохранности Аристотеля. Понятие научной рациональности. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.

Раздел 8.

Софизмы и парадоксы, их роль в развитии знания

Основные черты философии софистов. Релятивизм, субъективизм, скептицизм и нигилизм, критическое отношение к традициям, нормам морали. Представители философской школы.

Планы семинарских занятий

Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

1. Понятие как центральная категория логики	Вопросы для обсуждения: 1.Возникновение логики как науки. Логический процесс мышления как познавательный процесс отражения объективной реальности. Понятие логической формы. 2. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Понятие логического закона. 3.Предмет формальной логики. Понятие как центральная категория логики. Языковые формы выражения понятий. 4.Приемы образования понятий. Логическая структура понятия: содержание понятия и его объем. Сравнимые и несравнимые понятия. 5.Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление. 6.Виды, правила определения и деления понятий. Значение операций определения и деления в профессиональной практике.
2.Основные Законы логики	Вопросы для обсуждения: 1.Логика и язык. 2.Категории мышления и практики. Категории языка. 3.Концептуальный и лингвистический релятивизм. 4.Философские вопросы о связи мышления и языка. 5. Синтаксис и семантика
3. Классификация понятия	Вопросы для обсуждения: 1.Образование и употребление понятий. 2.Понятие слово, представление: единичные и пустые; абстрактные и конкретные; собирательные и разделительные. 3. Отношение между понятиями: сравнимые и несравнимые; совместимые и несовместимые. 4.Операции над понятиями: определение понятий (требования к определению); обобщение и ограничение понятий; закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия; деление понятий (требования к делению). 5.Отношения рода и вида, части и целого. 1.
4. Суждение и высказывание	Вопросы для обсуждения: 1Суждение как форма мысли. 2. Строение простого суждения. 3.Атрибутивное суждение: субъект, предикат и связка. Реляционные суждения и суждения существования.

	4.Виды простых суждений. Классификации суждений по качеству и количеству. Кванторные слова. Распределенность терминов в простом суждении. Выделяющие, исключающие и определенночастные. Модельные схемы суждений. Отношения между суждениями в логическом квадрате. 6.Операции с суждениями: обращение, превращение и противопоставление.
5. Умозаключение	Вопросы для обсуждения: 1.Определение умозаключения. 2.Непосредственные умозаключения. 3.Простой категорический силлогизм. 4.Четыре фигуры категорического силлогизма. 5.Общие и специальные правила силлогизма. 6.Модусы категорического силлогизма. Сведение модусов. 7.Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы (энтимема, полисиллогизм, сорит, эпихейрема). 8.Силлогизмы со сложными посылками и их модусы: условно категорические силлогизмы, разделительнокатегорические силлогизмы и условно разделительные силлогизмы (дилеммы). 9.Индуктивные умозаключения
6. Доказательство и опровержение	Вопросы для обсуждения: 1.Структура доказательства (тезис, аргументы, демонстрация). 2.Прямое и косвенное доказательство. 3.Опровержение, прямое и косвенное. 4. Общие правила доказательства: требования к тезису и требования к аргументам
7. Основные виды научной аргументации.	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие научной рациональности. 2.Эмпирический и теоретический уровни научного знания. 3.Принцип верификации и критерии демаркации научного и ненаучного знания. 4.Принцип фальсифицируемой научных гипотез и теорий. 5.Аргументы ad hoc. 6.Что такое научный закон? Законы разума, законы природы и требование универсальности. 7.Что такое научный метод? Контрафактические высказывания, необходимость и формулировка законов. Вопрос – гипотеза предсказание –эксперимент -анализ
8. Виды научного объяснения	1.Идеализация и абстрагирование: способы формирования идеализированного объекта теории. 2.Формулировка и дедуктивное развитие гипотез (гипотетико-дедуктивной метод). 3.Виды гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез. Тезис Дюэма-Куайна. 4.Роль аналогии в формировании

	гипотез. Мысленные эксперименты и их значение для научного из-следования. Виды научного объяснения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных

читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире, и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Межкультурное взаимодействие в современном мире»

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа*:* № 119*,* адрес ул. Первомайская, 191, 1 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».