

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.10.2024 11:54:46
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.ДВ.02.02 Мировые фондовые рынки
38.04.08 Финансы и кредит
Банковское дело, инвестиции и финансы
магистр
Очная, Заочная,
2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и кредита, доц., канд. экон. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 26.08.2024 (подпись)	<u>Хамирзова Саида Казбековна</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита (название кафедры)		
--	--	--

Заведующий кафедрой: 05.09.2024	Подписано простой ЭП 05.09.2024 (подпись)	<u>Пригода Людмила Владимировна</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	---

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 05.09.2024	Подписано простой ЭП 05.09.2024 (подпись)	<u>Пригода Людмила Владимировна</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Согласовано:

НБ МГТУ (название подразделения)		
04.09.2024	Подписано простой ЭП 04.09.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей современного мирового фондового рынка, его субъектов и объектов, а также влияния регулирующих органов на развитие рынка ценных бумаг, как в мировой, так и в российской практике.

Задачами курса являются:

- изучение факторов способствующих формированию мирового фондового рынка;
- проведение анализа фондового рынка России;
- изучение участников рынка ценных бумаг и основных финансовых инструментов фондового рынка
- выявление роли международного фондового рынка в развитии мирового экономического кризиса.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка
2. Виды ценных бумаг
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа.
4. Система государственного регулирования фондовым рынком.
5. Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Программа дисциплины «Мировые фондовые рынки» предназначена для обучающихся, владеющих знаниями следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «История экономических учений», «Эконометрика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Мировая экономика и международные экономические отношения», и служит основой изучения таких дисциплин как: "Производные финансовые инструменты", "Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках", "Управление инвестиционным портфелем" и др.

Знания, полученные по дисциплине «Мировые фондовые рынки» непосредственно используются при написании научно-исследовательских работ, в том числе магистерской диссертации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)
ПКУВ-6.1	Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	18	36	0.25	53.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка		4		8				10		Блиц-опрос, реферат
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка		2		6				10		Тестирование
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа		4		6				10		Блиц-опрос, реферат
3	Система государственного регулирования фондовым рынком		4		8				10		Тестирование
3	Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг		4		8	0,25			13,75		Блиц-опрос, реферат
	ИТОГО:		18		36	0.25			53.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	1		2				20	
3	Виды ценных бумаг	1		1				20	
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа	0,5		1				20	
3	Система государственного регулирования фондовым рынком	0,5		1				20	
3	Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг	1		1		0,25	3,75	14	
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Мировые фондовые рынки», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	4	1		Источники финансирования деятельности предприятия: внутренние и внешние. Структура мирового финансового рынка и взаимосвязь его частей. Количественные параметры мирового и отечественного рынка капитала. Роль фондового рынка в привлечении капитала. Характеристика основных участников фондового рынка. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг Риск и доходность на фондовом рынке. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска и способу обращения. Долговые и долевыми ценные бумаги. Секьюритизация финансовых рынков и секьюритизация финансовых активов. Основные мировые центры фондового рынка. Развитые и развивающиеся рынки. Объемы мирового рынка ценных бумаг. Общие сравнительные характеристики рынка валюты, рынков акций и облигаций, рынка ссудного капитала, рынков производных	ПКУВ-2.1;	Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации. Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации; руководить разработкой и разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач. Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации, курирования и контроля деятельности	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					финансовых инструментов и товарных рынков: количественные характеристики и динамика. Взаимосвязь разных сегментов мирового финансового рынка		подразделения по финансовому консультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование.	
3	Виды ценных бумаг	4	1		Долговые ценные бумаги. Неэмиссионные ценные бумаги. Корпоративные облигации. Государственные ценные бумаги. Структура рынка долговых ценных бумаг в развитых рынках и в России. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель как долговая неэмиссионная ценная бумага. Основные реквизиты и характеристики бумаги. Чек. Сберегательный и депозитный сертификат. Иные виды неэмиссионных ценных бумаг. Понятие облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций по статусу эмитента, по способам получения дохода, по обеспеченности, по страновому статусу эмитента, по срокам погашения. Иностранные облигации и еврооблигации. Конвертируемые облигации. Преимущества и недостатки	ПКУВ-2.1;	Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации. Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации; руководить разработкой и разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач. Владеть: навыками планирования	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					привлечения капитала на вексельном и облигационном рынках. Ценообразование облигаций. Расчет доходности облигаций. Купонная и полная доходность облигаций. Факторы, влияющие на ценообразование облигаций. Рейтинг облигаций и спрэд по облигациям. Дюрация и выпуклость облигаций. Структура процентных ставок. Государственные ценные бумаги. Виды государственных облигаций. Инфраструктура рынка государственных облигаций и участники рынка. Функции рынка государственных облигаций. Особенности развития этого рынка на развитых странах и в России. Проблемы рынка государственных бумаг. Рынок муниципальных облигаций в развитых странах и в России.		деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование.	
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа.	4	0,5		Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская деятельность и доверительное управление на рынке ценных бумаг, депозитарная, деятельность по ведению реестра ценных бумаг, клиринговая деятельность. организатора торговли. Управляющие компании и спецдепозитарии.	УК-2.3;	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами; основные виды проектов их специфику и особенности управления ими. Уметь: применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений; планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов. Владеть: способами	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Лицензирование и контроль за деятельностью. Система учета и механизм перехода прав на ценные бумаги. Фиксация прав на бездокументарные ценные бумаги. Конфликты, связанные с обращением ценных бумаг. Регистраторы и депозитарии. Ведение реестра ценных бумаг. Ограничения на обращение ценных бумаг. Технология торговли ценными бумагами. Фондовая биржа. Допуск ценных бумаг эмитента к торговле на фондовой бирже. Понятие эффективного рынка капитала. Манипулирование ценами. Использование инсайдерской информации. Маржинальная торговля. Мировые фондовые биржи. Тенденции развития		управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
3	Система государственного регулирования фондовым рынком.	4	0,5		Системы регулирования финансовыми рынками. Государственные регуляторы и саморегулируемые организации (СРО). Мегарегулятор. Система регулирования фондовым рынком в России. Регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка. Проблемы и перспективы государственного регулирования на	УК-2.4;	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами; основные виды проектов их специфику и особенности управления ими. Уметь: применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений; планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов. Владеть: способами управления проектом на	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					фондовом рынке.		всех этапах его жизненного цикла.	
3	Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.	2	1		Предпосылки технического и фундаментального анализа. Различия в подходах и предмете исследования. Основы графического анализа. Виды графиков. Понятие тренда, уровней поддержки и сопротивления. Основные графические модели. Индикаторный анализ. Индикаторы тренда и осцилляторы. Скользящие средние. Основные стратегии технического анализа. Этапы фундаментального анализа. Макроэкономический и отраслевой анализ. Способы подхода к оценке справедливой стоимости акций. Прогнозы аналитиков.	ПКУВ-6.1;	Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках. Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий. Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках. предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							прогноза развития экономических процессов и явлений	
	ИТОГО:	18	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	Источники финансирования деятельности предприятия: внутренние и внешние. Структура мирового финансового рынка и взаимосвязь его частей. Количественные параметры мирового и отечественного рынка капитала. Роль фондового рынка в привлечении капитала. Характеристика основных участников фондового рынка. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг Риск и доходность на фондовом рынке. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска и способу обращения. Долговые и долевыми ценные бумаги. Секьюритизация финансовых рынков и секьюритизация финансовых активов. Основные мировые центры фондового рынка. Развитые и развивающиеся рынки. Объемы мирового рынка ценных бумаг. Общие сравнительные характеристики рынка валюты, рынков акций и облигаций, рынка ссудного капитала, рынков производных финансовых инструментов и товарных рынков: количественные характеристики и динамика. Взаимосвязь разных сегментов мирового финансового рынка.	6	2	
3	Виды ценных бумаг	Долговые ценные бумаги. Неэмиссионные ценные бумаги. Корпоративные облигации. Государственные ценные бумаги. Структура рынка долговых ценных бумаг в развитых странах и в России. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель как долговая неэмиссионная ценная бумага. Основные реквизиты и характеристики бумаги. Чек. Сберегательный и депозитный сертификат. Иные виды неэмиссионных ценных бумаг. Понятие облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций по статусу эмитента, по способам получения дохода, по обеспеченности, по страновому статусу эмитента, по срокам погашения. Иностранные облигации и еврооблигации. Конвертируемые облигации. Преимущества и недостатки привлечения капитала на вексельном и облигационном рынках. Ценообразование облигаций. Расчет доходности облигаций. Купонная и полная доходность облигаций. Факторы, влияющие на ценообразование облигаций. Рейтинги облигаций и спред по облигациям. Дюрация и выпуклость облигации. Структура процентных ставок. Государственные ценные бумаги. Виды государственных облигаций. Инфраструктура рынка государственных облигаций и участники рынка. Функции рынка государственных облигаций. Особенности развития этого рынка на развитых странах и в России. Проблемы рынка государственных бумаг. Рынок муниципальных облигаций в развитых странах и в России	8	1	
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа	Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская деятельность и доверительное управление на рынке ценных бумаг, депозитарная, деятельность по ведению реестра ценных бумаг, клиринговая деятельность. организатора торговли. Управляющие компании и спецдепозитарии. Лицензирование и контроль за деятельностью. Система учета и механизм перехода прав на ценные бумаги. Фиксация прав на бездокументарные ценные бумаги. Конфликты, связанные с обращением ценных бумаг. Регистраторы и депозитарии. Ведение реестра ценных бумаг. Ограничения на обращение ценных бумаг. Технология торговли ценными бумагами. Фондовая биржа. Допуск ценных бумаг эмитента к торговле на фондовой бирже. Понятие эффективного рынка капитала. Манипулирование ценами. Использование инсайдерской информации. Маржинальная торговля. Мировые фондовые биржи. Тенденции развития	6	1	
3	Система государственного регулирования	Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская	8	1	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	фондовым рынком	деятельность и доверительное управление на рынке ценных бумаг, депозитарная, деятельность по ведению реестра ценных бумаг, клиринговая деятельность. организатора торговли. Управляющие компании и спецдепозитарии. Лицензирование и контроль за деятельностью. Система учета и механизм перехода прав на ценные бумаги. Фиксация прав на бездокументарные ценные бумаги. Конфликты, связанные с обращением ценных бумаг. Регистраторы и депозитарии. Ведение реестра ценных бумаг. Ограничения на обращение ценных бумаг. Технология торговли ценными бумагами. Фондовая биржа. Допуск ценных бумаг эмитента к торговле на фондовой бирже. Понятие эффективного рынка капитала. Манипулирование ценами. Использование инсайдерской информации. Маржинальная торговля. Мировые фондовые биржи. Тенденции развития			
3	Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг	Предпосылки технического и фундаментального анализа. Различия в подходах и предмете исследования. Основы графического анализа. Виды графиков. Понятие тренда, уровней поддержки и сопротивления. Основные графические модели. Индикаторный анализ. Индикаторы тренда и осцилляторы. Скользящие средние. Основные стратегии технического анализа. Этапы фундаментального анализа. Макроэкономический и отраслевой анализ. Способы подхода к оценке справедливой стоимости акций. Прогнозы аналитиков	8	1	
	ИТОГО:		36	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	Составление плана-конспекта. Написание реферата	2 неделя	10	20	
3	Виды ценных бумаг	Составление плана-конспекта. Написание реферата	4 неделя	12	20	
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа	Составление плана-конспекта. Написание реферата	6 неделя	10	20	
3	Система государственного регулирования фондовым рынком.	Составление плана-конспекта. Написание реферата	8 неделя	12	20	
3	Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.	Составление плана-конспекта. Написание реферата	10 неделя	10	14	
	ИТОГО:			54	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Реунова, Л.В. Финансовые рынки (финансово-экономические расчеты) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В. Реунова, М.Н. Соколова, Н.И. Кабанова. - Майкоп: МГТУ, 2013. - 80 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000022688&DOK=0338BB&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-01945-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141505.html	https://www.iprbookshop.ru/141505.html
Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А. Р. Алиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-238-01921-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141519.html	https://www.iprbookshop.ru/141519.html
Чижик, В.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020-448 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=367715
Кириянов, И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кириянов. - М.: Инфра-М, 2018. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=300462
Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 378 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=392010
Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Зверев и др. - М.: Дашков и К, 2023. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=431840
Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К. - 2022. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=431839

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
2	3		Финансовое право
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
3	3		Мировые фондовые рынки
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Управление инвестиционным портфелем
3	3		Мировые фондовые рынки
3	3		Производные финансовые инструменты
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	3		Мировые фондовые рынки
3	3		Производные финансовые инструменты
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	3		Мировые фондовые рынки
3	3		Производные финансовые инструменты
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)					
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	подготовка реферата, тестирование. зачет
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации; руководить разработкой и разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому конс	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ультированию; организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому конс ультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому конс ультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование .					
ПКУВ-6: Способен осуществлять фундаментальный и технический анализ трендов финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка (акциями, облигациями, производными инструментами)					
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментально го и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	подготовка реферата, тестирование, зачет
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные про фессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационны х мероприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационны	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
х услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональны х задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	подготовка реферата, тестирование, зачет
Уметь: определять круг задач в рамках профессионально й деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	подготовка реферата, тестирование, зачет
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способен осуществлять фундаментальный и технический анализ трендов финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка (акциями, облигациями, производными инструментами)					
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	подготовка реферата, тестирование, зачет
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	подготовка реферата, тестирование, зачет
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инструментария для решения экономических задач			допускаются пробелы		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Какие виды акций дают право участия в управлении капиталом компании?

1) привилегированные;

2) обыкновенные;

3) именные;

4) любые.

2. Какие виды акций приносят относительно стабильный доход:

1) обыкновенные;

2) привилегированные;

3) именные;

4) доход всех видов акций одинаков.

3. Конвертируемые облигации – это облигации:

1) оценка которых производится в свободно-конвертируемой валюте;

2) номинальная цена которых, определена в свободно-конвертируемой валюте;

3) которые по истечении определенного времени обращаются в акции компании;

4) доход по которым выплачивается в свободно-конвертируемой валюте.



4. Каковы принципиальные отличия обыкновенных акций от облигаций:

- 1) размер приносимого дохода;
- 2) срок обращения;
- 3) стабильность приносимого дохода;
- 4) особенности обращения.

5. Первый покупатель ценных бумаг, принимающий на себя функции по их размещению называется:

- 1) бенефициар;
- 2) андеррайтер;
- 3) эмитент;
- 4) авалист.

6. Лицо, осуществляющее выпуск ценных бумаг называется:

- 1) бенефициар;
- 2) андеррайтер;
- 3) эмитент;
- 4) авалист.

7. К какому виду рынка ценных бумаг относится операция по приобретению ценных бумаг андеррайтером?

- 1) первичному;
- 2) вторичному;
- 3) биржевому;
- 4) уличному.



8. Производными ценными бумагами считают:

- 1) обычные акции;
- 2) привилегированные акции;
- 3) векселя;
- 4) фьючерсы.

9. Денежным рынком принято считать:

- 1) рынок обращения наличных денег;
- 2) рынок ссудных капиталов со сроком кредитных сделок до 1 года;
- 3) рынок депозитов;
- 4) рынок кредитов.

10. Основным источником ссудного капитала выступают:

- 1) финансовые ресурсы предприятий (корпораций);
- 2) сбережения населения;
- 3) ресурсы финансовых учреждений;
- 4) финансовые ресурсы государства.

11. Курс акции – это:

- 1) произведение номинальной стоимости на уровень дивидендов;
- 2) отношение уровня дивидендов к уровню ссудного процента;
- 3) отношение номинальной цены к рыночной цене акции;
- 4) отношение балансовой стоимости акций к номинальной цене.



12. Опцион «колл» – это:

- 1) право купить в будущем определенный актив;
- 2) право продать в будущем определенный актив;
- 3) обязательство купить в будущем определенный актив;
- 4) обязательство продать в будущем определенный актив.

13. Фьючерс – это:

- 1) право купить в будущем определенный актив;
- 2) право продать в будущем определенный актив;
- 3) право купить или продать в будущем определенный актив;
- 4) обязательство купить или продать в будущем определенный актив.

14. Погашение облигаций производится по:

- 1) номинальной цене;
- 2) цене с учетом начисленных процентов;
- 3) цене с учетом дисконта;
- 4) цене с учетом начисленных процентов или цене с учетом дисконта.

15. Скидка от номинальной цены облигации при ее продаже называется:

- 1) дисконтом;
- 2) индоссаментом;
- 3) акцептом;
- 4) авалем.



16. Какие виды ценных бумаг появились раньше:

- 1) государственные;
- 2) корпоративные;
- 3) частные;
- 4) муниципальные.

17. Ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю собственных средств предприятия – это _____.

18. Периодически выплачиваемые проценты по облигациям – это _____ доход.

19. «Уличный» рынок охватывает операции, совершаемые на:

- 1) первичном рынке ценных бумаг;
- 2) биржевом рынке ценных бумаг;
- 3) внебиржевом рынке ценных бумаг;
- 4) первичном и внебиржевом рынках ценных бумаг.

20. Облигации, предусматривающие выплату периодического дохода называются:

- 1) купонные облигации;
- 2) облигации с дисконтом;
- 3) конвертируемые облигациями;
- 4) бескупонные облигации.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов

Существует ли взаимосвязь между валютным и фондовым рынком? Какие финансовые инструменты (долговые или долевые) преобладают в структуре развитых и формирующихся фондовых рынков? Каковы общие количественные характеристики мирового фондового рынка? В чем преимущества рынка еврооблигаций по сравнению с рынком иностранных



облигаций? Какие преимущества эмитентам еврооблигаций предоставляет механизм SPV? К каким корпоративным облигациям по экономической природе близок этот механизм? Какие производные инструменты получили наиболее широкое распространение в последние десятилетия? Как можно охарактеризовать структуру рынка облигаций США? Как называются основные виды казначейских облигаций США? Как определяется их курсовая стоимость? В чем различается механизм индексации выплаты процентных ставок по государственным облигациям США, Великобритании и Италии? Что из себя представляют облигации ABS? MBS? Какие риски несут держатели этих облигаций? Каков механизм торговли существует на Нью-Йоркской фондовой бирже? Каковы функции специалистов? В чем конфликт интересов в их деятельности? В чем различия механизма торговли на NYSE и на NASDAQ? Какие основные новшества были предложены актом Сарбеллиса-Оксли? Какие основные функции выполняют на рынке инвестиционные банки?

Каковы основные требования предъявляющиеся Международной организацией комиссий по ценным бумагам к системе государственного регулирования фондового рынка? Какая модель государственного регулирования сложилась в Великобритании в 90-ые годы 20 века? В чем состоят различия в структуре акционерного капитала англо-американских и континентальных (германских корпораций)? В чем разница между моделью фондового рынка в Германии и Великобритании? В чем особенности рынка государственных ценных бумаг Великобритании, Франции, Италии и Германии? Как называются государственные бумаги Германии, имеющие наибольший объем торгов? В чем особенность рынка частных долговых бумаг Германии? Как называются две самые большие депозитарно-клиринговые системы Европы? Как можно охарактеризовать три крупнейшие фондовые биржи Европы – по организационно - правовой форме, механизму торгов, торгуемым на бирже финансовым инструментам, доли иностранных эмитентов, конкуренции между ними? В чем экономическая природа процесса демьюнелизации фондовых бирж? Каковы основные тенденции развития фондовых бирж? В чем особенность структуры акционерного капитала японских корпораций? В чем различия фундаментального и технического анализа? Какие предпосылки существуют у технического и фундаментального анализа? Чем различаются осцилляторы и индикаторы тренда? В чем преимущества и недостатки скользящих средних? Какие существуют основные графические модели? Какие существуют этапы фундаментального анализа? Как рассчитывается коэффициент дисконтирования в доходном подходе? В чем различия доходного, затратного и сравнительного подхода? Какие существуют основные показатели в сравнительном подходе? В чем смысл показателя дюрации и как он рассчитывается? Что такое временная структура процентных ставок? Как рассчитывается накопленный купонный доход, текущая доходность, доходность к погашению? Чем различаются коэффициенты Шарпа и Трейнора? Что такое эффективная граница портфеля? Как оценить риск? Что такое методика VAR?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов



результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.



Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и



оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-01945-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141505.html	https://www.iprbookshop.ru/141505.html
Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А. Р. Алиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-238-01921-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141519.html	https://www.iprbookshop.ru/141519.html
Чижик, В. П. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-173-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210567	https://znanium.ru/catalog/document?id=367715
Кириянов, И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кириянов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009772-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/563313	https://znanium.ru/catalog/document?id=300462
Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Зверев и др. - М.: Дашков и К, 2023. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=431840
Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 378 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=392010
Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К. - 2022. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=431839

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ребельский, Н. М. Доверительное управление финансовыми активами на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Н. М. Ребельский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. - ISBN 978-5-9558-0369-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290479	https://znanium.ru/catalog/document?id=398643
Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005029-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851328	https://znanium.ru/catalog/document?id=399976
Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-01945-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141505.html	https://www.iprbookshop.ru/141505.html
Реунова, Л.В. Финансовые рынки (финансово-экономические расчеты) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В. Реунова, М.Н. Соколова, Н.И. Кабанова. - Майкоп: МГТУ, 2013. - 80 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000022688&DOK=0338BB&BASE=0007AA



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/> Бухгалтерия.ru. Информационно-аналитическое электронное издание : сайт. – Москва, 2001. - . - URL: <https://www.buhgalteria.ru/>. – Текст: электронный. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам. Налогообложение и бухгалтерский учет, формы и бланки отчетности, бухгалтерские новости, бухгалтерия и налогообложение на практике ежедневно. Важный раздел нашего сайта - бухгалтерия и налогообложение для начинающих Новости, статьи, комментарии <https://www.buhgalteria.ru/> Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: <http://рос-мир.рф/>. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <http://рос-мир.рф/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)
Виды ценных бумаг	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)
Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг и торговля ими. Фондовая биржа	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Система государственного регулирования фондовым рынком.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Основы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1 . - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.cbr.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: http://ecsocman.hse.ru/ . - Текст: электронный.Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/
Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. - [Москва], 2014. - . - URL: http://рос-мир.рф/ . - Текст: электронный.Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. http://рос-мир.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным



Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1 . - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.cbr.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. - [Москва], 2014. - . - URL: http://рос-мир.рф/ . - Текст: электронный.Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. http://рос-мир.рф/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории: 5-11, 5-16, 5-19 Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 5-14, 5-22, 5-23	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, LCD экран. компьютер, мультимедиапроектор.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории

