Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.06.2026 10:41:43
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины *"Б1.О.02 Самоорганизация и технологии профессионально-личностного роста"*

направления подготовки бакалавров *"43.04.03 Гостиничное дело"*

профиль подготовки *"Гостиничная деятельность"*

программа подготовки *"магистр"*

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся стремления к постоянному развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном направлениях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- освоение обучающимися основных понятий, принципов, средств и методов самоорганизации и развития личности;

- осознание обучающимися необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами;

- развитие рефлексивных умений.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Теоретические основы профессионального развития человека.
Профессиональное становление личности.
Персональный менеджмент как основа профессионального и личностного роста
Человек как самоуправляемая система
Самообразование личности
Планирование личного бюджета.
Таймменеджмент. Планирование и реализация целей.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Самоорганизация и технологии профессионально-личностного роста» относится к обязательным дисциплинам Блока 1.

Дисциплина «Самоорганизация и технологии профессионально-личностного роста» изучается в первом семестре и является предшествующей для следующих дисциплин: «Организация проектной деятельности в сфере гостеприимства», «Формирование стратегических маркетинговых программ развития сферы гостеприимства и общественного питания», «Формирование производственной концепции и внедрение технологических инноваций в сферу гостеприимства и общественного питания», «Экономика организаций сферы гостеприимства и общественного питания: стратегический уровень», «Стратегическое и программно-целевое управление в сфере гостеприимства и общественного питания», «Оптимизация бизнес-процессов предприятий сферы гостеприимства», «Инновационные технологии в сфере гостеприимства и общественного питания», «Бенчмаркетинг в индустрии гостеприимства» и др.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать

следующими компетенциями:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуационные, временные), целесообразно их использует		
теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации.	определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.	навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки		
способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.	навыками определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной юридической) деятельности на основе самооценки.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.		
основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития других необходимых компетенций.
ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности		
ОПК-6.1 Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности		
подходы, методы и технологии научно- прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	применять методы и способы научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности		
ОПК-6.2 Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности		
подходы, методы и технологии научно- прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	использовать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.	навыками проведения научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности		
ОПК-6.3 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях		
знать алгоритм разработки и написания научных статей и докладов.	представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	навыками формулировки по результатам научных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде сообщений на корпоративных совещаниях, научных статей, докладов на научных конференциях.
ОПК-7: Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
ОПК-7.2 Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам		
формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	навыками выбора форм и методов подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.
ОПК-7: Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным		

программам и дополнительным профессиональным программам		
ОПК-7.1 Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для сферы гостеприимства и общественного питания		
виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм.	планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.	умением осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной

Дисциплина "Самоорганизация и технологии профессионально-личностного роста" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Галинская Наталья Николаевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Кумпилова Анжелика Руслановна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Кумпилова Анжелика Руслановна