Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«28» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **СГЦ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**
Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ С.В. Шелкова
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ М.А. Негуя
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ	25
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования. Иностранный язык в профессиональной деятельности как предмет, изучаемый в медицинском учебном заведении, представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с изучением латинского языка, основ сестринского дела, сестринского дела в клинических дисциплинах.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.4. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**66**	**16**	**18**	**16**	**16**
в том числе:					
теоретические занятия (Л)	12	4	-	4	4
практические занятия (ПЗ)	54	12	18	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	54	**14**	**12**	**14**	**14**
Консультации:					
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	**120**	**30**	**30**	**30**	**30**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс 1 семестр				
Тема 1.1. Медицинское образование. Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании. Составление устного высказывания об истории учебного заведения. 2. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образовательное учреждение» 2. Аудирование: Oxford's colleges https://www.youtube.com/watch?v=UL6DE6yrEyo	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4 ways to improve your English speaking... ALONE https://www.youtube.com/watch?v=N0qEHuyTTp8 2. Тестирование on-line	**2**		
Тема 1.2. Учебный процесс в медицинском образовательном учреждении. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском учебном заведении, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2. Изучение степеней сравнения прилагательных.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс» Learning in College vs Medical School https://www.youtube.com/watch?v=s8jtXYbGBMs	**2**		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Тестирование on-line	**2**		
Тема 1.3. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. 2. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. 3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника» Top 10 Highest Paying Healthcare Jobs https://www.youtube.com/watch?v=2kyPgu03pgE	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Тестирование on-line	**4**		
Тема 1.4. В терапевтическом отделении.	Содержание учебного материала		1	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум по теме «Общий уход за больными, предметы ухода». 2. Повторение и активизация употребления групп местоимений.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общий уход за больными, предметы ухода». Аудирование: Medical Vocabulary: Words for Types of Doctors, for Medical Supplies, and for Some Common Diseases https://www.youtube.com/watch?v=V0SoEf6nUKE	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря к тексту.	**2**		
Тема 1.5. Первая помощь	Содержание учебного материала			
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: “First Aid”. 2. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.;

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме Аудирование: Learn First Aid Vocabulary in English – It could save your life! https://www.youtube.com/watch?v=Q62UwEPPnrg	**2**		ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Аудирование: Medicine English Glossary | Learn English Vocabulary in Context | Symptoms | Types of Medicine https://www.youtube.com/watch?v=Bu34ZKzee5w Learn MEDICAL Vocabulary in English https://www.youtube.com/watch?v=IW22_OnpS5Y	**4**		
Тема 1.6. В больнице	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о Составление устного высказывания о 2. Повторение грамматики: “Infinitive”.		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Аудирование: Hospital Glossary in English | Learn English | Wordlist | Doctors | Nurses | Equipment https://www.youtube.com/watch?v=uaE5wTW2s98	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Тестирование on-line	**2**		
Итого 1 семестр:		**12 пр/16 с.р.**		
Раздел 2.1 Анатомия человека. 2 семестр				
Тема 2.1. Анатомическое строение тела	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.;

человека. Глагол to be в настоящем времени.	2.	сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.			ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия «Structures and Functions in the Human Body» https://www.msdmanuals.com/home/fundamentals/the-human-body/introduction-to-the-human-body		**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Structures and Functions in the Human Body https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html		**2**		
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. 2. 3.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела» Anatomy and Physiology of Human Body https://www.youtube.com/watch?v=Evsqy0a_Lrk		**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html		**2**		
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. 2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»		**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: Types of bones in the human skeleton		**2**		

	https://www.youtube.com/watch?v=e33A3IWrG3g			
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о строении скелета человека. 3 Изучение глагола to be в будущем времени.		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Introduction to the Skeletal System https://www.youtube.com/watch?v=38MsEkhdECM	**2**		
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование How your muscular system works https://www.youtube.com/watch?v=VVL-8zr2hk4	**2**		
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»	**1**		ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Major Muscles of the Human Body https://www.youtube.com/watch?v=z7psWfRLXFY	**2**		
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Blood Composition And Its Functions https://www.youtube.com/watch?v=noMsCGRkwSE	**2**		
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и 3. функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Blood Components https://www.youtube.com/watch?v=fE1GfwKsvjc	**2**		
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. 2. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.;

to have в разных временах.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система»	**2**		ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование The Cardiovascular System: An Overview https://www.youtube.com/watch?v=Wu18mpI_62s	**2**		
Итого 2 семестр:		**10 пр.з./18 с.р.**		
Раздел 2.2 Анатомия человека. Семестр 3				
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. 3. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Anatomy of the Heart: Structures and Blood Flow https://www.youtube.com/watch?v=1b4V09HzhBw	**2**		
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2. Изучение The Present Simple Tense.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	**2**		

	словарного запаса. 2. Аудирование The Respiratory System https://www.youtube.com/watch?v=ZB7uA5o0mS4			
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. 2. Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование How do lungs work? https://www.youtube.com/watch?v=8NUxvJS-_0k	**2**		
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» Human digestive system - How it works! https://www.youtube.com/watch?v=X3TAROotFfM	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: How your digestive system works https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI	**2**		
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». 3.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;

Present Continuous Tense.		Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.			ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense		**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: Human Body 101 | National Geographic https://www.youtube.com/watch?v=Ae4MadKPJC0		**2**		
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебного материала				
	1.	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».			
	Зачет с оценкой Самостоятельная работа: Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		**4**	3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
Итого: 3 семестр			**16 пр./ 14 с.р.**		
Раздел 3. 1 История медицины. Медицинские учреждения Семестр 4					
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала				
	1. 2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины» In the 19th Century, Going to the Doctor Could Kill You https://www.youtube.com/watch?v=0BmGw3a-JDQ	**1**		ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: Getting Better: 200 Years of Medicine https://www.youtube.com/watch?v=Qxx14RCxblg	**2**		
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. 2. Беседа о жизни ученых-медиков России. 3. Изучение The Present Perfect Tense			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины» Medical Scientist Career https://www.youtube.com/watch?v=pgzYw77KRsU How to Become a Medical Scientist https://www.youtube.com/watch?v=SeokOCdaMOg	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование	**2**		
Тема 3.3. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	**2**		

	словарного запаса. 2. Аудирование: Top 10 Most Expensive Medical Institutions in The World https://www.youtube.com/watch?v=o1EE21JNxcE Top 10 Medical Schools in the World https://www.youtube.com/watch?v=ARkMdW8krsM			
Тема 3.4. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» What is healthcare like in Russia? https://www.youtube.com/watch?v=-5ds0nYiu4w	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование	**2**		
Тема 3.5. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о 2. контроле состояния пациентов. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Top 5 Hospital | Health Center Marketing Strategies to gain Patients https://www.youtube.com/watch?v=Gf-BjWLRrX4	**4**		
Тема 3.6. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. 2. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. 3. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК
	Практические занятия	**2**		

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»			4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Proper Patient Care - Communication Techniques https://www.youtube.com/watch?v=e9U-r9D6oVw	**4**		
Тема 3.7. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2. Изучение The Past Simple Tense.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» A Day in the Life of a Pharmacist - Tracy Anderson Haag https://www.youtube.com/watch?v=QR4D5jJAZJ8	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: A day in the life of a Pharmacist https://www.youtube.com/watch?v=Wjkr-YbytmM	**4**		
Итого: 4 семестр		**10 пр./ 20 с.р.**		
Раздел 3. 2 История медицины. Медицинские учреждения Семестр 5				
Тема 3.8 Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. 2. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.			

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» One Simple Solution for Medication Safety https://www.youtube.com/watch?v=f2KCWMnXSt8 2. Аудирование: Managing your medications https://www.youtube.com/watch?v=ousMgKMWPHY	**2**		3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
Тема 3.9. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум: о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» What do hospital pharmacists do? https://www.youtube.com/watch?v=FxqVFchQpco 2. Аудирование: What hospital pharmacists do https://www.youtube.com/watch?v=l6Nzmd7oZlM	**2**		
Тема 3.10. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум: устное высказывание о действиях врача и медсестры в больнице. 2. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. 3. Изучение The Past Continuous.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице» Day In The Life Of A Doctor | GP (General Practitioner) https://www.youtube.com/watch?v=0GTj7C1yba0 2. Аудирование: REAL Day in The Life of a DOCTOR - ON CALL EMERGENCY https://www.youtube.com/watch?v=2B4y7C7-I2M	**2**		
Тема 3.11. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. 2. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза» 2. Аудирование: Clinical History Example - Using the Four Frames Approach https://www.youtube.com/watch?v=vlfdybUCzFw	**2**		

Тема 3.12 Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум: осмотра пациента, последовательность осмотра пациента. 2 Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; К 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента» 2. Аудирование: Patient Examination Series- Dr Hollie Berry https://www.youtube.com/watch?v=UAQoLvGytVI	**2**		
Тема 3.13. Систематизация и обобщение знаний по теме разделов «История медицины»	Содержание учебного материала 1. Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	Практические занятия 1. Аудирование: 12 HEALTHY HABITS & TIPS | change your life + feel better long term https://www.youtube.com/watch?v=QWF9mGtjju4	**2**		
Итого: 5 семестр		**12 пр.**		
Всего 128 часов		**60 ауд/ 68 с.р.**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организациии проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	Сформированность ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.
Май, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс переводчиков профессионально-ориентированных текстов	Индивидуальная	С.К. Хачак	Сформированность ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беленкова Г.А. - Москва: КноРус, 2021. - 156с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/938783

2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2020. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/934294

Дополнительная литература:

3. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]:учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html

4. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html

5. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Н.П. Глинской. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/448548

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. Lingvo live. - Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: https://www.britannica.com
3. Longman. - Режим доступа: https://www.ldoceonline.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, подготовки и защиты рефератов.

Результаты обучения и воспитания	**Коды компе-тенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:		
- общаться (устно и письменно) наанглийском языке на профессиональные повседневные темы;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.;	Оценка в рамкахтекущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях;
Освоенные знания - элементы английской грамматики	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -Результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатовтестирования - экспертная оценка на практических занятиях

-элементы английской грамматики	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета *иностранного языка* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программеза 2020/ 2023 учебный год

В рабочую программу СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии_____.

«_____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)