

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2024 12:14:43

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Нефтегазового дела и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.04.01 Региональное землеустройство

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Землеустройство

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент , канд. экон. наук	Подписано простой ЭП	<u>Тляшок Зарема Хизировна</u>
(должность, ученое звание, степень)	11.06.2024	(Ф.И.О.)
	(подпись)	

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Нефтегазового дела и землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:	Подписано простой ЭП	<u>Селиванова Ирина</u>
03.07.2024	03.07.2024	<u>Александровна</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей		
кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
03.07.2024	Подписано простой ЭП	<u>Селиванова Ирина</u>
	03.07.2024	<u>Александровна</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

	НБ МГТУ	
	(название подразделения)	
03.07.2024	Подписано простой ЭП	<u>И. Б. Берберьян</u>
	03.07.2024	(Ф.И.О.)
	(подпись)	



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Региональное землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины: изучение основных положений противоэрозионной организации территории; получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; изучение методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории; изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Региональное землеустройство» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

Для изучения дисциплины «Региональное землеустройство» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: «Экология»; «Почвоведение и инженерная геология»; «Геодезия»; «Инженерное обустройство территории»; «Основы землеустройства и кадастров»; «Землеустроительное проектирование».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП: «Рациональное использование земельных ресурсов»; «Территориальное планирование».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.2	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства
ПКУВ-4.4	Разработка проектной землеустроительной документации



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	12	24	0.25	107.75	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Лаб	КРАт	Контрол ь	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	6	12	0.25	3.75	122	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	5	10	0.25	128.75	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	1 неделя	1	2					10		Опрос, тест
8	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	2 неделя	1	2					10		Опрос, тест
8	Ущерб, причиняемый эрозией. Оценка факторов эрозии.	3 неделя	1	2					10		Опрос, тест
8	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	4 неделя	1	2					10		Опрос, тест
8	Комплекс противоэрозионных мероприятий.	5 неделя	1	2					10		Опрос, тест
8	Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	6 неделя	1	2					10		Опрос, тест
8	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	7 неделя	1	2					12		Опрос, тест
8	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	8 неделя	1	2					12		Опрос, тест
8	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	9,10 неделя	2	4					12		Опрос, тест
8	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	11,12 неделя	2	4					11,75		Опрос, тест
	Промежуточная аттестация:					0,25					Зачет
	ИТОГО:		12	24		0.25			107.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	1	1					12	
4	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	1	1					12	
4	Ущерб, причиняемый эрозией. Оценка факторов эрозии.		1					12	
4	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	1	1					12	
4	Комплекс противоэрозионных мероприятий.		1					12	
4	Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	1	1					12	
4	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.		1					12	
4	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.		1					12	
4	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	1	2					12	
4	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	1	2					14	
4	Промежуточная аттестация: Зачет					0,25	3,75		
	ИТОГО:	6	12			0.25	3.75	122	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	1	1					12	
9	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	1	1					12	
9	Ущерб, причиняемый эрозией. Оценка факторов эрозии.	1	1					12	
9	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	1	1					12	
9	Комплекс противоэрозионных мероприятий.	1	1					12	
9	Проектирование системы севооборотов и их обоснование.		1					12	
9	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.		1					14	
9	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.		1					14	
9	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.		1					14	
9	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.		1					14,75	
	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	5	10		0.25			128.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Региональное землеустройство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8/4/9	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	1	1	1	Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории. Деление земель по степени эродированности. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.	ПКУВ-4.2;	Знать: что такое эрозия. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации работ.	Лекция-беседа
8/4/9	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	1	1	1	Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых. Деление склонов на подтипы, виды склонов.	ПКУВ-4.2;	Знать: классификацию форм склонов пахотных земель. Уметь: определять крутизну склонов и установление категории эрозионно-опасных земель. Владеть: навыками составления карт.	Слайд-лекция
8/4/9	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	1		1	Регионы распространения эрозии и дефляции почв. Цель подготовительных работ и последовательность их выполнения. Карта категорий эрозионно-опасных земель.	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	Знать: Особенности подготовительных работ в районах эрозии почв. Уметь: составлять карты категории Владеть: навыками составления карты	Лекция-беседа
8/4/9	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	1	1	1	Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории. Типы организации территории в условиях эрозии почв. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	Знать: теорию, методическую основу противоэрозионной организации территории. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками работы с	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					криволинейной организации территории.		графической частью.	
8/4/9	Комплекс противоэрозионных мероприятий.	1		1	Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса. Содержание лесомелиоративных противо-эрозионных мероприятий. Виды лесных насаждений. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	Знать: основные понятия и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению литературы. Владеть: теоретическими основами составления комплекса противоэрозионных мероприятий.	Слайд-лекция
8/4/9	Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	1	1		Установление типов, видов и количества севооборотов. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности. Определение площадей, под различные типы севооборотов. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям. Разработка проектных вариантов на всю территорию пашни	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	Знать: порядок и методику проектирование системы севооборотов. Уметь: обосновывать предполагаемые решения. Владеть: методикой обоснования проектных решений.	Лекция-беседа
8/4/9	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	1			Установление площади кварта-лов многолетних насаждений в районах эрозии. Размещение насаждений в отношении рельефа. Сочетание линейных эле-ментов с	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	Знать: особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Уметь: применять на практике методы, приемы	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					гидротехническими сооружениями. Роль агротехнических мероприятий и их состав в садах. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.		и порядок раз-работки проектов землеустройства Владеть: навыками работы с графической частью.	
8/4/9	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	1			Факторы дефляции почв. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции. Комплекс против дефляционных мероприятий. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов. Обоснование за-проектированных севооборотов.	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	Знать: особенности землеустройства в районах интенсивного осушения. Уметь: обосновывать предполагаемые решения. Владеть: методикой навыками противоэрозионного проектирования.	Слайд-лекция
8/4/9	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	2	1		Объекты схем противоэрозионных мероприятий. Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах. Связь мероприятий, разработанных в схемах земле-устрой-ства, с проектами противоэрозионной организации территории.	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	Знать: содержание и методику разработки схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни. Уметь: разрабатывать схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни Владеть: навыками составления и оформление схемы.	Проблемное обучение
8/4/9	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	2	1		Показатели эффективности: предотвращенный ущерб. Эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий. Формула эффективности комплекса мероприятий.	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	Знать: методику расчета экономической эффективности. Уметь: определять эффективность. Владеть: навыками работы с документами.	Слайд-лекция
	ИТОГО:	12	6	5				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8/4/9	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	2	1	1
8/4/9	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	Совершенствование навыков по определению различных форм склонов пахотных земель на конкретном планово-картографическом материале с горизонталями	2	1	1
8/4/9	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	Примеры расчета ущерба, причиняемого эрозией почв.	2	1	1
8/4/9	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	Методические основы противо-эрозионной организации территории.	2	1	1
8/4/9	Комплекс противоэрозионных мероприятий.	Методика разработки комплекса противоэрозионных мероприятий.	2	1	1
8/4/9	Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	Экономическое обоснование системы севооборотов.	2	1	1
8/4/9	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	Особенности устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	2	1	1
8/4/9	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	Изучение особенностей противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции	2	1	1
8/4/9	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни	4	2	1
8/4/9	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	Методика расчета эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.	4	2	1
	ИТОГО:		24	12	10

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8/4/9	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	Написание реферата на тему «Виды эрозии почв и формы ее проявления».	1 неделя	10	12	12
8/4/9	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	Определение крутизны склонов и установление категорий эрозионно-опасных земель.	2 неделя	10	12	12
8/4/9	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	Составление карты категории эрозионно-опасных земель.	3 неделя	10	12	12
8/4/9	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	Написание реферата на тему «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия».	4 неделя	10	12	12
8/4/9	Комплекс противоэрозионных мероприятий.	Написание реферата на тему « Комплекс противоэрозионных мероприятий». Типовые задания «Составить комплекс противоэрозионных мероприятий».	5 неделя	10	12	12
8/4/9	Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	Определение площади полей, рабочих участков, лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений.	6 неделя	10	12	12
8/4/9	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	Расчет таблиц, устройство территории садов. Оформление проекта.	7 неделя	12	12	14
8/4/9	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	Написание реферата на тему «Особенности противоэрозионной организации территории»	8 неделя	12	12	14
8/4/9	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	Определение технико-экономических показателей схемы.	9-10 неделя	12	12	14
8/4/9	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	Методика расчета эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.	11-12 неделя	12	14	15
	ИТОГО:			108	122	129

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	02.2028 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы	групповая	Тляшок З.Х,	ПКУВ-4.2;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
деятельность		развития эрозии. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов»			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины "Региональное землеустройство" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель З.Х. Тляшок]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 16 с. - Библиогр.: с. 14-15 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054071&DOK=0A6EE6&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01882-8 . - ISBN 978-5-369-01947-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125556	https://znanium.ru/catalog/document?id=442517
Волков, С.Н. Землеустройство, Т. 9, Региональное землеустройство : учебник / Волков С.Н. - Москва : КолосС, 2013. - 707 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0679-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html
631.1(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ, курсового проекта на тему "Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и по направлению подготовки 120700.62 "Землеустройство и кадастры" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 63 с. - Прил.: с. 60-62. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000862 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 58-59 (20 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000862&DOK=03A660&BASE=0007AA
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5cc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865
332.3(07) У-91 Учебное пособие по разделу "Региональное землеустройство" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и направления подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Прил.: с. 109-115. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000877 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 108 (8 назв.). - ISBN 978-5-91692-154-0	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000877&DOK=03A661&BASE=000530

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства			
7	8	8	Землеустройство
8	4	9	Региональное землеустройство
5	6	5	Основы сельскохозяйственного производства
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
46	46	46	Технологическая практика
246	467	246	Технологическая практика
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки проектной землеустроительной документации; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, Зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>данных</p> <p>проектной землеустроительной документации;</p> <p>актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли,</p> <p>отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; процедура согласования и утверждения землеустроительной документации;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства;</p> <p>методология землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации;</p> <p>порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутриведомственном землеустройстве;</p> <p>требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера;</p> <p>основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства;</p> <p>требования охраны окружающей среды в области землеустройства;</p> <p>требования</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.					
Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии; применять методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства; использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; проводить землеустроительную экспертизу; Вести электронную базу данных проектной землеустроительной документации; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документации.					
Владеть: подготовкой земл еустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением тех нико- экономического обоснования земл еустроительной документации; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно- технической документации; проведением процедур согласования и утверждения зем леустроительной документации; подготовкой документации для разрешения споров при проведении землеустройства.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства					
Знать: -нормативные правовые акты, но рмативно- техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; актуальные проблемы и тенденции развития землеус троительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных работ; правила работы со специализиров анными электронными	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, Зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информационным и ресурсами, используемыми для осуществления се льскохозяйственн ого районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинфо рационными системами и программными комплексами для сельскохозяйстве нного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, визуализации результатов исследования; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по сельск охозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; методики землеус троительного проектирования и создания землеус троительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфид енциального					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей.					
Уметь: -осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных инф ормационно- аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агро хозяйственных, а дминистративно- территориальных, градостроительн ых и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
данных по сельск охозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природн о-сельскохозяйств енного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информ ационно- аналитических ресурсов и специа лизированного программного обеспечения; разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства; применять геоин формационные системы, информа ционно-телекомм уникационные технологии и моделирование в землеустройстве; пользоваться компьютерными и телекоммуникаци онными средствами в профессионально й деятельности при проведении п риродно-сельскох озяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства					
Владеть: -определением единиц природно- сельскохозяйстве нного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агро хозяйственных, а дминистративно- территориальных, градостроительн ых и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; разработкой документов зонирования территорий объектов землеустройства; установлением обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользоват елям.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

Выберите несколько правильных ответов

1. Виды, типы эрозионных процессов во многом определяются:

1. климатом;
2. составом почв и образующих пород;
3. рельефом местности;
4. растительным покровом;



5. уровнем хозяйственного использования земель.

Выберите один правильный ответ

2. Потенциально эрозионно опасными следует считать земли, на которых при определенном сочетании всех факторов эрозии возможно проявление

1. смыва и размыва почвы;

2. осушение почвы.

Выберите один правильный ответ

3. Все земли при установлении категорий эрозионной опасности разбиваются на __ группы, включающие в себя __ категорий

1. на 3 группы , 8 категорий;

2. на 4 группы, 9 категорий;

3. на 5 групп, 10 категорий.

Установите правильную последовательность

4. Организация угодий и севооборотов осуществляется в следующей последовательности:

1. установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановление продуктивности эродированных земель и обоснование намечаемых мероприятий.

2. проектирование системы севооборотов и их обоснование по противоэрозионным и экономическим показателям.

3. обоснование проекта организации угодий и севооборотов.

Выберите один правильный ответ

5. На землях, подверженных эрозии IV, V и частично III категории, где интенсивность смыва может достигать 15-20т/га, проектируются севообороты с большим весом многолетних трав.

1. почвозащитные;

2. полевые;

3. кормовые;

4. овощные.

Выберите один правильный ответ

6. Под полевые севообороты, насыщенные пропашными и другими интенсивными культурами, используются основные площади пахотных земель, лучшие по условиям почв и рельефа, расположенные крупными и компактными массивами.

1. в основном I - III категория земель;

2 . IV – V категория земель;



3 V - VIII категория земель.

Выберите несколько правильных ответов

7. При сложном рельефе выделяют следующие типы устройства территории:

1. контурное;
2. прямолинейно-контурное;
3. контурно-полосное
4. контурно-мелиоративное.

Выберите один правильный ответ

8. Проектирование границ полей севооборотов и рабочих участков в направлении горизонталей называется

1. контурное устройство территории;
2. контурно-мелиоративное.

Выберите несколько правильных ответов

9. Факторы, влияющие на возникновение и интенсивность эрозионных процессов, принято делить на две группы: естественно - исторические или природные (физико-географические) и социально-экономические (антропогенные).

К важнейшим физико-географическим факторам развития эрозии почв относятся:

1. процессы формирования эрозионного рельефа, расчлененного древней и существующей речной сетью в результате глубинной и боковой речной эрозии;
2. растительность;
3. хозяйственная деятельность человека;
4. перемещение почвы со склонов почвообрабатывающими машинами;
5. почвы;
6. климатические факторы;
7. денудационные процессы разрушения поверхностного слоя земной коры;
8. строительство и эксплуатация различных инженерных сооружений;
9. рельеф.

Выберите один правильный ответ

10 .Почвозащитный севооборот относится к типу севооборотов:

1. полевым;
2. специальным;



3. кормовым;
4. прифермским.

Выберите несколько правильных ответов

11. К основным видам рабочих проектов по защите земель от эрозии относятся:

1. проекты строительства скотопрогонов;
2. проекты на создание, ремонт и реконструкцию защитных лесных насаждений;
3. проекты строительства и реконструкции дорог и дорожных сооружений;
4. проекты улучшения природных кормовых угодий;
5. проекты строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений.

Установите правильное соответствие

12. Подберите виды противоэрозионных гидротехнических сооружения соответствующим типам:

Тип сооружений	Вид сооружений
1. Водозадерживающие	1. Валы, нагорные канавы, распылители стока;
2. Водонаправляющие	2. Запруды, донные перепады;
3. Водосбросные	3. Земляные валы, дамбы-перемычки, террасы, пруды, водоемы;
4. Донные	4. Быстротоки, перепады, трубчатые, консольные, шахтные водосборы.

Выберите несколько правильных ответов

13. В рабочем проекте строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений решают вопросы:

1. определения видов гидротехнических сооружений и размещения их на территории;
2. очередности строительства противоэрозионных сооружений;
3. определения потерь сельскохозяйственного производства от эрозии;
4. проектирования комплекса противоэрозионных мероприятий;
5. определения объемов земляных и других видов работ;
6. сметно-финансового обеспечения;
7. выполнения оврагов;
8. землевания угодий.

Установите правильную последовательность



14. Процесс разработки рабочих проектов строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений включает три этапа:

1. проведение обследовательских работ;
2. проектирование;
3. проведение подготовительных работ.

Выберите несколько правильных ответов

15. Комплекс противоэрозионных мероприятий включает:

1. агротехнические мероприятия;
2. организационно-хозяйственные мероприятия;
3. гидротехнические мероприятия;
4. лесомелиоративные мероприятия;
5. строительные мероприятия.

Вопросы к зачету

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Деление земель по степени эродированности.
3. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.
4. Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов.
5. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых.
6. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.
7. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
8. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России.
9. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
10. Цель содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
11. Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления.
12. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
13. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
14. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
15. Каковы производительные свойства смытых земель.
16. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.



17. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
18. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.
19. Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная.
20. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
21. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
22. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.
23. Виды лесных насаждений.
24. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.
25. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов.
26. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.
27. Установление типов, видов и количества севооборотов.
28. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.
29. Определение площадей, под различные типы севооборотов.
30. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным показателям.
31. Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии.
32. Размещение насаждений в отношении рельефа.
33. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.
34. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.
35. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.
36. Особенности и требования к устройству территории кормовых угодий.
37. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.
38. Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах землеустройства.
39. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.
40. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
41. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
42. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
43. Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.



44. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.

45. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков.

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Современное состояние почвенно-земельных ресурсов

2. Понятие «эрозия почв», классификация эрозионно-опасных процессов.

3. Факторы водной эрозии

4. Факторы ветровой эрозии.

5. Методы эрозионных исследований.

6. Пассивный эксперимент в природе.

7. Активный эксперимент в природе.

8. Физическое моделирование.

9. Почвенно-эрозионная карта.

10. Классификация эродированных и дефлированных почв.

11. Методы прогнозирования эрозии почв.

12. Методика расчёта потенциального смыва почв от стока ливневых дождей.

13. Методика расчёта потенциального смыва почв от стока талых вод.

14. Методика расчёта суммарного потенциального смыва.

15. Разработка карты потенциального смыва почв.

16. Использование карты потенциального смыва почв.

17. Методы предупреждения эрозии почв.

18. Разработка противоэрозионных мероприятий в схемах и проектах землеустройства.

19. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственных предприятий.

20. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральных дорог на склоновых землях.

21. Организация угодий и севооборотов в зоне, подверженной водной эрозии.

22. Способы размещения линейных элементов территории на склоновых землях.

23. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.

24. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.

25. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.

26. Гидротехническое сооружение на водосборной площади.

27. Гидротехнические сооружения на оврагах.



28. Рекультивация оврагов промоин.
29. Эрозионное районирование Краснодарского края и Республики Адыгея.
30. Методика определения эколого-экономической эффективности противоэрозионных мероприятий.
31. Расчёт ущерба от эрозии.
32. Количественная оценка смыва почвы. Уравнение «Уишмейера и Смита».
33. Определение потерь почвы измерением объёма русел временных водотоков.
34. Определение потерь почв методом шпилек.
35. Определение потерь почвы методом стоковых площадок.
36. Стадии развития оврагов. Коэффициент расчленённости территории.
37. Климатические факторы эрозии.
38. Влияние рельефа на развитие эрозии почв.
39. Базис эрозии. Типы склонов(поперечные профили).
40. Типы склонов (продольные профили).
41. Свойства почв, влияющие на развитие эрозионно-опасных процессов.
42. Влияние биогенных и антропогенных факторов на развитие эрозионных процессов.
43. Использование свойств растений для защиты почв от эрозии.
44. Противоэрозионная обработка почвы.
45. Снегозадержание как противоэрозионное мероприятие.
46. Определение почвозащитной роли севооборота.
47. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
48. Определение средневзвешенной крутизны склона севооборота.
49. Почвозащитные севообороты. Состав культур, местоположение, устройство территории

Перечень задач к контрольной работе

1. Определить к какой категории эрозионно-опасных земель относится массив пашни, если известно Эд и Эт.
2. Чему равен коэффициент расчлененности территории овражно-балочной сетью, если известна площадь землепользования и протяжённость овражно- балочной сети.
3. Определить потенциальный смыв от стока ливневых дождей, если известно К,Р, П,Кф,Кэ.
4. Определить средневзвешенную крутизну склона севооборота, если известна площадь массивов пашни и их уклон.



5. Определить значение коэффициента эрозионной опасности ($K_{\text{э}}$) сельскохозяйственной культуры, если известно его стандартное значений и средневзвешенная крутизна склонов севооборота.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены



существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерий оценки знаний студентов на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса по вопросам или письменно, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Оценивается ответ на зачетные вопросы по двухбалльной шкале «зачтено» или «незачтено».

«Незачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала: в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений: если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы: при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

«Зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса: полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса: владеет основными терминами и понятиями изученного курса: показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.



При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5cc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины "Региональное землеустройство" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель З.Х. Тляшок]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 16 с. - Библиогр.: с. 14-15 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054071&DOK=0A6EE6&BASE=0007AA
332.3(07) У-91 Учебное пособие по разделу "Региональное землеустройство" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и направления подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Прил.: с. 109-115. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000877 . - Режим доступа : для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 108 (8 назв.). - ISBN 978-5-91692-154-0	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000877&DOK=03A661&BASE=000530

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Волков, С.Н. Землеустройство, Т. 9, Региональное землеустройство : учебник / Волков С.Н. - Москва : КолосС, 2013. - 707 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0679-2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html
Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01882-8 . - ISBN 978-5-369-01947-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125556	https://znanium.ru/catalog/document?id=442517

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир.



пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки.

Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](https://rosreestr.ru/site/) Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>. – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Значительное количество времени, отводимое для усвоения данного предмета – это самостоятельная работа. Поэтому для усвоения дисциплины «Региональное землеустройство» недостаточно только посещать лекционные и лабораторные занятия. На лекциях преподаватель рассматривает только узловые вопросы темы занятия. В связи с этим важно, чтобы обучающийся предварительно ознакомился с материалом, его самостоятельно прорабатывал, формулировал для преподавателя вопросы которые самостоятельно не смог освоить или которые требуют дополнительного разъяснения. На лабораторных занятиях преподаватель опирается, прежде всего, на тех разделах темы занятия, которые невозможно освоить самостоятельно. Очень важно при подготовке к лабораторным занятиям изучить соответствующий раздел основной и дополнительной учебной литературы, ответить на вопросы. Занятия строятся в форме вопросов и лабораторных заданий, причем вопросы должны быть, как со стороны обучающегося, так и со стороны преподавателя. Только при обсуждении возникших при подготовке к занятию вопросов, при активном участии студенческой аудитории, можно добиться положительных результатов по усвоению предмета. На лабораторных занятиях отрабатывается материал, требующий специальных наглядных пособий. Такими пособиями в курсе «Региональное землеустройство» являются таблицы, схемы, тематические карты, которые имеются на кафедре.

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Autodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ:



Название
http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.пф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.пф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.пф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в



Название
1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (А-205): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	учебная мебель на 22 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAutodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104).385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAutodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском.385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAutodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

