

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.09.2025 21:53:44

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.11 Экономика отрасли

35.03.01 Лесное дело

Охотоведение

Бакалавр

Очная, Заочная,

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы: доцент кафедры маркетинга, сервиса и туризма, канд. экон. наук <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	Подписано простой ЭП 01.09.2025 <small>(подпись)</small>	<u>Киселева Вера Алексеевна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
---	--	--

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 01.09.2025	Подписано простой ЭП 01.09.2025 <small>(подпись)</small>	<u>Кумпилова Анжелика Руслановна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
------------------------------------	--	---

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 07.09.2025	Подписано простой ЭП 07.09.2025 <small>(подпись)</small>	<u>Трушева Наталья Алексеевна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
---	--	--

Согласовано:

05.09.2025	НБ МГТУ <small>(название подразделения)</small> Подписано простой ЭП 05.09.2025 <small>(подпись)</small>	<u>И. Б. Берберьян</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
------------	--	---



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Современная экономическая наука необъятна, поэтому данный учебный курс направлен на те ее разделы, которые объясняют, как устроена современная экономика. Изложение лекционного материала сконцентрировано вокруг трех логических центров: микро-, макроэкономики и общеэкономических процессов.

Целью изучения данной дисциплины является овладение обучающимися системы конкретных экономических знаний, отражающих специфику работы предприятий в отрасли в условиях рыночных отношений, необходимых при выборе эффективных плановых и производственных решений, обеспечивающих повышение качества работ, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятия.

Задачами изучения предмета являются:

- овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий;
- изучение практики формирования использования экономического потенциала, хозяйствующих субъектов экономики, различных форм собственности;
- формирование целостного представления о рациональной организации производственного процесса, производственных мощностей, расходов и себестоимости продукции;
- усвоение основных направлений и путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системами.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» призвано вооружить будущего дипломированного специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение как самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Приобщение к экономике необходимо с точки зрения освоения специфических методов анализа. Будущему инженеру полезно овладеть также приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, поскольку они базируются в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении основ философии, социологии и права.

Дисциплина «Экономика отрасли» является теоретической базой для освоения специальных дисциплин специальности: «Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве», «Основы лесопаркового хозяйства», «Организация и планирование в лесном хозяйстве» и ряда других дисциплин, изучаемых студентами на последующих курсах.

Дисциплина «Экономика отрасли» изучается студентами на 2 курсе в III семестре и входит в перечень дисциплин обязательной части ОП.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-6.1	Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного и охотничьего хозяйства
ОПК-6.2	Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного и охотничьего хозяйства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике
УК-9.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-9.3	Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.	1	1		2				6		Блиц-опрос
3	Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики	2,3	2		4				6		Блиц-опрос
3	Тема 3. Организация технической подготовки производства	4,5	2		4				6		Тестирование
3	Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.	6,7	2		4				6		Обсуждение докладов
3	Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность	8,9	2		4				8		Блиц-опросОбсуждение докладов
3	Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	10,11	2		4				6		Блиц-опросОбсуждение докладов
3	Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций	12,13	2		4				6		Обсуждение докладовТестирование
3	Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.	14,15	2		4				6		Обсуждение докладов
3	Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.	16,17	2		4				6,75		Обсуждение докладов
3	Промежуточная аттестация					0,25					зачет
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.							10	
4	Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики			2				10	
4	Тема 3. Организация технической подготовки производства							10	
4	Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.							10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность	2						10	
4	Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия			2				12	
4	Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций	2		2				10	
4	Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.							12	
4	Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.							10	
4	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика отрасли», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.	1			Структура, содержание, значение дисциплины. Особенности лесного хозяйства. Регулирование рыночных отношений в лесном хозяйстве.	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: отличительные особенности отрасли лесного хозяйства, роль экономики в профессиональной деятельности, основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
3	Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики	2			Понятие имущества предприятия, состав, собственный и заёмный капитал, уставной капитал. Основной и оборотный капитал. Понятие и классификация продукции, работ и услуг. Особенности продукции лесного сектора. Виды готовой продукции (работ и услуг).	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.2; УК-9.1; УК-9; УК-9.3;	Знать: основные законы функционирования рыночной экономики, факторы, воздействующие на функционирование предприятий отрасли лесного хозяйства, основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки. Уметь: определять стоимостную оценку основных средств, начислять амортизацию, рассчитывать показатели использования основных фондов; определять показатели оборачиваемости оборотных средств . Владеть: навыками сбора	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Тема 3. Организация технической подготовки производства	2			Конструкторская подготовка производства и ее этапы, организация. Технологическая подготовка производства: этапы, организация, методы сравнения технологических процессов. Планирование технической под-готовки производства.	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	и анализа информации Знать: экономическую сущность производства в различные периоды функционирования предприятий лесного хозяйства, факторы производства и методы определения необходимости вовлечения ресурсов в процесс производства. Сущность разделения труда. Показатели эффективности производственной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Слайд-лекция, Проблемное обучение, Лекция-беседа
3	Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.	2			Основы технического нормирования в ЛХ. Производительность труда и персонал ЛХ. Организация и оплата труда в ЛХ.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-10; УК-2; УК-10.3; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-2.1; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: цели и задачи технического нормирования; методы технического нормирования; методы изучения затрат рабочего времени; классификацию затрат рабочего времени; производственно-трудовой процесс и его составные элементы; порядок разработки, утверждения и пересмотра норм выработки. Уметь: рассчитывать комплексные нормы выработки, времени; рассчитывать выработку методом технического расчёта; работать с типовыми (профессиональные, межотраслевые и иные) и	, Слайд-лекция, Лекция-беседа, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							локальными нормами выработки. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
3	Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность	2	2		Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг в ЛХ. Ценообразование. Прибыль и рентабельность в ЛХ. Особенности ценообразования на продукцию, работы и услуги лесного производства. Маркетинговая деятельность в ЛХ.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: экономический смысл понятия затраты производства. Структуру затрат. Правило максимизации прибыли предпринимателями. Особенности ценообразования. Уметь: определять величину экономических и бухгалтерские затраты, определять величину бухгалтерской и экономической прибыли, определять эффект масштаба производства, составлять калькуляцию себестоимости и рассчитывать фактические показатели издержек лесной деятельности. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, «Кейс»-технология
3	Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2			Хозяйственная стратегия предприятия. Производственная программа. Экосистемное планирование и его значение на современном этапе развития экономики страны. Планирование в лесном секторе. Бизнес-план. Методика расчёта основных показателей.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; К-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: значение экосистем и экосистемного планирования в лесном хозяйстве; задачи, виды и способы планирования; экономическое влияние экосистемного планирования на развитие лесной деятельности. Уметь: пользоваться внутрихозяйственной информацией; рассчитывать плановое задание на бригаду, группу рабочих на плановые периоды	, Лекция-беседа, «Кейс»-технология, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							времени; планировать численность рабочих и фонд оплаты труда; рассчитывать основные экономические показатели. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
3	Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций	2	2		Инновационная и инвестиционная политика в ЛХ. Оценка экономической эффективности деятельности отрасли.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	Знать: понятие об экономической доступности лесных ресурсов; целесообразность инвестиций в лесной сектор; компондирование и дисконтирование доходов и затрат; показатели экономической эффективности внедрения инвестиций. Уметь: рассчитать факторы неопределённости и риска; показатели расчёта компондирования и дисконтирования доходов и затрат. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, «Кейс»-технология
3	Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.	2			Основы учёта и отчётности. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: экономическое содержание финансовой документации, особенности формирования финансовых отчетов и учета предприятий отрасли лесного хозяйства, задачи, цели и значение анализа производственной, хозяйственной и финансовой деятельности. Уметь: оформлять и заполнять все реквизиты документов первичного, учёта в лесничестве и	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							лесопарке; вести журналы и книги учёта работ, реализации продукции, табель учёта использования рабочего времени. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения	
3	Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.	2			Налоговая система и её значение в организации. Финансы организации (предприятия). Платежи за пользование лесным фондом и стоимостная оценка лесов.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: понятия налогов и налоговой системы; элементы налогообложения; структуру налоговой системы; расчёт налогов, взимаемых в лесном секторе; организацию системы финансирования лесопользования и бизнес - структур лесного хозяйства; источники финансирования и порядок кредитования. Уметь: рассчитывать суммы налогов, взимаемых в лесном секторе; начислять суммы налогов с юридических и физических лиц, определить стоимость купли-продажи лесных насаждений; рассчитать размер платы за единицу не древесных лесных ресурсов. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Технология «дебаты»
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.	1. Отличительные особенности лесного хозяйства.2. Основные задачи хозяйствующих субъектов в области лесных отношений.3. Роль лесничеств и лесопарков в решении задач, стоящих перед отраслью.4. Перспективы развития отрасли.	2		
4	Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики	1. Сущность понятий «имущество предприятия» и «капитал предприятия».2. Источники формирования собственного и заемного капитала, их значение в деятельности предприятия.3. Сущность, состав и структура ОФ. Оценка ОФ.4. Износ и амортизация ОФ.5. Показатели и пути улучшения использования ОФ.6. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.7. Практические задания по темам (тесты, упражнения, задачи).	4	2	
4	Тема 3. Организация технической подготовки производства	1. Практические задания (тесты, задачи) по теме 3.2. Методики определения потребности предприятия в инструменте.3. Функциональные подразделения инструментального хозяйства предприятия.4. Характеристика планово-предупредительного ремонта на предприятии.5. Схемы, применяемые для материально-технического обеспечения подразделений предприятия в современных условиях.6. Характеристика тенденций развития производственной инфраструктуры предприятия.7. Управление и эффективность производства.8. Структура и функции аппарата управления предприятием.9. Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм.10. Показатели эффективности управления производством.	4		
4	Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.	1. Основные принципы организации оплаты труда.2. Элементы тарифной системы.3. Характеристика систем сдельной формы оплаты труда.4. Характеристика систем повременной формы оплаты труда.5. Условия использования сдельной и повременной форм оплаты труда.6. Сущность системы должностных окладов.7. Состав основной и дополнительной заработной платы.8. Особенности новых систем оплаты труда работникам лесного хозяйства.9. Практические задания по теме 4. (тесты, задачи, упражнения).	4		
4	Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность	1. Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции.2. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах.3. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета.4. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.5. Практические задания по теме.	4		
4	Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	1. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию.2. Принципы планирования. Виды планирования.3. Технико-экономическое обоснование производственной программы.4. Пути улучшения производственной мощности.5. Стратегическое планирование.6. Бюджетирование как система финансового планирования.7. Практические задания по теме.	4	2	
4	Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций	1. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия.2. Методы оценки и показатели эффективности инвестиционного проекта.3. Риски инвестиционных проектов.4. Максимизация прибыли в зависимости от различных факторов.5. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат.6. Ассортиментная политика предприятия и её влияние на формирование прибыли предприятия.7. Финансовое обеспечение предприятия.8. Практические задания (тесты, задачи, упражнения).	4	2	
4	Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.	1. Методы измерения важнейших макроэкономических показателей, характеризующих результаты производства.2. Механизм государственного регулирования рынка.3.	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		Практические задания, упражнения, задачи по теме 8.			
4	Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.	1. Формы и виды взаимодействия предприятий с банками и их особенности.2. Функции товарных бирж, особенности различных видов биржевых сделок.3. Функции фондовых бирж.4. Особенности отношений предприятия со страховыми компаниями.5. Практические задания по теме (тесты, упражнения и задачи).	4		
	ИТОГО:		34	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.	Написание рефератаВзаимодействие и взаимосвязь отраслей. Межотраслевые комплексы. Состояние и перспективы развития.Проблемы становления и развития малого предпринимательства в Рос-сии.	3 неделя	6	10	
3	Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики	Написание рефератаОсобенности формирования уставного капитала АО. Показатели и пути улучшения использования ОФ в современных условиях.Нормирование оборотных средств. Отраслевые особенности.	4 неделя	6	10	
3	Тема 3. Организация технической подготовки производства	Написание рефератаПроизводственный процесс и его содержание.Дайте определения понятий: «производственный процесс», «производственный цикл».Классификация производственных процессов.Особенности производственного цикла в лесовыращивании.	5 неделя	6	10	
3	Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.	Написание рефератаПроблемы формирования издержек фирмы в длительном периоде.Доходы фирмы и проблема максимизации экономической прибыли.	6 неделя	6	10	
3	Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность	Написание рефератаВиды норм труда характеристика каждого вида.Классификация норм труда по со-держанию и по сфере применения.Условия труда, необходимые для выполнения работниками норм вы-работки.Категории персонала и их основные функции.	7 неделя	8	12	
3	Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	Написание рефератаВиды планирования. Стоимостные показатели производственной про-граммы. Расчёт производственной мощности в лесохозяйственном производстве.Роль Лесного кодекса РФ в планировании.	8 неделя	6	10	
3	Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций	Написание рефератаОсновные элементы оптовой, розничной цены.Методы ценообразования.Особенности формирования контрактных цен в лесохозяйственном производстве.Система показателей прибыли.Основные показатели рентабельности.	10 неделя	6	10	
3	Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.	Написание рефератаСодержание налоговых платежей, включаемых в состав цен на лесохозяйственную продукциюСущность понятий: «хозяйственный учет», «бухгалтерский учет», «статистический учет».Первичная учетная документация движения основных средств и назначение инвентарной карточки.Первичные документы по поступлению и расходу производственных запасов.Статистическая отчетность хозяйствующих субъектов и лесничества.	12 неделя	6	12	
3	Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.	Написание рефератаВиды платы за использование лесов.Порядок расчета арендной платы и платы по договору купли-продажи лесных насаждений.Порядок формирования итоговой цены аукционной единицы.Объекты оценки в лесной сфере.	14 неделя	7	10	
ИТОГО:				57	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	11.2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Анализ эффективности экономической деятельности предприятия	Групповая - Лекция-дискуссия	Ведущий преподаватель	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
330(07) К 44 Киселева, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Экономика отрасли: теоретические основы дисциплины : учебно-методическое пособие / В.А. Киселева ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-эконом. фак., Каф. эконом. теории и мировой экономики. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 116 с. - Библиогр.: с. 115 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002211
630.2(07) М 54 Методические указания по изучению дисциплины «Экономика отрасли» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело, профиль подготовки Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Киселева В.А. - Майкоп : Б.и, 2022. - 71 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 48 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058475

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Дадалко, В. А. Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятий лесного комплекса : Монография / В.А. Дадалко, С.В. Дубков, А.В. Дадалко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО	https://znanium.com/catalog/document?id=183321
Лесной кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4487-0985-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140081.html	https://www.iprbookshop.ru/140081.html
Пыжев, А.И. Лесная рента в экономике России: оценка и эффективное использование : Монография / А.И. Пыжев, Ю.И. Пыжева, Е.В. Зандер ; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 202 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=328458 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-3271-6	http://znanium.com/catalog/document?id=328458
Басовский, Л.Е. Экономика отрасли : Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ООО	https://znanium.com/catalog/document?id=428868
Тихонов, А.С. Лесоведение : учебник / А.С. Тихонов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 348 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=129555 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012125-3. - ISBN 978-5-16-104911-2	https://znanium.ru/catalog/document?id=446370

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-6.1 Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного и охотничьего хозяйства			
3	4		Экономика отрасли
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	5		Биоэкономика
ОПК-6.2 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного и охотничьего хозяйства			
3	4		Экономика отрасли
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	5		Биоэкономика
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством			
4	3		Правоведение
3	4		Экономика отрасли
1	1		Геодезия с основами лесного кадастра
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
4567	4567		Проектный практикум
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно-исследовательская работа
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм			
4	3		Правоведение
3	4		Экономика отрасли
1	1		Геодезия с основами лесного кадастра
7	7		Лесное, охотничье и земельное законодательство
4567	4567		Проектный практикум
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно-исследовательская работа
8	9		Выполнение и защита



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
3	4		Экономика отрасли
1	1		Геодезия с основами лесного кадастра
4567	4567		Проектный практикум
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно-исследовательская работа
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
3	4		Экономика отрасли
1	1		Геодезия с основами лесного кадастра
4567	4567		Проектный практикум
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно-исследовательская работа
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике			
3	4		Экономика отрасли
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	5		Биоэкономика
УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
3	4		Экономика отрасли
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	5		Биоэкономика
УК-9.3 Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
3	4		Экономика отрасли
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	5		Биоэкономика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.					
Знать: знать: - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей;- источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклад, реферат, блиц-опрос, презентация, зачет
Уметь: уметь: - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;□ пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;□ организовывать собственную деятельность в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов (услуг), □ выбирать методы и способы выполнения профессиональны х задач, оценивать их эффективность и качество;□ правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованию экономической информации;□ результативно использовать современные финансовые инструменты;□	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решать типичные задачи в области семейного бюджета;					
Владеть: владеть: - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;- методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: знать:- финансовые инструменты для управления личными финансами,- собственные экономические и финансовые риски;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклад, реферат, блиц-опрос, презентация, зачет
Уметь: уметь:- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;- навыкам и поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете;- навыками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.					
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.					
Знать: знать: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; □ основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; □ основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; □ механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; □ основы функционирования мировой экономики;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклад, реферат, блиц-опрос, презентация, зачет
Уметь: уметь: - оценивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>постоянно изменяющуюся со циально- экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;□ применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;□ использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); □ адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;□ анализировать экономическую политику государ ства,формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;</p>			небольшие ошибки		
<p>Владеть: владеть: - навыками решения простейших задач по дисциплине; - навыками графического иллюстрирования вопросов</p>	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономики;□ методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне, исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; - навыками содержательной интерпретации и адаптации знаний экономической теории для решения профессиональны х задач; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.					
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: знать: - необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклад, реферат, блиц- опрос, презентация, зачет
Уметь: уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть:- методикой построения, анализа и применения моделей, для оценки состояния	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и прогноза развития экономических процессов, и явлений.					
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональны х задач;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклад, реферат, блиц- опрос, презентация, зачет
Уметь: уметь: - определять круг задач в рамках профессионально й деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строения России; основы гражданского, трудового, админ истративного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод;- основные методы оценки разных способов решения профессиональны х задач;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклад, реферат, блиц- опрос, презентация, зачет
Уметь: уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессионально й деятельности;					
Владеть: владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм					
Знать: знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессионально й деятельности;- необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклад, реферат, блиц- опрос, презентация, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономики;					
Уметь: уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессионально й деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ОПК-6.2 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного и охотничьего хозяйства					
Знать: знать: понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области лесного хозяйства и агропромышленного комплекса, методики определения стоимости строительной продукции и работ на	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклад, реферат, блиц-опрос, презентация, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
территории РФ;					
Уметь: уметь: составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для объектов лесного хозяйства и агроп ромышленного комплекса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ОПК-6.1 Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и охотничьего хозяйства					
Знать: знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области лесного хозяйства и агропромышлен ного комплекса, нормы, расценки, законодательные и методические документы;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклад, реферат, блиц- опрос, презентация, зачет
Уметь: уметь: вести маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования объектов лесного хозяйства и агроп ромышленного комплекса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: навыками составления оптимального рентабельного пр оизводственного процесса	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Вариант 1

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- а) реализованную продукцию;
- б) валовую продукцию;
- в) чистую продукцию;
- г) условно чистую продукцию.

2. Оборотные средства включают:

- а) оборотные фонды и фонды обращения;
- б) оборотные фонды и готовую продукцию;
- в) фонды обращения и производственные запасы;
- г) рабочие машины и оборудование.

3. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- б) цеховые расходы;
- в) расходы на освоение и подготовку производства
- г) общезаводские расходы.

4. Какой из факторов влияет на производительность труда:

- а) интенсивность труда;
- б) затраты труда на производство единицы продукции;
- в) рациональное использование трудовых ресурсов;
- г) фонд времени рабочего.

5. Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой:

- а) соизмерение затрат и результатов;
- б) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;
- в) формирование станкоемкости единицы продукции;
- г) стимулирование производителя и потребителя.

6. Какой из налогов не взимается с предприятия:

- а) налог на прибыль;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) экологический налог;
- г) налог на имущество.

7. Какой из показателей хозяйственной деятельности промышленного предприятия не участвует в оценке эффективности производства:

- а) цена реализованной продукции;
- б) себестоимость единицы продукции;
- в) постоянные издержки производства;
- г) объем производства.

8. Какое условие не учитывается в расчете эффективности капитальных вложений:

- а) изменение спроса и объема производства;
- б) отклонение цен на ресурсы;
- в) коэффициент ценовой эластичности;
- г) изменение условно-постоянных расходов при увеличении объема производства.

9. Повышение доли кооперирования поставок влияет на:

- а) увеличение себестоимости единицы продукции;
- б) снижение себестоимости единицы продукции;
- в) расширение специализации;
- г) увеличение затрат на производство продукции.

10. Процесс, охватывающий все процессы, непосредственно связанные с превращением исходного сырья в готовый продукт:

- а) основное производство;
- б) вспомогательное производство;



- в) материальное обслуживание;
- г) техническое обслуживание.

Вариант 2

1. Какая стоимость используется при начислении амортизации?

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная.

2. Оборотные средства - это часть средств производства, которые:

- а) участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт;
- б) многократно участвуют в процессе производства и сразу переносят свою стоимость на готовый продукт;
- в) многократно участвуют в процессе производства и переносят свою стоимость на готовый продукт по частям;
- г) участвуют в производственном цикле один раз и частично переносят свою стоимость на готовый продукт.

3. К себестоимости продукции относятся:

- а) текущие затраты на производство продукции;
- б) капитальные затраты;
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.

4. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:

- а) трудоемкость;
- б) материалоемкость;
- в) фондоемкость;
- г) энергоемкость.

5. На какой экономический процесс цена продукции не оказывает влияния:

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) оценка конкурентоспособности производства.

6. Какая из функций не относится к налоговой:

- а) регулирующая;
- б) стимулирующая;
- в) распределительная;
- г) фискальная.

7. Какие затраты не относятся к текущим:

- а) заработная плата;
- б) затраты на энергию;
- в) затраты на материалы;
- г) затраты на оплату текущего запаса.

8. Какой показатель не используется при расчете экономической эффективности:

- а) экономия;
- б) себестоимость;
- в) прибыль;
- г) заработная плата вспомогательных рабочих.

9. Уровень концентрации промышленного производства характеризуется:

- а) численностью промышленно-производственного персонала;
- б) долей активной части основных средств;
- в) уровнем использования производственной мощности;
- г) численностью инженерно-технических работников.

10. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:



- а) совершенствование средств труда;
- б) совершенствование организации производства;
- в) улучшение использования технических параметров оборудования;
- г) внедрение прогрессивной технологии.

Примерные темы рефератов (докладов и эссе) по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Состояние и проблемы лесного сектора экономики России.
2. Состояние лесного сектора экономики Республики Адыгея.
3. Инновационные процессы в экономике лесного комплекса.
4. Инвестиционный потенциал развития лесного комплекса.
5. Роль лесного комплекса в региональном развитии.
6. Экономические аспекты устойчивого лесопользования.
7. Малый бизнес в лесном комплексе: особенности и перспективы развития.
8. Международные рынки лесной продукции.
9. Экономическая оценка и маркетинг не древесных лесных ресурсов.
10. Влияние лесного законодательства на экономику лесного комплекса.
11. Логистика в лесном секторе.
12. Экономический анализ развития лесного сектора.
13. Древесные ресурсы и эффективность их использования.
14. Технические ресурсы леса и эффективность их использования.
15. Пищевые ресурсы леса и эффективность их использования.
16. Лекарственные ресурсы леса и эффективность их использования.
17. Социальные функции леса и эффект от их использования.
18. Защитные функции леса и эффект от их использования.
19. Культурные функции леса и эффект от их использования.
20. Интенсификация многоцелевого лесного хозяйства на индустриальной основе.
21. Платежи за пользование лесным фондом и финансирование расходов на ведение лесного хозяйства.
22. История и развитие собственности на леса.
23. Развитие системы государственного управления лесами.
24. Особенности лесопромышленного комплекса России.
25. Перспективы развития экспорта и импорта лесоматериалов.
26. Реформа лесного хозяйства России.
27. Управление лесами и лесным хозяйством за рубежом.
28. Спрос и предложение на древесину на мировых рынках.
29. Оценка существующей системы финансирования лесного хозяйства и меры по ее совершенствованию.
30. Кадры лесного хозяйства и улучшение их использования.
31. Производительность труда и проблемы ее повышения в лесохозяйственных предприятиях.
32. Структура лесохозяйственных предприятий.
33. Развитие предпринимательской деятельности в лесохозяйственных предприятиях.
34. Формы и системы заработной платы в лесном хозяйстве.
35. Киото-леса и их значение.
36. Аренда лесных участков.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Отрасли экономики. Характеристика важнейших отраслей промышленности.
2. Взаимодействие и взаимосвязь отраслей. Межотраслевые комплексы.
3. Что понимается под определениями: «национальный хозяйственный комплекс», «сфера экономики».
4. Что понимается под экономической структурой экономики? Назовите основные типы экономических структур.
5. Каковы особенности и направления структурной перестройки экономики в России?
6. Каковы направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе?
7. В чем состоят региональные особенности структурной перестройки российской экономики?



8. Какие классификационные признаки предприятия являются наиболее важными?
9. Каковы особенности индивидуального предпринимательства?
10. Особенности товарищества за как формы предпринимательства.
11. Сущность акционерной формы хозяйствования.
12. Виды акций и признаки их отличий друг от друга.
13. Основные проблемы развития акционерной формы хозяйствования в России.
14. Проблемы становления и развития малого предпринимательства в России.
15. Основные функции рынка.
16. Дайте характеристику основным типам рынков.
17. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции.
18. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.
19. Государственный контроль за деятельностью предприятий - монополистов.
20. Сущность понятий «имущество предприятия» и «капитал предприятия».
21. Источники формирования собственного и заемного капитала, их значение в деятельности предприятия.
22. Особенности формирования уставного капитала АО.
23. Сущность, состав и структура ОФ.
24. Оценка ОФ.
25. Износ и амортизация ОФ.
26. Показатели и пути улучшения использования ОФ.
27. Сущность и состав оборотных средств.
28. Кругооборот оборотных средств.
29. Нормирование оборотных средств.
30. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
31. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
32. Организация технического нормирования труда.
33. Научная организация труда на предприятии.
34. Государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости.
35. Производственный процесс и его содержание.
36. Методы организации производственного процесса.
37. Разработка и организация производственного процесса на предприятии.
38. Сущность организации и основные задачи, решаемые инструментальным хозяйством предприятия.
39. Методики определения потребности предприятия в инструменте.
40. Функциональные подразделения инструментального хозяйства предприятия.
41. Характеристика планово-предупредительного ремонта на предприятии.
42. Сущность организации выполнения ремонтных работ на предприятии.
43. Схемы, применяемые для материально-технического обеспечения предприятия в современных условиях.
44. Характеристика тенденций развития производственной инфраструктуры предприятия.
45. Управление и эффективность производства.
46. Структура и функции аппарата управления предприятием.
47. Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм.
48. Показатели эффективности управления производством.
49. Опыт зарубежных стран в управлении производством.
50. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию.
51. Принципы планирования.
52. Виды планирования.
53. Стоимостные показатели производственной программы.
54. Технико-экономическое обоснование производственной программы.
55. Показатели использования производственной мощности.
56. Пути улучшения производственной мощности.
57. Стратегическое планирование.
58. Бюджетирование как система финансового планирования.
59. Сущность издержек производства зарубежных фирм.
60. Назначение группировки затрат по экономическим элементам.
61. Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции.
62. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах.
63. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета.
64. Закономерности движения кривых средних и общих затрат зарубежной фирмы.



65. Оптимум объема производства с точки зрения минимизации затрат фирмы. Планирование затрат.
66. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
67. Сущность и содержание ценовой политики на предприятии.
68. Методы расчета цен.
69. Ценообразование на различных рынках.
70. Управление качеством продукции.
71. Сущность и содержание сертификации.
72. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
73. Особенности финансирования инновационной деятельности предприятий.
74. Этапы разработки и реализации инвестиционной деятельности предприятия.
75. Методы оценки и показатели эффективности инвестиционного проекта.
76. Риски инвестиционных проектов.
77. Максимизация прибыли в зависимости от различных факторов.
78. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат.
79. Финансовое обеспечение предприятия.
80. Формы и виды взаимодействия предприятий с банками и их особенности.
81. Функции товарных бирж, особенности различных видов биржевых сделок.
82. Особенности отношений предприятия со страховыми компаниями.
83. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
84. Сущность иностранных инвестиций в национальную экономику.
85. Принципы построения баланса предприятия, его назначение.
86. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
87. Система показателей рентабельности.
88. Показатели платежеспособности предприятия.
89. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
90. Цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько



альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата (доклада, эссе)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала,



отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Лесной кодекс РФ : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2024. - 67 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/1805.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/1805.html
Тихонов, А.С. Лесоведение : учебник / А.С. Тихонов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 348 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=129555 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012125-3. - ISBN 978-5-16-104911-2	https://znanium.ru/catalog/document?id=446370
330(07) К 44 Киселева, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Экономика отрасли: теоретические основы дисциплины : учебно-методическое пособие / В.А. Киселева ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-эконом. фак., Каф. эконом. теории и мировой экономики. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 116 с. - Библиогр.: с. 115 (11 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002211
630.2(07) М 54 Методические указания по изучению дисциплины «Экономика отрасли» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело, профиль подготовки Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Киселева В.А. - Майкоп : Б.и, 2022. - 71 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 48 (11 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058475

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Дадалко, В. А. Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятий лесного комплекса : Монография / В.А. Дадалко, С.В. Дубков, А.В. Дадалко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 300 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=183321 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-103343-2	http://znanium.com/catalog/document?id=183321
Пыжев, А.И. Лесная рента в экономике России: оценка и эффективное использование : Монография / А.И. Пыжев, Ю.И. Пыжева, Е.В. Зандер ; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 202 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=328458 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-3271-6	http://znanium.com/catalog/document?id=328458

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система :



сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: <https://e.lanbook.com/books/945> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <https://rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosleshoz.gov.ru/>. – Текст: электронный. Официальный Интернет – портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. <https://rosleshoz.gov.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. – Текст: электронный. Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные



территории, базы данных. <http://www.mnr.gov.ru/> Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Москва. – URL: <http://www.kgpbz.ru/index.php>. – Текст: электронный. Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. <http://www.kgpbz.ru/index.php> Forest.ru : все о российских лесах : [сайт]. – Москва, 2000. – . – URL: <http://www.forest.ru/>. – Текст: электронный. Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. "Лесной бюллетень". Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией "лесных" ссылок. <http://www.forest.ru/> Центр защиты леса Краснодарского края = Centre of forest health of Krasnodar region : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии российской федерации, Федеральное агентство лесного хозяйства (РОСЛЕСХОЗ), ФБУ «Российский центр защиты леса» . – Краснодар, 2010. – . – URL: <http://czl23.ru/news.php>. – Текст: электронный. Научная деятельность Филиала воплощается в работах его специалистов, занимающихся исследованиями различных аспектов лесных сообществ региона. <http://czl23.ru/news.php> International Union of Forest Research Organisations (IUFRO). (Международный союз лесных исследовательских организаций) : [сайт]. – Вена (Австрия), 2005. – . – URL: <https://www.iufro.org/discover/organization/>. – Текст: электронный. Международный союз лесных исследовательских организаций занимается исследованиями в области лесоводства, лесного хозяйства, лесозаготовок, переработки древесины, экономики лесного комплекса и ряде других смежных областей. <https://www.iufro.org/discover/organization/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины Б1.О.11 Экономика отрасли

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям дисциплины Б1.О.11 Экономика отрасли

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.</p> <p>Структура, содержание, значение дисциплины. Понятие о производстве, экономических законах и менеджменте. Отличительные особенности лесного хозяйства.</p> <p>Регулирование рыночных отношений. Характеристика лесного фонда и лесных ресурсов.</p> <p>Роль и значение леса в экономической деятельности России. Роль Лесного кодекса РФ в развитии рыночных отношений.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснително-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>УК-2.2 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p> <p>УК-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 - применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-9.3 - обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и</p>

				<p>определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)</p> <p>ОПК-6.1 - способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-6.2 - способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p>
<p>Тема 2. Предприятие - как агент рыночной экономики</p> <p>Сущность и структура производственных ресурсов. Классификация основных оборотных средств.</p> <p>Амортизационные отчисления и их использование.</p> <p>Оборотные средства, их состав и показатели оборачиваемости оборотных средств основных фондов.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>УК-2.2 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p> <p>УК-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 - применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-9.3 - обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)</p> <p>ОПК-6.1 - способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p>

				ОПК-6.2 - способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса
<p>Тема 3. Организация технической подготовки производства</p> <p>Понятие и классификация продукции, работ и услуг. Особенности продукции лесного сектора. Виды готовой продукции (работ и услуг).</p> <p>Экстенсивное воспроизводство лесных ресурсов. Непрерывно продуцирующий лес. Интенсивное воспроизводство лесных ресурсов.</p> <p>Повышение производительности земельно-лесного фонда, увеличение продуктивности древостоев. Сокращение периода возобновления леса, применение рубок активного регулирования запаса.</p> <p>Система показателей интенсификации лесного хозяйства. Экономические принципы воспроизводства и потребления лесных ресурсов.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснит, иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>УК-2.2 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p> <p>УК-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 - применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-9.3 - обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)</p> <p>ОПК-6.1 - способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-6.2 - способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p>

<p>Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.</p> <p>Трудовые ресурсы. Понятия о профессии, специальности и квалификации. Персонал лесохозяйственного производства, его состав и квалификация.</p> <p>Производительность труда, её виды, значение и методы расчёта показателей. Факторы и пути повышения производительности труда.</p> <p>Принципы организации труда, разделение, специализация и кооперация.</p> <p>Формы организации труда: индивидуальная и коллективная, виды бригад и звеньев. Определение численности и состава комплексной бригады.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>УК-2.2 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p> <p>УК-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 - применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-9.3 - обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)</p> <p>ОПК-6.1 - способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-6.2 - способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p>
<p>Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность.</p> <p>Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация расходов по</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний,</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее</p>

<p>экономическим элементам, по статьям калькуляции. Виды себестоимости: технологическая, производственная, полная (коммерческая).</p> <p>Порядок расчёта расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов на текущий ремонт и коммерческих расходов.</p> <p>Понятие цены. Виды цен. Сущность ценовой политики организации. Методы ценообразования, их отличительные особенности. Формирование договорных цен на продукцию, работы и услуги лесного производства.</p> <p>Прибыль, её виды, образование и использование. Рентабельность (доходность) продукции и производства, её виды. Максимизация прибыли и рентабельности. Пути повышения прибыли (доходности) и рентабельности.</p> <p>Понятие маркетинга. Цели и функции маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка, возможности лесного сектора. Инструменты маркетинга. Система формирования спроса и стимулирования сбыта (ФОССТИС). Реклама продукции и услуг.</p>	<p>анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснит, иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>достижение в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>УК-2.2 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p> <p>УК-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 - применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-9.3 - обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)</p> <p>ОПК-6.1 - способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-6.2 - способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p>
<p>Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p> <p>Основные принципы планирования. Составные элементы, виды внутрифирменного планирования. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное. Экосистемное планирование и его значение на современном этапе развития экономики страны.</p> <p>Планирование затрат на лесохозяйственные мероприятия. Нормы и нормативы, их</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснит, иллюстративный,</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>УК-2.2 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 - решает конкретные задачи проект а</p>

<p>классификация и применение. Определение потребностей в материальных ресурсах.</p> <p>Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.</p>				<p>заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p> <p>УК-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 - применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-9.3 - обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)</p> <p>ОПК-6.1 - способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-6.2 - способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p>
<p>Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций</p> <p>Учёт фактора времени при сопоставлении вложений ресурсов и результатов.</p> <p>Компондирование и дисконтирование доходов.</p> <p>Максимизация прибыли – критерии эффективности производственных решений.</p> <p>Оценка экономической доступности лесных ресурсов. Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий, технологических процессов, инвестиций.</p> <p>Расчёт нормы интереса, периода предпринимательского риска, экономической эффективности.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснит, ельно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>УК-2.2 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p>

				<p>УК-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 - применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-9.3 - обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)</p> <p>ОПК-6.1 - способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-6.2 - способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p>
<p>Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.</p> <p>Понятие о хозяйственном учёте и его виды. Международная система учёта. Документация хозяйственных операций. Виды документов, документооборот. Реквизиты документов и требования, предъявляемые к их составлению.</p> <p>Учёт основных средств, материалов, производственных запасов. Учёт труда и его оплаты. Учёт законченных лесных объектов, работ и готовой продукции, работы транспортных средств. Учёт и хранение денежных средств.</p> <p>Инвентаризация товарно-материальных ценностей, её виды, задачи и порядок проведения.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснит, иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством</p> <p>УК-2.2 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p> <p>УК-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 - применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы</p>

				<p>экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-9.3 - обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)</p> <p>ОПК-6.1 - способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-6.2 - способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p>
<p>Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.</p> <p>Источники и системы финансирования лесного хозяйства.</p> <p>Элементы финансовой системы в лесном хозяйстве. Сметно-бюджетное финансирование. Требования к системе финансирования лесного хозяйства. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом. Минимальная плата за древесину, арендные платежи. Рентный подход к определению платежей за ресурсы леса. Рентообразующие факторы. Расчет рентных платежей. Механизм формирования платежей за лесные насаждения.</p> <p>Определение арендной платы за пользование лесными участками. Стоимостная, кадастровая оценка лесных участков. Расчёт стоимости участков насаждений при купле - продаже.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснит, кельно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>УК-2.2 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p> <p>УК-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 - применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-9.3 - обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от</p>

			его профессиональной деятельности - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6) ОПК-6.1 - способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса ОПК-6.2 - способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса
--	--	--	---

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям дисциплины Б1.О.11 Экономика отрасли

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Семинарское занятие. 1. Предмет, методы и содержание курса. 1. Отличительные особенности лесного хозяйства. 2. Основные задачи хозяйствующих субъектов в области лесных отношений. 3. Роль лесничеств и лесопарков в решении задач, стоящих перед отраслью. 4. Перспективы развития отрасли.	беседа, проверка знаний, проблемное изложение, объяс- нительно- иллюстративн	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 УК-9 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Семинарское занятие. Тема 2. Предприятие - как агент рыночной экономики 1. Сущность понятий «имущество предприятия» и «капитал предприятия». 2. Источники формирования собственного и заемного капитала, их значение в деятельности предприятия. 3. Сущность, состав и структура ОФ. Оценка ОФ. 4. Износ и амортизация ОФ. 5. Показатели и пути улучшения использования ОФ. 6. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. 7. Практические задания по темам (тесты, упражнения, задачи).	Репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяс- нительно- иллюстративн.	систематизация , контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 УК-9 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Семинарское занятие.	беседа,	формирование,	Учебники,	УК-2

Тема 3. Организация технической подготовки производства 1. Практические задания (тесты, задачи) по теме 3 2. Методики определения потребности предприятия в инструменте. 3. Функциональные подразделения инструментального хозяйства предприятия. 4. Характеристика планово-предупредительного ремонта на предприятии. 5. Схемы, применяемые для материально-технического обеспечения подразделений предприятия в современных условиях. 6. Характеристика тенденций развития производственной инфраструктуры предприятия. 7. Управление и эффективность производства. 8. Структура и функции аппарата управления предприятием. 9. Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм. 10. Показатели эффективности управления производством	проверка знаний, проблемное изложение	контроль и коррекция знаний	учебные пособия тестовый материал	УК-9 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Семинарское занятие. Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда. 1. Основные принципы организации оплаты труда. 2. Элементы тарифной системы. 3. Характеристика систем сдельной формы оплаты труда. 4. Характеристика систем повременной формы оплаты труда. 5. Условия использования сдельной и повременной форм оплаты труда. 6. Сущность системы должностных окладов. 7. Состав основной и дополнительной заработной платы. 8. Особенности новых систем оплаты труда работникам лесного хозяйства. 9. Практические задания по теме 4. (тесты, задачи, упражнения).	репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяс нительно- иллюстративн.	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 УК-9 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Семинарское занятие. Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность. 1. Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции. 2. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах. 3. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета. 4. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции. 5. Практические задания по теме.	репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяс нительно- иллюстративн.	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 УК-9 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Семинарское занятие. Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. 1. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию. 2. Принципы планирования. Виды планирования. 3. Техничко-экономическое обоснование производственной программы. 4. Пути улучшения производственной мощности. 5. Стратегическое планирование. 6. Бюджетирование как система финансового планирования. 7. Практические задания по теме.	беседа, репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяс нительно- иллюстративн	систематизация , контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 УК-9 ОПК-6.1 ОПК-6.2

Семинарское занятие. Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций. 1. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия. 2. Методы оценки и показатели эффективности инвестиционного проекта. 3. Риски инвестиционных проектов. 4. Максимизация прибыли в зависимости от различных факторов. 5. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат. 6. Ассортиментная политика предприятия и её влияние на формирование прибыли предприятия. 7. Финансовое обеспечение предприятия. 8. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация , контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 УК-9 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Семинарское занятие. Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности. 1. Методы измерения важнейших макроэкономических показателей, характеризующих результаты производства. 2. Механизм государственного регулирования рынка. 3. Практические задания, упражнения, задачи по теме 8.	расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация , контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 УК-9 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Семинарское занятие. Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности. 1. Формы и виды взаимодействия предприятий с банками и их особенности. 2. Функции товарных бирж, особенности различных видов биржевых сделок. 3. Функции фондовых бирж. 4. Особенности отношений предприятия со страховыми компаниями. 5. Практические задания по теме (тесты, упражнения и задачи).	беседа, расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация , контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 УК-9 ОПК-6.1 ОПК-6.2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (читата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная



Название
библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosleshoz.gov.ru/ . – Текст: электронный.Официальный Интернет – портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. https://rosleshoz.gov.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/ . – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/
Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Москва. – URL: http://www.kgpbz.ru/index.php . – Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. http://www.kgpbz.ru/index.php
Forest.ru : все о российских лесах : [сайт]. – Москва, 2000. - . – URL: http://www.forest.ru/ . – Текст: электронный.Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. 'Лесной бюллетень'. Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией 'лесных' ссылок. http://www.forest.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым



Название
электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
СYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosleshoz.gov.ru/ . – Текст: электронный.Официальный Интернет – портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. https://rosleshoz.gov.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/ . – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/
Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Москва. – URL: http://www.kgpbz.ru/index.php . – Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно–лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. http://www.kgpbz.ru/index.php
Forest.ru : все о российских лесах : [сайт]. – Москва, 2000. - . – URL: http://www.forest.ru/ . – Текст: электронный.Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. 'Лесной бюллетень'. Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией 'лесных' ссылок. http://www.forest.ru/
Центр защиты леса Краснодарского края = Centre of forest health of Krasnodar region : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии российской федерации, Федеральное агентство лесного хозяйства (РОСЛЕСХОЗ), ФБУ «Российский центр защиты леса» . – Краснодар, 2010. - . – URL: http://czl23.ru/news.php . - Текст: электронный.Научная деятельность Филиала воплощается в работах его специалистов, занимающихся исследованиями различных аспектов лесных сообществ региона. http://czl23.ru/news.php



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет лесохозяйственных дисциплин; Лаборатория защиты растений, эксплуатации леса и городских насаждений (1-219) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек. / Микроскоп бинокулярный «Микромед», буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., пинцет 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл. - 20 шт., стекло для цементации 20 шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа – 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3, мерные текстолитовые вилки - 6 шт., штангенциркуль – 4 шт., весы электронные тензометрические для статического взвешивания «MT» - 2 шт, квадрокоптер «PHANTOM» - 3 шт, ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения».	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litencode»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Лаборатория инженерной биологии и ландшафтного планирования (1-117) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Компьютерная техника на 12 мест, Люксметр + УФ-Радиометр + Измеритель температуры и влажности «ТКА-ПКМ» (42); Шумомер Testo 816-3 с комплектующими, Лазерный дальномер ADA Cosmo 120 video с поверкой A00523, Тепловизор RGKTL-80, буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., Ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, Приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, Приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, Ранцевая полевая водно-почвенная лаборатория НКВ-Рм, электронные весы «Ингредиент» - 2 шт., Квадрокоптер «PHANTOM» - 3, ноутбук Asus K52JUCOREi3, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, компьютерное рабочее место, проектор EPSONFMPTWIOCO, экран на штативе 150x150, сканер EPSONGT-15000A3. Программное обеспечение: СИТИС: ПироТек (Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020); ГИС-Стандарт (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.); Инвентаризация «Сетевая» версия	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litencode»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	3,0 (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.); ПДВ-Эколог «Сетевой» версия 4,75 (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.). Программное обеспечение для Виртуальных лабораторных работ по дисциплинам "Общая экология" и "Промышленная экология".	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника(принтеры,сканеры, ксерокс)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;3. Офисный пакет «WPSoffice»;4. Программа для работы с ар-хивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская,191, каб. 318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;3. Офисный пакет «WPSoffice»;4. Программа для работы с ар-хивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

