Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.11.2025 19:50:30
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа обучения бакалавриат

форма обучения очная, заочная, очно-заочная

год начала подготовки 2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат исторических наук, доцент	Азашикова	Азашикова Ф.Я.
(должность, степень, ученое звание)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«20» 06 2025 г.

	Болокова М.А.
(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В рамках реализации ОПОП воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

В основе разработки Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности лежат положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При формировании рабочей программы воспитания по ОПОП и ее реализации следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ее ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды – ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «куратор – академическая группа», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации, обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП

В основе организации воспитательной деятельности лежит комплекс методологических подходов:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в

своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

− Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, заместитель директора политехнического колледжа по учебно-воспитательной работе, заместитель директора филиала по воспитательной и социально-бытовой работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

− Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

− Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

− Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей.

− Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности.

− Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя.

− Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

− Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

− Информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП определяется ключевыми задачами воспитания, сформулированными в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачами воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП выступают:

− развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

− воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа по ОПОП включена в РПД по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах дисциплины:

1) приоритетные направления:
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

2) вариативные направления:
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое;
- эстетическое.

Направления воспитательной работы по ОПОП и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

Вариативная часть		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия
8.	научно-образовательное	формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации.
9	научно-мировоззренческое	формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности
10.	эстетическое	формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству

2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная работа может осуществляться в рамках контактной работы обучающихся в форме:

− лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и практической подготовке по соответствующим темам;

− выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые, ВКР и др.).

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся по ОПОП с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы:

1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП

При выборе формы проведения мероприятия необходимо учитывать приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП, в числе которых:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП

Программа воспитательной работы кафедры может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, информационных, финансовых, научно-методических и учебно-методических и материально-технических ресурсов

2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; 52
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики

Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

− Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; − Концепция воспитательной работы до 2022 года, утвержденная решением Ученого совета от 31 января 2018 г. № 8 (496).

2.4.2. Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

− заведующий кафедрой конституционного строительства и ГМУ (организует текущее и перспективное планирование деятельности кафедры по воспитательной работе, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий по воспитательной работе, исполнение поставленных задач);

− ответственный за воспитательную работу по кафедре (разрабатывает документы, способствующие внедрению системы воспитательной работы на кафедре);

− профессорско-преподавательский состав кафедры (способствует выполнению воспитательных целей и задач в ходе учебно-образовательной, научно-исследовательской, проектной деятельности);

− кураторы студенческих академических групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты, профорга, культорга и др.), способствует укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

2.4.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. N 1272.

2.4.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной деятельности предполагает освещение на официальном сайте факультета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности кафедры; организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

– размещение в ЭИОС рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях на факультете.

2.4.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы кафедры;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

2.4.6. Материально-техническое обеспечение

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1. Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1. Учебный корпус № 5. .	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул.Первомайская ,191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом №191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765

2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеома-

териалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

МГТУ, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

– спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга (актовый зал, читальный зал библиотеки);

– объектами воспитательной среды (Музей, библиотека);

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

В качестве социальных партнеров, привлекаемых к воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП могут выступать общественные объединения, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства, фонды, ассоциации (союзы), учреждения, объединения работодателей и др.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне – органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения российских и международных общественных организаций, и объединений, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне – органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

2.7. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП

При планировании результатов реализации социальной и воспитательной работы по ОПОП следует стремиться к достижению: устойчивости сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности; высоких показателей учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов; активного участия студентов в социально- и личностно- значимых профессионально-ориентированных проектах; значительных результатов трудовой деятельности коллективов на производственной практике; высокого уровня морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствия правонарушений и аморальных поступков; организации обратной связи «выпускник-вуз»; к участию в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления; к определению студентами своих профессиональных

перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения; повышению уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением; оптимальному уровню сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником итоговой государственной аттестации.

3. Календарный план воспитательной работы по ОПОП

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
1 курс							
1.	Ноябрь 2025, апрель 2026,	Великая Отечественная война: без срока давности	История	Групповая Научная конференция	Разработчик РПД	УК-5	В соответствии с УП
2.	2025, Апрель 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституция РФ о межэтнических отношениях	Правоведение	Групповая Лекция дискуссия	Разработчик РПД	УК-5	В соответствии с УП
3.	Ноябрь2025, декабрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Нравственные ценности	Философия	Групповая Семинар-беседа	Разработчик РПД	УК-5	В соответствии с УП
4.	Декабрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Роль самовоспитания в формировании жизненных стратегий личности	Психология	Групповая Семинар-диспут	Разработчик РПД	УК-3.2 УК-5	В соответствии с УП
5.	Сентябрь-октябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Объекты мирового культурного наследия	Иностранный язык	Викторина: групповая	Шумахова З.Н.	УК-4	В соответствии с УП
6.	Март-апрель 2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Деньги в современном мире: все ли можно купить?	Иностранный язык	Групповая Диспут	Шумахова З.Н.	УК-4	В соответствии с УП
7.	Сентябрь (октябрь), 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Роль математики в науке	Математика	Групповая Лекция-беседа	Разработчик РПД	УК-1.1 УК-1.2	В соответствии с УП
8.	Апрель 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Практический тренинг действий при чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности	Групповая Практический тренинг	Удычак М.М., Сиюхова Б.Б.	УК-8	В соответствии с УП
9.	Апрель 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Развитие профессиональной компетентности сотрудников в	Теория государственного и муниципаль-	Групповая Лекция-дискуссия	Болокова М.А.	УК-1	В соответствии с УП

		органах государственной власти	ного управления				
2 курс							
10.	Декабрь 2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституционное право – основа государственного строительства	Конституционное право	Групповая Интеллектуальный тренинг	Азашикова Ф.Я.	ОПК-1 ОПК-3	В соответствии с УП
11.	Ноябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Добросовестность» в системе правовых понятий гражданского законодательства современной России	Гражданское право	Групповая Семинар-беседа	Азашикова Ф.Я.	ОПК-4	В соответствии с УП
12.	Ноябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Экология и Мы.	Экология	Групповая Круглый стол	Сиротюк Э.А., Шадже А.Е.,	УК-2	В соответствии с УП
13.	Сентябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Корпоративная культура: традиции и изменения.	Теория организаций	Групповая Семинар-диспут	Овсянникова Т.А.	УК-3	В соответствии с УП
14.	Ноябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Благотворительность как социальный феномен	Основы социальной работы	Групповая Написание эссе	Тугуз З.Ю.	УК-9 ПКУВ-4.1	В соответствии с УП
15.	Март 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Формирование основ управленческой культуры на государственной и муниципальной службе	Система государственного и муниципального управления	Групповая Лекция-беседа	Азашиков Г.Х.	УК-5 УК-10.1	В соответствии с УП
16.	Май 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Организация участия преподавателей и студентов в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Социология управления	Групповая	Продиблох Н.Е., Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе	УК-1	В соответствии с УП
17.	Сентябрь 2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Кадровая политика и стратегия управления персоналом в организации	Основы управления персоналом	Групповая Лекция-дискуссия	Болокова М.А.	ПКУВ-6	В соответствии с УП

18.	Май 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РВ, органах местного самоуправления	Основы административного управления	Групповая Научно-практическое занятие решению ситуационных задач	Киржинова С.А.	ПКУВ-1	В соответствии с УП
19.	Апрель 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этический аспект деловых коммуникаций	Управление организационными коммуникациями	Групповая Научно-практическое занятие	Киржинова С.А.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	В соответствии с УП
20.	Ноябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Государственные органы социальной политики и социальной защиты в Российской Федерации	Основы социального государства	Групповая Лекция-беседа	Азашикова Ф.Я.	ПКУВ-3.2	В соответствии с УП
21.	Ноябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Методика написания проекта по развитию системы ЖКХ в муниципальном образовании	Управление жилищно-коммунальным хозяйством	Групповая, семинар-диспут	Продиблох Н.Е.	ПКУВ-5.1	В соответствии с УП
3 курс							
22.	Март 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Патриотизм молодежи как основа национальной безопасности Российской Федерации	Политология	Групповая Семинар-круглый стол	Разработчик РПД	ОПК-7.2	В соответствии с УП
23.	Октябрь, 2027 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Технологии формирования административной морали на государственной службе	Административное право	Групповая Семинар - Круглый стол	Азашикова Ф.Я.	ОПК-1	В соответствии с УП
24.	Апрель 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Проблемы занятости и трудоустройства молодежи	Трудовое право	Индивидуально-групповая, аналитические доклады	Азашикова Ф.Я.	ОПК-4.1	В соответствии с УП

25.	Октябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Встреча с известными людьми в сфере муниципального управления	Правовые основы местного самоуправления	Групповая Семинар-беседа	Нахушева М.С.	ОПК-1.2 ОПК-1.3	В соответствии с УП
26.	Апрель 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Тенденции развития современных методов управления	Методы принятия управленческих решений	Групповая Лекция дискуссия	Маськов С.А.	ОПК-2	В соответствии с УП
27.	По расписанию ФГБОУ ВО «МГТУ»	Методика проведения «Дня здоровья»	Физическая культура и спорт	Групповая Слайд и видео лекции	Разработчик РПД	УК-7	В соответствии с УП
28.	По расписанию ФГБОУ ВО «МГТУ»	День здоровья	Физическая культура и спорт	Физкультурно-оздоровительное мероприятие	Разработчик РПД	УК-7	В соответствии с УП
29.	Ноябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этапы создания проектов модернизации управления в социальных системах и органов управления	Проектный практикум	Групповая Семинар-беседа	Маськов С.А.	УК-2	В соответствии с УП
30.	Сентябрь 2027 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Урбанизация в социальной жизни людей	Управление городом	Групповая Семинар-диспут	Продиблох Н.Е.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	В соответствии с УП
31.	Март 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы планирования и проектирования организаций для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс	Планирование и проектирование организаций	Групповая Научно-практическое занятие	Тугуз З.Ю.	ПКУВ-6	В соответствии с УП
32.	Октябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Толерантность в рамках организационного поведения	Организационное поведение	Групповая Лекция дискуссия	Киржинова С.А.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	В соответствии с УП
33.	Март 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Управление общественными связями в государственном и муниципальном	Управление общественными отношениями	Групповая Лекция-дискуссия	Болокова М.А.	УК-3.4	В соответствии с УП

		управлении					
34.	Ноябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Коррупция как социальное явление	Государственная политика в области противодействия коррупции	Групповая, Проблемная лекция.	Бзегежева Л.К.	УК-11	В соответствии с УП
35.	Ноябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Взаимодействие институтов управления и общества в современных условиях	Территориальная организация населения	Групповая Лекция дискуссия	Маськов С.А.	УК-5	В соответствии с УП
36.	Октябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Волонтерство как форма социальной активности молодежи в системе государственной молодежной политики	Молодежная политика	Групповая Практическое занятие, решение ситуационных задач.	Бзегежева Л.К.	ПКУВ-6.3	В соответствии с УП
4 курс							
37.	Ноябрь 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы бизнес-планирования для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс	Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном и муниципальном управлении	Групповая Семинар-диспут	Продиблох Н.Е.	ОПК-2	В соответствии с УП
38.	Октябрь 2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Демографическая ситуация в Республике Адыгея	Демография	Групповая Семинар-диспут	Нахушева М.С.	ПКУВ-3	В соответствии с УП
39.	Декабрь 2028, МГТУ ФГБОУ ВО «МГТУ»	Рынки труда и развитие экономики местного сообщества	Основы развития местного хозяйства	Групповая Научно-практическое занятие	Болокова М.А.	ПКУВ-5	В соответствии с УП
40.	Март 2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Идеальная модель в управлении регионом	Социальное управление в регионе	Индивидуальная Написание эссе	Азашиков Г.Х.	УК-5	В соответствии с УП
41.	Октябрь 2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конфликт интересов на государственной службе	Государственная и муниципальная служба	Групповая Проблемная лекция.	Киржинова С.А.	ПКУВ-6.2	В соответствии с УП
42.	Ноябрь 2028, ФГБОУ	Опыт внедрения нововведений в	Принятие и исполнение	Групповая Лекция	Маськов С.А.	ПКУВ-6	В соответствии с

	ВО «МГТУ»	государственном управлении	государственных решений	дискуссия			УП
43.	Сентябрь 2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Система органов государственной власти РФ	Система органов государственной власти	Групповая Проблемная лекция	Киржинова С.А.	ПКУВ-6.1	В соответствии с УП
44.	Октябрь 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этические требования к государственному и муниципальному служащему	Этика государственной и муниципальной службы	Групповая Практическое занятие, решение ситуационных задач.	Киржинова С.А.	УК-5	В соответствии с УП
45.	Октябрь 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Духовно-нравственное развитие руководителя как основа управления социальной организацией	Социальная психология	Групповая Семинар-диспут	Разработчик РПД	УК-5.2 УК-5.3	В соответствии с УП
46.	Март 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Система государственной социальной поддержки молодых семей	Социальное страхование и социальное обеспечение	Групповая Семинар-беседа	Нахушева М.С.	УК-3.2	В соответствии с УП
47.	Май 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Добровольная помощь особым категориям граждан	Управление рынком труда и занятостью	Групповая Семинар-диспут	Продиблох Н.Е.	УК-6.2	В соответствии с УП
48.	Февраль 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Антимонопольная политика современной России.	Антимонопольная деятельность государства	Групповая Научно-практическое занятие	Бзегежева Л.К.	УК-11.2	В соответствии с УП
49.	Ноябрь 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Выборы в современной России	Избирательная система Российской Федерации	Групповая Написание эссе	Нахушева М.С.	УК-11.2	В соответствии с УП
50.	Октябрь 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Инвестиционная политика в Российской Федерации в условиях экономического кризиса	Разработка инвестиционной политики	Групповая Лекция дискуссия	Бзегежева Л.К.	ПКУВ-5.2	В соответствии с УП
51.	Февраль 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основные тенденции формирования и функциониро-	Средства массовой информации в управлении	Групповая Лекция-вводная	Болокова М.А.	УК-5.1	В соответствии с УП

		вания современных СМИ	социально-политическими процессами				
52.	Апрель 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Молодежь и инновации	Государственная инновационная политика	Групповая Лекция дискуссия	Бзегежева Л.К.	ПКУВ-3	В соответствии с УП
53.	Май 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Политическая корректность как опыт формирования толерантного сознания	Теория и практика межэтнических коммуникаций	Групповая Лекция дискуссия	Киржинова С.А.	УК-3.2 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В соответствии с УП
54.	Февраль 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Формирование проектов прогноза развития муниципального образования	Прогнозирование и планирование	Групповая Семинар-беседа	Нахушева М.С.	УК-3.3 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2	В соответствии с УП
55.	03.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Молодежь и инновации	Государственная инновационная политика	Практическое занятие	Бзегежева Л.К.	ПКУВ-3.2	В соответствии с УП

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Ноябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этапы создания проектов модернизации управления в социальных системах и органов управления. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Маськов С.А.	Учебная группа	УК-2
Февраль 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Формирование проектов прогноза развития муниципального образования. Разработчик РПД.	Семинар-беседа	Нахушева М.С.	Учебная группа	УК-3.3 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2
Ноябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Методика написания проекта по развитию системы ЖКХ в муниципальном образовании Разработчик РПД.	Семинар-тренинг	Продиблох Н.Е.	Учебная группа	ПКУВ-5.1

Март 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы планирования и проектирования организаций для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс. Разработчик РПД.	Научно-практическое занятие	Тугуз З.Ю	Учебная группа	ПКУВ-6
Май 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РВ, органах местного самоуправления	Научно-практическое занятие решению ситуационных задач	Киржинова С.А.	Учебная группа	ПКУВ-1

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор.	Форма проведения мероприятия	Отвественный	Количество участников	Достижения обучающихся
Май 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Добровольная помощь особым категориям граждан. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Продиблох Н.Е.	Учебная группа	УК-6.2
Октябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Волонтерство как форма социальной активности молодежи в системе государственной молодежной политики». Разработчик РПД.	Практическое занятие, решение ситуационных задач.	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	ПКУВ-6.3
Ноябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Благотворительность как социальный феномен. Разработчик РПД.	Написание эссе	Тугуз З.Ю.	Учебная группа	УК-9 ПКУВ-4.1

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь 2027 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Урбанизация в социальной жизни людей. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Продиблох Н.Е.	Учебная группа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Сентябрь (октябрь), 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Роль математики в науке. Разработчик РПД.	Лекция-беседа	Шевякова О.П.	Учебная группа	УК-1.1 УК-1.2
Декабрь 2025, МГТУ ФГБОУ ВО «МГТУ»	Эволюция Вселенной. Разработчик РПД.	Круглый стол	Сиротюк Э.А., Шадже А.Е.,	Учебная группа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4
Ноябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Экология и Мы.	Круглый стол	Сиротюк Э.А., Шадже А.Е.,	Учебная группа	УК-2
Апрель 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Развитие профессиональной компетентности сотрудников в органах государственной власти. Разработчик РПД.	Лекция-дискуссия	Болокова М.А.	Учебная группа	УК-1
Сентябрь 2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Кадровая политика и стратегия управления персоналом в организации. Разработчик РПД.	Лекция-дискуссия	Болокова М.А.	Учебная группа	ПКУВ-6
Октябрь 2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Демографическая ситуация в Республике Адыгея. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Нахушева М.С.	Учебная группа	ПКУВ-3
Ноябрь 2025, апрель 2025, ФГБОУ ВО МГТУ	Великая Отечественная война: без срока давности. Разработчик РПД.	Научная конференция	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-5
Май 2026 ФГБОУ ВО «МГТУ», Национальный музей РА г. Майкоп	Материальная и духовная культура адыгов. Разработчик РПД.	Лекция-экскурсия	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-5
Ноябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Добросовестность в системе правовых понятий гражданского законодательства современной России. Разработчик РПД.	Семинар-беседа	Азашикова Ф.Я.	Учебная группа	ОПК-4

Март 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Патриотизм молодежи как основа национальной безопасности Российской Федерации. Разработчик РПД	Семинар-круглый стол	Разработчик РПД	Учебная группа	ОПК-7.2
Ноябрь 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Выборы в современной России. Разработчик РПД.	Написание эссе	Нахушева М.С.	Учебная группа	УК-11.2
Ноябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Коррупция как социальное явление. Разработчик РПД.	Проблемная лекция	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	УК-11
Декабрь 2028, МГТУ ФГБОУ ВО «МГТУ»	Рынки труда и развитие экономики местного сообщества. Разработчик РПД.	Научно-практическое занятие	Болокова М.А.	Учебная группа	ПКУВ-5
Декабрь 2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституционное право – основа государственного строительства. Разработчик РПД.	Интеллектуальный тренинг	Азашикова Ф.Я.	Учебная группа	ОПК-1 ОПК-3
Февраль 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основные тенденции формирования и функционирования современных СМИ. Разработчик РПД.	Лекция-вводная	Болокова М.А.	Учебная группа	УК-5.1
Март 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Управление общественными связями в государственном и муниципальном управлении. Разработчик РПД.	Лекция-дискуссия	Болокова М.А.	Учебная группа	УК-3.4
Март 2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Идеальная модель в управлении регионом. Разработчик РПД.	Написание эссе	Азашиков Г.Х.	Учебная группа	УК-5
Октябрь 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Инвестиционная политика в Российской Федерации в условиях экономического кризиса Разработчик РПД.	Лекция-дискуссия	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	ПКУВ-5.2

Ноябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Государственные органы социальной политики и социальной защиты в Российской Федерации. Разработчик РПД.	Лекция-беседа	Азашикова Ф.Я.	Учебная группа	ПКУВ-3.2
Март 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Система государственной социальной поддержки молодых семей. Разработчик РПД.	Семинар-беседа	Нахушева М.С.	Учебная группа	УК-3.2
Апрель 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Тенденции развития современных методов управления. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Маськов С.А.	Учебная группа	ОПК-2
Октябрь 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Духовно-нравственное развитие руководителя как основа управления социальной организацией. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Разработчик РПД.	Учебная группа	УК-5.2 УК-5.3
Ноябрь 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Опыт внедрения нововведений в государственном управлении. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Маськов С.А.	Учебная группа	ПКУВ-6
Ноябрь, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Нравственные ценности. Разработчик РПД.	Семинар-беседа	Безрукова А.А.	Учебная группа	УК-1.4
Ноябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Взаимодействие институтов управления и общества в современных условиях. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Маськов С.А.	Учебная группа	УК-5

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Май 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Политическая корректность как опыт формирования толерантного сознания. Разработчик РПД.	Лекция-дискуссия	Киржинова С.А.	Учебная группа	УК-3.2 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Декабрь, Апрель, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституция РФ о межэтнических отношениях. Разработчик РПД.	Лекция-дискуссия	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-5

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Апрель 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Молодежь и инновации. Разработчик РПД.	Лекция дискуссия	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	ПКУВ-3

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь-октябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Объекты мирового культурного наследия. Разработчик РПД.	Викторина: групповая	Шумахова З.Н.	Учебная группа	УК-4
Октябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Встреча с известными людьми в сфере муниципального управления. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Нахушева М.С.	Учебная группа	ОПК-1.2 ОПК-1.3
Апрель 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Практический тренинг действий при чрезвычайных ситуациях. Разработчик РПД.	Практический тренинг	Удычак М.М., Сиюхова Б.Б.	Учебная группа	УК-8
Май 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Организация участия преподавателей и студентов в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне Разработчик РПД.	В соответствии с планом воспитательной работы факультета, вуза	Продиблох Н.Е.	Учебная группа	УК-1
По расписанию ФГБОУ ВО «МГТУ»	Методика проведения «Дня здоровья». Разработчик РПД	Слайд и видео лекции	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-7
По расписанию ФГБОУ ВО «МГТУ»	День здоровья. Разработчик РПД	Физкультурно-оздоровительное мероприятие	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-7

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь 2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Система органов государственной власти РФ. Разработчик РПД.	Проблемная лекция	Киржинова С.А.	Учебная группа	ПКУВ-6.1
Декабрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Роль самовоспитания в формировании жизненных стратегий личности. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Бибалова С.А.	Учебная группа	УК-3.2 УК-5
Октябрь, 2027 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Технологии формирования административной морали на государственной службе. Разработчик РПД.	Семинар-Круглый стол	Азашикова Ф.Я.	Учебная группа	ОПК-1
Октябрь 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этические требования к государственному и муниципальному служащему. Разработчик РПД.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Киржинова С.А.	Учебная группа	УК-5
Октябрь 2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конфликт интересов на государственной службе. Разработчик РПД.	Проблемная лекция	Киржинова С.А.	Учебная группа	ПКУВ-6.2
Октябрь 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Толерантность в рамках организационного поведения. Разработчик РПД.	Лекция дискуссия	Киржинова С.А.	Учебная группа	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
Февраль 2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Антимонопольная политика современной России. Разработчик РПД.	Научно-практическое занятие.	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	УК-11.2
Март 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Формирование основ управленческой культуры на государственной и муниципальной службе. Разработчик РПД.	Лекция-беседа	Азашиков Г.Х.	Учебная группа	УК-5 УК-10.1
Апрель 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Проблемы занятости и трудоустройства молодежи. Разработчик РПД.	Аналитические доклады	Азашикова Ф.Я.	Учебная группа	ОПК-4.1

Октябрь, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Социализация в процессе нравственного воспитания личности. Разработчик РПД.	Лекция-беседа	Ловпаче Ф.Г.	Учебная группа	УК-5.2
Апрель 2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этический аспект деловых коммуникаций. Разработчик РПД.	Научно-практическое занятие.	Киржинова С.А.	Учебная группа	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Ноябрь 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы бизнес-планирования для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Продиблох Н.Е.	Учебная группа	ОПК-2
Март-апрель 2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Деньги в современном мире: все ли можно купить? Разработчик РПД.	Диспут	Шумахова З.Н.	Учебная группа	УК-4
Сентябрь 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Корпоративная культура: традиции и изменения. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Овсянникова Т.А.	Учебная группа	УК-3

Модуль 9 Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом Обучение служением

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
03.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Молодежь и инновации	Практическое занятие	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	ПКУВ-3.2

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____/_____ учебный год

В рабочую программу_____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____
(наименование кафедры)

«____» _____202___г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)