Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.10.2026 14:20:57
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины** *"Б1.В.ДВ.04.02 Психология управления"*

**направления подготовки бакалавров** *"38.05.02 Таможенное дело"*

**профиль подготовки** *"Товароведение и экспертиза в таможенном деле"*

**программа подготовки** *"специалист таможенного дела"*

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях функционирования управленческих систем, повышение общей психологической культуры студентов возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.формирование системы знаний об основных методологических и теоретических аспектах психологии управления как отрасли социальной психологии.**

**задачи:**

- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;

- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.

- содействовать гражданскому воспитанию;

- с психологией управленческого труда (формы делового общения).

## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины |
|---|
| Введение в психологию управления деятельности. Предмет и задачи психологии управления. |
| 2. Социально-психологическая характеристика управления и управленческой деятельности. Теоретические основы психологии управления. |
| 3. Стили и методы управления |
| 4. Общение как социально-психологический феномен. Психологические особенности управленческого общения. Коммуникативный минимум менеджера |
| 5. Личность как объект и субъект управления. Основные компоненты профессионально значимых качеств руководителя. Производственная мотивация |
| 6. Психология управления группой. Социально-психологическая сущность групп и организаций |
| 7. Общая характеристика малых групп. Сущность групповых социально-психологических явлений. Духовно-нравственное развитие руководителя как основа управления социальной организацией |
| Промежуточная аттестация - зачет |

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология управления» является элементом вариативной части дисциплин ОП.

**знать:** основные категории и понятия психологии управления, историю развития науки управления, основные теории и воззрения психологии управления, теоретические основы науки управления, её понятийный аппарат, психологию деятельности и личности руководителя, социально-психологические вопросы производственных групп и коллективов.

**уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат психологии управления для

анализа разнообразных явлений, связанных с управленческой деятельностью, использовать методы психологии управления для решения исследовательских, диагностических и социально-психологических задач, применять на практике полученные знания для оценки и подбора руководящих кадров, анализировать психологические проблемы взаимоотношений между руководителем и подчиненным.

**владеть:** представлением о предмете и структуре современной психологии управления, представлением о социально-психологической структуре управления и управленческой деятельности, представлением о теоретических основах психологии управления, четким представлением об основных принципах и стилях управления и руководства, а также способах повышения эффективности управления, знаниями основ организационной структуры и пониманием природы управленческих процессов.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

| | | |
|---|---|---|
| **УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| **УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи** | | |
| - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. | - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. |
| **УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| **УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи** | | |
| - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. | - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. |
| **УК-3**: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| **УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.** | | |
| - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | - разрабатывать командную стратегию. | - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. |
| **УК-3**: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| **УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.** | | |
| - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели. | - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. |
| **УК-3**: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| **УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).** | | |
| - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. | - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. | - примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях. |
| **УК-3**: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| **УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.** | | |
| - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической | - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для |

| | | |
|---|---|---|
| | задачи. | достижения поставленной цели. |

Дисциплина "Психология управления" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 108 часа, 3 зачетные еденицы.

**Вид промежуточной аттестации**: Зачет.

| | | |
|---|---|---|
| Разработчик: | Подписано простой ЭП 04.09.2025 | Ловпаче Фатима Гучипсовна |
| Зав. кафедрой: | Подписано простой ЭП 04.09.2025 | Сиюхова Аминет Магаметовна |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 04.09.2025 | Тазова Зарета Тальбиевна |