Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.09.2025 08:06:51
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Нефтегазового дела и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.04.02 История земельно-имущественных отношений**
по направлению подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
по профилю подготовки (специализации)	Землеустройство
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

доцент , канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 08.07.2025	Тляшок Зарема Хизировна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

09.07.2025	Подписано простой ЭП 09.07.2025	Селиванова Ирина Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

09.07.2025	Подписано простой ЭП 09.07.2025	Селиванова Ирина Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

09.07.2025	Подписано простой ЭП 09.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» является теоретическое освоение еѐ разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с земельно-имущественными отношениями и землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний о возникновении и историческом развитии земельно-имущественных отношений, о земельных реформах и изменениях, связанных с изменением земельных отношений, способствующие формированию специалиста в области природообустройства и водопользования.

Задачи дисциплины:

- познание сущности и развития земельно-имущественных отношений;

- изучение социально-экономических предпосылок зарождения земельно-имущественных отношений, кадастра и землеустройства;

- содержание и методы регулирования земельных отношений в России в различных формациях;

- познания сущности и тенденции развития земельно-имущественных отношений в России на современном этапе;

- изучение сущности и направления земельно-имущественных отношений, кадастра и землеустройства в зарубежных странах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений» входит в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

Изучение дисциплины «История земельно-имущественных отношений» базируется на Законах и нормативно - правовых актах Российской Федерации и по вопросам земли и земельных отношений.

Для изучения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» обучающимся необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: «История» «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Земельное право».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП: «Управление земельными ресурсами», «Государственное регулирование земельных отношений», «Территориальное планирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	12	24	0.25	107.75	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Лаб	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	6	12	0.25	3.75	122	**144**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	8	10	0.25	125.75	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Основы теории земельно-имущественных отношений	1-2	2	4					16		Опрос, тестирование,
8	Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра	3-4	2	4					17		Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
8	Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России	5-6	2	4					18		Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
8	Земельные преобразования Октябрьской революции	7-8	2	4					20		Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
8	Преобразование и развитие земельных отношений в СССР	9-10	2	4					18		Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
8	Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе	11	2	4					18,75		Опрос, тестирование, проверка конспектов
	Промежуточная аттестация: зачет	12				0,25					
	ИТОГО:		**12**	**24**		**0.25**			**107.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Основы теории земельно-имущественных отношений	1	2					20	
4	Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра	1	2					20	
4	Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России	1	2					22	
4	Земельные преобразования Октябрьской революции	1	2					20	
4	Преобразование и развитие земельных отношений в СССР	1	2					20	
4	Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе	1	2					20	
4	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	**6**	**12**			**0.25**	**3.75**	**122**	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Основы теории земельно-имущественных отношений	1	1					22	
9	Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра	1	1					22	
9	Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России	1	2					20	
9	Земельные преобразования Октябрьской революции	1	2					20	
9	Преобразование и развитие земельных отношений в СССР	2	2					20	
9	Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе	2	2					21,75	
9	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	**8**	**10**		**0.25**			**125.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «История земельно-имущественных отношений», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8/4/9	Основы теории земельно-имущественных отношений	2	1	1	Тема 1. Введение. Понятие земельных отношений, землеустройства и кадастра. Роль истории в изучении земельных отно-шений. Историческое развитие земельных отношений их связь с экономиче¬ским строем общества, с производительными силами и с производственными отношениями. Современ-ные задачи реформирования земель¬ных отно-шений и объективная необходимость анализа тех периодов развития отечества, ко¬торые в этом отношении были для России пе¬релом-ными, проходили под знаком соци¬ально - экономических реформ. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса, пространственного базиса, средства производства, элемента ры-ночных отношений и др. Основные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических форма-циях. Поня¬тие	ПКУВ-3.1;	Знать: этапы развития земельных отношений в раз-личных социально-экономических формациях; понятие землеустройства, землевладение, землепользование, кадастра, виды кадастров. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литера-туры. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					землеустройства, законо-мер-ности разви¬тия землеустройства. Земельные ресурсы Рос¬сии и их использование. Понятие землевладе¬ние, землепользование. Понятие кадастра, виды кадастров. Роль государства в регули¬ровании земельных отношений и проведе¬нии землеустроительных и кадастро-вых работ.			
8/4/9	Зарождение и развитие земельных отношений, землеуст-ройства и кадастра	2	1	1	Тема 2. Земельные отношения в древнем мире. Первые сведения о земельном кадастре Древнего Египта, Греции, Рима и других стран Западной Европы. Зарождение и фор-мирование земельных отношений, землеуст-ройства и кадастра на Руси. Первые описания земель в России, их специфические особенно¬сти. Создание земельных законов и разреше¬ние земельных споров. Тема 3. Земельные отношения, землеуст-роительные и кадастровые работы в фе одально-крепостническую эпоху Развитие феодальной собственности. Форми-рование класса крепостных. Оброчная и бар-щинная системы ведения хозяйства. Период татарского владычества в истории	ПКУВ-3.1;	Знать: о зарождении и формировании земельных отношений, землеустройства и кадастра на Руси. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литера-туры. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					русского землеустройства. Земельные преобразования и кадастровые описания земель в XV -XVII вв. Писцовые межевания. "Поместная изба", "Поместный приказ". Методы проведения писцовых описаний. "Писцовый наказ". Ва¬ловое межевание 1680 -1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне, Петре 1 и Елизавете Петровне. Генеральное межевание (XVIII - XIX вв.) Законодательные работы по гене¬ральному межеванию. Открытие, ход и ре¬зультаты генерального межевания. Специаль¬ное межевание. Землемерное образование.			
8/4/9	Земельно-имущественные от-ношения в периодзарождения и развития капитализма в России	2	1	1	Тема 4. Земельные отношения и землеустройство в капиталистической России XIX начала XX вв. Крестьянская реформа. Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права. Содержание законодательных актов от 19 февраля 1861 г. "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" и "Манифест о крестьянской реформе". Основные положения реформы и роль землеустрои-тельных действий в рамках осуществления	ПКУВ-3.1;	Знать: о Крестьянской реформе; основные положения реформы и роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской реформы. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					крестьянской реформы. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г. Тема 5. Земельные отношения в России на рубеже XX в. Характеристика экономических и земельных отношений в России на рубеже XX века. Соци¬ально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские земле¬владения после реформы 1861 года. Изменение отношений в сельской общине через проведе¬ние повсеместного землеустройства. Реформа Столыпина. Подготовка и проведение ре¬формы Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и полити-ческие перспективы. Значение и ценность ре-формы на современном этапе развития России.			
8/4/9	Земельные преобразования Октябрьской революции	2	1	1	Тема 6. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года. (1917-1927 гг.) Аграрный вопрос перед революцией 1917 г. Сущность аграрной политики временного	ПКУВ-3.1;	Знать: о формировании земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литера-	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					правительства. Позиции основных политических партий в начале XX века. "Декрет о земле", Крестьянский наказ о земле", "Закон о социализации земли". Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг. Земельные отношения в период НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. - как важнейший государственный документ пере¬хода от военного коммунизма к НЭПу		туры. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
8/4/9	Преобразо-вание и развитие земельных отношений в СССР	2	1	2	Тема 7. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства (1927-1934 гг.). Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства. Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана. Причины вызвавшие проведение сплошной коллективизации. Методы ее проведения. Последствия. содержание землеуказаний. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.	ПКУВ-3.1;	Знать: о земельных отношениях и землеустройстве в период коллективизации с/х Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекции-визуализации
8/4/9	Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе	2	1	2	Тема 9. Земельная реформа в Российской Федерации Политико-экономическая обстановка в стране	ПКУВ-3.1;	Знать: весь пакет основных нормативно-правовых актов о земле Уметь: организовать свою самостоятельную работу	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					накануне проведения земельной ре-формы. Обоснование необходимости ее проведения. Земельная реформа. Анализ пакета основных нормативно-правовых актов о земле. Рынок земли. Ведение земельного кадастра на современном этапе. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом. Типы кадастровых систем. Современный кадастр Швеции, Дании, Австрии, Франции, Германии, Польши, Аме¬рики.		по изучению основной и дополнительной литера-туры. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
	ИТОГО:	**12**	**6**	**8**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8/4/9	Основы теории земельно-имущественных отношений	Понятие земельных отношений, землеустройства и кадастра. Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса, пространственного базиса, средства производства, элемента рыночных отношений и др. 2. Понятие земельных отношений. Основные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических формациях. 3. Понятие землеустройства, закономерности развития землеустройства. Понятие землевладение, землепользование. 4. Земельные ресурсы России и их использование. 5. Понятие кадастра, виды кадастров	4	2	2
8/4/9	Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра	Земельные отношения в древнем мире. Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Причины возникновения землеустройства и кадастра. 2. Земельные отношения в Древнем мире 3. Римский кадастр и земельные отношения в других странах Западной Европы. 4. Зарождение и формирование земельных отношений, землеустройства и кадастра на Руси. 5. Развитие феодальной собственности. Формирование класса крепостных. Оброч¬ная и барщинная системы ведения хозяй¬ства 6. Период татарского владычества в истории русского землеустройства. 7. Земельные преобразования и кадастровые описания земель в XV -XVII вв. Земельные отношения в эпоху феодализма и зарождения крепостнических отношений Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Писцовые межевания. "Поместная изба", "Поместный приказ". Методы про¬ведения писцовых описаний. "Писцовый наказ". 2. Валовое межевание 1680 -1686 гг. 3. Земельные преобразования Петра I 4. Земельные преобразования при Елиза¬вете Петровне. 5. Генеральное межевание (XVIII -XIX вв.) Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания. 6. Специальное межевание. 7. Землемерное образование.	4	2	2
8/4/9	Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России	Земельные отношения в период зарождения и развития капитализма в России конец XIXв. -начало XX в. Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Социально - экономические предпосылки отмены крепостного права. 2. Содержание законодательных актов от 19 февраля 1861 г. "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной за-висимости" и "Манифест о крестьянской реформе". Основные положения реформы и роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской ре¬формы. 3. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о	4	2	2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. 4. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской ре¬формы 1861 г. 5. Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года. Земельные отношения в России на рубеже XX в. Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Характеристика экономических и земельных отношений в России на рубеже XX века. 2. Реформа Столыпина. Подготовка и проведение реформы Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические пер-спективы. 3. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.			
8/4/9	Земельные преобразования Октябрьской революции	Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Аграрный вопрос перед революцией 1917 год. Сущность аграрной политики временного правительства. Позиции основных политических партий в начале XX века. 2. "Декрет о земле". "Крестьянский наказ о земле". "Закон о социализациземли". 3. Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг. 4. Земельные отношения в период НЭПа. 5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. -как важнейший государственный документ перехода от военного коммунизма к НЭПу. 6. Формы хозяйствования в период с 1917 по 1927 гг.	4	2	2
8/4/9	Преобразование и развитие земельных отношений в СССР	Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1 Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяй-ства. Сущность и содержание Ленинского коопе¬ративного плана. 2 Причины вызвавшие проведение сплош¬ной коллективизации. Методы ее проведения. Последствия. 3 Землеустройство в ходе сплошной кол-лективизации. Содержание землеуказаний. 1. Образование и развитие колхозно-совхоз-ного землепользований. 2. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.	4	2	1
8/4/9	Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе	Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы. Обоснование необходимости ее проведения. 2. Земельная реформа. 3. Анализ пакета основных нормативно-правовых актов о земле. Рынок земли. 4. Ведение земельного кадастра на современном этапе. 5. Ведение землеустройства на современном этапе 6. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом. Типы кадастровых систем. Современный кадастр Швеции, Дании, Австрии, Франции, Германии, Польши, Америки.	4	2	1
	ИТОГО:		**24**	**12**	**10**

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8/4/9	Основы теории земельно-имущественных отношений	Темы для самостоятельной работы студентов:1. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса, про¬странственного базиса, средства производ¬ства, элемента рыночных отношений и др. 2. Понятие земельных отношений.3. Основ¬ные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических формациях.	2 неделя	16	20	22
8/4/9	Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра	Темы для самостоятельной работы студентов:1 Земельные отношения в Древнем Египте.2 Земельные отношения в Древней Греции3 Римский кадастр4 Земельные отношения в Древнем Китае5 Славяне на Руси до 862 г.6 Новое устройство Славян на Руси с прибытием Варяго-Русских князей. 7 Тип управления во всех владениях Руси.8 Межевание в домонгольский период Руси. 9 Межевание во времена монголов. Темы для самостоятельной работы студентов:1 Общественное значение крестьян в XIV и XV столетиях.2 Верховная власть государя и её отношение к земщине в период единодержавия Московских госуда¬рей.3 Кадастры Московского государ¬ства.4 Служилые люди.5 Жилецкие люди или земство.6 Акты межевания, суда о землях, поместной системы и крепостного порядка. 7 Земщина всей Русской земли и Зем¬ские соборы.8 Положение земщины по смерти царя Михаила Фёдоровича.9 Положение государства и зем¬щины в эпоху Петровских реформ.10 Петровские и послепетровские ка¬дастры.11 Положение земщины и государ¬ства по смерти Петра Великого до императрицы Екатерины 12 От вольности дворянства до осво¬бождения крестьян. 13 Кадастры сословной монархии.14 Государственное межевание и его акты по инструкции межевщикам 1754 г. Состояние земельной собст¬венности накануне генерального межевания. Законодательные работы по генеральному межеванию. 15 Специальные межевания. Особые межевания. Местные межевания. Возобновление и кодификация меже¬вых законов.	3,4 неделя	17	20	22
8/4/9	Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России	Темы для самостоятельной работы студентов:1 Крестьяне на Руси. Исследование о постепенном изменении значения крестьян в русском обществе.2 Речь Александра II “Московскому дворянству” 30 марта 1856 г. 3 Земельный кадастр в XIX в.4 Земельная собственность и виды землевладений в начале XX в.	5 неделя	18	22	20
8/4/9	Земельные преобразования Октябрьской революции	Тема для самостоятельной работы студентов:1 "Всенародная" собственность на землю.2 Особенности аграрных преобразо¬ваний в национальных районах страны	6-8 неделя	20	20	20
8/4/9	Преобразование и развитие земельных отношений в СССР	Темы для самостоятельной работы студентов:1 Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны.2 Начало социалистической реконструкции в деревне. 3 Учет земель в годы Советской власти. 4 Кадастры, созданные за годы Советской власти.	9-10 неделя	18	20	20
8/4/9	Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе	Темы для самостоятельной работы студентов:1 Земельная реформа и земельное законодательство в РФ на современном этапе развития. 2	11 -12 неделя	19	20	22

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		Исторический обзор земельных дел в западно-европейских государствах. 3 Земельная реформа в России с 1991 –2005 гг. (4 этапа).4 Современный кадастр Швеции.5 Современный кадастр Дании. 6 Современный кадастр Австрии.				
	ИТОГО:			**108**	**122**	**126**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	02.2029 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	«Основы теории земельно-имущественных отношений»	групповая лекция дискуссия	Тляшок З.Х,	ПКУВ-3.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины "История земельно-имущественных отношений" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель З.Х. Тляшок]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 23 с. - Библиогр.: с. 21-22 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054077&DOK=0A6EED&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865
Филиппова, Т. А. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Т. А. Филиппова, С. К. Макенова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-89764-594-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100941	https://e.lanbook.com/book/100941
Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т., Т. 1, Теоретические основы государственного земельного кадастра : учебник / Варламов А.А. - Москва : КолосС, 2013. - 383 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201028.html. - Режим доступа : по подписке. - ISBN 5-9532-0102-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201028.html
Волков, С.Н. Землеустройство, Т. 7, Землеустройство за рубежом : учебник / Волков С.Н. - Москва : КолосС, 2013. - 408 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html. - Режим доступа : по подписке. - ISBN 5-9532-0276-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы			
8	8	7	История земельно-имущественных отношений
8	7	9	Кадастровая оценка земель
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
34	34	45	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
46	46	46	Технологическая практика №1
246	468	246	Технологическая практика №2
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации					
ПКУВ-3.1 Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы					
Знать: -правовые основы учетно-регистрационной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок ведения ЕГРН; порядок кадастрового деления территории Российской Федерации; порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ; системы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
координат при ведении ЕГРН; порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН.					
Уметь: -осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов; использовать гео информационные программные комплексы; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -подготовкой схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа; подготовкой перечня кадастровых округов; формированием описания местоположения границ кадастровых округов; подготовкой схем деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы; подготовкой перечня кадастровых районов и кадастровых кварталов; формированием описания местоположения границ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
кадастровых районов и кадастровых кварталов; внесением в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления; внесением в ЕГРН реквизитов приказов об утверждении кадастрового деления.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Тест 1

Начальный этап становления землеустройства в Киевской Руси и русских княжествах (IX – XII вв.)

Вопрос 1: Наука о формах и размерах земли, об измерении земельных площадей

1. геодезия
2. география
3. землеустройство
4. землеописание

Вопрос 2: Необходимость в разграничении территорий возникает в связи с…

1. появлением частной собственности
2. развитием хозяйства и ростом населения
3. формированием государства

Вопрос 3: Фактическое и юридическое установление границ земельной собственности это…

1. межевание
2. таксация
3. землеустройство

Вопрос 3: Первые межевые знаки у восточных славян появились при разграничении…

1. пашенных угодий и сенокосов
2. территории сельской общины и городских поселений
3. охотничьих и рыболовных угодий

Вопрос 5: Камень Степана– это…

1. знак тамги
2. межевой знак
3. знак княжеской собственности

Вопрос 6: Земельные участки распределялись в древнерусских общинах

1. по жребию
2. по наследству
3. по закону

Вопрос 7: Основная государственная цель землеописания в Киевской Руси:

1. распределение повинностей и даней
2. распределение земель между феодалами
3. разграничение земель

Вопрос 8: Феодальная собственность в начальный период существования Киевской Руси носила

1.. коллективный характер
2. государственно-корпоративный характер
3. частнособственнический характер

Вопрос 9: Особенность формирования феодальной собственности на землю в Киевской Руси

1. военные захваты территорий
2. процесс оседания дружины на землю
3. укрепление земли в собственность племенной верхушкой

Вопрос 10: Форма землевладения, соответствующая раннефеодальной монархии

1. поместье
2. условное держание
3. вотчина

Вопрос 11: Согласно «Русской правде» порядок наследования имущества феодалов предусматривал

1. княжеское право распоряжения имуществом умершего феодала
2. передачу всего имущества сыновьям и дочерям
3. передачу всего имущества только сыновьям, а в случае их отсутствия - части имущества дочерям

Вопрос 12: Ранее других стала обособляться земельная собственность

1. князей
2. бояр
3. церкви

Вопрос 13: Древнейшее свидетельство измерения расстояний в Киевской Руси

1. межевые тамги
2. камень Степана
3. Тмутараканский камень

Вопрос 14: Первыми землемерами были

1. дьяки государственной службы
2. специально обученные холопы
3. представители известных княжеских и боярских фамилий

Вопрос 15: Впервые наказание за нарушение земельных владений предусматривалось...

1. Русской Правдой
2. «Правдой Ярославичей»
3. Судебниками XV-XVI вв.

Вопрос 16: Наказание, предусматривавшееся Русской Правдой за нарушение межевых знаков

1. продажа
2. вира
3. поток и разграбление

Вопрос 17: Определите соответствие термина древнерусского законодательства и его современное значение

1. продажа а) штраф в пользу князя

2. вира б) денежная компенсация за телесные повреждения или убийство

3. послух в) свидетель

4. рота г) присяга

Вопрос 18: Определите социальный статус населения Киевской Руси

1. смерд в) общинник, взявший ссуду у феодала и попавший в зависимость до выплаты ссуды

2. рядович г) привилегированный княжеский или боярский слуга, управлявший феодальным хозяйством

3. закуп д) «княжий муж», отвечавший за сохранность имущества в доме господина

4. тиун б) полусвободный человек, попавший во временную зависимость от феодала на основании договора

5. огнищанин а) свободный земледелец-общинник

Вопрос 19: Районом активной аграрной колонизации в XII-XIII вв. были

1. новгородские земли

2. юго-западные княжества - Галицко-Волынское, Черниговское

3. северо-восточные княжества - Ростово-Суздальское, Владимирское

Вопрос 20: В XII-XIII вв. ограничения земельных прав князей сохранялось

1. в Киеве

2. во Владимире

3. в Галиче

4. в Новгороде

Тест 2

Землеустройство в Московской Руси

Вопрос 1: Условное землевладение - это

1. казенные земли, сдаваемые в аренду

2. поместье

3. вотчина

Вопрос 2: Размер поместного владения, установленный законом

1. надел

2. соха

3. оклад

4. дача

Вопрос 3: Четверть – это единица площади, которая определялась по

1. верховому объезду границ участка за 6 часов

2. пешему обходу границы территории за четвертую часть суток

3. объемам высеваемого зерна

Вопрос 4: Определите этап, не соответствующий оформлению приказной системы

1. Стол

2. Изба

3. Присутствие

4. Приказ

Вопрос 5: Распределение и контроль за феодальным землевладением в XVI-XVII вв. осуществлял

1. Разрядный приказ

2. Вотчинная коллегия

3. Поместный приказ

4. Дворцовый приказ

Вопрос 6: Поместный приказ был создан в правление…

1. Василия III

2. Ивана III

3. Ивана IV

Вопрос 7: Деятельность Поместного приказа распространялась…

1. на центральные уезды России

2. на всю территорию государства

3. на вновь присоединяемые территории

Вопрос 8: Обязательная военная служба всех категорий землевладельцев пропорционально размерам имения устанавливалась

1. Уложением о службе 1556 г.

2. Соборным уложением 1649 г.

3. Судебниками Ивана III и Ивана IV

4. Табелью о рангах

Вопрос 9: Первые в России географические карты «Книга Большому чертежу», "Чертеж... городам русским и шведским до Варяжского моря" составлены

1. в первой половине XVI в.

2. во второй половине XVI в.

3. в первой половине XVII в.

Вопрос 10: Землеустроительная деятельность государства, нацеленная на укрепление поместного землевладения

1. передача вотчинных земель в поместное владение

2. раздача государственных земель в поместное владение

3. писцовые межевания

Вопрос 11: Валовые писцовые описания впервые проводились

1. в 1590-х гг.

2. в 1640-1650-х гг.

3. в 1680-х гг.

Вопрос 12: В писцовых книгах содержались

1. схематическое изображение земельных участков

2. точный план земельных участков, ориентированный по сторонам света

3. план-чертеж земельных участков

4. словесное описание земель и границ

Вопрос 13: Определите, что не входило в задачу писцовых межеваний

1. составление записей о количестве и качестве земель

2. проведение обмера земель, определение границ

3. установление законности владения

4. разрешение споров на земле

5. составление общегосударственного земельного реестра

Вопрос 14: Соборное Уложение 1649 г.

1. разрешило обмен поместий на вотчины при условии смены статуса владения

2. разрешило обмениваться поместьями независимо от размера и хозяйственного

состояния

3. разрешило обмен только одинаковых по размеру и хозяйственному состоянию поместий на поместья и вотчин на вотчины

4. вводило обязательную регистрацию обмена владениями в Поместном приказе

Вопрос 15: Соборное Уложение различало следующие виды межеваний

1. на еще не межеванных землях и восстановление межевых знаков

2. на государственных и частновладельческих землях

3. на государственных, общинных и феодальных землях

Вопрос 16: Наказание за нарушение межи, предусмотренное в Соборном Уложении

1. кнут

2. тюремное заключение

3. штраф

4. ссылка

5. правеж

Вопрос 17: Законодательство XVI- первой половины XVII вв. :

1. допускало земельный иск черных крестьян к помещику

2. устанавливало большие сроки давности исков о помещичьей земле, по сравнению с вотчинной

3. устанавливало большие сроки давности исков о вотчинной земле

4. допускало земельные иски владельческих крестьян к помещикам и вотчинникам

5. вводило ограничения на передачу земель феодалов в собственность церкви

Вопрос 18: Установите соответствие дат и правовых документов, отражающих этапы развития феодальной собственности на землю

1497 г. Соборное уложение

1550 г. Уложение о службе

1556 г. Новоуказные статьи о поместьях и вотчинах

1649 г. Судебник Ивана III

1676 г. Судебник Ивана IV

Вопрос 19: Установите соответствие документа и его содержания относительно феодального землевладения

Судебник Ивана III Обязательная военная служба всех землевладельцев

Судебник Ивана IV Начало ограничения вотчинных прав

Уложение о службе Первое упоминание о поместье

Соборное уложение Расширение владельческих прав помещиков,

сближение их с вотчинными правами

Новоуказные статьи о поместьях и вотчинах Разрешение обмена поместий на вотчины

Вопрос 20: Согласно новоуказным статьям о поместьях и вотчинах 1676-1677 гг. расширение владельческих прав помещиков проявлялось в

1. увеличении сроков востребования наследуемых поместий детьми и вдовами
2. разрешении обмениваться поместьями независимо от размера и хозяйственного состояния
3. предоставлении права наследования старшим сыновьям
4. полном уравнении в наследственных правах с вотчинниками
5. предоставлении права свободной купли-продажи поместных земель
6. снятии ограничений на перевод поместной земли в вотчинную

Тест 3

Земельные межевания в XVIII в.

Вопрос 1: Принцип формирования органов государственного управления при Петре I

1. территориальный
2. отраслевой
3. территориально-отраслевой

Вопрос 2: Петр I преобразовал Поместный приказ в

1. Вотчинную коллегию
2. Поместную коллегию
3. Юстиц-коллегию
4. Ланд-коллегию

Вопрос 3: Компетенции Вотчинной коллегии

1. разбор и укрепление прав на недвижимость
2. организация межевых работ по заявкам государственных учреждений и частных лиц

3. разверстка поземельных окладов

4. рассмотрение дел о заповедных лесах

5. ведение дел о выморочных и конфискованных имениях

Вопрос 4: Главные изменения в организации межевых работ в эпоху Петра I – это

1. начало генеральных межеваний

2. усовершенствование технических приемов, начало перехода к «геометрическому межеванию»

3. увеличение объемов межевых работ, расширение их географии

Вопрос 5: Первым предложил Петру I провести межевание земель при помощи выпускников математической школы и с применением специальных инструентов

«по феодолиту или по компасу»

1. Федор Степанович Салтыков

2. Иван Тихонович Посошков

3. Франц Яковлевич Лефорт

4. Александр Данилович Меншиков

Вопроси 6: Критика существовавшей системы землеописания без непосредственного измерения размеров угодий, когда писцы и переписчики «не то, чтоб ее смерять, но и глазами не видав, пишут по крестьянским сказкам» содержится

1. в «Книге о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова

2. в «Геометрии словенски землемерие или приемы циркуля и линейки»

3. в «Истории России от древнейший времен» М. М. Щербатова

4. в указе Петра I «О геометрическом межевании»

Вопрос 7: Согласно приказа Петра I в 1701 г. С. Ремизовым был составлен подробный картографический атлас

1. Сибири

2. Поволжья и Приуралья

3. Приамурья

4. Прибалтики

Вопрос 8: Указ о единонаследии 1714 г.

1. упорядочивал право наследования любой собственности

2. устанавливал порядок наследования российского престола

3. уравнял право наследования поместья и вотчины

Вопрос 9: установите соответствие между датой и этапом консолидации дворянства

1. 1714 г. Указ об отмене единонаследия

2. 1730 г. Указ о вольности российского дворянства

3. 1762 г. Жалованная грамота дворянству

4. 1785 г. Указ о единонаследии

Вопрос 10: Расширение поместного землевладения во второй половине XVII – XVIII вв. шло преимущественно за счет

1. покупки земель

2. захвата земель крестьянской общины

3. самовольного захвата свободных земель

4. раздачи земель государством

Вопрос 11: Задачи генерального межевания при Елизавете Петровне

1. уничтожение дворянского чересполосного владения

2. разграничение дворянских и крестьянских земель

3. уничтожения крестьянской чересполосицы и дальноземелья

4. секуляризация церковного землевладения

5. ревизия и редукция

Вопрос 13: Причины генерального межевания при Екатерине II

1. Обострение земельных конфликтов, вплоть до кровопролития

2. Массовые ходатайства дворянства о новом размежевании

3. Желание правительства пополнить казну за счет более точного учета земли и повышения земельных налогов

4. Необходимость изыскать свободные земли для передачи их дворянству

Вопрос 12: Генеральное межевание в России продолжалось

1. с 1682 по 1725 гг.

2. с 1754 по 1765 гг.

3. с 1765 по 1861 гг.

Вопрос 14: Девиз Генерального межевания

1. «Каждый при своем»

2. «Каждому свое»

3. «Богу – богово, кесарю - кесарево»

Вопрос 15: Новый принцип, примененный в Генеральном межевании при разграничении спорных территорий

1. «таксация»

2. «полюбовный отвод»

3. «ревизия и редукция»

Вопрос 16: Планы дач, составленные в результате Генерального межевания детально дублировались

1. копиями планов (калькой)

2. записями в межевых книгах

3. записями в реестрах землевладельцев

Вопрос 17: Впервые обязательное составление геометрического плана земельного участка предусматривалось

1. Валовыми писцовыми описаниями 1680-х гг.

2. Генеральным межеванием 1754 г.

3. Генеральным межеванием 1765 г.

Вопрос 18: Окончательно размежевать спорные границы частных землевладений и

получить документы, характеризующих имение (планы, графические изображения и экономическое описание), помещики могли в процессе

1. Генерального межевания

2. Специальных межеваний

3. Особых межеваний

Вопрос 19: Установите соответствие вида межевания и его главной цели

Генеральное межевание Упорядочение наделов сельских обществ государственных

крестьян для определения размера оброка в казну

Специальные межевание Охват страны сетью укрупненных дач с твердыми,

юридическими и техническими закрепленными, границами

Особые межевания Окончательное размежевание спорных границ частных

землевладений и получение помещиками документов,

характеризующих имение (планы, графические

изображения и экономическое описание)

Вопрос 20: Секуляризация церковного землевладения осуществлена

1. Петром I

2. Анной Иоанновной

3. Елизаветой Петровной

4. Екатериной II

100

Тест 4

Землеустройство в ходе аграрных реформ второй половины XIX – начала XX в.

Вопрос 1: Катализатором отмены крепостного права стали

1) крестьянские волнения в центральных уездах России

2) поражение России в Крымской войне

3) утрата Россией позиций на мировом аграрном рынке

4) критика крепостничества передовой общественностью

Вопрос 2: Уставная грамота

1. подписывалась между крестьянином и помещиком

2. закрепляла границы и площади надела, крестьянские повинности в пользу помещика

3. подписывалась между крестьянской общиной и мировым посредником

4. служила основанием для закрепления надельной земли в частную собственность

Вопрос 3: Временнообязанное состояние означало, что крестьяне

1) бесплатно выполняли государственные работы

2) продолжали нести все прежние повинности в пользу бывшего владельца

3) проходили срочную службу на основе всеобщей повинности

4) участвовали во всех уездных общественных бесплатных работах

Вопрос 4: Цена земли по крестьянской реформе определялась через

1. капитализацию оброка

2. рыночное соотношение спроса и предложения

3. государственное регулирование предельных цен

Вопрос 5: В результате реформы 1861 г. крестьянское землевладение в целом по России

1) оказалось больше чем до реформы

2) осталось таким же

3) уменьшилось

4) ликвидировалось

Вопрос 6: Неудобства крестьянского землепользования возникли вследствие

1. практики общинных уравнительных переделов земли

2. отсталости и неграмотности крестьянства

3. целенаправленной политики государства на уравнение крестьянских наделов

4. нехватки земли, пригодной для сельскохозяйственного производства

Вопрос 7: К неудобствам крестьянского землепользования относятся

1. чересполосица и дальноземелье

2. многополье

3. заболоченность и пересеченность местности

Вопрос 8: Помещичье землевладение в пореформенной России к 1914 г.

1) осталось неизменным

2) увеличилось на 20%

3) сократилось на 60%

Вопрос 9: Крупное, капиталистически организованное помещичье землевладение -это

1. Латифундия

2. Фольварк

3. Экономия

4. Ферма

Вопрос 10: Внутрихозяйственное землеустройство

1. Впервые начало проводится для помещичьих хозяйств

2. Впервые было проведено в зажиточных крестьянских хозяйствах

3. Было нацелено на оптимизацию и рациональное использование земли

4. Было обусловлено развитием рыночных отношений в сельском хозяйстве

5. Было нацелено на ликвидацию неудобств общинного землепользования

Вопрос 11: Сторонник всемерного развития института частной собственности на землю, по чьей инициативе созданы Крестьянский и Дворянский поземельные банки

1. Н.Х. Бунге

2. С.Ю.Витте

3. В.И. Гурко

4. А.А. Кофод

Вопрос 12: Правительственный указ от 9 ноября 1906 г. положил начало

1) ликвидации помещичьего землевладения

2) разрушению общины

3) крестьянскому землеустройству

4) уравнительному распределению земли

Вопрос 13: Установите соответствие дат и событий

1861 г. Обязательный перевод всех крестьян на выкуп

1883 г. Основание Крестьянского поземельного банка

1883 г. Отмена крепостного права

1906 г. Закон о землеустройстве

1911 г. Начало столыпинской аграрной реформы

Вопрос 14: Изменения в содержании землеустройства, произошедшие в ходе столыпинской реформы, включали

1. экономические и инженерные расчеты по рациональному устройству земли

2. составление предварительного проекта землеустроительных работ

3. обязательную геодезическую съемку местности

4. составление плана-схемы землеустроенного участка

Вопрос 15: Компактное землевладение с усадьбой и источником воды – это

1. хутор

2. отруб

3. выселок

Вопрос 16: В ходе столыпинской реформы большинство крестьян стремилось

1) выделиться на хутора и отруба

2) выйти из общины и переселиться в город

3) переселиться на новые земли за Урал

4) провести подворное землеустройство

Вопрос 17: Датчанин, живший и работавший в России, который доказывал прогрессивное значение частного хозяйства и показал, что сами крестьне начали переход к хуторам и отрубам еще в конце XIX века.

1. А.А. Кофод

2. С.Ю. Витте

3. В.К. Плеве

4. А.А. Фет

Вопрос 18: Аграрная политика царизма в пореформенной России была нацелена на

1. консервацию общины

2. поддержку прусского пути развития сельского хозяйства

3. реализацию российского пути аграрного развития

Вопрос 19: Сторонниками ликвидации общины и предоставления крестьянам права собственности на землю выступали

1. Н.Х. Бунге

2. С.Ю. Витте

3. П.А. Столыпин

4. В.К. Плеве

5. Николай II

6. В.И. Ленин

Вопрос 20: Землеустроительные действия в ходе столыпинской аграрной реформы (выберите несколько вариантов):

1. Выдел земель отдельным селениям, выселкам, частям селений

2. Выдел отрубных участков отдельным членам сельских обществ

3. Полное разверстание селения на отруба

4. Уничтожение чересполосности земель с прилегающими владениями

5. Разверстание помещичьих и крестьянских угодий

6. Внутрихозяйственное землеустройство

7. Внутриобщинное землеустройство

8. Таксация земель

Тест 5

Землеустройство в Советском Союзе (1917 -1980-е гг.)

Вопрос 1: Установите соответствие даты и документа

25 октября 1917 г. Декрет о земле

19 февраля 1918 г. Положение о социалистическом землеустройстве и мерах перехода к социалистическому земледелию

14 февраля 1919 г. Земельный кодекс РСФСР

Декабрь 1922 г. Декрет о социализации земли

Вопрос 2: Декрет о Земле

1. устанавливал потребительско-трудовые нормы землепользования
2. передавал право установления норм землепользования общине
3. учитывал погубернские различия в нормах землепользования

Вопрос 3: Следствием реализации Декрета о земле стало

1. фактическое закрепление подворного землевладения
2. переход крестьян к коллективному землепользованию
3. возрождение общины, возобновление земельных переделов

Вопрос 4: Результатом первых аграрных преобразования советской власти стало

1. ликвидация неудобств землепользования
2. значительное увеличение размеров крестьянского надела
3. нивелировка (уравнивание) размеров крестьянских хозяйств по низшему уровню

Вопрос 5: Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

1. закреплял преимущество общинного землепользования
2. предоставлял крестьянам право выбора форм землепользования
3. стимулировал переход крестьян к коллективному землепользованию

Вопрос 6: Земельный кодекс РСФСР 1922 г. разрешал

1. аренду земли
2. свободную куплю-продажу крестьянских наделов

3. аренду земли иностранными концессионерами и нэпманами под строительство промышленных объектов

Вопрос 7: Внутриселенное землеустройство периода новой экономической политики было нацелено на

1. рационализацию частного крестьянского хозяйства

2. подготовку крестьян к совместному ведению хозяйства

Вопрос 8: Землеустроительные работы в 1920-х гг. оплачивались

1. местными органами власти

2. крестьянами

3. государством

Вопрос 9: В период коллективизации сельского хозяйства основными методами землеустройства были

1. простейшие землеуказания

2. полное землеустройство

3. углубленное землеустройство

Вопрос 10: Границы земель коллективных хозяйств, установленные в ходе коллективизации оформлялись

1. специальными протоколами

2. записями в кадастровых книгах

3. юридически заверенными документами (план-схема и описание)

Вопрос 11: Задача организации правильных севооборотов колхозов в ходе землеустроительных работ была поставлена

1. с началом сплошной коллективизации (1930 г.)

2. в ходе составления Государственных актов на пользование землей (1935-1938 гг.)

3. в результате принятия специальных инструкций и указаний в 1939-1941 гг.

Вопрос 12: Мероприятие аграрной политики конца 1950-х – начала 1960-х гг.

1) рост капиталовложений в сельское хозяйство

2) стимулирование развития личных подсобных хозяйств селян

3) укрупнение колхозов

4) введение гарантированной денежной заработной платы в колхозах

Вопрос 13: Главное направление аграрной политики, сформулированное в первой половине 1960-х гг.

1) интенсификация сельского хозяйства

2) укрупнение колхозов и совхозов

3) кардинальная реформа управления и финансов аграрного сектора

4) социальное развитие села

Вопрос 14: Новыми видами землеустроительных работ с середины 1960-х гг. стали

1. отвод земель под ЛПХ сельских жителей

2. проектирование садоводческих товариществ

3. отвод земель под крупное промышленное строительство

4. проектирование инженерных коммуникаций

Вопрос 15: Землеустройство целинных земель

1. было ориентировано на рациональное землепользование

2. проводилось с учетом почвенно-климатических особенностей и рельефа целинных районов

3. не предусматривало разверстания на поля севооборота

4. было ориентировано на создание землепользований новых совхозов

Вопрос 16: Реформа 1965 г. в сельском хозяйстве предусматривала

1) преобразование колхозов в совхозы

2) увеличение ЛПХ

3) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию

4) свободное рыночное регулирование аграрного сектора экономики

Вопрос 17: В СССР ведение земельного кадастра было предусмотрено

1. Земельным кодексом РСФСР 1922 г.

2. Постановлением ЦК КПСС «О земельном кадастре» 1956 г.

3. Основами земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г.

4. Земельным кодексом РСФСР 1991 г.

Вопрос 18: Новый вид землеустроительных работ с 1970-х гг.

1. аэрофотосъемка местности

2. проектирование муниципальных земель

3. компьютеризация проектных работ

4. осуществление государственного контроля за рациональным использованием земли и сохранением качества почв

Вопрос 19: Землеустройство социалистических сельскохозяйственных предприятий в 1970-80-х гг. было призвано содействовать

1) механизации и электрификации

2) рационализации производства

3) мелиорации и улучшению качества земли

4) агропромышленной интеграции

Вопрос 20: Применение ЭВМ в землеустройстве началось

1. в 1950-х гг.

2. в 1960-х гг.

3. в 1970-х гг.

4. в 1980-х гг.

Тест 6

Земельно-правовые отношения в период формирования рыночной экономики

Вопрос 1: Главная цель земельной реформы СССР 1990-1991 гг.

1. формирование крупного частного землевладения в городе и сельской местности

2. передача всех сельхозугодий в частную собственность

3. перераспределение земельного фонда в пользу граждан и создание нового типа сельскохозяйственных производителей — индивидуальных фермерких хозяйств.

Вопрос 2: Земельный кодекс РСФСР (1991 г.), законы РСФСР «О земельной реформе», «О крестьянском (фермерском) хозяйстве

1. Вводили институт пожизненного наследуемого владения и бессрочного пользования землей

2. Предоставляли гражданам России неограниченное право частной собственности на землю

3. Подтверждали монопольное право государства на землю

Вопрос 3: Земельное законодательство РСФСР 1991 г.

1. Полностью исключало землю из гражданского оборота

2. Ограничивало право собственности на землю

3. Разрешало свободный гражданский оборот земельных участков

Вопрос 4: Введенный в 1991 г. мораторий на куплю-продажу, дарение и иные сделки с земельными участками не распространялся на земли, отведеные под

1. приусадебные хозяйства, садоводство, дачное строительство

2. индивидуальное жилищное строительство

3. промышленное строительство

4. крупное сельскохозяйственное и фермерское производство

Вопрос 5: Основной результат земельной реформы в СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

1. ликвидация монопольного права союзного государства на землю, введение института пожизненного наследуемого владения, предоставление гражданам права приобретать землю в частную собственность

2. ликвидация монопольного права союзного государства на землю и переход к частной собственности на землю

3. ликвидация монопольного права союзного государства на землю, провозглашение многообразия форм собственности на землю с установлением приоритета частной собственности.

4. формирование широкого слоя новых земельных собственников на земле –фермеров

Вопрос 6: Право приватизации земель сельскохозяйственного назначения в 1992 –1994 гг. было предоставлено

1. всем сельским жителям безвозмездно и по уравнительному принципу

2. только членам трудовых коллективов сельхозпредприятий за частичный выкуп и с преимущественным наделением землей руководителей хозяйств и специалистов

3. всем сельским жителям безвозмездно, но с учетом квалификации и трудового стажа

4. только руководителям хозяйств и ведущим специалистам на условиях частичной оплаты стоимости земли

Вопрос 7: В процессе приватизации сельскохозяйственных земель в 1990-х гг. новым собственникам

1. выдавались правоустанавливающие документы, и производился отвод долей в натуре

2. выдавались правоустанавливающие документы, но отвод долей в натуре не производился

3. выдавались правоустанавливающие документы, с отсроченным правом распоряжения долями

Вопрос 8: Определите соответствие дат и содержания этапов земельной реформы в постсоветской России:

Апрель 1990 г. Передача части земель в сельской местности в распоряжение органов местного самоуправления. Разрешение аренды земли и

передачи ее гражданам

Декабрь 1990 г. Провозглашение частной собственности на земли, используемые для сельскохозяйственного производства

Декабрь 1992 г. Разрешена купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения с установлением временного моратория

Декабрь 1993 г. Конституционное закрепление права частной собственности на землю

Апрель 1991 г. Принятие Земельного кодекса РСФСР

Вопрос 9: Задача в сфере регулирования земельных отношений на втором этапе реформы (1993-1994 гг.):

1. приведение земельного законодательства субъектов РФ в соответствие с Конституцией

2. отказ от монополии государства на землю

3. переход к рыночному обороту земель

4. конкретизация размеров и порядка взимания земельного налога

Вопрос 10: Определите позиции основных политических сил во время дискуссий о новом Земельном Кодексе в 1990-х гг.

Президент РФ Б.Н. Ельцин За принятие Земельного Кодекса РФ,

КПРФ Против принятия Земельного кодекса, поскольку принципиально против частной собственности на землю

«Выбор России» и «Яблоко» Против принятия Земельного кодекса, так как он ограничивает конституционные права граждан

Вопрос 11: Отметьте причины затяжных дискуссий о земельной реформе в 1990 -х гг.,тормозивших принятие нового земельного кодекса

1. Позиция большинства населения России, отрицавшего необходимость частной собственности на землю

2. Сопротивление значительной части региональных элит, не желавших лишаться контроля над земельными ресурсами

3. Противоречия между президентом и парламентским большинством по вопросу о гражданском обороте земель сельскохозяйственного назначения

Вопрос 13: В январе 2000 г.

1. принят Федеральный закон о государственном земельном кадастре

2. Земельный кодекс РФ

3. Закон РФ об обороте земель сельскохозяйственного назначения

Вопрос 14: Земельный кодекс РФ принят

1. в 1990 г.

2. в 1992 г.

3. в 2000 г.

4. в 2001 г.

Вопрос 15: Категории земли по Земельному кодексу РФ

1. земли сельскохозяйственного назначения, поселений, промышленности, лесного,

водного фонда, особо охраняемых территорий и объектов, земли запаса.

2. земли сельскохозяйственного назначения, поселений, промышленности, лесного, водного фонда, государственные земельные имущества, земли военноо и космического назначения

3. земли производственного (сельскохозяйственного и промышленного) назначения, земли сельских поселений, земли городов, лесного и водного фонда, особо охраняемых территорий и объектов, государственные земельные имущества.

Вопрос 16: Земельный кодекс 2001 г. разрешил свободный гражданский оборот

1. для всех категорий земель

2. только для земель поселений и промышленных предприятий

3. для всех категорий, кроме земель особо охраняемых объектов и запасного фонда

4. для всех категорий, кроме земель сельскохозяйственного назначения, особо охраняемых объектов и запасного фонда

Вопрос 17: Согласно Земельному кодексу РФ для земель сельскохозяйственного назначения предусмотрено

1. Право свободной купли-продажи, залога, аренды

2. Изъятие из рыночного оборота

3. Ограничение их рыночного оборота

4. Ограничения по переводу в другую категорию

Вопрос 18: В отношении иностранных граждан земельный кодекс РФ

1. Предоставляет полное право владения землей наравне с гражданами РФ

2. Лишает их права владения землей на территории РФ

3. Устанавливает права и обязанности наравне с гражданами РФ, кроме специально оговоренных случаев

Вопрос 19: Закон РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» принят

1. В 2001 г.

2. В 2002 г.

3. В 2004 г.

4. В 2005 г.

Вопрос 20: Закон РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

2. Детально регламентирует механизм земельного рынка

3. Оставляет право контроля за оборотом земли только за федеральным центром

Перечень вопросов к зачету

1. Роль истории в изучении земельных отношений.

2. Историческое развитие земельных отношений их связь с экономическим строем общества, с производительными силами и с производственными отношениями.

3. Современные задачи реформирования земельных отношений и объективная необходимость анализа тех периодов развития отечества, которые в этом отошении были для России переломными, проходили под знаком социально - экономических реформ.

4. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса,

5. пространственного базиса, средства производства, элемента рыночных отношений и др.

6. Понятие земельных отношений. Основные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических формациях.

7. Понятие землеустройства, закономерности развития землеустройства. Понятие землевладение, землепользование.

8. Земельные ресурсы России и их использование.

9. Понятие кадастра, виды кадастров.

10. Римский кадастр и земельные отношения в других странах Западной Европы.

11. Зарождение и формирование земельных отношений, землеустройства и кадастра на Руси.

12. Развитие феодальной собственности. Формирование класса крепостных. Оброчная и барщинная системы ведения хозяйства.

13. Период татарского владычества в истории русского землеустройства.

14. Земельные преобразования и кадастровые описания земель в XV -XVII вв.

15. Писцовые межевания. "Поместная изба", "Поместный приказ".

16. Методы проведения писцовых описаний. "Писцовый наказ".

17. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне.

18. Земельные преобразования Петра I и Елизаветы Петровны.

19. Генеральное межевание (XVIII -XIX вв.) Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межеваия.

20. Специальное межевание.

21. Начало землемерного образования на Руси .

22. Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права.

23. Реформы Александра II.

24. Крестьянская реформа 1861 г.

25. Содержание законодательных актов от 19 февраля 1861 г. "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" и "Манифест о крестьянской реформе".

26. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. и роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской реформы. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости.

27. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г.

28. Характеристика экономических и земельных отношений в России на рубеже XX века.

29. Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года.

30. Изменение отношений в сельской общине через проведение повсеместного землеустройства в конце IX в. начале XX в.

31. Реформа Столыпина. Подготовка и проведение реформы Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.

32. Землеустройство и организация переселения в период Столыпинской реформы.

33. Итоги проведения Столыпинской земельной реформы (1906 -1919 гг.)

34. Значение и ценность реформ Столыпина на современном этапе развития России.

35. Аграрный вопрос перед революцией 1917 год. Сущность аграрной политики временного правительства. Позиции основных политических партий в начале XX века.

36. "Декрет о земле"

37. "Крестьянский наказ о земле"

38. "Закон о социализации земли".

39. Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг.

40. Земельные отношения в период НЭПа.

41. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. - как важнейший государственный документ перехода от военного коммунизма к НЭПу.

42. Формы хозяйствования в период с 1917 по 1927 гг.

43. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства.

44. Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана.

45. Причины вызвавшие проведение сплошной коллективизации. Методы ее проведения. Последствия.

46. Землеустройство в ходе сплошной коллективизации. Содержание землеуказаний.

47. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований.

48. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.

49. Становление колхозно-совхозного землепользования. Содержание землеустроительных работ в этот период: выдача колхозам ГосАктов на вечное

пользование землей, массовая кампания по введению травопольных севооборотов и т.д.

50. Принятие первой Конституции СССР.

51. Введение Государственного земельного учета и регистрации земель в СССР. Земельно-кадастровые мероприятия в советский период.

52. Землеустройство в период Великой отечественной войны (1941-1945 гг.)

53. Землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.).

54. Сталинский план преобразования природы (1948 г.).

55. Содержание землеустраиваемых мероприятий, связанных с укрупнением колхозов и совхозов, с введением травопольных севооборотов, борьбе с ветровой и водной эрозией почв, строительством прудов и водоемов, государственных лесных полос.

56. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство целинных совхозов (1954-1957 гг.).

57. Бонитировка почв, экономическая оценка земель. Инвентаризация земель в период СССР.

58. Система землеустройства СССР в 80 годы, результативность ее функционирования и причины недостаточно высокой ее эффективности.

59. Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы 1991 г. Обоснование необходимости ее проведения.

60. Земельная реформа 1991 г.

61. Анализ пакета основных современных нормативно-правовых актов о земле. Рынок земли.

62. Ведение земельного кадастра на современном этапе.

63. Ведение землеустройства на современном этапе

Перечень вопросов к контрольной работе

1. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса,

2. пространственного базиса, средства производства, элемента рыночных отношений и др.

3. Понятие земельных отношений. Основные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических формациях.

4. Понятие землеустройства, закономерности развития землеустройства. Понятие землевладение, землепользование.

5. Земельные ресурсы России и их использование.

6. Понятие кадастра, виды кадастров.

7. Римский кадастр и земельные отношения в других странах Западной Европы.

8. Зарождение и формирование земельных отношений, землеустройства и кадастра на Руси.

9. Развитие феодальной собственности. Формирование класса крепостных. Оброчная и барщинная системы ведения хозяйства.

10. Период татарского владычества в истории русского землеустройства.

11. Земельные преобразования и кадастровые описания земель в XV -XVII вв.

12. Писцовые межевания. "Поместная изба", "Поместный приказ".

13. Методы проведения писцовых описаний. "Писцовый наказ".

14. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне.

15. Земельные преобразования Петра I и Елизаветы Петровны.

16. Генеральное межевание (XVIII -XIX вв.) Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания.

17. Специальное межевание.

18. Начало землемерного образования на Руси .

19. Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права.

20. Реформы Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.

21. Содержание законодательных актов от 19 февраля 1861 г. "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" и "Манифест о крестьянской реформе".

22. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. и роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской реформы. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости.

23. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г.

24. Характеристика экономических и земельных отношений в России на рубеже XX века.

25. Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года.

26. Изменение отношений в сельской общине через проведение повсеместного землеустройства в конце IX в. начале XX в.

27. Реформа Столыпина. Подготовка и проведение реформы Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.

28. Землеустройство и организация переселения в период Столыпинской реформы.

29. Итоги проведения Столыпинской земельной реформы (1906 -1919 гг.)

30. Значение и ценность реформ Столыпина на современном этапе развития России.

31. Аграрный вопрос перед революцией 1917 год. Сущность аграрной политики временного правительства. Позиции основных политических партий в начале XX века.

32. "Декрет о земле", "Крестьянский наказ о земле", "Закон о социализации земли".

33. Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг.

34. Земельные отношения в период НЭПа.

35. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. - как важнейший государственный документ перехода от военного коммунизма к НЭПу.

36. Формы хозяйствования в период с 1917 по 1927 гг.

37. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства.

38. Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана.

39. Причины вызвавшие проведение сплошной коллективизации. Методы ее проведения. Последствия.

40. Землеустройство в ходе сплошной коллективизации. Содержание землеуказаний.

41. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований.

42. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.

43. Становление колхозно-совхозного землепользования. Содержание землеустроительных работ в этот период: выдача колхозам ГосАктов на вечное пользование землей, массовая кампания по введению травопольных севооборотов и т.д.

44. Принятие первой Конституции СССР.

45. Введение Государственного земельного учета и регистрации земель в СССР. Земельно-кадастровые мероприятия в советский период.

46. Землеустройство в период Великой отечественной войны (1941-1945 гг.)

47. Землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.).

48. Сталинский план преобразования природы (1948 г.).

49. Содержание землеустраиваемых мероприятий, связанных с укрупнением колхозов и совхозов, с введением травопольных севооборотов, борьбе с ветровой и водной эрозией почв, строительством прудов и водоемов, государственных лесных полос.

50. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство целинных совхозов (1954-1957 гг.).

51. Бонитировка почв, экономическая оценка земель. Инвентаризация земель в период СССР.

52. Система землеустройства СССР в 80 годы, результативность ее функционирования и причины недостаточно высокой ее эффективности.

53. Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы 1991 г. Обоснование необходимости ее проведения.

54. Земельная реформа 1991 г.

55. Анализ пакета основных современных нормативно-правовых актов о земле. Рынок земли.

56. Ведение земельного кадастра на современном этапе.

57. Ведение землеустройства на современном этапе

58. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом. Типы кадастровых систем.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерий оценки знаний студентов на зачете

Зачет может проводиться вформе устного опроса повопросам или письменно, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Оценивается ответ на зачетные вопросы по двухбалльной шкале «зачтено» или «незачтено».

«Незачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала: в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений: если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы: при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

«Зачтено» выставляется при условий, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса: полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса: владеет основными терминами и понятиями изученного курса: показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины "История земельно-имущественных отношений" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель З.Х. Тляшок]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 23 с. - Библиогр.: с. 21-22 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054077&DOK=0A6EED&BASE=0007AA
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=2102180

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т., Т. 1, Теоретические основы государственного земельного кадастра : учебник / Варламов А.А. - Москва : КолосС, 2013. - 383 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201028.html. - Режим доступа : по подписке. - ISBN 5-9532-0102-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201028.html
Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561644	https://urait.ru/bcode/561644

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL:

http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. - URL: https://www.rsl.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. https://www.rsl.ru/ ГИС ассоциация : геоинформационный портал / межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг . – Москва, 2002 – 2021. – URL: http://www.gisa.ru// - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Приветствуем вас на геоинформационном портале ГИС-Ассоциации - сообществе профессионалов в области геоинформационных технологий. Тематика портала: ГИС (геоинформационные системы), картография, ДЗЗ (дистанционное зондирование Земли), геодезия, топография, градоустройство, кадастр, землеустройство, навигация. http://www.gisa.ru/ Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. - . – URL: https://srokadastr.ru/. – Текст: электронный.Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении их квалификации. https://srokadastr.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для усвоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» недостаточно только посещать лекционные и лабораторные занятия. На лекциях преподаватель рассматривает только узловые вопросы темы занятия. В связи с этим важно, чтобы обучающийся предварительно знакомился с материалом, его самостоятельно прорабатывал, формулировал для преподавателя вопросы которые самостоятельно не смог освоить или которые требуют дополнительного разъяснения. На лабораторных занятиях преподаватель опирается, прежде всего, на тех разделах темы занятия, которые невозможно освоить самостоятельно. Очень важно при подготовке к лабораторным занятиям изучить соответствующий раздел основной и дополнительной учебной литературы, ответить на вопросы. Занятия строятся в форме вопросов, причем вопросы должны быть, как со стороны обучающегося, так и со стороны преподавателя. Только при обсуждении возникших при подготовке к занятию вопросов, при активном участии студенческой аудитории, можно добиться положительных результатов по усвоению предмета.

Все лабораторные занятия носят строго профессиональный характер. Навыки, полученные при выполнении лабораторных работ по данной дисциплине, пригодятся обучающимися на последующих этапах обучения, при подготовке выпускной работы бакалавра, а так же в дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов практических работ в группе.

Самостоятельная работа студента должна проходить под постоянным контролем со стороны ведущего преподавателя, который должен контролировать правильность выполнения работ, их соответствие заданию.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является

Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/
Портал сельского хозяйства России и мира / Последние новости и статьи сельского хозяйства в России и мире – 2021. – URL: http://www.agroacadem.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. http://www.agroacadem.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (А-205): 385140, Республика Адыгея,Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	учебная мебель на 22 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104).385140, Республика Адыгея,Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	7-Zip Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском.385140, Республика Адыгея,Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	7-Zip Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765