

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.07.2025 17:37:57

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.05.02 Мировая экономика и
международные экономические отношения**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

по профилю подготовки (специализации)

Финансы и кредит

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга,
сервиса и туризма, доц., канд.
экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
20.06.2025

Мальцева Ирина Сергеевна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
25.06.2025

Подписано простой ЭП
25.06.2025
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
27.06.2025

Подписано простой ЭП
27.06.2025
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

26.06.2025

Подписано простой ЭП
26.06.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех её уровнях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1.** Формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений.
- 2.** Формирование знаний об интеграционных процессах в мировой экономике, современном состоянии и перспективах развития мировой экономики и месте России в этой системе.
- 3.** Комплексное рассмотрение глобальных проблем в мировой экономике и попыток их решения в рамках системы международных организаций.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части. Она имеет предшествующую логическую и содержательно-методическую связь с дисциплиной «Экономическая теория».

Курс Мировой экономики и МЭО нацелен на решение широкого круга задач, основными из которых являются: выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории; освоение навыков применения математической теории игр для моделирования экономических процессов; изучение фундаментальных основ институциональной природы экономических взаимодействий; освоение современных теорий прав собственности, теории контрактов и теории организации. Мировая экономика и МЭО, как учебная дисциплина входит в базовый комплекс дисциплин теоретической экономики и отражает современные течения в области макро и глобальной экономики.

Для успешного освоения курса студент должен предварительно изучить элементарную математику, основы математического анализа, теорию вероятностей, основы математической теории игр, экономическую историю, историю экономических теорий, базовые курсы национальной экономики и макроэкономики. Дипломированный специалист в области Мировой экономики и МЭО должен понимать тенденции в развитии экономической ситуации в мире, разбираться в сущности экономических взаимодействий на институциональном уровне, владеть аппаратом математической теории игр в части моделирования международных экономических отношений, уметь применить в практической деятельности основы теории прав собственности, контрактов и организации в международном масштабе.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-7.1	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	10	20	0.25	77.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Мировое хозяйство и его структура.	1-2	2		6				8		блиц-опрос
7	Международная торговля	3-4	4		6				8		блиц-опрос
7	Международная миграция населения.	5-7	2		6				10		тестирование
7	Международные валютные операции.	8-10	4		6				10		тестирование
7	Международная экономическая интеграция	11-14	2		6	0,25			10		блиц-опрос
7	Международные организации и глобальные проблемы	15-17	3		4				10,75		блиц-опрос
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Мировое хозяйство и его структура.	2						16	
5	Международная торговля			2			1	16	
5	Международная миграция населения	2						16	
5	Международные валютные операции.			2				16	
5	Международная экономическая интеграция			2			2	16	
5	Международные организации и глобальные проблемы					0,25	0,75	14	
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Мировое хозяйство и его структура.	2		4				12	
8	Международная торговля	2		4				14	
8	Международная миграция населения	2		4				14	
8	Международные валютные операции.	2		4				12	
8	Международная экономическая интеграция	2		2	0,25			14	
8	Международные организации и глобальные проблемы			2				11,75	
	ИТОГО:	10		20	0.25			77.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Мировое хозяйство и его структура.	2	2	2	Понятие «мировое хозяйство». Характеристика мировой экономики. Мировой экономический потенциал. Подсистемы мирового хозяйства. Исторические и политико-экономические категории мирового хозяйства. Субъекты системы. Социально-экономические элементы мирового хозяйства.	ПКУВ-7.1; УК-10.1;	Знать: основные этапы эволюции Мировой экономики и МЭО и выявить основные направления; Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа
7	Международная торговля	4		2	Особенности теории факторов Хекшера-Олина. Основные положения теории. Значение неоклассической концепции Хекшера-Олина в модели «метрополия - колония». Критика теории. Расширение теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Причины и попытки объяснения парадокса. Теорема Рыбчинского. Изменения структуры факторов в современной международной торговле. Экспортотраслирующий рост. Импортотраслирующий рост. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.	ПКУВ-7.1;	Знать: основные элементы, складывающие понятие института мировой торговли, а также признаки и типы норм; Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Актуальность проблемы. Критерии определения международной конкурентоспособности			
7	Международная миграция населения.	2	2	2	Сущность, особенности, виды. Характеристика миграции в разных странах	ПКУВ-7.1;	Знать: типы миграции Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах. Владеть: навыками работы с литературой	, Дискуссия
7	Международные валютные операции.	4		2	Органы валютного контроля РФ. Особенности системы прямого валютного контроля при осуществлении экспортных, импортных и бартерных операций. Недостатки существующей системы валютного контроля. Меры по усилению контроля за валютными операциями, связанными с переводами иностранной валюты по контрактам, обладающим признаками недобросовестности и фиктивности, а также меры по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем	ПКУВ-7.1;	Знать: понятие валюты, особенности расчета кросс-курса. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах. Владеть: навыками работы с литературой	, Дискуссия
7	Международная экономическая интеграция	2		2	Западноевропейская интеграция. Причины создания экономического сообщества в Западной Европе. Становление и этапы интеграции Европейского сообщества. Органы власти и	ПКУВ-7.1; УК-10.1;	Знать: механизм контрактной организации в интеграционных процессах и экономических взаимодействиях контрагентов Уметь: организовать свою са-	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					управления Европейским Союзом. Финансовая составляющая Союза. Перспективы вступления России в сообщество. Содружества независимых государств. Сценарии развития постсоветских республик. Основа экономического сотрудничества стран СНГ. Ассоциация свободной торговли. Модели развития интеграции постсоветских республик.		мостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
7	Международные организации и глобальные проблемы	3			Период экономического развития. Современное состояние экономики. Мировоззренческое положение. Определение лидерства США. Научно-технический комплекс. Информационная инфраструктура. Трудовые ресурсы. Позиции в мировой торговле. Импорт. Экспорт. Технологический платежный баланс. Внешнеторговый оборот. «Вторая экономика США». Политика американских ТНК за рубежом. Основные цели экономической стратегии. Военно-политический аспект. Региональные приоритеты во внешнеэкономической политике.	ПКУВ-7.1;	Знать: основные виды международных контрактов, особенность координационных процессов глобальных субъектов и объектов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной литературы. Владеть: навыками формирования оптимальной социально-психологической среды межличностного общения в процессе хозяйственной деятельности.	, Лекция-беседа
							Знать: Уметь: Владеть:	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	17	4	10				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Мировое хозяйство и его структура.	Понятие «мировое хозяйство». Современное мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития. Характеристика мировой экономики. Мировой экономический потенциал. Подсистемы мирового хозяйства. Исторические и политико-экономические категории мирового хозяйства. Субъекты системы.	6	2	4
7	Международная торговля	Интернационализация рынков капитала. Процесс институционализации сбережений. Международные кредитные отношения. Мировой рынок ссудных капиталов. Иностранные инвестиции в России. Вывоз капитала из России. Внутренний рынок ссудных капиталов. Система современных международных экономических отношений. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования	6		4
7	Международная миграция населения.	Рост населения и экономический рост. Неомальтузианский подход. Теория Адама Смита. Демографические нагрузки и экономическое развитие. Половозрастная структура населения. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.	6		4
7	Международные валютные операции.	Понятие и инструменты механизма мирового хозяйства. Функции механизма мирового хозяйства. Механизм ценообразования. Роль ТНК в политике ценообразования. Международные валютно - расчётные отношения. Платёжный и расчётный балансы	6	2	4
7	Международная экономическая интеграция	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации России в системе современных международных экономических отношений. Классификация по характеру распределения доходов в стране. Уровень развития мировой экономики. Различия в изменениях структуры ВМП и населения мира.	6	2	0
7	Международные организации и глобальные проблемы	Период экономического развития. Современное состояние экономики. Мировоззренческое положение. Определение лидерства США. Научно-технический комплекс. Информационная инфраструктура. Трудовые ресурсы. Позиции в мировой торговле. Импорт. Экспорт. Технологический платёжный баланс. Внешне-торговый оборот. «Вторая экономика США». Политика американских ТНК за рубежом. Основные цели экономической стратегии. Военно-политический аспект. Региональные приоритеты во внешнеэкономической политики	4		4
	ИТОГО:		34	6	20

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Мировое хозяйство и его структура.	Конспектирование материала	1-2 неделя	8	16	12
	Международная торговля	Написание рефератов по тематике занятия	3-4 неделя	8	16	14
	Международная миграция населения.	Написание рефератов по тематике занятия	5-7 неделя	10	16	14
	Международные валютные операции.	Написание рефератов по тематике занятия	8-10 неделя	10	16	12
	Международная экономическая интеграция	Написание рефератов по тематике занятия	11-14 неделя	10	16	14
	Международные организации и глобальные проблемы	Написание рефератов по тематике занятия	15-17 неделя	11	14	12
	ИТОГО:			57	94	78

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ноябрь 2028,5 корпус МГТУ	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В МИРЕ	КРУГЛЫЙ СТОЛ	Мальцева И.С.	ПКУВ-7.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Практикум по макроэкономике. Ч. II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Э.А. Хачемизова, И.С. Мальцева]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2010. - 58 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026343	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026343&DOK=01ED03&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кудров, В. М. Мировая экономика : учебное пособие / В. М. Кудров. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091932	https://znanium.ru/catalog/document?id=416170
Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1978084	https://znanium.ru/catalog/document?id=444808

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-7.1 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов			
7	8	8	Налоговый практикум
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	7	6	Теория налогообложения
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	8	Стратегическое планирование развития региона
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
67	89	67	Страхование
4	5	5	Бухгалтерский учет и анализ
6	6	6	Организация деятельности страховых компаний
8	9	9	Страхование инвестиций
7	7	8	Бухгалтерский учет в банках
78	78	89	Финансовые рынки
5	8	6	Рынок ценных бумаг
6	7	7	Ценообразование
67	89	78	Основы финансовых вычислений
7	5	8	Мировая экономика и международные экономические отношения
45	45	45	Финансы
7	7	8	Бухгалтерский учет в страховых организациях
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6	7	Государственные и муниципальные финансы
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
1	1	1	Экономика
4	4	4	Ознакомительная практика
5	5	6	Деньги, кредит, банки
8	7	9	Инвестиции
7	5	8	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	8	9	Маркетинг

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;□ основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование
Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;применять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.					
ПКУВ-7: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую на выявление тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов					
ПКУВ-7.1 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов					
Знать: методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование
Уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания Вариант 1

1. Начальный этап развития мирового хозяйства относится:



1. к временам государств древнего Египта
2. к развитию торговли в Римской империи
3. к середине 15 — середине 17 веков
4. к 14 веку
5. к 18 веку

2. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:

1. интернационализация
2. интеграция
3. конвергенция
4. глобализация
5. МРТ

3 К основному фактору, обуславливающему процесс глобализации, относится следующий:

1. научный
2. экономический
3. транспортный
4. социологический
5. экологический

1. Выделяют следующие типы МРТ:



1. общее МРТ
2. смешанное МРТ
3. множественное МРТ
4. кооперационное МРТ
5. розничное МРТ

2. Процесс интернационализации не означает:

- 1.** достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ
- 2.** формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
- 3.** растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
- 4.** организацию единого экономического пространства
- 5.** поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике

6. К не возобновляемым (не воспроизводимым) видам природных ресурсов относят:

1. вода
2. нефть
3. торф
4. солнечная энергия
5. соли

7. Проблема преодоления бедности отсталости относится, прежде всего:



1. к развитым странам
2. к развивающимся странам
3. к странам с переходной экономикой
4. к новым индустриальным странам
5. к наименее развитым странам

8. Основным моментом, способствовавшим демилитаризации и прекращению гонки стратегических наступательных вооружений можно отнести:

1. Договор СССР-США об ограничении стратегических наступательных вооружений
2. распад СЭВ
3. распад СССР
4. создание НАТО
5. создание ЕС

9. К СНГ относятся:

1. Россия
2. Туркменистан
3. Азербайджан
4. Таджикистан
5. верно все

10. В дочерней компании материнская компания имеет долю в уставном капитале более:

1. 15%



2. 20%

3. 35%

4. 45%

5. 50%

Вариант 2

1. К новым индустриальным странам относится:

1. Южная Корея

2. Сянган

3. Аргентина

4. Бразилия

5. верно все

2. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

1. около 20%

2. более 50%

3. не более 60%

4. около 70%.

5. не более 85%

3. Способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов (труда, земли, капитала, знаний) для осуществления хозяйственной деятельности — это:



1. трудовые ресурсы мира
2. предпринимательские ресурсы мира
3. научные ресурсы мира
4. финансовые ресурсы мира
5. природные ресурсы мира

4. Ведущий нефтедобывающий район в мире — это:

1. Мексиканский залив
2. Западная Сибирь
3. Северное море
4. Персидский залив
5. Соломоновы острова

5. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:

- 1.** вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
- 2.** началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
- 3.** открытием принципиально новых видов полезных ископаемых
- 4.** верно все
- 5.** ни один из ответов не является верным

6. Природные ресурсы включают в себя:



1. почвенный покров
2. полезные дикорастущие растения, животных:
3. полезные ископаемые
4. запасы воды
5. верно все

7. «Жизненно важным импортом» для Японии являются:

1. иностранные инвестиции
2. технологии
3. продовольствие
4. топливно-сырьевые ресурсы
5. рабочая сила

8. К возобновляемым ресурсам принадлежат:

1. ресурсы животного мира
2. водные ресурсы
3. минеральные ресурсы
4. климатические ресурсы
5. земельные ресурсы

9. К странам ОПЕК относятся:

1. Саудовская Аравия



2. Иран
3. Ирак
4. Кувейт
5. верно все

10. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

1. Кипр
2. Канада
3. Сингапур
4. Польша
5. Россия

Правильные ответы

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	3	5
2	4	4
3	2	2
4	1	4
5	4	2
6	2	5
7	5	4
8	3	1



9	5	5
10	5	2

--

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

[Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля](#)

1. Понятие (сущность) мировой экономики и международных экономических отношений.
2. Становление мирового хозяйства (экономики).
3. Субъекты мировой экономики.
4. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни.
5. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
6. Сущность и факторы международной экономической интеграции.
7. Основные задачи и направления деятельности ОПЕК.
8. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
9. Экономическое сотрудничество в рамках АСЕАН.
10. Основные задачи и направления деятельности АТЭС.
11. Интеграция в рамках СНГ. Цели, перспективы.
12. Интеграция в Латинской Америке. (МЕРКОСУР).



13. Европейский союз - высшая форма экономической интеграции. Современные проблемы ЕС.
14. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
15. Товарная и географическая структура мировой торговли.
16. Классификация товаров в международной торговле.
17. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
18. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
19. Инструменты внешнеторговой политики государства.
20. Структура и функции ВТО.
21. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле.
22. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс».
23. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров.
24. Значение внешней торговли для экономики России.
25. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
26. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
27. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
28. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.



29. Международная торговля услугами и его структура.
30. Международный туризм. Динамика и основные направления.
31. Структура международного рынка технологий.
32. Особенности реализации лицензионных соглашений.
33. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
34. Позиции России на международном рынке технологий.
35. Глобализация и международное движение капитала.
36. Прямые и портфельные инвестиции.
37. Роль международного кредита в развитии мировой экономики.
38. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS).
39. Инвестиционный климат и его значение для внешнеэкономических связей.
40. Свободная экономическая зона в мировой экономике.
41. Оффшорные финансовые центры.
42. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.
43. Классификация и основные принципы деятельности международных организаций.
44. Организации системы ООН.
45. Международный банк реконструкции и развития: цели деятельности, условия кредитования, отношения с Россией.



46. Всемирная торговая организация: цели, направления, принципы деятельности.
47. Положительные и негативные последствия вступления России в ВТО.
48. МВФ: цели деятельности, условия кредитования. Источники МВФ и его заемные средства.
49. Значение привлечения иностранного капитала в экономику России.
50. Евразийское экономическое сообщество.

[Вопросы к экзамену](#)

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Основные субъекты мирового хозяйства.
3. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
4. Основные показатели развития мирового хозяйства.
5. Экономический рост и производительность труда. Признаки современного экономического роста.
6. Стадии экономического развития.
7. Технологические уклады в экономике.
8. Промышленный переворот конца 18 века, причины и последствия.
9. Современное соотношение сил между развитыми и развивающимися странами.
10. «Новые индустриальные страны», стратегия развития.
11. Отраслевые пропорции и закономерности их изменения.
12. Воспроизводственные пропорции в экономике.



13. Модели экономического роста.
14. Классификация «периферия - центр»
15. Классификация по типу хозяйственной системы.
16. Классификация по распределению доходов в стране.
17. Основные критерии типологии стран мира.
18. Уровень развития мировой экономики.
19. Динамика потребления минерального сырья.
20. Размещение ресурсов и мощностей обрабатывающей промышленности.
21. Социальная структура рынков минерального сырья.
22. Основные черты формирования мировых цен на минеральное сырье.
23. Рост населения и экономический рост.
24. Демографическая нагрузка и экономическое развитие.
25. Качество рабочей силы.
26. Международные экономические миграции.
27. Международное производство. Транснациональные корпорации и источники их эффективности.
28. Структура и функции ТНК.
29. Международные экономические альянсы.
30. Международное разделение труда.
31. Формы международной экономической интеграции.



32. Экономическая безопасность.
33. Связь и ее влияние на мировое хозяйство.
34. Мировая транспортная система.
35. Виды перевозок внешнеторговых грузов.
36. Мировое регулирование транспорта и связи.
37. Понятие и инструменты механизма мирового хозяйства.
38. Структура механизма мирового хозяйства.
39. Мировой экономический порядок.
40. Интернационализация рынков капитала.
41. Мировой рынок ссудных капиталов.
42. Основные институты рынка.
43. Особенности размещения кредитных ресурсов.
44. Лизинг как новая форма международного кредита.
45. НТП и экономическое развитие.
46. Стратегия развития и основные черты современной НТР.
47. Компонентная структура механизма НТП.
48. Коммерческие формы связи науки с производством.
49. Отраслевая структура обрабатывающей промышленности.
50. Международная специализация в системе мировой промышленности.



51. Особенности формирования цен на промышленную продукцию.
52. Цикличность экономического развития.
53. Структура отраслей и капиталовложений.
54. История развития международных торговых отношений
55. Основы международной торговли
56. Влияние международной торговли на величину национального дохода.
57. Распределение выгоды международной торговли.
58. Теория абсолютных преимуществ.
59. Теория сравнительных преимуществ
60. Теория факторов Хекшера-Олина
61. Парадокс Леонтьева и его объяснения.
62. Теорема Рыбчинского.
63. Теория жизненного цикла продукта.
64. Теория эффекта масштаба.
65. Изменение структуры факторов торговли
66. Понятие мировой конкуренции и ее классификация.
67. Современные тенденции изменения конкурентоспособности
68. Конкурентная стратегия организации на международном рынке.
69. Конкурентоспособность страны.



70. Оценка внешнеторгового оборота и выгоды торговли

71. Понятие «международной валютной системы»

72. Система «золотого стандарта»

73. Бреттон-Вуддская валютная система

74. Ямайская валютная система

75. Виды валютных рынков

76. Спрос и предложение валюты

77. Виды валютных курсов

78. Динамика валютных курсов

79. Западноевропейская интеграция.

80. Североамериканская и тихоокеанская интеграция.

81. Содружество независимых государств.

82. Периоды экономического развития США.

83. Мировоззренческое положение США.

84. Позиции США в мировой торговле.

85. «Вторая экономика» США.

86. Основные цели экономической стратегии США.

87. Региональные приоритеты США.

88. Этапы развития японской экономики.



89. Экономическая модель Японии.

90. Япония в международных экономических отношениях.

91. Проблематика развития Японии.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894755	https://znanium.ru/catalog/document?id=416170
Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2108587	https://znanium.ru/catalog/document?id=436504

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Кудров, В. М. Мировая экономика : учебное пособие / В. М. Кудров. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091932	https://znanium.ru/catalog/document?id=416170
Дадалко, В.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дадалко В. А. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 592 с. - ЭБС «Znanium.com» -	https://znanium.ru/catalog/document?id=250582

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.



<http://www.iprbookshop.ru/586.html> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно хорошо	
		отлично	
ПКУВ-7.1Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов			

Знать: - методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: - рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть:	Частичное владение	Несистематическое	В систематиче-	Успешное и систе-	
навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов.	навыками	применение навыков	ском применении навыков допускаются пробелы	матическое применение навыков	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Система отладки ядра операционной системы Microsoft Debugging Tools Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11):)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1, Учебный корпус № 5	учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Учебная мебель на 26 посадочных места, доска, стенды, наглядные пособия, справочная литература, туристский инвентарь	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

