

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2026 13:38:17

Университетский программный ключ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.18 Биология"

направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

профиль подготовки "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: овладение общетеоретическими знаниями в области биологии и формирование способности применять основные биологические понятия для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача; подготовка к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира и функционирования биологических систем;
- формирование знаний о закономерностях функционирования биологических систем на разных уровнях организации для понимания зависимости состояния организма человека от среды обитания;
- формирование представления о человеке как о центральном объекте изучения в медицинской биологии, изучение биологических предпосылок жизнедеятельности человека;
- приобретение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости живых организмов и человека, механизмах возникновения и передачи наследственных болезней, методах их диагностики;
- развитие умений применять законы наследования для прогнозирования наследственных заболеваний через решение генетических задач, использовать методы медицинской генетики (генеалогический, цитогенетический и др.), ознакомление с принципами организации медико-генетических консультаций;
- изучение процессов онто- и филогенеза органов и систем организма для оценки здоровья человека в разные возрастные периоды;
- освоение основ медицинской паразитологии (протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии), изучение циклов развития, диагностики и профилактики распространённых паразитарных заболеваний;
- обучение методам микроскопирования и приготовления временных микропрепаратов для анализа структуры клеток, идентификации возбудителей болезней;
- формирование навыков анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в статистическом анализе и публичного представления полученных результатов;
- развитие навыков общения в коллективе.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Биология клетки. Размножение.
Генетика.



Раздел дисциплины
Промежуточная аттестация.
Индивидуальное развитие организмов.-онтогенез.
Эволюционное учение. Антропогенез.
Филогенез систем органов.
Медицинская паразитология.
Промежуточная аттестация.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Биология» входит в перечень базовой части ОП подготовки специалистов по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Обучение биологии осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе биологии общеобразовательных учебных заведений, а также знаний по химии, физики, географии, математики, истории.

Является предшествующей для изучения общемедицинских, социальных и клинических дисциплин.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания.	Уметь: критически оценивать информацию независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике		
Знать: особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты обследования детей по возрастно-половым группам	Владеть: технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства		
Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных

Дисциплина "Биология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.



Разработчик:	Подписано простой ЭП 06.05.2026	Овчарова Юлия Анатольевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 06.05.2026	Чамокова Ася Январовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 06.05.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна

