**Аннотация**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.05.2026 15:14:33
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**рабочей программы учебной дисциплины** "*Б1.О.56 Симуляционное обучение*"

**направления подготовки бакалавров** "*31.05.01 Лечебное дело*"

**профиль подготовки** "*Лечебное дело*"

**программа подготовки** "*Врач-лечебник*"

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:**

- подготовить выпускников лечебного факультета, сформировав у них навыки и умения проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии при жизнеугрожающих и критических состояниях, необходимые для последующей практической деятельности врача-лечебника;

- сформировать у выпускников способность действовать в экстренных нестандартных ситуациях, готовность нести социальную, этическую и юридическую ответственность за принятые решения.

Выпускник по квалификации 31.05.01 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные **задачи:**

- оценка состояния пациента, требующего оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

- проведение клинического обследования больных с острыми и хроническими заболеваниями;

- интерпретация данных объективного осмотра, лабораторных и инструментальных методов обследования больных;

- проведение ЭКГ-, УЗ- и лапароскопического исследований;

- составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;

- составление алгоритма лечебных мероприятий при возникновении жизнеугрожающих и критических состояниях;

- пункция периферических сосудов;

- внутривенное струйное введение препаратов;

- оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, различных видах шока.

## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины |
|---|
| Сердечно-легочная реанимация |
| Экстренная медицинская помощь |
| Неотложная медицинская помощь |
| Физикальное обследование пациента |
| Диспансеризация |
| Промежуточная аттестация |

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Симуляционное обучение» входит в перечень курсов обязательной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия;

- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;

- Медицина катастроф;

- Поликлиническая терапия;

- Травматология, ортопедия;

- Клиническая фармакология и др.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

| | | |
|---|---|---|
| **ОПК-4**: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | |
| **ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач** | | |
| базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности. | выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий. | навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза. |
| **ОПК-4**: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | |
| **ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза** | | |
| диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач. | выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования. | навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза. |
| **ОПК-5**: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | | |
| **ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач** | | |
| морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. | применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. | навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. |
| **ОПК-6**: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | |
| **ОПК-6.2 Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь** | | |
| алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи. | оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся | навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся |

| | | |
|---|---|---|
| | угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; | угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| **ОПК-6**: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | |
| **ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения** | | |
| клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения. | распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты. | навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. |

Дисциплина "Симуляционное обучение" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные еденицы.

**Вид промежуточной аттестации**: Зачет.

| | | |
|---|---|---|
| Разработчик: | Подписано простой ЭП 07.05.2026 | Бушуй Екатерина Сергеевна |
| Зав. кафедрой: | Подписано простой ЭП 08.05.2026 | Лялюкова Елена Александровна |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 08.05.2026 | Лялюкова Елена Александровна |