

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.07.2024 18:32:01

Университетский программный идентификатор

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программой учебной дисциплины "Б1.О.40 Педиатрия"

направления подготовки бакалавров "30.05.03 Медицинская кибернетика"

профиль подготовки ""

программа подготовки "Врач-кибернетик"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование представлений о течении патологических процессов, связанных с возрастными анатомо-физиологическими изменениями в разные периоды детства; приобретение умений и навыков для диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий у детей разного возраста и с различными соматическими и инфекционными заболеваниями

Задачи дисциплины: научить студентов общаться со здоровым и больным ребёнком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы; формирование понимания основных анатомо-физиологических особенностей организма ребенка в разные возрастные периоды в связи с патологией; формирование у студентов представления об особенностях течения соматических и инфекционных заболеваний у детей; обучение эффективным методам диагностики и лечения заболеваний у детей; формирование у студентов необходимых практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности врача-педиатра, врача общей практики.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение. История отечественной педиатрии.
Периоды детского возраста
Патология периода новорожденности
Проблемы неонатологии. Структура заболеваемости новорожденных.
Вскармливание на первом году жизни. Режим питания детей старше 1 года.
Аномалии конституции (диатезы).
Дистрофия. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей
Поликлиника. Патронаж новорожденных и грудных детей на дому
Промежуточная аттестация
Анемии.
Неотложные состояния у детей раннего возраста
Хронические заболевания органов дыхания
Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма
Ревматические заболевания у детей
Заболевания почек у детей
Заболевания желудочнокишечного тракта
Эндокринные заболевания
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина "Педиатрия" относится к компонентам обязательной части ОПОП специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: анатомия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия и др., которые характеризуют возрастные анатомо- физиологические особенности пациентов, в т.ч. и ребенка, врожденные пороки развития и принципы диспансеризации и профилактики заболеваний.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной



медицины. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными новорожденными, детьми до 15-летнего возраста и подростками.

Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний по принципу распределения патологии по периодам детства и органной патологии. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретаемые компетенции по разделам педиатрии, ознакомиться с редкими и сложными в диагностическом отношении заболеваниями и синдромами. В рамках данной дисциплины проводится изучение следующих разделов педиатрии - неонатологии, гематологии детского возраста, патологии у детей раннего и старшего возраста.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-2: Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме		
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти		
правила оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).
ПКУВ-2: Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме		
ПКУВ-2.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПКУВ-2: Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме		
ПКУВ-2.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи		
методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПКУВ-2: Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме		
ПКУВ-2.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		
этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни человека, включая состояние клинической смерти (остановки жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-3: Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи		
ОПК-3.1 Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач		
- структурно-функциональные особенности организма человека; - основные методы клинко-диагностических исследований, применяемых в клинической и экспериментальной медицине, показания и противопоказания к применению; - принципы построения	использовать специализированное диагностическое оборудование при решении профессиональных задач; интерпретировать результаты основных клинко-диагностических исследований.	- навыками медицинского осмотра, анализа результатов клинко-диагностических исследований. - правилами, способами и условиями применения диагностического оборудования для решения профессиональных задач.



и эксплуатации специализированного диагностического оборудования при решении профессиональных задач.		
ОПК-3: Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи		
ОПК-3.2 Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач		
- структурно-функциональные особенности организма человека; - основные методы клинко-диагностических исследований, применяемых в клинической и экспериментальной медицине, показания и противопоказания к применению; - принципы построения и эксплуатации лечебного оборудования при решении профессиональных задач.	использовать лечебное оборудование при решении профессиональных задач; интерпретировать результаты основных клинко-диагностических исследований.	- навыками медицинского осмотра, анализа результатов клинко-диагностических исследований.- правилами, способами и условиями применения лечебного оборудования для решения профессиональных задач.

Дисциплина "Педиатрия" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 05.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Лялюкова Елена Александровна

